



**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

# **Bahasa Iban**

**Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran**

**Tahun 4**





**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

# **Bahasa Iban**

**Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran**

## **Tahun 4**

**Bahagian Pembangunan Kurikulum**

**APRIL 2018**

Terbitan 2018

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

## **RIPIH ISI**

|   |     |
|---|-----|
| Rukun Negara.....                               | v   |
| Falsafah Pendidikan Kebangsaan .....            | vii |
| Definisi Kurikulum Kebangsaan .....             | ix  |
| Kata Pengantar .....                            | xi  |
| Pemuka Jaku .....                               | 1   |
| Tuju .....                                      | 2   |
| Objektif .....                                  | 3   |
| Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari ..... | 4   |
| Fokus .....                                     | 6   |
| Pengelandik PAK 21 .....                        | 6   |
| Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi.....           | 9   |
| Prinsip Ngajar enggau Belajar Bahasa Iban ..... | 10  |
| Lalau Proses Ngajar enggau Belajar .....        | 12  |
| Guna Jaku .....                                 | 14  |
| Tema .....                                      | 16  |
| Elemen Neresu Kurikulum .....                   | 16  |

|   |    |
|---|----|
| Tisih Dalam Kelas .....                 | 19 |
| Bungkur Tusun Kurikulum .....           | 24 |
| Pengelandik Mending enggau Bejaku ..... | 35 |
| Pengelandik Macha .....                 | 43 |
| Pengelandik Nulis .....                 | 48 |
| Bungai Jaku .....                       | 56 |
| Jalai Jaku .....                        | 60 |
| Glosari (jika ada).....                 | 64 |
| Panel Penggubal.....                    | 65 |
| Penghargaan.....                        | 67 |



## **RUKUN NEGARA**

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:  
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;  
Memelihara satu cara hidup demokratik;  
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara  
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;  
Menjamin satu cara hidup yang liberal terhadap tradisi-tradisi  
Kebudayaan nya yang kaya dan berbagai corak;  
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan  
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAN**



## **RUKUN MENUA**

ENGGAU PENGABIS PEMENDAR Menua kitai Malaysia ngema juluk ati ke deka:  
Ngulihka kaul ke lebih rat entara semua raban bansa;  
Ngetanka siti chara idup demokratik;  
Nempa siti raban bansa ke rentang endur pengelantang menua  
ke deka diasaika sama ngena chara rentang sereta sebaka;  
Bejaminka siti chara ke liberal senentang tradisyen budaya ke kaya sereta bemacham chura;  
Negika siti raban bansa progresif ke ngena  
sains enggau teknologi moden

ENGGAU NYA, kami rayat Malaysia, besemaya beabis ati deka meri penuh selinting ngagai  
semua pengering enggau pengawa kami dikena nyapai juluk ati nya  
bepelasarka prinsip prinsip:

**BEPENGARAP KE TUHAN  
PENALUK KE RAJA ENGGAU MENUA  
PENINGGI PUGU SEMPEKAT  
PEMESAI UNDANG-UNDANG  
BEBASA ENGGAU BERADAT**



## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

## **FILOSOFI PELAJAR BANSA**

Pelajar di Malaysia nyadi siti pengawa betampung ngambika ulih ngerembaika potensi individu chara serap sereta nanggam ngambika ulih ngasilka mensia ke genap penau sereta harmoni ari sukut intelek, rohani, emosyen enggau jasmani bepelasarka pengarap enggau penaluk ke Tuhan. Juluk pengawa tu endang dikena ngasilka peranak menua Malaysia ke bepenemu, bepengulih, beulah mulia, ulih nangkup pengawa sereta teulihka asai pengelantang ke diri empu lalu mantu nambahka penyamai enggau pengelantang pendiau ngagai ruang bilik, raban bansa enggau menua.

Diambi ari : Akta Pelajar 1996 (Akta 550)

## DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

### 3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[ PU(A)531/97. ]

## DEFINISYEN KURIKULUM MENUA

### 3. Kurikulum Menua

(1) Kurikulum menua siti program pelajar ti nyengkaum kurikulum enggau aktiviti kokurikulum lalu besakumka penemu, pengelandik, pemain ulah, ukur pemanah, waris pesaka enggau pengarang dikena mantu ngemansangka siku-siku nembiaik genap ari segi jasmani, rohani, mental enggau emosyen sereta dikena nanam enggau ninggika ukur pemanah ti dikeingin kena ngenataika penemu.

Diambi ari: Atur Pelajar (Kurikulum Menua) 1997

[PU(A)531/97.]

## **KATA PENGANTAR**

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2011 telah disemak semula bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 supaya kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah rendah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijelmakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi.

Usaha memasukkan standard pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah lanskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenal pasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT).

Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan Jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSR, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

### **SHAZALI BIN AHMAD**

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia



## PEMUKA JAKU

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKTSP) Bahasa Iban tu tusun kurikulum, pedagogi enggau tisih betukuh evolusyenari. Iya berindik ba penegap Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP) 2011. Iya mega surung ari peneka Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1983 enggau Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR Tusun Baru) 2003 ke dikena ba sekula primari.

Transformesyen bahasa Iban ari jaku selabah guna ngagai jaku ke meruan dikena dalam bidang akademik, nyadi keresa dikena besemekih ngulihka pengelandik enggau penemu sereta nanggam penyerakup enggau pemaik nyadika kebuah iya patut dikembuan enggau menyana. Bahasa Iban mega ngayanka identiti enggau pengelala bansa Iban.

Dalam genap leka jaku ke dituu tepanchar akal budi, penyiru sereta adat basa ke nyadi cheremin bansa ke ngena jaku nya. Gaya pemintar sereta peninggi tikas penemu ke disungkap dalam jaku ulih dikusaika lalu dipereti ngena penemu guna jaku ke entap sereta tegap.

DSKP Sekula Primari agi meruan bepegai ba rampa fokus guna jaku, pengelandik jaku, ngena mayuh bansa teks, jalai jaku enggau bungai jaku. Standard Isi enggau Standard Pelajar ke ditusun baru dikeandalka ulih meri pengelandik enggau peneleba ke dalam sereta bisi reti ngagai genap iku nemiak napi pengelandik PAK 21.

**TUJU**

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKT) tu disusun enggau bejimat dikena Ngajar enggau Belajar ngambika nemiak kompeten dalam komunikesyen ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks, bepikir ngena chara kritis enggau kreatif, bepemai ulah analitikal, inkuisitif sereta inovatif, regas sereta ngembuan pengangkun negika waris pesaka bansa bepelasarka ukur pemanah.

**OBJEKTIF**

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih ngembuan sereta ngemansangka kompetensi:

1. Mending enggau lenak sereta bejaku enggau lanchar dikena meransang kreativiti lebu mansutka penemu diri dalam mayuh bengkah konteks sereta rampa sosial.
2. Bekomunikesyen enggau rentang, engkeman sereta lanchar ngelabuhka jaku dalam mayuh bengkah konteks akademik, sosial enggau budaya.
3. Macha, belemati sereta meretika mayuh bengkah teks literari enggau non-literari dikena ngemeranka pelajar, beperindang sereta ngulihka penerang dalam konteks ti autentik lalu nyerenih isi ke beguna nitihka tuju ti dikedekaka.
4. Nulis ngena chara kritikal, ngena gaya enggau lebas jaku ti engkeman dikena mantaika penemu diri, pengingat enggau peneleba bepelasarka mayuh bengkah topik ke meransang multiliteresyen.



5. Bulih penemu jalai jaku, meretika tujuk jaku enggau proses belajar ti nyengkaum besakumka aspek linguistik, budaya enggau komponen sosial dikena ngangkatka tikas literasi.
6. Bungai jaku ti mungkur semua pengelandik jaku, aspek leka main dikena beperindang, sereta negika adat basa enggau main asal ke dikena nentuka budaya meruan digempung nyadi waris pesaka bansa.
7. Betarakka bahasa Iban standard ngena kereban, proses belajar ke ngangkatka kreativiti enggau imaginesyen, bepikir ba tikas entarabansa sereta ngembuan pengingin belajar sepemanjai umur.

#### **OBJEKTIF BAHASA IBAN PRIMARI 4**

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih ngembuan sereta ngemansangka kompetensi:

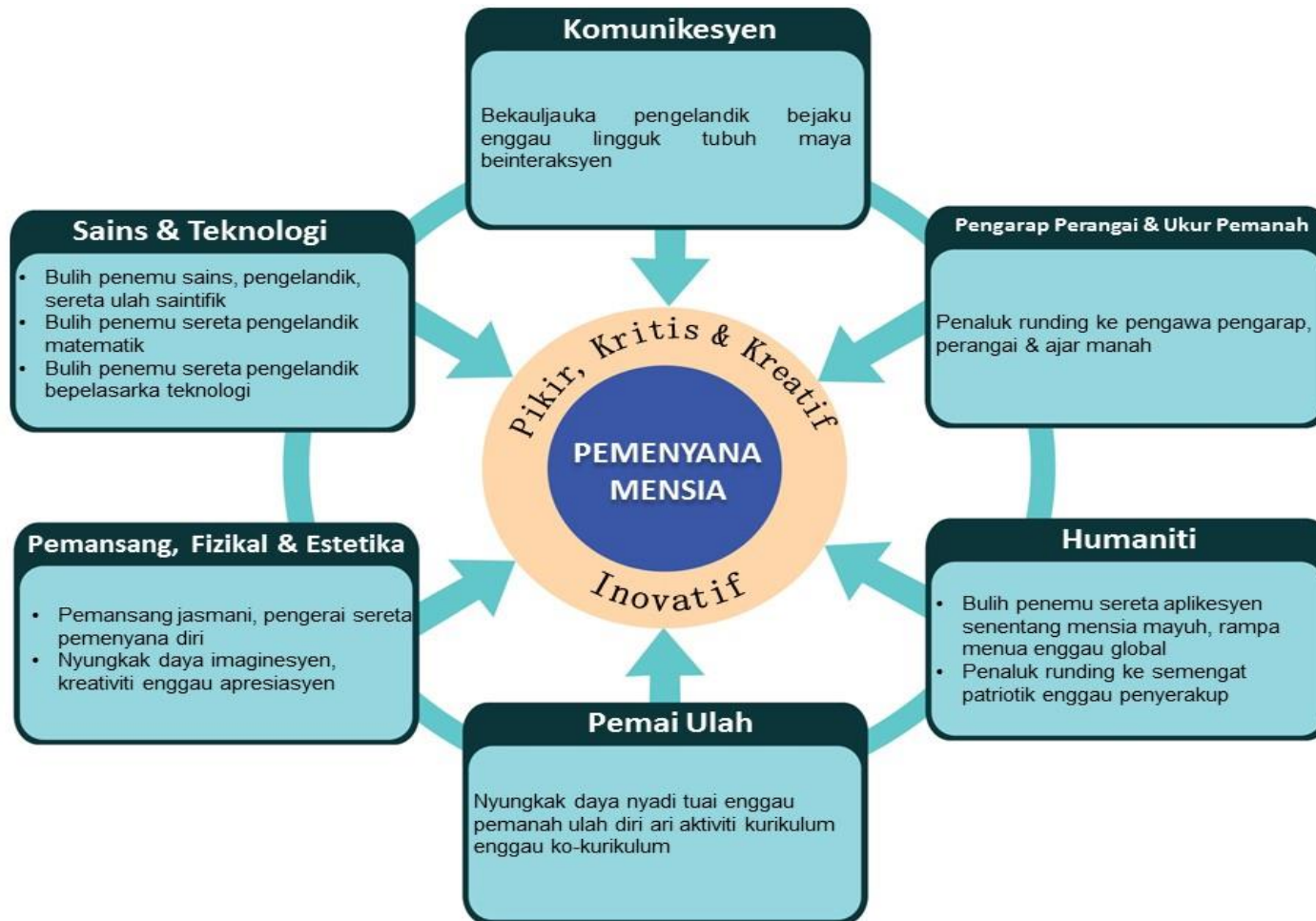
1. Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu beratli enggau silik sereta meretika tuju mending.
2. Mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.
3. Mansutka jaku ngena sebut enggau intonesyen ke engkeman sereta cheremat.
4. Bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.
5. Ngena pengelandik, strategi enggau lebas jaku ke engkeman dikena ngenataika reti sereta tuju lebu beinteraksyen.
6. Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha alu meretika teks, nyepil lalu macha ngena intonesyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.

