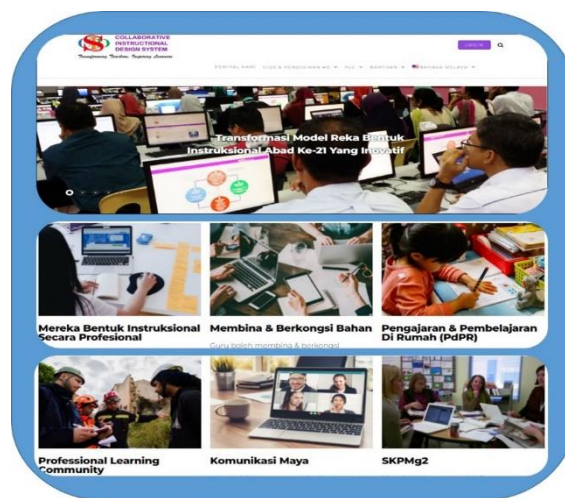




THE COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS NEW-GEN) SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF

MANUAL PENGGUNA: MODUL 8 – CIPTA REKOD PEMBELAJARAN MODULAR

(Penerangan prosedur merancang pengajaran CIDS NEW-GEN)



Transforming teachers.....inspiring learners...

MODUL 8: Cipta Rekod Pembelajaran Modular

Terdapat beberapa fungsi untuk Pembelajaran Modular

- a. Pembelajaran Modular – untuk **gabungan subjek lain dalam satu rekod:**
Contoh: Integrasi Pendidikan Sivik dalam subjek tertentu
- b. Pembelajaran Modular – untuk **integrasi topik dari subjek yang berbeza:**
Contoh: **Subjek Matematik dimasukkan topik dari subjek Sains** (aras kelas yang sama atau berbeza)
- c. Pembelajaran Modular – untuk **gabungan subjek dalam pelbagai aras:**
Contoh: Kelas SKM
- d. Pembelajaran Modular – untuk **gabungan beberapa subjek dalam satu perancangan mingguan (MIW) dan dalam satu RPH untuk satu hari** (jika dibenarkan oleh pihak pentadbir). Contoh: **Subjek untuk Prasekolah** (beberapa subjek dalam satu hari oleh seorang guru)
- e. Pembelajaran Modular – untuk **Subjek-subjek Pendidikan Khas (Menengah)** bagi **2 kumpulan murid (2 subjek)** dalam **1 kelas** – digabungkan dalam **1 MIW/RPH**
- f. Pembelajaran Modular – untuk **Kelas Pemulihan (sekolah rendah)**

A. UNTUK INTEGRASI PENDIDIKAN SIVIK

i. Cipta Rekod atau Buka Rekod

Cipta rekod baharu sehingga lengkap mengisi maklumat pada item-item Profil Pembelajaran untuk satu subjek atau buka rekod yang telah siap diisi.

Pada paparan Profil Pembelajaran tekan **Simpan** (Sila rujuk Modul 2)

ii. Anda dibawa ke paparan aspek seterusnya

- Tekan **Cipta Pembelajaran Modular**

Profil Pembelajaran → **Profil Pelajar**

Membangun - Kemahiran Membina - Watak Menerap - Pembelajaran-Meta Sunting MIW Cipta RPH

Berjaya!
Rekod telah dikemaskini.
Sila tekan Kembali untuk pulang ke skrin sebelumnya.

Tekan **Cipta Pembelajaran Modular** - merancang pembelajaran modular, kelas bercantum, SKM & integrasi Pendidikan Sivik.
Tekan **Pautan ke Sumber RPT** jika perlu.
Tekan **Cipta Rekod Baharu**- mencipta minggu seterusnya (untuk RPT di awal tahun)
Tekan **Aspek Seterusnya** meneruskan prosedur melengkapkan RPH

Kembali MIW Aspek Seterusnya Kembali ke MIW **Cipta Pembelajaran Modular**

- Isi maklumat pada paparan ini dan tekan **Tambah Modular** (Sekolah Rendah & Menengah) lihat contoh di bawah untuk Integrasi Pendidikan Sivik

Pembelajaran Modular
Pemilihan kombinasi subjek untuk pembelajaran modular

Tekan pada item-item pada paparan untuk menentukan Jenis Pembelajaran Modular – Gabungan/cantuman kelas, gabungan subjek, integrasi Pendidikan Sivik

Nama Rekod	MAT2			
Aras Kelas	Tahun 4			
Subjek	Matematik			

Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Program	Subjek	Tindakan
Sekolah Rendah	Pilih Tahap Kelas			Tambah Modular

Simpan Susunan Tutup Kembali ke Profil Pembelajaran

Pilih Sekolah Rendah atau Menengah pada kedua-dua ruang ini

Pilih Kemanusiaan dan Pilih Integrasi Pendidikan Sivik

Tekan Tambah Modular

Untuk versi Bahasa Inggeris sila guna maklumat seperti berikut:-

Modular Learning Selection of subject combinations for modular learning

What should I do? i

Class Category	Class Level	Subject Category	Subject	Action
Primary School ▼	Primary School ▼	Arts and Humanity ▼	Integration Civics Educatir ▼	Add Modular

Close Back to Instructional Profile

Untuk prasekolah sila guna maklumat seperti berikut:-

Pembelajaran Modular Pemilihan kombinasi subjek untuk pembelajaran modular

Apa perlu saya buat? i

Tekan pada item-item pada paparan untuk menentukan Jenis Pembelajaran Modular – campuran kelas, campuran subjek, integrasi Pendidikan Sivik

Kategori Sekolah	Aras Kelas	Kategori Subjek	Subjek	Tindakan
Prasekolah ▼	Prasekolah ▼	Prasekolah ▼	Integrasi Pendidikan Sivik ▼	Tambah Modular

Tutup Kembali ke Profil Pembelajaran

- Tekan **Tambah Modular** – paparan berikut akan muncul
- Tekan untuk memilih isi yang diperlukan pada item-item berikut:

Nilai Teras	KASIH SAYANG ✕	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter
Tajuk	Antibuli ✕	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter
Pengetahuan Kewarganegaraan (Pengetahuan)	• Menyatakan punca masalah buli ✕	tampal kemudian
Karakter/Sikap Kewarganegaraan (Sosioemosi)	• Mengekspresikan perasaan berkaitan kesan buli kepada diri dari segi fizikal, emosi, dan mental ✕	tampal kemudian
Keterampilan Kewarganegaraan (Tindakan)	• Menjalinkan persahabatan tanpa prejudis ✕	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter
Konteks	Diri ✕	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter

Tekan dan pilih konten yang diperlukan dalam setiap item

MANUAL PENGGUNA: MODUL 8 – CIPTA REKOD PEMBELAJARAN MODULAR

- Teruskan merancang macam biasa hingga ke aspek akhir
- Tekan **Sunting MIW & Cipta RPH**

Berjaya!

