



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Pendidikan Islam

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tahun 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Pendidikan Islam

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tahun 1

Edaran Terhad
Kementerian Pendidikan Malaysia
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Mei 2015

Terbitan 2015

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

KANDUNGAN

Rukun Negara.....	iii
Falsafah Pendidikan Kebangsaan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Pendahuluan.....	1
Matlamat	2
Objektif	2
Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah.....	3
Fokus	4
Kemahiran Abad 21.....	5
Kemahiran Berfikir Aras Tinggi.....	6
Strategi Pengajaran dan Pembelajaran	7
Elemen Merentas Kurikulum	8
Pentaksiran	11
Organisasi Kandungan	13
Perincian Kandungan	15
Glosari	67



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;
Memelihara satu cara hidup demokratik;
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains
dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAN**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

KATA PENGANTAR

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2011 telah disemak semula bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 supaya kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah rendah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijelmakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Pentaksiran.

Usaha memasukkan Standard Pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah landskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenalpasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid. DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR,

mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSM, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

Dr. SARIAH BINTI ABD. JALIL
Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum

PENDAHULUAN

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Pendidikan Islam dibina bagi memenuhi keperluan Pendidikan Islam secara holistik, bersepadu dan berkembang serta bersifat autentik selaras dengan keperluan Falsafah Pendidikan Kebangsaan yang diperkenalkan dalam sistem pendidikan negara. Pendidikan Islam sekolah rendah memberi penekanan kepada konsep ilmu oleh Imam al-Ghazali. Ilmu dalam Pendidikan Islam merangkumi pengetahuan, kemahiran dan nilai. Oleh itu, bagi memenuhi keperluan ilmu, kurikulum Pendidikan Islam dibangunkan merangkumi tujuh bidang iaitu al-Quran, Hadis, Akidah, Ibadah, Sirah, Adab, dan Jawi. Ilmu dari bidang-bidang tersebut yang merangkumi pengetahuan, kemahiran dan nilai perlu disampaikan dengan berkesan melalui pelbagai pendekatan, kaedah dan teknik yang lebih menarik.

Kemahiran abad 21, Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT), dan kemahiran menaakul turut dimasukkan secara eksplisit dalam dokumen kurikulum Pendidikan Islam agar modal insan yang dihasratkan mampu memenuhi keperluan masa kini. Transformasi kurikulum yang dilaksanakan melalui KSSR mula dilaksanakan pada tahun 2011. Kurikulum Pendidikan Islam juga turut mengalami perubahan seiring dengan perubahan kurikulum arus perdana. Melalui kurikulum ini keberkesanan dalam proses pengajaran dan pembelajaran (P&P) amat dititikberatkan.

Perubahan tingkah laku murid hasil daripada proses tersebut akan ditaksir dan dinilai. Manakala Pentaksiran dan penilaian dilaksanakan semasa dan selepas proses P&P berlangsung perlu direkod serta dilaporkan. Perkembangan murid akan dapat dilihat dan dilaporkan secara lebih holistik dan autentik, guru juga dapat membuat penambahbaikan pada proses pengajaran mereka.

Melalui transformasi kurikulum, dokumen kurikulum turut disemak dan terhasilnya Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP). DSKP Pendidikan Islam merupakan satu dokumen kurikulum yang lengkap bagi setiap tahun persekolahan, mengandungi penerangan kurikulum, lajur standard kandungan, standard pembelajaran dan standard prestasi. DSKP diharapkan dapat membantu dan memandu guru untuk menyampaikan ilmu yang sah dan melaksanakann proses P&P dengan berkesan serta dapat mengukur perkembangan murid secara lebih holistik dan autentik.

DSKP Pendidikan Islam diharapkan dapat membantu guru untuk membentuk murid-murid yang berilmu, beriman, berakhlak mulia, berketerampilan, bertanggungjawab, beramal soleh, dan bertakwa. Ia juga diharapkan berupaya membantu guru membentuk modal insan yang bercita-cita tinggi, berdaya tahan, bersemangat juang, gigih berusaha dan mampu mengubah diri

berperanan sebagai khalifah yang menyumbang kepada tamadun bangsa dan negara.

MATLAMAT

Matlamat Pendidikan Islam sekolah rendah adalah untuk melahirkan individu yang berilmu, beriman, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunah. Menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa serta menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara serta berjaya di dunia dan di akhirat.

OBJEKTIF

Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Islam bertujuan membolehkan murid mencapai objektif berikut:

1. Membaca surah-surah terpilih daripada al-Quran dengan betul dan bertajwid serta mengamalkan pembacaannya dalam kehidupan harian;
2. Menghafaz surah-surah terpilih daripada al-Quran untuk mengamalkan hafazannya dalam solat dan ibadat harian;
3. Memahami sejarah penurunan al-Quran dan maksud beberapa surah terpilih untuk dihayati dan dihayati pengajarannya secara berterusan;
4. Membaca al-Quran menggunakan hukum tajwid dengan betul secara berterusan;
5. Membaca dan memahami hadis-hadis terpilih dan mengamalkan tuntutan hadis serta menghayati kepentingannya dalam kehidupan harian;
6. Meyakini dan merumuskan asas-asas akidah untuk diamalkan sebagai pegangan dan benteng dalam kehidupan harian serta asas dalam tindakan;
7. Mengamalkan konsep asas ibadat sebagai memenuhi tuntutan fardu ain dan fardu kifayah untuk diamalkan secara istiqamah dalam kehidupan harian;
8. Mengaplikasikan iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w. bagi menanam rasa kecintaan kepada baginda dan mengamalkan sunnahnya dalam kehidupan harian;
9. Menghayati dan mengamalkan konsep adab dan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan harian serta sebagai asas dalam tindakan; dan
10. Membaca, membina dan menulis ayat atau teks dalam tulisan jawi dan khat serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

KERANGKA KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) dibina berasaskan enam tunjang, iaitu Komunikasi; Kerohanian, Sikap dan Nilai; Kemanusiaan; Keterampilan Diri; Perkembangan Fizikal dan Estetika; serta Sains dan Teknologi. Enam tunjang tersebut merupakan domain utama yang menyokong antara satu sama lain dan disepadukan dengan pemikiran kritis, kreatif dan inovatif. Kesepaduan ini bertujuan membangunkan modal insan yang menghayati nilai-nilai murni berteraskan keagamaan, berpengetahuan, berketerampilan, berpemikiran kritis dan kreatif serta inovatif sebagaimana yang digambarkan dalam Rajah 1.



Rajah 1 : Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah

FOKUS

KSSR Pendidikan Islam memberi fokus utama kepada tujuh bidang dalam Pendidikan Islam, iaitu al-Quran, Hadis, Akidah, Ibadah, Sirah, Adab, dan Jawi, seperti berikut:

1. **Bidang al-Quran:** murid dibekalkan dengan kemahiran mempelajari al-Quran sehingga mereka dapat membaca dan menghafaz al-Quran dengan betul dan bertajwid, serta boleh merumuskan pengajaran serta istiqamah mengamalkannya dalam kehidupan harian;
2. **Bidang Hadis:** murid dibekalkan dengan disiplin mempelajari ilmu Hadis sehingga mereka dapat mengamalkan tuntutan Hadis tertentu serta menghayati kepentingannya dalam kehidupan harian.
3. **Bidang akidah:** murid dibekalkan dengan konsep asas akidah sehingga mereka boleh menjadikan ilmu aqidah sebagai asas dalam tindakan dan benteng dalam kehidupan.
4. **Bidang ibadah:** murid dibekalkan dengan konsep asas ibadah sehingga mereka dapat mengamalkan

konsep ibadah secara istiqamah dalam kehidupan harian.

5. **Bidang Sirah:** murid dibekalkan dengan fakta sirah yang sahih sehingga mereka boleh merumuskan peristiwa sirah Rasulullah SAW dan mengaplikasikan iktibarnya dalam kehidupan harian sebagai bukti kecintaan kepada baginda melalui amalan sunnahnya.
6. **Bidang Adab:** murid dibekalkan dengan konsep asas Adab Islamiyah sehingga murid dapat mengamalkan adab secara istiqamah dalam kehidupan harian.
7. **Bidang Jawi:** murid dibekalkan dengan kemahiran menyebut, membaca dan menulis huruf-huruf jawi, suku kata, perkataan dan teks jawi sehingga murid boleh membaca, membina dan menulis ayat atau teks dalam tulisan jawi.

Kesepaduan antara tujuh bidang utama dalam Pendidikan Islam diharapkan dapat menghasilkan insan seimbang yang mempunyai sikap, kemahiran, keperibadian dan pandangan hidup sebagai hamba Allah yang bertanggungjawab membangunkan diri, masyarakat, alam sekitar dan negara ke arah mencapai kebaikan di dunia dan kesejahteraan di akhirat.

KEMAHIRAN ABAD 21

Satu daripada hasrat KSSR adalah untuk melahirkan murid yang mempunyai kemahiran Abad 21 dengan memberi fokus kepada kemahiran berfikir serta kemahiran hidup dan kerjaya yang berteraskan amalan nilai murni. Kemahiran Abad 21 bermatlamat untuk melahirkan murid yang mempunyai ciri-ciri yang dinyatakan dalam profil murid seperti dalam Jadual 1 supaya berupaya bersaing di peringkat global. Penguasaan SK dan SP dalam kurikulum Pendidikan Islam menyumbang kepada pemerolehan kemahiran abad 21 dalam kalangan murid.

Jadual 1: Profil Murid

PROFIL MURID	PENERANGAN
Berdaya Tahan	Mereka mampu menghadapi dan mengatasi kesukaran, mengatasi cabaran dengan kebijaksanaan, keyakinan, toleransi, dan empati.
Mahir Berkomunikasi	Mereka menyuarakan dan meluahkan fikiran, idea dan maklumat dengan yakin dan kreatif secara lisan dan bertulis, menggunakan pelbagai media dan teknologi.
Pemikir	Mereka berfikir secara kritikal, kreatif dan inovatif; mampu untuk menangani masalah yang kompleks dan membuat keputusan yang beretika. Mereka

PROFIL MURID	PENERANGAN
	berfikir tentang pembelajaran dan diri mereka sebagai pelajar. Mereka menjana soalan dan bersifat terbuka kepada perspektif, nilai dan tradisi individu dan masyarakat lain. Mereka berkeyakinan dan kreatif dalam menangani bidang pembelajaran yang baru
Kerja Sepasukan	Mereka boleh bekerjasama secara berkesan dan harmoni dengan orang lain. Mereka mengalas tanggungjawab bersama serta menghormati dan menghargai sumbangan yang diberikan oleh setiap ahli pasukan. Mereka memperoleh kemahiran interpersonal melalui aktiviti kolaboratif, dan ini menjadikan mereka pemimpin dan ahli pasukan yang lebih baik.
Bersifat Ingin Tahu	Mereka membangunkan rasa ingin tahu semula jadi untuk meneroka strategi dan idea baru. Mereka mempelajari kemahiran yang diperlukan untuk menjalankan inkuiri dan penyelidikan, serta menunjukkan sifat berdikari dalam pembelajaran. Mereka menikmati pengalaman pembelajaran sepanjang hayat secara berterusan.

PROFIL MURID	PENERANGAN
Berprinsip	Mereka berintegriti dan jujur, kesamarataan, adil dan menghormati maruah individu, kumpulan dan komuniti. Mereka bertanggungjawab atas tindakan, akibat tindakan serta keputusan mereka.
Bermaklumat	Mereka mendapatkan pengetahuan dan membentuk pemahaman yang luas dan seimbang merentasi pelbagai disiplin pengetahuan. Mereka meneroka pengetahuan dengan cekap dan berkesan dalam konteks isu tempatan dan global. Mereka memahami isu-isu etika / undang-undang berkaitan maklumat yang diperolehi.
Penyayang / Prihatin	Mereka menunjukkan empati, belas kasihan dan rasa hormat terhadap keperluan dan perasaan orang lain. Mereka komited untuk berkhidmat kepada masyarakat dan memastikan kelestarian alam sekitar.
Patriotik	Mereka mempamerkan kasih sayang, sokongan dan rasa hormat terhadap negara.

KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI

Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dinyatakan dalam kurikulum secara eksplisit supaya guru dapat menterjemahkan dalam pengajaran dan pembelajaran bagi merangsang pemikiran berstruktur dan berfokus dalam kalangan murid. Penerangan KBAT adalah berfokus kepada empat tahap pemikiran seperti Jadual 2.