7. Macha sereta belematika mayuh bengkah teks enggau leka main dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai.
8. Meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu chara leka jaku dikena nitihka konteks.
9. Nulis leka jaku, frasa, klausa sereta ayat ngena sepil enggau tanda bacha ti betul.
10. Napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju audiens enggau konteks nulis.
11. Meransang, mansutka sereta nusun idea ngena chara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa budaya.
12. Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.
13. Meretika atur pendiau lati ke nyadi pelasar penyerakup, pemaik enggau pengelantang.
14. Ngemeranka jaku enggau main asal.
15. Ngena pengelandik jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa.

## LANGKAR KURIKULUM STANDARD SEKULA PRIMARI

Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSR) digaga bepelasarka enam pugu iya nya komunikesyen, rohani, pemaik ulah enggau ukur pemanah, mensia mayuh, pengentap diri, pengerembai fizikal enggau estetika sereta sains enggau teknologi. Enam pugu nya tadi nyadika domain keterubah dikena nyukung sesebengkah pekara lalu dipesakumka enggau runding kritis, kreatif sereta inovatif.

Perkara tu dipesakumka dikena ngemansangka modal mensia ti ngembuan ukur pemanah bepelasarka pengarap, penemu, pengentap, berunding ngena chara kritis, kreatif enggau inovatif baka ti dipandangka ba rajah 1. Kurikulum Bahasa Iban ditengkebang bepelasarka enam pugu langkar KSSR.



Rajah 1: Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari

## **FOKUS**

Nembiak nemu mansutka jaku, mantaika asai ati dalam mayuh bengkah konteks, macha teks visual lalu nentuka batang idea sereta meri respons ke engkeman, nengkebang ayat ngena pengaya leka jaku bepelasarka konteks, tuju sosial enggau akademik sereta meransang pengerembai penemu.

DSKP Bahasa Iban tu, ditusun dikena napi transformesyen kurikulum ke ditetapka dalam sistem pelajar arus perdana. Keterubah, iya dibagi ngagai bungkur kurikulum enggau pedagogi Ngajar enggau Belajar jaku. Leboh betarakka jaku iya nekanka kaul antara proses kognitif enggau afektif ke bisi nyadi lalu betatika guna jaku nya ditentuka audiens, konteks enggau rampa daya idup.

Kedua, fokus rampa pengelandik jaku, sistem jaku enggau tish ke dipejalaika di sekula bepanggai ba konteks ke authentik sereta rampa Ngajar enggau Belajar jaku ti ludas dikena ngulihka pengelandik, pengaya leka jaku enggau jalai jaku ke engkeman.

## **PENGELANDIK PAK 21**

Siti ari tuju KSSR nya dikena nempa nembiak ngambika sida ngembuan pengelandik PAK 21 ngena chara narak sida enggau pengelandik bepikir sereta pengelandik daya idup bepelasarka pemain ulah ti manah. Pengelandik PAK 21 mega disadang ulih nyikap nembiak ngembuan perangai enggau pengelandik ke seriran baka ba pitak 1 ngambika sida ulih besemekih ba tikas global. Ngembuan pengelandik ba Standard Isi (SI) enggau Standard Pelajar (SP) dalam Kurikulum Bahasa Iban, ulih nyungkak pengulih asil pengelandik PAK 21 ke nembiak.

**Pitak 1 : Profil Nembiak**

| <b>PROFIL NEMBIAK</b>        | <b>PENERANG</b>  |
|------------------------------|--|
| <b>Penegap Diri</b>          | Nembiak ulih napi enggau mutarka penanggung ngena akal runding ti entap sereta timbang chara ti siru.  |
| <b>Landik Bekomunikesyen</b> | Nembiak ulih ngenataika buah runding, penemu tauka penerang ti engkeman sereta kreatif ngena chara betulis tauka bejaku nengah mayuh macham kereban media tauka teknologi.   |
| <b>Daya Pikir</b>            | Nembiak ulih bepikir ngena chara kritis, kreatif enggau inovatif, Sida ulih beperagam lebu mutarka penanggung lalu ulih meri pemutus runding ke menyana. Sida mega disadangka ulih bepikir pasal pelajar enggau diri empu ka nyadi nembiak sekula. Sida nemu mansutka tanya lalu ngembuan pemaiah ulah tebuka ngagai perspektif, rukun pendia sereta waris budaya diri empu enggau orang bukai. Nembiak mega bisi penegap ati, ransing, berani sereta kreatif lebu napi pelajar ti baru. |

| <b>PROFIL NEMBIAK</b>      | <b>PENERANG</b>   |
|----------------------------|---|
| <b>Gawa Beraban</b>        | Nembiak ulih beserakup lebu ngereja pengawa beraban enggau orang bukai. Sida ulih begulai napi tanggung pengawa, sepenemu, ngembuan kaul ti manah, bebasa lalu temegah ati nerima buah penemu ti dipansutka tiap iku sida dalam raban. Sida ngembuan pengelandik interpersonal lebu bekolaboratif, lalu tu tau bendar dikena nempa penau enggau pengelandik sida nyadi ke tuai tauka raban ti manah agi ari selama. |
| <b>Pengingin Deka Nemu</b> | Nembiak ngembuan runding ti deka nemu semua utai, dikena matau strategi enggau idea baru. Sida belajarka pengelandik ti berguna dikena bejalaika inkuiri enggau pansik sereta ulih ngatika diri dalam pelajar. Sida mega ulih ngasaika peneleba belajar sepemanjai umur.  |

| PROFIL NEMBIAK                 | PENERANG   |
|--------------------------------|--|
| <b>Bepenerang</b>              | Nembiak bulih penemu lalu ulih ngerembaika bungkur runding sida enggau jauh berindik ari mayuh macham disiplin penemu. Sida chakah ngiga penemu baru ari pekara ke nyadi baka dalam konteks isu menua enggau global. Sida mega ulih meretika batang pekara senentang adat basa tauka atur pasal penerang ti dikembuan. |
| <b>Penyayau enggau Penyiru</b> | Nembiak ulih mandangka penyiru, pengibuh, penyinu enggau basa ngagai orang bukai. Sida mega angkun nentuka rampa menua mengkang dijaga enggau meruan.  |
| <b>Patriotik</b>               | Nembiak ulih mandangka penaluk, penyayau, penyiru, pengangkun, sukung sereta basa ngagai menua diri empu.  |

## PENGELANDIK BEPIKIR TIKAS TINGGI

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) diayanka dalam kurikulum sechara eksplisit ngambika pengajar ulih ngengkahka dalam proses Ngajar enggau Belajar (NeB) dikena meransang nemiak berunding bestruktur enggau befokus. Penerang pasal PBTT befokus ngagai empat tikas bepikir baka ke ba Pitak 2.

### Pitak 2: Tikas Bepikir ba Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi

| TIKAS PIKIR              | PENERANG  |
|--------------------------|---|
| <b>Aplikesyen</b>        | Ngena penemu, pengelandik, sereta ukur pemanah lebu ngereja siti-siti pekara dalam situesyen ke baru.   |
| <b>Serenih/ Analisis</b> | Nguseka penerang ngagai mayuh bengkah komponen dikena meretika enggau dalam kaul antara semua komponen nya.                                     |
| <b>Tisih</b>             | Nentuka pemutus runding tauka timbang penemu bepelasarka peneleba, kereban, penerang, langkah rapat, kriteria sereta justifikesyen ti spesifik. |

| TIKAS PIKIR       | PENERANG  |
|-------------------|---|
| <b>Tengkebang</b> | Besakumka idea, komponen tauka produk ngena buah runding ke kreatif sereta inovatif dikena ngasilka idea, struktur sereta tengkebang ke baru. |

Pengajar patut meransang PBTT di dalam enggau di luar bilik kelas neres aktiviti beperagam, pansik inkuiri, aktiviti projek, etb. Pengajar mega dikeandalka seruran besedia matih nemiak mansutka jaku sereta nibas tanya enggau betul sereta engkeman. Lebu nyengkuran runding sereta nusun idea nemiak ditarak ngena keresa bepikir *i-think* baka kar runding, charta pie, graf, etb.

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) nya pengulih nguna penemu enggau pengelandik, mansutka jaku sereta nibas tauka nyaut tanya, bepikir enggau chara kritikal nitihka konteks. PBTT mega betatika pengelandik ngena refleksyen lebu mutarka penanggung, nentuka pemutus runding ari sereni ke silik, mutarka inovesyen sereta ngembuan pengelandik nengkebang.

## PRINSIP NGAJAR ENGGAU BELAJAR BAHASA IBAN

Prinsip Ngajar enggau Belajar (NeB) bahasa Iban ba sekula primari 2019 agi meruan bepegai ba prinsip ke disebut dalam Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKTSP) 2011. Pelajar jaku Iban diajar di sekula enda tau kurang ari 64 jam setaun nitihka surat kuasa ti dikena diatu. Taja pia, dalam DSKP Bahasa Iban prinsip nya dientapka baka tu:

### 1. Belajar Bepelasarka Inkuiri

Proses belajar Inkuiri tu siti ari chara belajar ti deka ke bala nemiak ngiga sereta mansik sesebengkah pekara tauka utai ti nyadi ngena chara sistematik, kritis enggau analitis nyentukka ulih nyimpuh saut ngagai tanya tauka tengkebang diri enggau mutus sereta tetap. Pengajar nyadi fasilitator ti ngembing proses mansik enggau ngaga refleksyen. Chunto iya nengah aktiviti tanya saut. Belajar chara inkuiri tu befokus ngagai hipotesis ti deka diuji, sereta chara nentuka fakta tauka bukti dalam pemutus.

### 2. Belajar Bepelasarka Projek

Belajar bepelasarka projek iya nya siti chara belajar ti meri peluang ke nemiak belajar ngena informesyen dikena

ngasilka projek. Chara tu ngajar nemiak mansik sereta ngenataika asil pansik sida. Chara belajar tu mega nulung bala pengajar nisih sereta ngemataka kualiti pelajar nemiak. Chara belajar tu mega tau ngasuh nemiak lebih ransing belajar ngasilka produk.

### 3. Belajar Bepelasarka Koperatif

Chara belajar koperatif siti ari chara ngajar enggau belajar dalam raban ti ulih ngasuh nemiak sama betulung nembuka sesebengkah pengawa. Raban sama bekereja, bekunsika idea enggau kereban dikena nyapai tuju diri empu enggau raban. Chara belajar koperatif tu ulih ngasilkan asil pengawa beraban, mantaika interaksyen, pengagit gawa dalam raban sereta latih nyadi ketua dalam raban.

### 4. Bepelasarka Konteks

Aktiviti Ngajar enggau Belajar patut diperambu bepelasarka konteks ti betul, engkeman sereta meruan tuju. Ambika chunto, aktiviti dilanggur bepelasarka standard pelajar, nitihka tema, ngena teks ti meransang pengelandik jaku, item jalai jaku lalu pengaya leka jaku disusun seriran enggau aktiviti bejaku



enggau betulis sereta nyelinting objektif, audiens enggau konteks budaya. Pekara ke dipelajarka nemiak patut diterangka ngena chara eksplisit lalu ditangkanka enggau aktiviti pengaya.

### **5. Betarak Interaksyen Befokus**

Pengajar patut nyediaka rampa komunikesyen ke ulih meransang aktiviti mending enggau bejaku sereta fokus ngagai asil pelajar ke deka dijapai. Nambahka nya, pengajar mega patut nyediaka nemiak ke chakah ngambi bagi, bisi pemerani mansutka penemu ti menuku, ransing bekolaboresyen sereta besaup antara nemiak ti datai ari latar daya idup ke bebida.

