COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM

Transforming teachers……Inspiring learners

"THE COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM"
(CIDS NEW-GEN)
SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF

PENGENALAN UMUM APLIKASI CIDS NEW-GEN
(Memahami konsep/fitur-fitur mencipta eRPH)

Strategi Perancangan Instruksional Amalan Terbaik Bilik Darjah
Ke Arah Menuju Dasar Pendidikan Digital & AI

KANDUNGAN MANUAL INI

- **LANGKAH-LANGKAH UNTUK MENDAPATKAN ID LOGIN PERCUBAAN (Bagi mereka yang belum ada ID pengguna)**
  - menggunakan fitur-fitur CIDS NEW-GEN sepenuhnya

- **PENGENALAN UMUM CIDS NEW-GEN**
  - Tujuan aplikasi
  - Mengenali Fitur-Fitur Penting Secara Ringkas

Sila rujuk manual pengguna, info dan klip video ringkas pada setiap halaman berkaitan sebagai bimbingan

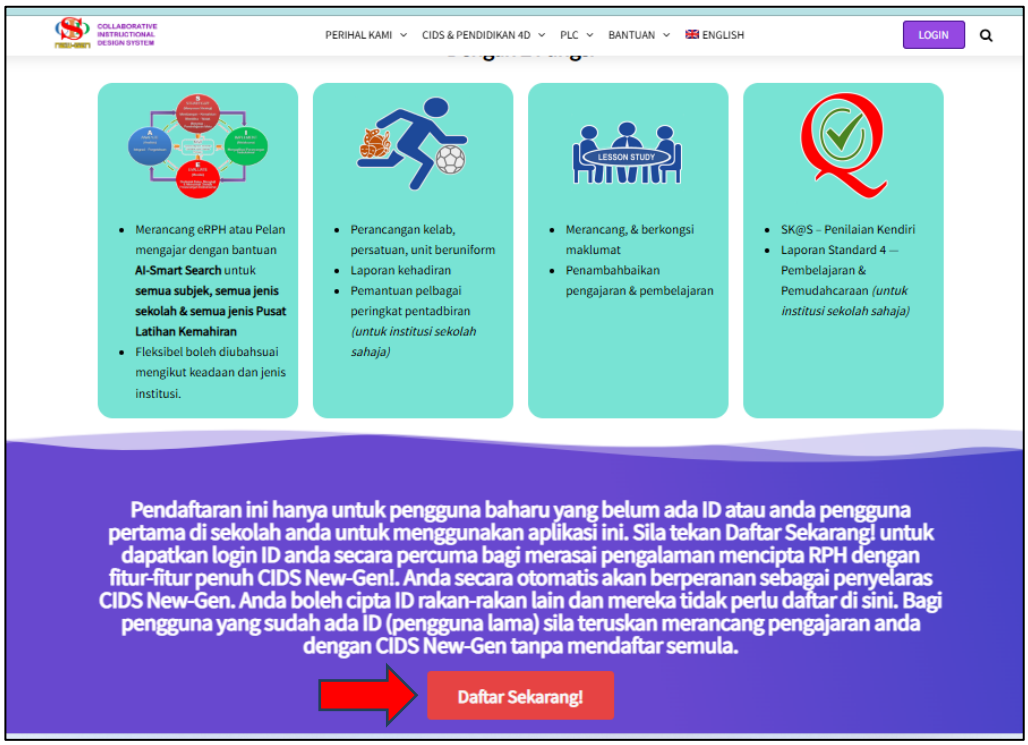
Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

LANGKAH-LANGKAH MENDAPAT ID LOGIN PERCUBAAN

Berikut adalah langkah-langkahnya:

1a. Layari https://asiemodel.net/ms

- Baca informasi & tekan butang **Daftar Sekarang**



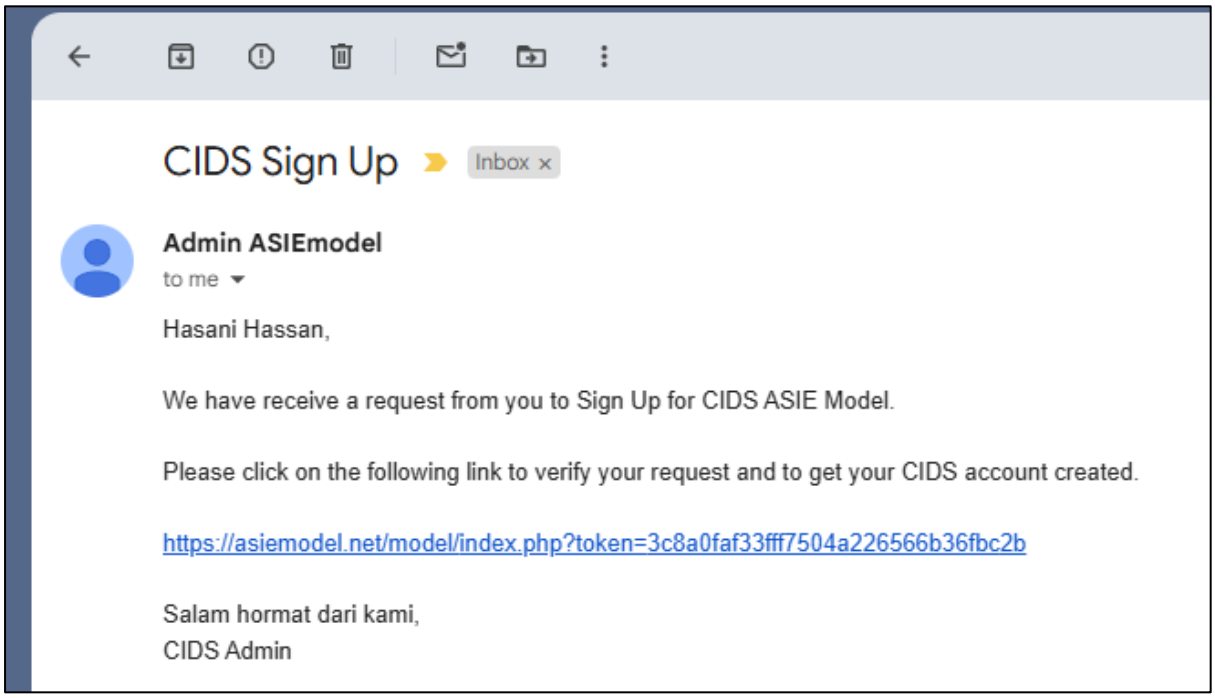
1b. Atau skrol ke bawah

- Klik butang "**Dapatkan Login ID Percubaan**"

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

2. Isikan maklumat (alamat emel, login/username dan Nama Penuh) dan kemudian tekan butang **Sign Up**

3. Semak emel dari CIDS New-Gen, tekan pada pautan yang diberi untuk mencipta akaun.



4. Anda akan dikembalikan ke laman web asiemodel.net dan **kata laluan sementara** akan diberikan kepada anda. Anda sudah **boleh menggunakan login/username dan kata laluan berkenaan** untuk log **masuk ke CIDS New-Gen dan kemaskini maklumat-maklumat peribadi** yang lain.

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

Collaborative Instructional Design System [New-Gen]

Account Sign Up

User account has been successfully created

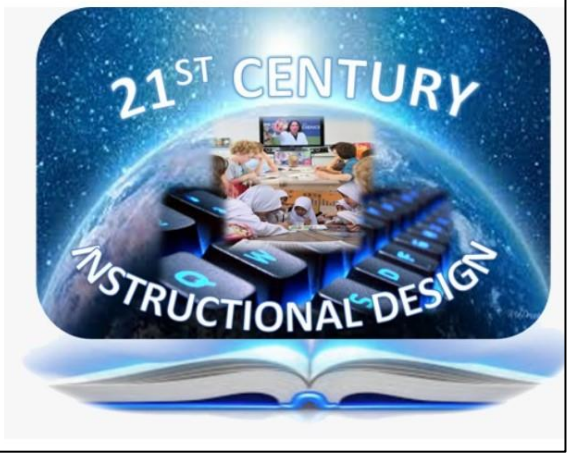
Congratulations, here are the login and password for your access to CIDS ASIE Model.
Please login and fill up your profile to activate and start using your account

https://asiemodel.net

Username : ***hasanishanai***
Temporary Password : [redacted]

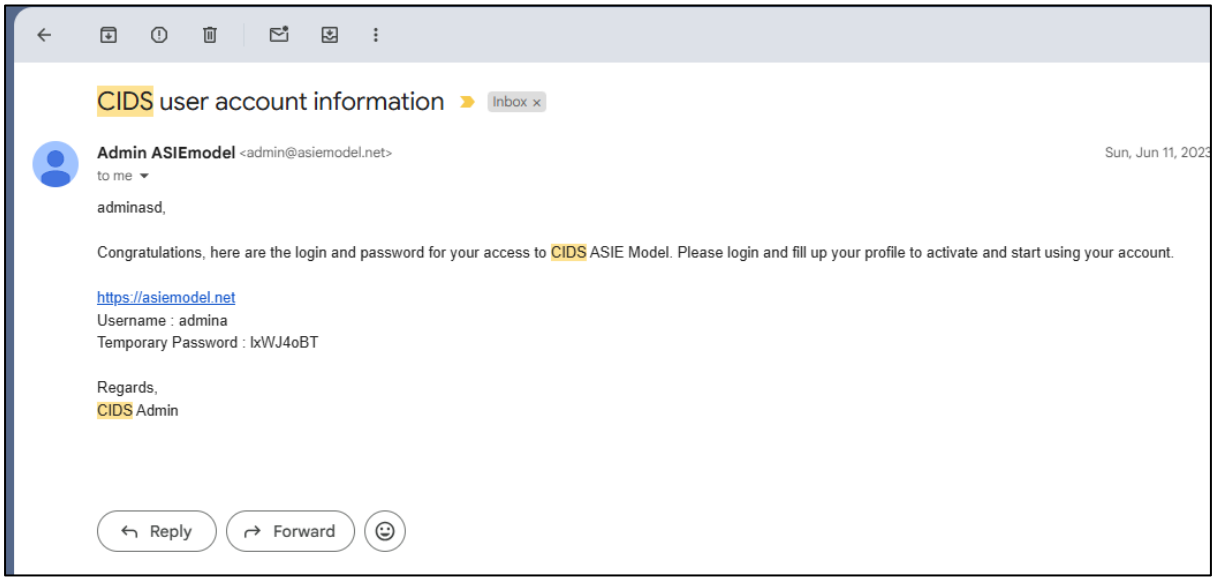
The user account information has also been sent to your email for your reference.

Please Press here to return to Homepage.

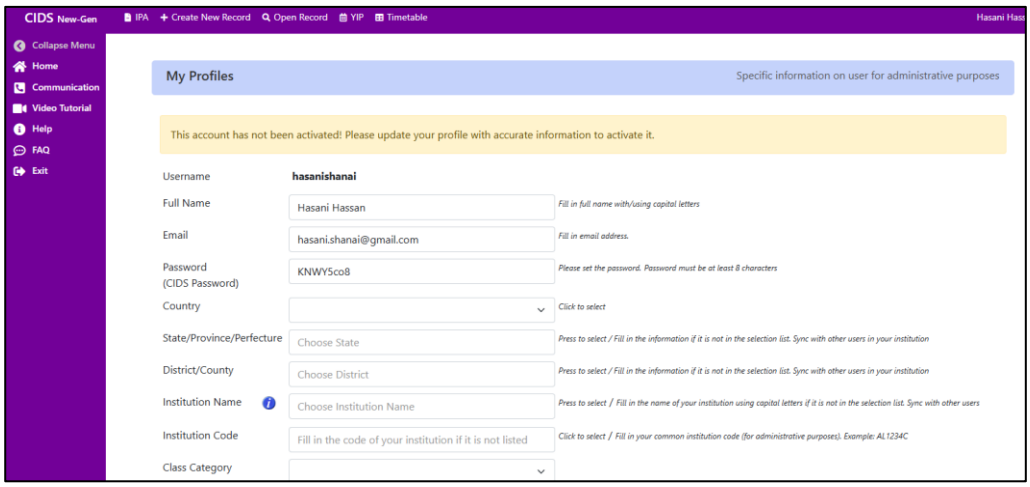


Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

5. Satu salinan maklumat yang sama juga akan diemel kepada anda sebagai rujukan. Guna maklumat tersebut untuk log masuk ke CIDS NEW-GEN dan kemaskini maklumat-maklumat peribadi yang lain.



6. Apabila anda log masuk buat pertama kali, anda perlu melengkapkan profil individu. **Anda boleh menetapkan kata laluan sendiri** jika perlu. Akhir sekali tekan butang **Save Profile** atau **Simpan.**
7. **Secara otomatis** anda diletakkan **peranan sebagai penyelaras** bagi membolehkan anda **mencipta kelas.** Peranan ini boleh **ditukar kepada pengguna lain jika perlu.**
8. Sila lihat Manual Pengguna Pendaftaran untuk maklumat lanjut.



