



PENAMBAHBAIKAN FITUR-FITUR CIDS 9.5

KE ARAH PERANCANGAN INSTRUKSIONAL YANG MENEPATI
KEHENDAK KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA &
PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ABAD KE-21



Transforming teachers.....inspiring learners.....

Assalamualaikum & Selamat Sejahtera semua:

Berikut adalah beberapa penambahbaikan/pencerahan CIDS Versi 9.5 sebagai memenuhi keperluan perancangan **pengajaran KPM terkini** khususnya (*mengikut **Pelaksanaan Langkah Segera Ke Arah Kesejahteraan Guru** (Bilangan 6 & 7, 17 Februari, 2023 dan surat edaran **KPM.100-1/3/2 JLD.6 (78)** – bertarikh 3 Mac 2023)*) serta keperluan pendidikan PAK21 amnya.

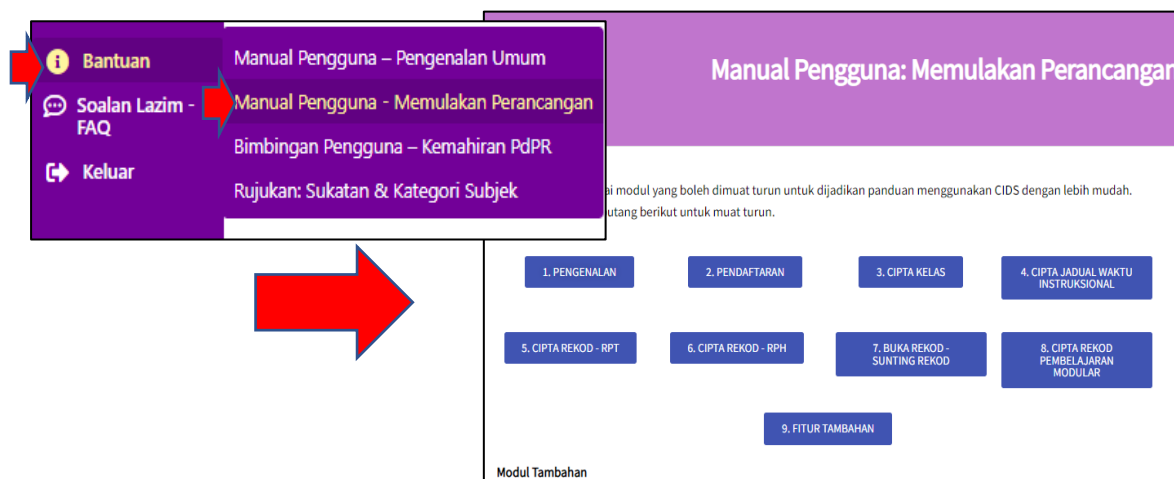
- CIDS sejak permulaan pembinaannya adalah fleksibel – menyediakan item-item asas untuk pengguna mengubahsuai dan menentukan sendiri corak penulisan RPH.
- Kini CIDS menambahbaikkan lagi fitur-fitur untuk membolehkan guru membuat pilihan corak perancangan dengan lebih mudah dan cepat.
- Fitur-fitur yang lebih mesra pengguna.

PENTING

- Mulakan *fresh* rekod baharu untuk sesi baharu persekolahan – sesi 2023/2024 (*mulai 20 Mac*) tidak bercampur aduk dengan rekod-rekod yang disalin secara tidak betul. Ini akan mengganggu pengurusan rekod-rekod.
- Jadual Waktu Instruksional yang baharu perlu dicipta mengikut keperluan individu.

Sila rujuk Modul Pengguna 1 hingga 9 (muat turun fail PDF) untuk panduan lengkap.