### **6. Integresyen**

Fokus rampa betarakka jaku, iya nya pengelandik reseptif (mending, macha sereta berati enggau silik), pengelandik reproduktif (bejaku, nulis enggau mantaika buah penemu), enggau penemu pasal jaku (pengaya leka jaku enggau jalai jaku) patut diajar segulai disukung ngena kereban bechelak enggau ukai bechelak ke relevan dikena nyediaka mayuh perspektif sereta kaul penemu ke bisi reti.

### **7. Befokuska Proses**

Ngemansangka pengelandik jaku enggau penemu pasal jaku endang bepanggai ba proses ngajar. Nya alai, pengajar patut nyadi model sereta ngemudahka chara nemiak ngauk penemu. Ba pengujung aktiviti, nemiak dikearapka ulih mansutka jaku sereta ngasilka mayuh bengkah kereja betulis ti meruan.

### **8. Sundang Pengelandik**

Pengelandik jaku, item jalai jaku, struktur enggau mayuh bengkah teks ke diajar patut ditandu nitihka tikas penalam enggau pengemar. Semua pekara ke dipetarakka patut ditelusur enggau silik sereta lenak. Ngena chara tu nemiak ulih belunjakka item guna jaku, nyerenih penemu sereta ngemansangka pengelandik sida berengkah ari tikas serekat ngagai ti lati.

### **9. Tarak Perindang**

Ngajar enggau Belajar befokuska tarak perindang tau ngerindu sereta ngelantangka ati lebu nemiak diberi ruang enggau peluang belajar sambil beperindang. Sida patut diberi peluang belagu, nyadaka leka main, bekelulu lalu disempulang enggau lingguk tubuh sereta aksyen ti kreatif. Kreativiti nemiak enda

semina naka dalam kelas aja tang tau ditampung di luar kelas ngambika penemu enggau peneleba sida ngerembai sereta majak kukuh sekukuh.

### 10. Belajar Bepelasarka Kontekstual

Chara belajar kontekstual iya nya chara belajar keesakumka isi pelajar enggau peneleba nemiak sereta raban bansa tetiap hari. Pengawa belajar nyadi lebu nemiak ulih besakumka penemu baru ngena chara ti engkeman lalu belematika tuju pelajar dalam pengidup sida.

### LALAU PROSES NGAJAR ENGGAU BELAJAR

Lebu ngelanggur sereta ngenataika pelajar, pengajar patut beratika pekara ke deka dikenataika ba fasa pemuka (*pre-*), sekumbang enggau penutup (*post-*) pelajar. Ngena chara tu, pengajar seruran nyikap diri enggau penemu, aktiviti sereta kereban ke dikena lebu proses ngajar enggau belajar nyadi dalam kelas. Lalau proses ngajar enggau belajar nya baka ke disebut nangkanka tu:

#### 1. Nangkatka Penemu

Pengajar meransang, narit pengerindu sereta ngiring nemiak fokus ngagai pekara ke dipelajarka. Pengajar mega patut

mantu nemiak bekaulka penemu ke udah dikemisi enggau pekara ke dipelajarka sida.

#### 2. Struktur Konsolidesyen Pengelandik

Nemiak endang seruran disediaka peluang enggau ruang endur ngenegapka pengelandik, struktur jaku enggau mayuh bengkah item ke udah dipelajarka.

#### 3. Ngemudahka Tisih Sekumbang Belajar

Pengajar patut nyerenih pengeregas, pengerindu enggau prestasi nemiak. Beratika gaya sida belajar sereta tikas penemu ninting iku nemiak dalam kelas. Ripot balas ke diterima beguna bendar dikena pengajar mantu nemiak nguasa pengelandik enggau penemu ke menyana.

#### 4. Ngatur Aplikesyen

Ngajar enggau Belajar patut nyadi dalam konteks ti autentik ngambika nemiak mudah mereti sereta ulih ngena penemu ke diterima. Pengajar patut bepun ngena tanya tikas tinggi dikena matih pengelandik bepikir. Iya mega patut seruran meransang kolaboresyen antara semua nemiak ngambika sida ulih belajar ari pangan diri.

### 5. Matau Penemu Baru

Pengajar patut meransang pengelandik beperagam lebuah matak nemiak matau penemu baru. Pengajar tau bepun ngena tanya tikas tinggi, udah nya berurunka sesebengkah proses dikena ngelubangka penemu nemiak. Ari nya, nemiak dikarapka ulih nguasa pengelandik, strategi, proses enggau atur nengah prosedur ke udah diteresa.

### 6. Meri Adar Ngena Chara Eksplisit

Pengajar patut nerangka sesebengkah pengelandik, strategi tauka proses enggau rentang, sistematik sereta silik kelimpah ari ti ngajar bepelasarka konteks ti autentik sereta ngemeratka guna jaku ti engkeman nitihka atur sosio-daya idup. Adar ti nyemetak sereta bebatang nentuka nemiak terang, ulih nyaut nyemetak nyelinting tanya, belalauka prosedur, sidi ke silik nyelinting tiap-tiap pekara ke dipinta tauka ditanya.

DSKP Bahasa Iban Sekula Primari tu, ngembuan batang tuju deka ngemansangka profisiensi enggau guna jaku ti meruan. Pemenyana nemiak ulih dipeda ari penalam penemu ke dikuasa

nengah Standard Pelajar ke tusun nitihka fokus rampa pengelandik jaku enggau sistem jaku baka di baruh tu:

- I. Mending enggau Bejaku
- II. Macha
- III. Nulis
- IV. Bungai Jaku
- V. Jalai Jaku

Lebuh ngemansangka profisiensi enggau guna jaku ti meruan, pengajar patut bepegai ba prinsip enggau lalau proses Ngajar enggau Belajar ke udah disebut di atas tadi.

## GUNA JAKU

Ngajar enggau belajarka jaku nyadi enda bebatang enti penemu senentang guna jaku diseliahka. Guna jaku endang nitihka konteks enggau atur iya ti patut dikena lalu pekara ke disebut deka nentuka respons ke engkeman bepelasarka endur, maya enggau orang ke ngena jaku nya. Domain guna jaku endang nadai betatak tang ukur jaku ke dikemeratka nya nitihka rampa ke patut diguna. Nya alai, dikena nentuka proses Ngajar enggau Belajar jaku endang bisi reti sereta meruan tuju domain guna jaku baka ke disebut nangkan tu patut dikemeranka:

### 1. Interpersonal

Dalam pengidup besehari-hari jaku dikena lebu mantaika asai ati, beinteraksyen, besara penemu, belabanka penemu enggau mayuh guna ke bukai. Domain interpersonal tu betatika premis endur nempa nemiak ngambika nemu nanggam kaul enggau diri sebilik, kaban belayan sereta orang bukai ke diau bekelingi. Iya mega ngemeratka nemiak nemu ngena lebas jaku ti engkeman nitihka konteks. Pengelandik interpersonal nya akal chara dikena nempa kompetensi bejaku kelimpah ti ngansah penajam runding individu nemiak.

### 2. Informasional

Guna jaku informasional, dikena lebu meretika idea, tuduh penemu enggau penerang rama ti datai ari mayuh bengkah puncha enggau latar belakang. Domain informasional betatika chara nempa pengeregas nemiak nyengkuran penerang, sikar ngulih sereta nemu naps penemu ari interbiu, media bechelak enggau internet. Pengelandik informasional nya akal chara mansik, naps sereta nguna penerang ba situesyen ke baru. Pengelandik tu dikandalka meransang nemiak ngemeranka pansik sereta belajar sepemanjai umur.

### 3. Estetik

Pemanah jaku datai ari peninggi tikas runding, pengalus adat basa, tapis enteli sereta pasuk leka jaku ke dituu enggau berurun sereta menyana bepelasarka ukur pemanah dalam konteks daya idup bansa Iban. Domain estetik betatika chara belematika elemen ke disebut di atas enggau penuh imaginatif, kreatif sereta kritis. Pengelandik estetik nya akal chara ngemansangka apresiasyen pemanah dalam jaku. Pengelandik tu dikarapka ulih nempa kreativiti sereta ngayanka pengangkun ngagai mayuh bengkah kereban bacha enggau litaricha.

#### 4. Bidang Pengawa

Dalam bidang pengawa kemaya hari tu jaku beguna bendar dikena ngemujurka komunikesyen, meri tauka nerima perintah, nerangka situesyen enggau ti bukai. Pengelandik tu nyadi pelasar dikena nentuka penteba nemiak ke chukup besedia, teperansang ngereja pengawa sereta sikar nyeliahka konflik nyadi. Pengelandik guna jaku dalam pengawa tu nyadika akal chara ke dikena nempa kompetensi mansutka jaku dalam rampa interaksyen sosial enggau administratif. Pengelandik tu endang dikandalka ulih nyiri nemiak ke mujur dalam pengawa ke dudi hari.

nentuka pemutus jaku sereta ngembuan pengelurus. Iya dikearpka ulih nempa pendiau lati bansa Iban.

#### 5. Kaul enggau Orang Mayuh

Ninting iku kitai endang sebagai ari orang ke diau dalam siti-siti komuniti. Aktiviti besehari-sehari baka pengawa dagang, lumba enggau main, bumai betupi enggau ti bukai endang patut ditiu nitihka lebas jaku ke engkeman. Pengelandik guna jaku kaul enggau orang mayuh tu nempa nemiak landik ngena jaku dalam konteks pengidup orang mayuh. Nemiak dikeandalka nemu milih peluang, maya enggau chara ke engkeman ngelabuhka jaku. Pengelandik tu tau disebut akal chara ngemansangka penemu bejaku ensuruk, besabi, rentang lebu

## TEMA

Rampa Ngajar enggau Belajar jaku ke bepegai ba domain guna jaku ke udah disebut berengkah ba sekula primari lalu dikemeranka ngena chara eksplisit sereta dikemansangka ba sekula sekondari ngena tema ti sebaka baka ke di baruh tu:

- i. Dunya Diri Empu
- ii. Dunya Ensera enggau Cherita
- iii. Waris Pesaka Bansa Iban
- iv. Rampa Menua
- v. Sains & Teknologi
- vi. Konsumerisma & Penemu Finansial
- vii. Kaul dalam Konteks Global

## ELEMEN NERESA KURIKULUM

Elemen Neresas Kurikulum (ENK) tu siti ari pemansang pelajar ke baru ti dipasukka ngagai proses ngajar enggau belajar, kelimpah ari ti dipasukka dalam Standard Isi. Elemen tu dipasukka ngambika ulih ngenegapka pengelandik enggau seregah diri ti disadang ulih dikena napi penguji ba dunya kemaya hari tu enggau ti deka datai. Elemen-elemen dalam ENK nya baka tu:

### 1. Jaku

- Ngena bansa jaku ke betul dalam pelajar nya siti ari pekara ti patut dikenatika dalam tiap iti matapelajar tauka subjek.
- Aspek chara nyebut, tokoh ayat, rantai jaku enggau leka jaku ti dikena mesti dikenatika enggau manah ngambika ulih mantu nemiak nusun buah runding lalu ngenataika jaku enggau engkeman ti ulih meri empas ke manah ngagai orang bukai.

## 2. Pemanah Rampa Menua

- Nembiak patut ditarak ngembuan penemu ti angkun sereta sayauka rampa menua dalam semua ngajar enggau belajar.
- Penemu enggau pengasai ati pasal pemesai reti enggau guna rampa menua ulih ngajar nembiak ngemeranka penyayau ngagai menua.

## 3. Ukur Pemanah

- Ukur pemanah endang sigi diajar enggau lenak ba semua subjek awakka nembiak ulih neladan ulah ti menuku lalu nemu reti pemesai guna ulah ke manah dikembuan siku-siku mensia.
- Pemaian ulah manah tu nyengkaum aspek pengarap, pemenyana mensia enggau penalukka diri ti nyadi peranak menua Malaysia ti tau nyadika lalau pengidup tiap hari.

