



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



Perincian
PELAKSANAAN
MODUL PIKeBM
SEKOLAH RENDAH
& SEKOLAH MENENGAH



OBJEKTIF SESI INI :

1

- Mengenal pasti peranan personal di sekolah

2

- Mengenal pasti kerangka Modul PIKeBM

3

Memetakan objektif mengikut modul

4

- Menjawab soalan-soalan kuiz



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



MENGAPA KITA BERADA DI SINI?





KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



STRATEGI
MEMARTABATKAN
PENDIDIKAN
BAHASA MELAYU
2016 – 2025

STRATEGI MEMARTABATKAN PENDIDIKAN BAHASA MELAYU 2016 – 2025

1

MEMPERKUKUH PENGGUNAAN BAHASA MELAYU STANDARD

2

MEMPERKASAKAN KURIKULUM BAHASA MELAYU

3

MEMPERKASAKAN KESUSASTERAAN MELAYU

4

MEMPERKASAKAN PENTAKSIRAN LISAN BAHASA MELAYU

5

MEMPERKUKUH BAHASA MELAYU DALAM KOKURIKULUM

6

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA GURU BAHASA MELAYU

7

**MENAIK TARAF IPGKBM SEBAGAI PENERAJU KECEMERLANGAN PENDIDIKAN
BAHASA MELAYU**

8

MEMPERLUAS JALINAN DAN JARINGAN

9

MEMPERKAYAKAN KHAZANAH ILMU BAHASA MELAYU



STRATEGI MEMARTABATKAN PENDIDIKAN BAHASA MELAYU 2016 – 2025

Strategi
5

**Memperkuuh
Bahasa Melayu
Dalam
Kokurikulum**

Hala Tuju

- Program Interaktif Kemahiran Bahasa Melayu (PIKeBM) sebagai wadah pengembangan bakat pelajar ke arah penghasilan pelbagai karya.



LATAR BELAKANG



- i. Penggunaan bahasa Melayu lisan yang betul dan berterusan sebagai bahasa komunikasi perlu dibudayakan di sekolah.
- ii. Pertuturan merupakan aspek yang terpenting sebelum menguasai aspek bahasa yang lain iaitu aspek bacaan dan penulisan.
- iii. Pencapaian murid dalam peperiksaan Bahasa Melayu tidak menggambarkan kebolehan sebenar mereka berbahasa Melayu secara lisan.
- iv. Murid tidak dapat menggunakan bahasa Melayu dalam konteks lisan secara berkesan.



OBJEKTIF



Program PIKeBM ini akan dapat:

1. Mendedahkan kepada murid kemahiran lisan bahasa Melayu melalui aktiviti kokurikulum
2. Memberikan peluang yang lebih luas kepada murid untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Melayu melalui aktiviti kokurikulum dengan menggunakan bahan berbahasa Melayu yang sedia ada di sekolah.
3. Membentuk dan melestarikan budaya berbahasa Melayu di sekolah dalam kalangan murid.
4. Memberikan peluang kepada murid menggunakan bahasa Melayu melalui aktiviti pengembangan bakat mereka.



TERAS



Teras kepada PIKeBM ialah penggunaan bahasa Melayu lisan yang betul dan bersantun secara meluas untuk meningkatkan kompetensi murid berbahasa Melayu sehingga amalan itu menjadi budaya sekolah.



P

- PROGRAM

I

- INTERAKTIF

Ke

- KEMAHIRAN

BM

- BAHASA MELAYU



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA





VISI PIKeBM

MEMPERLUAS
AKTIVITI BAHASA
MELAYU DALAM
SEMUA PERINGKAT
BERMULA PADA
PERINGKAT
SEKOLAH

MATLAMAT PIKeBM

MEMASTIKAN SEMUA
MURID DI MALAYSIA BOLEH
MENGUASAI KEMAHIRAN
LISAN DENGAN BAIK DAN
BERTATASUSILA







KUMPULAN SASARAN

SR

SK, SRA, SBK, SJKC, SJKT

- MURID TAHAP 1 (TAHUN 3)
- TAHAP 2 (TAHUN 4-6)

