



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Semai

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

TAHUN 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Semai

Dokumen Standard Kurikulum Dan Pentaksiran

Tahun 1

Bahagian Pembangunan Kurikulum

Mei 2015

Terbitan 2015

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana Bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

KENANDUG

Rukon Negara.....	v
Palsapah Pendidikan Kebangsaan	vii
Kata Pengantar	ix
Ipemulak	1
Matlamat	2
Objektip	2
Kerangke KSSR	3
Pokes	5
Cenempet Abad Ke- 21.....	8
Cenempet Serengik Aras Tinggi.....	10
Strategi Neajar Ru Belajar	12
Organisasi Kenandug	23
Cenempet Cerngai ru Belwal	31
Cenempet Menacak	35
Cenempet Menules	41
Cenempet Seni Engrok	45
Cenempet Tatamengwal	46
Panel Pengubal.....	47



RUKUN NEGARA

Bahawasanya negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan
seluruh masyarakat;

Memelihara satu cara hidup demokratik;
Mencipta satu masyarakat yang adil dimana kemakmuran Negara akan dapat dinikmati
bersama-sama secara adil dan saksama;
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan
berbagai-bagai corak;
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan
teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha
kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAN**



RUKON NEGARA

IBAHAWASE negara hik Malaysia kidukong cita-cita ha
Kicapei pepenadu de lebeh erat katehkenalag
dij masarakat;

Kipelihare nanek care sinui demokratik;
Kicipte nanek masarakat de adel kubelok nemakmor Negara akan kikep nikmati
bersamak-samak secare adel ru saksame;
Kijamen nanek care de liberel nu tradisi-tradisi inebudaye de kaye ru
bebegei-begei curak;
Kibeh nanek masarakat progresip de kigunak saens ru
teknologi muden;

MAKE JIK, rakyat Malaysia, berikrar akan jitumpu dij tenage ru usahe
jik ha jicapei cite-cite tesebot jioi prinsep-prinsep de berikot:

**NEPERCAYE NU NYENANG
NESETIE NU RAJE RU NEGARA
NELUHOR PELEMBAGAAN
NEDAULAT UNDANG-UNDANG
NESOPAN RU NESUSILE**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

PALSAPAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan ku Malaysia mongloh nanek usaha beteneros nu ala lebeh kipekembang nej potensi individu secare rimdij ru besepadu ha wujud senoi de seimbang ru harmonis ju segik intelekt, ruhani, emosi ru jasmani jijoi nepercaye ru penatoh nu Nyenang. Usaha adeh mongloh haperyos rakyat Malaysia de belemu penanei, beketerampelan, besikap bor, betanggongjawab ru beupaye kicapei senejahtere dirik, serte kiog senumbang nu neharmoni ru nemakmur peringak, masarakat ru negara.”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

KATA PENGANTAR

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) ini ialah dokumen yang memperincikan kandungan mata pelajaran bagi Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR). DSKP adalah wadah utama yang menjadi panduan guru dalam mendukung hasrat mulia negara bagi menyediakan pendidikan bertaraf dunia kepada generasi masa kini dan akan datang.

DSKP menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun, mengolah dan mempelbagai aktiviti berpandukan standard pembelajaran dan standard prestasi mengikut kesesuaian murid. Perincian di dalam dokumen ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara berkesan.

Dalam melaksanakan PdP, guru perlu memberi penekanan kepada Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) yang dinyatakan secara eksplisit dalam kurikulum. Antara pendekatan utama yang dicadangkan untuk guru menerapkan KBAT dalam PdP adalah melalui pembelajaran berasaskan inkuiri. Pembelajaran berasaskan inkuiri mementingkan penyiasatan, pengumpulan dan penganalisisan data. Bagi melaksanakan pendekatan pembelajaran

berasaskan inkuiri ini, guru boleh menggunakan kaedah seperti Pembelajaran Berasaskan Projek, Pembelajaran Berasaskan Masalah, Pembelajaran Berasaskan Eksperimen dan Pembelajaran Berasaskan Kontekstual.

