



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Bahasa Semai

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tingkatan 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Bahasa Semai

Dokumen Standard Kurikulum Dan Pentaksiran

Tingkatan 1

Bahagian Pembangunan Kurikulum

April 2015

Terbitan 2015

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana Bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

KENANDUG

Rukon Negara.....	v
Palsapah Pendidikan Kebangsaan.....	vii
Kata Pengantar	ix
Ipemulak	1
Matlamat	2
Objektip	2
Kerangke KSSM.....	3
Pokes	5
Cenempet Abad Ke- 21.....	8
Cenempet Serengik Aras Tinggi	10
Strategi Neajar Ru Belajar	12
Organisasi Kenandug	24
Cenempet Cerngai ru Belwal	32
Cenempet Menacak	35
Cenempet Menules	37
Cenempet Seni Engrok	39
Cenempet Tatamengwal	41
Panel Pengubal.....	42



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakat;

Memelihara satu cara hidup demokratik;

Mencipta satu masyarakat yang adil dimana kemakmuran Negara akan dapat dinikmati
bersama-sama secara adil dan saksama;

Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan
berbagai-bagai corak;

Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi
moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha
kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAN**



RUKON NEGARA

IBAHAWASE negara hik Malaysia kidukong cita-cita untuk
Kicapei pepenadu de lebeh erat katehkenalag
dij masarakat;
Kipelihare nanek care sinui demokratik;
Kicipte nanek masarakat de adel kubelok nemakmor Negara akan kikep nikmati
bersamak-samak secare adel ru saksame;
Kijamin nanek care de liberel nu tradisi-tradisi inebudaye de kaye ru
bebegei-begei curak;
Kibeh nanek masarakat progresip de kigunak saens ru
teknologi muden;

MAKE JIK, rakyat Malaysia, berikrar akan jitumpu dij tenage ru usaha
jik untuk jicapei cite-cite tesebot jijoi prinsep-prinsep de berikot:

**NEPERCAYE NU NYENANG
NESETIE NU RAJE RU NEGARA
NELUHOR PELEMBAGAAN
NEDAULAT UNDANG-UNDANG
NESOPAN RU NESUSILE**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

PALSAPAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan ku Malaysia mongloh nanek usaha beteneros nu ala lebeh kipekembang nej potensi individu secare rimdij ru besepadu ha wujud senoi de seimbang ru harmonis ju segik intelekt, ruhani, emosi ru jasmani jijoi nepercaye ru penatoh nu Nyenang. Usaha adeh mongloh haperyos rakyat Malaysia de belemu penanei, beketerampelan, besikap bor, betanggongjawab ru beupaye kicapei senejahtere dirik, serte kiog senumbang nu neharmoni ru nemakmur peringak, masarakat ru negara.”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

KATA PENGANTAR

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) ini ialah dokumen yang memperincikan kandungan mata pelajaran bagi Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM). DSKP adalah wadah utama yang menjadi panduan guru dalam mendukung hasrat mulia negara bagi menyediakan pendidikan bertaraf dunia kepada generasi masa kini dan akan datang.

DSKP menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun, mengolah dan mempelbagai aktiviti berpandukan standard pembelajaran dan standard prestasi mengikut kesesuaian murid. Perincian di dalam dokumen ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara berkesan.

Dalam melaksanakan PdP, guru perlu memberi penekanan kepada Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) yang dinyatakan secara eksplisit dalam kurikulum. Antara pendekatan utama yang dicadangkan untuk guru menerapkan KBAT dalam PdP adalah melalui pembelajaran berasaskan inkuiri. Pembelajaran berasaskan inkuiri mementingkan penyiasatan, pengumpulan dan penganalisisan data. Bagi melaksanakan pendekatan pembelajaran

berasaskan inkuiri ini, guru boleh menggunakan kaedah seperti Pembelajaran Berasaskan Projek, Pembelajaran Berasaskan Masalah, Pembelajaran Berasaskan Eksperimen dan Pembelajaran Berasaskan Kontekstual.

Selain itu, nilai murni, elemen keusahawanan, semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Murid perlu dididik untuk berfikir, berilmu pengetahuan luas, bertataetika tinggi, bijaksana, serta dapat menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara berhemah dan berkesan. Semua elemen ini perlu digarap dan diterapkan semaksima mungkin semasa PdP supaya dapat memberi keyakinan kepada murid untuk diaplikasikan dalam menghadapi cabaran kehidupan sebenar masa kini dan masa hadapan.

Penyediaan DSKP ini melibatkan banyak pihak terutama guru, pensyarah IPG dan universiti serta pegawai Kementerian Pendidikan dan individu yang mewakili badan-badan tertentu. Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya DSKP ini, KPM merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum

IPEMULAK

Engrok Semai nerupe mate pelajaran ku kateh kurikulum pedane sekolah menengah ru bestatus engrok elektip. Engrok adeh kibelajar ya mureb Semai khasloh ru ya mureb kilek de kiminat ha kikenal engrok ru budaye Semai. Neajar ru belajar Engrok Semai de bibeh ku sekolah menengah ku kawasan de mong jeoi sengoi Semai teutame ku lengri Perak, Hulu Selangor ru Pahang.

Ku perinkat sekolah menengah, neajar ru belajar Engrok Semai bitumpu nu kenembang prestasi tekal berengkep cenempet engrok iaajah cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok. Cenempet engrok adeh mongloh penteng sebegei cenempet asas ha pekembang genunak Engrok Semai.

Kurikulum Standard Sekolah Menengah Engrok Semai bibentok dek mureb yaken bekomunikasi, kiserngi secare kretip, imaginatip ru kritis kateh suasane belajar de serunok. Kurikulum adeh kiog pekdah nu mureb dek neajar Engrok Semai secare pintan ru tesusut serte neajar de kilibat kenenjip de beceti. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah kibukak ruang ru peluang ha pebentok kelakuk de bor kukenalag mureb, kihergai, kihayati, kisui ru kiteros nilei budaye, lemu penanei, adat resam, tradisi ru newares sengoi Semai.

Mureb ju kaom kilek, enai boleh belajar Engrok Semai jadik dek lebeh nai paham ru prihaten nu budaye, adat resam ru tradisi sengoi Semai. Ju pengrek budaye kaom kilek akan kitimol rase toleransi, hihormati ru neakrab antare nanek samak kilek serte kien nu keharmonian negara.

Dokumen Standard Engrok Semai Sekolah Menengah kianj hasrat Rukun Negara, Dasar Pendidikan Kebangsaan ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah sesuei ru Rukun Negara ha capei pepaduan de lebeh bor ku semuak rakyat Malaysia. Dokumen Standard Kurikulum Engrok Semai serte geniat ikokurikulum kirankom penanei, cenempet engrok, nurma, nilei ru unsur budaye ha kitulug kipekembang putensi mureb ju segi berog, sengrog, mintal ru sengi.

MATLAMAT

Kurikulum Engrok Semai Sekolah Menengah betenuju ha kisedie mureb ru cenempet engrok de mantap dek enai naikep atau boleh naibelwal ru beinteraksi ru bebegei kaum secare bekesan ru supan kateh kunteks de bebegei ru sesuei ru tahap kenembang mureb serte kiteros newares budaye kateh duniak de serbe terik.

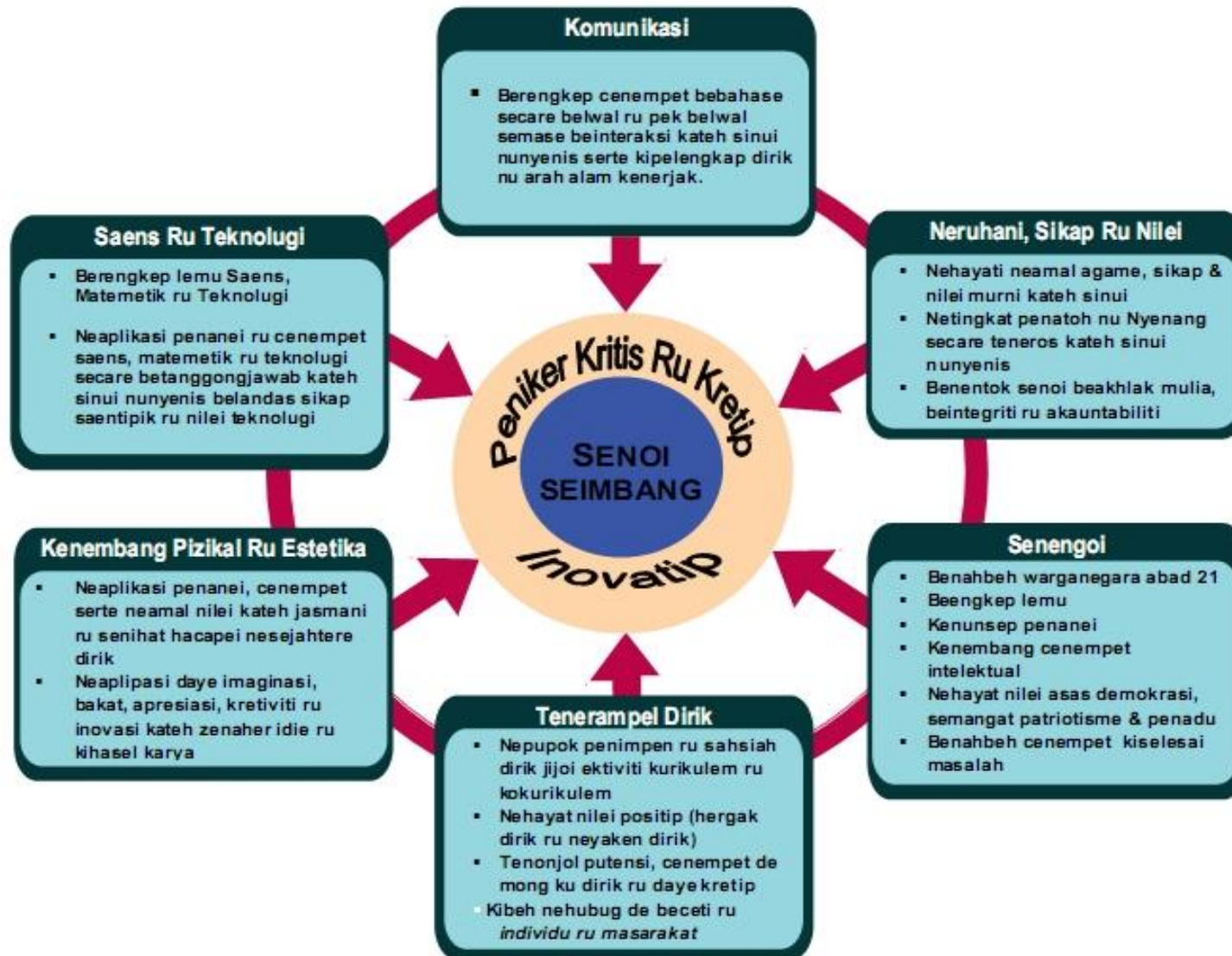
OBJEKTIP

Ku idanij Senekulah Menengah, mureb boleh:

1. Yaken kibelwal, kibebincang, kiperhol idie de bernas, kibesualjawab ru kibebahas nu bebegei pekare kateh situasi pormel ru tok pormel.
2. Kibacak, kipaham, kianalisis, kiperhol hipotesis pai ju bebegei teks Engrok Semai ha kiberkep maklumat ru ha pupok minat menacak.
3. Kitules bebegei banse ayat, teks, nelapor, jernel ru gaye engrok de sesuei ru pintan.
4. Kihayati, kipaham ru kibeh atau kicipte tenules kretip kateh Engrok Semai ha pupok minat nu seni engrok ru seni kretip;
5. Kiberkep ru kigunak sistem tatamengwal de betol kateh belwal ru tenules.
6. Kipeteros, kihergak u kiamal newares budaye sengoi Semai jijoi genunak bahase de tepat, pintan ru jelas.

Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM)

Kerangka bibeh beasas senepadu joi enam tunjang ha peryos senoi de seimbang ju segik jasmani, emusi, ruhani ru intelek (JERI) de beserengik kretip, kritis ru inovatip. Enam tunjang ajeh berupe domaen utame de menyukong antare nanek samak kilek ru bisepadu ru peniker de kritis, kretip ru inovatip. Senepadu adeh betenuju kiperbeh mudal sengo de kihayati nilei-nilei murni de beteras neagame, bepenanei, beketerampil, bepeniker kritis ru kretip serte inovatip sebegeiharok de bigambar ku kateh Rajah 1. Kurikulem Bahasa Semai bigubal bedasar tunjang kerangka KSSM.



Rajah 1: Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM)

POKES

Pokes Engrok Semai senekulah menengah mongloh mureb boleh enai berkep ru pekaye kosa engrok, petingkat pengham, berkep cenempet engrok de bor, hihergak ru hipekekal newares budaye ru boleh bekomunikasi secare bor kateh sinui jap jis linai.

Elemen de bipokes ialoh lemu, nilei, newarganegara, nehator sosiobudaye, ru cenempet benilei tamah. Egnog panei ku nunanek elemen de biog ku kerop adeh.

Lemu

Lemu mong bebegei bidang lemu ru inehator, cuntoh lemu ku kateh bidang saens, ru cerite manah de bigunak ha hiha peentoi lemu engrok ru cenempet engrok. Ku kateh lemu adeh mong isu-isu semase de boleh de bipetimbang ya cikgu kateh neajar ru belajar.

Nilei Bor

Permuj nilei debor kateh neajar Engrok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia haros bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.

Newarganegara

Tenemrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengoi de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

Nehator sosiobudaye

Nehator sosiobudaye kateh neajar Engrok Semai birangkom senantun engrok, laras engrok, ru peribahase de biamal kateh hi sengoi. Nehator sosiobudaye adeh kicermin palsapah ru peribadi sengoi ku Malaysia de bebegei bangsak.

Cenempet Benilei Tamah

Cenempet benilei tamah de bimaxsod ialoh cenempet serenggi, cenempet teknologi maklumat ru bengwal, cenempet neajar care neajar, kenaji pigoidoh, cerendik bebegi, belajar konstruktivisme, ru belajar kuntekstual. Hipeterang ringkas ha cenempet benilei tamah bebegi ajeh.

Cenempet Teknologi Maklumat ru Bengwal

Cenempet teknologi maklumat ru bengwal perlu biajar nu mureb, de enai boleh gunakan komputer ha itenuju bengwal digitel atau maya bebegi hi ngeng ru keb e-mel, pakei aplikasi perisian kateh serengyap kerjak hik, ru hik ke maklumat ku internet.

Cenempet Belajar Care Belajar

Cenempet belajar care belajar haros biajar nu mureb hik de enai panei teknik neajar de bor. Keknep cenempet adeh de mureb enai berkeb lemu, cekap hiui ha hadapi duniak de senalo beubah, ru hiamal neajar ditehjah.

Bebegi Cerendig

Hipekembang putensi cerendig mureb de hiha sedie gaye belajar kretip de sesuei ru iminat ru igemmar mende jap mai mong icerendig ru ipenanei de bebize.

Neajar Konstruktivisme

Neajar Konstruktivisme kateh pendidikan boleh kipejadik mureb de boleh kiberkeb ipengham ru ipenanei pai, jiji kenenjip de mong. Belajar adeh kipejadik mureb lebeh paham, yaken, ru serunok ha belajar ditehjah.

Kenaji Pigoidoh

Kenaji pigoidoh ialoh nanek pengrek neajar hiha didik mureb de lebeh kod irau nunanek pekare atau isu de belaku ku mase manah, mase hunen, ru mase pigoidoh. Adeh bemakne, mureb boleh enai ui neramal, enai serngi iakibat serte naiuros neubah de enai keb paedah de maksimem.

Neajar Kuntekstual

Neajar kuntekstual ialoh kaedah belajar de bekaet isi neajar ru kenenjip jap jis enai, sengo ru alam kerenjak. Neajar adeh biperlei ku kateh kerileng de bebegi, secare konkrit, serte telibat lateh amal ru kiserngi. Neajar kibelaku apabile mureb boleh enai cerot ipenanei pai secare bemakne ru boleh enai hayati nereleven belajar ru sinui lienai.

Kretiviti (EMK)

Kretiviti adeh bituju ku penanei ru nemampu nunumom hiha perhol atau hiha beh nu nanek bende de pai, seleseisei pekare, bipakeisei daye serngi, perhol peniker atau nereka de asal. Daye kretiviti mureb haros biberkus lei nu tahap optimem de enai boleh perhol cenipte de bor ru hiseleseisei pekare de tegep ru jadik neamal kateh sinui rakyat Malaysia.

Neusahawan

Ku jaman hunen, mureb senalo bior serngi nu neusahawan ju umor nyennyam. Ciri-ciri de kilek bekaet ru beniage mong ikretiviti, inovasi ru inisiatip de kien nu pengwas ilei ru kibejaye. Sengrap elemen adeh ialoh nanek pengrek budaye neusahawan temasok nebentok kelakuk, serengngi neusahawan, cenempet neurus beniage, aplikasi vokasional ru teknologi serte neamal nilei ru etike neusahawan.

CENEMPET ABAD KE- 21

Cenempet abad ke-21 kimatlamat untuk kiperyos mureb de mong profil begei adeh:

Jadual 1: Cenempet Abad Ke-21

PROFIL MUREB	TENENRANG
Bedaye Tahan	Nai mampu nahadap ru seleasei senukar, kiatasi cenabar ru nebijak, neyaken, toleransi ru empati.
Pemiker	Nai serngik secare kritikel, kretip ru inovatip; mampu ha tangani masalah de kumpleks ru kiui neputos de beetika. Nai serngik ha belajar ru dirik nai sebegei mureb. Nai jana sensual ru besipat tebukak nu perspektip, nilei ru tradisi individu ru masarakat kilek. Nai yaken ru kretip kateh kitangani bidang belajr de pai.
Maher Bekomunikasi	Nai belwal ru kiog peniker, idie ru maklumat ru yaken ru kretip secare bengwal ru tenules, kigunak bebegei medie ru teknolugi.
Kerjak Nepasok	Nai boleh bekerjaksamak secare bekesan ru harmoni ru mai kilek. Nai galas tanggungjawab besamak serte kihormat ru kihergai senumbang de biog ya nutiap ahli nepasok. Nai kep cenempet interpersonal joi ektiviti kolaboratip, ru adeh kijadik nai pemimpen ru ahli nepasok de lebeh bor.
Besipat Hod Panei	Nai beh rasak hod panei semula jadik ha teroke strategi ru idie pai. Nai belajar cenempet de perlu havi inkuiri ru nenyelidek, serte kiternyul sipat bedikari kateh belajar. Nai rasak kenenjip belajar nucereg sinui secare tenenros.

Bepriasep	Nai beintegriti ru jujur, senerate, adel ru kihurmat maruh individu, kumpolan ru komuniti. Nai betanggungjawab kemil tenindak, akibat tenindak serte neputos mabe.
Bemaklumat	Naikep penanei ru kimentok pengham de nyak ru seimbang merentas bebegei disiplin penanei. Naiteruke penanei ru cekap ru bekesan kateh kunteks isu tenempat ru glubel. Naipaham isu-isu etike/undang-undang bekenaet maklumat de nakep.
Henhok/ Prihaten	Nai ternyul empati, belas kenaseh ru rasak hurmat nu penerlu ru nerasak mai kilek. Naikomited ha behikmat nu masarakat ru napasti nelestari alam kerileng.
Patriotik	Nai pamer kaseh heknod, senukong ru rasak hurmat nu negara.

CENEMPET SERENGGI ARAS TINGGIK

Cenempet serengngi biajar nu mureb jijoi sensual ru ektiviti de hi gunak serengngi kritis ru kretip kateh ektiviti cerngai, bibelwal, menaca, ru kitules. Cenempet serengngi samakmong ju segi kikunseps idie, seleasei masalah, atau hiui penutos mongloh penteng kateh sinui nunyenis ru kerengjak mureb pigoidoh.

Kurikulem nebangsak bematlamat ha kiperyos mureb de seimbang, bedaye tahan, besipat kihod panei, beprinsep, bemaklumat ru patriotik ru mong cenempet serngi, bekomunikasi ru kerjak secare bekenumpol. Cenempet abad ke-21 adeh samak ru 6 aspirasi de kiperlu ya nunanek mureb ha boleh kibesaeng ku perinkat global de bigares ku kateh Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) iaajeh nujap mureb mesti mong cenempet memimpen, cenempet dwiengrok, etike ru nerohani, identiti sosial, penanei ru cenempet serengngi.