## 4. Sains enggau Teknologi

- Ngembuan pengerindu ngagai Sains enggau Teknologi ulih nyungkak penemu literasi sains enggau teknologi ngagai bala nembiak.

- Ngajar ngena teknologi ulih mantu sereta nyukung pengawa ngajar enggau belajar ngagai tikas ti tegap sereta ngasilka empas ti menyana ngagai nembiak.
- Sains enggau Teknologi ti dipesakumka mungkur empat iti aspek tu:
  - (i) Penemu pasal sains enggau teknologi (penerang, prinsip enggau konsep ti besangkut paut)
  - (ii) Pengelandik saintifik (sesebengkah proses berunding enggau pengelandik manipulatif);
  - (iii) Ulah saintifik (cht: ulih nitihka taga jam, lurus ati sereta likun); enggau
  - (iv) Ngena teknologi dalam pengawa ngajar ngajar enggau belajar.

## 5. Patriotisma

- Semangat patriotik ulih diipasukka nengah semua matapelajar, aktiviti kokurikulum sereta pengawa pengasih baka nulung orang bukai ngambika ulih dikena ngangkatka penaluk sereta pengangkun nembiak ngagai menua enggau bansa.

## 6. Kreativiti enggau Inovesyen

- Kreativiti nya siti ari pengelandik ngena peragam ati dikena ngumpul, ngatur lalu mansutka runding enggau nengkebang pengawa tauka kereban ke baru sereta autentik ti pansut ari buah pikir ke endang udah bisi.
- Inovesyen nya siti pengelandik ti ulih ngubah, ngadu lalu nguna idea diri empu ba pengawa besehari-sehari.
- Kreativiti enggau inovesyen beguna bendar dikena nentuka pemujur nemiak rebak baru ti ulih napi penguji PAK 21.
- Elemen kreativiti enggau inovesyen mesti dipasukka ba ngajar enggau belajar.

## 7. Pengelandik Dagang

- Pengelandik dagang diajar dikena nempa sereta narak nemiak pasal pengawa dagang ngambika ulih nyadi siti ari jalai tauka chara dikena ngidupka diri.
- Pengawa dagang ulih dipasukka dalam ngajar enggau belajar ngena chara ngaga aktiviti ti ulih ngajar nemiak ngembuan ulah ti bagas, chakah, rurus ati, tau dikarap sereta ulih ngemansangka runding ti kreatif enggau inovatif ngagai tikas dunya.

- Belajarka pengawa dagang tu ukai semina ulih ngasuh nemiak kreatif tang mega ulih ngasuh sida rindu, angkun sereta meras agi ngemansangka pelajar sida.

## 8. Teknologi Pemadah enggau Komunikesyen

- Elemen Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikesyen (TPK) dikena ngenegap, ngemeran sereta nguna penemu teknologi pemadah enggau komunikesyen ti dipetarakka.
- Integresyen pengelandik TPK ukai mina ngasuh nemiak kreatif tang awakka ngajar enggau belajar lebih ngerinduka ati sereta nambahka agi kualiti belajar.
- Integresyen TPK ditarak besenutuk sereta seriran enggau topik ngambika nemiak ulih ngangkatka pereti ngagai isi pelajar.

## 9. Ngenanka Pemanah Global

- Elemen Ngenanka Pemanah Global ngembuan tuju ngasuh nemiak ulih bepikir sereta responsif ngagai pengidup besehari-sehari enggau aplikesyen enggau



penemu, pengelandik sereta pemaiah ke diulih nengah elemen tu.

- Elemen Ngenanka Pemanah Global beguna dalam nyediaka nemiak nabi sesebengkah isu tauka pekara ba tikas menua, nengeri tauka global.
- Elemen tu mega tau diajar terus tauka enda ba subjek bukai.

#### 10. Penemu Ngatur Duit Ringgit

- Masukka elemen penemu ngatur duit ringgit ngembuan tuju nempa generesyen dudi hari ti ulih ngaga pemutus bekaul duit ringgit enggau pintar, ngatur pejalai duit ringgit enggau likun sereta mereti.
- Elemen tu ulih dipasukka ba NeB terus tauka diselit. Iya mega tau diajar terus laban bisi ngundan elemen ngatur wang ngena chara eksplisit baka ngira bungai wang enggau kompaun.
- Elemen tu mega tau dikenataika nengah chara ti enda terus baka disengkaum enggau topik bukai ke bisi diajar neres kurikulum. Elemen tu beguna ke nemiak kena sida nyediaka diri enggau penemu, pengelandik enggau ulah ti ulih ngembuan empas enggau bisi reti.

#### TISIH DALAM KELAS

DSKP dikena nyadi ke sanding kurikulum enggau tisih pelajar. Pengulih nemiak ba standard pelajar ditentuka ari tisih pelajar. Tisih dalam kelas nyadi fokus dikena nentuka tikas pengulih pelajar nemiak, ngukuhka pelajar nemiak ngagai tikas ke optimum sereta penunjuk ngagai pengajar dikena nerikika pengawa ngajar. Tisih sekula digaga pengajar bepun ari pengawa ngelanggur, ngaga item enggau instrumen tisih, administresyen, meresa tauka meri skor, ngerikod enggau ngeripot.

Penteba tisih dalam kelas nya baka ke di baruh tu:

- ngaga tisih sanding standard ngena jalai ngeripot prestasi pelajar nemiak ari segi pemansang penau, bakat, pengelandik enggau potensi nemiak bepelasarka standard pelajar, ti enda dibandingka enggau prestasi nemiak bukai;
- aktiviti tisih semampai dipejalaika lalu senutuk enggau aktiviti ngajar sereta belajar;
- betukuh holistik, iya nya ulih meri infomesyen ke selembur senentang pengulih penemu enggau pengelandik sereta peneleba ba pemanah ulah;

- ngena mayuh chara tisih, fleksibel sereta engkeman enggau tikas penyedia nemiak;
- ngereja pengawa tisih formatif (tisih ke pengawa belajar) ke digaga senutuk enggau proses ngajar sereta belajar, enggau tisih sumatif (tisih pasal pengawa belajar) ke digaga ba pengujung unit pelajar tauka penggal; enggau
- bemalinka standard prestasi ba DSKP dikena nentuka tikas pengulih pelajar nemiak.

### **Seridi**

Ba tisih formatif, aktiviti seridi disediakan dikena mantu nemiak ngulihka pengelandik ke bedau dikembuan enggau manah dalam timpuh ke udah ditaga. Chara seridi ke engkeman patut dikereja nitihka tikas pengulih nemiak nguasa siti-siti pengelandik awakka sida enda terus tinggal ba pelajar sida. Tisih ke nangkanka nya patut dikereja dikena nentuka intervensyen ke digaga nya ulih mantu nemiak.

### **Pengukuh enggau Pengaya**

Aktiviti pengukuh enggau pengaya disediakan dikena ngukuhka penau, pengulih, bakat, enggau minat nemiak. Nemiak deka diberi kereban ke bebida dikena belajar kediri tauka enggau iring

ari pengajar. Kereban bacha tambah, kereban main enggau kereban aktiviti ke lebih tinggi tikas tau diberi ngagai nemiak ke udah ngembuan pengelandik ti lebih dulu agi.

### **Standard Prestasi**

Prestasi nemiak ulih ditisih ngena chara melintang (konstruk) enggau chara tetegi (tikas pengulih). Standard prestasi dalam DSKP tu nyadika lalau pengajar nentuka tikas pengulih nemiak.

### **Tikas Pengulih**

Tikas pengulih iya nya aras prestasi ke disusun nitihka hierarki dikena ngeripot prestasi nemiak. Tikas pengulih dibagi ngagai enam bengkah, iya nya ari Tikas 1 ke penunjuk tikas pengulih serekat, ngagai Tikas 6 iya nya penunjuk pengulih ba tikas lati. Bisi dua standard prestasi ke disediakan, iya nya standard prestasi rama ke neresa bidang pengelandik jaku enggau standard prestasi ke pengelandik ba siti-siti jaku. Standard Prestasi Rama Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari diterangka dalam Pitak 3.

### Selampur Tikas Pengelandik

Selampur tikas pengelandik tu beguna dikena nentuka pengulih tikas pengelandik nemiak ba ujung pelajar sida. Selampur tikas pengelandik tu nyengkaum pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha enggau pengelandik nulis. Nambahka nya, pengajar patut nisih nemiak ngena chara kolektif enggau holistik bepelasarka semua proses belajar sereta bekenaka mayuh bengkah chara baka belematika, latih, mantaika runding tauka akal chara ti profesional dikena nentuka selampur tikas pengelandik nemiak, pintar sereta ngena asil randau enggau pengajar bukai.

### Pitak 3: Standard Prestasi Rama ba Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari

| TIKAS<br>PENGULIH    | PENERANG  |
|----------------------|---|
| 1<br><b>Beseling</b> | Nemu pekara ti didinga tauka dikerandau sereta nemu pugu pengelandik macha enggau pengelandik nulis ba tikas ke beseling. Nemiak begunaka mayuh iring enggau latih.   |
| 2<br><b>Baruh</b>    | Nemu sereta meretika pekara ti didinga tauka dikerandau, dibacha sereta ditulis ba tikas ke baruh. Nemiak agi begunaka iring, lalau enggau latih.   |
| 3<br><b>Jelan</b>    | Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau, dibacha sereta ditulis ba tikas ke jalan. Nemiak diberi iring ke minimum.   |
| 4<br><b>Manah</b>    | Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti didinga, dikerandau, dibacha sereta ditulis dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke manah. Nemiak ulih ngereja pengawa belajar ngatika diri ti minimum. |

| <b>TIKAS<br/>PENGULIH</b> | <b>PENERANG</b>   |
|---------------------------|---|
| <b>5<br/>Tinggi</b>       | Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti didinga, dikerandauka, dibacha sereta ditulis ba mayuh bengkah situesyen ba tikas ke tinggi. Nemiak bulih pengelandik bepikir ke kritis enggau kreatif sereta ngereja pengawa belajar ngatika diri.  |
| <b>6<br/>Lati</b>         | Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, sereta bebasa senentang sesebengkah pekara ti didinga tauka dikerandau, dibacha sereta ditulis dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke lati. Nemiak bulih pengelandik bepikir ke kritis, kreatif enggau inovatif, ngereja pengawa belajar ngatika diri lalu nyadi teladan nembak buhai. |

**Pitak 4: Standard Prestasi Pengelandik Mending enggau  
Bejaku**

| <b>TIKAS<br/>PENGULIH</b> | <b>PENERANG</b>  |
|---------------------------|--|
| <b>1</b>                  | Nemu pekara ti didinga tauka dikerandau ba tikas ke beseling.  |
| <b>2</b>                  | Nemu sereta meretika pekara ti didinga tauka dikerandau ba tikas ke baruh.   |
| <b>3</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau, ba tikas ke jalan.   |
| <b>4</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau, dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke manah.   |
| <b>5</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti didinga, dikerandauka, dibacha sereta ditulis dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke tinggi.                   |
| <b>6</b>                  | Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, sereta bebasa senentang sesebengkah pekara ti didinga tauka dikerandau dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke lati. |

**Pitak 5: Standard Prestasi Pengelandik Macha**

| <b>TIKAS<br/>PENGULIH</b> | <b>PENERANG</b>   |
|---------------------------|---|
| <b>1</b>                  | Nemu nemu pugu pengelandik macha ba tikas ke beseling.  |
| <b>2</b>                  | Nemu sereta meretika pekara ti dibacha ba tikas ke baruh.   |
| <b>3</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti dibacha ba tikas ke jalan.  |
| <b>4</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke manah.  |
| <b>5</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke tinggi.  |
| <b>6</b>                  | Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, sereta bebasa senentang sesebengkah pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke lati. |

**Pitak 6: Standard Prestasi Pengelandik Nulis**

| <b>TIKAS<br/>PENGULIH</b> | <b>PENERANG</b>  |
|---------------------------|--|
| <b>1</b>                  | Nemu pugu pengelandik macha ba tikas ke beseling.  |
| <b>2</b>                  | Nemu sereta meretika pekara ti ditulis ba tikas ke baruh.  |
| <b>3</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti ditulis ba tikas ke jalan.   |
| <b>4</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti ditulis dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke manah  |
| <b>5</b>                  | Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti ditulis ba mayuh bengkah situesyen ba tikas ke tinggi.  |
| <b>6</b>                  | Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, sereta bebasa senentang sesebengkah pekara ti di tulis dalam mayuh bengkah situesyen ba tikas ke lati. |

## BUNGKUR TUSUN KURIKULUM

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKT) tu ditusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti. Bungkur tusun kurikulum tau diperatika baka ba pitak 7 tu:.