Selain itu, nilai murni, elemen keusahawanan, semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Murid perlu dididik untuk berfikir, berilmu pengetahuan luas, bertataetika tinggi, bijaksana, serta dapat menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi secara berhemah dan berkesan. Semua elemen ini perlu digarap dan diterapkan semaksima mungkin semasa PdP supaya dapat memberi keyakinan kepada murid untuk diaplikasikan dalam menghadapi cabaran kehidupan sebenar masa kini dan masa hadapan.

Penyediaan DSKP ini melibatkan banyak pihak terutama guru, pensyarah IPG dan universiti serta pegawai Kementerian Pendidikan dan individu yang mewakili badan-badan tertentu. Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya DSKP ini, KPM merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum

IPEMULAK

Engrok Semai nerupe mate pelajaran ku kateh kurikulum pedana sekolah rendah ru bestatus engrok elektip. Engrok adeh kibelajar ya mureb Semai khasloh ru ya mureb kilek de kiminat ha kikenal engrok ru budaye Semai. Neajar ru belajar Engrok Semai de bibeh ku sekolah rendah ku kawasan de mong jeoi sengoi Semai teutame ku lengri Perak, Hulu Selangor ru Pahang.

Ku perinkat sekolah rendah, neajar ru belajar Engrok Semai bitumpu nu berengkep cenempet engrok iaajeh cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok. Cenempet engrok adeh mongloh penteng sebegei cenempet asas ha pekembang negunak Engrok Semai.

Kurikulum Standard Sekolah Rendah Engrok Semai bimentok de mureb yaken bekomunikasi, kiserngi secare kretip, imaginatip ru kritis kateh suasane belajar de serunok. Kurikulum adeh kipedah mureb nu neajar Engrok Semai de pintan ru tesusut serte neajar de kilibat kenenjip de teala. Neajar ru belajar Engrok

Semai ku sekolah kibukak ruang ru peluang ha pementok kelakuk de bor kukenalag mureb, kihergai, kihayati, kisui ru kiteros nilei budaye, lemu penanei, adat resam, tradisi ru newares sengoi Semai.

Mureb ju kaom kilek, belajar Engrok Semai enai boleh jadik lebeh paham ru prihaten nu budaye, adat resam ru tradisi sengoi Semai. Hiperek budaye kaom kilek akan kitimol rase toleransi, hihormati ru neakrab antare nanek samak kilek serte kien nu keharmonian negare.

Dokumen Standard Engrok Semai Sekolah Rendah kianj hasrat Rukun Negara, Dasar Pendidikan Kebangsaan ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah sesuei ru Rukun Negara ha capei pepaduan de lebeh bor ku semuak sengoi Malaysia. Dokumen Standard Kurikulum Engrok Semai serte geniat ikokurikulum kirankom penanei, cenempet engrok, nurma, nilei ru unsor budaye ha kitulug kipekembang putensi mureb dij-dij ju segi berog, sengrog, mintal ru sengi.

MATLAMAT

Kurikulum Engrok Semai Sekolah Rendah betenuju ha kisediak mureb ru cenempet engrok de enai kep bekomunikasi kateh sengo Semai secare bekesan ru santon kateh kunteks de bebegei ru sesuei ru tahap kenembang mureb serte kiteros newares budaye kateh duniak de serbe susah.