Cenempet Serengngi telah bitekan ku kateh kurikulem ju tahut 1994 ru bipekenal Cenempet Serengngi Aras TinggiK (KBKK). Cenempet serengngi adeh bitekan nu serengngi ju aras macot nu aras tinggiK. Kurikulem Standard Sekolah Rendah (KSSR) kiog tenenkan nu Cenempet Serengngi Aras TinggiK (KBAT) de biteros ru bimantap.

Cenempet Serengngi Aras TinggiK ialoh neupaye ha kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh kibeh nenakkol ru repleksi ha kiseleasei masalah, kibeh neputos, beinovasi ru boleh kicipte nunanek. KBAT mongloh kirujok nu cenempet aplikasi, kianalisis, kinilei ru kicipte sekuk Jadual 1.

Jadual 2: Tahap Peniker kateh KBAT

Tahap Peniker	Tenenrang
Kiaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> Kigunak penanei, cenempet, ru nilei kateh situasi bebize ha kilaksane nunanek pekare.
Kianalisis	<ul style="list-style-type: none"> Kicerlah maklumat nu bahgian macot ha kipaham ru lebeh medalam serte hubug kaet antare bahgian ajeh.
Kinilei	<ul style="list-style-type: none"> Kibeh tenimbang ru neputos gunak penanei, kenenjip, cenempet, ru nilei serte kiog justipikasi.
Kicipte	<ul style="list-style-type: none"> Kihasel idie atau produk atau care de kretip ru inovatip.

KBAT ialoh neupaye untuk kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh benahbeh tenakkol ru replaksi ha kieselesi masalah, ui neputos, beinovasi ru beupaye kicipte nunanek.

KBAT kirangkom cenempet serengngi kritis, kretip ru menaakol ru strategi serengngi.

Cenempet Serengngi Kritis mongloh benuleh untuk menilei nunanek idie secare logik ru rasionel untuk kibeh tenimbang de wajar ru kigunak nealas ru bukti de munasabah.

Cenempet Serengngi Kretip mongloh nemampu untuk kihasel atau kicipte nunanek de pai ru benilei ru kigunak daye imaginasi secare asli serte kiserngngik pek joi nelazim.

Cenempet Menaakol mongloh neupaye individu kibeh tenimbang ru nenilei secare logik ru rasionel.

Strategi Serengngi nerupe care serengngi de bestruktor ru bepokes untuk kieselesi masalah.

Cenempet adeh bitules secare eksplisit ku kateh kurikulum nujap kurikulum mate pelajaran.

KBAT boleh biaplikasi ku kateh bilek darjah jijoi ektiviti bementok menaakol, belajar inkuiri, nyenelesai masalah ru projek. Cikgu ru mureb perlu kigunak alat serengngi sekuk peta serengngi, peta serngi, ru *Thinking Hats* serte nenyoyal aras tinggik ku kateh ru ku luar bilek darjah ha bipegalak mureb beserngi. Mureb biog tanggungjawab ku kemil belajar mabe.

STRATEGI NEAJAR RU BELAJAR

Prinsep Pedagogi Kurikulum Standard

Pengrek neajar ru belajar kateh kurikulum standard adeh mongloh jijoi prinsep-prinsep begeh ajeh:

Kenekoh bahase secare tekak

Asas cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai, belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok hod bipupok ju imulak mende ke mongloh asas nu pruses neajar ru belajar mureb. Cenempet engrok de biberkep ya mureb ku tahap adeh akan kijadik pemangken nu kenembang cenempet engrok nu tahap ajeh.

Belajar mongloh serunok, beceti ru bematlamat

Ektiviti belajar cenempet engrok de serunok mongloh joi kenenjip de betol de kitekan nu kunteks de beceti ru bematlamat.

Belajar bepusat mureb

Mureb mong tahap penanei ru cenapei belajar de bebize-bize. Make ajeh, pengrek neajar, tahap neajar ru belajar serte bahan neajar de bigunak, perluloh besesuei ru penanei cenapei optema mureb. Strategi belajar masteri bigunak pakei ha kipasti mureb boleh kicapei kudijidij standard belajar engrok.

Genunak teknologi

Kateh sinui nunyenis ku era glubalisasi, teknologi kiman peranan penteng ju segi komunikasi. Make ajeh teknologi pai boleh bimanpaat ha neajar ru belajar engrok ru tenuju kijerlos komunikasi. Internet ru medie elektronik nerupe sumber maklumat ru penanei de beregak ha mureb. Kilek ju ajeh, nemudah jenareng Internet kiboleh mureb bekomunikasi ru kikungsi maklumat ru penanei antare nanek samak kilek.

Tenakser Belajar

Tenakser diteijeh mongloh ciri de kiboleh guru kipanei tahap standard belajar de sudah kicapei ya mureb. Tenakser pomatip biui diteijeh kateh pruses belajar sementare tenakser sumatip bibeh ku idanij penggal senekulah. Tenakser belajar boleh bibeh joi bebegeh aktiviti bengwal ru tenules. Harem nar tenakser pomatip ru sumatip beperanan ha perneng tahap cenapei penanei mureb ju segi belajar engrok.

Tenengrap kenembang kelakuk

Ciri de penteng kateh kurikulum Engrok Semai mongloh tenengrap kenembang kelakuk. Neajar ru belajar bepandu nilei bor biserap kateh belajar engrok Semai ha kibeh kelakuk mureb de santon, beketrampel ru betanggungjawab de kep kisumbang nu peringak, sengo ru negare de bor.

Selaen ju ajeh, usaha untuk hipetinkat minat mureb untuk naihol nu sekuleh mesti biog tenenkan kateh PdP. Mured mesti bipepanei ha penenting senekulah untuk enaiubah sinui nai mase pigoidoh. Tanpe pendidikan enai tok boleh naikeb kerengjak de bor ru tok boleh naiubah naseb generasi de pai

Belajar Beasas Prujek

Belajar Beasas Prujek nerupe nanek kaedah instruksenal de kipebuleh mureb naibeh cenempet ru naikep lemu joi prujek, belajar komperatip ru teknik " hands on". Pengrek Belajar Beasas Prujek de kiperlu mureb naibeh prujek beasas masalah atau sensual de biog akan turut kipengaroh penanei saentipik de bibeh.

Belajar Beasas Inkuiri

Kunsep belajar kateh beasas inkuiri mongloh penteng ha petinkat nebuleh mureb naikek benentol, lemu penanei ru maklumat secare ektip. Kateh kunsep adeh, mureb bilateh untuk naipedalam pengham ju ma- ma sensual ru maklumat untuk naiselese sei sebarang masalah. Mureb jugak boleh naipetinkat penanei kateh care naibeh sensual de pintan ru tepat, naibeh pengham de pai, naistruktur penanei secare kretip tu kilek-kilek nej. Belajar care muden adeh mimang boleh kibantu ru kipekuat daye serenngik mureb selaen minat mureb nu neajar ru belajar kep naipetinkat.

ELEMEN MERENTAS KURIKULEM

Elemen Merentas Kurikulum ialah unsur-unsur nilai tambah dan biterapi kateh proses neajar dan belajar selaen de bitetap kateh standard kenandug. Elemen-elemen adeh biterap betenuju kikukoh cenempet ru terampel mudal senoi de bihasrat serte kep kitangani cenabar hunen ru mase pigoidoh. Elemen merentas kurikulum kateh dalam KBSM iaajeh bahase, sains ru teknologi, nelestari alam kerileng, nilai murni ru patriotisme tik releven ha bigunakpakei kateh KSSM.

Elemen merentas kurikulum de pai, iaajeh kretiviti ru inovasi, keusahawanan, serte teknologi maklumat ru komunikasi bikenal pasti sebagei pelengkap nu usaha kiperbor kualiti nelaksane KSSM. Ajeh ialah tenenrang nu elemen-elemen tenambah kateh KSSM.

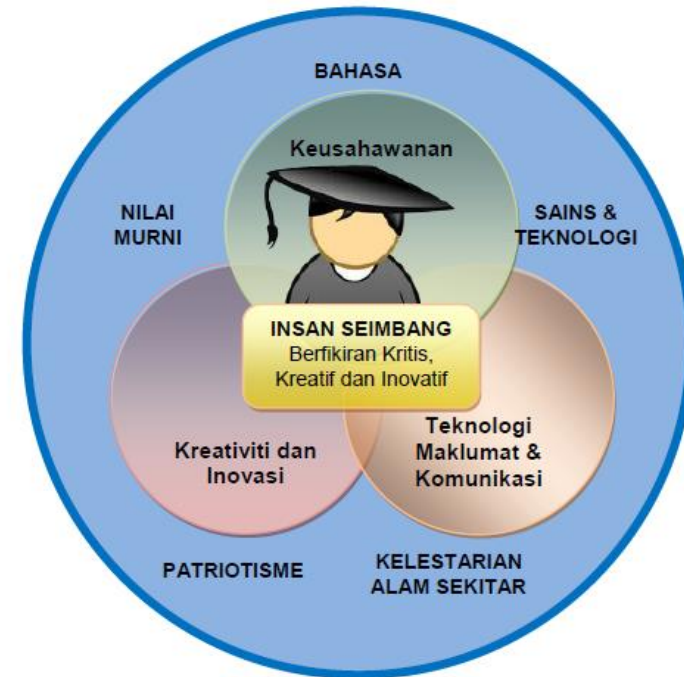
ELEMEN BAHARU	
<p>KREATIVITI DAN INOVASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemen kreativiti dan inovasi perlu diintegrasikan dalam pengajaran dan pembelajaran KSSR bagi membangun dan mengembangkan tahap potensi kreativiti mengikut keupayaan individu murid. • Kreativiti merujuk kepada tindakan penghasilan idea, pendekatan atau tindakan baharu. Inovasi pula ialah proses menjana idea dan mengaplikasi idea kreatif dalam konteks tertentu. • Kreativiti dan inovasi saling bergandingan untuk memastikan kedua-dua proses tersebut dilaksanakan dalam pengajaran dan pembelajaran bagi pembangunan modal insan yang dihasratkan. 	<p>KEUSAHAWANAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemen keusahawanan merentas kurikulum merupakan satu pendekatan membudayakan keusahawanan melibatkan proses pembentukan sikap seseorang usahawan, latihan dan pemikiran, latihan kemahiran pengurusan perniagaan, aplikasi vokasional dan teknologi serta amalan nilai moral dan etika dalam keusahawanan. • Penerapan elemen keusahawanan bertujuan membentuk ciri-ciri dan amalan keusahawanan sehingga menjadi satu budaya dalam kalangan murid.
<p>TEKNOLOGI MAKLUMAT & KOMUNIKASI (TMK)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Elemen TMK adalah bagi memastikan murid dapat mengaplikasi dan mengukuhkan pengetahuan dan kemahiran asas TMK yang dipelajari, menggalakkan kreativiti dan menyediakan pembelajaran yang menarik dan menyeronokkan serta menjana pemikiran kritis dan kreatif, berinovatif serta meningkatkan kualiti pembelajaran. • Elemen TMK digunakan dalam p&p di mana ianya diintegrasikan mengikut kesesuaian topik yang hendak diajar dan sebagai pengupaya bagi meningkatkan lagi kefahaman murid terhadap kandungan mata pelajaran. • Terdapat tiga pendekatan utama bagi menggunakan TMK dalam pengajaran dan pembelajaran iaitu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mengenai TMK – bermaksud murid menguasai ilmu pengetahuan dan kemahiran ilmu yang khusus dalam bidang TMK iaitu Sistem Komputer, Rangkaian, Sistem Maklumat, Multimedia dan Pengaturcaraan. Pendedahan pengetahuan dan kemahiran dalam bidang-bidang ini kepada murid diajar bersesuaian dengan tahap kognitif dan keupayaan mereka. 	

