



THE COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS) SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF

MANUAL PENGGUNA: MODUL 6 – CIPTA REKOD RPH

(Penerangan prosedur merancang pengajaran CIDS)



Transforming teachers....inspiring learners...

A. CIPTA REKOD – (jika belum dicipta dalam RPT)

Tekan pada setiap **simbol info** untuk penerangan ringkas tatacara mengisi ruang

MAKLUMAT: Semua item perancangan adalah mengikut keperluan PAK21 & KPM.

1. Cipta Rekod eRPH- ringkas

- Tekan **Cipta Rekod Baharu** (submenu pintas)

Laman eRPH

The screenshot displays the eRPH system interface. At the top, there is a navigation bar with 'CIDS 9.5', 'eRPH', '+ Cipta Rekod Baharu', and 'Buka Rekod'. A sidebar on the left contains menu items: 'Tutup Menu', 'Laman Utama', 'Rekod', 'Profil', 'Tetapan', and 'Dashboard'. The main content area features the 'SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF' logo and the text 'COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS)'. Below this is the slogan 'Transforming teachers... inspiring learners' and the school name 'SEKOLAH KEBANGSAAN TAMBA SUNGAI BESI INDAH PPD Petaling Perdana'. A red arrow points to the '+ Cipta Rekod Baharu' button in the top navigation bar.

The 'Cipta Rekod Baharu' form is titled 'Isikan maklumat untuk mencipta rekod baharu' and includes a search icon and a help icon with the text 'Apa perlu saya buat?'. The form fields are as follows:

Nama Rekod	<input type="text"/>
<small>Isi nama rekod</small>	
Kategori Institusi	<input type="text" value="Sekolah Rendah"/>
<small>Tekan dan pilih kategori kelas</small>	
Aras Kelas	<input type="text" value="Pilih Tahap Kelas"/>
<small>Tekan dan pilih aras kelas</small>	
Kategori Subjek / Program	<input type="text"/>
<small>Tekan dan pastikan anda pilih kategori subjek yang betul</small>	
<small>Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek</small>	
Subjek	<input type="text"/>
<small>Tekan dan pilih subjek</small>	
<input checked="" type="checkbox"/> Perancangan Aktiviti Pengajaran yang ringkas	

A red arrow points to the 'Subjek' dropdown menu. At the bottom of the form is a blue 'Cipta Rekod' button.

- Tentukan nama rekod
- Pilih **Kategori Subjek** dan nama **Subjek** yang betul.
- Untuk pertama kali, tekan pada **Senarai Kategori Subjek** atau pada menu utama **Bantuan - Rujukan: Sukatan & Kategori Subjek** untuk subjek-subjek yang kandungannya disediakan dalam sistem.
- Pilih dan isi maklumat yang diperlukan.
- Tekan **Cipta Rekod**

2. Maklumat Profil pembelajaran

(Untuk kelas bercantum/pembelajaran modular sila rujuk **Manual Pembelajaran Modular**)

- Lengkapkan tahun/sesi pembelajaran
- Lengkapkan **tarikh & minggu** pembelajaran

3. Penetapan Tarikh & Subjek (baca semua info yang disertakan)

- Pastikan pilih sesi persekolahan yang betul mengikut keadaan:
 - Sama ada kombinasi tahun: Contoh 2023/2024 (bermula Mac 2023 – akhir Febuari 2024). Secara lalai (default) sesi persekolahan secara automatik telah dimasukkan
 - Atau satu tahun penuh: Contoh: 2023
- Pastikan pilihan kategori & nama subjek yang betul
- Pastikan tarikh instruksional & minggu instruksional yang betul