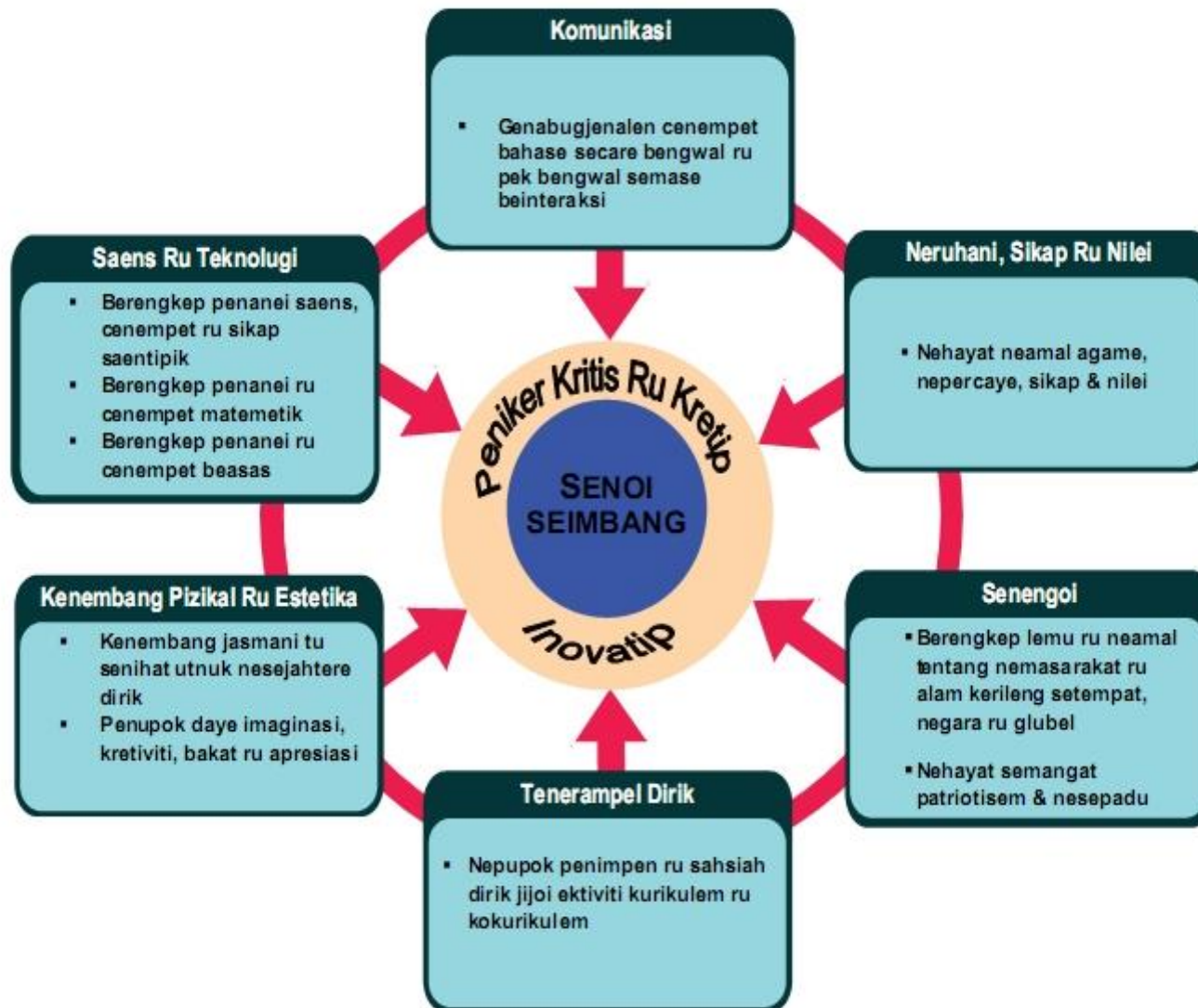
OBJEKTIP

Ku idanij Senekulah Rendah, mureb boleh:

1. Yaken kibelwal ru kawat sebaye, ru mai raknak, besesuei ru situasi pormel ru tok pormel.
2. Kibacak ru kipaham bebegei teks Engrok Semai ha kep maklumat ru ha pupok minat benacak.
3. Kitules bebegei teks ru gaye engrok de sesuei.
4. Kihayati ru kipaham tenules kretip kateh Engrok Semai ha pupok minat nu seni engrok.
5. Kigunak tatamengwal de betol kateh belwal ru tenules.
6. Kiteros newares budaye sengo Semai.

Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)

Kerangka bibeh beasas senepadu joi enam tunjang ha peryos senoi de seimbang ju segik jasmani, emusi, ruhani ru intelek (JERI) de beserengik kretip, kritis ru inovatip. Enam tunjang ajeh berupe domaen utame de menyukong antare nanek samak kilek ru bisepadu ru peniker de kritis, kretip ru inovatip. Senepadu adeh betenuju kiperbeh mudal sengo de kihayati nilei-nilei murni de beteras neagame, bepenanei, beketerampil, bepeniker kritis ru kretip serte inovatip sebegeiharok de bigambar ku kateh Rajah 1. Kurikulem Bahasa Semai bigubal bedasar tunjang kerangka KSSR.



Rajah 1: Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)

POKES

Pokes KSSR Engrok Semai mongloh mureb boleh enai berkep ru pekaye kosa engrok, petinkat pengham, berkep cenempet engrok de bor, hihergak ru hipekekal newares budaye ru boleh bekomunikasi secare bor kateh sinui jap jis linai.

Elemen de bipokes ialoh lemu, nilei, kewarganegaraan, nehator sosiobudaye, ru cenempet benilei tamah. Egnog panei ku nunanek elemen de biog ku kerop adeh.

Lemu

Lemu mong bebegei bidang lemu ru inehator, cuntoh lemu ku kateh bidang sains, ru cerite manah de bigunak ha hiha peentoi lemu engrok ru cenempet engrok. Ku kateh lemu adeh mong isu-isu semase de boleh de bipetimbang ya cikgu kateh neajar ru belajar.

Nilei Bor

Permuj nilei debor kateh neajar Engrok Semai adeh, ha pejadik sengo de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengo ku Malaysia haros bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.

Newarganegara

Tenemrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengo de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

Nehator sosiobudaye

Nehator sosiobudaye kateh neajar Engrok Semai birangkom senantun engrok, laras engrok, ru peribahase de biamal kateh hi sengo. Nehator sosiobudaye adeh kicermin palsapah ru peribadi sengo ku Malaysia de bebegei bangsak.

Cenempet Benilei Tamah

Cenempet benilei tamah de bimaxsod ialoh cenempet serenggi, cenempet teknologi maklumat ru bengwal, cenempet neajar care neajar, kenaji pigoidoh, cerendik bebegei, belajar konstruktivisme, ru belajar kuntekstual. Hipeterang ringkas tentang cenempet benilei tamah begei ajeh.

Cenempet Teknologi Maklumat ru Bengwal

Cenempet teknologi maklumat ru bengwal perlu biajar nu mureb, de enai boleh gunakan komputer ha itenuju bengwal digitel atau maya begei hi ngeng ru keb e-mel, pakei aplikasi perisian kateh serengyap kerjak hik, ru hik ke maklumat ku internet.

Cenempet Belajar Care Belajar

Cenempet belajar care belajar haros biajar nu mureb hik de enai panei teknik neajar de bor. Keknep cenempet adeh de mureb enai berkeb lemu, cekap hiui ha hadapi duniak de senalo beubah, ru hiamal neajar ditehjah.

Bebegei Cerendig

Hipekembang putensi cerendig mureb de hiha sedie gaye belajar kretip de sesuei ru iminat ru igemmar mende jap mai mong icerendig ru ipenanei de bebize.

Neajar Konstruktivisme

Neajar Konstruktivisme kateh pendidikan boleh kipejadik mureb de boleh kiberkeb ipengham ru ipenanei pai, jiji kenenjip de mong. Belajar adeh kipejadik mureb lebeh paham, yaken, ru serunok ha belajar ditehjah.

Kenaji Pigoidoh

Kenaji pigoidoh ialoh nanek pengrek neajar hiha didik mureb de lebeh kod irau nunanek pekare atau isu de belaku ku mase manah, mase hunen, ru mase pigoidoh. Adeh bemakne, mureb boleh enai ui neramal, enai serngi iakibat serte naiuros neubah de enai keb paedah de maksimem.