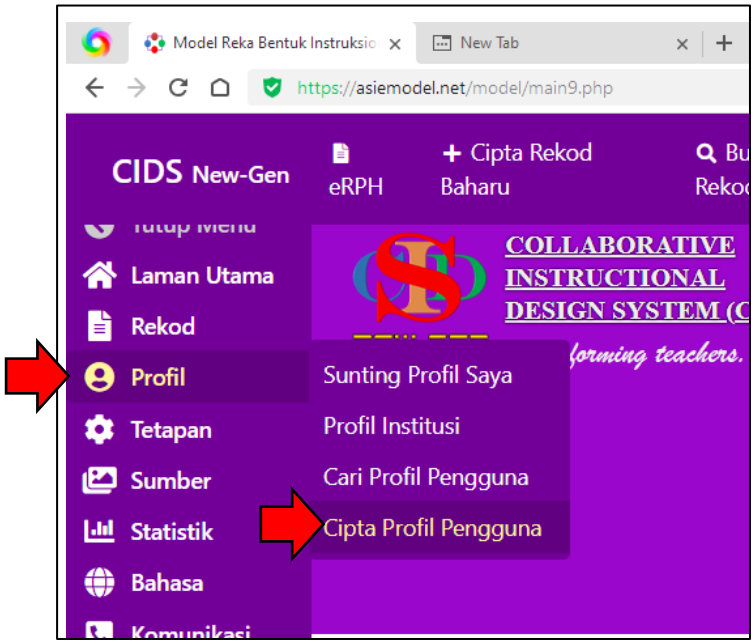
Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

9. MENCIPTA ID PENGGUNA OLEH PENYELARAS

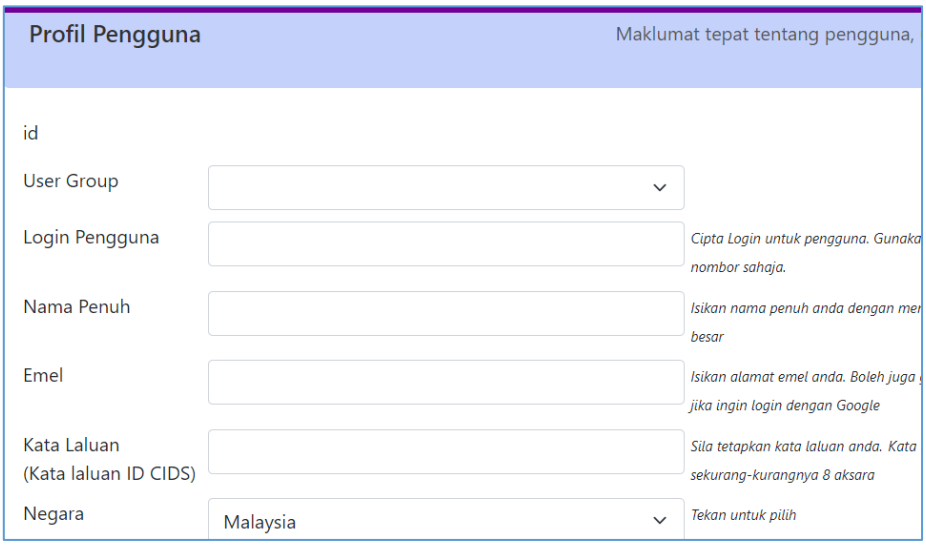
- **Penyelaras** boleh cipta **ID pengguna** lain dalam institusi yang sama.
- **Pengguna lain tidak perlu daftar sendiri** untuk dapatkan ID seperti yang dilakukan oleh penyelaras.

Prosedur:

- Penyelaras tekan **Profil – Cipta Profil Pengguna**



- Sila baca info dan isi maklumat yang diperlukan.
- Penyelaras mengisi maklumat sementara (kata laluan & email).
- Pengguna akan sunting kemudian.
- Sila lihat pada manual pengguna - **Pendftaran**



SELAMAT MENCUBA

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

1. COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS NEW-GEN)

- **PENGENALAN CIDS NEW-GEN**
  a. Collaborative Instructional Design System NEW-GEN – Sistem Reka Bentuk Instruksional Kolaboratif merupakan ***tool*** untuk perancangan instruksional (eRPH) bagi golongan pendidik *(pentadbir/guru). – Berbantukan AI- Smart Search* - dilaksanakan secara Profesional & Sistematik serta mudah mengikut keperluan KPM melalui **Model Reka Bentuk Instruksional ASIE** yang bertaraf antarabangsa
  b. Ianya diadaptasikan daripada Kerangka Pembelajaran Abad Ke-21, KPM, 2017, 2027 dan Kerangka *Four-Dimensional Education (Center for Curriculum Redesign, - CCR, US, 2015 & 2024).*

Rajah 1: Paparan Laman CIDS NEW-GEN

- **ASPIRASI CIDS**

  Merealisasikan Strategi PAK21 dalam pengajaran: Satu Inisiatif Melangkah Ke Hadapan Ke Arah Memenuhi Aspirasi MyDIGITAL

- **TUJUAN UTAMA CIDS**
  a. Menghasilkan Perancangan Pengajaran (eRPH) Berkualiti
  b. Memenuhi Keperluan Kompetensi Murid - dimensi Pengetahuan, Kemahiran, Watak (Adab) & Pertumbuhan Minda(Karamah Insaniah – keperibadian Holistik)
  c. Memperkasa Pedagogi Kemahiran PAK21 dalam Perancangan & Pelaksanaan PdPC
  d. Menyokong Dasar Pendidikan Digital – Integrasi Teknologi AI secara berhemah
  e. "Guru Jauhari Digital, Aspirasi Negara MADANI"

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

- **MODUL CIDS NEW-GEN**

  Terdapat 4 Modul dalam CIDS NEW-GEN:

  a. Modul Utama

  i. Perancangan Instruksional (eRPH)

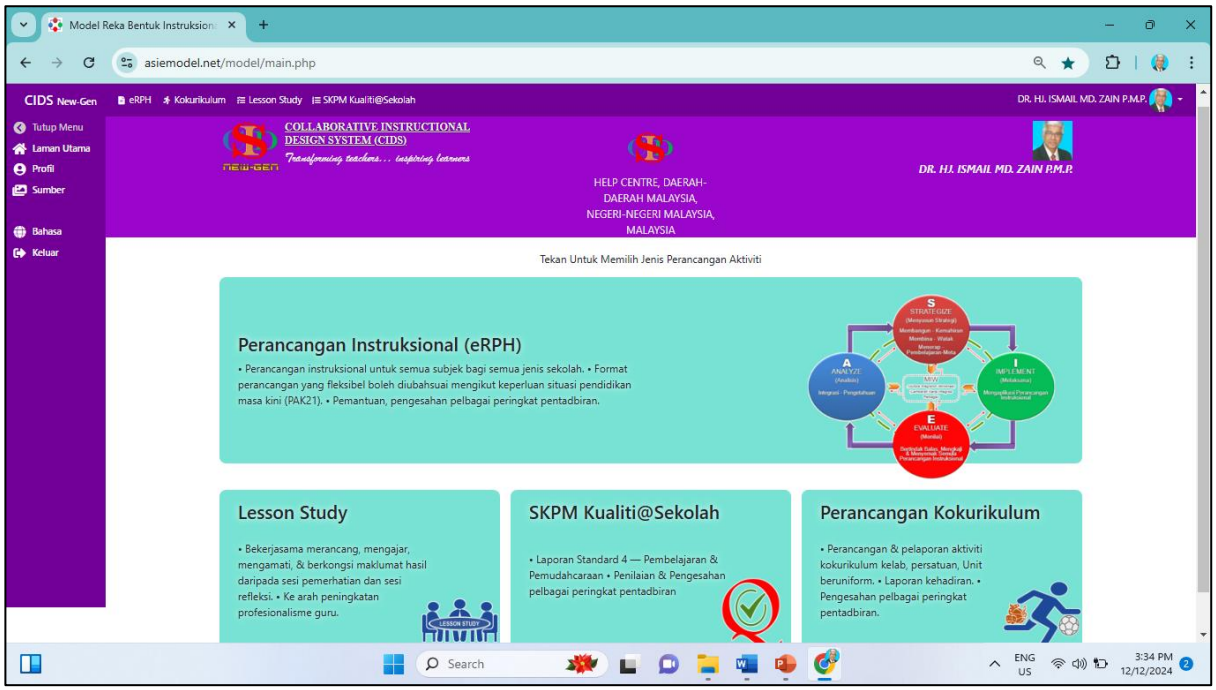
  b. Modul Tambahan

  i. Laporan SK@S

  ii. Modul Laporan Kokurikulum

  iii. Modul Laporan Lesson Study (PLC)

  (lihat Rajah 2)



Rajah 2: Laman Utama CIDS NEW-GEN – Paparan Pemilihan Modul

2. MODUL PERANCANGAN INSTRUKSIONAL (eRPH)

- **Penyediaan Modul** – Modul ini menyediakan item-item merancang instruksional (eRPH) yang mudah, fleksibel, sistematik dan profesional berlandaskan garis panduan keperluan KPM *(Surat Pekeliling Ikhtisan Bilangan 3/1999: Penyediaan Rekod Pengajaran dan Pembelajaran & Pelaksanaan Langkah Segera Ke Arah Kesejahteraan Guru - perkara 6 dan 7).*
- **Kerangka Model Reka Bentuk Instruksional** *(Instructional Design Model Framework)* - Model Reka Bentuk Instruksional ASIE *(lihat Rajah 3)* dibina sebagai Tool Aliran Langkah-Langkah Mereka Bentuk Aktiviti Instruksional (eRPH) Abad Ke-21.
- Empat dimensi Kompetensi Utama keperluan murid dikenalpasti *(adaptasi daripada*

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

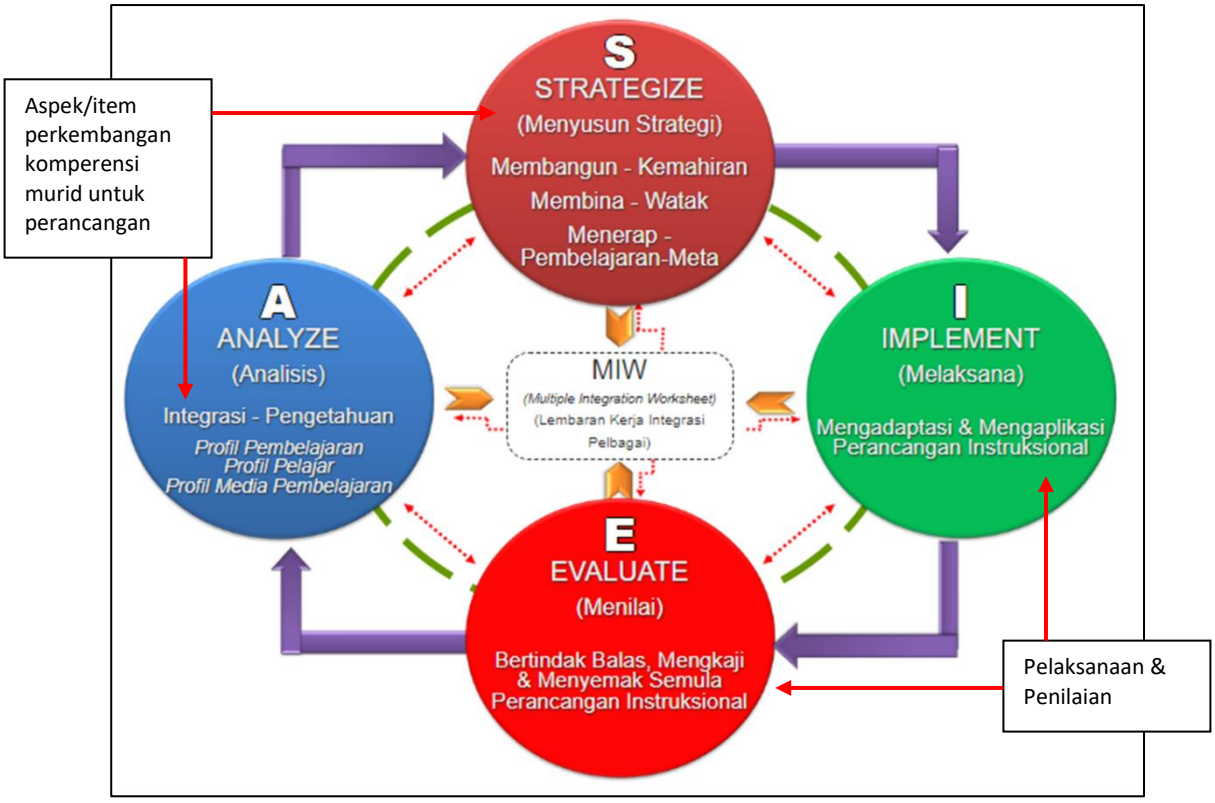
KPM & CCR, 2024) untuk diintegrasikan dalam perancangan guru.