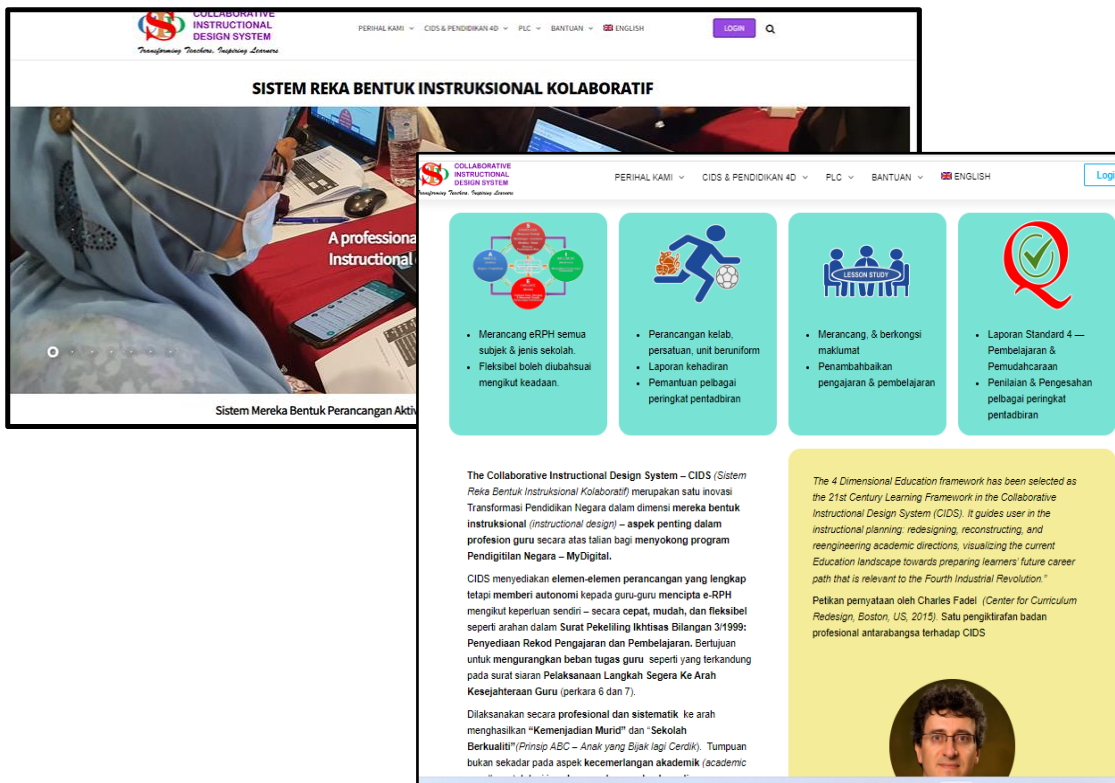
Lokasi Modul



Berikut adalah beberapa contoh aspek-aspek penambahbaikan secara ringkas –

ASPEK-ASPEK PENAMBAHBAIKAN

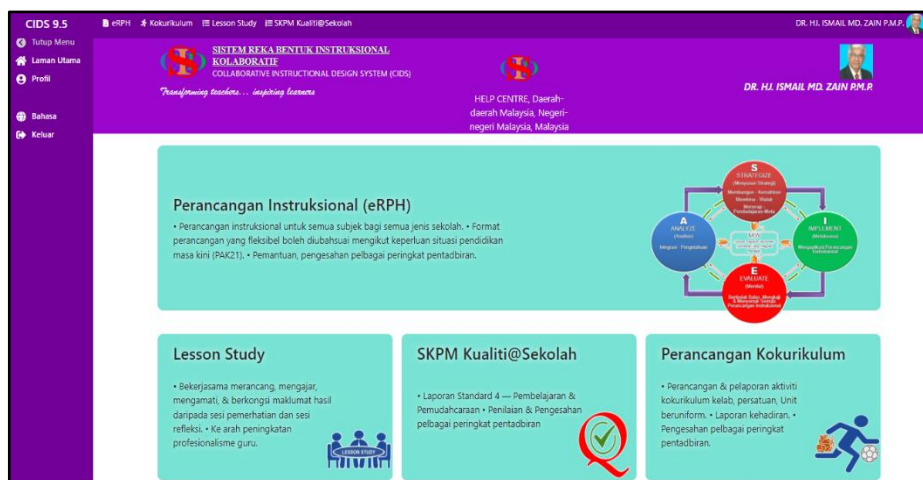
1. Kandungan info baharu pada laman CIDS: Contoh -



2. Laman interface baharu: Terdapat 4 ruang (info program dalam CID):

CIDS 9.5 menyediakan 4 program perancangan secara berasingan (tanpa menjejaskan perancangan yang terdahulu)

