



Bukan sekadar RPH online.....

COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS)

**SISTEM REKA BENTUK PENGAJARAN
KOLABORATIF**

INISIATIF KE ARAH TRANSFORMASI PENDIDIKAN ABAD KE-21

PANDUAN PEMILIHAN SUBJEK PRASEKOLAH

(Memenuhi keperluan guru prasekolah membina eRPH asas yang lengkap secara sistematis & profesional dalam persekitaran PAK21)



SENARAI SUBJEK & KATEGORI PEMBELAJARAN UNTUK PRASEKOLAH

CATATAN PENTING:

Sila tentukan **KATEGORI & SUBJEK /PENGISIAN JADUAL PEMBELAJARAN** yang betul sebelum membuat pilihan.

Pastikan penyusunan item yang tercatat muncul pada profil pembelajaran. Jika terdapat perbezaan item atau anda **telah mengubah item-item** tersebut tekan **Butang RESET TETAPAN** untuk **mengembalikan penyusunan asal**. Anda juga boleh **salin/tampal/tulis kandungan** yang mungkin tiada dalam item pembelajaran

JIKA TIADA SUBJEK/KANDUNGAN/AKTIVITI DALAM SENARAI INI, RPH MASIH BOLEH DILAKSANAKAN DENGAN MENULIS/MENYALIN KANDUNGAN SECARA RINGKAS MELALUI ITEM MINIMA YANG DISEDIAKAN. SILA RUJUK MODUL 4 JIKA INGIN MENAMBAH ATAU MENGUBAH ITEM.

(A) Senarai **Subjek** yang mempunyai pengisian tajuk-tajuk dari DSKP - KSPK, senarai **Kategori** dan **Penyusunan Item** adalah seperti berikut:

BIL	SUBJEK	KATEGORI	PENYUSUNAN ITEM
1	BAHASA MELAYU	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
2	BAHASA INGGERIS	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
3	BAHASA CINA	PRA	BIDANG PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
4	BAHASA TAMIL	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
5	PENDIDIKAN ISLAM	PRA	BIDANG PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
6	PENDIDIKAN MORAL	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
7	KETERAMPILAN DIRI	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
8	PERKEMBANGAN FIZIKAL & PENJAGAAN KESIHATAN	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
9	KREATIVITI & ESTETIKA	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN

10	SAINS AWAL	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
11	MATEMATIK AWAL	PRA	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
12	KEMANUSIAAN	PRA	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN *STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN

- Standard Prestasi (opsyenal) – tinggalkan kosong jika tidak diperlukan**

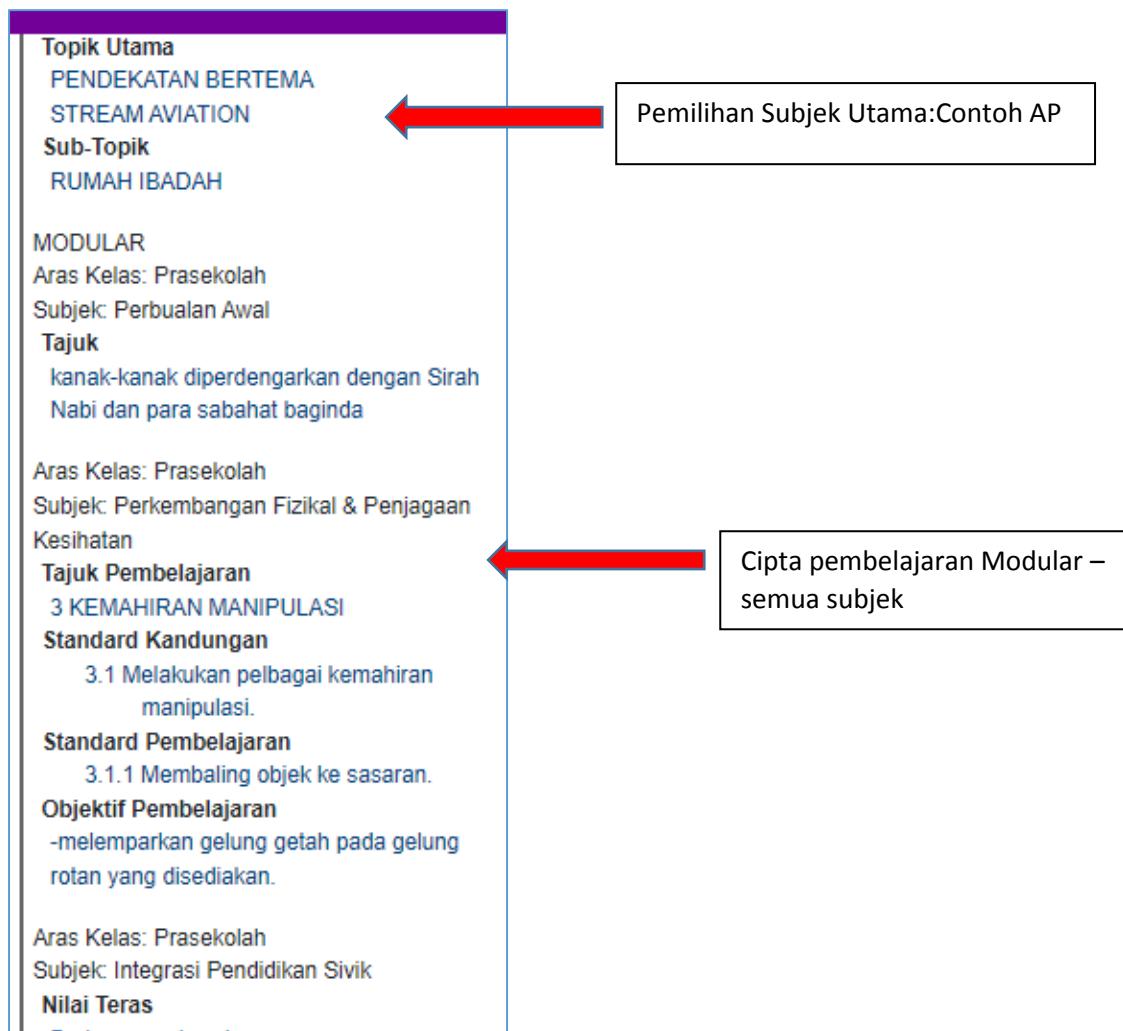
(B) Berikut pula adalah aktiviti-aktiviti yang juga dianggap **Subjek** dalam CIDS tetapi tidak mempunyai pengisian dalam DSKP, senarai **Kategori** dan **Penyusunan Item**:

BIL	SUBJEK	KATEGORI	PENYUSUNAN ITEM
1	MAIN BEBAS	PRA	MAKLUMAT
2	REHAT	PRA	MAKLUMAT
3	PERBUALAN AWAL	PRA	TAJUK
4	PENUTUP	PRA	TAJUK

Catatan:

- **Item-item** di atas diletakkan tanpa ada isi kandungannya secara umum – Contoh: **Tajuk** atau **Maklumat**
- **Item-item** yang diletakkan berfungsi untuk guru **mencatat** secara ringkas **senarai ringkas aktiviti** atau **interaksi** yang hendak dilaksanakan pada sesi tersebut. (Contoh: pada sesi **REHAT**: Item “Maklumat” – Catat “*Baca Doa*” atau lain-lain catatan mengikut keperluan sendiri).
- Jika **Item-item tersebut tidak diperlukan**, tinggalkan kosong.
- Anda perlu cipta RPH (bukan MIW sahaja) dan isi pada langkah-langkah aktiviti pembelajaran (boleh pilih 1 langkah sahaja).
- Anda boleh mengubah/menambah **item-item** pada profil pembelajaran tersebut mengikut keperluan.
- Anda boleh juga **mengisi semua perancangan subjek dalam satu hari pada satu RPH sahaja** (tertakluk kepada kebenaran pihak institusi anda). Guna kaedah **Cipta Pembelajaran Modular** untuk tujuan ini. Sila baca panduan yang diberikan.

CONTOH: Sebahagian perancangan modular



- Tekan dan pilih maklumat
- Tekan **Tambah Modular**

Pilih Cipta Pembelajaran Modular

- Isi maklumat seterusnya
- Baca arahan
- Ulangi proses jika lebih dari satu subjek

Pembelajaran Modular

Pemilihan kombinasi subjek untuk pembelajaran modular

Tekan pada item-item pada paparan untuk menentukan Jenis Pembelajaran Modular – campuran kelas, campuran subjek, integrasi Pendidikan Sivik

Pembelajaran Modular					Apa perlu saya buat?
Kategori Institusi	Aras Kelas	Kategori Subjek / Program	Subjek	Tindakan	
<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="▼"/>	<input type="button" value="Tambah Modular"/>
<input type="button" value="Simpan Susunan"/>	<input type="button" value="Tutup"/>	<input type="button" value="Kembali ke Profil Pembelajaran"/>			

Pilih “Prasekolah”

Pilih subjek yang diperlukan

Sebahagian contoh perancangan pengajaran modular (1 RPH untuk 1 hari aktiviti pengajaran bagi semua subjek)

Adegan Pengajaran	Pemudahcaraan & Pelibatan Pelajar	
8:00-8:10 Rutin 10 Minit	<ul style="list-style-type: none"> ucapan Selamat Bacaan doa pengurusan diri dan kelas 	TEM Ke kes Lite keh ma
8:10-8:20 Perbualan Awal 10 Minit	<ul style="list-style-type: none"> nyanyian lagu Negaraku, Negeri Selangor, KEMAS dan TABIKA Kita 	Kec Mu Vis Lin Kin Inte Intr Jen Lag Lag tele kad ma tac car bul vid
8:20-8:50 AP 30 Minit	<ul style="list-style-type: none"> Melalui PSA, kanak-kanak diminta untuk menyenaraikan jenis-jenis rumah ibadah mengikut agama dan bangsa di Malaysia. Jawapan yang diberikan oleh kanak-kanak dicatat. Kanak-kanak diminta untuk bersedia bagi menonton video mengenai jenis-jenis rumah ibadah. Kanak-kanak diminta untuk menyebutkan jenis rumah ibadah yang telah dilihat. Penceritaan kanak-kanak dirangsang dengan mengajukan beberapa soalan. 	

Sila lihat Manual Pengguna untuk huriaian lengkap