Pitak 7: Bungkur Tusun DSKT

| Standard Isi   | Standard Pelajar  | Standard Prestasi   |
|--|---|---|
| Ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikembuan nembiah sepenembu belajar ba sekula primari. | Ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikembuan ba ninting peringkat tauka kelas. | Siti set kriteria ti nyadika lalau pengajar dikena sida nentuka tikas pengulih nembiah. |

Bungkur tusun kurikulum tau diperatika nangkan tu:

### 1. Pengelandik Mending enggau Bejaku

Fokus rampa pengelandik mending enggau silik sereta bejaku enggau lanchar endang beguna bendar dikena berengkah nudukka pelasar betarakka bahasa Iban ke meruan. Ngembuan pengelandik tu tau ngemudahka interaksyen, belajar ngena chara kolaboratif sereta ulih meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku ke bukai. Nembiah patut seruran ngemansangka pengelandik mending enggau bejaku ngambika sida meretika isi enggau konsep pekara ke dipelajarka. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nembiah, pengajar patut:

- i. nyadi model pema ulah belajar ke betul;
- ii. ngiring nembiah meretika mayuh bengkah teks jaku ke dipendingka ari kereban audio enggau teks visual, berengkah ari mending enggau lenak, berati enggau silik lalu nentuka munyi enggau reti leka jaku nitihka konteks;

- iii. mantu nemiak ngemansangka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik dikena meretika selampur idea, ngaga inferens, pelaba sereta beratika fakta ke beguna;
- iv. ngenegapka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik ngena strategi enggau aktiviti ke engkeman (cht: nyengkuran runding, kar konsep, ngena gambar, charta, etb.); enggau
- v. nyediaka peluang endur nemiak mendingka mayuh bengkah teks jaku, enggau audio dikena beperindang sereta ngemajuka diri.

## 2. Pengelandik Macha

Fokus rampa pengelandik macha endang beguna bendar dikena nentuka nemiak belajar macha, nemu berati sereta meretika teks ngena chara analitikal. Ngembuan teknik macha ke betul mega ulih nyaguka pengeregas nyerenih reti ari teks bechelak enggau ukai bechelak, ngemanahka entak sebut sereta pengelancar macha. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemaui ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. ngelala sereta nemu genap iku nemiak macha enggau mayuh macham gaya lalu nguasa teknik macha nitihka penyampat siku-siku.
- ii. mantu nemiak ngemansangka pengelandik macha ari pun ngagai ujung bacha, macha enggau iring pengajar ngagai macha ngatika diri, macha inggar sereta lanchar ngagai macha sengian dikena ngulihka selampur penemu, penerang sereta beperindang.
- iii. matih nemiak belematika reti dalam mayuh bengkah teks bechelak enggau ukai bechelak ke dibacha bepelasarka penemu ke dikemisika sida.
- iv. ngansak nemiak macha ngena chara kritikal mayuh bansa teks dikena ngulihka pereti (cht: teks literari, informasional/ fungsional, bechelak enggau ukai bechelak).
- v. ngajar nemiak berunding ngena chara kritikal sereta ngingatka pekara ke dibacha lalu ngansak nemiak bebandingka mayuh bengkah teks dikena meretika kaul antara teks.
- vi. nyediaka peluang endur nemiak ngelala mayuh bansa teks ke tau diambi nyadika chunto asil betulis ke manah enggau guna jaku ke engkeman.

### 3. Pengelandik Nulis

Fokus rampa pengelandik nulis dikemeratka ba semua nembiake ngambika sida ulih ngasilka mayuh bengkah teks kreatif, personal, akademik enggau ti bukai. Pemujur bulih pengelandik nulis deka nentuka nembiake mujur belajar lalu ulih nanggam kaul enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemai ulah ke efektif dalam individu nembiake pengajar patut:

- i. ngemansangka pengelandik nembiake ari sukut kognitif enggau psikomotor, nyediaka sida nulis, bejantilka urup nyadi leka jaku, nentuka pemanah tulis sereta nguasa pengelandik nyepil.
- ii. meri chunto ke manah dikena ngenegapka proses nyengkuran runding, belematika tuju, audiens enggau konteks nulis ke meransang pikir nembiake.
- iii. meransang nembiake ngemanahka asil tulis genap kali sida diberi peluang nulis.
- iv. meri peluang nembiake ngena jaku dalam mayuh bengkah konteks, kereban bechelak enggau ukai bechelak ngambika sida nemu enti jalai ngena jaku enda nyentuk tauka salah nya tau ngemuntanka pemansang sida nulis.
- v. ngemansangka pengelandik nembiake bepikir kritikal sereta mantu sida belematika proses ngena jaku ke betul dalam mayuh bengkah konteks dikena ngenataika reti ke nyemetak sereta ulih nguangka runding pemacha.
- vi. meransang nembiake nitihka maya enggau endur ke patut nguna teknologi (cht; word processor, presentation software, etb) ngasilka teks dikena mantaika idea sereta ngembuan pengelandik komunikesyen global.

### 4. Bungai Jaku

Fokus rampa bungai jaku betatika chara ngemansangka pengaya leka jaku, milih sereta ngena struktur ke engkeman nitihka tuju enggau peneka jaku nya dikena. Ngembuan pengaya leka jaku enggau sakum pengelandik guna jaku nentuka nembiake ulih mantaika buah runding sida dalam mayuh bengkah konteks. Kelimpah ari nya iya mega ulih ngayanka runding enggau asai ati. Bungai jaku ulih dikembuan bepun ari pengeliat nembiake macha sereta dipatih lanchar mansutka jaku. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemai ulah ke efektif dalam individu nembiake pengajar patut:



- i. ngembuan pengaya leka jaku.
- ii. ngajar nemiak ngena meta-jaku dikena berandauka reti leka jaku.
- iii. ngajar nemiak nyidi definisyen enggau penerang kontekstual leka jaku ke dikena tauka dipilih.
- iv. ngajar nemiak chara milih tauka nentuka leka jaku ke patut dikena nitihka tuju, audiens enggau konteks daya idup.
- v. matih nemiak ngena jaku sebar, basa sereta nemu ngelabuh tauka nibas tanya enggau engkeman lebu may berandau.
- vi. nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak ngena pengelandik pengaya leka jaku mungkur pengelandik mending, bejaku, macha, nulis, jalai jaku enggau bungai jaku.
- vii. nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak beperindang sereta mantaika apresiasyen leka main.

## 5. Jalai Jaku

Fokus rampa jalai jaku endang beguna bendar dikena nentuka nemiak ulih ngena jaku enggau betul, lanchar mansutka jaku nitihka tuju, audiens, konteks enggau daya idup. Ngembuan pengelandik jalai jaku deka nentuka nemiak kur mansutka jaku, mujur belajar sereta nanggam kaul ke rat enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nemiak, pengajar patut:

- i. Ngembuan penemu jalai jaku enggau dalam sereta lanchar mansutka jaku.
- ii. matih nemiak ngena semua pengelandik jaku lebu betarakka struktur enggau guna jaku.
- iii. besakumka akal chara ngajar item enggau struktur jalai jaku ngena chara eksplisit sereta sistematik bepelasarka konteks lalu disukung kereban bantu autentik dikena meransang nemiak.
- iv. nyediaka ruang enggau peluang alai nemiak betarakka jalai jaku mungkur semua pengelandik jaku (cht; mending enggau bejaku, macha enggau nulis).

- v. nunjukka ngagai nemiak chara jaku dikena ba mayuh bengkah konteks, audiens, enggau pengidup besehari-sehari.
- vi. seruran beratika jalai nemiak ngena jaku lalu ngemetulka penyilap ke bisi nyadi.

## 6. Sistem Jaku

Sistem jaku tau dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Pengajar patut nentuka nemiak ulih ngembuan pengelandik ba sistem jaku ngambika sida nemu ngena jaku enggau betul.

### 6.1 Morfologi

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tunduh enggau kelas jaku.

6.1.1 Struktur jaku nya tusun tunduh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi siti unit ti bisi manggum reti baka tu:

- Leka jaku asal dalam bahasa Iban
- Leka jaku injau dalam bahasa Iban

6.1.2 Tunduh jaku nya unit jalai jaku ke baka tu:

- Jaku Tunggal

- Jaku Tumbuh
- Jaku Betandu
- Jaku Turu

6.1.3 Proses nempa leka jaku betatika proses ti baka tu:

- Meri penambah leka jaku
- Betanduka leka jaku
- Beturuka leka jaku

6.1.4 Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:

- Jaku Nama
- Jaku Pengawa
- Jaku Adjektif
- Jaku Tugas
- Jaku Adverb

### 6.2 Sintaksis

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tunduh, struktur enggau proses nempa ayat.

6.2.1 Betatika proses nempa ayat berindik ari:

- Leka jaku
- Frasa

- Ayat

#### 6.2.2 Betatika mayuh bansa ayat:

- Ayat Penerang
- Ayat Tanya
- Ayat Perintah
- Ayat Tekenyit

#### 6.2.3 Betatika mayuh gaya ayat:

- Ayat Transitif
- Ayat Intransitif
- Ayat Aktif
- Ayat Pasif

#### 6.2.4 Betatika konstruk ayat:

- Ayat Pelasar
- Ayat Tunggal
- Ayat Turu (Ayat Kompleks)

## 7. Tanda Bacha

Tanda bacha betatika chara ngena ruang, tanda konvensional enggau kereban tipografi dikena nyukung pereti ngagai teks. Iya mega nyadi malin bacha ke betul sekali ke inggar tauka sengian lebuw nelusur teks bechelak tauka ukai bechelak. Sistem nabakka tanda bacha ngagai teks nya dikena meretika klausa enggau ayat. Atur ngena tanda bacha mega bebida nitihka bansa teks, mesej ke deka dikenataika, lebas jaku ke dipilih tauka struktur ayat ke dikena.

Pengajar patut nentuka nemiak nemu ngena tanda bacha ke engkeman ba mayuh bengkah teks.

Tanda bacha ke dikena nya baka tu:

- Tanda Ngetu
- Tanda Tanya
- Tanda Koma
- Tanda Tekenyit
- Tanda Kolon
- Tanda Pengikat Jaku
- Tanda Sekang

## 8. Sistem Sepil

Sistem sepil nya akal chara dikena besakumka fonem (munyi urup) enggau grafem (tukuh urup) dalam jaku dikena ngasilka simbol tauka sepil leka jaku. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nyepil leka jaku nitihka patah sebut. Malin ngajar enggau belajar sepil bahasa Iban patut belalauka bup **“Sistem Jaku Iban di Sekula”** ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia (2007). Aspek sistem sepil ke patut diperati lalu ditemu nemiak iya nya baka tu:

- Pengentap pola urup vokal
- Sepil bahasa Iban asal
- Sepil jaku injau

## 9. Sempama

Sempama nya gempung leka jaku, klausa tauka ayat ti ngembuan reti figuratif. Iya ngundan gasa pemintar, pengamat, elemen moral enggau penemu tradisional ti ditusun ngena chara metaforikal, betukuh tetap sereta ngembuan ukur pemanah ke ditampung turun temurun.

