



THE COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS New-Gen) SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF

MANUAL PENGGUNA: MODUL TAHUN 1 – FASA PENYESUAIAN & FASA KESEDIAAN

*(Penerangan secara keseluruhan fitur-fitur utama perancangan instruksional CIDS
New- Gen)*



Transforming teachers....inspiring learners...

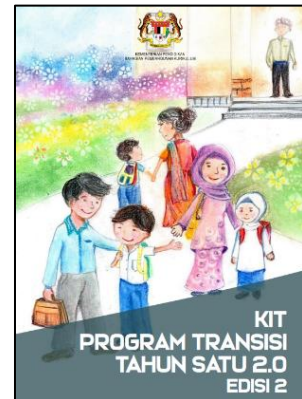
MODUL TAHUN 1 – FASA PENYESUAIAN & FASA KESEDIAAN

1. Pastikan **Nama Kelas** sudah di cipta oleh Penyelaras dan **Jadual Waktu Pengajaran** telah dicipta oleh guru.
2. **Nama Kelas ini kekal digunakan hingga akhir tahun** (*Contoh: Tahun 1 Bestari dll*).
3. Anda juga perlu memasukkan kelas, kategori subjek, subjek & waktu pengajaran pada **Jadual Waktu Instruksional**
 - Dimulakan dengan **Fasa Penyesuaian** (2 minggu)
 - Kemudian ubahsuai Jadual untuk **Fasa Kesiediaan** (2minggu)
 - Setelah tamat kedua-dua Fasa diteruskan mengubahsuai Jadual untuk kelas pembelajaran biasa

Sila Lihat Manual Pengguna: Modul 4-Cipta Jadual Waktu Instruksional – untuk panduan atau info pada halaman Jadual Waktu Instruksional.

Pengenalan PTTS Tahun 1 Edisi 2

- Modul ini adalah untuk membantu guru-guru merancang RPH mengikut arahan KPM dalam Kit Program Transisi Tahun 1 - 2.0 Edisi 2.
- Anda digalakkan merujuk dokumen ini untuk mendapat info yang sejelas-jelasnya. Anda boleh terus ke laman BPK dan download kit ini atau merujuknya pada laman Subjek & Kategori subjek dalam CIDS New-Gen



A. Q & A dari BPK/KPM – petikan yang berkaitan sahaja

Sila baca untuk pemahaman:

	Siapakah yang melaksanakan PTTS 2.0?
Pihak sekolah boleh mengenal pasti guru Tahun Satu atau guru yang sesuai untuk melaksanakan program ini.	
	Bolehkah guru prasekolah melaksanakan PTTS 2.0? 
Tidak boleh.	



Bolehkah PTTS 2.0 dilaksanakan kurang daripada tempoh yang ditetapkan?

Tidak. PTTS 2.0 hendaklah dilaksanakan mengikut tempoh yang telah ditetapkan supaya murid bersedia mengikuti pembelajaran Tahun Satu.

Adakah pihak sekolah perlu menyusun jadual waktu mengikut keperluan sekolah masing-masing dalam melaksanakan PTTS 2.0?



Pihak sekolah perlu menyusun jadual waktu mengikut cadangan peruntukan waktu yang ditetapkan dalam Kit PTTS 2.0 bagi Fasa Penyesuaian, manakala jadual waktu Tahun Satu digunakan bagi Fasa Kesediaan.

Bolehkah semua murid Tahun Satu dikumpulkan dalam kumpulan besar bagi mengikuti PTTS 2.0?



Tidak boleh. PTTS 2.0 perlu dilaksanakan mengikut kelas supaya murid dapat menyesuaikan diri dengan guru, rakan dan persekitaran kelas masing-masing.



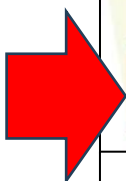
Perluakah RPH disediakan dalam tempoh pelaksanaan PTTS 2.0?

Ya. RPH perlu ditulis sepanjang PTTS 2.0 berdasarkan ketetapan SPI Bil. 3/1999.

Bolehkah Murid Berkeperluan Pendidikan Khas (MBPK) mengikuti PTTS 2.0?



Boleh. Guru boleh mengubah suai pelaksanaan PTTS 2.0 mengikut keperluan MBPK.



Selepas PTTS 2.0, bolehkah murid ditempatkan dalam kelas tertentu mengikut tahap perkembangan mereka?



