



THE COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS NEW-GEN)

SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF

CIPTA eRPH PRASEKOLAH

(Melalui Kaedah Pembelajaran Modular)



Transforming teachers....inspiring learners...

PEMBERITAHUAN

- Guru-guru Prasekolah telah diberi pilihan mencipta RPH secara fleksibel sama ada format biasa atau menggunakan kaedah **Pembelajaran Modular** (format ubahsuaian – 1 RPH untuk semua subjek dalam 1 hari pengajaran) yang telah disediakan dalam sistem ini.
- Format ubahsuaian ini hanya untuk tahun ini sahaja.
- Pada tahun 2026, KPM akan keluarkan sukan pelajaran baharu.
- CIDS New-Gen akan kaji dan akan bentuk format khas RPH Prasekolah yang sesuai dengan keperluan KPM untuk memudahkan guru-guru Prasekolah merancang RPH menjelang sesi persekolahan 2026 kelak.
- Berikut diberi contoh merancang RPH menggunakan kaedah Modular. Sila rujuk info yang ada pada manual pengguna.
- Jika guru-guru telibat dalam 2 jenis kategori yang berbeza – Sekolah biasa dan Prasekolah, Perancangan (MIW & RPH) perlulah berasingan kerana level yang berbeza.

CONTOH MIW (Sebahagian Info profil pembelajaran – MODULAR – untuk semua subjek – 1 hari)

The screenshot shows a modular learning profile for different subjects:

- Aras Kelas: Prasekolah**
- Subjek: Perkembangan Fizikal & Penjagaan Kesihatan**
- Tajuk Pembelajaran:**
 - 1 PERKEMBANGAN MOTOR HALUS**
 - Standard Kandungan:**
 - 1.1 Meneroka pelbagai aktiviti yang melibatkan motor halus.
 - Standard Pembelajaran:**
 - 1.1.2 Menunjukkan koordinasi mata dan tangan dan kemahiran motor halus melalui pelbagai aktiviti.
 - Objektif Pembelajaran:**
 - Menunjuk koordinasi mata dan tangan
- Aras Kelas: Prasekolah**
- Subjek: Bahasa Melayu**
- Tajuk Pembelajaran:**
 - 1 KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR**
 - Standard Kandungan:**
 - 1.1 Mendengar dan memberi respons terhadap pelbagai bunyi di persekitaran
 - Standard Pembelajaran:**
 - 1.1.1 Mengenal pasti pelbagai bunyi di persekitaran
 - Objektif Pembelajaran:**
 - Mengenal pasti pelbagai bunyi di persekitaran
- Aras Kelas: Prasekolah**
- Subjek: Matematik Awal**
- Tajuk Pembelajaran:**
 - 1 PENGALAMAN PRANOMBOR**
 - Standard Kandungan:**
 - melaksana kerja projek
- Komunikasi:** Berempati & bertimbangrasa
- Etika (Ethics):** Memahami & menilai hak, nilai & tanggungjawab.

CONTOH RPH – MODULAR – sebahagian contoh 1 RPH untuk semua subjek – 1 hari

The screenshot shows a sample lesson plan (RPH) for all subjects over one day:

AKTIVITI PERANCANGAN INSTRUKSIONAL (Aktiviti Pengajaran & Pembelajaran)			
Adegan Pengajaran	Pemudahcaraan & Pelabutan Pelajar	Item Perancangan RPH Ini	Catatan - Ruang Sumber
Subjek 1/Masa/Aktiviti 30 Minit	<p>SUBJEK: Perkembangan Fizikal & Penjagaan Kesihatan</p> <p>MASA: 7.30 - 8.00 pagi</p> <p>AKTIVITI:</p> <ol style="list-style-type: none"> Permainan Blok: Sedikan blok bangunan. Ajak kanak-kanak membina struktur menggunakan blok tersebut. Berikan cabaran seperti membina menara sehingga mungkin. Aktiviti Menyusun: Sedikan pelbagai objek seperti butang, batu kecil, atau mainan. Minta kanak-kanak menyusun objek-objek tersebut mengikut saiz atau warna. 	<ul style="list-style-type: none"> TEMA PAK21 Literasi Keusahawanan, Kewangan, Ekonomi & Permaianan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) Bahasa <p>Jenis Media Pembelajaran Klip animasi Klip animasi Menonton untuk melaksana kerja projek</p> <p>Kemahiran Belajar Abad Ke-21 Pemikiran kritis Membuat perubahan serta menggunakan alasan & bukti yang munasabah.</p> <p>Komunikasi Berempati & bertimbangrasa</p> <p>Pemupukan Nilai Murni & Etika Kessadaran (Mindfulness) Bertoeransi terhadap emosi & reaksi seseorang.</p> <p>Etika (Ethics) Memahami & menilai hak, nilai & tanggungjawab.</p>	
Subjek 2/Masa/Aktiviti 30 Minit	<p>SUBJEK: Bahasa Melayu</p> <p>MASA: 8.00 - 8.30 pagi</p> <p>AKTIVITI:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkembangan Fizikal & Penjagaan Kesihatan Aktiviti Pendengaran: Sedikan rakaman pelbagai bunyi dari persekitaran seperti bunyi burung, kereta, air mengalir, dan suara manusia. Mainkan rakaman tersebut dan minta kanak-kanak mengenal pasti bunyi yang didengar. Permainan Bunyi: Sedikan satu kotak yang mengandungi objek yang menghasilkan bunyi (seperti loeng, gendang, dan botol berisi butir). Minta kanak-kanak menemui dan mendeklarasi bunyi setiap objek. 		

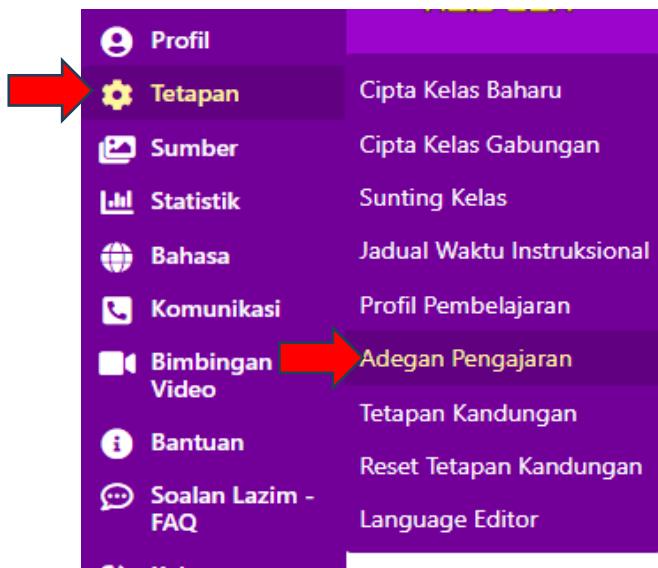
Bottom navigation bar:

- Pautan ke Sumber Maklumat
- Sunting RPH
- Hapus RPH
- Detailed/Simpan PDF
- Ke Laman Utama RPT
- SK@S

CIPTA eRPH PRASEKOLAH
LANGKAH-LANGKAH MENYEDIAKAN RPH – KADEAH MODULAR

LANGKAH 1 – Pilih Item pada Adegan Pengajaran

- a. Pilih item-item pada **Tetapan Adegan Pengajaran yang telah disediakan** – untuk ubahsuai format RPH
- Tekan Tetapan – Adegan pengajaran



- Tanda /tick pada item **Subjek 1 /Masa / Aktiviti** - hingga bilangan 10 mengikut keperluan. Untick item-item lain. Item-item ini akan mengganti format item langkah-langkah pengajaran.
- Tanda /tick pada **Semua Rekod Baharu** – agar semua rekod yang akan dibuat akan mempunyai format ini.