- Konten subjek berasaskan DSKP *(Subjek Arus Perdana/Prasekolah/Prauniversiti/STAM/Pendidikan Khas/Pemulihan/ Sekolah Seni Malaysia/DINI/Mahad Tahfiz /Integrasi Sivik*) disediakan secara digital dalam sistem.
- Keseluruhan sistem disediakan dalam Dwi Bahasa - Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Bahasa Ibunda boleh digunakan untuk menulis aktiviti-aktiviti bagi subjek-subjek kandungan DSKPnya dalam Bahasa ibunda.

3. KOMPONEN MODEL REKA BENTUK INSTRUKSIONAL ASIE *(Sebagai Kerangka Aliran Prosedur Perancangan e-RPH & paparan infografik maklumat awal tentang item-item/kompetensi-kompetensi yang akan diintegrasikan dalam aktiviti e-RPH nanti)*

- **A – Analyze (Analisis)**
  i. Profil Pembelajaran *(Tema PAK21, Subjek – SK, SP, Objektif Pembelajaran, Kriteria Kejayaan dll).*
  ii. Profil Pelajar & Aras Keupayaan Murid – info ciri-ciri pelajar
  iii. Profil Media Pembelajaran – pemilihan media & fungsi dalam aktiviti PdP.
  iv. Senarai Pemilihan Item Pengintegrasian TMK dalam pengajaran.
- **S – Strategize (Menyusun Strategi) – pernyataan kompetensi yang akan diperkembang dan diintegrasikan dalam aktiviti eRPH**
  i. Membangun Kemahiran *(Developing Skills – Kemahiran Belajar Abad 21 termasuk teknik, kaedah & pendekatan).*
  ii. Membina Watak *(Building Character – item-item adap dan nilai murni).*
  iii. Menerap Pembelajaran-Meta *(Instilling Meta-Learning – cara berfikir).*
- **I – Implement (Melaksana)**
  i. Mengadaptasi & Mengaplikasi Amalan Terbaik Bilik Darjah.
- **E – Evaluate (Menilai)**
  i. Mengkaji & menyemak semula perancangan *(Refleksi, PBD untuk penambahbaikan).*

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025



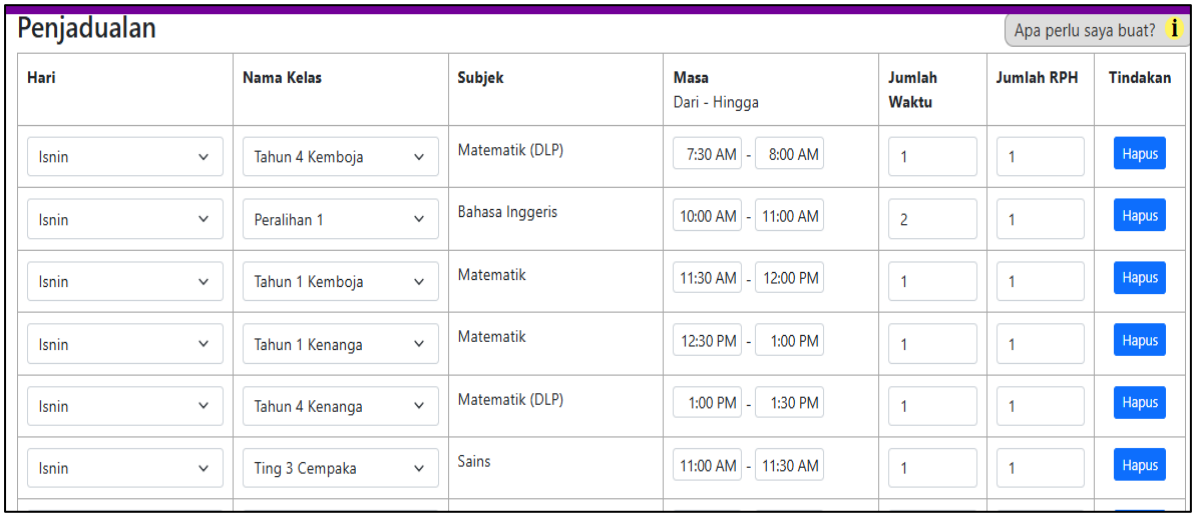
Rajah 3: Model Reka Bentuk Instruksional ASIE (Sebagai Kerangka Aliran Prosedur Perancangan e-RPH & paparan infografik maklumat awal tentang item-item/kompetensi-kompetensi yang akan diintegrasikan dalam aktiviti e-RPH nanti)

4. PROSEDUR PERANCANGAN INSTRUKSIONAL (MENCIPTA eRPH)

- **Login** untuk Pendaftaran Profil Pengguna mengikut ID yang disediakan.
- **Cipta Profil Sekolah**
  a. Dilaksanakan oleh **Admin CIDS** (**penyelaras** – penggunaan pertama berdaftar secara otomatis menjadi penyelaras) lantikan sekolah.
  b. Nama dan Kod Sekolah, Daerah dan Negeri sudah disediakan dalam sistem secara auto.
- **Mencipta Kelas**
  a. Dilaksanakan oleh admin CIDS sekolah masing-masing.
- **Mencipta Jadual Waktu Instruksional peribadi**
  a. Dilaksanakan oleh setiap guru ***Atau***
  b. Dilaksanakan oleh Admin CIDS sekolah.
- **Melengkapkan RPT di awal tahun**
  a. Dilaksanakan oleh guru di awal tahun ***Atau***
  b. Dilaksanakan oleh Panitia mata pelajaran & dikongsi oleh guru-guru terlibat.

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

- **Melaksanakan Rekod Aktiviti Pengajaran Harian (eRPH)**
  a. Dicipta oleh guru mengikut amalan sekolah masing-masing *(ketentuan KPM).*
  ii. Mengirim eRPH untuk pengesahan/verifikasi *(dikirim dalam sistem tidak perlu keluar dari sistem).*
  iii. PGB mengesah.



Penjadualan

Apa perlu saya buat?

Hari	Nama Kelas	Subjek	Masa Dari - Hingga	Jumlah Waktu	Jumlah RPH	Tindakan
Isnin	Tahun 4 Kemboja	Matematik (DLP)	7:30 AM - 8:00 AM	1	1	Hapus
Isnin	Peralihan 1	Bahasa Inggeris	10:00 AM - 11:00 AM	2	1	Hapus
Isnin	Tahun 1 Kemboja	Matematik	11:30 AM - 12:00 PM	1	1	Hapus
Isnin	Tahun 1 Kenanga	Matematik	12:30 PM - 1:00 PM	1	1	Hapus
Isnin	Tahun 4 Kenanga	Matematik (DLP)	1:00 PM - 1:30 PM	1	1	Hapus
Isnin	Ting 3 Cempaka	Sains	11:00 AM - 11:30 AM	1	1	Hapus

Rajah 4: Contoh Jadual Waktu Instruksional

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

Jadual Waktu Instruksional

DR. HJ. ISMAIL MD. ZAIN P.M.P.

HELP CENTRE
Daerah-daerah Malaysia, Negeri-negeri Malaysia
JADUAL WAKTU INSTRUKSIONAL

Tekan pada ruang jadual waktu yang berkaitan untuk menyunting jika jadual ini belum diaktifkan.

	7:15 AM	7:45 AM	8:15 AM	8:45 AM	9:15 AM	9:45 AM	10:15 AM	10:45 AM	11:15 AM	11:45 AM	12:15 PM	12:45 PM
Isnin		Matematik (DLP) Tahun 4 Kemboja 7:30 AM -					Bahasa Inggeris Peralihan 1 10:00 AM - 11:00 AM	Sains Ting 3 Cempaka 11:00 AM - 11:30 AM	Matematik Tahun 1 Kemboja 11:30 AM - 12:00 PM		Matematik Tahun 1 Kenanga 12:30 PM - 1:00 PM	Matematik (DLP) Tahun 4 Kenanga 1:00 PM -
Selasa			Sains (DLP) Tahun 4 Kenanga 8:00 AM - 8:30 AM	Sains (DLP) Tahun 4 Kemboja 8:30 AM - 9:00 AM			Pendidikan Islam Tahun 5 Kemboja 10:30 AM -	Bahasa Tamil SJKT Tahun 3 Kemboja 11:00 AM -		Bahasa Isyarat Komunikasi Tahun 1 Pend Khas	Pendidikan Moral (SJKC) Tahun 2 Kenanga 12:30 PM -	
Rabu			Sains Ting 3 Mawar 8:00 AM - 8:30 AM		Bahasa Melayu Ting 1 Mawar 9:00 AM - 9:30 AM		Bahasa Jepun Ting 2 Cempaka 10:00 AM - 10:30 AM	Bahasa Jepun Ting 2 Mawar 10:30 AM - 11:30 AM		Geografi Ting 3 Mawar 12:00 PM - 12:30 PM		
Khamis			Usul al-Din Ting 4 Cempaka 8:00 AM - 8:30 AM		Menservis Automobil Ting 5 Mawar 9:00 AM - 9:30 AM		Operasi Pembuatan Perabot (KVS) Ting 4 Mawar (Pen.Khas)		Sains Tahun 1 Kenanga 11:30 AM - 12:00 PM			
Jumaat		Bahasa Melayu Ting 2 Mawar 7:30 AM - 8:00 AM	Koreografi Tari Ting 5 Cempaka 8:00 AM -	Matematik (DLP) Tahun 4 Kemboja 8:30 AM -	Sejarah Ting 6 Alpha 2/22-23 9:00 AM - 9:30 AM	Sains Tahun 1 Kemboja 9:30 AM - 10:00 AM						

Bahasa Jepun Ting 2 Mawar	Jam Mengajar: 1j	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Geografi Ting 3 Mawar	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Sains Ting 3 Mawar	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Usul al-Din Ting 4 Cempaka	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Operasi Pembuatan Perabot (KVS) Ting 4 Mawar (Pen.Khas)	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Bahasa Melayu Ting 2 Mawar	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Koreografi Tari Ting 5 Cempaka	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Sejarah Ting 6 Alpha 2/22-23	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Sains Tahun 1 Kenanga	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Sains Tahun 1 Kemboja	Jam Mengajar: 0j 30m	Jumlah Slot/Waktu Mengajar: 1	Jumlah RPH: 1
Ringkasan	Jumlah Jam Mengajar: **14j**	Jumlah Keseluruhan Waktu Mengajar: **27**	Jumlah Keseluruhan RPH: **26**

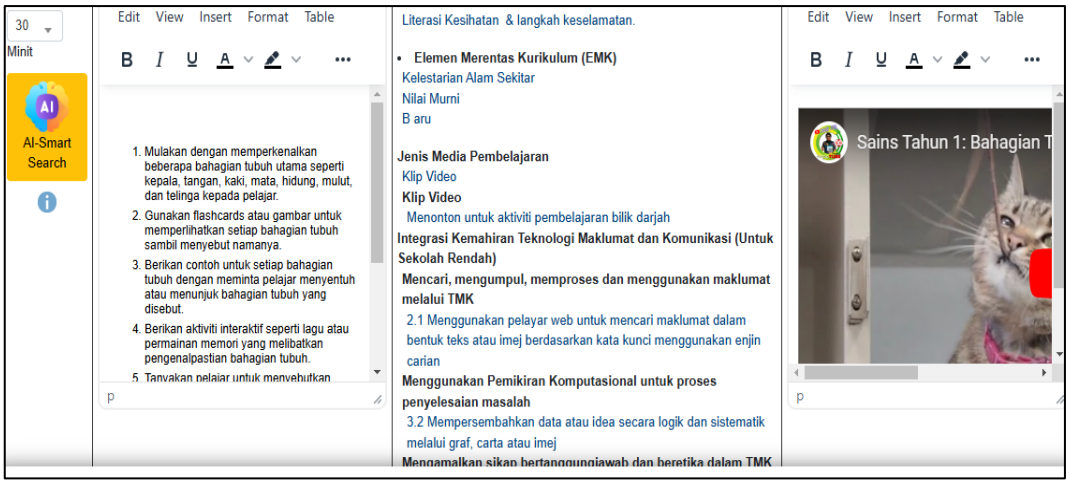
Rajah 5: Contoh Paparan Jadual dan Analisis