Berjaya	
Rekod Baharu telah dicipta: test	
Nama Rekod	test
Institusi	SEKOLAH KEBANGSAAN TAMAN SUNGAI BESI INDAH
Kod Institusi	BBA8280
Daerah, Negeri, Negara	PPD Petaling Perdana, Selangor, Malaysia
Nama	NOOR HANIDA BT CHE ISMAIL
Emel	nieydaa@yahoo.com
Kategori Institusi	Sekolah Rendah
Aras Kelas	Tahun 1
Sesi Persekolahan / Akademik	2023/2024
Kategori Subjek / Program	Sains & Matematik
Subjek	Matematik <small>Tekan di sini untuk mengujuk Sukatan & Kategori Subjek</small>
Tarikh Perancangan Instruksional Mingguan	Dari 13-03-2023 Hingga 17-03-2023 <small>Tekan untuk mengubah penetapan tarikh mengikut keperluan (Tarikh perlu berada dalam jangka masa 1 minggu)</small>
Minggu Instruksional	Dari <input type="text"/> Hingga <input type="text"/> <small>Tekan untuk memilih minggu pengajaran. (Kekalkan nombor yang sama jika perancangan pengajaran hanya untuk 1 minggu)</small>

4. Memilih Maklumat Profil Pembelajaran

PENTING

Guru boleh mencatat hanya pada **objektif** dan abaikan yang lain, jika difikirkan sesuai berbuat demikian mengikut persepsi masing-masing berdasarkan arahan **SPI/3/1999** dan surat edaran **KPM. 100-1/3/2 JLD 6 (78)** bertarikh **3 MAC, 2023**

PEMBERITAHUAN	Tentukan pilihan anda atau isi	(Opsyen) Tekan untuk pilih atau isi catatan jika perlu
TEMA PAK21	Tentukan pilihan anda atau isi	
Elemen Merentas Kurikulum (EMK)	Tentukan pilihan anda atau isi	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter.
Tajuk Pembelajaran	Tentukan pilihan anda atau isi	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter
Standard Kandungan	Tentukan pilihan anda atau isi	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter
Standard Pembelajaran	Tentukan pilihan anda atau isi	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter
Objektif Pembelajaran	<input type="text"/>	dan tampal teks yang diperlukan. Munting tekan 2 kali pada teks yang berkaitan. [ikon] untuk penerimaan.
Kriteria Kejayaan	<input type="text"/>	dan tampal teks yang diperlukan. Munting tekan 2 kali pada teks yang berkaitan. [ikon] untuk penerimaan.

