



THE COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS NEW-GEN)

SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF

MANUAL PENGGUNA: MODUL 2- PENDAFTARAN

(Penerangan prosedur merancang pengajaran CIDS)



Transforming teachers....inspiring learners...

MODUL 2 – PENDAFTARAN

Pemberitahuan: Sila rujuk klip video ringkas dan info ringkas yang disertakan bagi setiap laman bagi menjelaskan prosedur operasi berkaitan pada helaian model untuk panduan pengguna.

Pendaftaran – untuk semua peringkat institusi (sekolah, PPD, JPN, KPM & institusi lain) - dimulakan oleh seorang penyelaras kemudian diikuti oleh pengguna yang lain.

Hanya penyelaras sahaja yang perlu masukkan semua info profil institusi (contoh: logo institusi/cap institusi)

Pengguna lain hanya daftar dan isi profil pengguna masing-masing

A. Melayari laman CIDS New-Gen

1. Layari <https://asiemodel.net/ms> untuk ke laman utama. (Sila guna pelayar Google Chrome untuk paparan yang terbaik).



2. Log masuk:

- Skrol ke bawah dan login
- Masukkan **Nama Pengguna** dan **Kata Laluan** dan tekan butang **Login**
- Boleh juga login menggunakan **SSO (single-sign-on)** melalui Google (perlu login seperti biasa - pada alamat email letakkan alamat google email – simpan dan login semua guna butang **Login dengan Google**)



B. Daftar

- Untuk login kali pertama anda dibawa ke laman **Profil Saya** untuk melengkapkan maklumat diri anda.
 - Lengkapkan ruang kosong yang disediakan pada paparan **Profil Saya** dengan berpandukan bimbingan di sebelah kanan setiap ruang kosong.
 - Masukkan kata laluan yang baharu** (*minimum 8 aksara - untuk tujuan sekuriti*).
 - Sila ingat kata laluan anda - **penyelaras boleh reset semula** kata laluan jika pengguna terlupa (*rujuk Modul – Peranan Penyelaras -panduan reset kata laluan*).
 - Tekan **Simpan**
 - Maklumat ini boleh **disunting semula** jika perlu.

Profil Saya

Nama Pengguna		Catat Tekan & Pilih
Nama Penuh		
No. Kad Pengenalan		
Emel		
Kata Laluan (Kata laluan ID CIDS)		
Negara	-	
Negeri	-	
Daerah		
Nama Institusi		
Kod Institusi		
Kategori Sekolah		
Peranan	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Peranan: Guru – untuk guru Pentadbir Institusi – untuk sekolah Pentadbir Daerah – untuk peringkat PPD Pentadbir Negeri – untuk peringkat JPN Pentadbir Kementerian – untuk peringkat KPM & Jemaah Nazir </div>	
Peranan Sekunder		

Peranan Sekunder - Untuk penyelaras, pentadbir sekolah, PPD, JPN & ID yang berkaitan sahaja.

Pilih Pembimbing – jika anda pembimbing (*boleh memberi ulasan & bimbingan bagi setiap langkah-langkah aktiviti pembelajaran*).

Kebiasaannya untuk Ketua Panitia, Nazir & yang mereka yang terlibat dalam bimbingan & penilaian secara terperinci.

Jawatan

Bahasa

Login Terakhir 2021-05-22 16:25:55

Foto No file chosen

Tandatangan Digital
(Opsyenal)

No file chosen

Saya menerima dan bersetuju dengan [Polisi Privasi](#)

Saya menerima dan bersetuju dengan [Syarat dan Ketentuan](#)

