THE COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM
(CIDS NEW-GEN)
SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF

MANUAL PENGGUNA: MODUL 2- PENDAFTARAN

(Penerangan prosedur merancang pengajaran CIDS)

Transforming teachers….inspiring learners…

Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025

MODUL 2 – PENDAFTARAN

Pemberitahuan: Sila rujuk klip video ringkas dan info ringkas yang disertakan bagi setiap laman bagi menjelaskan prosedur operasi berkaitan pada helaian model untuk panduan pengguna.

Pendaftaran – untuk semua peringkat institusi (sekolah, PPD, JPN) - dimulakan oleh penyelaras kemudian diikuti oleh pengguna yang lain.

Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025

A. Melayari laman CIDS

1. **Layari** https://asiemodel.net/ms untuk ke laman utama. *(Sila guna pelayar Google Chrome untuk paparan yang terbaik).*

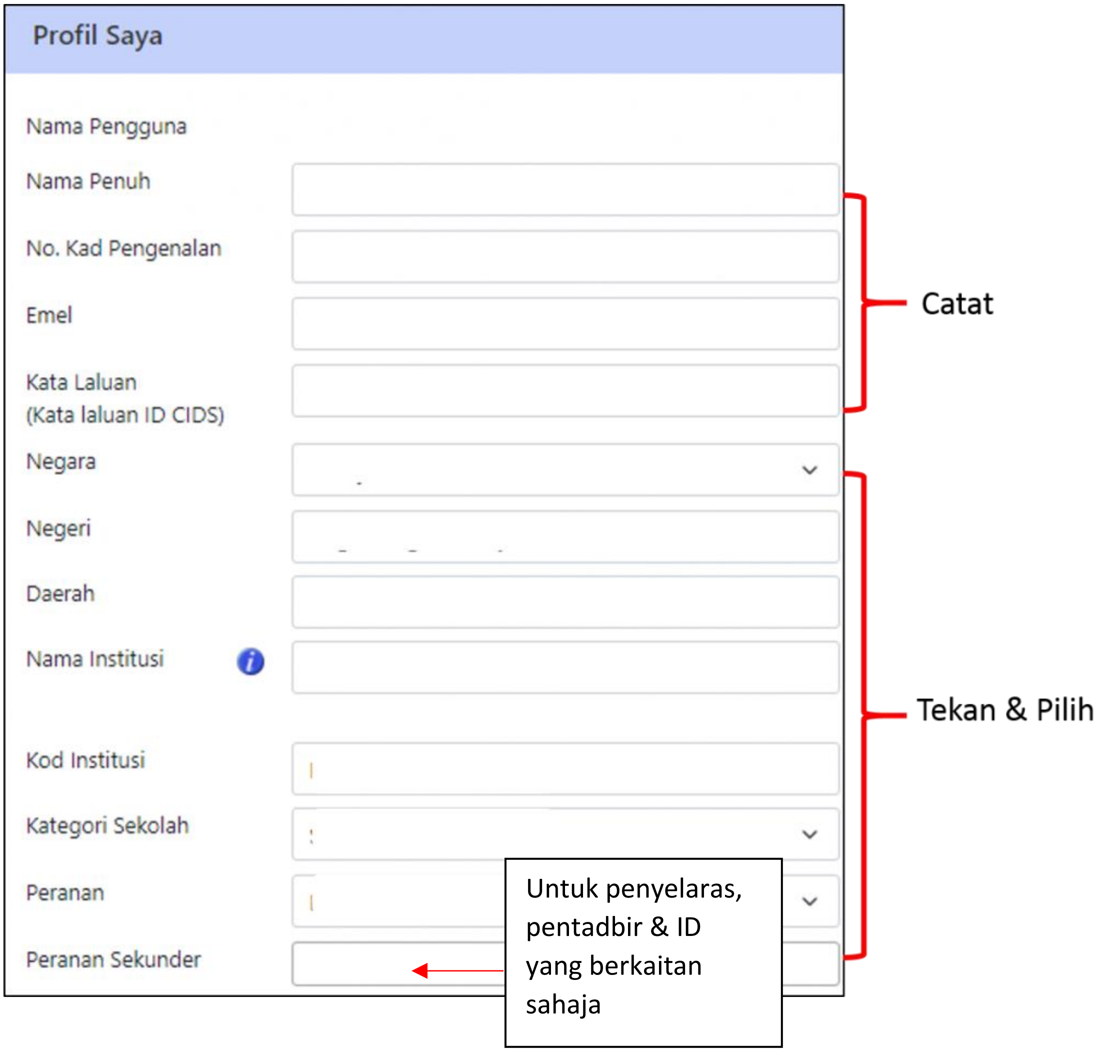
2. **Log masuk:**
   - Skrol ke bawah dan login
   - Masukkan **Nama Pengguna** dan **Kata Laluan** dan tekan butang **Login**
   - Boleh juga login menggunakan **SSO** *(single-sign-on)* melalui Google (perlu login seperti biasa -pada alamat email letakkan alamat google email – simpan dan login semua guna butang **Login dengan Google**)

Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025

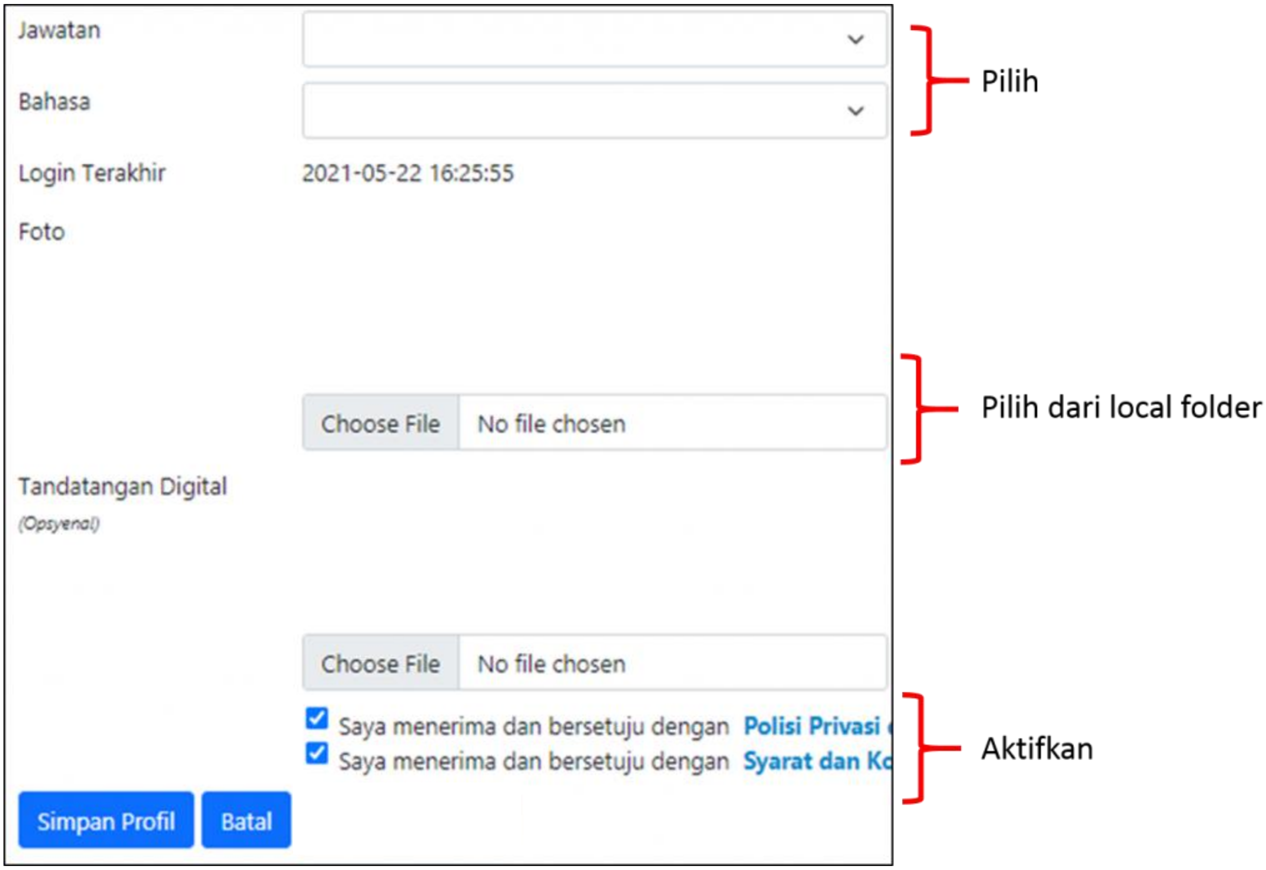
B. Daftar

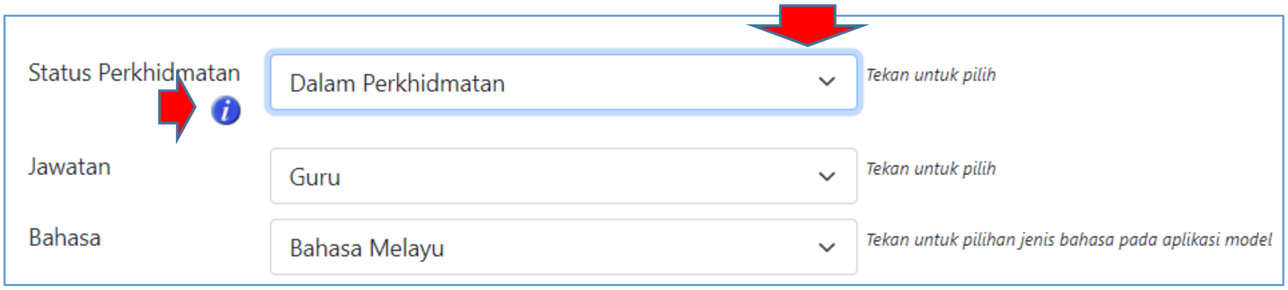
1. Untuk login kali pertama anda dibawa ke laman **Profil Saya** untuk melengkapkan maklumat diri anda.

   - Lengkapkan ruang kosong yang disediakan pada paparan **Profil Saya** dengan berpandukan bimbingan di sebelah kanan setiap ruang kosong.
   - **Masukkan kata laluan yang baharu** *(minimum 8 aksara - untuk tujuan sekuriti).*
   - Sila ingat kata laluan anda **- penyelaras boleh reset semula** kata laluan jika pengguna terlupa *(rujuk Modul – Peranan Penyelaras -panduan reset kata laluan).*
   - Tekan **Simpan**
   - Maklumat ini boleh **disunting semula** jika perlu.



Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025