Tekan **Simpan** terlebih dahulu sebelum butang-butang lain berfungsi

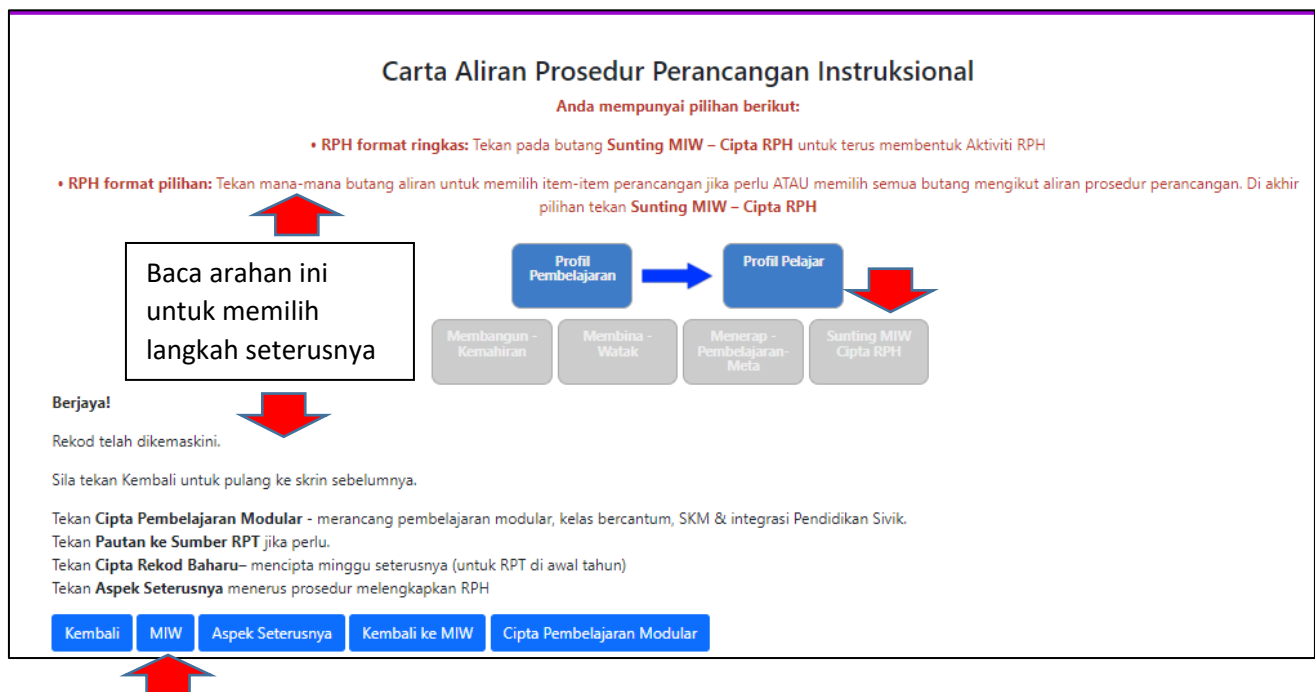


- Pilih **kandungan pelajaran** yang telah disimpan dalam sistem mengikut DSKP terkini.
- Atau **salin dan tampal** atau **isi** maklumat yang diperlukan
- Tekan **Tambah** atau tekan **enter** bagi setiap isi yang ditulis
- Lengkapkan semua maklumat yang diperlukan.
- Untuk item **Kriteria Kejayaan** – tinggalkan kosong jika tidak berkaitan.
- Tekan **Simpan** di akhir paparan.
- Sila baca info yang terdapat pada ikon info dan info disebelahan setiap kotak item untuk panduan.

5. Aliran Prosedur Ke Aspek Seterusnya

- Setiap kali ditekan **Simpan** anda akan dibawa ke paparan maklumat untuk meneruskan perancangan.
- Tekan **Aspek Seterusnya** atau kotak item yang berkaitan (*contoh: Profil Pelajar*) untuk meneruskan perancangan.
- **Sila baca dan ikut arahan untuk prosedur seterusnya** (*sama ada untuk Cipta Pembelajaran Modular, Muat Naik Bahan RPT*) dan **Cipta Rekod Baharu**
- Pengguna mempunyai pilihan sama ada terus mencipta RPH tanpa memilih elemen elemen opsyen yang lain atau mengikut aliran seterusnya.
- Tekan butang **MIW** atau kotak aliran akhir (**Sunting MIW Cipta RPH**) – jika ingin terus cipta RPH Ringkas tanpa memilih elemen-elemen lain

Paparan Untuk Aliran Prosedur



Sebahagian langkah-langkah seterusnya adalah sama seperti langkah-langkah mencipta RPT di atas.

Jika ingin meneruskan dan melengkapkan perancangan sila ikut langkah-langkah berikut:

6. Profil Pelajar (Dimensi 1 - Integrasi Pengetahuan)

- a. **Kecerdasan Pelbagai** - Tekan dan buat pilihan isi yang disediakan bagi menggambarkan secara umum tahap bagi semua kelas-kelas.
 - Tekan **Tambah** atau enter bagi setiap pilihan (*boleh pilih melebihi satu jika berkaitan*).
 - Anda boleh juga menambah dengan mengisi sendiri isi-isi yang diperlukan.
 - Tekan **Simpan**

Pilih item yang diperlukan sahaja. Item yang tidak dipilih tidak akan dipaparkan di dalam MIW dan RPH.

Sila tekan butang Tukar Tetapan untuk pengubasuaian mengikut keperluan

Kecerdasan Pelbagai
Tentukan pilihan anda atau isi

Jenis Media Pembelajaran
Tentukan pilihan anda atau isi
Simpan Jenis Media Pembelajaran

Integrasi Media Pembelajaran
(Opsyenal)
Tekan **Simpan Jenis Media** supaya media yang dipilih dipaparkan di sini.