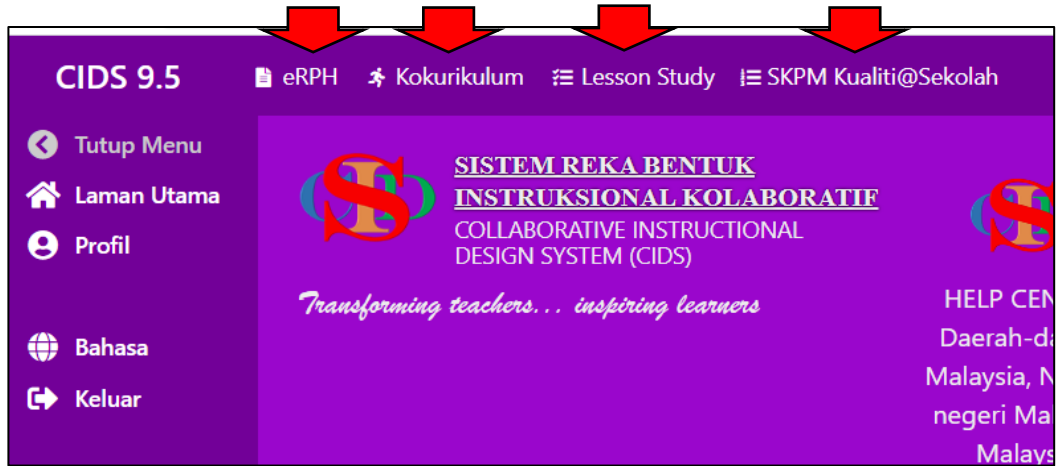
Rajah 1: Laman Utama CIDS



- Pengguna boleh tekan pada kotak info untuk menentukan pilihan laman aktiviti yang tertentu.

- Atau boleh guna menu pintas disenaraikan seperti berikut:

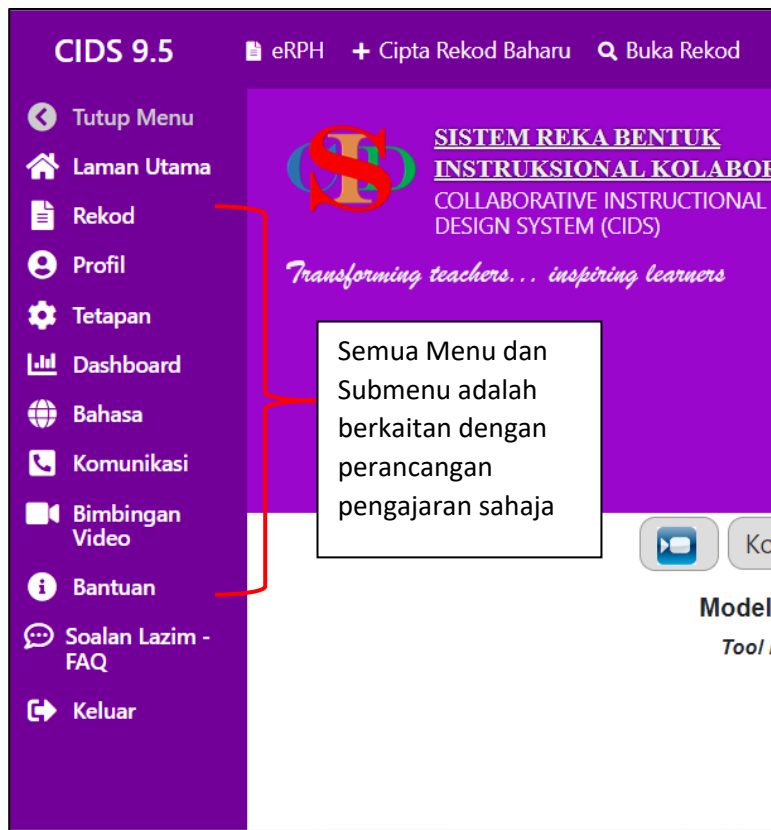
Rajah 2: Laman e-RPH



a. Contoh: untuk mengakses Perancangan Insruksional (eRPH)

- Tekan pada ruang info Perancangan (eRPH) atau pada menu pintas.

Rajah 3: Menu pada laman eRPH)



3. **Perancangan Awal Tahun** – dicadangkan Cipta RPT dahulu
 - a. **RPT tidak semestinya dibina oleh semua guru.** Ia boleh dibina oleh **seorang guru/sekumpulan guru** dan **dikongsi oleh guru-guru lain** mengikut subjek dan aras kelas (*Tahun 1, Tingkatan 1 dsb. yang sama*) terpolung pada budaya sekolah masing-masing.
 - b. **Kemudian RPT dapat dikongsi oleh semua warga sekolah yang sama atau warga sekolah yang lain.**

(Sila lihat Manual Pengguna Modul 5 untuk lebih terperinci)

Rajah 4: Menu ke laman Rancangan Pelajaran Tahunan



Rajah 5: Laman Rancangan Pelajaran Tahunan

Rancangan Pelajaran Tahunan (RPT)

Mencari, membuka atau mencipta RPT. RPT yang dicipta boleh dikongsi secara pukal

Apa perlu saya buat? i

Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Program	Subjek
<input type="text" value="Sekolah Rendah"/>	<input type="text" value="Pilih Tahap Kelas"/>	<input type="text" value="Pilih Kategori Subjek"/>	<input type="text"/>