2. **Status Perkhidmatan**
   - **Dalam Perkhidmatan** – Masih bertugas.
   - **Bercuti Panjang** – Tidak bertugas disebabkan cuti sakit, cuti belajar, cuti rehat, cuti bersalin dsb. Senarai nama pada laporan statistik dipaparkan dengan menyatakan statusnya tetapi tidak dimasuk dalam kiraan dari segi perancangannya. Boleh sambung semula dengan memilih **"Dalam Perkhidmatan"** pada item **Status Perkhidmatan.** Secara automatik kiraan akan bergerak semula.
   - **Tamat Perkhidmatan** – Bersara, meninggal dunia, dsb. Senarai nama pada laporan statistik dipaparkan pada bulan berkaitan dengan menyatakan

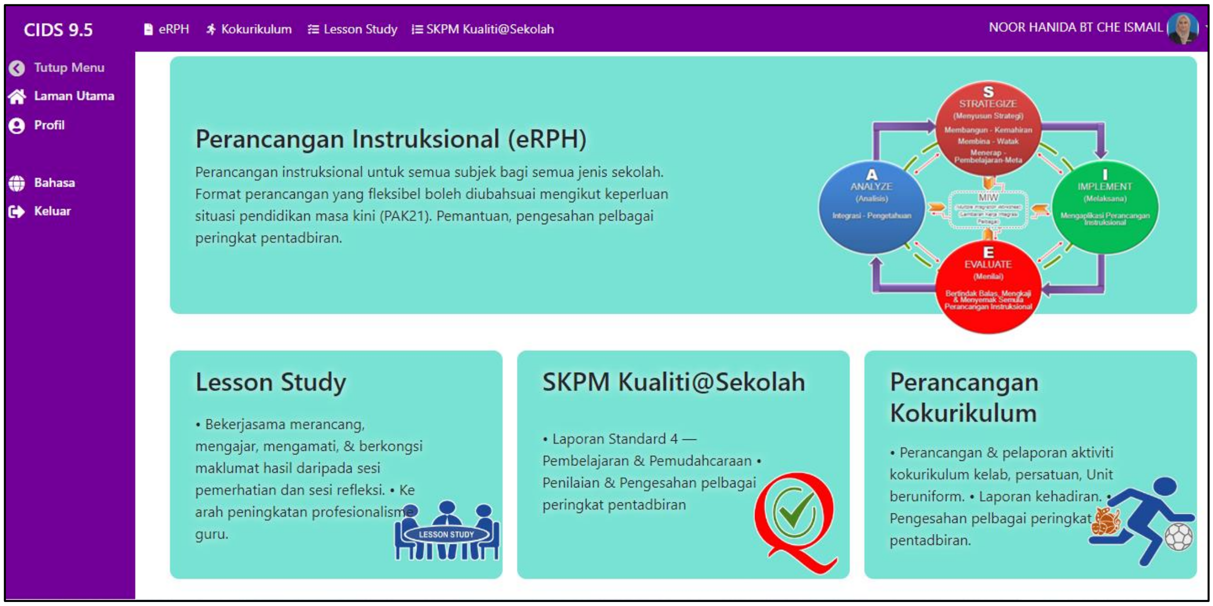
Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025

statusnya pada Ketika itu. *Nama akan terkeluar dari senarai mulai bulan berikutnya.*