Kandungan item opsyenal membantu pengguna dalam aktiviti perancangan pengajaran (sangat disyorkan)

Simpan Batal Tukar Tetapan

b. Jenis Media Pembelajaran

- Tekan **Jenis Media Pembelajaran** untuk memilih media
- Tekan **Simpan Jenis Media Pembelajaran**

c. Integrasi Media Pembelajaran

- Tekan **Integrasi Media Pembelajaran** dan pilih pernyataan yang sesuai
- Tekan **Simpan**

Pemilihan Pernyataan Integrasi Media Pengajaran

Integrasi Media Pembelajaran

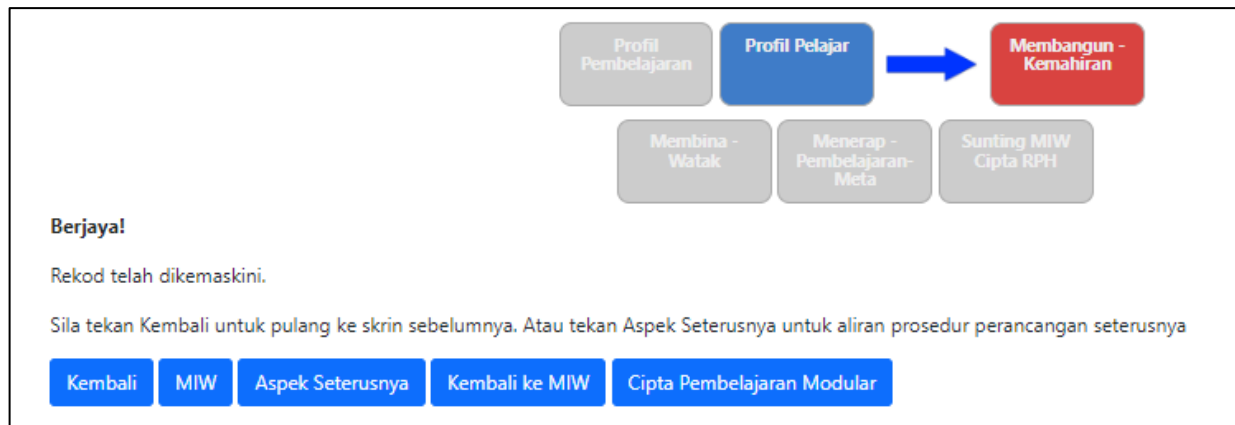
*Telesan **Simpan Jenis Media** supaya media yang dipilih dipaparkan di sini.*

Klip audio  Tentukan pilihan anda atau isi *Telesan untuk pilih atau isi/tampal dan telesan Enter.*

 **Simpan** **Kembali** Tukar Tetapan 

Paparan Untuk Aliran Prosedur

Telesan **Aspek Seterusnya** atau kotak selepas tanda anak panah



7. Membangun Kemahiran (Dimensi 2)

a. Kemahiran Belajar Abad Ke-21

- Pilih jenis kemahiran yang diperlukan (*Kompetensi*)
- Tekan dan pilih pernyataan yang diperlukan (*Subkompetensi*)

Kemahiran Belajar Abad Ke-21

Tejan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter
Hasilan penyelidikan menunjukkan bahawa item dengan kawasan berwarna menunjukkan pemilihan kompetensi yang diperlukan dan disyorkan untuk dipadankan dengan disiplin/subjek tertentu. Walau bagaimanapun, pengguna bebas memilih mana-mana item lain yang berkaitan dengan disiplin/subjek.
Kawasan **Hijau gelap** menunjukkan pemilihan Kompetensi yang teratas bagi setiap Disiplin
Kawasan **Hijau muda** menunjukkan pemilihan Kompetensi pertengahan bagi setiap Disiplin
Kawasan **Kelabu** menunjukkan pemilihan Kompetensi terendah bagi setiap Disiplin

Kreativiti	Tentukan pilihan anda atau isi
Pemikiran kritis	Tentukan pilihan anda atau isi
Komunikasi	Tentukan pilihan anda atau isi
Kolaboratif	Tentukan pilihan anda atau isi

Kompetensi **Subkompetensi**

Simpan Batal Tukar Tetap

b. Kaedah, Teknik, pendekatan

- Pilih **item** yang diperlukan
- Tekan dan pilih **pernyataan** yang diperlukan

c. Pentaksiran

- Pilih **item** yang diperlukan
- Tekan dan **pilih pernyataan** yang diperlukan
- Tekan butng simpan diakhir laman