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

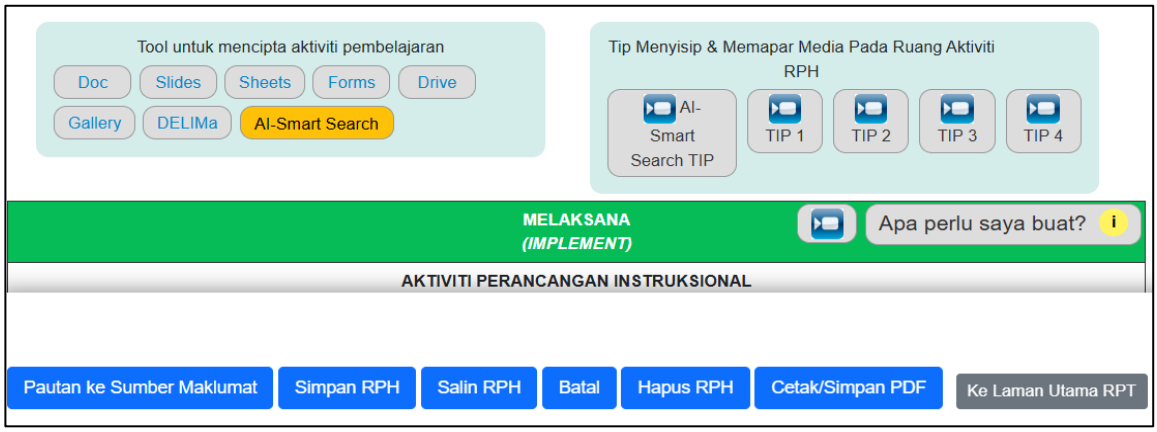
5. FITUR-FITUR UTAMA /PERISTILAHAN PERANCANGAN

- **Rekod Perancangan (eRPH)**
  a. **Mencipta Rekod** – mencipta perancangan eRPH dan perancangan Modular.
  b. **Menyalin Rekod** – boleh disalin untuk minggu berikutnya mengikut kesesuaian.
  c. **Simpan Rekod** *(ringkas atau sepenuh)* dalam format PDF pada folder peribadi & boleh dimuatnaik ke Google Drive/DELIMa
  d. **Cetak Rekod** *(ringkas atau sepenuh – hard copy).*
  e. **Berkongsi Rekod** *(berkongsi dengan pengguna dalam sekolah & antara sekolah).*
  f. **Koleksi Rekod** *(perancangan terpilih untuk dikongsi oleh semua pengguna – pelbagai peringkat – sekolah, daerah, negeri – ditentukan oleh yang diberi authority – contoh PGB).*
- **Sumber pengajaran** – RPH - Dwi Fungsi – Pertama, sebagai dokuman perancangan (eRPH) – Kedua, sebagai sumber interaksi sesi pembelajaran pengajaran *(dipaparkan ke LCD atau Smart Board/Smart TV dalam sesi PdP).*
  a. **Menyisip bahan digital** – disediakan butang menyisip klip video, imej, pautan laman pengajaran lembaran kerja dsbnya.
  b. **Menyisip dari sumber** – sediakan butang pautan *(linked button)* ikon *YouTube, Google image, Google Info, Google Drive/DELIMa,* atau mana-mana platform yang ada pautan.
  c. **Menyisip dari Gallery & Library** – fitur yang disediakan dalam sistem untuk menyimpan bahan pengajaran digital.
  d. **Pautan ke Google Tools** – disediakan butang pautan ke *Google Doc, Google Sheet, Google Slide* dsbnya untuk membina sumber pembelajaran secara online.
- **Bantuan AI-Smart Search Secara Berhemah**
  a. **Menyediakan Butang AI Smart-Search**
    i. **AI Smart-Search akan membaca objekif pembelajaran** yang ditulis dan mencadangkan senarai aktiviti pengajaran. Boleh diedit untuk penyesuaian.
    ii. Pengguna boleh **menambah informasi** pada ruang **Arahan Tambah** untuk **AI mencari maklumat secara lebih terfokus**
    iii. AI Smart-Search mencadangkan senarai sumber digital *(video, Imej, Laman sesawang pendidikan)* yang sesuai.

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

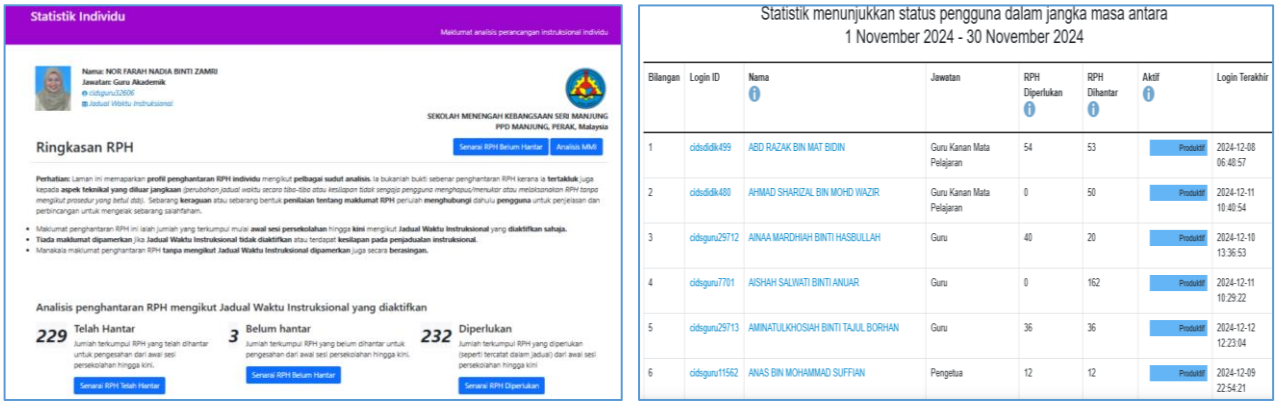


Rajah 6: Contoh Bantuan AI-Smart Search mencadangkan aktiviti pengajaran



Rajah 7: Bantuan AI-Smart Search - Butang memilih pautan ke sumber pembelajaran

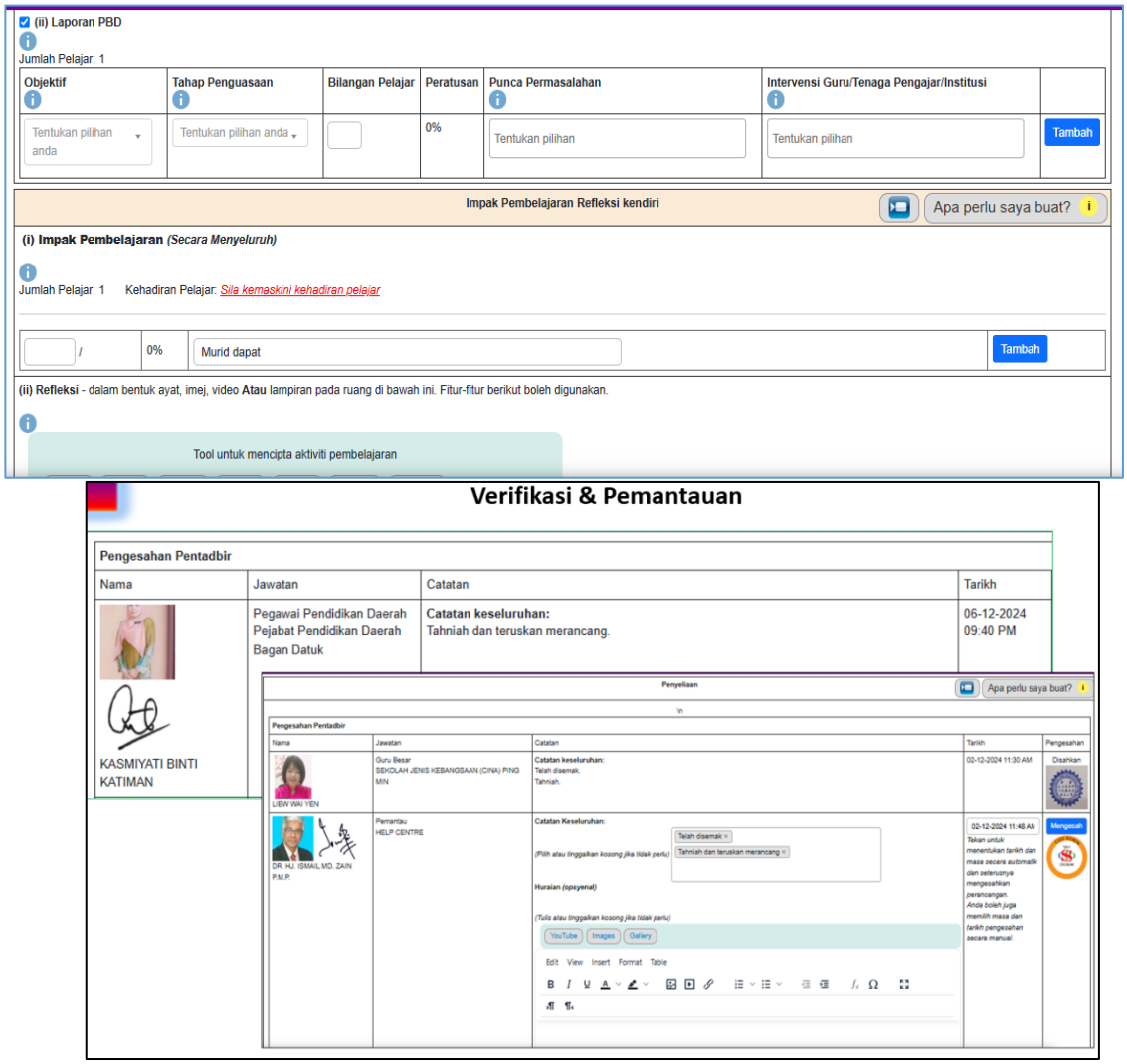
- **Senarai Analisis status penghantaran eRPH**
  a. **Status keaktifan pengguna** - mengikut sekolah, daerah dan negeri.
  b. **Status Melindungi Masa Instruksional – MMI** - kelengkapan pengajaran mengikut keperluan peruntukan jumlah masa bagi setiap subjek.



Rajah 8: Analisis Penghantaran eRPH

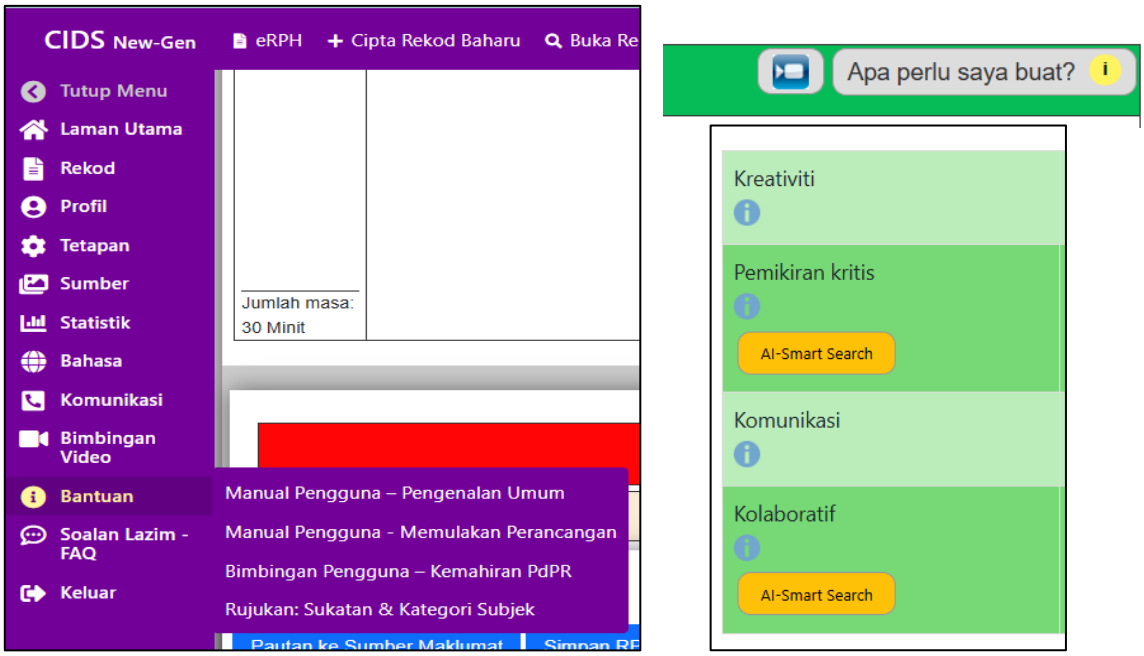
Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

- **Penilaian Bilik Darjah (PBD)**
  a. Menyediakan ruang pemilihan item-item jenis penilaian dan aktiviti penilaian.
  b. Menyediakan ruang laporan PBD serta cadangan intervensi.
- **Catatan Refleksi**
  i. **Menyediakan ruang refleksi** – boleh ditulis atau dimasukkan bahan grafik.
- **Verifikasi /Pengesahan**
  a. Menyediakan ruang verifikasi/ pengesahan – disemak oleh PGB/PPD/JPN/KPM mengikut pemeringkatan pentadbir.
  b. Dilengkapi dengan gambar pengesah *(opsyenal)*
  c. **Lengkap dengan ruang Ulasan dan Cadangan** – disediakan pemilihan ulasan, tanda tangan digital *(opsyenal)* dan cop sekolah *(opsyenal).*
  d. **Dilengkapi ruang ulasan bagi setiap langkah-langkah pengajaran** - disediakan bagi kegunaan pihak pembimbing/penilai/penaziran dll.



Rajah 9: Verifikasi

- **Bantuan**
  a. Disediakan butang ke Manual Pengguna.
  b. Disediakan Butang ke Soalan Lazim (FAQ) – jawapan-jawapan terhadap FAQ.
  c. Disediakan butang Bantuan Info ringkas untuk setiap item perancangan.
  d. Disediakan bantuan Klip video ringkas untuk setiap item perancangan.
  e. Disediakan Senarai Subjek dan Kategori.
  f. Disediakan Pautan Senarai DSKP untuk rujukan.