Rekod telah dikemaskini.

Sila tekan Kembali untuk pulang ke skrin sebelumnya. Atau tekan Aspek Seterusnya untuk aliran prosedur perancangan seterusnya

[Kembali](#)
[MIW](#)
[Aspek Seterusnya](#)
[Kembali ke MIW](#)
[Cipta Pembelajaran Modular](#)

Item-item untuk Integrasi Pendidikan Sivik dipaparkan pada ruang Menerap Nilai

NAMA: DR ISMAIL MD ZAIN
 ARAS KELAS: TINGKATAN 1
 KELAS: [Click to select class](#)
 SUBJEK: SEJARAH
 TARIKH: 20-01-2020 HINGGA 24-01-2020
 MINGGU : 4
 MINGGU PENGAJARAN : 4

HELP CENTRE
 LEMBARAN KERJA INTEGRASI PELBAGAI
 (Multiple Integration Worksheet (MIW))
 (Rancangan Mingguan / Topikal)

Sila tanda ☒ pada item-item yang ingin dipilih untuk membentuk sesebuah Rancangan Pengajaran Harian (RPH)

ANALISIS (ANALYZE)

Profil Pembelajaran	Profil Pelajar	Profil Media Pembelajaran	Mengintegrasikan - item pembelajaran	Menyesuaikan - kemahiran	Mengaplikasikan - alat	Menerap - nilai	Membentuk - item aktiviti pembelajaran
Tema ☐ SEJARAH KITA DAN DUNIA Tajuk Pembelajaran ☐ 1.0: PENGENALAN ILMU SEJARAH Standard Kandungan ☐ 1.1 Pengenalan ilmu Sejarah Standard Pembelajaran ☐ K1.1.8 Menjelaskan kepentingan menghargai masa dalam kehidupan seharian. Standard Prestasi ☐ 1. Mengetahui pengenalan ilmu Sejarah. Objektif Pembelajaran ☐ obj'1	Kesediaan Pelajar Pelajar mempunyai pengetahuan asas tentang topik ini.	Jenis Media ☐ Klip audio	Media Pembelajaran ☐ Klip audio ☐ Bahan untuk...	Kemahiran Belajar Abad Ke-21 atau Kemahiran-kemahiran Lain ☐ Tema ☐ Kesedaran Global ☐ Kemahiran Berfikir dan Inovasi	Alat Berfikir Umum ☐ Peta ☐ Peta minda ☐ Taksonomi Bloom ☐ Mengingat	Pemupukan Nilai & Pengajaran ☐ Bantu membantu Nilai Teras ☐ KASIH SAYANG Konteks ☐ Diri Tajuk ☐ Antibuli Pengetahuan Kewarganegaraan (Pengetahuan) ☐ • Menyatakan punca masalah buli Karakter/Sikap Kewarganegaraan (Sosioemosi) ☐ • Mengekspresikan perasaan berkaitan kesan buli kepada diri dari segi fizikal, emosi, dan mental Keterampilan Kewarganegaraan (Tindakan) ☐ • Menjalin persahabatan tanpa prejudis	Pernyataan Soalan Pengajaran Pernyataan utama berdasarkan KBAR ☐ Menyenalai perkara-perkara penting dalam topik Pernyataan utama berdasarkan KBAT ☐ Dapat menilai jawapan Pentaksiran Jenis Pentaksiran ☐ Formatif Kaedah Pentaksiran ☐ Latihan Bertulis Jenis Aktiviti Pentaksiran ☐ Bercerita Adegan Pengajaran

Menerap - nilai

Pemupukan Nilai & Pengajaran

☐ Bantu membantu

Nilai Teras

☐ KASIH SAYANG

Konteks

☐ Diri

Tajuk

☐ Antibuli

Pengetahuan Kewarganegaraan (Pengetahuan)

☐ • Menyatakan punca masalah buli

Karakter/Sikap Kewarganegaraan (Sosioemosi)

☐ • Mengekspresikan perasaan berkaitan kesan buli kepada diri dari segi fizikal, emosi, dan mental

Keterampilan Kewarganegaraan (Tindakan)

☐ • Menjalin persahabatan tanpa prejudis

Item-item Integrasi Pendidikan Sivik juga dipaparkan pada ruang aktiviti RPH sebagai rujukan untuk memudahkan guru merancang pelaksanaan aktiviti pembelajaran dengan mengintegrasikan item-item Pendidikan Sivik



B. SUBJEK BERBEZA /KELAS BERCANTUM

Situasi 1 – 1 Aras Kelas, 1 Subjek – Kombinasi Beberapa Topik

CONTOH: Tahun 1 – Matematik: Topik 1 dan Topik 2 dalam 1 perancangan mingguan/harian

Situasi 2 – 2 Subjek Berbeza Pada 1 Aras Kelas – Kombinasi 2 Subjek Yang Berbeza Tetapi Topiknya Ada Perkaitan

CONTOH: Tahun 1 – Sains (topik tertentu) & Matematik (topik) tertentu (maksima 2 subjek) dalam satu perancangan mingguan/harian

Situasi 3 – 2 Kelas Bercantum Aras – SKM

CONTOH: Tahun 2 + Tahun 3) untuk 1 subjek dari kedua-dua aras kelas yang berbeza (Contoh: Matematik Tahun 2 & Matematik Tahun 3) –maksimum subjek 2