Aliran seterusnya (jika perlu) tekan butang MIW jika tidak perlu



8. Membina Watak (Dimensi 3)

a. Pemupukan Nilai Murni & Etika

- Pilih item yang diperlukan (tidak perlu semua)
- Tekan dan pilih pernyataan yang diperlukan
- Penerapan Nilai – Sekolahku SEJAHTERA – pilih elemen-elemen yang sesuai
- Tekan Simpan

Pemupukan Nilai Murni & Etika

Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) selain dan tampil kemudian tekan Enter
 Hasil penyediaan menunjukkan bahawa item dengan kawasan berwarna menunjukkan pemilihan kompetensi yang diperlukan dan disorotkan untuk dipadankan dengan disiplin/subjek tertentu. Walau bagaimanapun, pengguna bebas memilih mana-mana item lain yang berkaitan dengan disiplin/subjek.
 Kawasan **hijau gelap** menunjukkan pemilihan Kompetensi yang teratas bagi setiap Disiplin
 Kawasan **hijau muda** menunjukkan pemilihan Kompetensi pertengahan bagi setiap Disiplin
 Kawasan **kecil** menunjukkan pemilihan Kompetensi terendah bagi setiap Disiplin

Kesedaran (Mindfulness)	Tentukan pilihan anda atau isi	Subkompetensi
Rasa ingin tahu (Curiosity)	Tentukan pilihan anda atau isi	
Keberanian (Courage)	Tentukan pilihan anda atau isi	
Daya Ketahanan (Resilience)	Tentukan pilihan anda atau isi	
Etika (Ethics)	Tentukan pilihan anda atau isi	
Kepimpinan (Leadership)	Tentukan pilihan anda atau isi	

Kompetensi

Penerapan Nilai - Sekolahku SEJAHTERA Seronok x Pilih elemen nilai kehidupan yang sesuai untuk diterapkan secara semula jadi kepada murid semasa sesi pengajaran dan pembelajaran (apsyena)

Simpan Batal Tukar Tetapan

Aliran seterusnya (jika perlu) tekan butang MIW jika tidak perlu

Berjaya!
 Rekod telah dikemaskini.
 Sila tekan Kembali untuk pulang ke skrin sebelumnya. Atau tekan Aspek Seterusnya untuk aliran prosedur perancangan seterusnya

Kembali MIW Aspek Seterusnya Tutup

9. Menerap– Pembelajaran-Meta (Dimensi 4)

a. Pembelajaran Meta

- Pilih item yang diperlukan
- Tekan dan pilih pernyataan yang diperlukan

Pembelajaran-Meta (learning how to learn)

Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampal kemudian tekan Enter
 Hasil penyelidikan menunjukkan bahawa item dengan kawasan berwarna menunjukkan pemilihan kompetensi yang diperlukan dan disyorkan untuk dipadankan dengan disiplin/subjek tertentu. Walau bagaimanapun, pengguna bebas memilih mana-mana item lain yang berkaitan dengan disiplin/subjek.
 Kawasan **Hijau gelap** menunjukkan pemilihan Kompetensi yang teratas bagi setiap Disiplin
 Kawasan **Hijau muda** menunjukkan pemilihan Kompetensi pertengahan bagi setiap Disiplin
 Kawasan **Kelabu** menunjukkan pemilihan Kompetensi terbawah bagi setiap Disiplin

Metakognisi (Metacognition)	Tentukan pilihan anda atau isi
Pertumbuhan Penetapan Minda (Growth Mindset)	Tentukan pilihan anda atau isi

Adegan Pengajaran Langkah-langkah mencipta aktiviti pembelajaran dan pengajaran

Adegan Pengajaran

Aktiviti

Item-item Adegan Pengajaran.
 Sila tekan **Tukar Tetapan** untuk menambah, menghapus dan menyusun semula item-item yang dipaparkan.