Rajah 10. Butang Manual Bantuan

6. ASPEK TEKNIKAL

- **Antaramuka**

CIDS NEW-GEN dilengkapkan dengan antaramuka yang mesra pengguna:

a. Serasi dengan perisian pelayar terkini.
b. Fleksibel dengan perisian pelayar versi-versi terdahulu.
c. Boleh diakses pada semua jenis peranti *(dekstop, mobile, tablet).*
d. Arahan yang jelas untuk membimbing kepenggunaan.
e. Paparan *'Apa perlu saya buat'* pada setiap laman antaramuka untuk menjelaskan dengan lebih terperinci tentang apa yang perlu dilakukan oleh pengguna pada paparan terbabit.
f. Video panduan pada setiap laman antaramuka yang utama sebagai bantuan pantas kepada pengguna.
g. *Tooltip* untuk membantu pengguna memahami fungsi setiap elemen

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

h. Aliran kerja model ASIE memudahkan lagi pengguna mempercepat *'learning-curve'.*
i. Pilihan bahasa yang membolehkan pengguna memilih bahasa antaramuka sistem
j. Sokongan aksara Jawi, Arab, Tamil, Mandarin dan lain-lain standard Unicode.

- **Analisis dan Statistik**

CIDS NEW-GEN akan menjana laporan-laporan yang bersesuaian dan yang diperlukan antaranya:

a. Senarai RPH yang sudah disiapkan
b. Senarai RPH yang belum disiapkan
c. Analisis penghasilan RPH untuk setiap guru
d. Analisis penggunaan sistem di peringkat daerah
e. Analisis penggunaan sistem di peringkat negeri
f. Analisis penggunaan sisten di peringkat keseluruhan
g. Analisis penggunaan elemen kompetensi dalam perancangan
h. Rumusan tahunan kokurikulum
i. Laporan aktiviti kokurikulum
j. Analisis Cerapan SK@S Individu
k. Analisis Cerapan SK@S Sekolah
l. Rumusan Cerapan SK@S Sekolah
m. *User Trace Log* (untuk admin sistem)

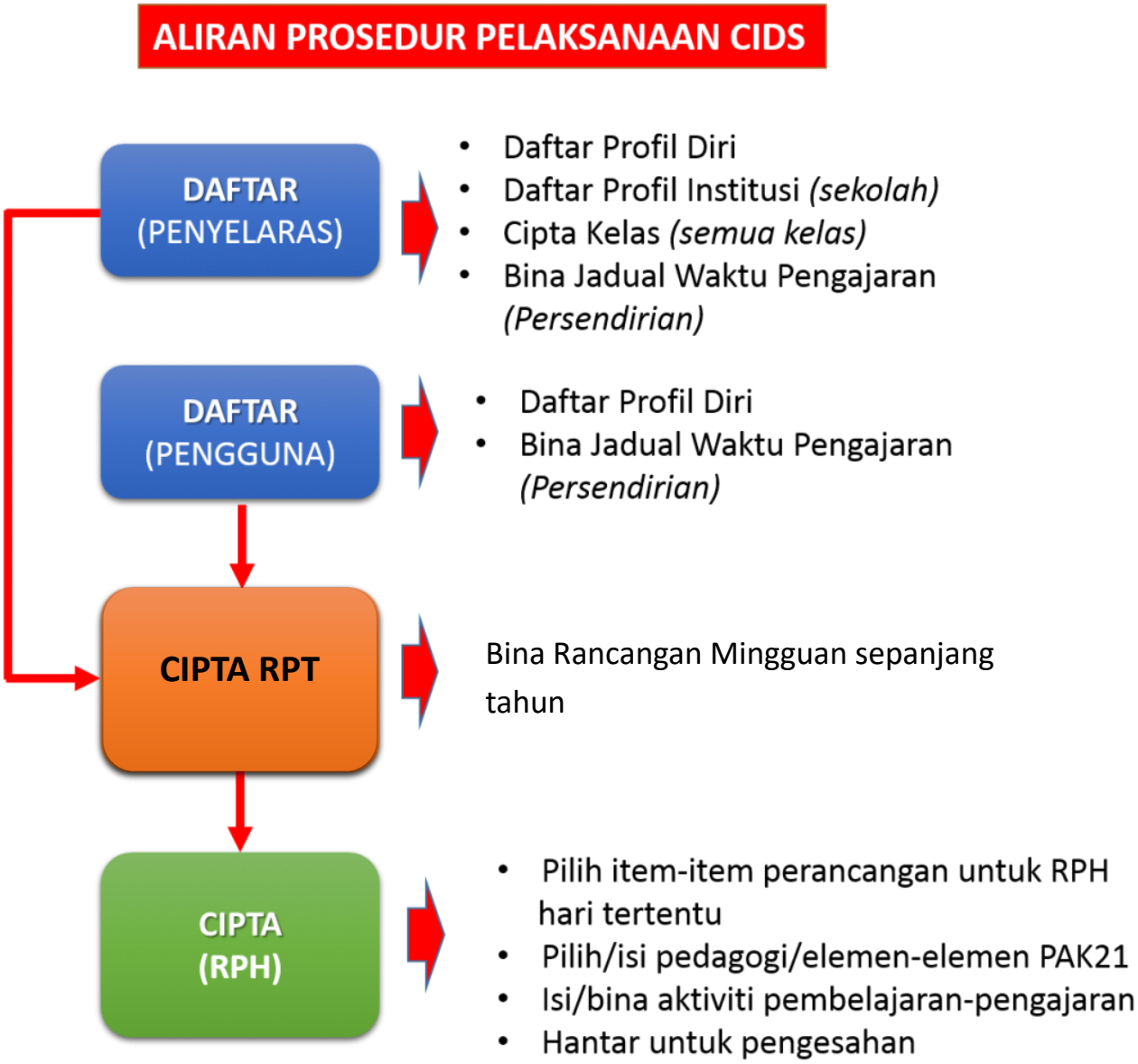
- **Perlindungan Data Peribadi**

CIDS NEW-GEN mematuhi 7 Prinsip Perlindungan Data Peribadi seperti yang telah digariskan oleh Jabatan Perlindungan Data Peribadi, Kementerian Komunikasi dan Multimedia berdasarkan APDP 2010 *(Seksyen 709).*

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

7. RUMUSAN CARTA ALIRAN PROSEDUR PELAKSANAAN CIDS

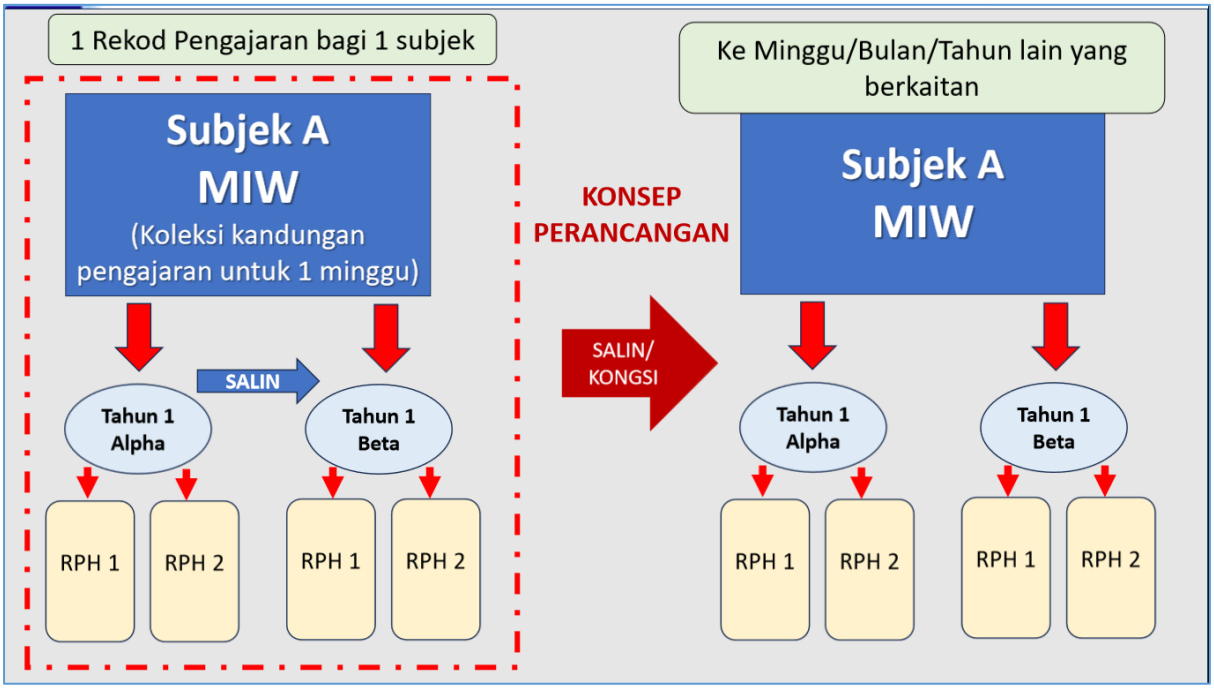
Sebagai sebuah sistem, pengguna harus mengikut aliran prosedur yang bermula dengan **pendaftaran oleh penyelaras** diikuti oleh pengguna, merancang pengajaran, membina aktiviti RPH dan menghantar untuk pengesahan.



Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

Rekod Pengajaran

Mencipta Rekod Pengajaran /RPH dan menyalin ke minggu/bulan/tahun berikutnya



- **Perbandingan fitur-fitur CIDS dengan aplikasi-aplikasi RPH yang lain**

FITUR	**APLIKASI**			
	CIDS NEW-GEN	**XXX**	**YYY**	**ZZZ**
a. Konsep				
i. Konsep (Sistem)	Sistem (SaaS)	Online Dynamic Template	Sistem	Offline Templat e
ii. Konsep (Kerangka Perancangan)	• **Kerangka Model:** Berasaskan Kerangka Model Reka Bentuk Pengajaran *(Instructional Design Model)* • **Kerangka Pembelajaran Abad 21:** Adaptasi Kerangka *Four Dimensional Education (Center for Curriculum Redesign,* US 2015, 2024) dan KPM, 2017, 2027	-	-	-

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

b. Perancangan				
i. Kemaskini DSKP terkini	Ada	Perlu salin/ download	Ada	Perlu beli
ii. Perancangan Harian (RPH)	Ada	Ada	Ada	Ada
iii. Perancangan Mingguan	Ada	-	-	-
iv. Perancangan Tahunan	Ada	Ada	Offline	-
v. Semakan RPH siap atau tidak	Ada	Ada	Ada	-
vi. Semakan kecukupan MMI	Ada	-	-	-
vii. Semakan sama ada guru telah melengkapkan SK & SP	*Dalam Pembangunan*	-	-	-
c. Pemantauan				
i. Pengesahan & Pemantauan oleh Pentadbir Sekolah	Online	Manual/ Online	Online	Manual/ Offline
ii. Pengesahan & Pemantauan peringkat daerah	Online	-	-	-
iii. Pengesahan & Pemantauan peringkat negeri	Online	-	-	-
iv. Pengesahan & Pemantauan peringkat kementerian	Online	-	-	-
v. Pengesahan Pukal	Online	Manual	?	-
vi. Ulasan & Catatan Pengesah	Ada	-	-	-
vii. Ulasan Pembimbing	Ada	-	-	-
d. Aliran Kerja				
i. Penyediaan rancangan secara terbantu (guided)	Ada	Terhad	-	-

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

ii. Perancangan Ringkas	Ada	Ada	Ada	Ada
iii. Perancangan Komprehensif	Ada	-	-	-
iv. Guided competancy – Membangun Kemahiran	Ada	-	-	-
v. Guided competancy – Membina Watak	Ada	-	-	-
vi. Guided competancy – Menerap Pembelajaran-Meta	Ada	-	-	-
vii. Lampiran bahan sokongan	Ada	Ada	Ada	-
viii. Pautan bahan sokongan	Ada	Ada	Ada	-
ix. Embed bahan: Imej	Ada	Ada	Terhad	-
x. Embed bahan: Video	Ada	-	-	-
xi. Equation Editor	Ada	-	-	-
xii. *Customization*: Penambahan elemen di dalam RPH	Tidak terhad	Tiada	-	-
xiii. *Customization*: Penambahan item di dalam elemen RPH	Tidak terhad	Terhad	-	-
xiv. Simpanan rekod	Online	Online	Online	Desktop
xv. Carian rekod lampau	Online	Manual	Online	Offline
xvi. Serahan untuk semakan	Automatik	Manual Upload	Automatik	Offline
xvii. Makluman/Catatan semakan & pengesahan (dari pentadbir kepada guru)	Online	Terhad	Online	-