Mencipta Nama Kelas Yang Bercantum (Untuk Jenis Sekolah SKM)

Tahun 1 – tiada cantuman – Nama Kelas: Contoh: **Tahun 1** *atau* **Tahun 1 Bestari** (dll)

Tahun 2 & 3 – kelas cantuman – Nama Kelas: Contoh: **Tahun 2-3** *atau* **Tahun 2-3 Bestari**

Tahun 4 & 5 - kelas cantuman – Nama Kelas: Contoh: **Tahun 4-5** *atau* **Tahun 4-5 Bestari**

Tahun 6 – tiada cantuman – Nama Kelas Contoh: **Tahun 6** *atau* **Tahun 6 Bestari** (dll)

Mencipta Nama Kelas pada CIDS

i. Untuk Kelas Tidak Bercantum

- Tekan dan pilih Kategori Kelas: Contoh Sekolah Rendah
- Tekan dan pilih Aras Kelas: Contoh Tahun 1 *atau* Tahun 6
- Tulis Nama Kelas: Contoh Tahun 1 Bestari
- Tekan dan Pilih Bilangan Pelajar: Contoh 5

Cipta Kelas Baharu

Nama Sekolah	HELP CENTRE		
Kategori Kelas	Sekolah Rendah	▼	<i>Tekan dan pilih kategori kelas</i>
Aras Kelas	Tahun 1	▼	<i>Tekan dan pilih aras kelas</i>
Nama Kelas	Tahun 1 Bestari	<i>Isi nama kelas (Contoh: 4 Bestari)</i>	
Bilangan Pelajar	5	▼	<i>Tekan dan pilih atau isi bilangan pelajar</i>

Simpan
Batal

ii. Untuk Kelas Bercantum

- **Tekan dan pilih Kategori Kelas:** Contoh **Sekolah Rendah**
- **Tekan dan pilih Aras Kelas:** Contoh **Tahun 2 (untuk kelas bercantum 2-3) atau Tahun 5 (untuk kelas bercantum tahun 4-5)**
- **Tulis Nama Kelas:** Contoh **Tahun 2-3 Bestari** atau **Tahun 4-5 Bestari**
- **Tekan dan Pilih Bilangan Pelajar:** Contoh **7**

Cipta Kelas Baharu

Nama Sekolah	HELP CENTRE		
Kategori Kelas	Sekolah Rendah	▼	<i>Tekan dan pilih kategori kelas</i>
Aras Kelas	Tahun 2	▼	<i>Tekan dan pilih aras kelas</i>
Nama Kelas	Tahun 2-3 Bestari	<i>Isi nama kelas (Contoh: 4 Bestari)</i>	
Bilangan Pelajar	7	▼	<i>Tekan dan pilih atau isi bilangan pelajar</i>

Simpan
Batal

Situasi 1 – 1 Aras Kelas, 1 Subjek – Kombinasi Beberapa Topik.

Merancang perancangan mingguan/RPH bagi 1 kelas untuk pembelajaran modular - gabungan topik/tajuk /bidang dalam subjek yang sama. Contoh: Sains – gabungan beberapa topik

- Ikut langkah seperti biasa
- Pada item pembelajaran pilih item-item yang berkaitan - tema/ topik/tajuk-tujuk dll yang ingin dikombinasikan.
- Teruskan merancang macam biasa.

Contoh1: Subjek sama – kombinasi tajuk

Tema <i>Kategori bidang utama pembelajaran. Contoh: Sejarah: Tamadun Awal Manusia</i>	Tema 1: PENYELENGGARAAN DAN KESINAMBUNGAN x HIDUP
Bidang Pembelajaran <i>Pelbagai sudut pengetahuan dan kemahiran yang terkandung dalam sesuatu subjek untuk pembelajaran. Contoh: Sains: Penyiasatan saintifik</i>	1.0 BIODIVERSITI x 3.0 NUTRISI x 
Standard Kandungan <i>(Huraian kandungan topik pembelajaran)</i>	1.1 Kepelbagaian organisma x 3.1 Kelas makanan x
Standard Pembelajaran	

Situasi 2 – 2 Subjek Berbeza Pada 1 Aras Kelas - Merancang perancangan mingguan/RPH bagi 1 kelas untuk pembelajaran modular - **gabungan topik bagi subjek yang berbeza** – CONTOH: Sains & Matematik Tingkatan 2 (maksima 2 subjek)

- Pilih 1 subjek dan rancang pada Profil Pembelajaran

Contoh: Subjek Sains

Nama Rekod	Modular
Institusi	HELP CENTRE
Kod Institusi	PB1234
Daerah, Negeri, Negara	Daerah-daerah Malaysia, Negeri-negeri Malaysia, Malaysia
Nama	DR HJ ISMAIL MD ZAIN PMP
Emel	drismailzain@gmail.com
Kategori Kelas	Sekolah Menengah
Aras Kelas	Tingkatan 2
Kategori Subjek	Sains & Matematik
Tema <i>Kategori bidang utama pembelajaran. Contoh: Sejarah: Tamadun Awal Manusia</i>	Tema 1: PENYELENGGARAAN DAN KESINAMBUNGAN x HIDUP
Bidang Pembelajaran <i>Pelbagai sudut pengetahuan dan kemahiran yang terkandung dalam sesuatu subjek untuk pembelajaran. Contoh: Sains: Penyiasatan saintifik</i>	1.0 BIODIVERSITI x
Standard Kandungan <i>(Huraian kandungan topik pembelajaran)</i>	1.1 Kepelbagaian organisma x
Standard Pembelajaran <i>(Huraian maklumat pembelajaran)</i>	1.1.1 Menghuraikan dan berkomunikasi mengenai biodiversiti. x
Standard Prestasi <i>(Huraian maklumat prestasi pelajar)</i>	1 - Mengingat kembali pengetahuan dan kemahiran sains x mengenai biodiversiti.
Objektif Pembelajaran <i>Isi beberapa objektif pembelajaran yang ingin dicapai dalam RPH</i>	Objektif1 x objektif 2 x

- Tekan **Simpan**

Profil Pembelajaran Profil Pelajar

Membangun - Kemahiran Membina - Watak ➔ Menerap - Pembelajaran-Meta Sunting MIW Cipta RPH

Berjaya!