Tukar Tetapan Adegan Pengajaran

Sila tekan Simpan sebelum dan selepas menukar Tetapan

Peruntukan Masa Sila tandai untuk mengisikan Peruntukan Masa dalam Rancangan Pengajaran Harian

Simpan Batal Tukar Tetapan

b. Adegan Pengajaran (langkah-langkah pengajaran)

- Ambaikan item ini kecuali jika perlu ubahsuai
- Sila baca arahan
- Tekan **Simpan**

10. Sunting MIW – Cipta RPH

a. Sunting MIW – Cipta RPH

- Tekan **Sunting MIW - Cipta RPH** pada paparan aliran prosedur

Paparan Untuk Aliran Prosedur



Paparan MIW

Secara lalai (default), semua item pembelajaran telahpun bertanda .
Sila nyah tandai pada item-item yang tidak diperlukan dalam dimensi yang tertentu untuk mencipta Rancangan Pelajaran Harian (RPH) semasa ATAU nyah tandai semua item dan tanda semula pada item-item yang diperlukan untuk mencipta RPH semasa.

Nyahpilih semua item pada semua dimensi

Apa perlu saya buat? !

ANALISIS (ANALYZE)		MENYUSUN STRATEGI (STRATEGIZE)		
Dimensi 1: Integrasi - Pengetahuan		Dimensi 2: Membangun - Kemahiran	Dimensi 3: Membina - Watak	Dimensi 4: Menerap - Pembelajaran-Meta
Profil Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini	Profil Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini	<input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini	<input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini	<input checked="" type="checkbox"/> Nyahpilih item dalam dimensi ini
TEMA PAK21 <input checked="" type="checkbox"/> Literasi Global (pelbagai perspektif, kesan & kepentingan sosio-budaya global, kesedaran antarabangsa) Tema <input checked="" type="checkbox"/> Kaedah Saintifik Bidang Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> 1. Pengenalan kepada penyiasatan saintifik Standard Kandungan <input checked="" type="checkbox"/> 1.2. Memahami sains anda Standard Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/>	Kesediaan Pelajar <input checked="" type="checkbox"/> Pelajar telah diodahkan topik ini terdahulu Kecerdasan Pelbagai <input checked="" type="checkbox"/> Visual-Ruang Jenis Media Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Peta pemikiran Integrasi Media Pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Peta pemikiran <input checked="" type="checkbox"/> Untuk aktiviti pembelajaran teralih	Kemahiran Belajar Abad Ke-21 Pemikiran kritis <input checked="" type="checkbox"/> CR12: Membuat perimbangan terhadap perspektif lain (dengan menggunakan alasan dan bukti yang munasabah) Kalaborasi <input checked="" type="checkbox"/> CQL3: Mencari, beriktibar (menyelesaikan konflik interpersonal/bertolak ansur) Kaedah, teknik, pendekatan, strategi <input checked="" type="checkbox"/> Student Enrichment Learning Framework (SELF) Pentaksiran Jenis Pentaksiran <input checked="" type="checkbox"/> Formatif	Pemupukan Nilai Murni & Etika Rasa ingin tahu (Curiosity) <input checked="" type="checkbox"/> CUR4: Memenuhi minat seseorang secara aktif	Pembelajaran-Meta Pertumbuhan Penetapan Minda (Growth Mindset) <input checked="" type="checkbox"/> Bertekun (untuk memahiri dan mamahami sesuatu keadaan dengan lebih mendalam) Adegan Pengajaran Adegan Pengajaran <input checked="" type="checkbox"/> Set Induksi <input checked="" type="checkbox"/> Langkah 1 <input checked="" type="checkbox"/> Langkah 2 <input checked="" type="checkbox"/> Langkah 3

- Tekan pada **ikon jadual** & pilih dan tekan **jadual masa** yang diperlukan
- Tanda (*tick*) **item perancangan pada MIW** yang diperlukan untuk membentuk RPH pada hari berkaitan

- Boleh sunting MIW (jika perlu) yang sedang dibuka untuk menambah item & kandungannya pada setiap dimensi)
- Sila baca arahan untuk memilih opsi-opsyen yang ada
- Setelah lengkap tekan **Cipta RPH** pada butang akhir laman

CIDS 9.0 Laman Model + Cipta Rekod Baharu Buka Rekod Rekod Penyeliaan Rekod: SN1 Tukar ke Versi 8

NAMA: Guru XXX
 ARAS KELAS: TINGKATAN 1
 KELAS:
 SUBJEK: SAINS
 TARIKH: 02-08-2021 HINGGA 06-08-2021
 MINGGU : 31
 MINGGU PENGAJARAN : 20