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

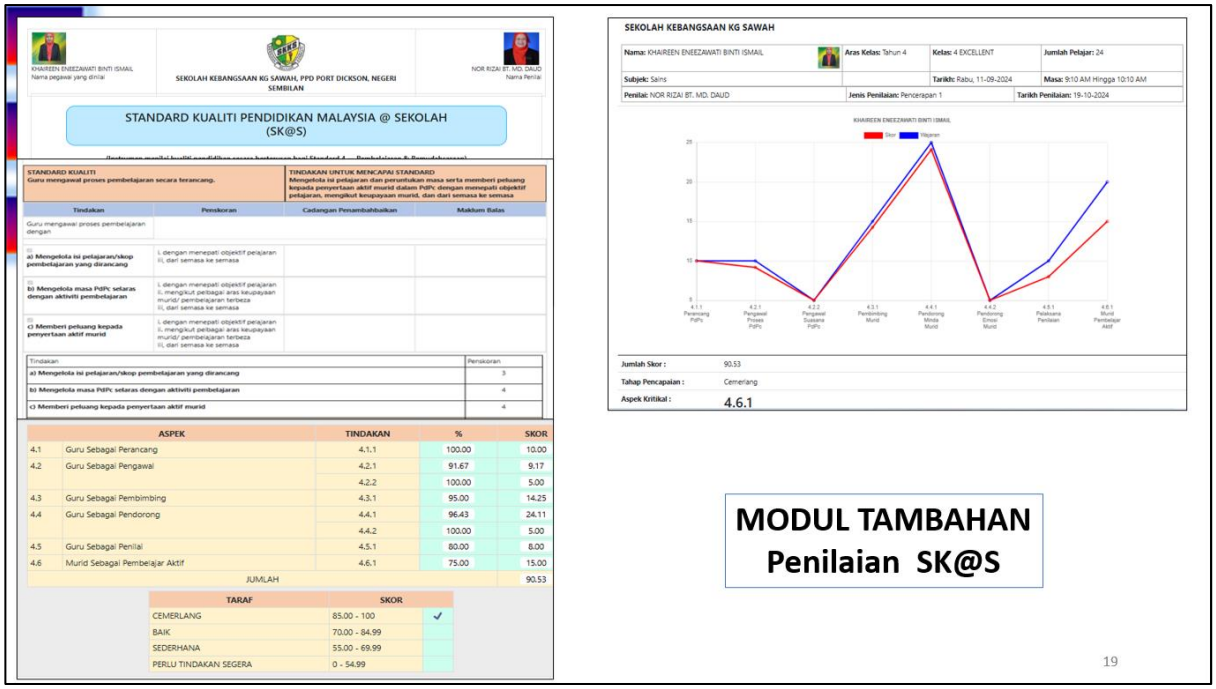
xviii. Berkongsi RPH dengan guru sama sekolah	Online	Manual	Offline	Offline
xix. Berkongsi RPH dengan guru merentas sekolah	Online	Manual	Offline	Offline
xxx. Pemilihan RPH terbaik sebagai contoh teladan	Online	Manual		
xxi. Galeri storan individu	Ada, berintegrasi	Manual	-	-
xxii. Perancangan berbantu AI secara berhemah	Ada, berintegrasi/berhemah/berfokus			
e. Analisis & Statistik				
i. Dashboard individu	Ada	-	Ada	-
ii. Laporan Kompetensi PAK21	Ada	-	-	-
iii. Laporan Produktiviti & Keaktifan peringkat sekolah	Ada	Terhad	Terhad	-
iv. Laporan Produktiviti & Keaktifan peringkat daerah	Ada	-	-	-
v. Laporan Produktiviti & Keaktifan peringkat negeri	Ada	-	-	-
f. Modul Tambahan				
i. Modul Sidang Video Interaktif	Ada	-	-	-
ii. Modul Perancangan & Pelaporan Kokurikulum	Ada	-	-	-
iii. Modul Penilaian SK@S	Ada	-	-	-
iv. Modul Lesson Study	Ada	-	-	-

8. MODUL TAMBAHAN

- **Modul Laporan SK@S**
  a. Berdasarkan rubrik terbaharu
  b. Skor dan analisis terbaharu
  c. Memaparkan analisis skor bagi setiap item

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

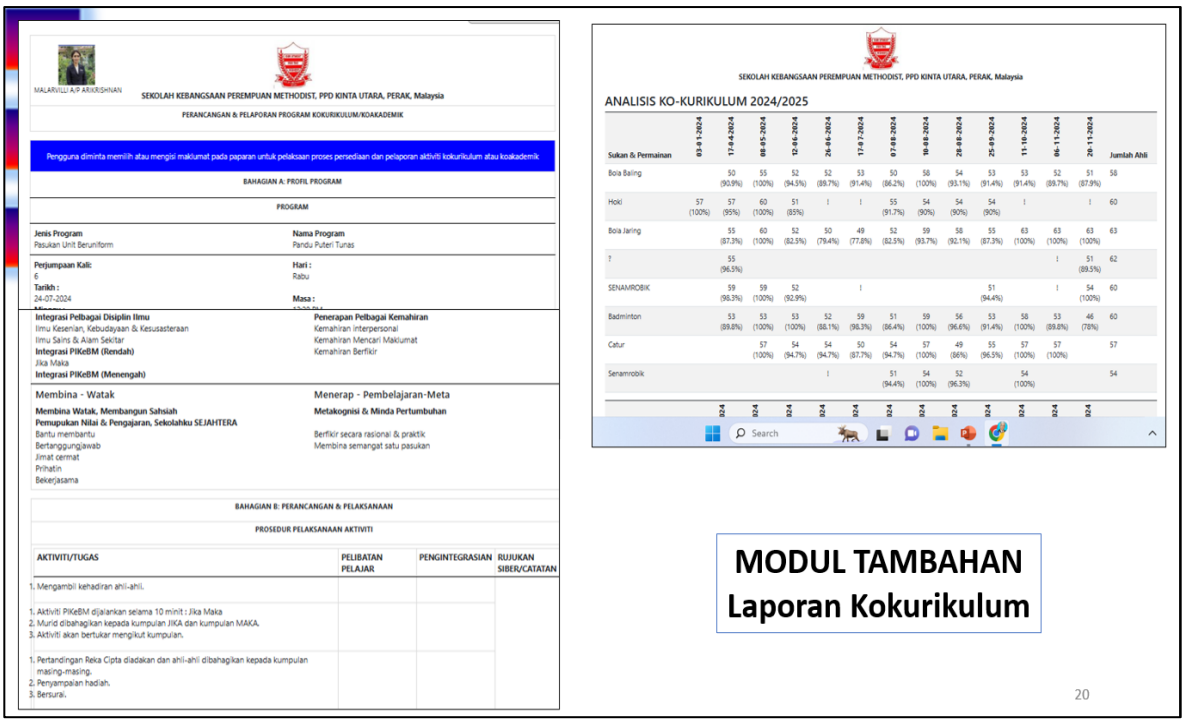
d. Memaparkan analisis/graf pencapaian sekolah/individu



Rajah 11: Laporan SK@S

- **Modul Laporan Kokurikulum**
  a. Guru muat naik senarai nama murid melalui hamparan exel.
  b. Sistem mengisih senarai murid mengikut kegiatan kokurikulum yang ditentukan oleh guru.
  c. Guru penasihat menanda kehadiran melalui system.
  d. Guru penasihat membuat laporan aktiviti kegiatan kokurikulum.
  e. Pengesahan oleh PK kokurikulum dan pegawai berkaitan.

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025



Rajah 12: Laporan Kokurikulum

- **Modul Laporan Lesson Study (PLC)**
  a. Berasaskan Rubrik KPM.
  b. Borang Pemerhatian & Borang Refleksi.
  c. Ulasan dan cadangan penambahbaikan.

9. IMPAK CIDS NEW-GEN

- **Impak kepada guru**

  i. **Memberi Autonomi** – Merancang / mengubahsuai strategi pengajaran dengan berkesan, sistematik, profesional & berkualiti. (work effective & professional development).
  ii. **Mengurangkan beban guru** dalam menyediakan perancangan RPH.
  iii. (work & time effective) Mengikut SPI: Bilangan 3/1999: Penyediaan Rekod Pengajaran dan Pembelajaran.
  iv. **Membantu guru mendapat/merujuk** info strategi/kaedah terkini. (work effective, time effective & professional development).
  v. **Berkongsi & menambahbaik pengetahuan & kemahiran pendidikan** (PAK21). (professional development).

- **Impak kepada murid**

  i. **Menguasai pengetahuan, kemahiran** & pembentukan **watak** -

  melalui pengintegrasian perancangan instruksional guru.

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

ii. **Membentuk diri yang bersifat holistik** *"a global personality"* untuk diadaptasi dalam kehidupan era Industri Revolusi 4.0 *(penentuan hala tuju masa hadapan).*

iii. **Terangsang/seronok untuk belajar** melalui perancangan CIDS yang berfokuskan perkembangan murid (*persekitaran pembelajaran yang menyeronokkan).*

- **Impak kepada pentadbir (JPN/PPD/SISC+/SIP/KPM)/Negara**

i. **PGB** *(Pengetua/Guru Besar*) & pihak **pentadbir pelbagai peringkat** boleh **memantau dan membimbing perancangan guru tanpa sempadan** *(time effective, work effective & cost effective).*

ii. Mempunyai pilihan membolehkan semua pihak pentadbir sekolah hingga ke peringkat Kementerian mengakses perancangan

iii. Menyokong Dasar Pendidikan Digital KPM - MyDIGITAL.

10. TESTIMONIAL

Testimonial daripada pengguna pelbagai peringkat.

Berikut adalah pandangan pengguna CIDS pelbagai peringkat:

Pengenalan penggunaan CIDS dalam kalangan guru di negeri Perak mulai julai 2019 merupakan satu kejayaan besar dalam mengintegrasi penggunaan teknologi terkini dalam sistem perancangan rancangan pengajaran guru baik secara tahunan, bulanan mingguan dan harian. Melalui sistem komprihensif dan sistematik ini para guru dan pentadbir sekolah bukan setakat 'menulis RPH' tetapi dapat melihat secara terperinci mengapa RPH ini disediakan. Tugas pengurusan sekolah untuk menyemak rph guru lebih mudah dan boleh dibuat pada bila-bila kerana bersifat ***"user friendly".*** Apa yg lebih penting CIDS merupakan kaedah pemantauan utama pihak Sekolah, PPD, JPN dan KPM untuk melihat perkembangan profesionalisme seseorang guru. Melalui CIDS pihak PPD, JPN, KPM terutama Jemaah Nazir boleh mengesan sama ada setiap guru berada di landasan yang betul atau sebaliknya. Saya sangat bersyukur dengan pengenalan CIDS ramai guru di Negeri Perak menyambut baik untuk menggunakannya. Semasa berlakunya batasan pergerakan dan PdPR inilah satu-satunya mekanisme terbaik untuk pihak sekolah PPD dan JPN Perak membantu guru dalam penyediaan RPH dan seterusnya dapat mengesan sama ada berlakunya pengajaran atau sebaliknya.

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

DATO' DR. MOHD SUHAIMI BIN MOHAMED ALI
Mantan Pengarah Pendidikan Negeri Perak
(Beliau mengambil inisiatif memperkenalkan CIDS kepada warga pendidik Negeri Perak)

Setelah menghadiri satu taklimat tentang aplikasi CIDS dalam proses merancang instruksional, saya dapati sistem ini amat sesuai untuk pihak Jemaah Nazir membuat pemantauan ke atas perancangan PdP guru. CIDS melalui elemen-elemen perancangan yang disediakan mampu melengkapkan guru ke arah perancangan instruksional Pembelajaran Abad Ke-21 yang lebih berkualiti sepertimana yang diperlukan dalam Standard 4 – Standard Kualiti Pendidikan Malaysia, Gelombang 2 (SKPMg2) dalam sistem pendidikan masa kini.

TUAN HAJI ANUAR BIN OMAR
Mantan Timbalan Ketua Nazir Negeri, JNN Perak

Apa kata mereka.....?

DATO' HJ. PKHARUDDIN BIN HJ. GHAZALI
Mantan Pengarah Pendidikan Negeri Sembilan
(Beliau mengambil inisiatif memperkenalkan CIDS kepada sebahagian warga pendidik Negeri Sembilan)

Mantan KPPM

- Untuk menzahirkan murid yang **bersifat holistik,** tumpuan perancangan guru harus juga diberikan terhadap **program kokurikulum** sebagai satu **kesinambungan pembelajaran di bilik darjah.**
- Alhamdullilah atas **nasihat & cadangan yang saya berikan, CIDS telah memasukkan pelaporan perancangan kokurikulum** merangkumi **elemen-elemen yang mampu menjana pemikiran murid** yang kini dapat **dimanfaatkan oleh guru-guru yang menggunakan CIDS** dalam melaksanakan perancangan aktiviti **kokurikulum.**

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

Apa kata mereka.....?

ZANAINAH BINTI AZIZ
(Guru Senior)
SEKOLAH KEBANGSAAN PANGKALAN TLDM,
PPD Manjung, Perak, Malaysia
Tel: 019-7757018

- Pada mulanya saya rasakan CIDS akan memberi tekanan pada diri saya sebagai guru senior.
- Setelah mengkaji secara mendalam tambahan pula CIDS dikemaskini dengan pelbagai fitur, saya mula rasa tertarik untuk melaksanakannya.
- Alhamdullilah dengan galakan Guru Besar dan rakan-rakan, saya dapati CIDS adalah *tool* yang paling sesuai untuk perancangan instruksional.
- Saya tidak akan berbalik pada sistem lama.