Penggunaan	
Pengesahan	<input type="checkbox"/>
Subjek 1 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 2 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 3 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 4 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 5 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 6 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 7 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 8 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 9 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
Subjek 10 / Masa / Aktiviti	<input checked="" type="checkbox"/>
<small>Isi item yang ingin ditambah dan klik Tambah, tinggalkan kosong jika tidak perlu</small>	
<input type="button" value="Tambah"/>	
<small>Item asal yang bertanda <input checked="" type="checkbox"/> tidak boleh diubah kecuali ia walaupun ia tidak diaktifkan</small>	
<input type="radio"/> Simpan tetapan ini untuk: <input checked="" type="radio"/> Rekod ini sahaja <input type="radio"/> Semua Rekod Baharu	

LANGKAH 2: JADUAL WAKTU INSTRUKSIONAL

a. Penyediaan Jadual Waktu Instruksional

- Cipta Jadual Waktu Instruksional Baharu (ikut langkah-langkah pada info)
- Pada ruang Penjadualan, pilih hari dan nama kelas (mengikut nama kelas sekolah masing-masing)
- Perlu pilih **Kategori: Prasekolah** dan **Subjek: Aktiviti Pembelajaran (AP)** - sebagai pilihan pertama (sebagai keperluan sistem membentuk format **Pembelajaran Modular**) tanpa mengira apa sahaja tunjang/pembelajaran/komponen yang hendak dirancang nanti.
- Pilih masa dari waktu pertama hingga akhir kecuali terdapat guru lain yang masuk ke kelas tersebut untuk subjek/komponen/aktiviti tertentu.

Penjadualan							
Hari	Nama Kelas	Subjek	Masa Dari - Hingga	Jumlah Waktu	Jumlah RPH	Tindakan	
Isnin	Prasekolah 1	Aktiviti Pembelajaran (AP)	8:00 AM - 11:00 AM	6	1	Hapus	
Isnin	Prasekolah 1	Aktiviti Pembelajaran (AP)	11:30 AM - 12:00 PM	2	0	Hapus	
Selasa	Prasekolah 1	Aktiviti Pembelajaran (AP)	7:30 AM - 12:00 PM	9	1	Hapus	
Rabu	Prasekolah 1	Aktiviti Pembelajaran (AP)	7:30 AM - 12:00 PM	9	1	Hapus	
Khamis	Prasekolah 1	Aktiviti Pembelajaran (AP)	7:30 AM - 12:00 PM	9	1	Hapus	
Jumaat	Prasekolah 1	Aktiviti Pembelajaran (AP)	7:30 AM - 11:30 AM	8	1	Hapus	

Jika anda membuat perubahan, sila simpan. i

Setiap hari 1 RPH – kombinasi beberapa aktiviti/subjek pembelajaran

Waktu Bermula sesi / slot pengajaran hingga akhir

Nama Kelas – mengikut nama yang diberikan oleh sekolah masing-masing.

Pilih Kategori: Prasekolah Subjek: Aktiviti Pembelajaran (AP)

Jika terdapat slot untuk guru lain – terus ke baris lain hari yang sama dan masukkan lagi informasi yang sama.

Jumlah RPH hanya 1 sahaja. Jika ada sumbangananya pada hari yang sama (contoh hari Isnin – letakkan "0")

- Kotak hijau menunjukkan **setiap hari hanya perlu 1 RPH Sahaja – dikombinasikan dengan beberapa subjek/komponen/tunjang yang berbeza dengan 1 MIW pada 1 minggu tersebut**

Tekan pada ruang jadual waktu yang berkaitan untuk menyunting jika jadual ini belum diaktifkan.												
	7:15 AM	7:45 AM	8:15 AM	8:45 AM	9:15 AM	9:45 AM	10:15 AM	10:45 AM	11:15 AM	11:45 AM	12:15 PM	12:45 PM
Isnin					Aktiviti Pembelajaran (AP) Prasekolah 1 8:00 AM - 11:00 AM							
Selasa							Aktiviti Pembelajaran (AP) Prasekolah 1 7:30 AM - 12:00 PM					
Rabu								Aktiviti Pembelajaran (AP) Prasekolah 1 7:30 AM - 12:00 PM				
Khamis									Aktiviti Pembelajaran (AP) Prasekolah 1 7:30 AM - 12:00 PM			
Jumaat										Aktiviti Pembelajaran (AP) Prasekolah 1 7:30 AM - 11:30 AM		

LANGKAH 3: CIPTA REKOD (termasuk RPH)

- Mulakan dengan memilih Subjek – Aktiviti Pembelajaran (AP)**

Tidak perlu tulis konten pada Topik, Sub-topik/Objektif pembelajaran. Bahagian ini hanya syarat membentuk Pembelajaran Modular.