Tekan untuk menyunting item-item pada dimensi tertentu

Tekan ikon jadual untuk tentukan subjek & kelas & masa

Pilih item untuk RPH

ANALISIS (ANALYZE)		MENYUSUN STRATEGI (STRATEGIZE)	
Dimensi 1: Integrasi - Pengetahuan		Dimensi 2: Membangun - Kemahiran	Dimensi 3: Membina - Watak
Profil Pembelajaran	Profil Pelajar	Kemahiran Belajar Abad Ke-21 Kreativiti Memupuk citarasa dan	Pemupukan Nilai Murni & Etika Kesedaran (Mindfulness) Memberi perhatian (terhadap isyarat, emosi, dan reaksi seseorang pada ketika itu)
TEMA PAK21 Literasi Merentas Kurikulum (cross-curricular literacy): (pendekatan pelbagai disiplin untuk pilihan kerjaya - ekonomi-kewangan, perniagaan-keusahawanan, teknologi pembuatan-industri,	Kesediaan Pelajar Pelajar telah didedahkan topik ini terdahulu Jenis Media		

Paparan RPH - item yang telah dipilih

NAMA: DR. HJ. ISMAIL MD. ZAIN P.M.P.
 ARAS KELAS: TINGKATAN 5
 KELAS: TING 5 MAWAR
 JUMLAH PELAJAR: 15
 KEHADIRAN PELAJAR:
 SUBJEK: MENSERVIS AUTOMOBIL
 MINGGU: 48
 MINGGU INSTRUKSIONAL: 34
 TARIKH: 01-12-2022

MASA: 9:00 AM HINGGA 9:30 AM Waktu instruksional pertama
 MASA: HINGGA Waktu instruksional kedua jika
 MASA: HINGGA Waktu instruksional ketiga jika

Gabungan masa RPH (jika berkaitan)

HELP CENTRE, Daerah-daerah Malaysia, Negeri-negeri Malaysia, Malaysia
 RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Analisis (ANALYZE) MENYUSUN STRATEGI (STRATEGIZE)

ANALISIS (ANALYZE)		MENYUSUN STRATEGI (STRATEGIZE)		
Dimensi 1: Integrasi - Pengetahuan		Dimensi 2: Membangun - Kemahiran	Dimensi 3: Membina - Watak	Dimensi 4: Menerap - Pembelajaran-Meta
Profil Pembelajaran	Profil Pelajar			
TEMA PAK21 Pemikiran Sistem (masalah – sebagai sebahagian daripada sistem dinamik, dari perspektif sistem moden) Elemen Merentas Kurikulum (EMK) Sains & Teknologi	Kecerdasan Pelbagai Logik- Matematik Jenis Media	Kemahiran Belajar Abad Ke-21 Komunikasi COM2: Menyatakan idea atau mesej (dengan jelas dan ringkas)	Pemupukan Nilai Murni & Etika Keberanian (Courage) Meneruskan matlamat, kehendak, cita-cita (walaupun mempunyai risiko sosial, kewangan, fizikal, atau emosi terhadap diri sendiri)	Pembelajaran-Meta Metakognisi (Metacognition) Merenung/membuat refleksi (terhadap proses, pencapaian, pembelajaran atau identity) Pertumbuhan Penetapan Minda (Growth)

Apa perlu saya buat?

Catatan perancangan aktiviti pembelajaran

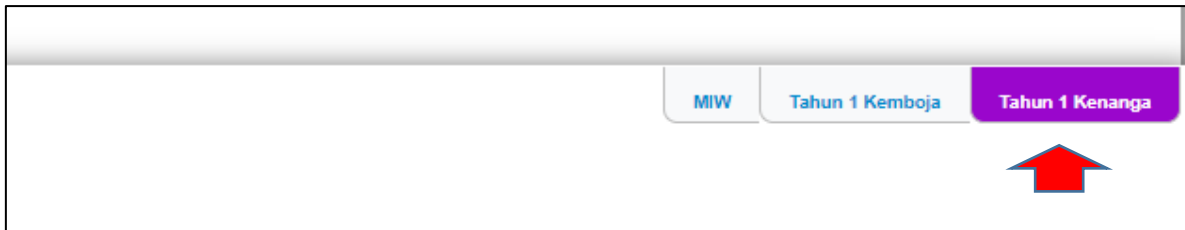
- Catat aktiviti pengajaran
- Tekan **Simpan RPH**
- Tanda pada **Sedia Untuk Dibimbing & Dinilai** di akhir laman RPH untuk tujuan notifikasi pada pihak pemantau/pentadbir/penilai
- MIW dan senarai RPH yang dibina diletakkan pada helaian akhir RPH