ROHAIZAN BIN MOHAMED HANIF
(GURU BESAR)
SEKOLAH KEBANGSAAN PANGKALAN TLDM,
PPD Manjung, Perak.
Tel: 012-5854894

- Saya sedar setiap inovasi dan transformasi yang berlaku dalam bidang pendidikan akan mengalami cabaran.
- Saya terima cabaran ini memandangkan CIDS bertujuan bukan sahaja memudahkan perancangan pengajaran guru tetapi untuk merealisasikan semua dasar dan gerak kerja KPM bagi mewujudkan Amalan Terbaik di bilik darjah.
- Alhamdulillah sekolah kami berjaya mencapai 100% penggunanya.

The 4 Dimensional Education framework has been selected as the 21st Century Learning Framework in the Collaborative Instructional Design System (CIDS). It guides user in the instructional planning: redesigning, reconstructing, and reengineering academic directions, visualizing the current Education landscape towards preparing learners' future career path that is relevant to the Fourth Industrial Revolution."

Petikan pernyataan oleh Charles Fadel *(Center for Curriculum Redesign – CCR, Boston, US, 2015).*

Satu pengiktirafan badan profesional antarabangsa terhadap CIDS

Charles Fadel

Global Education Thought Leader, Author, Futurist, Inventor, Founder & Chairman, Center for Curriculum Redesign, USA Project Director at Harvard Graduate School of Education, USA

Dr. Hanna Teräs

Tampere University Of Applied Sciences, Finland.

"**The strength of CIDS New-Gen** – guiding teachers in planning by integrating Competencies & Sub-competencies that are needed in the 21st Century learning"

Dr. Hannele Cantell

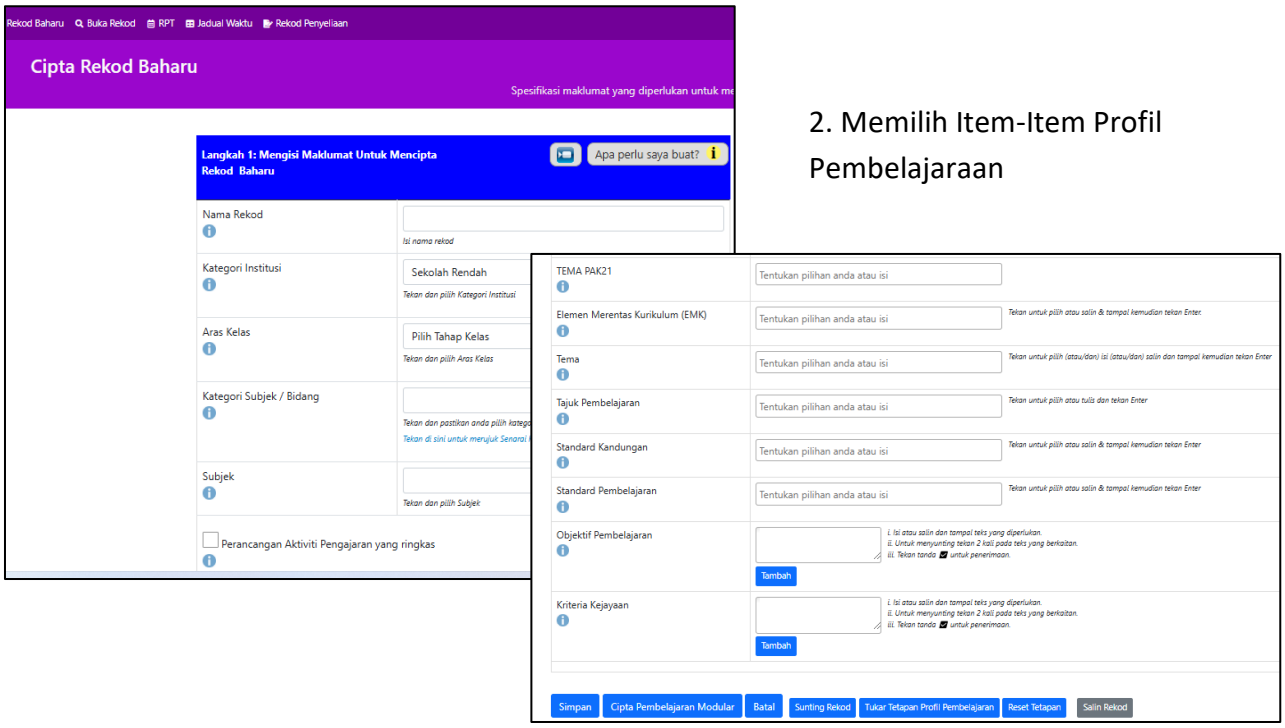
University Of Helsinki. Finland

" **CIDS New-Gen**– An innovative & inspiring application in the planning aspect of teaching & learning"

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

LAMPIRAN A
SEBAHAGIAN PAPARAN PERANCANGAN eRPH

1. Memula Perancangan

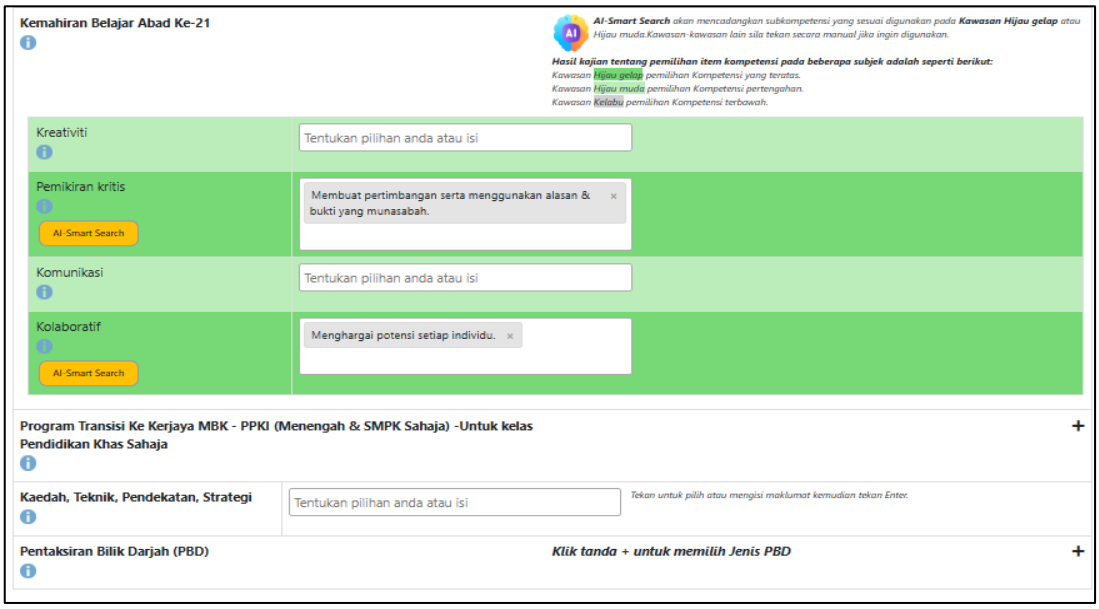


2. Memilih Item-Item Profil Pembelajaraan

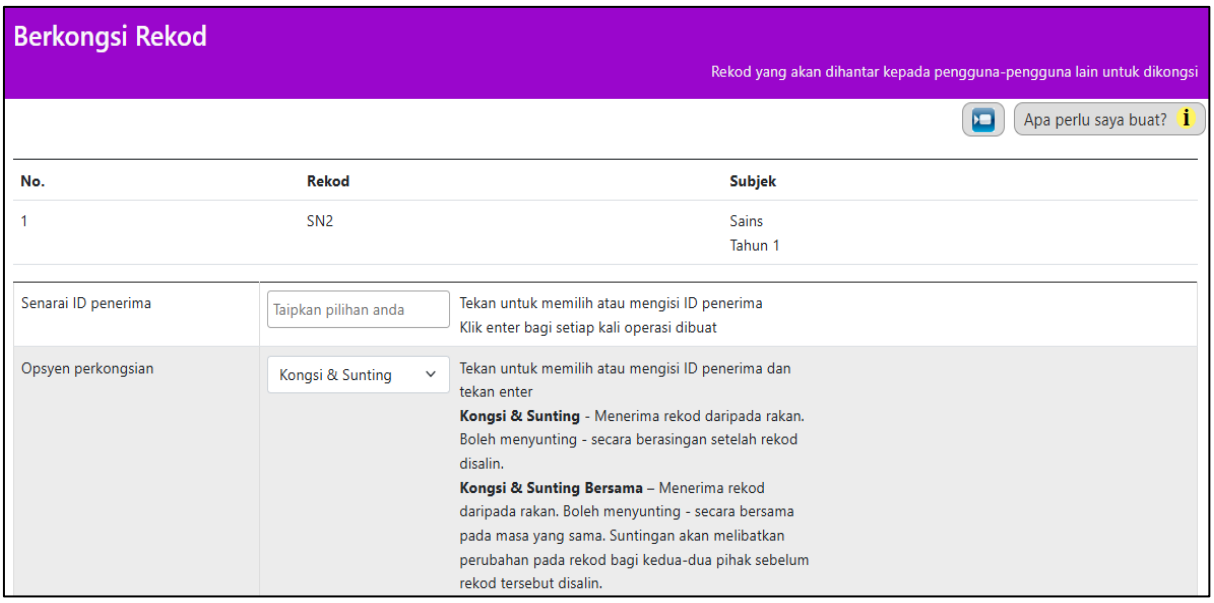
3. Memilih Profil Pelajar, Media Pembelajaran & Pengintegrasian TMK

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

4. Memilih Dimensi Kemahiran (Kompetensi/ Teknik/Kaedah) Dibantu Oleh AI-Smart Search



5. Kongsi Rekod



Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

LAMPIRAN B
AKTIVITI CIDS NEW-GEN

Taklimat/Perbincangan Pelancaran CIDS di bawah Program Pendidikan Utusan kepada KPPM, Dato' Amin Senin.

Pameran CIDS di Perayaan Hari Guru Nasional di Johor Bahru. Taklimat ringkas kepada Menteri Pendidikan Malaysia Dato' Seri Mahdzir Bin Khalid.

Taklimat/Perbincangan CIDS bersama Jemaah Nazir Negeri Perak.

Sesi taklimat pelaksanaan CIDS oleh Pengarah Pendidikan Negeri Sembilan.

Sesi bengkel CIDS Guru-guru.

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

Jemputan Menyertai Expo Teknologi Pendidikan di Kansas City Anjuran Persatuan Teknologi Pendidikan Antarabangsa *(AECT – Association For Educational Communication & Technology)*

Persidangan di India, London, Paris

Anugerah Persembahan Terbaik di Beijing, Orlando, London & Sri Lanka

Trade Mission di Jakarta , Indonesia (MDEC)

Jemputan Public Lecture di Universiti Kristien, Indoneisa

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

Trade Mission di Mumbai, Cheenai (India) Dakka, (Bangladesh)

Terpilih bentang di Universith Helsinki, Finland anjuran UNESCO

Best Paper Award

The Clute Institute
2015 International Business & Education Conferences
June 7-11, 2015 held in London, United Kingdom

Ismail Md. Zain

is hereby granted a conference Best Paper in Session Award as determined by a peer review process.

Paper presented (#272):
"Project - ASIE: An Integrated Approach to The 21st Century Instructional Design Model"

ACADEMIC EXCELLENCE

Ronald C. Clute, Ph.D., Director and Conference Chair

Diane M. Pelat, Chair of the Board of Directors

8th International Conference on
Education, Training and Informatics

Session's Best Paper Award

Session: Education and Training:
Concepts, Technologies and Methodologies II

presented to

Ismail Md. Zain

for the paper entitled

ASIE Model: An Innovative Instructional Design Model for Teachers in Enhancing and Sustaining the Quality of the 21st Century Learning

Nagib C. Callaos
General Chair
ICIST 2017

March 24th, 2017
Orlando, Florida, USA

Belkis Sánchez
Organizing Committee Chair
ICIST 2017

Certificate of Attendance

This is to certify that

Dr Ismail Md Zain

has participated as presenter in the

Reimagining Teachers and Teacher Education for Our Futures Conference

June 18th – 20th, 2024, Helsinki, Finland

Hannele Niemi
Professor, UNESCO Chair on Educational Ecosystems for Equity and Quality of Learning
Faculty of Educational Sciences, University of Helsinki

Arto Kallioniemi
Professor, UNESCO Chair on Values, Dialogue and Human Rights
Faculty of Educational Sciences, University of Helsinki

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

Terima anugerah dalam Persidangan Pendidikan Antarabangsa 2015 di Beijing

Dr. Ismail harum nama negara

Oleh WAHID HASHIM
pendidikan@utusan.com.my

■ BEIJING

PENASIHAT Pendidikan *Tutor, Utusan Malaysia*, Dr. Ismail Zain mengharumkan persada pendidikan negara apabila model reka bentuk pengajaran yang dibangunkannya berjaya meraih dua anugerah antarabangsa di sini, baru-baru ini.