- **Berpindah** – Berpindah ke institusi lain *(sebelum diubah pada nama institusi yang baharu).* Senarai nama pada laporan statistik dipaparkan dengan menyatakan statusnya tetapi tidak dimasuk dalam kiraan dari segi perancangannya sehinggalah ia mula berdaftar di sekolah baharu.

3. Laman pautan

- Anda di bawa ke **Laman Utama** – pautan ke jenis perancangan.
- Tekan kotak informasi yang berkaitan *(Contoh: tekan kotak informasi Perancangan Instruksional - untuk mencipta RPT atau RPH).*

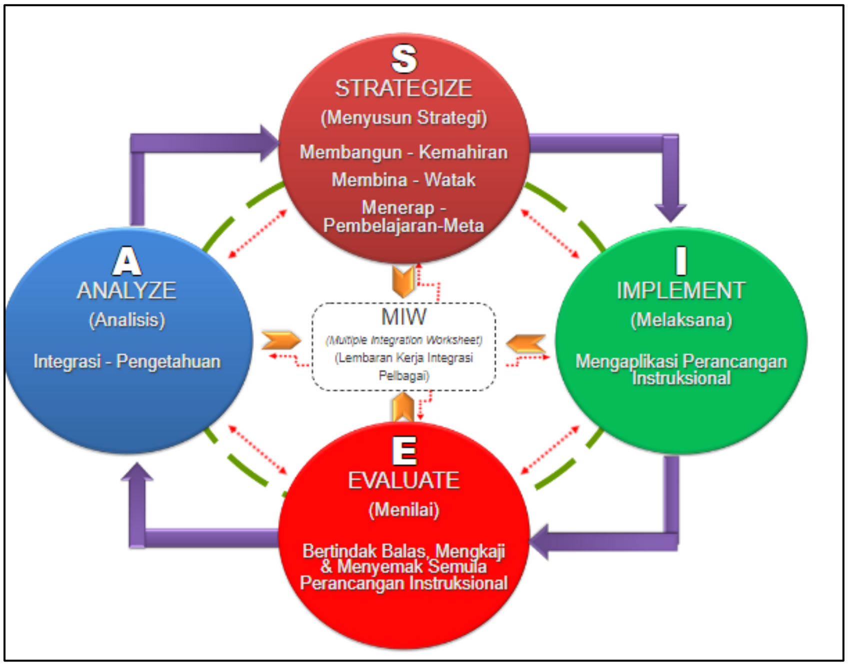


- Anda akan dibawa ke laman **Model Reka Bentuk Instruksional Integral ASIE**

Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025

C. Muka Laman utama Model ASIE

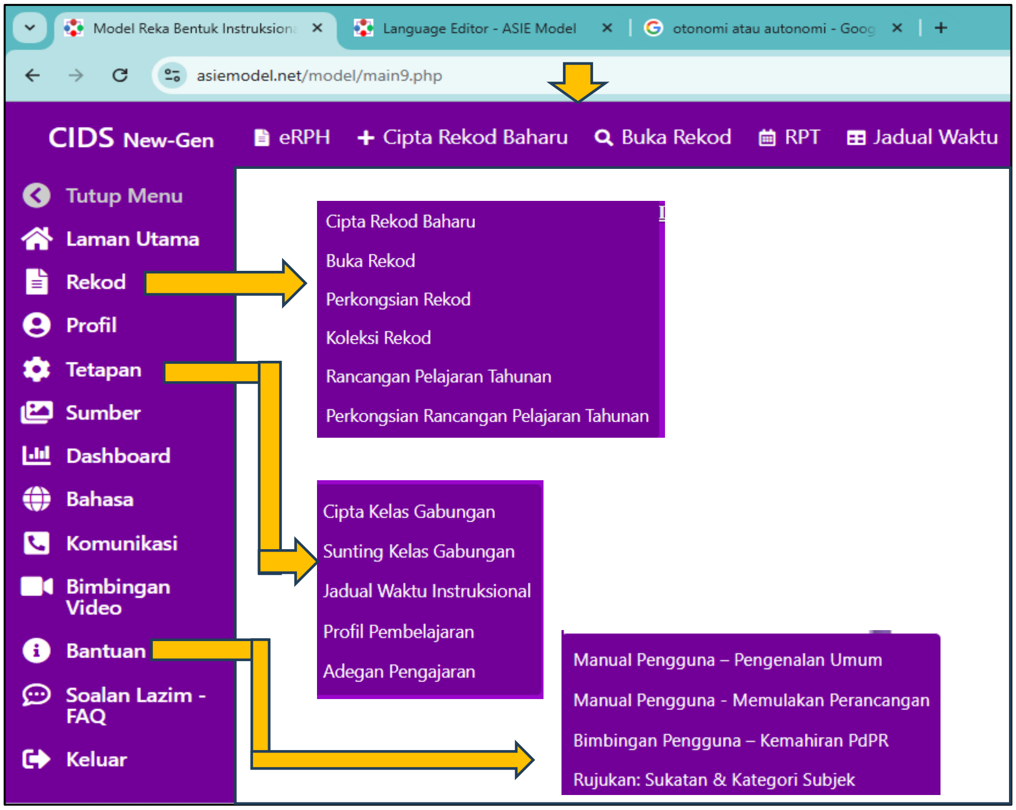
Model ASIE – berfungsi sebagai tool – aliran prosedur perancangan instruksional melalui elemen-elemen perancangan mengikut keperluan pendidikan masa kini.