Jadual 2: Tahap pemikiran dalam KBAT

Tahap Pemikiran	Penerangan
Mengaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan pengetahuan, kemahiran, dan nilai dalam situasi berlainan untuk melaksanakan sesuatu perkara
Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> Mencerakinkan maklumat kepada bahagian kecil untuk memahami dengan lebih mendalam serta hubung kait antara bahagian berkenaan
Menilai	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pertimbangan dan keputusan menggunakan pengetahuan, pengalaman, kemahiran, dan nilai serta memberi justifikasi
Mencipta	<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan idea atau produk atau kaedah yang kreatif dan inovatif

KBAT ialah keupayaan untuk mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam membuat penaaakulan dan refleksi bagi menyelesaikan masalah, membuat keputusan, berinovasi dan berupaya mencipta sesuatu.

KBAT merangkumi kemahiran berfikir kritis, kreatif dan menaakul dan strategi berfikir.

Kemahiran berfikir kritis adalah kebolehan untuk menilai sesuatu idea secara logik dan rasional untuk membuat pertimbangan yang wajar dengan menggunakan alasan dan bukti yang munasabah.

Kemahiran berfikir kreatif adalah kemampuan untuk menghasilkan atau mencipta sesuatu yang baharu dan bernilai dengan menggunakan daya imaginasi secara asli serta berfikir tidak mengikut kelaziman.

Kemahiran menaakul adalah keupayaan individu membuat pertimbangan dan penilaian secara logik dan rasional.

Strategi berfikir merupakan cara berfikir yang berstruktur dan berfokus untuk menyelesaikan masalah.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Dalam konteks Pendidikan Islam pelbagai strategi P&P digunakan untuk menyampaikan ilmu kepada murid. Pembelajaran secara '*hands-on*' dan 'Berpusatkan Murid' amat ditekankan dalam proses tersebut. Antara strategi yang dicadangkan adalah seperti Pendekatan Induktif dan Deduktif, Pendekatan Berpusatkan Guru, Pendekatan Berpusatkan Murid, Pembelajaran berasaskan Projek dan Pembelajaran Inkuiri. Strategi pengajaran dan pembelajaran yang khusus digunakan dalam pembacaan al-Quran adalah kaedah Talaqqi dan Musyafahah. Kaedah Tasmik dan Tiqrar juga didapati berkesan dalam penguasaan kemahiran al-Quran.

Bagi memastikan sesuatu pengajaran dan pembelajaran berjaya dan mencapai objektif, guru perlu memahami dan menguasai standard kandungan, standard pembelajaran dan standard prestasi dengan jelas dan tepat. Kemahiran guru mengaplikasikan pendekatan, kaedah dan teknik dalam proses pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam akan membantu murid mencapai standard kandungan dan standard pembelajaran yang ditetapkan. Guru juga perlu merancang dan melaksanakan pentaksiran bagi mengesan standard prestasi dapat dicapai oleh murid mengikut kebolehan masing-masing.

Daya kreativiti dan inovatif murid perlu dibangunkan ke tahap optimum supaya murid mampu menyumbang ke arah pembangunan agama, masyarakat, bangsa dan negara. Guru yang kreatif dan inovatif dalam proses pengajaran dan pembelajaran akan merangsang dan memotivasikan murid bagi meneroka bidang ilmu yang baharu, menjana idea untuk menghasilkan tugas dengan lebih kreatif, menilai kualiti hasil kerja dan mengerah pemikiran bercapah seterusnya menyerlahkan personaliti individu yang kreatif. Kreativiti ini juga akan dapat menjana idea murid dalam mengaitkan ilmu Islam dengan ilmu sains, teknologi dan kemanusiaan.

Guru Pendidikan Islam mempunyai akauntibiliti untuk memastikan kemahiran berfikir aras tinggi berlaku dalam setiap sesi pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam supaya Islam dapat direalisasikan sebagai satu cara hidup.

ELEMEN MERENTAS KURIKULUM

Elemen Merentas Kurikulum (EMK) ialah unsur nilai tambah yang diterapkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran selain yang ditetapkan dalam standard kandungan. Elemen-elemen ini diterapkan bertujuan mengukuhkan kemahiran dan keterampilan modal insan yang dihasratkan serta dapat menangani cabaran semasa dan masa hadapan. Elemen-elemen di dalam EMK adalah seperti berikut:

1. Bahasa

- Penggunaan bahasa pengantar yang betul perlu dititikberatkan dalam semua mata pelajaran.
- Semasa pengajaran dan pembelajaran bagi setiap mata pelajaran, aspek sebutan, struktur ayat, tatabahasa, istilah dan laras bahasa perlu diberi penekanan bagi membantu murid menyusun idea dan berkomunikasi secara berkesan.

2. Kelestarian Alam Sekitar

- Kesedaran mencintai dan menyayangi alam sekitar dalam jiwa murid perlu dipupuk melalui pengajaran dan pembelajaran semua mata pelajaran.

- Pengetahuan dan kesedaran terhadap kepentingan alam sekitar dalam membentuk etika murid untuk menghargai alam.

3. Nilai Murni

- Nilai murni diberi penekanan dalam semua mata pelajaran supaya murid sedar akan kepentingan dan mengamalkannya.
- Nilai murni merangkumi aspek kerohanian, kemanusiaan dan kewarganegaraan yang menjadi amalan dalam kehidupan harian.

4. Sains Dan Teknologi

- Menambahkan minat terhadap sains dan teknologi dapat meningkatkan literasi sains serta teknologi dalam kalangan murid.
- Penggunaan teknologi dalam pengajaran dapat membantu serta menyumbang kepada pembelajaran yang lebih cekap dan berkesan.
- Pengintegrasian Sains dan Teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran merangkumi empat perkara iaitu:

- Pengetahuan sains dan teknologi (fakta, prinsip, konsep yang berkaitan dengan sains dan teknologi);
- Kemahiran saintifik (proses pemikiran dan kemahiran manipulatif tertentu);
- Sikap saintifik (seperti ketepatan, kejujuran, keselamatan); dan
- Penggunaan teknologi dalam aktiviti P&P.

5. Patriotisme

- Semangat patriotik dapat dipupuk melalui semua mata pelajaran, aktiviti kokurikulum dan khidmat masyarakat
- Semangat patriotik dapat melahirkan murid yang mempunyai semangat cintakan negara dan berbangga sebagai rakyat Malaysia

6. Kreativiti Dan Inovasi

- Kreativiti adalah kebolehan menggunakan imaginasi untuk mengumpul, mencerna dan menjana idea atau mencipta sesuatu yang baharu atau asli melalui ilham atau gabungan idea yang ada.

- Inovasi merupakan pengaplikasian kreativiti melalui ubah suaian, membaiki dan mempraktikkan idea.
- Kreativiti dan inovasi saling bergandingan dan perlu untuk memastikan pembangunan modal insan yang mampu menghadapi cabaran Abad 21.
- Elemen kreativiti dan inovasi perlu diintegrasikan dalam pengajaran dan pembelajaran

7. Keusahawanan

- Penerapan elemen keusahawanan bertujuan membentuk ciri-ciri dan amalan keusahawanan sehingga menjadi satu budaya dalam kalangan murid.
- Ciri keusahawanan boleh diterapkan dalam pengajaran dan pembelajaran melalui aktiviti yang mampu memupuk sikap seperti rajin, jujur, amanah dan bertanggungjawab serta membangunkan minda kreatif dan inovatif untuk memacu idea ke pasaran.

8. Teknologi Maklumat dan Komunikasi

- Penerapan elemen TMK dalam pengajaran dan pembelajaran memastikan murid dapat mengaplikasi

dan mengukuhkan pengetahuan dan kemahiran asas TMK yang dipelajari.

- Pengaplikasian TMK bukan sahaja mendorong murid menjadi kreatif malah menjadikan pengajaran dan pembelajaran lebih menarik dan menyeronokkan serta meningkatkan kualiti pembelajaran.
- TMK diintegrasikan mengikut kesesuaian topik yang hendak diajar dan sebagai pengupaya bagi meningkatkan lagi kefahaman murid terhadap kandungan mata pelajaran.

PENTAKSIRAN

Pentaksiran adalah kaedah yang digunakan dalam proses pengajaran dan pembelajaran untuk menentukan objektif pembelajaran telah dicapai. Kepentingan pentaksiran kepada guru adalah untuk memberi gambaran tentang perkembangan murid, menilai keberkesanan pengajaran dan pembelajaran, membantu memperbaiki pengajaran dan pembelajaran dan membantu menyusun perancangan untuk melaksanakan tindakan susulan. Kepentingan pentaksiran kepada murid pula adalah untuk memahami tujuan mereka belajar, meningkatkan motivasi dan keyakinan diri dan memaklumkan kepada murid tentang tindakan susulan yang perlu diambil untuk mereka mencapai standard yang ditetapkan.

Pelbagai kaedah pentaksiran digunakan untuk membolehkan pentaksiran yang lebih autentik dan holistik dapat dijalankan. Dua bentuk pentaksiran dijalankan, iaitu pentaksiran formatif dan pentaksiran sumatif. Pentaksiran formatif dijalankan secara berterusan dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Maklumat yang diperolehi memberi maklum balas tentang sejauhmana sesuatu hasil pembelajaran telah dikuasai. Guru dapat mengetahui kelemahan dan kekuatan serta potensi

seseorang murid. Kelemahan murid yang dikenal pasti perlu diatasi melalui aktiviti pemulihan dan kekuatan murid perlu ditingkatkan melalui aktiviti pengayaan. Pentaksiran Sumatif pula dikaitkan dengan pentaksiran pada akhir unit pembelajaran, penggal, bulan atau tahun. Ia dilaksanakan untuk menentukan tahap penguasaan dan pencapaian murid serta membuat perbandingan diantara seorang individu murid dengan murid yang lain.

Pentaksiran dalam KSSR perlu melalui Tahap Penguasaan yang telah ditetapkan mengikut keperluan mata pelajaran. Tahap Penguasaan adalah kriteria pencapaian yang berasaskan setiap kelompok standard kandungan dan standard pembelajaran yang telah ditetapkan. Tahap Penguasaan dalam Pendidikan Islam telah dibina secara umum dan khusus. Tahap Penguasaan Umum Pendidikan Islam dibina bagi memudahkan guru dan murid mengetahui dan menentukan apakah tahap penguasaan yang dapat dicapai oleh murid bagi memastikan mereka mencapai standard yang telah ditetapkan dalam Pendidikan Islam. Tahap Penguasaan Umum Pendidikan Islam dapat dilihat dalam Jadual 3. Manakala Tahap Penguasaan Khusus dibina mengikut kemahiran bagi setiap bidang dalam Pendidikan Islam.

Jadual 3 : Pernyataan Tahap Penguasaan Umum Pendidikan Islam

TAHAP PENGUASAAN		TAFSIRAN
1	ILMU	Murid dapat menguasai asas pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam setiap kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing.
2	AMALI	Murid dapat menjelaskan konsep atau menggunakan pengetahuan, kemahiran dan nilai secara praktik dalam kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing.
3	AMALAN	Murid dapat menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing dalam kehidupan harian.
4	ILTIZAM	Murid berkebolehan menghuraikan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari secara bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab melaksanakannya dalam kehidupan harian.
5	PENGHAYATAN	Murid berkebolehan memberikan justifikasi serta istiqamah terhadap tindakan yang dilakukan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari.
6	PENTABIATAN	Murid berkebolehan merumuskan pengetahuan, mengaplikasikan kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari dalam bentuk perubahan tingkah laku serta mempamerkan ciri-ciri kepimpinan sebagai seorang yang bertaqwa dan boleh dicontohi atau boleh membimbing orang lain .

ORGANISASI KANDUNGAN

KSSR Pendidikan Islam yang mengandungi pengetahuan, kemahiran dan nilai diorganisasikan kepada tujuh bidang utama iaitu, Bidang al-Quran, Bidang Hadis, Bidang Aqidah, Bidang Ibadah, Bidang Adab, Bidang Sirah dan Bidang Jawi.

Pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam Pendidikan Islam ini diorganisasikan melalui Standard Kandungan yang menentukan capaian paling tinggi yang boleh dicapai oleh murid dalam kandungan yang ditetapkan. Standard Pembelajaran yang merupakan proses P&P yang diberikan kepada murid untuk mencapai Standard Kandungan dan Standard Prestasi yang menyatakan hasil pembelajaran yang dapat diukur dari perubahan tingkah laku murid.

Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) yang bermula daripada mengaplikasi, menganalisis, menilai dan membuat keputusan dituliskan secara eksplisit dalam Dokumen Kurikulum Pendidikan Islam. Kata kerja tindakan yang menunjukkan KBAT digunakan dalam penulisan Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi. Kemahiran menaakul juga turut diterjemahkan secara eksplisit dalam dokumen kurikulum Pendidikan Islam. Kesemua perkara tersebut turut mempengaruhi bagaimana kandungan kurikulum Pendidikan

Islam diorganisasikan. Organisasi kandungan dalam kurikulum Pendidikan Islam dapat ditunjukkan dalam Rajah 2. Kandungan Pendidikan Islam dapat dikembangkan melalui proses pengajaran dan pembelajaran yang dijalankan sehingga murid mampu mencapai tahap-tahap penguasaan yang ditetapkan dalam Pendidikan Islam, iaitu ilmu, amali, amalan, iltizam, penghayatan dan pentabiatan.



Rajah 2: Organisasi Kandungan dalam Kurikulum Pendidikan Islam.

Jadual 4: Organisasi DSKP

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi
Pernyataan spesifik tentang perkara yang murid patut ketahui dan boleh lakukan dalam suatu tempoh persekolahan merangkumi aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai.	Suatu penetapan kriteria atau indikator kualiti pembelajaran dan pencapaian yang boleh diukur bagi setiap standard kandungan.	Suatu set kriteria umum yang menunjukkan tahap-tahap prestasi yang perlu murid pamerkan sebagai tanda bahawa sesuatu perkara itu telah dikuasai murid (<i>indicator of success</i>)

ڦرپاتان تاهف ڦغواسان عموم ڦنديديقن اسلام

تفسيرن	تاهف ڦغواسان	
موريد دافت مڦواساي اساس ڦغتاھوان، كماھيرن دان نيلاي دالم ستياف كاندوغن يڦ دڦلاجري مڦيكوت كاؤڦايان ماسيڦ ۲	علمو	1
موريد دافت منجلسكن كونسيڦ اتاو مڦكوناكن ڦغتاھوان، كماھيرن دان نيلاي سچارا ڦرڪنيك دالم كاندوغن يڦ دڦلاجري مڦيكوت كاؤڦايان ماسيڦ ۲.	عملي	2
موريد دافت منجلسكن دان مڦغليڪاسيكن ڦغتاھوان، كماھيرن دان نيلاي درڦد كاندوغن يڦ دڦلاجري مڦيكوت كاؤڦايان ماسيڦ ۲ دالم كهيدوڦن ھارين.	عملن	3
موريد برڪبوليھن مڦھوراينكن دان مڦغليڪاسيكن ڦغتاھوان، كماھيرن دان نيلاي درڦد كاندوغن يڦ دڦلاجري سچارا برسوڦكوه- سوڦكوه دان برتڦكوڦجواب ملقساناكنن دالم كهيدوڦن ھارين.	التزام	4
موريد برڪبوليھن مڦريكن جوستيفيڪاسي سرتا استقامة ترھادف تيندقن يڦ دلاكوكن دالم كهيدوڦن ھارين برداسرڪن ڦغتاھوان، كماھيرن دان نيلاي درڦد كاندوغن يڦ دڦلاجري.	ڦغحياتن	5
موريد برڪبوليھن مروموسكن ڦغتاھوان، مڦغليڪاسيكن كماھيرن دان نيلاي درڦد كاندوغن يڦ دڦلاجري دالم بنتوق ڦروبھن تيڦكه لاکو سرتا مڦماميرڪن چيري ۲ كڦيمڦينن سباڪاي ساورڦ يڦ برتقوي دان بوليھ دجونتوھي اتاو بوليھ مڦيميڦ اورڦ لائين.	ڦنطبيعتن	6

فرياتان تاهف فغواسان عموم مغيكوت بيدغ.

بيدغ القرآن (تلاوة)

اوبجيكثيف : مباح كلمه دان سورة ترفيليه درقد القرآن دغن بتول دان برتجويد سرتا مغمممكن فمباحانث.
فوكوس : موريد دبكلكن دغن كماهيرن مباح القرآن دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامه مغمممكنن دالم كهيدوفن هارين.

تفسيرن	تاهف فغواسان	
موريد بوليه مباح كلمه دان سورة ٢ ترتتو.	علمو	1
موريد بوليه مباح كلمه دان سورة ٢ ترتتو دغن بايق.	عملي	2
موريد بوليه مباح كلمه دان سورة ٢ ترتتو دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم كهيدوفن هارين.	عملن	3
موريد بركبوليهن مباح كلمه دان سورة ٢ ترتتو دغن بتول دان برتجويد سرتا برالتزام مباح القرآن.	التزام	4
موريد بركبوليهن مباح كلمه دان سورة ٢ ترتتو دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مباح القرآن.	فغحياتن	5
موريد بركبوليهن مباح كلمه دان سورة ٢ ترتتو دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دجوتوهي باجانث اتاو بوليه ممبمبيغ اورغ لائين.	فنتطبعن	6

سندرد فرستاسي	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
موريد بوليه مپوت بوپي حروف هجائية برباريس ففتحَة.	علمو	1	1.1.1 مپوت بوپي حروف هجائية يغ برباريس ففتحَة دغن بتول دان برتجويد. 1.1.2 مبنديغ بيذا بوپي حروف هجائية يغ همفير سام بوپي دغن بتول دان برتجويد.	1. القرآن * تلاوة :
موريد بوليه مپوت بوپي حروف هجائية برباريس ففتحَة دغن بايق.	عملي	2		1.1 مپوت بوپي حروف هجائية
موريد بوليه مپوت بوپي حروف هجائية برباريس ففتحَة دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم فمباجان القرآن.	عملن	3		(ا - ي) يغ برباريس ساتودغن بتول دان برتجويد
موريد بركبوليهن مپوت بوپي حروف هجائية برباريس ففتحَة دغن بتول دان برتجويد سرتا برالتزام مباحان.	التزام	4		
موريد بركبوليهن مپوت بوپي حروف هجائية برباريس ففتحَة دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مباحان.	فغحايتن	5		
موريد بركبوليهن مپوت بوپي حروف هجائية برباريس ففتحَة دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دجوتنوهي باجانن اتاو بوليه ممبيميغ اورغ لائين.	فغطبيعتن	6		

ستندرد کاندوغن	ستندرد قمبلاجرن	تاهف قعواسان	ستندرد قريستاسي
1.2.1 مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ساتو	1.2.1 مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس فتحة دغن بتول دان بر تجويد.	1 علمو	موريد بوليه مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ساتو.
1.2.2 مباح کلمه يغ مغاندوغي	1.2.2 مباح کلمه يغ مغاندوغي	2 عملي	موريد بوليه مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ساتو دغن بايق.
حروف مد (ا) دان تندا باجان مد دغن بتول دان بر تجويد.	حروف مد (ا) دان تندا باجان مد دغن بتول دان بر تجويد.	3 عملن	موريد بوليه مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ساتو دغن بتول دان بر تجويد سرتا دعملکن دالم کهيدوئن هارين.
1.2.3 مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس کسرة دغن بتول دان بر تجويد.	1.2.3 مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس کسرة دغن بتول دان بر تجويد.	4 التزام	موريد بر کبوليهن مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ساتو دغن بتول دان بر تجويد سرتا بر التزام مباحان.
1.2.4 مباح کلمه يغ مغاندوغي حروف مد (ي) دان تندا باجان مد دغن بتول دان بر تجويد.	1.2.4 مباح کلمه يغ مغاندوغي حروف مد (ي) دان تندا باجان مد دغن بتول دان بر تجويد.	5 قعحايين	موريد بر کبوليهن مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ساتو داتس دغن بتول دان بر تجويد سرتا استقامة مباحان.
1.2.5 مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ضمة دغن بتول دان بر تجويد.	1.2.5 مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ضمة دغن بتول دان بر تجويد.	6 قنطبيعتن	موريد بر کبوليهن مباح حروف برسامبوغ دان کلمه بر باريس ساتو داتس دغن بتول دان بر تجويد سرتا بوليه دچوتوهي باجانن اتاو بوليه ممبيميغ اورغ لائين.

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
	1.2.6 مباح کلمه یغ مغاندوغي حروف مد (و) دان تندا باجان مد دغن بتول دان برتجوید.		
1.3 مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فُتَحْتَيْنِ، كَسْرَتَيْنِ دان ضَمَّتَيْنِ دَغْنِ بتول دان برتجوید	1.3.1 مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فتحتین، کسرتین دان ضمتین دغن بتول دان برتجوید	1 علمو	مورید بولیه مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فتحتین، کسرتین دان ضمتین.
		2 عملي	مورید بولیه مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فتحتین، کسرتین دان ضمتین دغن بائق.
	1.3.2 مبندیغ بیذا باجان کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فتحتین، کسرتین دان ضمتین دغن بتول دان برتجوید	3 عملن	مورید بولیه مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فتحتین، کسرتین دان ضمتین دغن بتول دان برتجوید سرتا دعملکن دالم فمباجان القرءان.
	1.3.3 تلقی مشافهه باجان کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فتحتین،	4 التزام	مورید برکبولیهن مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فتحتین، کسرتین دان ضمتین دغن بتول دان برتجوید سرتا برالتزام مباحان.
		5 فُعْحَائِنِ	مورید برکبولیهن مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي فتحتین، کسرتین دان ضمتین دغن بتول دان برتجوید سرتا استقامه مباحان.

سندرد کاندوغن	سندرد قمبلاجرن	تاهف قغواسان	سندرد قريستاسي
	کسرتين دان ضمتين دغن بتول دان برتجويد 1.3.4 مغثليکاسيکن باچان کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي فتحتين، کسرتين دان ضمتين دغن بتول دان برتجويد دالم قمباچان القرءان.	6 فقطبيعتن	موريد برکبوليهن مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي فتحتين، کسرتين دان ضمتين دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دچونتوهي باچانن اتاو بوليه ممبمبيغ اورغ لائين.
1.4 مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باچان اظهار دغن بتول دان برتجويد	1.4.1 مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باچان نون ساکنه، ميم ساکنه، باچان قلقله، حروف ۲ هجائية ساکنه دان اظهار قمري دغن بتول دان برتجويد	1 علمو	موريد بوليه مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي نون ساکنه، ميم ساکنه، حروف ۲ قلقله، حروف ۲ هجائية ساکنه دان اظهار قمري.
		2 عملي	موريد بوليه مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي نون ساکنه، ميم ساکنه، حروف ۲ قلقله، حروف ۲ هجائية ساکنه دان اظهار قمري دغن بايق.
		3 عملن	موريد بوليه مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي نون ساکنه، ميم ساکنه، حروف ۲ قلقله، حروف ۲ هجائية

ستندرد کاندوغن	ستندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	ستندرد فريستاسي
	1.4.2 تلقي مشافهة باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان نون ساكنة، ميم ساكنة، حروف ۲ قلقله، حروف ۲ هجائية ساكنة دان اظهار قمري دغن بتول دان برتجويد	4	ساكنة دان اظهار قمري دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم فمباجان القرءان.
	1.4.3 مغفليكاسيكن باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي نون ساكنة، ميم ساكنة، حروف ۲ قلقله، حروف ۲ هجائية ساكنة دان اظهار قمري دغن بتول دان برتجويد دالم فمباجان القرءان.	5	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي نون ساكنة، ميم ساكنة، حروف ۲ قلقله، حروف ۲ هجائية ساكنة دان اظهار قمري دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مباحان.
		6	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي نون ساكنة، ميم ساكنة، حروف ۲ قلقله، حروف ۲ هجائية ساكنة دان اظهار قمري دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دجونتوهي باجانن اتاو بوليه مبيمبيغ اورغ لائين.