Rekod telah dikemaskini.

Sila tekan Kembali untuk pulang ke skrin sebelumnya. Atau tekan Aspek Seterusnya untuk aliran prosedur perancangan seterusnya

Kembali
MIW
Aspek Seterusnya
Kembali ke MIW
Cipta Pembelajaran Modular

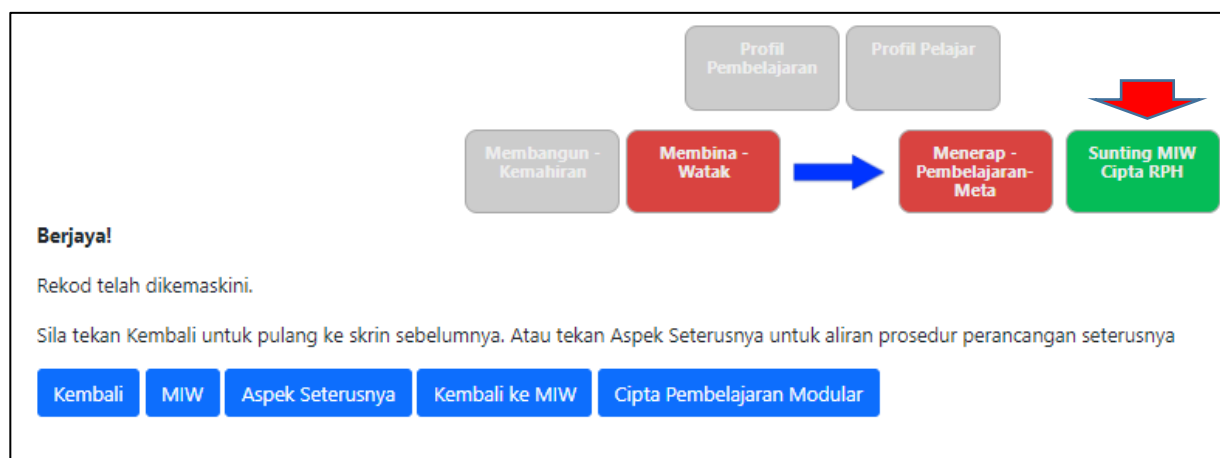
- Baca Arahan dan Tekan **Cipta Pembelajaran Modular**
- Pilih Subjek ke 2 – contoh Matematik
- Tekan **Sunting Modular**, Pilih kontennya & Tekan **Simpan**

Tekan pada item-item pada paparan untuk menentukan Jenis Pembelajaran Modular – campuran kelas, campuran subjek, integ

Kategori Kelas (Istilah untuk membezakan tahap pelajar dalam sistem pendidikan)	Sekolah Menengah Tekan dan pilih kategori kelas
Aras Kelas (Istilah untuk membezakan aras kategori kelas dalam sistem pendidikan)	Tingkatan 2 Tekan dan pilih aras kelas
Kategori Subjek Subjek yang dikategorikan dalam beberapa kumpulan. Contoh: Sains & Matematik	Sains & Matematik Tekan dan pilih kategori subjek
Subjek (Nama subjek. Contoh: Sains)	Matematik Tekan dan pilih subjek
Sunting Modular Batal	

Tema Kategori bidang utama pembelajaran. Contoh: Sejarah: Tamadun Awal Manusia	NOMBOR DAN OPERASI x
Bidang Pembelajaran Pelbagai sudut pengetahuan dan kemahiran yang terkandung dalam sesuatu subjek untuk pembelajaran. Contoh: Sains: Penyiasatan saintifik	1.0 POLA DAN JUJUKAN x
Standard Kandungan (Huraian kandungan topik pembelajaran)	1.1 Pola x
Standard Pembelajaran (Huraian maklumat pembelajaran)	1.1.1 Mengenal dan memerihalkan pola pelbagai set nombor dan objek dalam kehidupan sebenar, dan seterusnya membuat rumusan tentang pola x

- Teruskan merancang seperti biasa – tekan **Aspek Seterusnya**



- Di akhir perancangan – MIW mempamerkan kombinasi profi 2 subjek

Tema

☐ Tema 1: PENYELENGGARAAN DAN KESINAMBUNGAN HIDUP

Bidang Pembelajaran

☐ 1.0 BIODIVERSITI

Standard Kandungan

☐ 1.1 Kepelbagaian organisma

Standard Pembelajaran

☐ 1.1.1 Menghuraikan dan berkomunikasi mengenai biodiversiti.

Standard Prestasi

☐ 1 Mengingat kembali pengetahuan dan kemahiran sains mengenai biodiversiti.

Objektif Pembelajaran

☐ Objektif1

☐ objektif 2

MODULAR

Aras Kelas: Tingkatan 2

Subjek: Matematik

Bidang Pembelajaran

☐ NOMBOR DAN OPERASI

Tajuk Pembelajaran

☐ 1.0 POLA DAN JUJUKAN

Standard Kandungan

☐ 1.1 Pola

Standard Pembelajaran

☐ 1.1.1 Mengenal dan memerihalkan pola pelbagai set nombor dan objek dalam kehidupan sebenar, dan seterusnya membuat rumusan tentang pola

Profil Pembelajaran Sains

Profil Pembelajaran Matematik

Situasi 3 – 2 Kelas Bercantum Aras –SKM (Contoh: Tahun 2 + Tahun 3) untuk 1 subjek dari kedua-dua aras kelas yang berbeza (Contoh: Matematik Tahun 2 dan Matematik Tahun 3) – maksimum subjek 2

- Cipta Rekod seperti biasa – pilih Tahun 2 untuk subjek yang dipilih

Nama Rekod	SKM!		
Institusi	HELP CENTRE		
Kod Institusi	PB1234		
Daerah, Negeri, Negara	Daerah-daerah Malaysia, Negeri-negeri Malaysia, Malaysia		
Nama	DR HJ ISMAIL MD ZAIN PMP		
Emel	drismailzain@gmail.com		
Kategori Kelas	Sekolah Rendah		
Aras Kelas	Tahun 2		
Kategori Subjek	Sains & Matematik		
Subjek	Sains		
Tarikh (Perancangan Pengajaran Mingguan mengikut kalendar tahunan)	Dari	24-02-2020	Hingga 28-02-2020 Tekan untuk mengu...
Minggu Pengajaran (Perancangan Pengajaran Mingguan mengikut kalendar sekolah)	Dari	9	Hingga 9 Tekan untuk memilih minggu pengajara (Kekalkan nombor yang sama jika pera...