- Belajar Dengan TMK – bermaksud murid menggunakan TMK sebagai alat untuk belajar seperti perisian dan perkakasan TMK. Antara perisian yang boleh digunakan seperti MS Word , MS PowerPoint, MS Excel, Paint, Geometer's Sketchpad dan Perisian percuma (*freeware*) belajar menaip *Typing Tutor*. Manakala perkakasan pula ialah seperti pencetak, pengimbas dan kamera. Pengajaran dan pembelajaran akan lebih berkesan, menarik dan seronok dengan menggunakan TMK. Penggunaan TMK sebagai alat dalam pengajaran dan pembelajaran di peringkat sekolah rendah akan dapat menjadikan murid lebih kreatif dan inovatif sesuai mengikut tahap pemikiran mereka.
- Belajar melalui TMK – bermaksud penggunaan TMK untuk mengakses maklumat dan ilmu pengetahuan menggunakan media TMK seperti CD-ROM, DVD-ROM, perisian kursus dan Internet. Contoh belajar melalui TMK dapat dilihat melalui penggunaan bahan seperti ensaiklopedia, kamus dan video pembelajaran secara *online*, perisian kursus PPSMI, Portal E-bahan, EduwebTV dan *Google Earth*.
- Semua pendekatan tersebut melengkapinya antara satu sama lain dan perlu diintegrasikan bagi membolehkan pelaksanaan sebagai mata pelajaran dan merentas kurikulum dapat dilaksanakan dengan lebih efektif. Adalah disarankan guru mengintegrasikan TMK melalui aktiviti berasaskan projek atau tugas.

Rajah 2: Elemen Merentas Kurikulum

Cikgu hodloh kipasti rimdij elemen merentas kurikulum biterap secara epektip kateh pruses neajar ru belajar demi peryos senoi de bihasrat ya Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Nehubug elemen merentas kurikulum kateh benabehsenoi de seimbang bigambar jiji **Rajah 3**.



Rajah 3: Nehubug Elemen Merentas Kurikulum

Elemen merentas kurikulum de pai, iaajeh kretiviti ru inovasi, neusahewan, serte teknologi maklumat ru komunikasi bikenal pasti sebagai pelengkap nu usaha kiperbor kualiti nelaksane KSSM. Ajeh ialoh tenenrang nu elemen-elemen tenambah kateh KSSM.

1. Bahase

- Ngunak bahase pengantar de betol perlu bititeknyeh kateh rimdij mate pelajaran.
- Semase PdP ha nutiap mate pelajaran, aspek sembot, struktur ayat, tatamengwal, istilah ru laras bahase perlu biog tenenkan ha kibantu mureb kiskusut idie ru kekomunikasi secare bedil.

2. Nelestari Alam Kerileng

- Senedar kicinte ru kihok alam kerileng kateh jiwe mureb perlu bipupok joi PDP ku rimdij mate pelajaran.
- Penanei ru senedar nu alam kerileng ru nelestari glubel penteng kateh kimentok etike mureb ha kihergak alam ru sinui.

3. Nilei Bor

- Permuji nilei debor kateh neajar Engok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia haros bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.
- Nilei bor kirankom espek nerohani, senengoi, newarganegare kebangsaan ru glubel de kijadik neamal kateh sinui nunyenis lilei.

4. Saens ru Teknolujji

- Kitamah minat nu sains dan teknolujji kep kitinkat literasi saens serte teknolujji katehkenalag mureb.
- Ngunak teknolujji kateh neajar kep kibantu serte kisumbang nu belajar de lebeh cekap ru bedil.
- Neintegrasi Saens ru Teknolujji kateh PDP kirankom empat pekare iaajeh:
 - Penanei saens ru teknolujji (pakta, prinsep, kunsep de bekenaet ru sains ru teknolujji);

- Cenempet saintipik (pruses peniker ru cenempet manipulatip tetentuk);
- Sikap saintipik (rah tenepat, jenujor, senelamat); ru Ngunak teknolui kateh ektiviti PdP.

5. Patriotisme

Tenemrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengo de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

6. Kretiviti ru Inovasi

Kretiviti adeh bituju ku penanei ru nemampu nunumom hiha perhol atou hiha beh nu nanek bende de pai, seleasei pekare, bipakei daye serngik, perhol peniker atou nereka de asal. Daye kretiviti mureb haros biberkus lei nu tahap. optimem de enai boleh perhol cenipte de bor ru hiseleasei pekare de tegap ru jadikk neamal kateh sinui rakyat Malaysia.

7. Neusahewan

Ku jaman hunen, mureb senalo bior serngik nu neusahewan ju umor nyennyam. Ciri-ciri de kilek bekaet ru beniage mong ikretiviti, inovasi ru inisiatip de kien nu pengwas ilei ru kibejaye. Sengrap elemen adeh ialoh nanek pengrek budaya neusahewan temasok nebentok kelakuk, serengngi neusahewan, cenempet neurus beniage, aplikasi vokasional ru teknolui serte neamal nilei ru etike neusahewan.

8. Cenempet Teknolui Maklumat ru Bengwal

Cenempet teknolui maklumat ru bengwal perlu biajar nu mureb, de enai boleh gunak komputer ha itenuju bengwal digitel atou maya begei hi ngeng ru keb e-mel, pakei aplikasi perisian kateh serengyap kerjak hik, ru hik ke maklumat ku internet.

9. Nelestari Glubel

- Elemen Nelestari Glubel bematlamat kiperyos mureb bedaye serngik lestari de besikap responsip nu kerileng kateh sinui nunyenis ru kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei de kiberkep joi Ngunak ru Nengeluar.
- Lestari, Newarganegara, Glubel ru Penadu.

- Elemen Nelestari Glubel penteng kaeteh senedie mureb ha kihadap cenabar ru isu semase ku perinkat tenempat, Negara ru Glubel.
- Elemen adeh biajar secare lansong ru secare senisep kateh mate pelajaran de bekenaet.

10. Pendidikan Kewangan

- Tenenrap Pendidikan Kewangan betenuju kimentok generasi mase nungar de beupaye kibeh penutos kewangan de bijak, kiamal neuros kewangan de beetike serte becenempet kiuros hal ehwal kewangan secare betanggongjawab.
- Elemen Pendidikan Kewangan boleh biterap kateh PdP secare lansong atoupen secare senisep. Tenenrap secare lansong mongloh jijoi tajuk-tajuk rah Wang de mong elemen kewangan secare eksplisit rah nengirak paedah senong ru faedah kompoun. Tenenrap secare senisep pulak biintegrasi jijoi tajuk-tajuk kilek merentas kurikulum. Nededah nu neuros kewangan kateh sinui mentol mongloh penteng ha kisedie mureb ru penanei, cenempet ru nilei de kep kiaplikasi secare bedil ru bemakne.

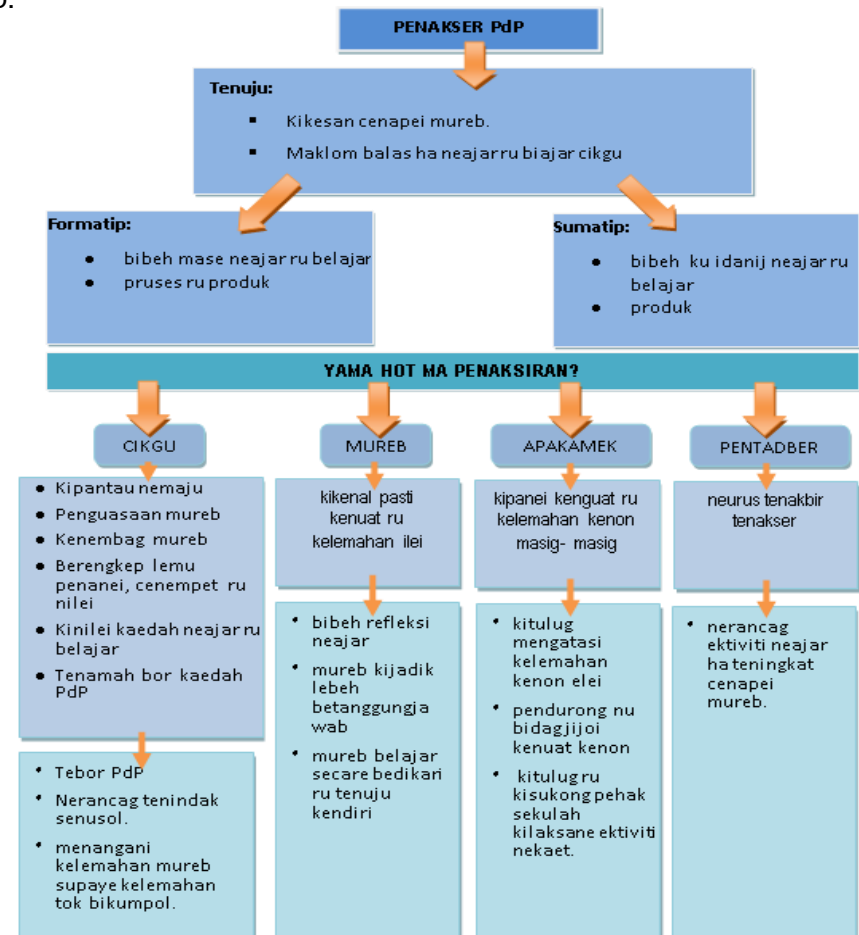
TENAKSER NEAJAR RU BELAJAR

Tenakser nerupe nanek episod kateh pruses neajar ru nerangkom ektiviti neurai, nerekod, kiog skor ru neinterpretasi imaklumat ha neajar neurag mureb ha nunanek tenuju. Oleh ajuh tenakser nerupe nanek pruses kikat imaklumat ru telas ajuh kibeh penghakiman ha produk nunanek pruses pendidikan.