ستندرد کاندوغن	ستندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	ستندرد فريستاسي	
1.5 مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان لين دغن بتول دان برتجويد	1.5.1 مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف ياء دان واو ساكنه يغ سبلومن برباريس دأتس دغن بتول دان برتجويد	1 علمو	موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف ياء دان واو ساكنه يغ سبلومن برباريس دأتس.	
	1.5.2 مبنديغ بيذا باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان لين دغن باجان مد (و دان ي) سجارا بتول دان برتجويد	2 عملي	3 عملن	موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف ياء دان واو ساكنه يغ سبلومن برباريس دأتس دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم فمباجان القرعان.
	1.5.3 تلقي مشافهة باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف ياء دان واو ساكنه يغ سبلومن دأتس دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مباحان.	4 التزام	5 فغحايتن	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف ياء دان واو ساكنه يغ سبلومن برباريس دأتس دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مباحان.
	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف ياء دان واو ساكنه يغ سبلومن برباريس دأتس دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مباحان.	6 فئطبيعتن		موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف ياء دان واو ساكنه يغ سبلومن برباريس

ستندرد کاندوغن	ستندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	ستندرد فريستاسي
	1.5.4 مغلليکاسيکن باجان کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف يا دان واو ساکنه يغ سبلومث برباريس دأتس دغن بتول دان برتجوید دالم فمباجان القرءان.		دأتس دغن بتول دان برتجوید سرتا بوليه دجونتوهي باجانن اتاو بوليه ممبيمبيغ اورغ لاین.
1.6 مباج کلمة دان فوتوغن اية يغ برتشديد دغن بتول دان برتجوید	1.6.1 مباج کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف نون شدة، ميم شدة، حروف ۲ هجائية برتشديد دان لفظ الجلالة دغن بتول دان برتجوید	1 علمو	موريد بوليه مباج کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف نون دان ميم شدة، حروف ۲ هجائية برتشديد دان لفظ الجلالة.
	1.6.2 مبنديج بيذا باجان تفخيم دان ترقيق قد کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي	2 عملي	موريد بوليه مباج کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف نون دان ميم شدة، حروف ۲ هجائية برتشديد دان لفظ الجلالة دغن بايق.
		3 عملن	موريد بوليه مباج کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي حروف نون دان ميم شدة، حروف ۲ هجائية برتشديد دان لفظ الجلالة دغن بتول دان برتجوید سرتا دعملکن دالم فمباجان القرءان.

سندرد قانءوئن	سندرد ؤمبلاءرن	ءاهف ؤعواساءن	سندرد ؤرستااسي
	لفظ الءلالء ءئن بءول ءان برءءوءء 1.6.3 ءلءي مشافهء باءاءن ءلمء ءان ؤوءوئن اءء ءء مءانءوئي ءروف نون شءء، ميم شءء، ءروف ٢ هءائءء برءشءءء ءان لفظ الءلالء ءئن بءول ءان برءءوءء 1.6.4 مءءلءكاسيكن باءاءن ءلمء ءان ؤوءوئن اءء ءء مءانءوئي ءروف نون شءء، ميم شءء، ءروف ٢ هءائءء برءشءءء ءان لفظ الءلالء ءئن بءول ءان برءءوءء ءالم ؤمبلاءاءن الءراءن.	4 ءنءام	مورءء برءبوءلءهن مءبء ءلمء ءان ؤوءوئن اءء ءء مءانءوئي ءروف نون شءء، ميم شءء، ءروف ٢ هءائءء برءشءءء ءان لفظ الءلالء ءئن بءول ءان برءءوءء سرتا برءنءام مءبلاءن.
		5 ؤءءائءن	مورءء برءبوءلءهن مءبء ءلمء ءان ؤوءوئن اءء ءء مءانءوئي ءروف نون شءء، ميم شءء، ءروف ٢ هءائءء برءشءءء ءان لفظ الءلالء ءئن بءول ءان برءءوءء سرتا اسءءامء مءبلاءن.
		6 ؤنءبءءءن	مورءء برءبوءلءهن مءبء ءلمء ءان ؤوءوئن اءء ءء مءانءوئي ءروف نون شءء، ميم شءء، ءروف ٢ هءائءء برءشءءء ءان لفظ الءلالء ءئن بءول ءان برءءوءء سرتا بوءلء ءءوئنءوئء باءاءنن اءاو بوءلء مءبمبءء اورء لاءن.

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
1.7.7 ممباج کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچان اخفاء دان اقلاب دغن بتول دان برتجوید	1.7.1 ممباج کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچان اخفاء حقیقی، اخفاء شفوی دان اقلاب دغن بتول دان برتجوید 1.7.2 تلقي مشافهة باچان کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي اخفاء حقیقی، اخفاء شفوی دان اقلاب دغن بتول دان برتجوید 1.7.3 مغفلیکاسیکن باچان کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي اخفاء حقیقی، اخفاء شفوی دان اقلاب دغن بتول دان برتجوید دالم فمباجان القرءان.	1	مورید بولیہ ممباج کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچان اخفاء دان اقلاب.
		2	مورید بولیہ ممباج کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچان اخفاء دان اقلاب دغن بائق.
		3	مورید بولیہ ممباج کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچان اخفاء دان اقلاب دغن بتول دان برتجوید سرتا دعملکن دالم فمباجان القرءان.
		4	مورید برکبولیهن ممباج کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچان اخفاء دان اقلاب دغن بتول دان برتجوید سرتا برالتزام ممباجان.
		5	مورید برکبولیهن ممباج کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچان اخفاء دان اقلاب دغن بتول دان برتجوید سرتا استقامة ممباجان.
		6	مورید برکبولیهن ممباج کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچان اخفاء دان اقلاب دغن بتول دان برتجوید سرتا دجونتوهی باچانن اتاو بولیہ ممبیمیغ اورغ لاین.

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
1.8.1 مباح کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي باچان	1.8.1 مباح کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي باچان	1 علمو	مورید بولیہ مباح کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي باچان ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام شمسي.
ادغام دغن بتول دان برتجوید	ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام شمسي دغن بتول دان برتجوید	2 عملي	مورید بولیہ مباح کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي باچان ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام شمسي دغن بائيق.
1.8.2 میندیغ بیذا باچان ادغام مع الغنه دان ادغام بلا الغنه دغن بتول دان برتجوید	1.8.2 میندیغ بیذا باچان ادغام مع الغنه دان ادغام بلا الغنه دغن بتول دان برتجوید	3 عملن	مورید بولیہ مباح کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي باچان ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام شمسي دغن بتول دان برتجوید سرتا دعملکن دالم فمباحان القرعان.
1.8.3 میندیغ بیذا باچان ادغام شمسي دان اظهار قمري دغن بتول دان برتجوید.	1.8.3 میندیغ بیذا باچان ادغام شمسي دان اظهار قمري دغن بتول دان برتجوید.	4 التزام	مورید برکیولیهن مباح کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي باچان ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام شمسي دغن بتول دان برتجوید سرتا برالتزام مباحان.
1.8.4 تلقي مشافهة باچان کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام	1.8.4 تلقي مشافهة باچان کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام	5 فغحایتن	مورید برکیولیهن مباح کلمة دان فوتوغن اية یغ معاندوغي باچان ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام شمسي دغن بتول دان برتجوید سرتا استقامة مباحان.

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فريستاسي
	شمسي دغن بتول دان برتجويد 1.8.5 مغلتيكاسيكن باچان كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام شمسي دغن بتول دان برتجويد دالم فمباچان القرءان.	6 فطبيعتن	موريد بركبليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باچان ادغام مع الغنه، ادغام بلا الغنه دان ادغام شمسي دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دجونتوهي باچانن اتاو بوليه ممبيمبيغ اورغ لائين.
1.9 مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي اليف دان واو يغ اد قد توليسن دان تباد قد باچان دغن بتول دان برتجويد	1.9.1 مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باچان اليف كتيك وصل دان وقف دغن بتول دان برتجويد	1 علمو	موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي اليف دان واو يغ اد قد توليسن دان تباد قد باچان.
		2 عملي	موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي اليف دان واو يغ اد قد توليسن دان تباد قد باچان دغن باءيق.

سندرد کاندوغن	سندرد قمبلاجرئ	تاهف قعواسان	سندرد فرستاسي
	1.9.2 مبنديغ بيذا باجان	3	موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ معاندوغي
	اليغ كتيك وصل دان اليغ كتيك وقف دغن بتول دان برتجويد		اليغ دان واو يغ اد قد توليسن دان تياذ قد باجان دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم قمباجان القرءان.
	1.9.3 مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ معاندوغي واو يغ اد قد توليسن دان تياذ قد باجان دغن بتول دان برتجويد	4	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ
	1.9.4 تلقي مشافهة باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ معاندوغي واو يغ اد قد توليسن دان تياذ قد باجان دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مباحان.		اليغ دان واو يغ اد قد توليسن دان تياذ قد باجان دغن بتول دان برتجويد سرتا بالتزام مباحان.
1.9.5 مغلبيكاسيكن باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ	6	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ	
		مغلبيكاسيكن باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ	اليغ دان واو يغ اد قد توليسن دان تياذ قد باجان دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دجوتتوهي باجانن اتاو بوليه ممبيبيغ اورغ لائين.

سندرد فرستاسي	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
			مغاندوغي اليف دان واو يغ اد فد توليسن دان تياد فد باجان دغن بتول دان برتجويد دالم فمباجان القرءان.	
موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد.	علمو	1	1.10.1 مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد صلة , مد واجب متصل سرتا مد جائز	1.10 مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد دغن بتول دان برتجويد
موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد دغن بايق.	عملي	2	منفصل, مد لازم كلمي دغن بتول دان برتجويد 1.10.2 مبنديغ بيذا باجان مد صلة طويلة دغن مد صلة	
موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم فمباجان القرءان.	عملن	3	قصيرة دان مد واجب متصل دغن مد جائز	
موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد دغن بتول دان برتجويد سرتا برالتزام مباجان.	التزام	4		

سندرد فريستاسي	تاهف فغواسان	سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
موريد بر كبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد دغن بتول دان بر تجويد سرتا استقامة مباحا.	فغحاين 5	منفصل دغن بتول دان بر تجويد 1.10.3 تلقي مشافهة باجان	
موريد بر كبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد دغن بتول دان بر تجويد سرتا بوليه دجوتوهي باجانن اتاو بوليه ممبمبيغ اورغ لائين.	فغطبيعتن 6	كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد دغن بتول دان بر تجويد 1.10.4 مغلبيكاسيكن باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان مد دغن بتول دان بر تجويد دالم فمباحان القران.	
موريد بوليه مباح حروف فواتح السور.	علمو 1	1.11.1 مباح حروف فواتح السور دغن بتول دان بر تجويد	1.11 مباح حروف فواتح السور دغن بتول دان بر تجويد
موريد بوليه مباح حروف فواتح السور دغن بايق.	عملي 2	1.11.2 تلقي مشافهة باجان حروف فواتح السور دغن	
موريد بوليه مباح حروف فواتح السور دغن بتول دان بر تجويد سرتا دعملكن دالم فمباحان القران.	عملن 3	بتول دان بر تجويد	

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فريستاسي
	1.11.3 مغلليکاسيکن باجان حروف فواتح السور دغن بتول دان برتجوید دالم فمباجان القرءان.	4	موريد برکبوليهن مباح حروف فواتح السور دغن بتول دان برتجوید سرتا برالتزام مباحان.
		5	موريد برکبوليهن مباح حروف فواتح السور دغن بتول دان برتجوید سرتا استقامة مباحان.
		6	موريد برکبوليهن مباح حروف فواتح السور دغن بتول دان برتجوید سرتا بوليه دجونتوهي باجانن اتاو بوليه ممبيبيغ اورغ لاین.
1.12 مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي تندان وقف دغن بتول دان برتجوید	1.12.1 مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي تندان وقف دغن بتول دان برتجوید 1.12.2 مغانليسيس کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي تندان وقف دغن بتول	1	موريد بوليه مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي تندان وقف.
		2	موريد بوليه مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي تندان وقف دغن بايق.
		3	موريد بوليه مباح کلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي تندان وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا دعملکن دالم فمباجان القرءان.