- Pilih konten

Item yang tidak mempunyai kandungan tidak akan dipaparkan di dalam MIW dan RPH.
 . Sila tekan butang **Tukar Tetapan Profil Pembelajaran** untuk pengubasaian mengikut keperluan. Tekan butang **Reset Tetapan** untuk men
 asal

CATATAN (Pengumuman penting)		Isikan catatan penting jika perlu. Contoh: - Minggu Peperiksaan - Cuti Perayaan pada 25 Disember 2019 Tinggalkan kosong jika tidak perlu
Tema Kategori bidang utama pembelajaran. Contoh: Sejarah: Tamadun Awal Manusia	INKUIRI DALAM SAINS x	Klik untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) tekan Enter
Tajuk Pembelajaran (Tajuk atau kemahiran yang difokuskan pada sesi pembelajaran ini)	2.0 PERATURAN BILIK SAINS x	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) tekan Enter
Standard Kandungan (Huraian kandungan topik pembelajaran)	2.1 Peraturan Bilik Sains x	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) tekan Enter
Standard Pembelajaran (Huraian maklumat pembelajaran)	2.1.1 Murid boleh: Mematuhi peraturan bilik sains x	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) tekan Enter

2.1.1 Murid boleh: Mematuhi peraturan bilik sains

Tekan Simpan terlebih dahulu sebelum butang-butang lain berfungsi!

Simpan Batal Tukar Tetapan Profil Pembelajaran Reset Tetapan Pembelajaran Modular Salin Rekod

Sunting Nama Rekod Tetapan Kandungan Muat Naik Bahan RPT

Berjaya!

Rekod telah dikemaskini.

Sila tekan Kembali untuk pulang ke skrin sebelumnya.

Tekan **Cipta Pembelajaran Modular** untuk perancangan pembelajaran modular atau pembelajaran kelas bercantum, SKM arahan pada paparan berkaitan.

Tekan **Muat Naik Bahan RPT** jika perlu.

Tekan **Cipta Rekod Baharu** untuk meneruskan proses mencipta minggu seterusnya dalam RPT

Tekan **Tutup** untuk keluar

Tekan **Aspek Seterusnya** atau tekan pada kotak prosedur untuk meneruskan Rancangan Pelajaran Harian (RPH)

Kembali Cipta Pembelajaran Modular Muat Naik Bahan RPT Cipta Rekod Baharu Tutup Aspek Seterusnya

- Baca arahan dan tekan Cipta Pembelajaran Modular
- Pilih Aras Subjek (Tahun 3) dan item-item yang lain

Kategori Kelas (Istilah untuk membezakan tahap pelajar dalam sistem pendidikan)	Sekolah Rendah	Tekan dan pilih kategori kelas
Aras Kelas (Istilah untuk membezakan aras kategori kelas dalam sistem pendidikan)	Tahun 3	Tekan dan pilih aras kelas
Kategori Subjek Subjek yang dikategorikan dalam beberapa kumpulan. Contoh: Sains & Matematik	Sains & Matematik	Tekan dan pilih kategori subjek
Subjek (Nama subjek. Contoh: Sains)	Matematik	Tekan dan pilih subjek
Sunting Modular Batal		

- Paparan pada Profil Pembelajaran:

Profil Matematik Tahun 2



Profil Matematik Tahun 3



Profil Pembelajaran
Tema ☐ INKUIRI DALAM SAINS Tajuk Pembelajaran ☐ 2.0 PERATURAN BILIK SAINS Standard Kandungan ☐ 2.1 Peraturan Bilik Sains Standard Pembelajaran ☐ 2.1.1 Murid boleh: Mematuhi peraturan bilik sains MODULAR Aras Kelas: Tahun 3 Subjek: Matematik Bidang Pembelajaran ☐ NOMBOR DAN OPERASI Tajuk Pembelajaran ☐ 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 10 000 Standard Kandungan ☐ 1.1 Nilai nombor. Standard Pembelajaran ☐ 1.1.1 Murid boleh menamakan nombor hingga 10 000: (i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan, (ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka, (iii) Memadan angka dengan namanya dalam perkataan.

- Teruskan merancang seperti biasa

C. PERANCANGAN SUBJEK PRASEKOLAH (KAEDAH MODULAR)

Anda boleh juga mengisi semua perancangan subjek dalam satu hari pada satu MIW dan 1 RPH sahaja (tertakluk kepada kebenaran pihak institusi anda). Guna kaedah **Cipta Pembelajaran Modular** untuk tujuan ini. Sila baca panduan yang diberikan.

CONTOH: Sebahagian perancangan modular

- Pilih satu subjek terawal pada hari berkaitan. Contoh subjek: Perbualan Awal
- Rancang seperti biasa
- Pilih **Cipta Pembelajaran Modular**

Berjaya!

Rekod telah dikemaskini.

Sila tekan Kembali untuk pulang ke skrin sebelumnya.

Tekan **Cipta Pembelajaran Modular** - merancang pembelajaran modular, kelas bercantum, SKM & integrasi Pendidikan.

Tekan **Pautan ke Sumber RPT** jika perlu.

Tekan **Cipta Rekod Baharu** - mencipta minggu seterusnya (untuk RPT di awal tahun).

Tekan **Aspek Seterusnya** meneruskan prosedur melengkapkan RPH.