CATATAN – Strategi /cara merancang aktiviti instruksional (*cara menulis RPH*) – terpulang pada setiap pengguna mengikut kreativiti dan budaya kerja masing-masing atau ketetapan yang dibuat oleh pihak yang berwajib.

- Tekan **Hantar Untuk Pengesahan** untuk pentadbir melihat dan mengesah perancangan pembelajaran

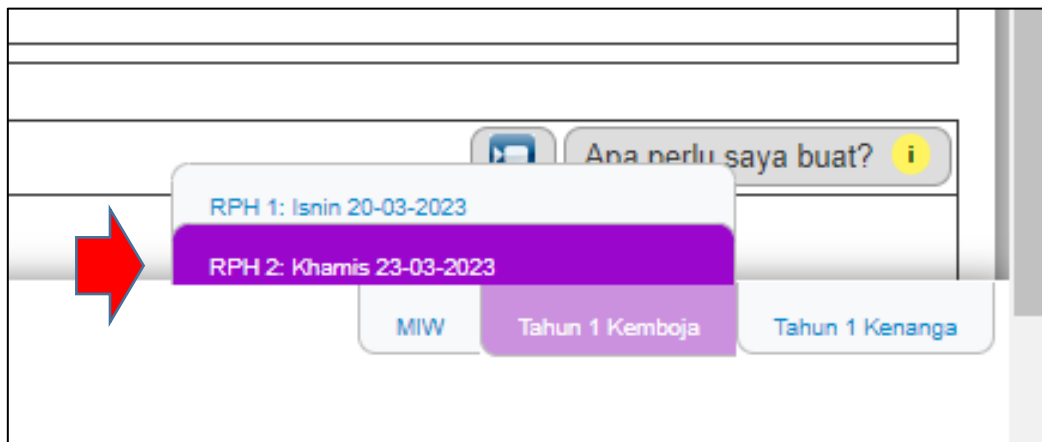
11. Mencipta RPH pada kelas yang lain (jika lebih pada satu kelas dan aktiviti pembelajarannya sama)

- Tekan **Sunting RPH** pada menu akhir laman
- Pilih kelas lain
- Ubahsuai aktiviti Pembelajaran jika perlu
- Tekan **Salin** pada menu akhir laman
- Nama kelas akan ditambah



12. Mencipta RPH seterusnya pada kelas yang sama pada sepanjang minggu perancangan (proses sama seperti mencipta RPH yang pertama)

- Tekan pada **MIW**
- Tentukan hari/waktu pada **Jadual Waktu Instruksional**
- Pilih item-item yang diperlukan
- Tekan **Cipta RPH**
- Isi **Aktiviti pembelajaran**
- Tekan **Simpan RPH**
- RPH kedua dikumpulkan pada nama kelas yang dicipta
- Ulangi proses jika diperlukan



RUMUSAN

- Cipta Rekod Baharu
- Pilih maklumat daripada 4 dimensi pembelajaran
- Ikut arahan carta aliran prosedur perancangan
- Pengguna boleh memilih langkah-langkah aliran yang sesuai – ringkas atau lengkap
- Maklumat dipilih/tulis untuk 1 minggu pengajaran disimpan dalam Lembaran Analisis Integrasi Pelbagai (*Multiple Integration Worksheet - MIW*)
- Cipta RPH daripada MIW
- Tulis/isi aktiviti pengajaran
- Tekan Sedia dibimbing & dinilai
- Hantar untuk pengesahan
- Tekan Salin RPH dan ubahsuai untuk RPH seterusnya pada kelas yang lain
- Ulangi cipta RPH bagi RPH yang kedua untuk kelas yang sama