سندرد کاندوغن	سندرد قمبلاجرن	تاهف قعواسان	سندرد فریستاسی
1.12.3 تلقی مشافهة باجان کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي تندای ۲ وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا دغن بتول دان برتجوید	1.12.4 معقلیکاسیکن باجان یغ مغاندوغي تندای ۲ وقف دغن بتول دالم قمباجان القرءان	4	التزام مورید بر کبولیهن مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي تندای ۲ وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا برالتزام مباحان.
		5	قحایتین مورید بر کبولیهن مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي تندای ۲ وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا استقامة مباحان.
		6	قنطبیعتین مورید بر کبولیهن مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي تندای ۲ وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا بولیه دجوتوهی باجانن اتاو بولیه ممبیمیغ اورغ لاین.
1.13.1 مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باجان کتیک وقف دغن بتول دان برتجوید	1.13.1 مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي تاء مربوطة، فتحتین، نون شدة، دوا حروف ساکنه تنقا مد دان حروف قلقله	1	علمو مورید بولیه مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باجان تاء مربوطة کتیک وقف، فتحتین کتیک وقف، نون شدة کتیک وقف، دوا حروف ساکنه تنقا مد کتیک وقف دان حروف قلقله برتشدید کتیک وقف.
		2	عملي مورید بولیه مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باجان تاء مربوطة کتیک وقف، فتحتین کتیک وقف، نون

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
	برتشدید کتیک وقف دغن بتول دان برتجوید 1.13.2 تلقی مشافهه باجان کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باجان کتیک وقف دغن بتول دان برتجوید 1.13.3 مغفلیکاسیکن باجان کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باجان کتیک وقف دغن بتول دان برتجوید دالم فمباجان القرءان.	3	شدة کتیک وقف، دوا حروف ساکنه تنفا مد کتیک وقف دان حروف قلقله برتشدید کتیک وقف دغن بایق.
		عملن	مورید بولیه مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باجان تاء مربوطه کتیک وقف، فتحین کتیک وقف، نون شدة کتیک وقف، دوا حروف ساکنه تنفا مد کتیک وقف دان حروف قلقله برتشدید کتیک وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا دعملکن دالم فمباجان القرءان.
		التزام	مورید برکبولیهن مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باجان تاء مربوطه کتیک وقف، فتحین کتیک وقف، نون شدة کتیک وقف، دوا حروف ساکنه تنفا مد کتیک وقف دان حروف قلقله برتشدید کتیک وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا بالتزام مباحان.
		5	مورید برکبولیهن مباح کلمه دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باجان تاء مربوطه کتیک وقف، فتحین کتیک وقف، نون شدة کتیک وقف، دوا حروف ساکنه تنفا مد

سندرد کاندوغن	سندرد قمبلاجرڼ	تاهف فغواساڼ	سندرد فریستاسی
			کتیک وقف دان حروف قلقله برتشدید کتیک وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا استقامة مباحاڼ.
		6 فطبیعتن	مورید بر کبولیهن مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچاڼ تاء مربوطة کتیک وقف، فتحتین کتیک وقف، نون شدة کتیک وقف، دوا حروف ساکنه تنفا مد کتیک وقف دان حروف قلقله برتشدید کتیک وقف دغن بتول دان برتجوید سرتا بولیه دجوتوهی باچاڼن اتاو بولیه ممیمبیغ اورغ لاین.
1.14 مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچاڼ همزة وصل دغن بتول دان برتجوید	1.14.1 مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچاڼ همزة وصل برباریس فتحه، کسرة دان ضمة دان باچاڼ همزة وصل سلفس حروف برتنوین.	1 علمو	مورید بولیه مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچاڼ همزة وصل برباریس فتحه، کسرة، ضمة دان باچاڼ همزة وصل سلفس حروف برتنوین.
	کسرة دان ضمة دغن بتول دان برتجوید	2 عملي	مورید بولیه مباح کلمة دان فوتوغن ایه یغ مغاندوغي باچاڼ همزة وصل برباریس فتحه، کسرة، ضمة دان باچاڼ همزة وصل سلفس حروف برتنوین دغن بایق.

ستندرد کاندوغن	ستندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	ستندرد فريستاسي
	1.14.2 مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان همزة وصل سلقس حروف برتنوين دغن بتول دان برتجويد	3 عملن	موريد بوليه مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان همزة وصل برباريس فتحة، كسرة، ضمة دان باجان همزة وصل سلقس حروف برتنوين دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم فمباجان القران.
	1.14.3 مبنديغ بيذا باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان همزة وصل برباريس فتحة، كسرة دان ضمة دغن بتول	4 التزام	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان همزة وصل برباريس فتحة، كسرة، ضمة دان باجان همزة وصل سلقس حروف برتنوين دغن بتول دان برتجويد سرتا برالتزام مباحان.
	1.14.4 تلقي مشافهة باجان كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان همزة وصل برباريس فتحة، كسرة دان ضمة دغن بتول	5 فغحايتن	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان همزة وصل برباريس فتحة، كسرة، ضمة دان باجان همزة وصل سلقس حروف برتنوين دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة مباحان.
	همزة وصل سلقس حروف كسرة ، ضمة دان باجان وصل برباريس فتحة، كسرة، ضمة	6 فنطبيعتن	موريد بركبوليهن مباح كلمة دان فوتوغن اية يغ مغاندوغي باجان همزة وصل برباريس فتحة، كسرة، ضمة

ستندرد فریستاسی	تاهف فغواساءن	ستندرد فمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
<p>دان باجاءن همزة وصل سلفس حروف برتنوین دغن بتول</p> <p>دان برتجوید سرتا بولیه دجوتتوهی باجاءنن اتاو بولیه</p> <p>ممیمبیغ اورغ لاین.</p>		<p>برتنوین دغن بتول دان</p> <p>برتجوید</p> <p>1.14.5 مغفلیکاسیکن باجاءن</p> <p>کلمة دان فوتوغن ایه یغ</p> <p>مغاندوغي باجاءن همزة</p> <p>وصل برباریس فتحة،</p> <p>کسرة ، ضمة دان باجاءن</p> <p>همزة وصل سلفس حروف</p> <p>برتنوین دغن بتول دان</p> <p>برتجوید دالم فمباجاءن</p> <p>القرءان.</p>	

قرباتاڻ تاهف فغواساڻ عموم مغيكوت بيدغ.

بيدغ القرآن (حفظن)

اوبجيكٽيف : معفظ سورة درفد القرآن اونتوق باجان دالم صلاة دان عبادة هارين.

فوكوس : موريد دبكلكن دغن كماهيرن معفظ سورة ٢ ترتنتو دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامه معملكنن دالم كهيدوثن هارين.

تفسيرن	تاهف فغواساڻ	
موريد بوليه معفظ سورة ٢ ترتنتو.	علمو	1
موريد بوليه معفظ سورة ٢ ترتنتو دغن بايق.	عملي	2
موريد بوليه معفظ سورة ٢ ترتنتو دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم كهيدوثن هارين.	عملن	3
موريد بركبوليهن معفظ سورة ٢ ترتنتو دغن بتول دان برتجويد سرتا برالتزام معفظ القرآن.	التزام	4
موريد بركبوليهن معفظ سورة ٢ ترتنتو دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة معفظ القرآن.	فغحايتن	5
موريد بركبوليهن معفظ سورة ٢ ترتنتو دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دجونتوهي باجانن اتاو بوليه ممبيمبيغ اورغ لائين.	فقطبيعتن	6

سندرد فرستاسي	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
موريد بوليه معحفظ سورة الفاتحة.	علمو	1	2.1.1 معحفظ سورة الفاتحة	* حفظن
موريد بوليه معحفظ سورة الفاتحة دغن بايق.	عملي	2	2.1.2 معحفظ سورة الفاتحة دغن بتول دان برتجويد	2.1 معحفظ دان مععملكن سورة
موريد بوليه معحفظ سورة الفاتحة دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملكن دالم كهيدوفن هارين.	عملن	3	2.1.3 مفردغركن حفظن سورة الفاتحة دغن بتول دان برتجويد	الفاتحة دغن بتول دان برتجويد
موريد بركبوليهن معحفظ سورة الفاتحة دغن بتول دان برتجويد سرتا برالتزام معحفظن.	التزام	4	2.1.4 مباح سورة الفاتحة دغن بتول دان برتجويد	
موريد بركبوليهن معحفظ سورة الفاتحة دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة معحفظن.	فغحايتن	5	سباكاي ساله ساتو روكون صلاة دان مععملكنن دالم كهيدوفن هارين	
موريد بركبوليهن معحفظ سورة الفاتحة دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دجونتوهي باجانن اتاو بوليه ممبمبيغ اورغ لائين.	فغطبيعتن	6		

سندرد فرستاسي	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
موريد بوليه معحفظ سورة الإخلاص.	علمو	1	2.2.1 معحفظ سورة الإخلاص 2.2.2 معحفظ سورة الإخلاص دغن بتول دان برتجويد 2.2.3 ممشردغرکن حفظن سورة الإخلاص دغن بتول دان برتجويد 2.2.4 معملکن حفظن سورة الإخلاص دالم صلاة دان كهيدوفن هارين	2.2 معحفظ دان معملکن سورة الإخلاص دغن بتول دان برتجويد
موريد بوليه معحفظ سورة الإخلاص دغن بائيق.	عملي	2		
موريد بوليه معحفظ سورة الإخلاص دغن بتول دان برتجويد سرتا دعملکن دالم كهيدوفن هارين.	عملن	3		
موريد برکبوليهن معحفظ سورة الإخلاص دغن بتول دان برتجويد سرتا برالتزام معحفظن.	التزام	4		
موريد برکبوليهن معحفظ سورة الإخلاص دغن بتول دان برتجويد سرتا استقامة معحفظن.	فغحايتن	5		
موريد برکبوليهن معحفظ سورة الإخلاص دغن بتول دان برتجويد سرتا بوليه دجونتوهي باجانن اتاو بوليه ممبيبع اورغ لائين.	فغطبيعتن	6		

فريپاتان تاهف فغواسان عموم مغيكوت بيدغ.

بيدغ عقيدة

اوبجيكثيف : مهمي دان ميقي اساس عقيدة سباكاي فكنن دان بينتيغ دالم كهيدوفن براكام.
 فوكوس : موريد دبكلكن دغن كونسيث اساس عقيدة سهيغك بر كبوليهن اونتوق مروسكن كفهمن تنتيغ كونسيث عقيدة ترسبوت سرتا دافت
 منجاديكنن سباكاي اساس دالم تيندقن .

تفسيرن	تاهف فغواسان	
موريد مپاتاكن كونسيث اساس عقيدة.	علمو	1
موريد منجلسكن كونسيث عقيدة.	عملي	2
موريد منجلسكن كونسيث عقيدة دان مغلبيكاسيكن كفهمنن دالم كهيدوفن هارين.	عملن	3
موريد مغهوراينن كفهمن كونسيث عقيدة دغن منجاديكنن سباكاي فكنن دالم كهيدوفن هارين.	التزام	4
موريد مغاناليسييس كفهمن كونسيث عقيدة دان منجاديكنن سباكاي اساس تيندقن دالم كهيدوفن هارين.	فغحايتن	5
موريد مروسكن كفهمن كونسيث عقيدة سرتا منجاديكنن سباكاي اساس تيندقن دالم كهيدوفن هارين دان بولييه دجوتتوهي اتاو بولييه ممبيبيغ اورغ لائين.	فقطبيعتن	6

سندرد فریستاسی	تاهف فثواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
مورید مپاتاکن روکون ایمان.	علمو	1	3.1.1 مپاتاکن فثرتین روکون ایمان	3. عقیده
مورید منجلسکن روکون ایمان.	عملي	2	3.1.2 مپنارایکن روکون ایمان	3.1 مروموس دان میقینی
مورید منجلسکن روکون ایمان دان مٹھلیکاسی کفهمنن دالم کھیدوثن هارین.	عملن	3	3.1.3 مروموسکن کثنتیغن	روکون ایمان سرتا
مورید مٹھورایکن کثنتیغن برایمان دغن روکون ایمان دان منجادیکنن سباکای فکغن دالم کھیدوثن هارین.	التزام	4	برایمان کقد روکون ایمان دالم کھیدوثن هارین	منجادیکنن سباکای فکغن دان اساس
مورید مروموسکن کثنتیغن برایمان دغن روکون ایمان دان منجادیکنن سباکای اساس تیندقن دالم کھیدوثن هارین.	فثحایتن	5	3.1.4 میقینی روکون ایمان دان منجادیکنن سباکای فکغن دالم کھیدوثن	تیندقن دالم کھیدوثن هارین
مورید مروموسکن کثنتیغن برایمان دغن روکون ایمان سرتا منجادیکنن سباکای اساس تیندقن دالم کھیدوثن هارین دان بولیه دجوتوهی اتاو بولیه ممبیبیغ اورغ لائین.	فثطبیعتن	6		
مورید مپاتاکن روکون اسلام.	علمو	1	3.2.1 مپاتاکن فثرتین روکون اسلام	3.2 مروموس، میقینی دان مٹھملکن روکون اسلام
مورید منجلسکن روکون اسلام.	عملي	2		دالم کھیدوثن هارین