Tidak. Murid perlu berada dalam kelas yang sama sepanjang proses pembelajaran mereka di Tahun 1.



Adakah guru boleh melaksanakan aktiviti lain selain daripada cadangan aktiviti yang terdapat dalam Kit PTTS 2.0?

Boleh. Guru perlu memastikan semua aktiviti yang dilaksanakan dapat mencapai objektif PTTS 2.0 dan bersesuaian dengan tahap perkembangan murid.

Bolehkah PTTS 2.0 dilaksanakan dalam bahasa pengantar selain daripada Bahasa Melayu?

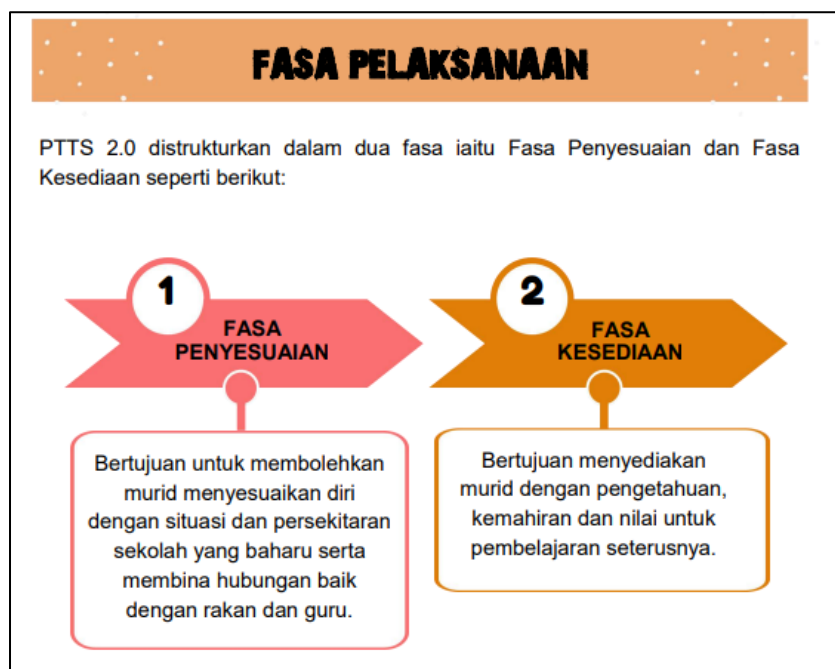


Guru boleh melaksanakan PTTS 2.0 menggunakan bahasa pengantar sekolah masing-masing.

Sila Rujuk Kit PTTS 2.0 Edisi 2 untuk mendapat info yang sepenuhnya.

B. PELAKSANAAN

Sila baca info penting seperti berikut yang dipetik daripada document Kit PTTS 2.0:



(i) FASA PENYESUAIAN

Fasa Penyesuaian mengandungi pengisian dan peruntukan jumlah waktu dalam satu hari seperti berikut:

Jadual 1: Peruntukan Waktu Sehari

Pengisian	Peruntukan Waktu
Rutin Kelas	30 minit
Perbualan Awal	30 minit
Aktiviti Fizikal	30 minit
Aktiviti Suai Kenal	120 minit
Aktiviti Pembelajaran	60 minit
Rehat	30 minit

- Untuk memudahkan guru merancang RPH dalam CIDS New- Gen ruang Pengisian (Rutin Kelas, dsb) di anggap subjek sebab ada isi kandungannya.

- **Contoh Mencipta RPH Fasa Penyesuaian:**
Memilih **Kategori Institusi, Aras Kelas, Kategori Subjek & Subjek** (Perlu pilihan yang betul untuk mengelakkan berlaku error)

Langkah 1: Mengisi Maklumat Untuk Mencipta Rekod Baharu

Nama Rekod

PEN1

Isi nama rekod

Kategori Institusi

Sekolah Rendah

Tekan dan pilih Kategori Institusi

Aras Kelas

Tahun 1

Tekan dan pilih Aras Kelas

Kategori Subjek / Bidang

Modul Penyesuaian - Fasa Penyesuaian

Tekan dan pastikan anda pilih kategori subjek yang betul
Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek

Subjek

Aktiviti Fizikal

Tekan dan pilih Subjek

☒ Perancangan Aktiviti Pengajaran Ringkas (memenuhi keperluan min

Pilih Subjek

Pilih Subjek

Aktiviti Fizikal

Aktiviti Pembelajaran

Aktiviti Suai Kenal

Perbualan Awal (Penyesuaian)

Rehat (Penyesuaian)

Rutin Kelas

- Memilih Item-item Pemberitahuan, Tema PAK21, EMK (*opsyenal*)
- Memilih Tajuk Pembelajaran (*disediakan untuk pilihan*)
- Menulis Objektif Pembelajaran

Peringatan
Jika pengubahsuaian dilakukan pada susunan item-item profil pembelajaran yang mempunyai konten, kemungkinan kontennya tidak akan muncul.