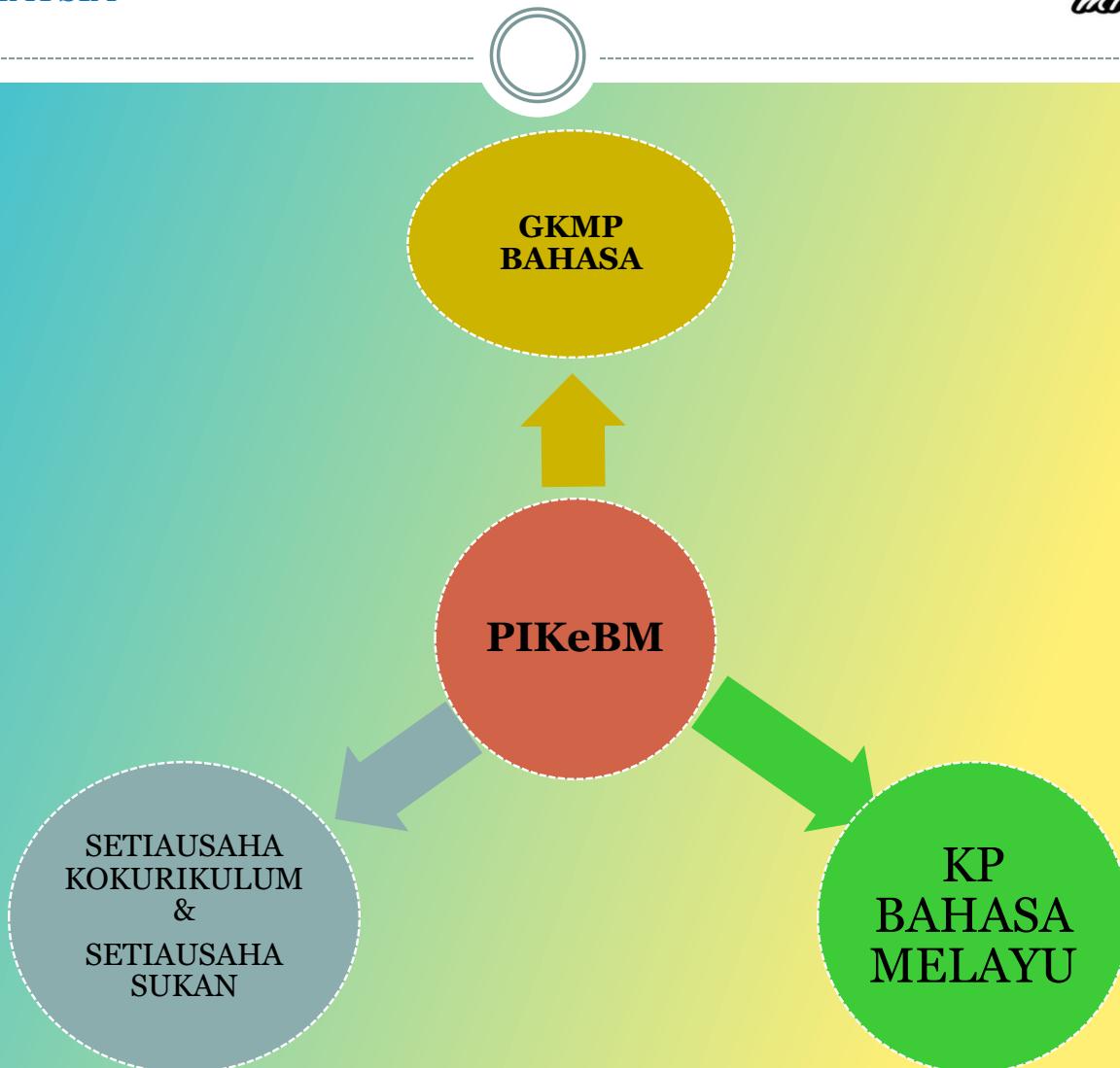
SM

SMK, SMKA, SABK, SBP

- MURID KELAS PERALIHAN SEHINGGA TINGKATAN 5



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA





KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



PELAKSANAAN DALAM AKTIVITI KOKURIKULUM





KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



KONSEP PELAKSANAAN

SISIPAN
WAJIB

SESUAIKAN
MENGIKUT
AKTIVITI
YANG TELAH
DIRANCANG

10
MINIT
SAHAJA



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



KAEDAH SISIPAN WAJIB



PERMULAAN
AKTIVITI

PERTENGAHAN
AKTIVITI

AKHIR
AKTIVITI



KAEDAH SISIPAN WAJIB



PERMULAAN

- SET INDUKSI

PERTENGAHAN

- KESINAMBUNGAN AKTIVITI

AKHIR

- RUMUSAN
- PENILAIAN
- PENUTUP
- PENEPUHAN



PELAKSANAAN MODUL

FAHAMAI MODUL PIKeBM

PILIH DAN SESUAIKAN MODUL
MENGIKUT AKTIVITI
KOKURIKULUM

RANCANG AKTIVITI MENGIKUT
PERANCANGAN KOKURIKULUM
YANG TELAH DISEDIAKAN

SISIPKAN KIT YANG DIPILIH
DALAM AKTIVITI YANG
DILAKUKAN



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



MODUL PIKeBM



SEKOLAH RENDAH

BIL	TAJUK
1	AKHBAR PEMBUKA MINDA
2	AKULAH JAGUH
3	BINA KATA
4	BISIK-BISIK SAYANG
5	BURUNG TIONG
6	CAKNA MATA
7	CHEF CILIK
8	CUIT-CUIT FIKIR
9	DJ HATIKU
10	FIKIR-FIKIRKAN
11	GETARAN BAHASA
12	HAI HAIKU
13	JIKA MAKÀ
14	JUALAN LANGSUNG
15	KUKUNCI
16	LANGKAH DEMI LANGKAH SAYANG
17	MADAH BERIRAMA
18	PENTAS AKSI
19	PROFESOR SERBA TAHU
20	RAWAT BAHASA
21	SAHUTLAH PANGGILANKU
22	SORAK BERENTAK
23	STESEN KE STESEN
24	SULUH PEDOMAN
25	TAK KENAL MAKÀ TAK CINTA
26	TEKA KATA PILIHAN
27	TELEFON CIKGU
28	TERAMPIL DAN TELADAN
29	TIGA PERKATAAN SAHAJA
30	USAHAWAN MUDA



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



MODUL PIKeBM

SEKOLAH
MENENGAH

BIL	TAJUK
1	AKHBAR MINDA
2	AKSI SPONTAN
3	ATUR LANGKAH
4	BICARA HATI
5	BISIK-BISIK SAYANG
6	BUGAR ILHAM
7	BURUNG TIONG
8	CAKNA MATA
9	DJ HARIINI