Tenakser betenuju sebegei jehu neukor ha kinilei cenapei mureb kateh kiog lemu penanei, kiberkep cenempet ru biamal nilei ektiviti de bibeh semase PdP. Tenakser pen kisukong belajar mureb ru kiog maklom balas begunak nu stake holder sebegei pentadber, cikgu, mureb ru apakamek / penjagak ha kenembang ru cenapei mureb. Maklom balas adeh, buleh kigunak ha petingkat mutu PdP.

Tenakser PdP lebeh bisipat pormatip ru neutame kemajuan jap-jap mureb nu nanek peringkat ku nanek peringkat. Cikgu kep kibeh diagnostik ha kenesan kenembang mureb. Adeh kiog peluang nu cikgu untok kibetol senalah ru kiperbor nelemah mureb serte-merete supaye kelemahan ajuh tok tehimpon. Ku senampeng ajuh cikgu kikep bikenal pasti nelemah mureb ru bibeh tenindak sensul.

Banse ru penerlu tenakser PdP kipeterang kateh **Rajah 4** ku kerop:



Rajah 4: Cenang Care Penakser PdP

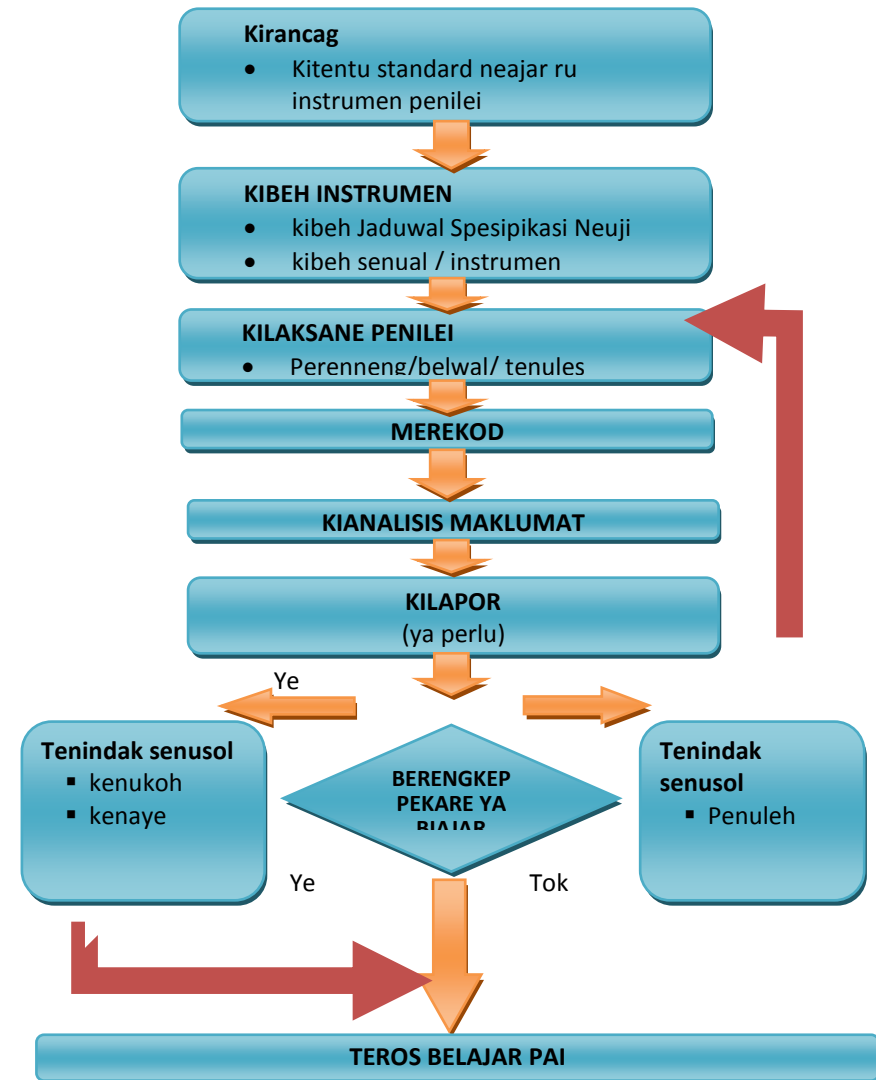
Bo de perlu kilaksane tenakser?

Tugas tenakser tok terhad ju cikgu. Kilek ju cikgu, tenakser boleh bilaksane ya kawat sebaye, mureb ru apak amek/ penjagak boleh kitakser cenapei kenon elei. Ju care adeh apak amek/ penjagak telibat secare lansong kateh penantau kenembag neajar kenon elei.

Begeiharok tenakser bilaksane?

Tenakser PdP boleh bilaksane jijoi langkah de bicadang joi

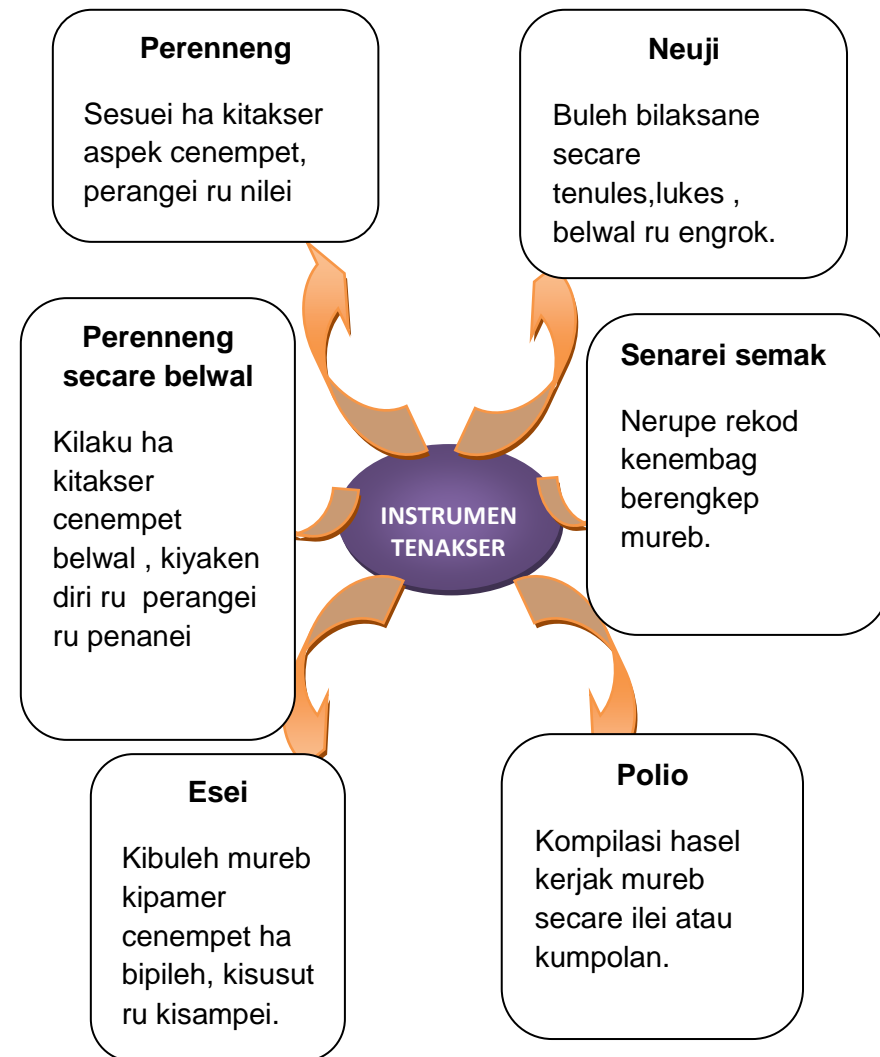
Rajah 5.



Rajah 5: Cenadang Nelaksane Tenakser KSSR

Nealer Nelaksane Tenakser PdP

Tenakser boleh biui kateh bebegei care jijoi objektip neajar de bitetap. **Rajah 6** kiternyul memerip cuntoh care tenakser PdP de boleh biui.



Rajah 6: Instrumen Tenakser PdP

Nenyate Tahap Berengkep Umom KSSM Engrok Semai

Tahap berengkep seneluroh mesti bitentu ha kiog nanek nilei tahap berengkep mureb kuidanij sesi senekulah. Tahap berengkep umom adeh kirangkom cenempet cerngai ru belwal, cenempet menacak ru cenempet menules. Ha ajeh, guru mesti kinilei mureb secare kolektip ru holistik ru kineng semuak cenempet semase pruses belajar secare beteneros jijoi bebegei kaedah rah pemenerhati, nelateh, benentang, respon mureb secare belwal, kerjak bekenumpol ru kilek-kilek. Guru buleh kibeh penetimbang propessenel ha kiog nanek nilei tahap berengkep seneluroh mureb, cerendig serte jijoi benincang besamak kawat seawat.

Jadual 3: Nenyate Tahap Berengkep Umom KSSM Engrok Semai

TAHAP BERENGKEP	TENENRANG
1	<ul style="list-style-type: none"> • Boleh kigunak neungkap de senang prasa de had asas de betenuju ha penerlu lilei. • Kep kipekenal dirik lilei ru mai kilek ru boleh kitanyak ru kijawab senual ha maklumat peribadi kigunak ayat de senang. • Kep kiinteraksi ru care senang ru kibincang ru mai kilek kigunak prasa de senang.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu kipaham ru senang ma de kicerngai ru kibacak ru kicerite nej kigunak nekate lilei. • Mampu kigunak maklumat ju belwal tu tenules. • Mampu ki ekpres dirik ilei secare spuntan, lancer ru tepat kigunak nekate lilei.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Kep kipaham ayat-ayat ru neungkap de senalo bigunak de bekenaet ru bidang releven paleng de rek (cuntoh maklumat peribadi ru peringak de had asas, belik-belah, geograpi tenempat ru kerenjak). • Boleh kibengwal ru care de senang ha pekare-pekare biase ru rutin. • Kep kiterang ru bahase de senang aspek latar belakang, keriling ru pekare-pekare ku tempat ru pkare-pekare kateh bebegei bidang.