[Kembali](#) [MIW](#) [Aspek Seterusnya](#) [Kembali ke MIW](#) [Cipta Pembelajaran Modular](#)

Pembelajaran Modular

Pemilihan kombinasi subjek untuk pembelajaran modular

Tekan pada item-item pada paparan untuk menentukan Jenis Pembelajaran Modular – campuran kelas, campuran subjek, integrasi Pendidikan Sivik

Apa perlu saya buat? [i](#)

Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Program	Subjek	Tindakan
				Tambah Modular

[Simpan Susunan](#) [Tutup](#) [Kembali ke Profil Pembelajaran](#)

Pilih “Prasekolah” untuk ketiga-tiga ruang ini

Pilih subjek yang diperlukan

- Tekan **Tambah Modular**
- **Isi maklumat seterusnya**
- Baca arahan
- Ulangi proses untuk subjek yang seterusnya
- Teruskan langkah-langkah perancangan instruksional hingga akhir hingga terbentuk MIW

Contoh sebahagian MIW

Topik Utama
PENDEKATAN BERTEMA
STREAM AVIATION
Sub-Topik
RUMAH IBADAH

MODULAR
Aras Kelas: Prasekolah
Subjek: Perbualan Awal
Tajuk
kanak-kanak diperdengarkan dengan Sirah Nabi dan para sahabat baginda

Aras Kelas: Prasekolah
Subjek: Perkembangan Fizikal & Penjagaan Kesihatan
Tajuk Pembelajaran
3 KEMAHIRAN MANIPULASI
Standard Kandungan
3.1 Melakukan pelbagai kemahiran manipulasi.
Standard Pembelajaran
3.1.1 Membaling objek ke sasaran.
Objektif Pembelajaran
-melemparkan gelung getah pada gelung rotan yang disediakan.

Pemilihan Subjek
Utama: Contoh AP

Cipta pembelajaran
Modular – semua

Contoh RPH

Ubahsui langkah-
langkah kepada masa
& nama subjek

Adegan Pengajaran	Pemudahcaraan & Pelibatan Pelajar
8:00-8:10 Rutin 10 Minit	• Ucapan Selamat • Bacaan doa • Nyanyian Lagu • Pengurusan diri dan kelas • Kehadiran Kanak-Kanak
8:10-8:20 Perbualan Awal 10 Minit	kanak-kanak diperdengarkan mengenai kisah Nabi dan para sahabatnya.
8:20-8:50 Fizikal 30 Minit	MEMINDAHKAN GELUNG GETAH MELALUI PENYEDUT MINUMAN • Jumlah kehadiran kanak-kanak dibahagikan kepada 2 kumpulan mengikut jantina. • Guru akan melakukan penerangan dan menunjukkan cara permainan.

Sebahagian contoh
RPH untuk semua
subjek dalam masa 1
hari

Ubahsuai langkah-langkah pengajaran kepada nama subjek & masa instruksional.

- Anda perlu berada pada laman Dimensi 4: Menerap – Pembelajaran Meta

- Tekan **Tukar Tetapan Adegan Pengajaran**
- Tekan kotak untuk nyahpilih (untick) item-item yang terdahulu

Adegan Pengajaran	Pilih
Set Induksi	☒
Langkah 1	☒
Langkah 2	☒
Langkah 3	☒
Langkah 4	☐
Langkah 5	☐
Penutup	☒

- Masukkan item-item baharu:
 - Contoh: 8.00 – 8.10 pagi
Rutin
Tekan Tambah
8.10 – 8.20 pagi
Perbualan Awal
Tekan Tambah
- Teruskan hingga akhir waktu
- Tekan/Tick Semua Rekod Baharu (untuk rekod-rekod akan dicipta kemudian – tidak perlu buat semula)
- Pada akhir paparan tekan **Simpan**

MANUAL PENGGUNA: MODUL 8 – CIPTA REKOD PEMBELAJARAN MODULAR

Persediaan	☐
Penyampaian	☐
Penggunaan	☐
Pengesahan	☐
	Isi item yang ingin ditambah dan klik Tambah, tinggalkan kosong jika tidak perlu Tambah

Item asal yang bertanda ☒ tidak boleh diubah lokasinya walaupun ia tidak diaktifkan.

Simpan tetapan ini untuk: ☒ Rekod ini sahaja ☐ Semua Rekod Baharu

8.00 - 8.10 pagi (Rutin)	Hapus	☒
8.10 - 8.20 pagi (Perbualan Awal)	Hapus	☒
	Isi item yang ingin ditambah dan klik Tambah, tinggalkan kosong jika tidak perlu Tambah	

Item asal yang bertanda ☒ tidak boleh diubah lokasinya walaupun ia tidak diaktifkan.

Simpan tetapan ini untuk: ☐ Rekod ini sahaja ☒ Semua Rekod Baharu

Pilih item atau tekan dan seret untuk menyusun kedudukannya. Pengguna boleh menambah item mengikut keperluan dan tekan **Tambah**. Tekan **Simpan** untuk menyimpan tetapan.

Contoh:

- Set Induksi
- Perkembangan pengajaran
- Pengayaan
- Penilaian
- Penutup

- Paparan muncul seperti berikut – adegan pengajaran sudah bertukar
- **Tekan Simpan** untuk pertukaran di RPH
- Terus ke langkah-langkah seterusnya
- Anda boleh ubahsuai/sunting semula tetapan ini dengan menekan **Tukar Tetapan Adegan Pengajaran** dan ulangi proses di atas

Adegan Pengajaran

Adegan Pengajaran

8.00 - 8.10 pagi (Rutin)

8.10 - 8.20 pagi (Perbualan Awal)

Tukar Tetapan Adegan Pengajaran

Sila tekan Simpan sebelum dan selepas menukar Tetapan

Peruntukan Masa

☒ Sila tanda untuk mengisikan Peruntukan Masa dalam Rancangan Pengajaran Harian

Kandungan item opsyenal membantu pengguna dalam aktiviti perancangan pengajaran (sangat disyorkan)

Simpan Batal Tukar Tetapan

D. PERANCANGAN PEMBELAJARAN MODULAR UNTUK PENDIDIKAN KHAS (MENENGAH)

Situasi: Murid-murid kefungsiian rendah berada dalam kelas yang sama - 2 subjek untuk dirancang dalam 1 MIW/RPH)

Perhatian:

Untuk mencipta rekod – pastikan **Nama subjek/kategori** (Rujuk Bantuan – Rujukan Sukatan & Kategori Subjek).