PEMBERITAHUAN 	Tentukan pilihan anda atau isi (Opsyenal) Tekan untuk pilih atau isi catatan jika perlu kemudian tekan Enter
TEMA PAK21 	Tentukan pilihan anda atau isi
Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 	Tentukan pilihan anda atau isi Tekan
Tajuk Pembelajaran 	Tentukan pilihan anda atau isi Tekan
Objektif Pembelajaran 	Contoh Objektif boleh rujuk PTTS 2.0 Tambah <i>i. Isi atau salin dan tampal teks yang diperlukan</i> <i>ii. Untuk menyunting tekan 2 kali pada teks yang</i> <i>iii. Tekan tanda  untuk penerimaan.</i>

Tentukan pilihan anda atau isi

Bersenam

Bermain

Berjalan

Rekreasi Aktif

Rekreasi aktif – Permainan "Datuk Harimau"

Simpan

Cipta Pembelajaran Modular

Batal

Sunting Rekod

Tukar Tetapan Profil Pembelajaran

Reset Tetapan

Salin Rekod

- Objektif boleh ditulis mengikut amalan yang sedia dan boleh merujuk contoh pada PTTS 2.0
- Tekan **Simpan** dan terus merancang seperti biasa hingga cipta aktiviti RPH
- Aktiviti RPH boleh ditulis sendiri dengan merujuk contoh pada PTTS 2.0 atau menggunakan AI-Smart Search

- (ii) **FASA KESEDIAAN** - Sila rujuk Kit PTTS 2.0 untuk melihat contoh aktiviti pembelajaran.

Peringatan – Anda perlu mengubahsuai (tamat & salin) Jadual untuk Fasa Kesiediaan – sebab pengisian subjeknya tidak sama. Sila rujuk info pada halaman Cipta Jadual Waktu Instruksional.

PELAKSANAAN AKTIVITI

PENDEKATAN BERTEMA

Pendekatan bertema ialah kaedah PdP yang menggunakan satu tema yang bersesuaian dengan masa, tempat, minat dan latar belakang murid. Pendekatan ini bertujuan untuk mewujudkan PdP yang menyeronokkan, mendalam dan bermakna. Pendekatan ini mengintegrasikan pelbagai bidang pengetahuan, kemahiran dan nilai.

Guru boleh merancang PdP menggunakan tema yang dicadangkan seperti Rajah 4. Guru juga boleh memilih tema lain yang bersesuaian. Contoh aktiviti disediakan sebagai panduan dalam merancang aktiviti semasa fasa ini.



(iii) **SUBJEK – YANG TERDAPAT DALAM PTTS 2.0 – BPK/KPM**

1. Bahasa Melayu
2. English
3. Matematik
4. Sains
5. Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan
6. Pendidikan Muzik
7. Pendidikan Seni Visual
8. Pendidikan Islam
9. Pendidikan Moral

BIL	SUBJEK	ITEM PERANCANGAN	
1	Bahasa Melayu	Tema – ada pilihan Subtema – ada pilihan Objektif Pembelajaran – isi sendiri – Rujuk contoh dalam PTTS 2.0	Disamping tema dan subtema yang dicadangkan dalam PTTS 2.0, CIDS New-Gen mengekalkan Tema dan Subtema sebelum ini untuk dijadikan pilihan,
2	English		
3	Matematik		
4	Sains		
5	Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan		
6	Pendidikan Muzik		

7	Pendidikan Seni Visual		oleh kerana guru dibenarkan memasukkan tema-tema lain yang sesuai. Sila Rujuk PTTS 2.0
8	Pendidikan Islam		
9	Pendidikan Moral		
*10	Bahasa Arab		
*11	Bahasa Cina		
*12	Bahasa Tamil	opsyenal	