4	<ul style="list-style-type: none"> • Kep kipaham makne utame de senalo kikenjip kateh kerenjak, sekolah, parik, ru kilek-kilek nej. Boleh kihadapi bebegi situasi de mungkin kihol mase kateh was ku belok bahase ajeh bigunak. • Kep kihasel teks besambong senang ha topik-topik de na biase atau penenteng peribadi. • Kep kigambar kenenjip ru peristiwa, neimpi, neharap ru cita-cita ru secare rengkas kiog nealas ru jenenlas ha serenggik ru nerancang.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Kep kipaham idie-idie utame teks ku harim nar topik konkret ru abstrak, temasok benincang teknikal kateh bidang ru kenukhus. • Kep kiinteraksi ru tahap nepaseh ru spuntan de kibeh interaksi de senalo ru penutor jati. • Kep kihasel ru teperinci ru kijelas iserenggik perenneng ha isu penteng.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu kipaham bebegi teks de lebeh cereg ru kikeal makne de tesirat. Mampu kiekpres dirik ilei secare spuntan. • Mampu kigunak laras bahase de bebegi ha tenuju susiel, ekedemik ru propesenel. • Mampu kihasel tenules de bor, ru kigunak bebegi laras bahase. • Boleh kibacar ru kiolah nej bebegi bahan tenules secare kritis ru boleh kiog komen de besipat tekal ru holistic. • Mampu kitulug kawat ru kiternyul teladan de bor serte kipetingkat neupaye dirik elei ru dirik kawat.

ORGANISASI KENANDUG

Standard Kenandug ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb perinkat sekolah rendah bile ku idanij senekulah selame enam tahut. Standard Belajar Engrok Semai Teningkat 1 ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb ku idanij senekulah ku Teningkat 1.

Jadual 4: Organisasi Kenandug KSSM Engrok Semai

Standard Kenandug	Standard Belajar	Standard Prestasi
<p>Nenyate spesifik ha pekare de mureb patot panei ru boleh kibe kateh nunanek timpoh senekulah kirangkom espek penanei, cenempet ru nilei.</p>	<p>Nunanek tenetap kriterie atau indikater kualiti neajar ru cenapei de boleh biukor ha nutiap standard kenandug.</p>	<p>Nunanek set kriterie umom de kiternyul tahap-tahap pretasi de perlu mureb pamer sebegei tande bahawe nunanek pekare ajeh na biberkep ya mureb. <i>(indicator of success)</i></p>

Pengrek Kurikulum Modular

KSSM Engrok Semai kicot pengrek bementok modular de kibuleh nujap cenempet engrok iaajah, cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok biog tenengkan ru kikep pokes de seimbang.

Kateh pengrek modular, nujap cenempet engrok biog tenumpu neajar ru belajar ku nanek mase de kusus. Lumpame neajar ru belajar cenempet cerngai ru belwal biog tenumpu kusus ku mase petame minggu petame. Ku mase kuinar nej, tenumpu biog nu cenempet menacak ru mase kuinik biog nu cenempet menules. Ku mase petame ru mase kuinar minggu kuinar neajar ru belajar bitumpu nu cenempet seni engrok. Mase kuinik minggu kuinar bikusus ha neajar ru belajar cenempet sistem engrok. secare am, neajar ru belajar nunanek topik kicot mase kateh nar minggu.

Pengrek de bementok modular adeh nej nelengkap cenempet engrok biintegrasie secare strategik ha kenembang nanek cenempet engrok de kusus begei de tecatat kateh standard kenandug ru standard belajar. Lumpame kateh neajar nunanek cenempet kusus begei seni engrok de kigalak mureb ha bekarya ru beserngi secare kretip ru imaginatip, cenempet engrok de kilek begei cerngai ru belwal, menacak ru menules nej kiman iperanan.

Pengrek KSSM de bementok modular ju segi tenumpu mase ru cenempet mongloh begei adeh:

1. Cerngai ru belwal
2. Menacak
3. Menules
4. Seni Engrok
5. Tatamengwal

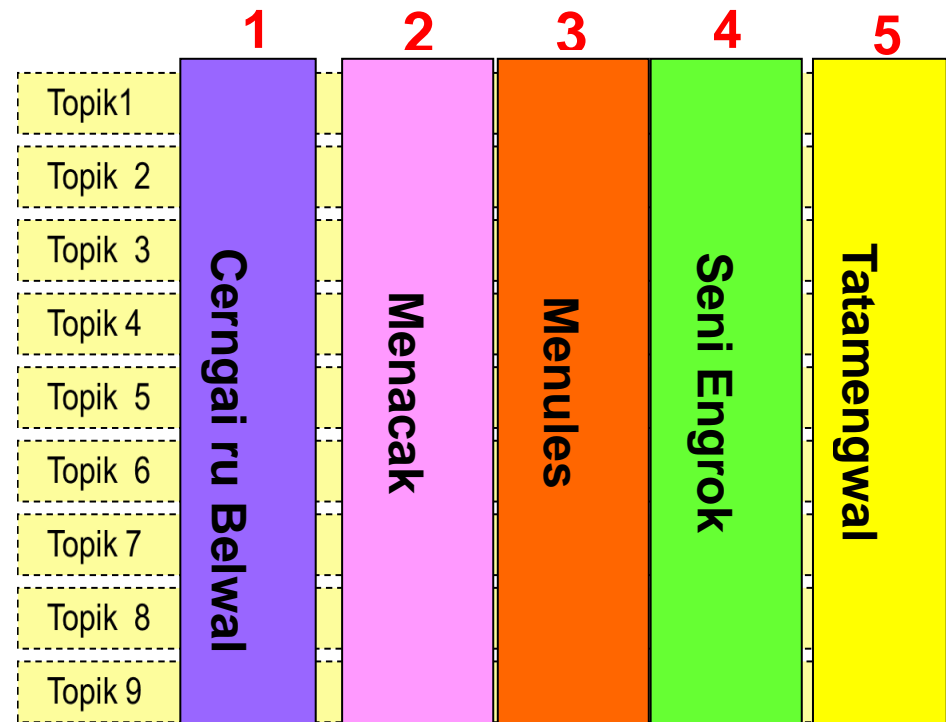
Tema

Tema ha neajar nu belajar Engrok Semai mongloh begei tesenarei ku kerop ru entoi iskop tema. Cikgu boleh kipermong topik de samak ru skop tema. Tema adeh nerupe neisi ha neajar ru belajar Engrok Semai ku perinkat sekolah menengah. Tema-tema ajeh mongloh:

- (i) Duniak Eng
 - a. Sengoi Eng
 - b. Lengri Eng
 - c. Negara Eng
- (ii) Duniak Cerite
 - a. Cerite Lagenda Mai Hik Sengoi
 - b. Cerite Benilei Morel

(iii) Duniak Lemu Penanei.

- a. Saens ru Teknoloji
- b. Neusahawan dan Kewangan
- c. Glubalisasi



Rajah 7: Sistem Moduler Engrok Semai

Dokumen Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Engrok Semai bigubal bijoi teras prinsep-prinsep Rukun Negara ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan serte hipekekal prinsep-prinsep KBSM besamak tenengkan terhadap terembor ju segi mentok, organisasi, pedagogi, pokes ru tenenggas kurikulum. KSSM kikit pengrek moduler ho ajar semuak cenempet engrok ru sistem engrok de bitetap. Standard kenandug kinyate tahap minima penanei, cenempet ru pengham de perlu biberkep ya mureb ku idanij sekolah ku perinkat sekolah menengah.

Standard belajar ialoh tenetap kualiti belajar de perlu biberkep ya mureb ku tahut sekolah de bekekaan.

Cenempet engrok temasok cenempet cerengai, belwal, benacak, ru cenempet tenules. Cenempet engrok ialoh teras berengkep Engrok Semai begei Engrok Literasi

Cenempet Belwal

Cenempet belwal birujok nu benuleh mureb belwal ha kijalen nehubug ru enai perlei maklumat, pendapat, sengi ru idie de kretip, kritis, sembot ru intonasi de betol secare beradat. Tenengkan biog ku genunak neucap de higunak tatamengwal de betol.

Cenempet Cerngai

Cenempet cerengai birujok nu benuleh mureb enai cerngai ru peribet, paham ru enai hayati secare belwal pekare de bicerngai kateh bebegei situasi neucap, serte boleh enai og maklumbalas.

Cenempet Menacak

Cenempet benacak birujok nu benuleh mureb bebacak ru sembot, intonasi, jeda, ru jelos de betol. Tenengkan hodloh hiog nu espek pengham ru tenaakol bebegei bahan secare kritis enai gunakan bebegei teknik benacak. Ku beg ajeh, mureb boleh enai hayati teks de bibacak.

Cenempet Menules

Cenempet tenules birujok nu benuleh mureb betules nekate ru ayat, serte kiperhol idie ju bebegei banse tenules de bekaet lemu penanei ru kenenjip peribadi de kitempeh. Tenengkan hodloh biog nu igenunak ayat de gramatis, tandak bacak ru neije de betol, ru tenules de pintan, bor ru kemas. Mureb bigalak enai gunak kretiviti lienai ha hasel tenules bahan beunsor penanei ru imaginatip. Berengkep cenempet engrok kiperlu bebegei situasi ru kunteks de temasok bahan prosa, puisi, ru grapik.

Cenempet Seni Engrok

Cenempet seni engrok mongloh nanek cenempet tenambah de bipekenal ha og peluang nu mureb untuk naiperhol bakat ku kateh bidang seni joi neajar ru belajar bahase sebegei cuntoh buleh kibegensag, nyenyanyi, nelakon drama, besajak, besyaer, bepantut tu kilek nej. Joi ektiviti menarek adeh, mureb enai buleh nai petingkat cenempet bahase secare didek hibor tu buleh kipetingkat putensi bakat mureb.