Langkah 1: Mengisi Maklumat Untuk Mencipta Rekod Baharu

Nama Rekod <small>Isi nama rekod</small>	PRA-AP
Kategori Institusi <small>Tekan dan pilih Kategori Institusi</small>	Prasekolah
Aras Kelas <small>Tekan dan pilih Aras Kelas</small>	Prasekolah
Kategori Subjek / Bidang <small>Tekan dan pastikan anda pilih kategori subjek yang betul Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek</small>	Prasekolah
Subjek <small>Tekan dan pilih Subjek</small>	Aktiviti Pembelajaran (AP)
<input type="checkbox"/> Perancangan Aktiviti Pengajaran Ringkas (memenuhi keperluan minimum)	

PEMBERITAHUAN <small>Tentukan pilihan anda atau isi</small>	(Opsyen)
TEMA PAK21 <small>Tentukan pilihan anda atau isi</small>	
Elemen Merentas Kurikulum (EMK) <small>Tentukan pilihan anda atau isi</small>	Tekan Enter
Topik Utama <small>Tentukan pilihan anda atau isi</small>	Tekan Enter
Sub-Topik <small>Tentukan pilihan anda atau isi</small>	Tekan Enter
Objektif Pembelajaran <small>i. Isi atau salin dan tampalet teks yang diperlukan. ii. Untuk menyunting tekan 2 kali pada teks yang iii. Tekan tanda ✓ untuk penerimaan.</small>	
<input type="button" value="Tambah"/>	

- Tekan Simpan – Muncul laman ini
- Tekan butang – Cipta Pembelajaran Modular

Carta Aliran Prosedur Perancangan Instruksional

PENTING: Tekan pada butang kompetensi seterusnya - selepas bertanda anak panah (kotak pada aliran prosedur perancangan berkaitan. Tekan Simpan pada halaman tersebut (walaupun tidak memilih apa-apa item) untuk menyimpan maklumat janaan AI format dan prosedur RPH.

Berjaya!
Rekod telah dikemaskini.
Sila tekan **Kembali** untuk pulang ke skrin sebelumnya.

Tekan **Cipta Pembelajaran Modular** (opsyenal) - merancang pembelajaran modular, kelas bercantum, SKM & integrasi Pendidikan Sivik.
Tekan **Pautan ke Sumber RPT** jika perlu.
Tekan **Cipta Rekod Baharu** - mencipta minggu seterusnya (untuk RPT di awal tahun)
Tekan **Aspek Seterusnya** menerus prosedur melengkapkan RPH

[Kembali](#) [MIW](#) [Aspek Seterusnya](#) [Tutup](#) [Cipta Pembelajaran Modular](#) [Pautan ke Sumber RPT](#) [Cipta Rekod Baharu](#)

- Sila ikut langkah-langkah seterusnya.

CIPTA eRPH PRASEKOLAH (MODULAR)

- Paparan ini muncul – Pilih info seperti di bawah

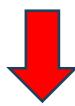
Pembelajaran Modular
Pemilihan kombinasi subjek untuk pembelajaran modular

Tekan pada item-item pada paparan untuk menentukan Jenis Pembelajaran Modular – Gabungan/cantuman kelas, gabungan subjek, integrasi Pendidikan Sivik

Nama Rekod	PRA-AP
Aras Kelas	Prasekolah
Subjek	Aktiviti Pembelajaran (AP)

Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Bidang	Subjek	Tindakan
Prasekolah	Pilih Tahap Kelas			Tambah Modular

Simpan Susunan **Tutup** **Kembali ke Profil Pembelajaran**



Pembelajaran Modular
Pemilihan kombinasi subjek untuk pembelajaran modular

Tekan pada item-item pada paparan untuk menentukan Jenis Pembelajaran Modular – Gabungan/cantuman kelas, gabungan subjek, integrasi Pendidikan Sivik

Nama Rekod	PRA-AP
Aras Kelas	Prasekolah
Subjek	Aktiviti Pembelajaran (AP)

Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Bidang	Subjek	Tindakan
Prasekolah	Prasekolah	Prasekolah	Pilih Subjek	Tambah Modular

Simpan Susunan **Tutup** **Kembali ke Profil Pembelajaran**

- Pilih subjek – Contoh Bahasa Melayu & tekan butang **Tambah Modular**

Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Bidang	Subjek	Tindakan
Prasekolah	Prasekolah	Prasekolah	Bahasa Melayu	 Tambah Modular

Simpan Susunan **Tutup** **Kembali ke Profil Pembelajaran**

CIPTA eRPH PRASEKOLAH (MODULAR)

- Muncul item-item Profil Pembelajaran bagi subjek tersebut.
- Pilih konten seperti biasa mengikut keperluan.
- Tekan **Simpan**.

Aras Kelas	Prasekolah
Kategori Subjek / Bidang	Prasekolah
Subjek	Bahasa Melayu
Tajuk Pembelajaran <small>i</small>	<input type="text" value="Tentukan pilihan anda atau isi"/> <small>Tekan untuk pilih atau tulis dan tekan Enter</small>
Standard Kandungan <small>i</small>	<input type="text" value="Tentukan pilihan anda atau isi"/> <small>Tekan untuk pilih atau tulis dan tekan Enter</small>
Standard Pembelajaran <small>i</small>	<input type="text" value="Tentukan pilihan anda atau isi"/> <small>Tekan untuk pilih atau tulis dan tekan Enter</small>
Objektif Pembelajaran <small>i</small>	<input type="text"/> <small>i. Isi atau salin dan tampa teks yang diperlukan. ii. Untuk menyunting tekan 2 kali pada teks yang berkaitan. iii. Tekan tanda <input checked="" type="checkbox"/> untuk penerimaan.</small>
Tambah	
Kriteria Kejayaan <small>i</small>	<input type="text"/> <small>i. Isi atau salin dan tampa teks yang diperlukan. ii. Untuk menyunting tekan 2 kali pada teks yang berkaitan. iii. Tekan tanda <input checked="" type="checkbox"/> untuk penerimaan.</small>
Tambah	

- Tekan butang **Kembali ke Pembelajaran Modular**
- Ulangi proses untuk subjek seterusnya sehingga akhir sesi pada hari itu

Menyimpan Kandungan 'modular'

Apa perlu saya buat?

Berjaya!

Rekod telah dikemaskini.

Sila tekan **Kembali** untuk pulang ke skrin sebelumnya.

·

Tekan **Cipta Pembelajaran Modular** (opsyenal) - merancang pembelajaran modular, kelas bercantum, SKM & integrasi Pendidikan Sivik.
Tekan **Pautan ke Sumber RPT** jika perlu.
Tekan **Cipta Rekod Baharu** - mencipta minggu seterusnya (untuk RPT di awal tahun)
Tekan **Aspek Seterusnya** menerus prosedur melengkapkan RPH

[Kembali](#) [MIW](#) [Aspek Seterusnya](#) [Tutup](#) [Kembali ke Pembelajaran Modular](#) [Pautan ke Sumber RPT](#) [Cipta Rekod Baharu](#)

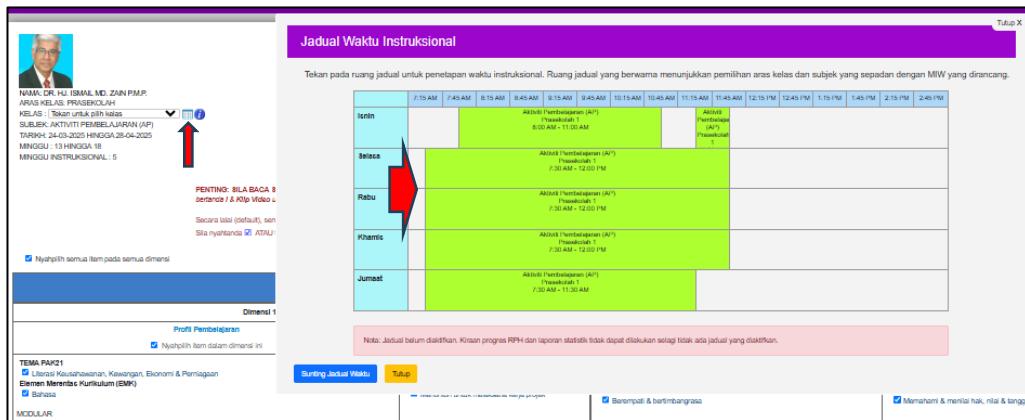
- Setelah selesai semuanya tekan **Aspek Seterusnya** - untuk memilih aspek-aspek lain perancangan pengajaran.
- Hingga ke laman **Menerap Pembelajaran Meta**
- Pada Ruang **Adegan Pengajaran** tersenarai item yang dimasukkan tadi.
- Jika tidak mucul pada pertama kali – Tekan butang **Tukar Tetapan Adegan Pengajaran** – Tick item-item ini dan Untick item-item lain.
- Akhirnya tick **Semua Rekod Baharu**
- **Tekan Simpan**