10	DUA KERUSI
11	GETARAN BAHASA
12	IRAMA BERSAHUT
13	JALAN-JALAN CARI ILMU
14	JEJAK JUARA
15	JOM TANGKIS
16	JOTA JOTI DUNIA
17	JUALAN LANGSUNG
18	KUKUNCI
19	LENTOK SI LALANG
20	LIMA KOSA KATA
21	MADAH BERIRAMA
22	NADA DAN BUNYI
23	STESEN KE STESEN
24	SORAK BERENTAP
25	SUKA HAIKU
26	TAK KENAL MAKAN TAK CINTA
27	TARSIA BERGERAK
28	TEKA TEKI PERDANA
29	TERAMPIL DAN TELADAN
30	YAKIN BOLEH

PRAKOKURIKULUM

TAJUK

SASARAN

PASUKAN BADAN BERUNIFORM
KELAB DAN PERSATUAN
SUKAN DAN PERMAINAN

OBJEKTIF

KOKURIKULUM

LANGKAH OPERASI

CATATAN

BAHAN



Bahan
Perpustakaan/Akhbar/Bahan
Internet

PASCAKOKURIKULUM

CADANGAN AKTIVITI

- 1 AKTIVITI HARIAN
- 2 AKTIVITI MINGGUAN
- 3 AKTIVITI BULANAN
- 4 PENYERAPAN ILMU

PELAKSANAAN

PRAKOKURIKULUM

TAJUK :

SASARAN

1. Persediaan Awal
2. Selaras dengan Perancangan Tahunan/
Takwim Unit
PBB/KP/SP.
3. Rujuk Tajuk Kit yang sesuai.

OBJEKTIF



KOKURIKULUM

PASCAKOKURIKULUM

CADANGAN AKTIVITI

**Selaras dengan
Matlamat PIKeBM dan
Kemahiran Bahasa**

PRAKOKURIKULUM

Pelaksanaan semasa
hari kejadian/ semasa
aktiviti kokurikulum
dilaksanakan

KOKURIKULUM

LANGKAH OPERASI

CATATAN

BAHAN/LAMPIRAN



Bahan
Perpustakaan/Akhbar/Bahan
Internet

PASCAKOKURIKULUM CADANGAN AKTIVITI

Penerangan
lanjut tentang
aktiviti Modul

Sumber sedia
ada di sekolah

PRAKOKURIKULUM

KOKURIKULUM

Kesinambungan aktiviti modul yang berterusan . Aktiviti yang dilaksanakan adalah berterusan/kesinambungan aktiviti ditonjolkan dalam acara program ini.

•PELAKSANAAN

- sinergi dengan pihak luar
- PIBG/ALUMNI/BANK/DLL

PASCAKOKURIKULUM CADANGAN AKTIVITI

1 AKTIVITI HARIAN

2 AKTIVITI MINGGUAN

3 AKTIVITI BULANAN

4 PENYERAPAN ILMU

PELAKSANAAN

KOKURIKULUM

Kesinambungan aktiviti modul yang berterusan . Aktiviti yang dilaksanakan adalah berterusan/kesinambungan aktiviti ditonjolkan dalam acara program ini.