Pengajar tau ngajar jaku sempama ngena chara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka tuju enggau konteks

iya dikena. Struktur jalai jaku enggau elemen ke nentuka reti tauka empas dalam siti-siti sempama nya patut diperetika enggau silik. Dalam bahasa Iban sempama tau dibagi baka tu:

- Silup - jaku ke ditusun dikena besungkapka reti ti dikena ngerara, mantah tauka nyeriri perangai, pendiau tauka ulah siku-siku mensia.

Chunto: gatal mulut, tau dipeda ari sukut:

- Imperatif positif - enggai enda mansutka jaku
  - Imperatif negatif - nusi penyai orang tauka mansutka jaku ba endur tauka maya ti enda patut.
- Kelaung - jaku ke ditusun dikena ngelipak, ngelaung nyebut tauka ngerara utai ke bendar enggau tuju ngambika nadai ngeruga pengelikon sereta nanggul pejalai pengidup besehari-sehari. Bejaku ngena jaku kelaung nya endang tampun penyiru sereta basa ke dikembuan bansa Iban.
- Chunto:
- Buah lembu - ngelaungka perut anak mit.
  - Achuk rangkang – ngelaungka pantuk ular
- Sema banding – jaku ke ditusun dikena bebanding tauka

besemaka gaya tauka gamal utai, pendiau, ulah sereta perangai mensia. Jaku tu suah ngena elemen simile, alusyen, analogi, etb.

Chunto:

- Munyi ke dikirah
- Baka nyawa baya
- Mesai buah tekang
- Asaika diau di baruh punggu

## 10. Entelah

Entelah nya sebansa leka main dikena beperindang tang nguji pengeregas minda tauka runding siku-siku. Iya ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung ngelalaika sebarang bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua, etb. Bisi dua bansa entelah iya nya:

- i. Entelah Orang Tuai
- ii. Entelah Nembiak

Struktur Entelah Orang Tuai bisi empat bagi baka tu:

- Penerang Lalai  
Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung.
- Menua  
Menua nya meri penerang ti madahka endur utai ke dilalaika nya tau ditemu, dipeda, didinga, tauka chara utai nya dikena enggau ti bukai.
- Ulu lungga  
Ulu lungga nya leka jaku, frasa tauka klausa ti besenimbal enteli enggau lalai entelah nya. Nya alai,

orang ti ngiga entelah mesti belalauka utai ke dilalaika ba leka entelah bepelasarka ulu lungga. Lalai entelah mesti senimbal enggau ulu lungga lalu nentuka utai ke dilalaika nya dalam rampa menua lalu besenimbal dalam enteli jaku.

- Lalai  
Lalai nya utai ti digiga ba entelah nya.

Entelah Nembiak nadai ngemeratka struktur. Iya tau semina klausa tauka sebaris ayat aja lalu nadai mai menua enggau ulu lungga. Taja pia, bisi maya menua enggau ulu lungga disebut ngambika ulih dikena mantu ngiga utai ke dilalaika.

Entelah bansa tu semina bisi penerang lalai aja.

- Penerang Lalai  
Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup enggau jaku kelaung aja. Iya dilalaika ngena ayat mudah tauka ayat pandak.

Pengajar tau ngajar entelah ngena chara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka penteba, sungkap runding enggau tuju entelah nya. Ngajar enggau Belajar entelah ulih ngemansangka pengelandik mending, bejaku sereta bepikir ngena chara kritikal.

### 11. Leka Main Adat Basa

Leka main adat basa nya siti kategori main ti fokus ngagai atur tradisional, lalau pendiau sereta basa ngagai temuai tauka orang mayuh lebuah bisi pengawa, pengerami tauka gawai.

Pengajar patut nentuka leka main ke dipilih senutuk enggau konteks kemaya hari tu sereta tikas runding nemiak. Gaya jaku ke dikena patut mungkur rampa pengidup ngena chara kontemporari. Elemen estetik ke mungkur peninggi adat basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipandangka nengah leka main tu nyadi batang pekara ke dipelajarka nemiak. Kelimpah ari nya pengajar patut nyadi model nyadaka tauka ngangauka leka main. Leka main adat basa ke tau dikena ngajar enggau belajar nya baka geliga, biau, etb.

### 12. Leka Main Pemerindang

Leka main pemerindang nya leka main ke tau dikena beperindang, ngelantangka ati, ngaum, bungah, muji, ngelugi, ngelangkung sereta meransang orang siku-siku.

Pengajar patut nentuka leka main pemerindang ke dipilih senutuk enggau konteks sereta tikas runding nemiak. Gaya jaku ke betukuh jenaka, didaktisisma, ironi enggau ti bukai patut diterangka ngagai nemiak. Elemen estetik ke mungkur peninggi adat basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipandangka nengah leka main tu nyadi pekara ke patut mega dipetarakka nemiak. Leka main pemerindang tau diambi dikena mungkal tauka nyimpul aktiviti dalam proses Ngajar enggau Belajar dalam kelas.

Leka main pemerindang ke tau dikena Ngajar enggau Belajar nya baka dindang, jawang, pelandai, etb.

### 13. Atur Pendiau Lati

Atur pendiau lati nya mungkur aspirasyen bansa Iban ti deka meda nemiak rebak baru ngemeratka ukur pemanah sereta siru niu jaku dikena ngayanka basa, ngetanka penyerakup enggau pemaik sereta mai pengelantang ngagai diri empu sereta semua orang.

Pemai ulah ke menyana sereta bepegai ba batang pengarap ke dikembuan siku-siku deka nentuka nemiak nya nyadi orang ke menyana ke dudi hari. Ukur pemanah ke dititi entali kenyau ari menya mega patut ditanka datai ke pengujung maya. Pengajar patut nentuka atur pendiau lati diamalka nemiak. Ukur pemanah baka peninggi adat basa, ngembuan penyinu, mentas, chakah, angkunka diri sebilik, kaban belayan enggau bansa diri diambi nyadi batang pekara ke patut dipelajarka nemiak.

Bepanggai ba niat ke tinggi, konteks atur pendiau lati ke diperambu pengajar sekumbang proses Ngajar enggau Belajar deka meri peneleba ke tau dikerembaika ba situesyen ke baru di luar bilik kelas. Peneleba ke bendar nya endang bepun ari iring ba ruang bilik nemiak empu.

Pengajar patut nyediaka konteks ti autentik ngambika nemiak bulih peneleba ke bendar.



## 1.0 PENGELANDIK MENDING ENGGAU BEJAKU

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR   | CATATAN  |
|---|--|--|
| <p>1.1 Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.</p> | <p>Nembiak ulih:</p> <p>1.1.1 Mending enggau lenak sereta beratika enggau silik pekara ti disebut nitihka timpuh ke diberi.</p> <p>1.1.2 Mending lalu berati enggau silik, bebasaka orang ke bejaku sereta pekara ke dikenataika iya.</p> <p>1.1.3 Meri respons ngena lingguk tubuh enggau jaku ti seriran ke tanda bersetuju tauka enda (cht: amai, endang patut, enda ulih, enggai).</p> | <p>Chunto: amai, ending patut, enda ulih, enggai</p> |

| STANDARD ISI   | STANDARD PELAJAR  | CATATAN |
|--|---|---------|
| <p>1.2 Bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks.</p> | <p>1.2.1 Nemu bagi munyi enggau leka jaku nitihka konteks ngambika ulih nentuka kualiti munyi leka jaku baka ton, entak sebut enggau enteli nitihka konteks.</p> <p>1.2.2 Mending enggau berati dikena ngayanka pereti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nentuka penerang dalam teks.</li> <li>ii. Nyangka berindik ba penemu ke udah dikemisi.</li> <li>iii. Nyaut ngena tikas pengelandik ti bebida.</li> <li>iv. Ngenataika penerang ari kereban ke bebida</li> </ul> |         |

| STANDARD ISI   | STANDARD PELAJAR  | CATATAN  |
|--|---|--|
| <p>1.3 Mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.</p> | <p>1.3.1 Mendingka jaku ke dipansutka individu, berati lalu merir espons ngagai teks ke ditaburka ngena kereban audio enggau teks visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Randau</li> <li>ii. Mansutka penemu diri</li> <li>iii. Naratif</li> <li>iv. Penerang</li> <li>v. Leka main</li> </ul> | <p>Chunto aktiviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peminta, penerang</li> <li>• peneleba, pengingat</li> <li>• cherita, kelulu, drama</li> <li>• pekara rama, mata duit, dagang, sains enggau teknologi</li> <li>• dit dinai, dindang, entelah nemiak mit, Pantun Bulan enggau lagu</li> </ul> |
| <p>1.4 Mansutka jaku ngena sebut ke betul enggau intonesyen ke engkeman.</p>   | <p>1.4.1 Nyebut enggau betul ngena intonesyen ke engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nyebut leka jaku ke ngudan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Konsonan enggau konsonan turu.</li> <li>b) Vokal terbuka enggau vokal besekat glottis.</li> </ul> </li> </ul>                  |  |

| STANDARD ISI   | STANDARD PELAJAR  | CATATAN   |
|--|---|---|
| <p>1.5 Bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.</p> | <p>1.5.1 Bulih pengelandik beinteraksyen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Bekauljaulka penemu ke besangkut paut engggau pengidup besehari-sehari.</li> <li>ii. Napis sereta nusun penerang nitihka rurun.</li> <li>iii. Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks.</li> <li>iv. Kaul jaku ke nunjukka ruang maya.</li> <li>v. Jaku ke ngena jaku kaul penemu.</li> <li>vi. Jaku ke dikena nyapa.</li> </ul> | <p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ditu endur nuan</li> <li>• iya datai lusa</li> <li>• nya alai, bekaul enggau nya, keterubah</li> <li>• Kini nuan? Kemaya datai? Nama berita?</li> </ul> |
| <p>1.6 Ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen.</p>                                  | <p>1.6.1 Nyaut tanya ngena jaku ti belebas sereta engkeman.</p> <p>1.6.2 Bejaku enggau terang sereta lanchar ngena sebut ti engkeman.</p>   |   |

| STANDARD ISI   | STANDARD PELAJAR   | CATATAN |
|--|--|---------|
| <p>1.7 Merambu, naps sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.</p> | <p>1.7.1 Merambu sereta nusun jaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nentuka batang penemu, penerang enggau chunto ti engkeman.</li> <li>ii. Ngena penemu ke dikemisi.</li> </ul> <p>1.7.2 Mantaika jaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Naps, nusun sereta nentuka tuju jaku tauka pesan.</li> <li>ii. Nyebut enggau terang, entap sereta engkeman.</li> <li>iii. Mansutka jaku enggau berani sereta lanchar.</li> </ul> <p>1.7.3 Pengelandik berinteraksyen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Tanya ngena tikas tanya ti bebida.</li> <li>ii. Merambu teks dialog belalauka situesyen ti diberi.</li> </ul> |         |

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR   | CATATAN                                      |
|---|--|--|
| <p>1.8 Ngena pengelandik, strategi enggau lebas jaku ke engkeman dikena ngenataika reti sereta tuju lebu beinteraksyen.</p> | <p>1.8.1 Respons ngagai tanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nentuka pekara ti nyadi pugu sesebengkah tanya.</li> <li>ii. Nyaut tanya ngena jaku ti belebas sereta engkeman.</li> </ul> <p>1.8.2 Bejurai enggau chara kolaboratif dikena nangkup pengawa ke diberi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nguse ngena chara beraban siti-siti pekara dikena meretika tuju pengawa enggau latih ke diberi.</li> </ul> |  |
| <p>1.9 Nerangka guna duit.</p>  | <p>1.9.1 Ngelala mata duit ti dikena menua bukai.</p>  | <p>Chunto: Indonesia, Brunei, Singapura.</p> |

| TIKAS<br>PENGULIH | STANDARD PRESTASI  |
|-------------------|--|
|                   | PENERANG   |
| 1                 | Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonesyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas ti beseling. |
| 2                 | Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonesyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas ti baruh.    |
| 3                 | Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonesyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas ti jalan.    |

| TIKAS<br>PENGULIH | STANDARD PRESTASI  |
|-------------------|--|
|                   | PENERANG   |
| 4                 | Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonesyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas ti manah.  |
| 5                 | Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonesyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas ti tinggi. |
| 6                 | Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonesyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas ti lati.   |