Sesi Persekolahan / Akademik

Tekan dan pilih maklumat pada setiap ruang untuk mencari atau mencipta RPT. [Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek](#)



Cari
Cipta RPT

Boleh **Cari** (Jika telah cipta yang lama – mengikut tahun) atau **Cipta RPT** – untuk yang baharu

Sila lihat panduan pada Modul 5

Rajah 6: Kongsi RPT

No.	Tahap Kelas dan Subjek Nama Pengguna	Sesi Persekolahan / Akademik	Tindakan
1	Tahun 1 Matematik	2023/2024	Papar <input type="checkbox"/> Hapus <input type="checkbox"/> Kongsi

 Hapus Pukal PILIH SEMUA
 Kongsi Pukal PILIH SEMUA

4. Cipta RPH Ringkas



- a. Situasi 1 – jika RPT telah dicipta atau menerima kongsi dari rakan – MIW secara automatik telah tercipta
- b. Cuma tekan **Buka Rekod** – dan terus rancang

Contoh:

Rajah 7: Buka Rekod

Buka Rekod Senarai rekod yang telah dicipta

Aras Kelas: Subjek: Had Paparan:

No.	Minggu	Maklumat	Subjek	Kelas & Tarikh Hantar Terakhir 	Tarikh & Waktu Instruksional	Tindakan
1	Minggu Kalendar 12	MAT2 Tahun 1	Matematik Jumlah keseluruhan RPH dihantar: 0	MIW <small> - Telah dihantar untuk pengesahan</small>	20-03-2023 — 24-03-2023	Bertanda merah - tindakan telah dibuat Buka <input type="checkbox"/> Salin <input type="checkbox"/> Kongsi Hantar Untuk Pengesahan Cetak/Simpan PDF <input type="checkbox"/> Hapus

Rajah 8: Paparan MIW – hasil dari RPT – terus boleh cipta RPH

KELAS : Tekan untuk pilih kelas
 SUBJEK: MATEMATIK
 TARIKH: 20-03-2023 HINGGA 24-03-2023
 MINGGU : 12
 MINGGU INSTRUKSIONAL : 2

Malaysia
LEMBARAN KERJA INTEGRASI PELBAGAI
 (Multiple Integration Worksheet (MIW))
 (Rancangan Mingguan / Topikal)

Tekan ikon jadual dan pilih kelas macam biasa

Secara lalai (default), semua item pembelajaran telahpun bertanda .
 Sila nyahtanda pada item-item yang tidak diperlukan dalam dimensi yang tertentu untuk mencipta Rancangan Pelajaran Harian (RPH) semasa ATAU nyahtanda semua item dan tanda semula pada item-item yang diperlukan untuk mencipta RPH semasa.

Nyahpilih semua item pada semua dimensi

Apa perlu saya buat?

ANALISIS (ANALYZE)		MENYUSUN STRATEGI (STRATEGIZE)		
Dimensi 1: Integrasi - Pengetahuan		Dimensi 2: Membangun - Kemahiran	Dimensi 3: Membina - Watak	Dimensi 4: Menerap - Pembelajaran-Meta
Profil Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Tajuk Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 2 OPERASI ASAS Standard Kandungan <input checked="" type="checkbox"/> 2.1 Konsep tambah dan tolak.	Profil Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Tekan untuk membolehkan kandungan	<input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Tekan untuk memasukkan kandungan	<input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Tekan untuk memasukkan kandungan	<input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Adegan Pengajaran

Untuk ringkas – abaikan yang lain. Terus tekan Cipta RPH

Rajah 5: Mencatat Aktiviti (Rujuk Modul 6)

AKTIVITI PERANCANGAN INSTRUKSIONAL
 (Aktiviti Pengajaran & Pembelajaran)

Adegan Pengajaran	Pemudahcaraan & Pelibatan Pelajar	Item Perancangan	Catatan
<input checked="" type="checkbox"/> Aktiviti 0 Minit Jumlah masa: 0 Minit	B I S A A + Catat aktiviti ringkas di ruang ini		B I S A A +

RPH – siap disediakan -cepat & mudah

Disediakan juga catatan untuk Refleksi & PBD untuk digunakan dengan mudah

Laporan Penilaian

Laporan PBD

Jumlah Murid: 15

Objektif	Tahap Penguasaan	Bilangan Pelajar	Peratusan	Punca Permasalahan	Intervensi Guru/Sekolah
Tentukan pilihan anda	Tentukan pilihan anda	<input type="text"/>	0%	Tentukan pilihan	Tentukan pilihan