Status Perkhidmatan Tekan untuk pilih

2. Status Perkhidmatan

- **Dalam Perkhidmatan** – Masih bertugas.
- **Bercuti Panjang** – Tidak bertugas disebabkan cuti sakit, cuti belajar, cuti rehat, cuti bersalin dsb. Senarai nama pada laporan statistik dipaparkan dengan menyatakan statusnya tetapi tidak dimasuk dalam kiraan dari segi perancangannya. Boleh sambung semula dengan memilih “**Dalam Perkhidmatan**” pada item **Status Perkhidmatan**. Secara automatik kiraan akan bergerak semula.
- **Tamat Perkhidmatan** – Bersara, meninggal dunia, dsb. Senarai nama pada laporan statistik dipaparkan pada bulan berkaitan dengan menyatakan statusnya pada Ketika itu. *Nama akan terkeluar dari senarai mulai bulan berikutnya.*
- **Berpindah** – Berpindah ke institusi lain (*sebelum diubah pada nama institusi yang baru*). Senarai nama pada laporan statistik dipaparkan dengan

MANUAL PENGGUNA: MODUL 2 - PENDAFTARAN

menyatakan statusnya tetapi tidak dimasuk dalam kiraan dari segi perancangannya sehingga ia mula berdaftar di sekolah baharu.

3. Laman pautan

- Anda di bawa ke **Laman Utama** – pautan ke jenis perancangan.
- Tekan kotak informasi yang berkaitan (*Contoh: tekan kotak informasi Perancangan Instruksional - untuk mencipta RPT atau RPH*).

The screenshot shows the CIDS 9.5 application interface. At the top, there is a purple header bar with the text "CIDS 9.5" and several menu items: "eRPH", "Kokurikulum", "Lesson Study", and "SKPM Kualiti@Sekolah". On the right side of the header, it says "NOOR HANIDA BT CHE ISMAIL [Profile Picture]". Below the header, there is a sidebar on the left with links: "Tutup Menu", "Laman Utama", "Profil", "Bahasa", and "Keluar". The main content area has a teal header with the title "Perancangan Instruksional (eRPH)". Below the header, there is a brief description of eRPH and a large circular diagram titled "ASIE Model Reka Bentuk Instruksional Integral". The diagram is divided into four quadrants: "STRATEGIZE" (top), "IMPLEMENT" (right), "EVALUATE" (bottom), and "ANALYZE" (left). Each quadrant contains sub-titles and descriptions. To the right of the diagram, there are three boxes: "Lesson Study", "SKPM Kualiti@Sekolah", and "Perancangan Kokurikulum", each with its own icon and brief description.

Perancangan Instruksional (eRPH)

Perancangan instruksional untuk semua subjek bagi semua jenis sekolah. Format perancangan yang fleksibel boleh diubahsuai mengikut keperluan situasi pendidikan masa kini (PAK21). Pemantauan, pengesahan pelbagai peringkat pentadbiran.

ASIE Model Reka Bentuk Instruksional Integral

S STRATEGIZE (Menyusun Strategi)
Membangun - Kemahiran Memperbaiki - Watak Mengajar dan Pembelajaran Meta

A ANALYZE (Analisis)
Integrasii - Pengetahuan

I IMPLEMENT (Melaksana)
Menggalakkan Perancangan Instruksional

E EVALUATE (Moral)
Bertindak Balas, Mengikuti & Menyorek Sesudah Perancangan Instruksional

Lesson Study

- Bekerjasama merancang, mengajar, mengamati, & berkongsi maklumat hasil daripada sesi pemerhatian dan sesi refleksi. • Ke arah peningkatan profesionalisme guru.

SKPM Kualiti@Sekolah

- Laporan Standard 4 — Pembelajaran & Pemudahaaraan • Penilaian & Pengesahan pelbagai peringkat pentadbiran