## 2.0 PENGELANDIK MACHA

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR  | CATATAN |
|---|---|---------|
| 2.1 Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.                               | Nembia ulih:<br><br>2.1.1 Ngelala leka jaku lalu nyepil sereta macha enggau lanchar.  |         |
| 2.2 Macha lalu meretika teks.   | 2.2.1 Macha lenak sereta meretika teks.<br><br>i. Nentuka reti sekeda leka jaku ari teks.<br>ii. Meri respons senentang teks ke udah dibacha.<br>iii. Nanya ngena mayuh tikas tanya senentang teks ke udah dibacha.<br>iv. Ngaga inferens senentang pekara ke nyadi dalam teks bepelasarka konteks. |         |
| 2.3 Macha ngena intonesyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak. | 2.3.1 Macha inggar teks ngena intonesyen ti seriran.<br><br>2.3.2 Ngeluluka diri nitihka watak dalam teks.<br><br>2.3.3 Nentuka tema lalu meri buah penemu berindik ari teks.   |         |

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR   | CATATAN |
|---|--|---------|
|   | 2.3.4 Nyangka isi teks belalauka penemu ti dikembuan, tokoh teks, gambar etb.  |         |
| 2.4 Macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai. | <p>2.4.1 Macha mayuh bengkah teks kena beperindang.</p> <p>2.4.2 Respons ngagai teks.</p> <p>i. Nandu macha betatika batang penemu enggau gambar.<br/>ii. Ngaga inferens belalauka konteks.</p> <p>2.4.3 Nyerenih respons.</p> <p>i. Nyaritaka elemen latar tempat sereta maya.<br/>ii. Muntis idea, bebanding enggau bebidaka fakta.<br/>iii. Nentuka batang enteli nitihka tapis leka main.<br/>iv. Ngelala lalu nentuka pengawa pengelulu dalam cherita.<br/>v. Manding enggau mida.<br/>vi. Nentuka kebuah enggau penyadi.</p> |         |

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR  | CATATAN   |
|---|---|---|
| <p>2.5 Meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu leka jaku dikena nitihka konteks.</p> | <p>2.5.1 Macha lalu belematika teks literari.</p> <p>i. Nentuka pun, tengah enggau ujung cherita.</p> <p>2.5.2 Macha lalu belematika teks informasional enggau fungsional.</p> <p>i. Nentuka tokoh teks.<br/> ii. Betatika sereta nemu rurun pengawa dalam teks.<br/> iii. Nyangka isi teks belalauka penemu ti dikembuan, tokoh teks, gambar, etb.</p> | <p>Chunto: nama, sapa, kemaya, baka ni, dini, lapa.</p> |
| <p>2.6 Nemu chara milih bansa pengawa, pelajar, pengelandik enggau dagang ti ulih nyungkak penatai pemisi.</p>  | <p>2.6.1 Nemu bagi bansa pengawa ti bisi dalam komuniti enggau penatai pemisi.</p>  |   |

| TIKAS<br>PENGULIH | STANDARD PRESTASI   |
|-------------------|---|
|                   | PENERANG  |
| 1                 | Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonesyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai, ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu chara leka jaku dikena nitihka konteks enggau nemu chara milih bansa pengawa, pelajar, pengelandik enggau dagang ti ulih nyungkak penatai pemisi ba tikas beseling. |
| 2                 | Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonesyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai, ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu chara leka jaku dikena nitihka konteks enggau nemu chara milih bansa pengawa, pelajar, pengelandik enggau dagang ti ulih nyungkakka penatai pemisi ba tikas baruh.  |
| 3                 | Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonesyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai, ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu chara leka jaku dikena nitihka konteks enggau nemu chara milih bansa pengawa, pelajar, pengelandik enggau dagang ti ulih nyungkakka penatai pemisi ba tikas jalan.  |

| TIKAS<br>PENGULIH | STANDARD PRESTASI   |
|-------------------|---|
|                   | PENERANG  |
| 4                 | Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonesyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai, ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu chara leka jaku dikena nitihka konteks enggau nemu chara milih bansa pengawa, pelajar, pengelandik enggau dagang ti ulih nyungkakka penatai pemisi ba tikas manah.  |
| 5                 | Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonesyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai, ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu chara leka jaku dikena nitihka konteks enggau nemu chara milih bansa pengawa, pelajar, pengelandik enggau dagang ti ulih nyungkakka penatai pemisi ba tikas tinggi. |
| 6                 | Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonesyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai, ngena pengelandik enggau strategi macha dikena meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu chara leka jaku dikena nitihka konteks enggau nemu chara milih bansa pengawa, pelajar, pengelandik enggau dagang ti ulih nyungkakka penatai pemisi ba tikas lati.   |

### 3.0 PENGELANDIK NULIS

| STANDARD ISI   | STANDARD PELAJAR  | CATATAN           |
|--|---|-------------------|
| 3.1 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku.                             | Nembiak ulih:<br><br>3.1.1 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku ti betul.<br><br>3.1.2 Nulis leka jaku belalauka grafik.<br><br>3.1.3 Meresa sepil belalauka teks bechelak, kereban, tauka sumber ari internet.  |                   |
| 3.2 Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul. | 3.2.1 Nulis leka jaku enggau ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.<br><br>i. Nusun lalu nulis leka jaku awakka nyadi ayat ti engkeman.<br>ii. Nipak frasa lalu nulis awakka nyadi ayat ti engkeman.<br>iii. Meresa sepil belalauka kereban, teks bechelak tauka sumber ari internet.<br>iv. Nulis ayat ngena tanda bacha ti betul.<br>v. Nulis ayat kompleks. | Chunto: ayat turu |

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR  | CATATAN |
|---|---|---------|
| <p>3.3 Napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis.</p> | <p>3.3.1 Merambu nitihka tuju, audiens enggau konteks nulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Topik ke bekaul enggau peneleba diri empu.</li> <li>ii. Topik ke bekaul enggau informasional.</li> <li>iii. Topik ke bekaul enggau akademik sereta sosial.</li> </ul> <p>3.3.2 Ngukun lalu nusun idea ari kereban bechelak, audio enggau sumber internet kena tuju nulis.</p> |         |

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR   | CATATAN  |
|---|--|--|
| <p>3.4 Meransang, mansut sereta nusun idea ngena chara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa budaya.</p> | <p>3.4.1 Ngena ilustrasyon, dero enggau kereban visual nyadika stimuli lebu berengkah nulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Ngena kar piker (<i>i-Think</i>) lebu nusun idea.</li> <li>ii. Nanya senentang topik enggau konteks.</li> <li>iii. Nyengkuran runding, mantaika peneleba enggau buah runding.</li> </ul> <p>3.4.2 Ngukun idea dikena nulis nitihka tuju, audiens enggau konteks.</p> <p>3.4.3 Nisih lalu nusun idea kejang nulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nusun fakta, idea, tuduh penemu nitihka tuju, audiens enggau konteks.</li> <li>ii. Merambu penerang deskriptif.</li> <li>iii. Nentuka rurun fakta dalam teks.</li> <li>iv. Ngasilka langkar teks tauka karang ti autentik.</li> </ul> | <p>Chunto: nama, lapa, dini, baka ni, sapa, etb.</p> |



| STANDARD ISI   | STANDARD PELAJAR   | CATATAN |
|--|--|---------|
| <p>3.5 Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.</p> | <p>3.5.1 Ngasilka teks kreatif sereta mantaika penemu diri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nulis refleksyen bepelasarka peneleba, pengingat etb.</li> <li>ii. Nulis karang belalau.</li> <li>iii. Nulis karang naratif.</li> </ul> <p>3.5.2 Ngasilka karang ngena tanda bacha ke betul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nemu ngena tanda bacha ba endur ke betul.</li> </ul> <p>3.5.3 Berati, nelusur sereta nyeruri awakka ngaluska asil tulis, nyeruri penyilap lalu ngemetulka penyalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Berati lalu ngemetulka gaya enggau struktur ayat.</li> <li>ii. Nyeruri sepil enggau tanda bacha.</li> </ul> |         |

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR  | CATATAN   |
|---|---|---|
| <p>3.6 Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.</p>                        | <p>3.6.1 Ngasilka teks bepelasarka tuju fungsional enggau akademik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Ngasilka mayuh bengkah prosedur enggau proses.</li> <li>ii. Nganga teks nitihka tuju.</li> <li>iii. Ngasilka bansa surat rasmi enggau surat pekirum rama.</li> <li>iv. Ngelis pekara ke bekaul enggau data, mata duit, timbang enggau sukat.</li> </ul> <p>3.6.2 Nulis ngena chara kreatif bepelasarka imej enggau emosyen.</p> | <p>Chunto: not, e-mel, notis, pemandang bantai, pamplet, brosur, kad pengerami.</p> |
| <p>3.7 Ngaga pemutus perambu ngatur duit ngena chara sistematik sereta ngambi kira mayuh bengkah alternatif enggau empas ti ditapi.</p> | <p>3.7.1 Ngaga pemutus perambu ngatur duit ngena chara sistematik nyengkaum nyimpan duit belanja enggau pemer.</p> <p>3.7.2 Bekauljaulka penatai duit ti mimit enggau chara ngatur belanja ti betul ke penabat dudi hari.</p>   |   |

| TIKAS<br>PENGULIH | STANDARD PRESTASI   |
|-------------------|---|
|                   | PENERANG  |
| 1                 | Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea ngena chara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman enggau ngaga pemutus perambu ngatur duit ngena chara sistematik sereta ngambi kira mayuh bengkah alternatif enggau empas ti ditapi ba tikas ti beseling. |
| 2                 | Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea ngena chara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman enggau ngaga pemutus perambu ngatur duit ngena chara sistematik sereta ngambi kira mayuh bengkah alternatif enggau empas ti ditapi ba tikas ti baruh.    |

| TIKAS<br>PENGULIH | STANDARD PRESTASI  |
|-------------------|--|
|                   | PENERANG   |
| 3                 | Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea ngena chara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman enggau ngaga pemutus perambu ngatur duit ngena chara sistematik sereta ngambi kira mayuh bengkah alternatif enggau empas ti ditapi ba tikas ti jalan.  |
| 4                 | Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea ngena chara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman enggau ngaga pemutus perambu ngatur duit ngena chara sistematik sereta ngambi kira mayuh bengkah alternatif enggau empas ti ditapi ba tikas ti manah.  |
| 5                 | Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea ngena chara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman enggau ngaga pemutus perambu ngatur duit ngena chara sistematik sereta ngambi kira mayuh bengkah alternatif enggau empas ti ditapi ba tikas ti tinggi. |

| TIKAS<br>PENGULIH | STANDARD PRESTASI   |
|-------------------|---|
|                   | PENERANG  |
| 6                 | Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea ngena chara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman enggau ngaga pemutus perambu ngatur duit ngena chara sistematik sereta ngambi kira mayuh bengkah alternatif enggau empas ti ditapi ba tikas ti lati. |

#### 4.0 BUNGAJ JAKU

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR  | CATATAN |
|---|---|---------|
| <p>4.1 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku.</p> | <p>Nembiak ulih:</p> <p>4.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.</p> <p>i. Mendingka leka main enggau lenak.<br/> ii. Mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua, perening mata enggau langkah kaki lebu bemain.<br/> iii. Ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu.</p> <p>4.1.2 Belematika elemen ukur pemanah sereta impak leka main dalam pengidup kitai mensia.</p> <p>4.1.3 Nentuka tusun leka jaku bepegai rat ba batang enteli sereta belematika empas munyi, aliteresyen enggau asonansyen dalam baris tauka entelian leka main.</p> <p>4.1.4 Nengkebang leka main pemerindang.</p> |         |