Adegan Pengajaran		Lang
Adegan Pengajaran  <input style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 5px; width: 100%;" type="button" value="Tukar Tetapan Adegan Pengajaran"/> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;">  Sila tekan Simpan sebelum dan selepas menukar Tetapan </div>		Subjek 1/Masa/Aktiviti Subjek 2/Masa/Aktiviti Subjek 3/Masa/Aktiviti Subjek 1 / Masa / Aktiviti Subjek 2 / Masa / Aktiviti Subjek 3 / Masa / Aktiviti Subjek 4 / Masa / Aktiviti Subjek 5 / Masa / Aktiviti Subjek 6 / Masa / Aktiviti Subjek 7 / Masa / Aktiviti Subjek 8 / Masa / Aktiviti
Peruntukan Masa  <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> Sila tanda untuk mengisikan Peruntukan Masa dalam Rancangan Pengajaran </div>		
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Batal"/> <input type="button" value="Tukar Tetapan"/> 		

MIW

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> TEMA PAK21 <input checked="" type="checkbox"/> Literasi Keusahawanan, Kewangan, Ekonomi & Perniagaan Elemen Merentas Kurikulum (EMK) <input checked="" type="checkbox"/> Bahasa </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> MODULAR Aras Kelas: Prasekolah Subjek: Perkenaanan Fizikal & Penjagaan Kesihatan Tajuk Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 1 PERKEMBANGAN MOTOR HALUS Standard Kandungan <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 Meneroka pelbagai aktiviti yang melibatkan motor halus. Standard Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.2 Menunjukkan koordinasi mata dan tangan dan kemahiran motor halus melalui pelbagai aktiviti. Objektif Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Menunjukkan koordinasi mata dan tangan </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Aras Kelas: Prasekolah Subjek: Bahasa Melayu Tajuk Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 1 KEMAHIRAN MENEDENGAR DAN BERTUTUR Standard Kandungan <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 Mendengar dan memberi respons terhadap pelbagai bunyi di persekitaran Standard Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.1 Mengenal pasti pelbagai bunyi di persekitaran Objektif Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Mengenal pasti pelbagai bunyi di persekitaran </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Aras Kelas: Prasekolah Subjek: Matematik Awal Tajuk Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 1 PENGALAMAN PRANOMBOR Standard Kandungan <input checked="" type="checkbox"/> 1.1 Memadankan objek Standard Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 1.1.1 Memadankan objek berpasangan yang sama Objektif Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Memadankan objek berpasangan yang sama </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> dimensi MIW Jenis Media Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Klip animasi <input checked="" type="checkbox"/> Menonton untuk melaksana kerja projek </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Kemahiran Belajar Abad Ke-21 Pemikiran kritis <input checked="" type="checkbox"/> Membuat perimbangan serta menggunakan alasan & bukti yang munasabah. Komunikasi <input checked="" type="checkbox"/> Bermempati & bertimbangrasa </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Pemupukan Nilai Murni & Etika Kesedaran (Mindfulness) <input checked="" type="checkbox"/> Bertoleransi terhadap emosi & reaksi seseorang. Etika (Ethics) <input checked="" type="checkbox"/> Memahami & menilai hak, nilai & tanggungjawab. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Pembelajaran-Meta (learning how Metakognisi (Metacognition) <input checked="" type="checkbox"/> Membuat refleksi - terhadap pembelajaran atau identiti. </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Adegan Pengajaran <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 1/Masa/Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 2/Masa/Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 3/Masa/Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 1 / Masa / Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 2 / Masa / Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 3 / Masa / Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 4 / Masa / Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 5 / Masa / Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 6 / Masa / Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 7 / Masa / Aktiviti <input checked="" type="checkbox"/> Subjek 8 / Masa / Aktiviti </div>
Kombinasi subjek bersama profil pelajarannya (content – SK, SP & objektif pembelajaran).		