* Subjek Tambahan – Bahasa Arab, Bahasa Tamil, Bahasa Cina – dimasukkan juga kontennya jika diperlukan

(*Tidak terdapat dalam PTTS 2.0)

• **Mencipta RPH Fasa Kesediaan – Memilih Aras Kelas, Kategori Subjek & Subjek**

Nama Rekod 	MAT1 Isi nama rekod
Kategori Institusi 	Sekolah Rendah Tekan dan pilih Kategori Institusi
Aras Kelas 	Tahun 1 Tekan dan pilih Aras Kelas
Kategori Subjek / Bidang 	Modul Kesediaan - Fasa Kesediaan Tekan dan pastikan anda pilih kategori subjek yang betul Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek
Subjek 	Matematik Tekan dan pilih Subjek
☒ Perancangan Aktiviti Pengajaran Ringkas (memenuhi keperluan minimum)	

PEMBERITAHUAN

Tentukan pilihan anda atau isi (Opsyen) Tekan untuk pilih atau isi catatan jika p

TEMA PAK21

Tentukan pilihan anda atau isi

Elemen Merentas Kurikulum (EMK)

Tentukan pilihan anda atau isi

Tema

DIRI SAYA x

Subtema

Tubuh Saya x

Objektif Pembelajaran

Tentukan pilihan anda atau isi

Tubuh Saya

Keluarga dan Kawan Saya

Cita-cita Saya

Tekan **Simpan** terlebih dahulu sebelum butang-butang lain berfungsi

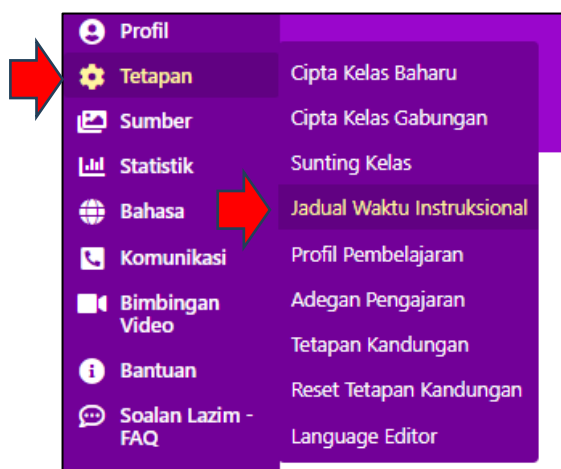
Simpan Cipta Pembelajaran Modular Batal Sunting Rekod Tukar Tetapan Profil Pembelajaran Reset Tetapan Salin Rekod

- Tekan **Simpan** dan terus merancang seperti biasa hingga cipta aktiviti RPH – sila lihat Kit PTTS 2.0 untuk melihat contoh merancang aktiviti pembelajaran

LAMPIRAN

MENCIPTA JADUAL WAKTU INSTRUKSIONAL

- Pastikan Jadual Waktu Instruksional dicipta terlebih dahulu



- Pastikan Info dibawah dipatuhi (contoh untuk Modul Penyesuaian)

Penjadualan

Hari	Nama Kelas	Subjek	Jumlah Waktu	Jumlah RPH
Isnin	1 Beta	Bahasa Melayu	1	1
Selasa	1 Alpha	Modul Penyesuaian - Fas	1	1

Tekan untuk memilih hari mengikut jadual waktu instruksional

Tekan untuk memilih kelas mengikut jadual waktu instruksional

Tekan untuk memilih kategori dan subjek bagi waktu instruksional

Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek

Tekan untuk memilih masa mula dan masa tamat bagi waktu instruksional

Tekan untuk memilih jumlah waktu instruksional

Tekan untuk memilih bilangan RPH yang diperlukan

Sila tekan butang **Tambah** setiap kali memasukkan maklumat pada baris jadual sebelum tekan butang **Simpan** di akhir paparan.

Jadual Baru3 **Tambah Set Ja**

*Tekan **Tambah Set Jadual** untuk cipta jadual waktu baharu atau*

RUMUSAN

- ✓ Cipta Kelas – (penyelaras)
- ✓ Cipta Jadual Waktu Instruksional (guru)
- ✓ Cipta RPH
 - Modul Penyesuaian (2 minggu)
 - Modul Kesediaan (2 minggu)
- ✓ Sila rujuk PTTS 2.0 untuk melihat contoh aktiviti pembelajaran

Setiap Fasa perlu diubahsuai Jadual waktu insruksional.