(Contoh: Untuk subjek **Kefungsiian Rendah - Bahasa Melayu** adalah **komponen** bagi **Subjek Komunikasi** dalam **kategori Kemanusiaan**)

Contoh untuk subjek Bahasa Melayu untuk kedua-dua kumpulan murid.

i. Cipta Subjek Pertama Tingkatan 1 Pendidikan Khas – Nama Subjek Bahasa Melayu Komunikasi

Kategori Institusi 	Sekolah Menengah Tekan dan pilih kategori kelas
Aras Kelas 	Tingkatan 1 Pendidikan Khas Tekan dan pilih aras kelas
Kategori Subjek / Program 	Bahasa Tekan dan pastikan anda pilih kategori subjek yang betul Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek
Subjek 	Bahasa Melayu Komunikasi



Elemen Merentas Kurikulum (EMK) 	Bahasa 
Bidang Pembelajaran 	1. KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR / MELIHAT, MENGECEM DAN BERISYARAT 
Standard Kandungan 	1.1 Mendengar, menyebut dan mengenal pasti perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ujaran harian. 
Standard Pembelajaran 	1.1.1 Menerangkan semula arahan yang diberikan oleh guru atau rakan.  1.1.2 Memberi tindak balas pada arahan yang diterima daripada guru atau rakan. 
Objektif Pembelajaran 	Obj1  Obj2 

i. Isi atau salin dan tampal teks yang
ii. Untuk menyunting tekan 2 kali pada
iii. Tekan tanda ☒ untuk penerimaan

ii. Kemudian Cipta Pembelajaran Modular – subjek kedua untuk kumpulan murid kedua

Carta Aliran Prosedur Perancangan Instruksional

Anda mempunyai pilihan berikut:

- **RPH format ringkas:** Tekan pada butang **Sunting MIW – Cipta RPH** untuk terus membentuk Aktiviti RPH
- **RPH format pilihan:** Tekan mana-mana butang aliran untuk memilih item-item perancangan jika perlu ATAU memilih semua butang mengikut aliran prosedur perancangan. Di akhir pilihan tekan **Sunting MIW – Cipta RPH**

```

graph LR
    A[Profil Pembelajaran] --> B[Profil Pelajar]
    A --> C[Membangun - Kemahiran]
    C --> D[Membina - Watak]
    D --> E[Menerap - Pembelajaran-Meta]
    E --> F[Sunting MIW Cipta RPH]
    
```

Berjaya!

Rekod telah dikemaskini.

Sila tekan Kembali untuk pulang ke skrin sebelumnya.

Tekan **Cipta Pembelajaran Modular** - merancang pembelajaran modular, kelas bercantum, SKM & integrasi Pendidikan Sivik.
 Tekan **Pautan ke Sumber RPT** jika perlu.
 Tekan **Cipta Rekod Baharu**– mencipta minggu seterusnya (untuk RPT di awal tahun)
 Tekan **Aspek Seterusnya** meneruskan prosedur melengkapkan RPH

Kembali
MIW
Aspek Seterusnya
Tutup
Cipta Pembelajaran Modular
Pautan ke Sumber RPT
Cipta Rekod Baharu

iii. Isi/pilih maklumat /profil pembelajaran

Pembelajaran Modular

Pemilihan kombinasi subjek untuk pembelajaran modular

Apa perlu saya buat? i

Tekan pada item-item pada paparan untuk menentukan Jenis Pembelajaran Modular – Gabungan/cantuman kelas, gabungan subjek, integrasi Pendidikan Sivik

Nama Rekod	BM1			
Aras Kelas	Tingkatan 1 Pendidikan Khas			
Subjek	Bahasa Melayu Komunikasi			

Tekan dan pilih

Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Program	Subjek	Tindakan
Sekolah Menengah ▾	Tingkatan 1 Pendidikan ▾	Kemanusiaan ▾	Komunikasi ▾	Tambah Modular

Simpan Susunan
Tutup
Kembali ke Profil Pembelajaran

Subjek	Komunikasi
Bidang Pembelajaran	Bahasa Melayu x
Tajuk Pembelajaran	1.0 Kemahiran Bahasa x
Standard Kandungan	1.1 Mendengar, membaca, menulis ATAU memberi respon.(a) Huruf vokal x
Standard Pembelajaran	1.1.1 Mendengar, mengecam dan mengajuk huruf vokal, konsonan dan nombor. x
Objektif Pembelajaran	Obj1 x Obj2 x
Tambah	

Pilih/isi maklumat macam biasa

Tekan MIW – paparan Profil pembelajaran untuk 2 subjek dalam 1 MIW/RPH

TEMA PAK21

☒ Kelestarian Celik alam sekitar (sains alam sekitar, kesan terhadap kelestarian manusia)

Elemen Merentas Kurikulum (EMK)

☒ Bahasa

Bidang Pembelajaran

☒ 1. KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR / MELIHAT, MENGECEM DAN BERSYARAT

Standard Kandungan

☒ 1.1 Mendengar, menyebut dan mengenal pasti perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ujaran harian.

Standard Pembelajaran

☒ 1.1.1 Menerangkan semula arahan yang diberikan oleh guru atau rakan.

☒ 1.1.2 Memberi tindak balas pada arahan yang diterima daripada guru atau rakan.