سندرد فریستاسی	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد کاندوغن
مورید منجلسکن روکون اسلام دان مغلکاسی کفهمنن دالم کهیدوغن هارین.	عملن	3	3.2.2 مینارایکن روکون اسلام 3.2.3 مروموس کفنتیغن برایمان	
مورید مغوهرایکن کفنتیغن برایمان دغن روکون اسلام دان مغلکنن سجارا برسوغکوه – سوغکوه دالم کهیدوغن هارین.	التزام	4	کفد روکون اسلام دالم کهیدوغن هارین 3.2.4 میقینی روکون اسلام دان	
مورید مغانالیسیس دان مبری جوستیفیکاسی کفنتیغن برایمان دان برعمل دغن روکون اسلام دالم کهیدوغن هارین.	فغحایتین	5	مغلکنن دالم کهیدوغن هارین	
مورید مروموسکن کفنتیغن برایمان دان برعمل دغن روکون اسلام دالم کهیدوغن هارین دان بولیہ دجونتوهی اتاو بولیہ ممیمیغ اورغ لائن.	فغطبیعتن	6		
مورید مپاتاکن کونسیف اساس نام الله الرحمن دان الرحیم.	علمو	1	3.3.1 مپاتاکن فغرتین الرحمن دان الرحیم	3.3 مروموس دان میقینی کونسیف اساس نام الله الرحمن دان الرحیم سرتا
مورید منجلسکن کونسیف اساس نام الله الرحمن دان الرحیم.	عملي	2		

ستندرد فريستاسي	تاهف فغواسان		ستندرد فمبلاجرن	ستندرد كاندوغن
موريد منجلسكن كونسيف اساس نام الله الرحمن دان الرحيم سرتا مغلليكاسي كفهمنن دالم كهيدوغن هارين.	عملن	3	3.3.2 منرغكن دليل نقلي نام الله الرحمن دان الرحيم	منجاديكنن سباكاي فكنن دان اساس تيندقن دالم كهيدوغن هارين
موريد مغهوراينن كفهمن تنتغ نام الله الرحمن دان الرحيم دغن منجاديكنن سباكاي فكنن دالم كهيدوغن هارين	التزام	4	3.3.3 مغل فستي الرحمن دان الرحيم الله ترهادف مخلوق	
موريد مغاناليسيس كفهمن تنتغ نام الله الرحمن دان الرحيم دان منجاديكنن سباكاي اساس تيندقن دالم كهيدوغن هارين.	فغحايتن	5	3.3.4 مبوبقتينن كيقينن ترهادف نام الله الرحمن دان الرحيم مالوئي تيندقن ترهادف ديرى دان كلوارك	
موريد مروموسكن كفهمن تنتغ نام الله الرحمن دان الرحيم سرتا منجاديكنن سباكاي اساس تيندقن دالم كهيدوغن هارين دان بوليه دجوتوهي اتاو بوليه ممبيبيغ اورغ لائين	فغطبيعتن	6		

فريپاتان تاهف فغواسان عموم مغيكوت بيدغ.

بيدغ عبادە

اوبجيكټيف : مهمي دان مغلمكن اساس عبادە سباكاي ممنوهي تونتوتن فرض عين دان فرض كفاية.
 فوكوس : موريد دبكلكن دغن كونسيث اساس عبادە سهيغك مريك داقت مرموس دان مغلمكن كونسيث عبادە سجارا استقامه دالم كهيدوفن هارين.

تفسيرن	تاهف فغواسان	
موريد مپاتاكن كونسيث اساس عبادە.	علمو	1
موريد منجلسكن دان ممفركتيكن كونسيث عبادە.	عملي	2
موريد منجلسكن دان مغلبيكاسيكن كونسيث عبادە دغن بتول دالم كهيدوفن هارين.	عملن	3
موريد مغهوراينكن دان مغلمكن كونسيث عبادە سجارا سمفورنا دالم كهيدوفن هارين.	التزام	4
موريد مغاناليسييس دان مغلمكن كونسيث عبادە سجارا سمفورنا سرتا استقامة دالم كهيدوفن هارين.	فغحايتن	5
موريد مرموسكن دان مغلمكن كونسيث عبادە سجارا استقامة دالم كهيدوفن هارين سرتا بوليه دجوتوهي اتاو بوليه ممبيميغ اورغ لائين.	فطبيعتن	6

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
4. عبادة	4.1.1 میاتاکن بهاکین ۲ ایر.	1	مورید میاتاکن بهاکین ۲ ایر دان ککونان ایر مطلق سرتا ادب مٹکوناکنن.
4.1 مهمی بهاکین ۲ ایر مطلق دان ککونانن	4.1.2 منرغکن جنیس ۲ ایر مطلق .	2	مورید منجلسکن بهاکین ۲ ایر دان ککونان ایر مطلق سرتا ادب مٹکوناکنن.
سرتا مٹعملکن ادب فٹکونان ایر دالم کھیدوفن هارین	4.1.3 منجلسکن ککونان ایر مطلق	3	مورید منجلسکن بهاکین ۲ ایر دان ککونان ایر مطلق سرتا ادب مٹکوناکنن دغن بتول دالم کھیدوفن هارین.
کھیدوفن هارین	4.1.4 مٹقلیکاسی ادب فٹکونان ایر دالم کھیدوفن هارین.	4	مورید مٹهورایکن بهاکین ۲ ایر دان ککونان ایر مطلق سرتا ادب مٹکوناکنن سجارا سمفورنا دالم کھیدوفن هارین.
		5	مورید مٹانالیسیس بهاکین ۲ ایر دان ککونان ایر مطلق سرتا ادب مٹکوناکنن سرتا ادب مٹکوناکنن سجارا سمفورنا سرتا استقامة دالم کھیدوفن هارین.
		6	مورید مروموسکن بهاکین ۲ ایر دان ککونان ایر مطلق سرتا ادب مٹکوناکنن سجارا استقامة دالم کھیدوفن هارین سرتا بولیه دجونتوهی اتاو بولیه ممبیبیغ اورغ لاین.

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
4.2 مهمی دان مغملمکن کونسیف براستنجاء دالم کهیدوفن هارین	4.2.1 مپاتاکن فغرتین استنجاء. 4.2.2 مپنارایکن الت ^۲ براستنجاء. 4.2.3 منجلسکن چارا براستنجاء. 4.2.4 مغانالیسیس کفنتیغن براستنجاء. 4.2.5 مغللیکاسی ادب ^۲ سلوم ، سماس دان سلفس قضاء حاجت.	1	مورید مپاتاکن کونسیف اساس استنجاء.
		2	مورید منجلسکن کونسیف اساس دان تونجوق چارا استنجاء.
		3	مورید منجلسکن کونسیف اساس دان مغللیکاسیکن چارا استنجاء دغن بتول.
		4	مورید مغمورای دان مغللیکاسیکن چارا استنجاء دغن سمفورنا.
		5	مورید مغانالیسیس دان ملاکوکن چارا استنجاء سچارا سمفورنا دغن مفاوتاماکن کفنتیغن ملاکوکن.
		6	مورید مرموسکن دان ملاکوکن چارا استنجاء سچارا سمفورنا دغن مفاوتاماکن کفنتیغن ملاکوکن سرتا بولیه دچونتوهی اتاو بولیه ممیمیغ اورغ لاین.
4.3 مهمی دان مغملمکن کونسیف بروضوء دغن سمفورنا.	4.3.1 مپاتاکن فغرتین وضوء. 4.3.2 منرغکن توجوان بروضوء.	1	مورید منجلسکن کونسیف اساس وضوء دغن سمفورنا.
		2	مورید منجلسکن دان مفرکتیککن وضوء دغن سمفورنا.

سندرد فرستاسي	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
	عملن			
موريد منجلسكن دان مغلبيكاسيكن وضوء دغن سمفورنا دالم كهيدوغن هارين.	عملن	3	4.3.3 منجلسكن روكون ۲ وضوء. 4.3.4 مغاناليسييس فركارا ۲۱ سنة دان مكروه كتيك بروضوء. 4.3.5 مغاناليسييس فركارا ۲۱ يغ مبطلكن وضوء. 4.3.6 مغلبيكاسي جارا بروضوء دغن سمفورنا. 4.3.7 ملازمي وضوء دالم كهيدوغن هارين.	
موريد مهورايكن, مغللكن سرتا ملازمي وضوء سجارا سمفورنا دالم كهيدوغن هارين.	التزام	4		
موريد مغاناليسييس دان مغللكن وضوء سجارا سمفورنا سرتا استقامة دالم كهيدوغن هارين.	فغحايتن	5		
موريد مروموسكن دان مغللكن وضوء سجارا استقامة دالم كهيدوغن هارين سرتا بوليه دجوتتوهي اتاو بوليه ممبيبيغ اورغ لائين.	فغطبيعتن	6		
موريد مپاتاكن كونسييف اساس صلاة فرض.	علمو	1	4.4.1 مپاتاكن فغرتين صلاة فرض دان حكوم منونايككن.	4.4 مهمي دان مغللكن صلاة فرض
موريد منجلسكن كونسييف اساس دان ممفركتيككن صلاة فرض.	عملي	2		
موريد منجلسكن كونسييف اساس دان مغلبيكاسيكن صلاة فرض دغن بتول دالم كهيدوغن هارين.	عملن	3		

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فريستاسي
	4.4.2 منرغكن حكوم كواجيشن منوناينكن صلاة فرض برداسرکن دليل نقلی.	4 التزام	موريد مغهوراينكن كونسيف اساس صلاة فرض دان مغمملكنن دأول وقتو دالم كهيدوثن هارين.
	4.4.3 مغهوراينكن صلاة فرض دان وقتو منوناينكنن.	5 فغحاين	موريد مغاناليسيس كونسيف اساس صلاة فرض دان مغمملكنن دأول وقتو سرتا استقامة منوناينكنن دالم كهيدوثن هارين.
	4.4.4 مغاناليسيس كفنتيغن منوناينكن صلاة فرض.	6 فنطبيعتن	موريد مروموسكن كونسيف اساس صلاة فرض دان مغمملكنن دأول وقتو سجارا استقامة منوناينكنن دالم كهيدوثن هارين سرتا بوليه دجوتتوهي اتاو بوليه ممبمبيغ اورغ لائين.
	4.4.5 مغللكاسيكن صلاة فرض دأول وقتو.		
4.5 مهمي دان مغمملكن روكون صلاة دغن سمفورنا.	4.5.1 منرغكن فغرتين روكون صلاة.	1 علمو	موريد مپاتاكن روكون صلاة.
	4.5.2 مغاناليسيس روكون صلاة.	2 عملي	موريد منجلسكن روكون صلاة.
		3 عملن	موريد منجلسكن روكون صلاة دان مغللكاسيكنن دالم كهيدوثن هارين.
		4 التزام	موريد مغهوراينكن روكون صلاة دان مغللكاسيكنن دالم كهيدوثن هارين سجارا برسوغكوه - سوغكوه.

سندرد فریستاسی	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
مورید مغانالیسیس دان مغللیکاسیکن روکون صلاة دغن مغاوتاماکن کفتنیغن ملاکوکنن دالم کهیدوفن هارین سجارا استقامة.	فغحایتن	5	4.5.3 مباح دان ممحفظ نية صلاة فرض سرتا ملاکوکن عملی صلاة. 4.5.4 منونایکن صلاة فرض دغن سمقورنا.	
مورید مروموسکن دان مغللیکاسیکن روکون صلاة دغن مغاوتاماکن کفتنیغن ملاکوکنن دالم کهیدوفن هارین سجارا استقامة دان بولیه دجونتوهی اتاو بولیه ممبیبیغ اورغ لائین.	فقطبیعتن	6		

فريپاتان تاهف فغواسان عموم مغيكوت بيدغ.

بيدغ سيره

اوبجيكټيف : مهمي دان مغميل اعتبار درفد سيره رسول الله صلى الله عليه وسلم باكي منام راس كچينتان كقد بکيندا.
 فوكوس : موريد دبلکن دغن فکنا سيرة يغ صحيح سهيغک مريک برکوليهن مرموسکن فريستيو سيرة دان مغلبيکاسيکن اعتبارن سباکاي
 بوقتي کچينتان کقد بکيندا مالوئي عملن سنهن.