Perancangan Kokurikulum

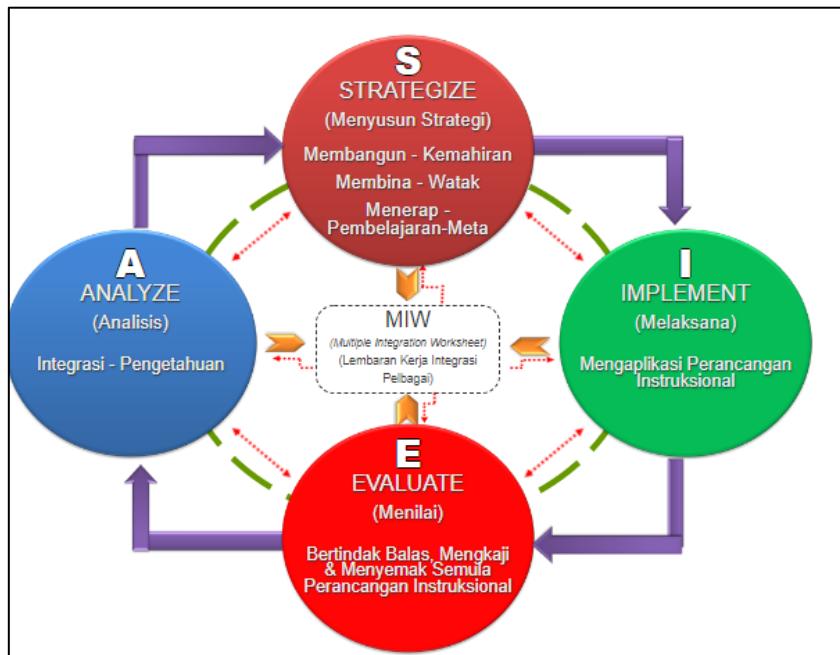
- Perancangan & pelaporan aktiviti kokurikulum kelab, persatuan, Unit beruniform. • Laporan kehadiran. • Pengesahan pelbagai peringkat pentadbiran.