Objektif Pembelajaran

☒ Obj1

☒ Obj2

MODULAR

Aras Kelas: Tingkatan 1 Pendidikan Khas

Subjek: Komunikasi

Bidang Pembelajaran

☒ Bahasa Melayu

Tajuk Pembelajaran

☒ 1.0 Kemahiran Bahasa

Standard Kandungan

☒ 1.1 Mendengar, membaca, menulis ATAU memberi respon.(a) Huruf vokal

Standard Pembelajaran

☒ 1.1.1 Mendengar, mengecam dan mengajuk huruf vokal, konsonan dan nombor.

Objektif Pembelajaran

☒ Obj1

☒ Obj2

Subjek Utama
Bahasa Melayu Komunikasi

Subjek Kedua
Komunikasi

E. UNTUK KELAS PEMULIHAN – SEKOLAH RENDAH: (Campuran Murid biasa dan Pemulihan)

- Cipta Rekod dan pilih Aras Kelas, Kategori Subjek & Subjek seperti biasa Contoh. Matematik:

Langkah 1: Mengisi Maklumat Untuk Mencipta Rekod Baharu	
Nama Rekod	MAT/P Isi nama rekod
Kategori Institusi	Sekolah Rendah Tekan dan pilih Kategori Institusi
Aras Kelas	Tahun 2 Tekan dan pilih Aras Kelas
Kategori Subjek / Bidang	Sains & Matematik Tekan dan pastikan anda pilih kategori subjek yang betul Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek
Subjek	Matematik Tekan dan pilih Subjek

- Isi Profil Pembelajaran & tekan Simpan

Bidang Pembelajaran	NOMBOR DAN OPERASI	Tekan Enter
Tajuk Pembelajaran	1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000	Tekan
Standard Kandungan	1.1 Nilai Nombor.	Tekan
Standard Pembelajaran	1.1.1 Murid boleh menamakan nombor hingga 1000:	Tekan
Objektif Pembelajaran	Boleh menamakan nombor hingga 100	i. Isi atau salin dan tampal ii. Untuk menyunting tekan

- Tekan butang Pembelajaran Modular

Profil Pembelajaran → Profil Pelajar

Membangun - Kemahiran
Membina - Watak
Menerap - Pembelajaran-Meta
Survei

Berjaya!

Rekod telah dikemaskini.

Sila tekan **Kembali** untuk pulang ke skrin sebelumnya.

.

Tekan **Cipta Pembelajaran Modular** (opsyenal) - merancang pembelajaran modular, kelas bercantum, S

Tekan **Pautan ke Sumber RPT** jika perlu.

Tekan **Cipta Rekod Baharu**– mencipta minggu seterusnya (untuk RPT di awal tahun)

Tekan **Aspek Seterusnya** meneruskan prosedur melengkapkan RPH

Kembali
MIW
Aspek Seterusnya
Tutup
Cipta Pembelajaran Modular
Pautan ke Sumber

- Pilih maklumat
- Tekan Tambah Modular

Nama Rekod	MAT/P			
Aras Kelas	Tahun 2			
Subjek	Matematik			
Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Bidang	Subjek	Tindakan
Sekolah Rendah ▾	Pemulihan Khas ▾	Sains & Matemat ▾	Matematik ▾	Tambah Modular
Simpan Susunan Tutup Kembali ke Profil Pembelajaran				

- **Pilih info**
- **Teruskan merancang seperti biasa**

Apa perlu saya buat?

Kategori Institusi	Sekolah Rendah
Aras Kelas	Pemulihan Khas
Kategori Subjek / Bidang	Sains & Matematik
Subjek	Matematik
Kemahiran Pemulihan	Tentukan pilihan anda atau isi help_content_kemahiran_pemulihan
Standard Kandungan i	Tentukan pilihan anda atau isi Tekan Enter
Objektif i	Tentukan pilihan anda atau isi Tekan untuk pilih atau tulis dan tekan Enter
Objektif Pembelajaran i	i. Isi atau salin dan tampal teks yang diperlukan. ii. Untuk menyunting tekan 2 kali pada teks yang berkaitan. iii. Tekan tanda ☒ untuk penerimaan.

Ada pilihan

- **Paparan pada MIW**

Dimensi 1: Integrasi - Pengetahuan	
Profil Pembelajaran	Profil Pelajar
☒ Nyahpilih item dalam dimensi ini	☒ Nyahpilih item dalam dimensi ini
Bidang Pembelajaran ☒ NOMBOR DAN OPERASI Tajuk Pembelajaran ☒ 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000 Standard Kandungan ☒ 1.1 Nilai Nombor. Standard Pembelajaran ☒ 1.1.1 Murid boleh menamakan nombor hingga 1000. Objektif Pembelajaran ☒ Boleh menamakan nombor hingga 100 MODULAR Aras Kelas: Pemulihan Khas Subjek: Matematik Standard Kandungan ☒ Tahun 1: 1.0 Nombor Bulat Hingga 10 Objektif ☒ 3. Membilang objek dalam kumpulan, 1 hingga 9. Objektif Pembelajaran ☒ Membilang objek 1 hingga 9 Kemahiran Pemulihan ☒ KP 3 - Nombor Bulat - 3.1-Nombor Bulat Hingga 10	Tekan untuk memasukkan kandungan

RUMUSAN

Pembelajaran Modular dilaksanakan dalam pelbagai situasi:

- ✓ gabungan subjek lain dalam satu rekod: **Contoh: Integrasi Pendidikan Sivik** dalam subjek tertentu
- ✓ topik dari subjek yang berbeza: Contoh: **Subjek Matematik dimasukkan topik dari subjek Sains** (aras kelas yang sama atau berbeza)
- ✓ gabungan subjek dalam pelbagai aras: **Contoh: Kelas SKM**
- ✓ gabungan beberapa subjek dalam satu perancangan mingguan (MIW) dan dalam satu RPH untuk satu hari (jika dibenarkan oleh pihak pentadbir). Contoh: **Subjek untuk Prasekolah** (beberapa subjek dalam satu hari oleh seorang guru)
- ✓ **Subjek-subjek Pendidikan Khas (Menengah)** bagi 2 kumpulan murid (2 subjek) dalam 1 kelas – digabungkan dalam 1 MIW/RPH
- ✓ **Kelas Campuran - Gabungan Murid biasa dan Pemulihan**