تفسيرن	تاهف فغواسان	
موريد مپاتاکن سيره رسول الله ﷺ.	علمو	1
موريد منجلسکن فريستيو درفد سيره رسول الله ﷺ.	عملي	2
موريد منجلسکن فريستيو سيره رسول الله ﷺ دان مغلبيکاسيکن اعتبارن دالم کهيدوفن هارين.	عملن	3
موريد مغهورایکن فريستيو سيره رسول الله ﷺ دان مغلبيکاسيکن اعتبارن دالم کهيدوفن هارين سجارا برسوغکوه – سوغکوه.	التزام	4
موريد مغاناليسيس فريستيو سيره رسول الله ﷺ دان مغلبيکاسيکن اعتبارن سجارا استقامة دالم کهيدوفن هارين.	فغحايتن	5
موريد مرموسکن فريستيو سيره رسول الله ﷺ دان مغلبيکاسيکن اعتبارن باكي منونجوکن راس چينتا کقد رسول الله ﷺ مالوئي تيندقن دالم کهيدوفن هارين سرتا بوليه دجونتوهي اتاو بوليه ميمبيغ اورغ لائين.	فقطيبتن	6

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواساءن	سندرد فریستاسی
5. سیره		1	مورید مپاتاکن فریستیوا کلاهیرن نبی محمد ﷺ.
5.1 مغمیل اعتبار دان متجینتای نبی محمد ﷺ	5.1.1 مپاتاکن سلسیله دان کایستیمیوان کتورونن نبی محمد ﷺ.	2	مورید منجلسکن فریستیوا کلاهیرن نبی محمد ﷺ.
ملا لوی فریستیوا کلاهیرن بکیندا	5.1.2 مغانالیسیس کایستیمیوان فریستسوا یغ ممبوقتیکن کلاهیرن ساءورغ نبی.	3	مورید منجلسکن فریستیوا کلاهیرن نبی محمد ﷺ دان مغلیکاسیکن اعتبارن دالم کهدوئن هارین.
	5.1.3 مغهورایکن کفنتیغن قصه فپوسوان نبی محمد ﷺ یغ	4	مورید مغهورایکن فریستیوا کلاهیرن نبی محمد ﷺ دان مغلیکاسیکن اعتبارن دالم کهدوئن هارین سجارا برسوغکوه - سوغکوه.
		5	مورید مغانالیسیس فریستیوا کلاهیرن نبی محمد ﷺ دان مغلیکاسیکن اعتبارن دالم کهدوئن هارین سجارا استقامة.

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواساٺ	سندرد فرستاسي
	مفغاروهي فمبتوقن فريادي بکيندا. 5.1.4 مغميل اعتبار درفد فريستيا كلاهيرن ني محمد ﷺ.	6 فطبيعتن	موريد مرووسکن فريستيا كلاهيرن ني محمد ﷺ دان مغفليکاسيکن اعتبار دالم کهيدوفن هارين سجارا استقامه دان بوليه دجونتوهي اتاو بوليه ممبيبيغ اورغ لائين.
5.2 مغميل اعتبار دان منجوتوهي چيري ٢ کايستيميوٺان صيفت صديق ني محمد ﷺ.	5.2.1 مپاتاکن صيفت ني محمد ﷺ يغ اوغکول 5.2.2 منجلسکن صيفت صديق ني محمد ﷺ يغ اوغکول 5.2.3 مغاناليسيس صيفت صديق ني محمد ﷺ يغ اوغکول ملالوي قصه . 5.2.4 منجوتوهي تيندقن رسول الله درفد قصه ني محمد ﷺ يغ برصيفت صديق.	1 علمو 2 عملي 3 عملن 4 التزام 5 فغحايتن	موريد مپاتاکن چيري ٢ کايستيميوٺان ني محمد ﷺ. موريد منجلسکن چيري ٢ کايستيميوٺان ني محمد ﷺ. موريد منجلسکن چيري ٢ کايستيميوٺان ني محمد ﷺ دان مغفليکاسيکن اعتبار دالم کهيدوفن هارين. موريد مغيراينکن چيري ٢ کايستيميوٺان ني محمد ﷺ دان مغفليکاسيکن اعتبار دالم کهيدوفن هارين سجارا برسوغکوه – سوغکوه. موريد مغاناليسيس چيري ٢ کايستيميوٺان ني محمد ﷺ دان مغفليکاسيکن اعتبار دالم کهيدوفن هارين سجارا استقامه.

سندرد کاندوځن	سندرد څمبلاجرن	تاهف څعواسان	سندرد څرستاسي
		6	موريد مرو موسکن چيري ۲ کأیستيموآن نبي محمد ﷺ دان مغفليکاسيکن اعتبارن دالم کهيدوځن هارين سجارا استقامة دان بوليه دجونتوهي اتاو بوليه ممبمبيغ اورغ لاین.
5.3 مغمبيل اعتبار دان منلادني کڅريادين نبي محمد ﷺ دالم کهيدوځن برکلوارک.	5.3.1 مپاتاکن کڅريادين نبي محمد ﷺ دالم کهيدوځن برکلوارک.	1	موريد مپاتاکن کڅريادين نبي محمد ﷺ دالم کهيدوځن برکلوارک.
	5.3.2 مغمبيل اعتبار دان منجوتوهي درقد قصة کڅريادين نبي محمد ﷺ دالم کهيدوځن برکلوارک.	2	موريد منجلسکن کڅريادين نبي محمد ﷺ دالم کهيدوځن برکلوارک.
		3	موريد منجلسکن کڅريادين نبي محمد ﷺ دالم کهيدوځن برکلوارک دان مغفليکاسيکن اعتبارن دالم کهيدوځن هارين.
		4	موريد مغهورايکن کڅريادين نبي محمد ﷺ دالم کهيدوځن برکلوارک دان مغفليکاسيکن اعتبارن دالم کهيدوځن هارين سجارا برسوغکوه – سوغکوه.
		5	موريد مغناليسيس کڅريادين نبي محمد ﷺ دالم کهيدوځن برکلوارک دان مغفليکاسيکن اعتبارن دالم کهيدوځن هارين سجارا استقامة.

ستندرد فریستاسی	تاہف فغواساءن		ستندرد فمبلاجرن	ستندرد کاندوغن
<p>مورید مروسکن کفریادین نبی محمد ﷺ دالم کھیدوئن برکلوارک دان مغفلیکاسیکن اعتبارن دالم کھیدوئن ہارین سجارا استقامة دان بولیہ دجونتوہی اتاو بولیہ ممبیبیغ اورغ لائین.</p>	فطبیعتن	6		

ڦرپاتان تاهف ڦغواسان عموم مڱيڪوت بيدغ.

بيدغ ادب

اوبڱيڪتيف : مهمي، معلمڪن دان مڱحياتي نيلاي ۲ اخلاق دالم كهيدوفن هارين.

ڦوكوس : موريد دبكلكن دغن كونسيف اساس ادب اسلامية سهيڱك موريد برڪبوليهن اونتوق مرموس دان معلمڪن ادب سجارا استقامه دالم كهيدوفن هارين.

تفسيرن	تاهف ڦغواسان	
موريد مپاتاڪن كونسيف اساس ادب.	علمو	1
موريد منجلسڪن دان مڱرڪتيڪن كونسيف ادب.	عملي	2
موريد منجلسڪن دان مڱقليڪاسيڪن كونسيف ادب دغن بتول.	عملن	3
موريد مڱهورايڪن دان معلمڪن كونسيف ادب سجارا برسوغڪوه – سوغڪوه دالم كهيدوفن هارين.	الترام	4
موريد مغاناليسيس دان معلمڪن كونسيف ادب سجارا استقامه دالم كهيدوفن هارين.	ڦغحايتن	5
موريد مرموسڪن دان معلمڪن كونسيف ادب سجارا استقامه سرتا بوليه دجوتوهي اتاو ممبيبيغ اورغ لائين.	ڦنطبيعتن	6

سندرد کاندوځن	سندرد څمبلاجرن	تاهف څعواسان	سندرد څرستاسي
6. ادب 6.1 منعقول دان معملکن ادب ترهادف ديري سنديري مځيکوت سنه رسول الله ﷺ: - منجاک کبرسيهن ديري	6.1.1 منرځکن څعرتين منجاک کبرسيهن ديري.	1 علمو	موريد مپاتاکن ادب ۲ منجاک کبرسيهن ديري مځيکوت سنه رسول الله ﷺ.
	6.1.2 مځهورايکن ادب ۲ منجاک کبرسيهن ديري.	2 عملي	موريد منجلسکن دان مځرکتیککن ادب ۲ منجاک کبرسيهن ديري مځيکوت سنه رسول الله ﷺ.
	6.1.3 مروموسکن کښتین معملکن ادب ۲ منجاک	3 عملن	موريد منجلسکن دان مځعليکاسيکن ادب ۲ منجاک کبرسيهن ديري مځيکوت سنه رسول الله ﷺ دځن بتول.
	کبرسيهن ديري دان عاقبة مځابايکن.	4 التزام	موريد مځهورايکن دان مځمعلکن ادب ۲ منجاک کبرسيهن ديري مځيکوت سنه رسول الله ﷺ دځن برسوغکوه - سوغکوه دالم کهيدوځن هارين.
	6.1.4 مځمعلکن ادب ۲ منجاک کبرسيهن ديري دالم کهيدوځن هارين مځيکوت سنه رسول الله ﷺ.	5 څعحايين	موريد مځاناليسيس دان مځمعلکن ادب ۲ منجاک کبرسيهن ديري مځيکوت سنه رسول الله ﷺ سچارا استقامة دځن مځاوتاماکن کښتین ملاکوکن.
		6 څنطبيعتن	موريد مروموسکن دان مځمعلکن ادب ۲ منجاک کبرسيهن ديري مځيکوت سنه رسول الله ﷺ سچارا استقامة دځن مځاوتاماکن کښتین ملاکوکن سرتا بوليه دچونتوهي اتاو بوليه مځيميغ اورځ لاین.

سندرد فریستاسی	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
مورید میاتاکن ادب ۲ ترهادف کلوارک.	علمو	1	6.2.1 منرغکن مقصود کلوارک	6.2 منعقول دان
مورید منجلسکن دان مفرکتیککن ادب ۲ ترهادف کلوارک	عملي	2	6.2.2 مغهورایکن ادب ترهادف کلوارک.	مغملکن ادب دالم کهیدوفن
مورید منجلسکن دان مغلکاسیکن ادب ۲ ترهادف کلوارک دغن بتول.	عملن	3	6.2.3 مروموسکن کفنتیغن مغملکن ادب ۲ ترهادف	برسوسیل مغیکوت سنه
مورید مغهورایکن دان مغملکن ادب ۲ ترهادف کلوارک سجارا برسوغکوه- سوغکوه دالم کهیدوفن هارین.	التزام	4	کلوارک دان عاقبة مغابایکنن. 6.2.4 مغملکن ادب ۲ ترهادف	رسول الله ﷺ : - کلوارک
مورید مغانالیسیس دان مغملکن ادب ۲ ترهادف کلوارک سجارا استقامة دغن مغاوتامکن کفنتیغن ملاکوکنن.	فغحایتن	5	کلوارک دالم کهیدوفن هارین مغیکوت سنه رسول الله ﷺ.	
مورید مروموسکن دان مغملکن ادب ۲ ترهادف کلوارک سجارا استقامة دغن مغاوتامکن کفنتیغن ملاکوکنن سرتا بولیه دجونتوهی اتاو بولیه ممبیبیغ اورغ لاین.	فطنبیعتن	6		

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
6.3 منعقول دان	6.3.1 منرغکن مقصود ذکرالله	1	مورید مپاتاکن کونسیف اساس ادب برذیکیر.
معملکن ادب	مغیکوت سنه رسول الله ﷺ	2	مورید منجلسکن دان مفرکتیککن کونسیف اساس ادب برذیکیر.
ترهادف الله	6.3.2 منجلسکن جونته ۲ ذیکیر.	3	مورید منجلسکن دان مقلیکاسیکن کونسیف اساس ادب برذیکیر دغن بتول.
ملالوئی ذکرالله	6.3.3 مغل فستی ادب برذیکیر	4	مورید مهورایکن دان معمکن کونسیف اساس ادب برذیکیر سجارا برسوغکوه- سوغکوه دالم کهدوثن هارین.
سباکای بوقتی	6.3.4 مغانالیسیس کنتیغن معمکن ادب برذیکیر		
منطاعتین	دان عاقبة مخابایکن.	5	مورید مغانالیسیس دان معمکن کونسیف اساس ادب برذیکیر سجارا استقامة دغن مغاوتاماکن کنتیغن ملاکوکن.
	6.3.5 معمکن ذیکیر دالم کهدوثن هارین		
	سباکای بوقتی کطاعتن کفد الله.	6	مورید مرووسکن دان معمکن کونسیف اساس ادب برذیکیر سجارا استقامة دغن مغاوتاماکن کنتیغن ملاکوکن سرتا بولیه دجونتهوی اتاو بولیه ممبیبیغ اورغ لاین.