Anugerah berprestij itu ialah Anugerah Persembahan Terbaik Keseluruhan dan Anugerah Persembahan Terbaik Untuk Sesi Teknologi dan Pembelajaran Dalam Talian.

Kejayaan besar itu diperoleh di Persidangan Pendidikan Antarabangsa 2015 Beijing pada 9 dan10 April, dianjurkan oleh The International Institute of Knowledge Management bersama University of Northern Colorado, Amerika Syarikat

Dr. Ismail mengatasi 65 pembentang kertas kerja daripada 37 buah negara yang lain serta ratusan hadirin.

DR. ISMAIL ZAIN (dua dari kiri) bersama panel penilai dari University of Northern Colorado, Amerika Syarikat, Prof. Gary E. Swanson (kiri), Prof. James A. Keaten (tiga dari kiri) dan Prof. Thomas G. Endres dalam Persidangan Pendidikan Antarabangsa 2015 di Beijing, China, baru-baru ini.

ngan maklum balas dan sokongan yang positif tentang kerangka awal model ini daripada peserta persidangan pendidikan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa serta para panel pengesahan modelnya itu.

Pengasas Bersama Model ASIE, Prof. Madya Dr. Balakrishnan Muniandy berkata: "Tibalah masanya guru-guru merancang pengajaran yang lebih dinamik berasaskan satu bentuk model reka bentuk pengajaran untuk menjana pemikiran pelajar bersesuaian dengan corak pembelajaran abad ke-21."

Beliau berkata, segala bentuk teori dan prinsip pembelajaran yang dipelajari di universiti atau melalui kursus-kursus perlulah dijelmakan dan diintegrasikan melalui aktiviti pembelajaran. Model Reka Bentuk Pengajaran Integral ASIE yang dibangunkan mampu memenuhi aspirasi pendidikan masa kini.

Beberapa pakar antarabangsa turut memberi pandangan amat memberangsangkan tentang model berkenaan.

Pihak Kementerian Pendidikan Dubai, melalui pegawai yang hadir Dr. Wilfred Bock, menyatakan minat untuk mengaplikasikan Model

Laporan Akhbar

Model ASIE menang lagi anugerah antarabangsa

MODEL Reka Bentuk Pengajaran Integral ASIE (*Analyze, Strategize, Implement and Evaluate*) ciptaan Penasihat Unit Pendidikan Utusan Malaysia, Dr. Ismail Zain menang anugerah lagi, buat kali ketiga di peringkat antarabangsa sekali gus membuktikan pengiktirafan dunia terhadap kepakaran anak tempatan.

Terkini, Ismail meraih Anugerah Persembahan Terbaik kategori Latihan dan Perguruan di Persidangan Pendidikan dan Siber Sekuriti Antarabangsa di Orlando, Florida, Amerika Syarikat (AS), baru-baru ini.

Sebelum ini, Model ASIE telah memenangi Anugerah Persembahan Terbaik di Persidangan Pendidikan Antarabangsa London di United Kingdom (UK) pada September 2015 dan menerima anugerah yang sama di Persidangan Pendidikan Antarabangsa di Beijing, China pada Mac 2015.

Menurut Ismail, 60 kertas kerja dari seluruh dunia yang disenarai pendek telah dipersembahkan dalam persidangan di Orlando dan beliau terpilih sebagai wakil tunggal dari Malaysia.

"Pemilihan untuk membuat pembentangan di persidangan ini amat ketat dan berbeza dengan persidangan lain namun saya terpilih untuk membentangkan kertas kerja bertajuk *ASIE Model: An Innovative Instructional Design Model for Teachers in Enhancing and Sustaining the Quality of the 21st Century Learning*," katanya.

Ismail menjelaskan, setelah abstrak dipilih oleh pihak jawatankuasa pemilihan, beliau diminta menulis kertas kerja yang lengkap.

"Proses penilaian seterusnya dilakukan oleh dua orang profesor tempatan dalam bidang tajuk penulisan, diikuti oleh beberapa profesor dari luar negara yang dilantik, kemudian setelah dibuat tapisan baru diterima untuk pembentangan," jelasnya.

DR. ISMAIL ZAIN (tengah) memegang sijil Anugerah Persembahan Terbaik kategori Latihan dan Perguruan Persidangan Pendidikan dan Siber Sekuriti Antarabangsa sambil disaksikan sekretariat persidangan, Dr. Nagib Callos (kiri) dan ahli akademik University of South Florida, Profesor T. Grandon Gill (kanan) di Orlando, Florida, Amerika Syarikat (AS), baru-baru ini.

Selepas melalui proses pemilihan yang ketat untuk layak dibentangkan dan kemudian memenangi anugerah, membuktikan Model ASIE ini diiktiraf tokoh pendidik global sebagai sistem yang mampu dijadikan mekanisme merancang pembelajaran abad ke-21 (PAK-21).

Untuk rekod, Model ASIE juga dicatat abstraknya dan diindeks dalam pangkalan data, Pusat Maklumat Bahan Pendidikan Antarabangsa (Education Resources Information Center, ERIC).

Artikel Model ASIE juga diterbitkan dalam jurnal antarabangsa dan dibukukan oleh penerbit antarabangsa Scholar Press yang berpusat di Jerman.

Ujian rintis penggunaan Model ASIE ini telah dilaksanakan di daerah Batu Pahat, Kuala Selangor dan Seremban selain program khas untuk Sekolah Transformasi kelolaan Sektor Jaminan Kualiti Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan.

Pada Disember 2016, ramai peserta antarabangsa memberi maklum balas positif terhadap Model ASIE yang dibentangkan di Universiti Freiburg, Jerman.

Malah, Model ASIE juga dijadikan kajian akademik untuk dilaksanakan dalam kalangan guru-guru praperkhidmatan di Turki.

Sesiapa yang berminat mencuba model ini secara percuma, sila layari *http://asiemodel.net*.

REAKSI

Peserta Persidangan Pendidikan dan Siber Sekuriti Antarabangsa, AS

"CIDS mampu memberi ruang kepada guru merancang pengajaran abad ke-21 kerana semua elemen PAK-21 sudah diintegrasikan dalam sistem ini."

TENSHI HARA
Felo Technische Universitat Dresden, Jerman

"Akhirnya terdapat satu sistem yang memfokus secara tepat terhadap perancangan PAK-21 untuk guru."

PROFESOR DONALD ROPES
Inholland University of Applied Sciences, Belanda

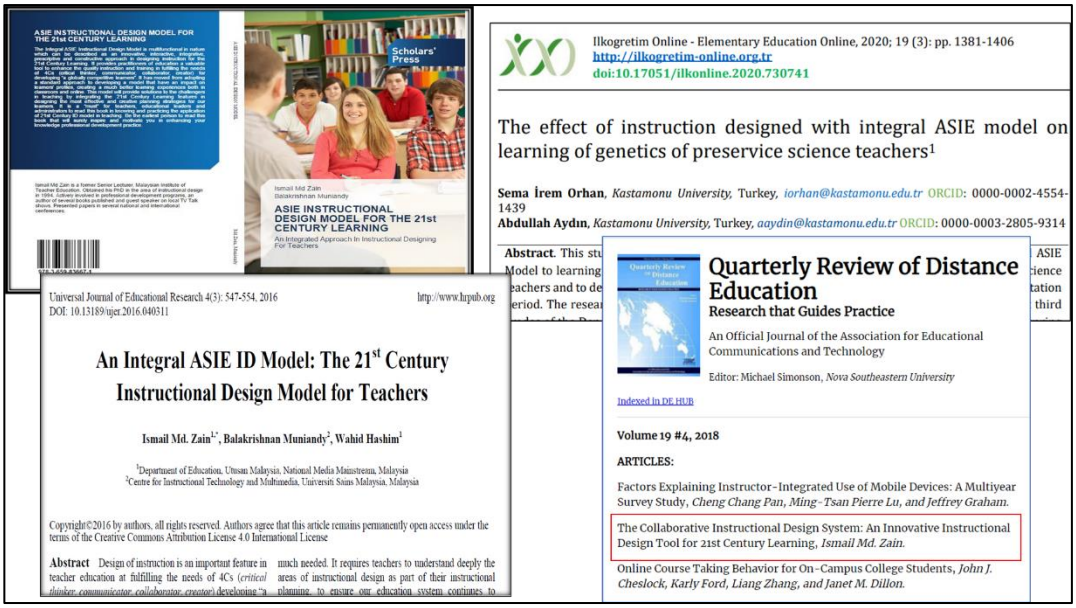
"Saya percaya CIDS mempunyai potensi besar dalam bidang reka bentuk pengajaran untuk guru dan golongan pendidik."

DR. RISA BLAIR
Bekas Pensyarah Kaplan University, AS

"CIDS harus digunakan oleh semua guru kerana bertepatan dengan perkembangan pendidikan abad ke-21."

SERGEY SYCHEV
Pensyarah dari Rusia

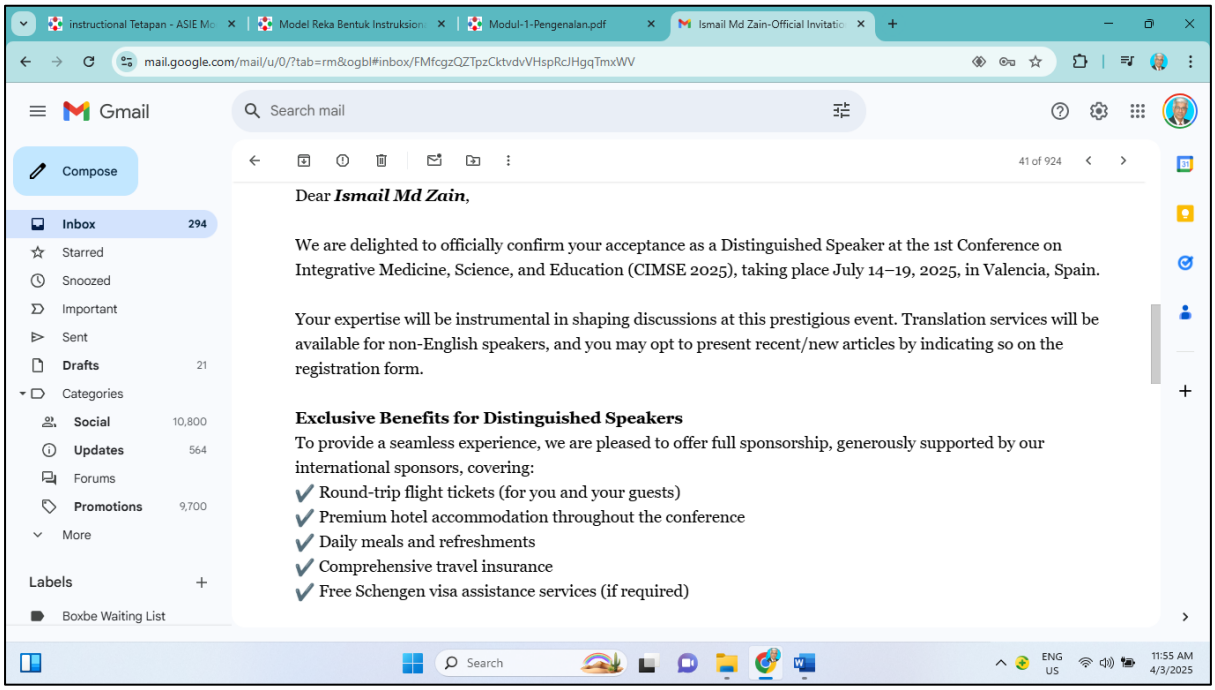
Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025



Penulisan Buku & Jurnal

Perkembangan Terkini

Speaker Jemputan



CIDS NEW-GEN terpilih untuk dibentangkan di Valencia, Spain pada Julai, 2025 ini
Ditaja sepenuhnya oleh penganjur

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025

Perkembangan Terkini

Speaker Jemputan

WCE-2025: Speaker's Proposal Acceptance (ID 2514) Inbox ×

Speakers, WCE-2025 Tue, Jan 7, 2:35 AM (6 days ago)
to me

Dear Dr Ismail Md Zain,

Your submitted speaker's proposal titled "The Collaborative Instructional Design System (New-Gen): An Ai-Assisted Multidimensional Aspect Of Instructional Design Towards VUCA World" has been refereed by 2 reviewers and accepted for the 12th World Congress on Education (WCE-2025) to be held at the Churchill College, University of Cambridge, UK.

Please note that you can now proceed with the WCE-2025 registration. The registration system is now open at https://worldconedu.org/registration/.

We are looking forward to your participation at the WCE-2025.

Professor Charles Shoniregun
WCE-2025 Steering Committee Chair
www.worldconedu.org

CIDS NEW-GEN terpilih untuk dibentangkan di Churchill College, University Cambaridge, London pada Ogos, 2025 ini

Hak Cipta Terpelihara © Ismail Md Zain, 2025