- Anda akan dibawa ke laman **Model Reka Bentuk Instruksional Integral ASIE**

C. Muka Laman utama Model ASIE

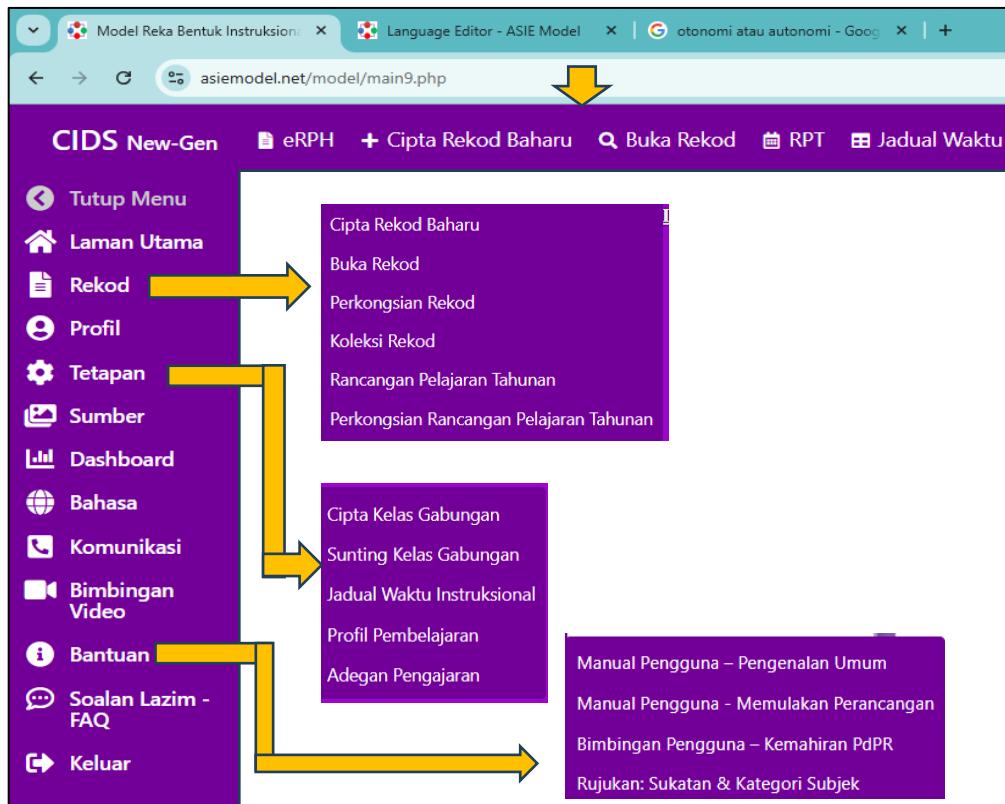


Model ASIE – berfungsi sebagai tool – aliran prosedur perancangan instruksional melalui elemen-elemen perancangan mengikut keperluan pendidikan masa kini (menyatakan terawal aspek-aspek/kompetensi yang perlu untuk dirancang oleh guru)

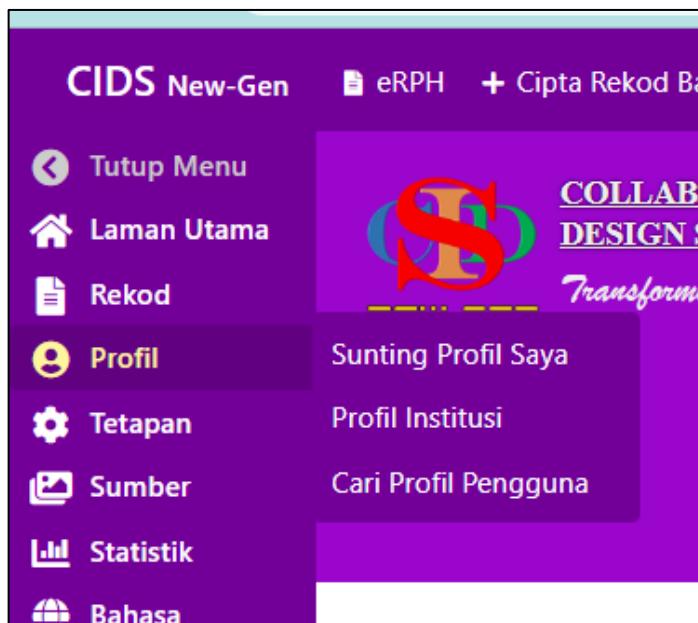


Sila logout dan login semula untuk paparan logo institusi (*jika belum muncul*)

Menu Utama – Sebahagian fungsi butang menu yang kerap digunakan untuk cipta RPH dan RPT



- Tekan **Profil** – Profil institusi (*untuk penyelaras sahaja*)



MANUAL PENGGUNA: MODUL 2 - PENDAFTARAN

- Lengkap maklumat yang diperlukan (logo/Cap sekolah/bilangan ahli/aktifkan ✓ Videocorps) – untuk tindakan penyelaras sahaja /sekolah/PPD/JPN/KPM
- Tekan **Simpan Profil**.

Institution Profiles

Nama Institusi	HELP CENTRE
Kod Institusi	PB1234
Daerah	Daerah-daerah Malaysia
Negeri	Negeri-negeri Malaysia
Negara	Malaysia
Logo Institusi	
Cap Institusi (Optional)	
Jumlah Ahli Institusi (terlibat dalam persembahan)	1
CIDS VideoCorps	<input checked="" type="checkbox"/> Activate CIDS VideoCorps Communication

Choose File No file chosen
Must naik logo institusi anda (format PNG) mengikut saiz tidak melebihi 200kb

Choose File No file chosen
Must naik cap institusi anda (format JPEG/PNG) mengikut saiz tidak melebihi 200kb

Simpan Profil Tutup

RUMUSAN

- ✓ Pendaftaran perlu dimulakan dengan penyelaras CIDS New-Gen yang dilantik oleh pihak sekolah/PPD/JPN /KPM & lain-lain institusi
- ✓ Layari <https://asiemodel.net.my>
- ✓ Login
- ✓ Isi maklumat pendaftaran
- ✓ Isi maklumat institusi (*penyelaras sahaja*)
- ✓ Login (*logout & login semula jika logo institusi*)