- Teruskan dengan menekan **Ikon Jadual**
- Tekan **kotak Hijau** pada hari yang tertentu
- Teruskan dengan membuat perancangan



CONTOH KOMBINASI 2 SLOT/SUBJEK DALAM 1 RPH

AKTIVITI PERANCANGAN INSTRUKSIONAL (Aktiviti Pengajaran & Pembelajaran)			
Adegan Pengajaran	Pemudahcaraan & Pelibatan Pelajar	Item Perancangan RPH Ini	Catatan - Ruang Sumber
Subjek 1/Masa/Aktiviti 30 Minit	<p>SUBJEK: Perkembangan Fizikal & Penjagaan Kesihatan</p> <p>MASA: 7.30 - 8.00 pagi</p> <p>AKTIVITI:</p> <p>1. Permainan Blok: Sedikan blok bangunan. Ajak kanak-kanak membina struktur menggunakan blok tersebut. Berikan cabaran seperti membina menara setinggi mungkin.</p> <p>2. Aktiviti Menyusun: Sedikan pelbagai objek seperti batang, batu kecil, atau mainan. Minta kanak-kanak menyusun objek-objek tersebut mengikut saiz atau warna.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ← Tulis item/info ini </div>	<ul style="list-style-type: none"> • TEMA PAK21 Literasi Keusahawanan, Kewangan, Ekonomi & Perniagaan • Elemen Merantau Kurikulum (EMK) Bahasa Jenis Media Pembelajaran Klip animasi Menonton untuk melaksana kerja projek <p>Kemahiran Belajar Abad Ke-21 Pemikiran kritis Membuat pertimbangan serta menggunakan alasan & bukti yang munasabah. Komunikasi Berempati & bertimbangrasa</p> <p>Pemupukan Nilai Murni & Etika Kesedaran (<i>Mindfulness</i>) Bertoleransi terhadap emosi & reaksi seseorang. Etika (Ethics) Memahami & menilai hak, nilai & tanggungjawab.</p>	
Subjek 2/Masa/Aktiviti 30 Minit	<p>SUBJEK: Bahasa Melayu</p> <p>MASA: 8.00 - 8.30 pagi</p> <p>AKTIVITI:</p> <p>1. Perkembangan Fizikal & Penjagaan Kesihatan Aktiviti Pendengaran: Sedikan rakaman pelbagai bunyi dari persekitaran seperti bunyi burung, kereta, air mengalir, dan suara manusia. Mainkan rakaman tersebut dan minta kanak-kanak mengenal pasti bunyi yang didengar.</p> <p>2. Permainan Bunyi: Sedikan satu kotak yang mengandungi objek yang menghasilkan bunyi (seperti loeng, gendang, dan botol berisi butir). Minta kanak-kanak</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ← Tulis item/info ini </div>		

PERINGATAN: Jika anda guna AI Smart-Search:

- Pilih/Nyahpilih/Tick pada profil subjek yang tertentu sahaja satu persatu
- Jangan tick semua subjek sekali gus. Tick satu persatu.
- Pastikan anda tick objektif pembelajaran dan profil-profil lain.
- AI akan meletakkan info yang dijana pada jalur yang pertama.
- Oleh itu sila pilih untuk outputkan info yang dijana ke Ruang Output 2 untuk sementara.
- Copy & paste ke ruang yang diperlukan.
- Setelah selesai tick item-item pembelajaran untuk dipaparkan apabila simpan.
- Tekan **Simpan**

Sila Tonton Video Demonstrasi untuk lebih jelas CIDS New-Gen: Cipta RPH Prasekolah Modular <https://youtu.be/MAjb2jLBhTk>