Sila logout dan login semula untuk paparan logo institusi *(jika belum muncul)*

Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025

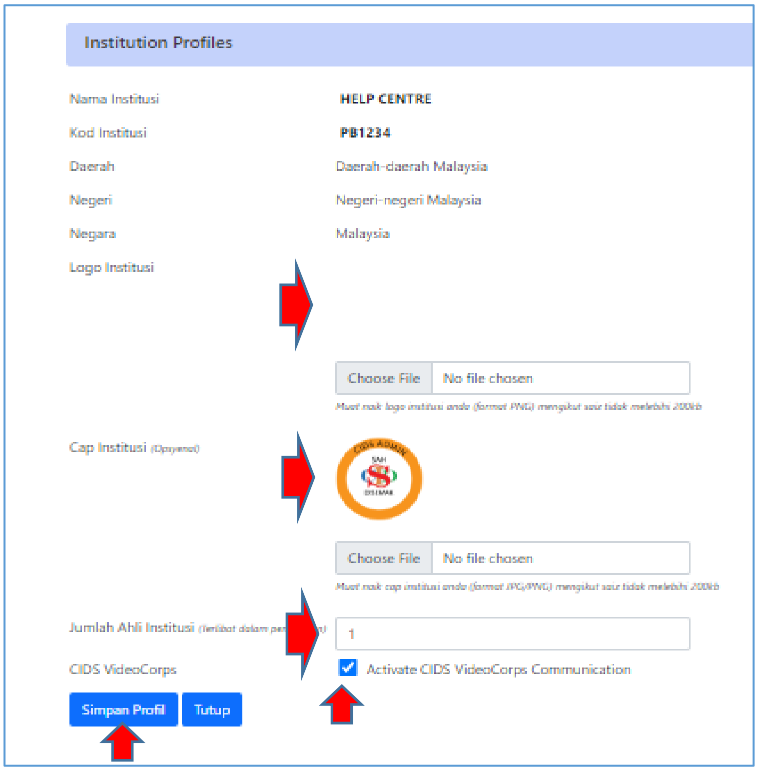
Menu Utama – Sebahagian fungsi butang menu yang kerap digunakan untuk cipta RPH dan RPT



- Tekan **Profil** – **Profil institusi *(untuk penyelaras sahaja)***

Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025

- Lengkap maklumat yang diperlukan (logo/Cap sekolah/bilangan ahli/aktifkan **√** Videocorps) – untuk tindakan penyelaras sahaja
- Tekan **Simpan Profil.**



RUMUSAN

- ✓ Pendaftaran perlu dimulakan dengan penyelaras CIDS yang dilantik oleh pihak sekolah
- ✓ Layari https://asiemodel.net.my
- ✓ Login
- ✓ Isi maklumat pendaftaran
- ✓ Isi maklumat institusi *(penyelaras sahaja)*
- ✓ Login *(logout & login semula jika logo institusi tidak muncul)*

Hak Cipta Terpelihara ©Ismail, 2025