- PELAKSANAAN
- sinergi dengan pihak luar
- PIBG/ALUMNI/BANK/DLL

PASCAKOKURIKULUM CADANGAN AKTIVITI

- 1 AKTIVITI HARIAN
- 2 AKTIVITI MINGGUAN
- 3 AKTIVITI BULANAN
- 4 PENYERAPAN ILMU

PELAKSANAAN

MATLAMAT PIKeBM
MEMASTIKAN SEMUA MURID
DI MALAYSIA BOLEH
MENGUASAI KEMAHIRAN
LISAN DENGAN BAIK DAN
BERTATASUSILA

SELARAS DENGAN MATLAMAT

PASCAKOKURIKULUM



AKTIVITI HARIAN

AKTIVITI MINGGUAN/PERHIMPUNAN
RASMI SEKOLAH

AKTIVITI BULANAN/PERHIMPUNAN
BULANAN KOKURIKULUM

PENYERAPAN ILMU

PELAKSANAAN

PRAKOKURIKULUM

Tajuk:

Tak Kenal Maka Tak Cinta
Pasukan Badan Beruniform
Kelab dan Persatuan
Sukan dan Permainan

Objektif

Murid akan dapat:

1. Memperkenalkan diri menggunakan **bahasa yang santun dan ayat yang mudah.**
2. Memperkenalkan diri dengan **cara yang kreatif.**
3. Berkommunikasi dengan yakin setelah melalui proses pecah bendungan

PASCAKOKURIKULUM CADANGAN AKTIVITI



SELARI DENGAN
MATLAMAT
PIKeBM

SELARI DENGAN
PENYATAAN HALA
TUJU PENDIDIKAN
BM 2016-2025.

MEMASTIKAN
SEMUA MURID DI
MALAYSIA BOLEH
MENGUASAI
KEMAHIRAN LISAN
DENGAN BAIK DAN
BERTATASUSILA.

Program Interaktif
Kemahiran Bahasa
Melayu (PIKeBM)
sebagai wadah
pengembangan bakat
MURID ke arah
penghasilan pelbagai
karya.
(Permulaan berkarya)

KOKURIKULUM

VISI PIKeBM
MEMASTIKAN SEMUA MURID
DI MALAYSIA BOLEH
MENGUASAI KEMAHIRAN
LISAN DENGAN BAIK DAN
BERTATASUSILA

PASCAKOKURIKULUM CADANGAN AKTIVITI



Aktiviti Harian

Murid memulakan perkenalan dengan cara memberikan salam apabila bersemuka sesama warga sekolah.

Perhimpunan Rasmi Sekolah.

Wakil murid daripada mana-mana unit kurikulum sekolah dipilih secara rawak untuk memperkenalkan diri .

Perhimpunan Bulanan Kokurikulum.

Setiap unit kurikulum sekolah memperkenalkan ahli jawatankuasa mereka secara bergilir-gilir.

Penyerapan Ilmu.

Kemahiran komunikasi yang berkesan.

Pelaksanaan

SELARAS DENGAN VISI



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



PEMETAAN KEMAHIRAN



Pemetaan Kemahiran Berdasarkan
Modul PIKeBM





KEMAHIRAN

Menyatakan,
mengarahkan,
menyeru,
dan menyoal.



Menyatakan apa yang dilihat dengan menggunakan bahasa yang sesuai.



Menjelaskan dan mempertahankan pendapat berdasarkan keadaan-keadaan tertentu dengan bahasa yang bersantun.