Sistem Engrok

Sistem engrok bepokes nu neajar ru belajar tatamengwal, sistem neije, sembot ru intonasi, kosa engrok, ru peribahase. Inelaksane sistem engrok kateh neajar ru belajar Engrok Semai, mureb buleh kigunak ru kibeh engrok Semai secare betol ru sistemetik. Ipenerang ha pekare ajeh de binyate ku kerop adeh:

Tatamengwal

Tatamengwal ha bipejadik dasar cenengkap bengwal ru biajar secare birancang kateh kunteks ha tenentap bengwal. Morpologi ru sintaksis mong ku kateh kenandug tatamengwal.

Morpologi

Morpologi ialoh bidang lemu engrok de bikaji struktur, mentok engrok, ru genulug engrok. Struktur engrok ialoh senusut mentok engrok neujar atau lambang (Menules) kijadik unit engrok de bemakne. Mentok engrok ialoh unit tatamengwal samakmong mentok tunggal atau hasel ju pruses neimboh, majmok, ru genande.

Genulug engrok ialoh pruses hipebanse nekate jijoi mentok de serupe ru ipungsi ru anggote kilek kateh genulug de samak.

Espek morfologi de biog tenumpu begei adeh:

a. Struktur engrok birujok nu pola suku engrok ha:

- i. engrok asal Engrok Semai
- ii. engrok peninyap Engrok Gob

b. Mentok engrok iaajeh:

- i. engrok tunggal
- ii. engrok tenerbet
- iii. engrok genande
- iv. engrok majmok

Pruses menentok engrok terangkom:

- i. neimboh
- ii. genande
- iii. pemajmok

Harem nik pruses menentok engrok adeh, had i kompleks ialoh neimboh. Ya ajeh, espek genuak neimboh de betol hodloh bitekan ju segi imentok ru imakne temasok espek pai kateh pruses neimboh.

c. Genulug engrok ajeh ialoh:

- i. engrok muh
- ii. engrok kerjak
- iii. engrok edjektip
- iv. engrok tugas

Sintaksis

Sintaksis ialoh bidang lemu engrok de bikaji mentok, struktur, ru bahneh atau konstruksi ayat. Adeh bemakne, bidang sintaksis ialoh kenaji ha hukom atau nerumus tatamengwal de jji oi kaedah genabug ru isenusut nekate atau kelompok nekate mentok ayat. Espek sintaksis de biog tenumpu ialoh begei adeh:

- a. Unsur utamak ialoh ju engrok, prasa, klausa, ru espek ibahneh serte cerenglah subjek ru predikat
- b. Banse ayat, iaajeh ayat penyate, ayat soal, ayat eror, ru ayat seru
- c. Ragam ayat, iaajeh ayat ektip ru ayat pesip
- d. Senusut ayat, iaajeh senusut biase ru sahareh
- e. Bahneh ayat:
 - i. ayat dasar
 - ii. ayat tunggal
 - iii. ayat tenerbet atau ayat majmok
- f. Pruses tenerbet ayat:
 - i. konsep ayat tenerbet
 - ii. pruses wesnis
 - iii. pruses senusut nej
 - iv. pruses peluas
- g. Espek tandak bacak

Sistem Neije

Pekare de bitekan ialoh:

- i. Pola bipesamak hurup
- ii. Neije engrok peninyap
- iii. Neije engrok dasar ru engrok tenerbet

Sembot ru Intonasi

Sembot ru intonasi biajar de mureb boleh kisebot nekate ru ayat de betol serte kipaham intonasi ru jeda. Cenempet de bipupok ialoh penanei kikenal ru kibize bebegi espek kateh sembot de mureb boleh kiperlei maksod de tepat.

Sembot

Sembot biajar de mureb boleh kisebot nunanek engrok de betol. Sembot Engrok Semai de biajar ku sekolah hodloh sembot Engrok Semai Perak, Pahang ru Hulu Selangor.

Intonasi

Intonasi ayat Engrok Semai de betol hodloh biajar hijoi pola begei adeh:

- i. ayat penyate
- ii. ayat sensual
- iii. ayat ernor
- iv. ayat seru
- v. ayat sahreh
- vi. ayat ektip
- vii. ayat pesip

Kosa engrok

Kosa engrok ialoh ju engrok umum ru istilah. Penanei kosa engrok hod hipetinkat ru hipekembang de mureb boleh kisebot maklumat ru pelek peniker de samak tenamah lemu kateh mate

pelajaran perinkat sekolah menengah.

Peribahase

Peribahase ialoh tegulug kateh senimpol engrok, neumpame, pepatah, engrok wernir, benilag, ru engrok-engrok hikmat hod hiajar kateh belajar Engrok Semai. Penileh peribahase hodloh hipeutame palsapah, peribadi, ru nilei de bor sengoi bebegei kaom ku Malaysia.

Nota:

Bob Tatamengwal Engrok Semai ialoh bob tatamengwal de bipegag de kijadik sumber nerujok kateh neajar ru belajar.

1.0 CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>1.1 Kibelwal ru kiog respon secare belwal ha nunanek pekare bekenae ru ranis nunyenis ha hal dirik, peringak, kawat ru masarakat de nai gunak engrok sembot ru intonasi nada de sesuei.</p>	<p>Mureb boleh:</p> <p>1.1.1 Kibelwal ru iperingak kigunak sembot, intonasi ru neungkap de sesuei ru topik.</p> <p>1.1.2 Kinyate ceti atau neungkap secare belwal semase belwal ru iperingak.</p> <p>1.1.3 Kisape ru kipekenal idirik nu numom ru mai kilek secare beadat.</p>
<p>1.2 Kibesual jawab secare beadat ha nunanek pekare de tesurat ru tesirat jijoi bahan de biog naigunak engrok de sesuei.</p>	<p>1.2.1 Kinyate iceti kate ru nenyate mase kibelwal ru irakan ru icikgu.</p> <p>1.2.2 Kikemuke sensual de senang ha kikongsi idie, penanei ru kenenjip ru kiog jenawab de sesuei kateh bengwal secare beadat.</p> <p>1.2.3 Kicerngai nunanek pekare ru petie ru kiog reaksi de positip ha nunanek pekare.</p>
<p>1.3 Kibincang, kiog hujah, kiog pendapat, kicetos ru kihurei idie de bernas secare kritis kateh benincang ku bebegei situasi.</p>	<p>1.3.1 Kiog respon secare beadat nu sensual de bikemuke ru kiog maklumat de bihod.</p> <p>1.3.2 Kikemuke ipendapat ru ikritik de bor kateh bebegei situasi.</p>

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>1.4 Kiog cenadang ha pekuat hujah ru kiog pejelas secare spontan ha nunanek pekare atau isu de biog kateh benincang.</p>	<p>1.4.1 Kiog penandu ru cenadang ha nanek pekare de kibincang ru lebeh pintan.</p> <p>1.4.2 Kipileh topik ru sesuei de kibincang kaha mulak bengwal de lebeh beadat</p>
<p>1.5 Kibincang, kipetimbang rimdij aspek ru kinyate pendapat de jelos ha terimak atau ha wes nunanek pendapat secare tebukak gunak ragam mengwal ru gaye neucap de betol.</p>	<p>1.5.1 Kikenalpasti isi penteng ru isu de kibincang kateh genaol sosial.</p> <p>1.5.2 Kiog idie ru sesuei kateh pekare de kibincang.</p> <p>1.5.3 Kikenalpasti ru kigunak kate-kate ru kiog kesan kateh pengucap.</p>
<p>1.6 Kibincang, kirayu ru kigunak hujah strategik de bekesan ha pengaruh mai kilek kateh bebegei situasi ru laras mengwal de sesuei.</p>	<p>1.6.1 Kikemuke ipendapat ilei ru pendapat mai kilek secare kritis jijoi perneng ru kenenjip kateh irundeng.</p> <p>1.6.2 Kipeterang ha iprinsep lilei de kahakep nanek pekare.</p> <p>1.6.3 Kikemuke ru kiog cenadang de bernas</p>

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kipanei ru boleh kiingat maklumat asas. Boleh kiog respons de had terhad nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.
2	Kipanei ru boleh kipaham maklumat. Boleh kiog respons de terhad ru sesuei serte beradat nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.
3	Kipanei ru kipaham maklumat. Boleh kigunak maklumat ajeh kateh bebegei situasi. Boleh kiog respons de tepat ru beradat nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.
4	Kipanei ru kipaham maklumat. Boleh kianalisis maklumat. Boleh kiog respons de tepat, bor ru beadat. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de hampir tepat ru sembot, intonasi ru nada de tik betol.
5	Kipanei, kipaham ru boleh kinilei maklumat. Boleh kiog respons de tepat, beadat ru betatususila serte kiternyul peniker de aras suwig. Nenyampe (perenlei) respons de paseh, jelos ru bemakne. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de tepat ru sembot, intonasi ru nada de betol.
6	Kipanei, kipaham ru boleh kiskusut nej maklumat ha kibeh nunanek. Boleh kiog respons de tepat, beadat ru betatususila serte kiternyul peniker aras suwig. Nenyampe (perenlei) respons de paseh, jelos ru bemakne. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de tepat secare lekat (konsisten) ru sembot, intonasi ru nada de betol serte boleh kijadik teladan.

2.0 CENEMPET MENACAK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>2.1 Kibacak ru kikep cenempet menacak ru pintan ru jelos serte kipaham pekare de kibacak.</p>	<p>Mureb boleh:</p> <p>2.1.1 Kibacak pintan secare nuimbias ru kipaham ceti pekare de kibacak.</p> <p>2.1.2 Kibacak ru kipaham ceti nekate de terek nerujok bahan de kibacak.</p> <p>2.1.3 Kibacak secare pintan ru kipaham bahan sastera.</p>
<p>2.2 Kibacak kincang secare nuimbias ru nerujok ku bebegi bahan becetak ru bahan elektronik.</p>	<p>2.2.1 Kibacak ru kipaham iceti nekate terek.</p> <p>2.2.2 Kibacak ru kipaham bebegi laras engrok.</p>
<p>2.3 Kibacak ru kibacar maklumat de kikep ru kipileh secare rasionel kiui nerujok.</p>	<p>2.3.1 Kibacak ru kipaham maklumat jioi gambar de tepat.</p> <p>2.3.2 Kibacak ru kicerlah maklumat bebegi bahan de betol.</p> <p>2.3.3 Kibacak ru kisimak nej maklumat ru kipetentu samakmong kiterimak, kitamah atau kiwes.</p> <p>2.3.4 Kibacak ru kiui nerumos ru alasan de biterimak.</p>
<p>2.4 Kibacak ru kitakkol bebegi gaye mengwal ru laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip.</p>	<p>2.4.1 Kibacak ru kinyate maklumat jioi bahan betules.</p> <p>2.4.2 Kibacak ru kikenal pasti gaye mengwal kateh karya tok sastera.</p>

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.5 Kibacak ru kipaham bahan sastra ru tok sastra de sesuei ha kihasel tenules secare kretip.	2.5.1 Kibacak entoi bebegei bahan sastra ru tok sastra ha perhuj daye peniker de kretip.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kiternyul penanei menacak secare asas. Kipanei maklumat asas nu nepetek. Boleh kiog respons de had terhad nu maklumat de kibacak.
2	Boleh kibacak ru jelas. Kipanei ru kipaham maklumat de kibacak. Boleh kiog respons de terhad nu maklumat de kibacak.
3	Boleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Boleh kiog respons de bor nu maklumat de kibacak.
4	Boleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Boleh kiog respons de bor nu maklumat de kibacak. Boleh kigunak maklumat de kikep ju nepetek.
5	Boleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Boleh kinilei ru kiog respons de bor nu maklumat de kibacak. Boleh kigunak ru kiterang maklumat de kikep ju nepetek.
6	Boleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Boleh kinilei ru kiog respons de bor nu maklumat de kibacak. Boleh kiterang maklumat de kikep ju nepetek. Boleh kigunak maklumat de kikep kateh situasi de pai serte boleh kijadik teladan.