سندرد کاندوغن	سندرد ٲمبلاجرن	تاهٲ ٲعواسان	سندرد ٲرستاسي
6.4 منعقول دان معلمکن ادب ترهادٲ رسول الله ﷺ ملالوئي صلوات سباکاي بوقتي منطاعتي دان مٲاسيهي بکيندا.	6.4.1 مپاتاکن ادب ترهادٲ رسول الله. 6.4.2 منجلسکن مقصود صلوات دان جوتوه ٲ. 6.4.3 مغاناليسيس ادب برصلوات سباکاي بوقتي مٲاسيهي بکيندا. 6.4.4 مروموس کٲنتيغن دان عاقبة تيدق معلمکن صلوات ترهادٲ بکيندا. 6.4.5 معلمکن ادب ترهادٲ رسول الله ﷺ ملالوئي صلوات سباکاي بوقتي منطاعتي دان مٲاسيهي	1 علمو	موريد مپاتاکن کونسيف اساس ادب ترهادٲ رسول الله ﷺ ملالوئي صلوات.
		2 عملي	موريد منجلسکن دان مٲرکتيکن کونسيف اساس ادب ترهادٲ رسول الله ﷺ ملالوئي صلوات.
		3 عملن	موريد منجلسکن دان مٲغليکاسيکن کونسيف اساس ادب ترهادٲ رسول الله ﷺ ملالوئي صلوات دغن بتول.
		4 التزام	موريد مٲهورايکن دان معلمکن کونسيف ادب ترهادٲ رسول الله ﷺ ملالوئي صلوات سچارا برسوٲکوه- سوٲکوه دالم کهيدوٲن هارين.

سندرد قريستاسي	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
موريد مغاناليسييس دان مغمممكن ادب ترهادف رسول الله ﷺ مالموئي صلوات سجارا استقامة دغن مغاوتاماكن كفتتيغن ملاكوكنن.	فغحايتن	5	بكيندا دالم كهيدوغن هارين.	
موريد مروموسكن دان مغمممكن ادب ترهادف رسول الله ﷺ مالموئي صلوات سجارا استقامة دغن مغاوتاماكن كفتتيغن ملاكوكنن سرتا بوليه دجونتوهي اتاو بوليه ممبمبيغ اورغ لائين.	فنتبيعتن	6		

فريپاتان تاهف فغواسان عموم مغيكوت بيدغ. بيدغ جاوي

اوبجكتيف: مباح دان منوليس جاوي سرتا منجيتاين سباكاي وارينس بودايا بغسا.
فوكوس: موريد دبكلكن دغن كماهيرن مپوت، مباح، دان منوليس حروف ۲ جاوي، سوكو كات، فركاتان دان تيك س جاوي سهيغك موريد
بركبوليهن مباح دان منوليس ايات اتاو تيك س دالم توليسن جاوي.

تفسيرن	تاهف فغواسان	
موريد بوليه مپوت، مباح دان منوليس حروف، سوكو كات دان فركاتان دالم توليسن جاوي.	علمو	1
موريد بوليه مپوت، مباح دان منوليس حروف، سوكو كات دان فركاتان دالم توليسن جاوي دغن بايق.	عملي	2
موريد بوليه مپوت، مباح دان منوليس حروف، سوكو كات دان فركاتان دالم توليسن جاوي دغن بتول.	عملن	3
موريد بركبوليهن مباح دان منوليس حروف، سوكو كات دان فركاتان دالم توليسن جاوي دغن بتول دان مبوداياكنن دسكوله.	التزام	4
موريد بركبوليهن مباح، ممينا دان منوليس ايات اتاو تيك س دالم توليسن جاوي دغن بتول دان برتروسن.	فغحايتن	5
موريد بركبوليهن مباح، ممينا دان منوليس ايات اتاو تيك س دالم توليسن جاوي دغن بتول سرتا بوليه دجوتوهي اتاو بوليه مميميغ اورغ لائين.	فقطيعتن	6

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
7. جاوي 7.1 مغل، مپیوت دان منولیس حروف ۲ جاوي توغکل.	7.1.1 مغل دان مپیوت حروف ۲ جاوي توغکل.	1 علمو	مورید بولیه مغل، مپیوت دان منولیس حروف ۲ جاوي توغکل.
	7.1.2 ملاکر دان ممتوق فلباکاي جورق دان کاریسن یغ مپروفای بنتوق حروف.	2 عملی	مورید بولیه مغل، مپیوت دان منولیس حروف ۲ جاوي توغکل دغن بتول.
	7.1.3 ممبیداکن حروف ۲ جاوي یغ سام بنتوق.	3 عملن	مورید بولیه مغل، مپیوت دان منولیس حروف ۲ جاوي توغکل دغن بتول دان کمس.
	7.1.4 منولیس حروف ۲ جاوي توغکل دغن بتول.	4 التزام	مورید برکیولیهن مپیوت دان منولیس حروف ۲ جاوي توغکل دغن بتول دان کمس سرتا بولیه ممبودایاکنن دسکوله.
		5 فغحایتن	مورید برکیولیهن مپیوت دان منولیس حروف ۲ جاوي توغکل دغن بتول دان کمس سجارا برتروسن.
		6 فطبیعتن	مورید برکیولیهن مپیوت دان منولیس حروف ۲ جاوي توغکل دغن بتول دان کمس سرتا بولیه دجونتوهی دان منجادی فمبیمبیغ کفد راکن لاین.

سندرد فریستاسی	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد کاندوغن
مورید بولیه مباح دان منولیس سوکو کات تربوک.	علمو	1	7.2.1 مباح سوکو کات تربوک.	7.2 مباح دان منولیس سوکو کات تربوک
مورید بولیه مباح دان منولیس سوکو کات تربوک مغیکوت قاعده مپامبوغ حروف دغن بتول.	عملي	2	7.2.2 مغلل دان منولیس بنتوق حروف دأول سوکو کات تربوک یغ بولیه برسامبوغ	
مورید بولیه مباح دان منولیس سوکو کات تربوک دغن بتول دان کمس.	عملن	3	7.2.3 منولیس سوکو کات تربوک دغن چارا یغ بتول.	
مورید برکبولیهن مباح دان منولیس سوکو کات تربوک دغن بتول، کمس دان تفت سچارا برتروسن.	التزام	4		
مورید برکبولیهن مباح دان منولیس سوکو کات تربوک دغن بتول، کمس دان تفت سرتا بولیه مبودایاکنن دسکوله.	فغحایتن	5		
مورید برکبولیهن مباح دان منولیس سوکو کات تربوک دغن بتول، کمس دان تفت سرتا بولیه دچونتوهی دان منجادی فمیبیغ کفد راکن لائین.	فقطیعتن	6		

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
7.3 مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک	7.3.1 مبینا دان مباح فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک. 7.3.2 مبینا دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک دغن جارا یغ بتول. 7.3.3 مغنل دان منولیس بنتوق حروف برسامبوغ دأول، دتغه دان دأخیر.	1	مورید بولیه مبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک.
		2	مورید بولیه مبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک مگیکوت قاعده مپامبوغ حروف دغن بتول.
		3	مورید بولیه مبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک دغن تولیسن یغ کمس.
		4	مورید برکبولیهن مبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک دغن بتول، کمس دان ثقت سجارا برتروسن.
		5	مورید برکبولیهن مبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک دغن بتول، کمس دان ثقت سرتا بولیه مبودایاکنن دسکوله.
		6	مورید برکبولیهن مبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درقد دوا سوکوکات تربوک دغن بتول، کمس دان ثقت سرتا بولیه دجوتتوهی دان منجادی فمبیبیغ کقد راکن لاین.

سندرد فریستاسی	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد کاندوغن
مورید بولیه مباح دان منولیس سوکو کات ترتوتوف.	علمو	1	7.4.1 مغيجا سوکوکات	7.4 مباح دان منولیس سوکوکات ترتوتوف
مورید بولیه مباح دان منولیس سوکو کات ترتوتوف مغيکوت قاعده مپامبوغ حروف دغن بتول.	عملي	2	ترتوتوف. 7.4.2 منولیس سوکوکات	
مورید بولیه مباح دان منولیس سوکو کات ترتوتوف دغن تولیسن یغ کمس.	عملن	3	ترتوتوف دغن جارایغ بتول.	
مورید برکبولیهن مباح دان منولیس سوکو کات ترتوتوف دغن بتول, کمس دان تفت سجارا برتروسن.	التزام	4		
مورید برکبولیهن مباح دان منولیس سوکو کات ترتوتوف دغن بتول, کمس دان تفت سرتا بولیه مبودایاکنن دسکوله.	فغحایتن	5		
مورید برکبولیهن مباح دان منولیس سوکو کات ترتوتوف دغن بتول, کمس دان تفت سرتا بولیه دجونتوهي دان منجادي فمییعیغ کغد راکن لاین.	فنطیبعتن	6		

سندرد کاندوغن	سندرد فمبلاجرن	تاهف فغواسان	سندرد فریستاسی
7.5 مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف	7.5.1 ممینا دان مباح فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف. 7.5.2 ممینا دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف دغن چارا یغ بتول. 7.5.3 مغنل دان منولیس بنتوق حروف برسامبوغ دأول، دتغه دان دأخیر.	1	مورید بولیه ممینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف.
		2	مورید بولیه ممینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف معیکوت قاعده مپامبوغ حروف دغن بتول.
		3	مورید بولیه ممینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف دغن تولیس یغ کمس.
		4	مورید برکبولیهن ممینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف دغن بتول، کمس دان ثقت سچارا برتروسن.
		5	مورید برکبولیهن ممینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف دغن بتول، کمس دان ثقت سرتا بولیه مبودایاکنن دسکوله.
		6	مورید برکبولیهن ممینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات ترتوتوف دغن بتول، کمس دان ثقت سرتا بولیه دجوتتوهی دان منجادی فمبیبیغ کشد راکن لاین.

سندرد فریستاسی	تاهف فغواسان		سندرد فمبلاجرن	سندرد كاندوغن
مورید بولیه ممبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف.	علمو	1	7.6.1 ممبینا دان مباح فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف.	7.6 مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف
مورید بولیه ممبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف مغیکوت قاعده مپامبوغ حروف دغن بتول.	عملي	2		
مورید بولیه ممبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف دغن تولیسن یغ کمس.	عملن	3	7.6.2 ممبینا دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف دغن چارا یغ بتول.	
مورید برکبولیهن ممبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف دغن بتول، کمس دان تفت سجارا برتروسن.	التزام	4		
مورید برکبولیهن ممبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف دغن بتول، کمس دان تفت سرتا بولیه ممبودایاکنن دسکوله.	فغحایتن	5		
مورید برکبولیهن ممبینا، مباح دان منولیس فرکاتان یغ تردیری درفد دوا سوکوکات تربوک دان ترتوتوف دغن بتول، کمس دان تفت سرتا بولیه دجوتتوهی دان کفد منجادی فمبیمیغ کفد راکن لاین.	فطنبیعتن	6		

كلوساري دوکومن ستندرد کوریکولم دان فریستاسی

1. باجاءن لین : باجاءن لونق / لمبوت قد واو ماتی سبلومن برباریس دأتس دان واو ماتی حروف سبلومن برباریس دأتس.
2. فواتح السور : حروف فمبوك سورة / حروف مقطعة.
3. همزه وصل : همزه یغ اد قد فرمولان دان تیاد کتیک باجاءن برسبوع.
4. ادغام شمس : الیف لام شمسیة.
5. اظهار قمري : الیف لام قمریة.
6. لفظ جلاله : لفظ کلمة الله.
7. تفخیم : تبل دان ممنوهی روغکا مولوت.
8. تلقي مشافهة : معمبیل باجاءن درقد مولوت کورو. فروسیس تلقی برلاکو دالم بنتوق کورو ممباچ دان مورید مگیکوت. مورید ممباچ کورو معسهنن باجاءن.
9. ترفیق : نیقیس دان تیدق ممنوهی روغکا مولوت.
10. وقف : برهنی سکتیک دغن نیه مپمبوع سمولا باجاءن دغن نانس یغ بهارو.
11. وصل : برسبوع.

PANEL PENGGUBAL

1. Idrus Bin Abdul Rahman Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Nor Azza Binti Ibrahim Bahagian Pembangunan Kurikulum
3. Muhamad Fauzi Bin Abdul Bahagian Pembangunan Kurikulum
4. Hasruddin Bin Hassan Bahagian Pembangunan Kurikulum
5. Prof. Madya Dr. Asmawati Binti Suhid Universiti Putera Malaysia
6. Fadhilah Binti Mustafa IPG Kampus Pendidikan Islam, Bangi
7. Azmi Bin Abdul Hamid Jabatan Pendidikan Pulau Pinang
8. Upiq Asmar Binti Zainal SK Bukit Damansara, Kuala Lumpur
9. Razali Bin Lajis SK Bukit Jalor, Seremban, Negeri Sembilan
10. Saifuddin Bin Asri SMA Maahad Nurul Fazdiah
11. Mohd Khairi Bin Ramlee SMKA Kuala Lumpur

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4 - 8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>