Memberikan arahan berkaitan dengan sesuatu perkara



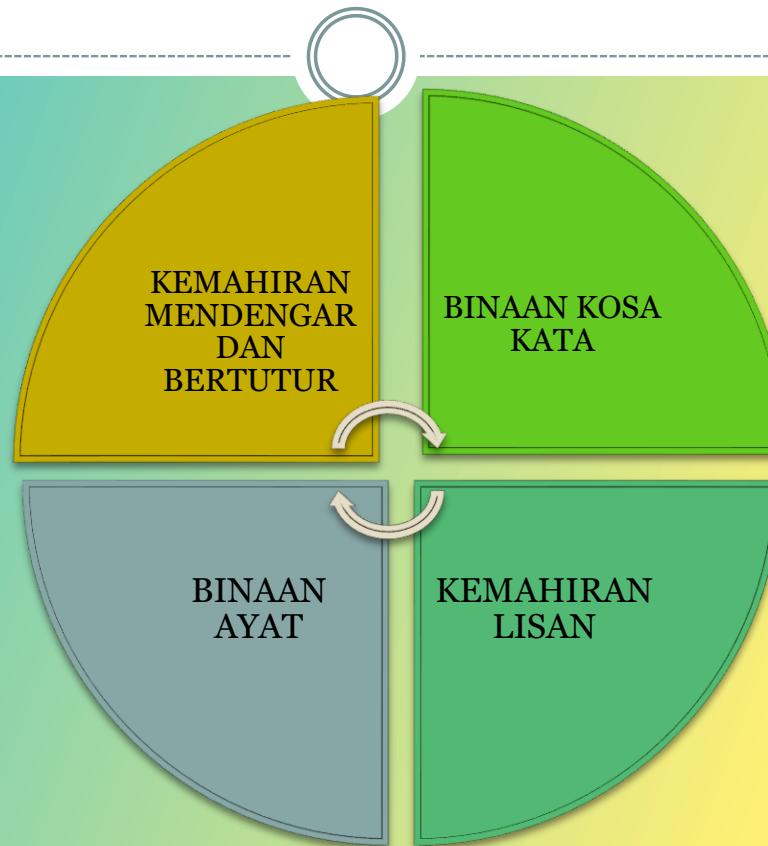
Menyeru dan mengajak seseorang ke arah mengambil sesuatu tindakan yang rasional



Menyampaikan persembahan secara lisan tentang sesuatu



PEMETAAN KEMAHIRAN







Mencantumkan
frasa menjadi
ayat

Membina soalan
berdasarkan
situasi

Menyampaikan arahan dan
maklumat

BINA AYAT

Menjawab
soalan secara
spontan

Berbual/berdialog

Membina
rangkap
khas(haiku, lagu
dan rentak
berirama)



JOM

Berbengkel



Kesan
Modul

&
Sesuaikan

Pemetaan
Objektif





KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



Sesi Rumusan Bengkel



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



RUMUSAN ANALISIS MODUL SEKOLAH MENENGAH DAN SEKOLAH RENDAH 2017 ANALISIS PENGGUNAAN MODUL PIKeBM DALAM SETAHUN

BIL	TAJUK	BILANGAN MODUL PIKeBM	AKTIVITI KOKURIKULUM			CATATAN
			KELAB DAN PERSATUAN	SUKAN DAN PERMAINAN	UNIT BERUNIFORM	
1	SEKOLAH RENDAH	30	28	26	29	83
2	SEKOLAH MENENGAH	30	26	27	28	81



ANALISIS PENGGUNAAN MODUL PIKeBM DALAM SETAHUN



BIL	PERKARA	CATATAN
1	JUMLAH MINGGU BELAJAR SETAHUN	43 MINGGU
2	JUMLAH MINGGU CUTI DAN PEPERIKSAAN	10 MINGGU
3	JUMLAH MINGGU	33 MINGGU
4	JUMLAH KIT PIKeBM SEKOLAH RENDAH	30 MODUL = 83 CABUTAN
5	JUMLAH KIT PIKeBM SEKOLAH MENENGAH	30 MODUL = 83 CABUTAN
	RUMUSAN	MODUL YANG DISEDIAKAN MENCUKUPI UNTUK DIPILIH DAN DILAKSANAKAN DALAM SETAHUN



SEKADAR CADANGAN



- PENYELARSAN PERINGKAT NEGERI/DAERAH UNTUK MENYIAPKAN PERANCANGAN TAHUNAN AKTIVITI SEMUA UNIT KOKURIKULUM.
- BINCANG DAN SISIPKAN AKTIVITI PIKeBM INI.
- DILAKSANAKAN OLEH GURU PENASIHAT SETIAP UNIT KOKURIKULUM YANG TERPILIH PADA PERINGKAT NEGERI/DAERAH.
- BERGANTUNG KEPADA KREATIVITI JPN/PPD.
- AWAL TAHUN SEMUA GURU PENASIHAT SUDAH ADA PERANCANGAN TAHUNAN



ADAKAH OBJEKTIF SESI INI TERCAPAI?

1

- Mengenal pasti peranan personal di sekolah

2

- Mengenal pasti kerangka Modul PIKeBM

3

Memetakan objektif mengikut modul.

4

- Menjawab soalan-soalan kuiz.



Aktiviti bahasa Si Jota Joti,
Stesen ke stesen antara acara;
Aktiviti koku sudah terpatri,
Sisipan PIKeBM perkasa bicara.



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA



Sekian, Terima Kasih