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR   | CATATAN   |
|---|--|---|
| <p>4.2 Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.</p> | <p>4.2.1 Beratika gaya jaku dalam mayuh bengkah konteks ti meransang orang ngena jaku sempama.</p> <p>4.2.2 Beratika jaku sempama bepelasarka peneleba sereta rampa budaya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Jaku silup</li> <li>ii. Jaku kelaung</li> <li>iii. Sema banding</li> <li>iv. Lalau pendiau</li> </ul> <p>4.2.3 Nukuka reti jaku sempama bepelasarka konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Betipakka konteks enggau sempama.</li> <li>ii. Ngaga ayat ngena sempama.</li> </ul> | <p>Chunto: bungah, ngelugi, bebuti, mantah, muji.</p> <p>Chunto: bengkah jari – bepentika bini benung ngandung.</p> <p>Chunto: pait – madahka anak mit ti berat tubuh.</p> <p>Chunto: baka ular – bingkuk.</p> <p>Chunto: baka kepayang ngadaka dilah - madahka orang ti semina bejaku tang enda ngereja pengawa.</p> |

| STANDARD ISI  | STANDARD PELAJAR  | CATATAN  |
|---|---|--|
| <p>4.3 Nyadaka leka main anak mit ngena patah nyawa / entak sebut ti engkeman.</p>            | <p>4.3.1 Mendingka leka main enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.</p> <p>i. Nyebut enggau terang nitihka baris.<br/>ii. Nyadaka leka main ngena patah nyawa ke betul.<br/>iii. Mendangka gaya ke betul lebu h mantaika leka main.</p> <p>4.3.2 Belematika elemen ukur pemanah enggau adat basa ke dipegai bansa Iban.</p>  |  |
| <p>4.4 Meretika atur pendiau lati ke nyadi pelasar penyerakup, pemaik enggau pengelantang</p> | <p>4.4.1 Bejaku enggau cheremat sereta siru.</p> <p>i. Ngena kangau basa ngangai diri sebilik enggau kaban belayan.<br/>ii. Ngena jaku randau ke cheremat, siru sereta bebasa.<br/>iii. Ngelabuhka Tanya enggau beradat lalu meri saut ti engkeman.</p> <p>4.4.2 Bekenaka chara mansutka jaku ke ngayanka pengibuh, pementas, penaluk, pengasi sereta pemagas.</p> <p>i. Mansutka jaku pengaga ati enggau terima kasih.</p> | <p>Chunto: aki, ini, apai, indai, aya, ibu, adi, aka, unggal, akih, apai wai / apai tuai, indai wai / indai tuai, bunsu.</p> <p>Chunto: terima kasih, lalu, selamat pagi / lemai / malam / tengah hari, selamat datai, selamat pulai, jimat bejalai.</p> <p>Chunto: Kemaya kita datai aya?</p> |



| STANDARD ISI                          | STANDARD PELAJAR  | CATATAN                        |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| 4.5 Ngemeranka jaku enggau main asal. | 4.5.1 Ngemeranka jaku enggau main asal.<br><br>i. Ngena jaku engkeman nitihka konteks.<br>ii. Ngemeranka main asal. | Chunto: ngajat, batak lampung. |

**Not:** Dalam Bungai Jaku, tish pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia proses NeB aspek Bungai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

## 5.0 JALAI JAKU

| STANDARD ISI   | STANDARD PELAJAR  | CATATAN  |
|--|---|--|
| <p>5.1 Ngena pengelandik jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa.</p> | <p>Nembiak ulih:</p> <p>5.1.1 Ngelala lalu ngena jaku pegenap tesa ti mudah enggau betul sereta engkeman.</p> <p>i. Jaku pegenap tesa bagi ukai mensia.<br/> ii. Jaku pegenap tesa bagi mensia.<br/> iii. Pegenap tesa cardinal.<br/> iv. Pegenap tesa ordinal.<br/> v. Ngerembaika leka jaku nama ngagai frasa jaku nama.</p> <p>5.1.2 Ngelala lalu ngena jaku ganti nama enggau betul sereta engkeman.</p> <p>i. Jaku ganti nama diri.<br/> ii. Jaku nama pengempu.<br/> iii. Jaku ganti nama rama.</p> | <p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleben tawak, sebidang tanah, sengkawan atap</li> <li>• bala nembiak, sekayu rumah</li> <li>• belas, ratus enggau ribu</li> <li>• ke tuai, ke biak, ke bunsu</li> <li>• tajau lama kami, sebuah rumah panjai</li> </ul> |

| STANDARD ISI | STANDARD PELAJAR  | CATATAN  |
|--------------|---|--|
|              | <p>5.1.3 Ngelala lalu ngena jaku adjektif enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Jaku adjektif gaya</li> <li>ii. Jaku adjektif chura</li> <li>iii. Jaku adjektif sukat</li> <li>iv. Jaku adjektif maya</li> </ul> <p>5.1.4 Ngena banding komperatif (banding sema) enggau superlatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Banding selama</li> <li>ii. Meri penguat jaku adjektif</li> </ul> <p>5.1.5 Ngena mayuh bengkah jaku pengawa.</p> <p>5.1.6 Ngena kaul subjek enggau jaku pengawa.</p> | <p>Chunto: besai, besai agi, pengabis besai</p> <p>Chunto: sigi laju, endang sikar</p> |

| STANDARD ISI | STANDARD PELAJAR   | CATATAN   |
|--------------|--|---|
|              | <p>5.1.7 Ngelala lalu ngena jaku pengawa enggau betul sereta engkeman.</p> <p>i. Ngelala jaku pengawa transitif.<br/> ii. Ngelala jaku pengawa intransitif.<br/> iii. Ngena mayuh bengkah jaku pengawa.<br/> iv. Ngeluluka reti jaku pengawa.</p> <p>5.1.8 Ngelala lalu ngena jaku penempat enggau betul sereta engkeman.</p> <p>i. Jaku penempat ke nunjukka endur.<br/> ii. Jaku penempat ke nunjukka tempat tauka adap.<br/> iii. Jaku penempat ke nunjukka maya tauka jam.<br/> iv. Jaku penempat ke nunjukka kaul ti rapit.</p> <p>5.1.9 Ngelala lalu ngena jaku perintah enggau betul sereta engkeman.</p> <p>i. Jaku perintah ke nunjukka tagang.<br/> ii. Jaku perintah ke nunjukka asuh.<br/> iii. Jaku perintah ke nunjukka peminta.<br/> iv. Jaku perintah ke nunjukka pengelalu.</p> | <p>Chunto: di, ba, dalam, tengah, baruh, tisi, belakang, mua, atas.</p> <p>Chunto: ke, kanan, kiba, ari</p> <p>Chunto: kena, hari<br/> Chunto: ngagai, nuju</p> |

| STANDARD ISI | STANDARD PELAJAR  | CATATAN  |
|--------------|---|--|
|              | 5.1.10 Ngelala lalu ngena jaku pemendar enggau betul sereta engkeman.<br><br>i. Ngemendarka sesebengkah pekara. | Chunto:-<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• au, ya, ulih, bendar, betul amat</li> </ul> |

**Not:** Dalam Jalai Jaku, tisi pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia proses NeB aspek Jalai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

**GLOSARI**

| <b>Leka Jaku</b> | <b>Reti dalam Konteks Dokumen Standard</b>                         |
|------------------|--|
| KSSP             | KSSR (Kurikulum Standard Sekolah Rendah)                           |
| DSKT             | DSKP (Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran)                  |
| ENK              | EMK (Elemen Merentas Kurikulum)                                    |
| Standard Isi     | Standard Kandungan   |
| Standard Pelajar | Standard Pelajaran   |
| Kebuah & Penyadi | Cause and Effect   |
| PBTT             | KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)                              |
| Etb              | Enggau ti bukai (sebagainya)                                       |
| Banda            | Coklat   |
| Kalas            | Pink   |
| DSKTSP           | DSKPSR (Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Sekolah Rendah) |
| NeB              | Ngajar enggau Belajar (Pembelajaran dan Pengajaran = PdP)          |

**PANEL PENGGUBAL**

|     |                               |  |
|-----|-------------------------------|--|
| 1.  | Kasar Anak Jampi              | Bahagian Pembangunan Kurikulum                   |
| 2.  | Morris Anak Henry Manjat      | IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan       |
| 3.  | Dinggun Anak Langga           | IPG Kampus Rejang, Bintangor                     |
| 4.  | Ding Anak Giri                | IPG Kampus Rejang Batu Lintang, Kuching          |
| 5.  | Janie Anak Limin              | SK Tepoi, Serian, Sarawak                        |
| 6.  | Sagat Anak Chupong            | SK St. Alban Duras, Padawan, Sarawak             |
| 7.  | Stanley Anak Sagir            | SK St. Augustine , Mambong, Padawan, Sarawak     |
| 8.  | Daisy Anak Bernard Betti      | SK Kampung Rembus, Kota Samarahan, Sarawak       |
| 9.  | Nata Anak Apek                | SK Mentu, Simunjan, Sarawak                      |
| 10. | Josephine Breimas Anak Machop | SK Udin, Sarikei                                 |
| 11. | Medan Anak Radin              | SK Ulu Pedanum, Julau                            |
| 12. | Dana Anak Jugat               | SK St. Michael Entingan, Kota Samarahan, Sarawak |
| 13. | Terry Anak Ringgit            | SK Nanga Klassen, Sri Aman, Sarawak              |
| 14. | Annette Anak Henry Penguang   | SK Bawang Assan, Sibu                            |

**TURUT MENYUMBANG**

|    |                              |                                     |
|----|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Mariam anak Sabai            | Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak   |
| 2. | Pauline anak Unjong          | Pejabat Pendidikan Daerah Sibu      |
| 3. | Medelin Anak Segaya          | SK Rayang, Serian, Sarawak          |
| 4. | Naya Anak Sang               | SK Plaie D.C, Samarahan, Sarawak    |
| 5. | Alex Anak Peter Hengkai      | SK St. Teresa, Bau, Sarawak         |
| 6. | Francis Anak Uja             | SK Sungai Stutong, Kuching, Sarawak |
| 7. | Andrian anak Joshua Megong   | SK Penghulu Andin Sarikei           |
| 8. | Annabella Sudang anak Pilang | SK Sg. Selidap, Meradong            |



---

**PENGHARGAAN****Penasihat**

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Shazali bin Ahmad         | - Pengarah                        |
| Datin Dr. Ng Soo Boon     | - Timbalan Pengarah (STEM)        |
| Dr. Mohamed bin Abu Bakar | - Timbalan Pengarah (Kemanusiaan) |

**Penasihat Editorial**

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Mohamed Zaki bin Abd. Ghani      | - Ketua Sektor |
| Haji Naza Idris bin Saadon       | - Ketua Sektor |
| Mahyudin bin Ahmad               | - Ketua Sektor |
| Dr. Rusilawati binti Othman      | - Ketua Sektor |
| Mohd Faudzan bin Hamzah          | - Ketua Sektor |
| Fazlinah binti Said              | - Ketua Sektor |
| Mohamed Salim bin Taufix Rashidi | - Ketua Sektor |
| Haji Sofian Azmi bin Tajul Arus  | - Ketua Sektor |
| Paizah binti Zakaria             | - Ketua Sektor |
| Hajah Norashikin binti Hashim    | - Ketua Sektor |

**Penyelaras Teknikal Penerbitan dan Spesifikasi**

Saripah Faridah Binti Syed Khalid  
Nur Fadia Binti Mohamed Radzuan  
Mohamad Zaiful bin Zainal Abidin

**Pereka Grafik**

Siti Zulikha Binti Zelkepli



ISBN 978-967-420-361-0



**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia**  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E,  
62604 Putrajaya.  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917  
<http://bpk.moe.gov.my>