Catatan:

B *I* ~~S~~ A **A**

- ☰
- ☰

+

Impak Pembelajaran /Refleksi sendiri

Jumlah Murid: 15 Kehadiran Pelajar: 6

Sambung ayat sahaja

<input type="text"/> / 6	0.0%	Murid boleh: <input type="text"/>
--------------------------	------	-----------------------------------

Catatan :

B *I* ~~S~~ A **A**

- ☰
- ☰

+

Cipta RPH: Situasi 2- dimulakan dengan menu Cipta Rekod (MIW)

Contoh:

Isi maklumat – Format ringkas sudah disedia – tekan **Cipta Rekod** sahaja

Isikan maklumat untuk mencipta rekod baharu Apa perlu saya buat? **i**

Nama Rekod	MAT2 <small>Isi nama rekod</small>
Kategori Institusi	Sekolah Rendah <small>Tekan dan pilih kategori kelas</small>
Aras Kelas	Tahun 1 <small>Tekan dan pilih aras kelas</small>
Kategori Subjek / Program	Sains & Matematik <small>Tekan dan pastikan anda pilih kategori subjek yang betul Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek</small>
Subjek	Matematik <small>Tekan dan pilih subjek</small>
<input checked="" type="checkbox"/> Perancangan Aktiviti Pengajaran yang ringkas	
Cipta Rekod	

PENAMBAHBAIKAN CIDS 9.5

PEMBERITAHUAN	Tentukan pilihan anda atau isi	(Opsyenal) Tekan untuk pilih atau isi catatan
TEMA PAK21	Tentukan pilihan anda atau isi	
Elemen Merentas Kurikulum (EMK)	Tentukan pilihan anda atau isi	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) sa
Tajuk Pembelajaran	Tentukan pilihan anda atau isi	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) sa
Standard Kandungan	Tentukan pilihan anda atau isi	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) sa
Standard Pembelajaran	Tentukan pilihan anda atau isi	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) sa
Kriteria Kejayaan		i. Isi atau salin dan tampal teks yang diperlukan. ii. Untuk menyunting tekan 2 kali pada teks yang berkaitan. iii. Tekan tanda <input checked="" type="checkbox"/> untuk penerimaan.
Objektif Pembelajaran		i. Isi atau salin dan tampal teks yang diperlukan. ii. Untuk menyunting tekan 2 kali pada teks yang berkaitan.

Akhirnya terbentuk seperti ini juga.

KELAS :

SUBJEK: MATEMATIK
TARIKH: 20-03-2023 HINGGA 24-03-2023
MINGGU : 12
MINGGU INSTRUKSIONAL : 2

Malaysia
LEMBARAN KERJA INTEGRASI PELBAGAI
(Multiple Integration Worksheet (MIW))
(Rancangan Mingguan / Topikal)

Secara lalai (default), semua item pembelajaran telahpun bertanda .
Sila nyahtanda pada item-item yang tidak diperlukan dalam dimensi yang tertentu untuk mencipta Rancangan Pelajaran Harian (RPH) semasa ATAU nyahtanda semua item dan tanda semula pada item-item yang diperlukan untuk mencipta RPH semasa.

Nyahpilih semua item pada semua dimensi

ANALISIS (ANALYZE)		MENYUSUN STRATEGI (STRATEGIZE)		
Dimensi 1: Integrasi - Pengetahuan				
Profil Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Tajuk Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 2 OPERASI ASAS Standard Kandungan <input checked="" type="checkbox"/> 2.1 Konsep tambah dan tolak.	Profil Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Tekan untuk memasukkan kandungan	Dimensi 2: Membangun - Kemahiran <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Tekan untuk memasukkan kandungan	Dimensi 3: Membina - Watak <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Tekan untuk memasukkan kandungan	Dimensi 4: Menerap - Pembelajaran-Meta <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini Addgagan Pengajaran

Untuk ringkas – abaikan yang lain. Terus tekan

Untuk panduan sepenuhnya rujuk Modul 6.

Juga terdapat beberapa penambahbaikan kecil pada item-item perancangan dan **Aktiviti Kokurikulum (disediakan analisis kehadiran murid)** dan beberapa fitur opsyenal dikekalkan. Sila lihat modul panduan. CIDS melaksanakan yang terbaik untuk kesejahteraan guru.

Sebarang masalah, cadangan & pertanyaan - sila hubungi 019-5713745

Boleh klik di sini untuk penjelasan ringkas melalui klip video: <https://youtu.be/pSLuLKT0Xqs>