3.0 CENEMPET MENULES

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
3.1 Kicerngai ru kiog respon secare betules ha nanek cerite nu mai kilek.	Mureb boleh: 3.1.1 Kipeterang ru kitules ceti de betol ku kateh teks. 3.1.2 Kibeh ru kitules dailog ku nanek pekare.
3.2 Nehurei idie de bor secare menules ru betol.	3.2.1 Kikenalpasti isi penteng ru isu de kibincang. 3.2.2 Kibeh senimpol nu kateh bebegei benincang.
3.3 Kinyate prinsep de pintan ru kiog maklumat de sesuei secare betules.	3.3.1 Kitegas pendapat ru kiog sebab secare betules. 3.3.2 Kiog jenlas ha nanek prinsep secare betules ru kiha berkep neputos kateh benincang.
3.4 Kipeterang ru kibukti secare betules ru kiyakin nu mai kilek.	3.4.1 Kikek ru kiog genunak kate, neungkap ru menules ayat ru kiog pendapat. 3.4.2 Nejelas prinsep secare betules ru kirujok sumber de boleh kipecaye.
3.5 Kigunak pendapat de bor ru kiyaken secare tenules kaha pengaruh mai kilek kateh bebegei perkare.	3.5.1 Kiog sebab de betol secare betules ru netuju kiej ku mai kilek. 3.5.2 Kitules gaye neungkap de sesuei kaha kot sengi mai kilek.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Buleh kitules asas menules secare mekanis. Buleh kiije ru kitules nekate, prasa ru ayat senang ru kigunak kosa engrok de had terhad.
2	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate, prasa ru ayat senang ru neeja de betol ru kigunak bebegei kosa engrok ru benantu bahan neransang.
3	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh menules kateh perengan ru neeja de betol serte kigunak bebegei ayat ru kosa engrok ru benantu bahan neransang.
4	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh menules kateh perengan ru neeja ru tandak bacak de betol serte kigunak bebegei ayat, kosa engrok de sesuei ru benantu bahan neransang.
5	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh kenarang gunak bebegei banse ayat ru neeja, kosa engrok ru tandak bacak de betol ru benantu bahan neransang serte buleh kiternyul genunak tatamengwal de bor kateh menules.
6	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh kenarang gunak bebegei ayat, kosa engrok, tandak bacak ru tatamengwal de bor ru neeja de betol ru benantu bahan neransang serte buleh kiternyul neolah idie lilei kateh menules kenarang loi buleh kijadik teladan.

4.0 CENEMPET SENI ENGROK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>4.1 Kibelwal ru bincag ha unsor seni ru sastera de mong ekenaet ru sinui de menyentoh lei, peringak, kawat ru mesyerakat ru bigunak engrok intonasi ru nada de betol.</p>	<p>Mureb boleh:</p> <p>4.1.1 Kisebot ru kipaham babak sastera secare didek hibor ru intonasi de betol.</p> <p>4.1.2 Kipaham ru kilakon babak sastera secare didek hibor ru intonasi de betol.</p> <p>4.1.3 Kipaham ru kiog reaksi positip ku unsor seni ru sastera.</p>
<p>4.2 Kicerngai ru kiog respon secare bengwal ru tenules ha nunanek unsor sastera ru bahase ku mai kilek.</p>	<p>4.2.1 Kicerngai ru kiog respon ha nanek puisi ru intonasi de betol.</p> <p>4.2.2 Kicerngai ru kinyate nej maksod sajak ru intonasi de betol.</p> <p>4.2.3 Kigunak engrok sembot, rangkei engrok, perengwil ru bebegei ragam ayat de sesuei ru sajak.</p>

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>4.3 Besual jawab secare beadat ha nunanek pekare beunsor seni ru bebegei sensual.</p>	<p>4.3.1 Besual jawab secare bengwal ha nanek pantut. 4.3.2 Kipaham ru kisampai nanek pantut kigunak engrok de beadat. 4.3.3 Kiujar pantut ru sembot ru intonasi de betol, jenglas ru bersepadu kateh kontek didek hibor.</p>
<p>4.4 Kiok jenglas secare spontan ha isu de bitanyak ha unсор seni ru sastera</p>	<p>4.4.1 Kiog pejelas ha nanek syaer secare spontan. 4.4.2 Kiog idie de tepat kigunak ayat ilei ru engrok berog de sesuai semase kibesyaer. 4.4.3 Syaer secare besepadu ru gaye berog de betol secare didek hibor.</p>
<p>4.5 Kibelwal ru kiej, kigunak engrok ru neungkap ayat de boleh kiok kesan eknej ha kep nunanek bende.</p>	<p>4.5.1 Kigunak belwal, intonasi, ru unсор paralinguistik de sesuei ha kep nunanek bende</p>

5.0 CENEMPET TATAMENGWAL

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
5.1 Kiperloi ceti de tesurat ru tesirat bedasar bahan de bikemuke ru kigunak engrok ru neungkap de sesuei	Mureb buleh: 5.1.1 Kipaham ru kigunak genlar atau cenenreg de sesuei nu numom.
5.2 Kibelwal ru kiej ru kigunak engrok, neungkap ru ayat de mong kiog kesan kipujok ru kiberkep nunanek.	5.2.1 Kikemuke cerendig ru kipujok mai kilek kigunak engrok, neungkap, ayat, intonasi ru gaye neucap de sesuei.
5.3 Kigunak nekate, neungkap, ayat ru laras engrok de sesuei ha kihaberkep benarang ru nekhidmat.	5.3.1 Kikenalpasti gaye neucap ru engrok penangel de sesuei kihubug ru pitak tetentu joi talipon atau konter.
5.4 Kigunak engrok, istilah, frasa, rangkei engrok, peribahase ru ayat de tepat ru bor untuk kiperloi maklumat secare tesusut ru kohesip.	5.4.1 Kipileh engrok, prasa, rangkei engrok, peribahase ru bebegei banse ayat de sesuei ha perloi maklumat.
5.5 Kibeh ayat topik ru ayat nehurei hakibeh perengan de kohesip.	5.5.1 Kipileh ru kiskusut ayat kateh perengan habeh surat kenirip tok rasmi / surat kenirip rasmi, dailog ru ku kateh nekarang bepenandu bahan de biog.

PANEL PENGUBAL

1. En. Johari Bin Alwi Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Pn. Rasila Binti Yas SMK Ave Maria Convent, Ipoh, Perak
3. En. Zaharudin Bin Alwi SMK Triang 3, Triang, Pahang
4. Pn. Shaemas a/p Mat SMK Sri Tapah, Tapah, Perak
5. Pn. Ain Zurana Atem Binti Abdullah SMK Sri Tapah, Tapah, Perak
6. En. Suhaimi a/l Husin SMK Tapah, Tapah, Perak
7. Pn. Rosnah a/p Bah Dadu SMK Hamid Khan, Tapah, Perak
8. Pn. Faridah a/p Bah Dadu SMK Buyong Adil, Tapah, Perak
9. En. Zaidi Bin Bah Kapak @ Ramli SMK Sri Tapah, Tapah, Perak
10. Cik Emirita Zalney a/p Bah Udar SMK Malim Nawar, Malim Nawar, Perak
11. Cik Wak Kartinah a/p Bah Goli SMK Pei Yuen, Kampar, Perak
12. En. Ramli Bin Baki SMK Tapah, Tapah, Perak
13. Cik Aidaliana a/p Alang SMK Bidor, Bidor, Perak
14. Pn. Norila ap Lawi @ Nurlaila Binti Abdullah SMK Raja Muda Musa, Teluk Intan, Perak
15. En. Saffian Bin Eban SMK Sungai Bayor, Selama, Perak
16. En. Hamdan a/l Yu SMK Bercham, Manjung, Perak

SAMAK MENYUMBANG

- | | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Cik Arni Binti Zainir | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 2. | En. Sairi Bin Adenan | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 3. | En. Zamzaitul Akmal Hisham Bin Ahmad Yusuf | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 4. | Prof. Madya Dr Juli a/l Edo | Universiti Malaya |
| 5. | Prof. Madya Dr. Haji Mohd Sharifudin Bin Yusop | Universiti Putra Malaysia |
| 6. | Pn. Mariama Binti Uda Nagu | AsyikFM Radio Televisyen Malaysia |
| 7. | En. Azshar Bin Ramli | Jabatan Pendidikan Perak |
| 8. | En. Yusman Bin Hashim | Jabatan Pendidikan Perak |
| 9. | Pn. Noriza Binti Mahmood | Jabatan Pendidikan Pahang |
| 10. | En. Che Hashim Bin Che Ismail | Jabatan Pendidikan Pahang |
| 11. | En. Azmi Bin Ahmad | PPD Cameron Highlands, Pahang |
| 12. | En. Hazimin Bin Noordin | PPD Lipis, Kuala Lipis, Pahang |
| 13. | En. Jamaludin Bin Nordin | PPD Raub, Raub, Pahang |
| 14. | En. Zaid Bin Ismail | PPD Batang Padang, Tapah, Perak |

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E,
62604 Putrajaya,
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>