Neajar Kuntekstual

Neajar kuntekstual ialoh kaedah belajar de bekaet isi neajar ru kenenjip jap jis enai, sengo ru alam kerengjak. Neajar adeh biperlei ku kateh kerileng de bebegei, secare konkrit, serte telibat lateh amal ru kiserngi. Neajar kibelaku apabile mureb boleh enai cerot ipenanei pai secare bemakne ru boleh enai hayati nereleven belajar ru sinui lienai.

Kretiviti (EMK)

Kretiviti adeh bituju ku penanei ru nemampu nunumom hiha perhol atau hiha beh nu nanek bende de pai, seleseisei pekare, bipakeisei daye serngi, perhol peniker atau nereka de asal. Daye kretiviti mureb haros biberkus lei nu tahap optimem de enai buleh perhol cenipte de bor ru hiseleseisei pekare de tegep ru jadik neamal kateh sinui rakyat Malaysia.

Neusahawan

Ku jaman hunen, mureb senalo bior serngi nu neusahawan ju umor nyennyam. Ciri-ciri de kilek bekaet ru beniage mong ikretiviti, inovasi ru inisiatip de kien nu pengwas ilei ru kibejaye. Sengrap elemen adeh ialoh nanek pengrek budaye neusahawan temasok nebentok kelakuk, serengngi neusahawan, cenempet neurus beniage, aplikasi vokasional ru teknologi serte neamal nilei ru etike neusahawan.

CENEMPET ABAD KE- 21

Cenempet abad ke-21 kimatlamat untuk kiperyos mureb de mong profel begei adeh:

Jadual 1: Cenempet Abad Ke-21

PROFEL MUREB	TENENRANG
Bedaye Tahan	Nai mampu nahadap ru selesi senukar, kiatasi cenabar ru nebijak, neyaken, toleransi ru empati.
Pemiker	Nai serngik secare kritikel, kretip ru inovatip; mampu ha tangani masalah de kumpleks ru kiui neputos de beetika. Nai serngik tentang belajar ru dirik nai sebegei mureb. Nai jana sensual ru besipat tebukak nu perspektip, nilei ru tradisi individu ru masarakat kilek. Nai yaken ru kretip kateh kitangani bidang belajr de pai.
Maher Bekomunikasi	Nai belwal ru kiog peniker, idie ru maklumat ru yaken ru kretip secare bengwal ru tenules, kigunak bebegei medie ru teknolugi.
Kerjak Nepasok	Nai boleh bekerjaksamak secare bekesan ru harmoni ru mai kilek. Nai galas tanggungjawab besamak serte kihormat ru kihergai senumbang de biog ya nutiap ahli nepasok. Nai kep cenempet interpersonal joi ektiviti kolaboratip, ru adeh kijadik nai pemimpen ru ahli nepasok de lebeh bor.
Besipat Hod Panei	Nai beh rasak hod panei semula jadik ha teroke strategi ru idie pai. Nai belajar cenempet de perlu hui inkuiri ru menyelidek, serte kiternyul sipat bedikari kateh belajar. Nai rasak kenenjip belajar nucereg sinui secare tenenros.

Beprinsep	Nai beintegriti ru jujur, senerate, adel ru kihurmat maruh individu, kumpolan ru komuniti. Nai betanggungjawab kemil tenindak, akibat tenindak serte neputos mabe.
Bemaklumat	Naikep penanei ru kimentok pengham de nyak ru seimbang merentas bebegei disiplen penanei. Naiteruke penanei ru cekap ru bekesan kateh kunteks isu tenempat ru glubel. Naipaham isu-isu etike/undang-undang bekenaet maklumat de nakep.
Henhok/ Prihaten	Nai ternyul empati, belas kenaseh ru rasak hurmat nu penerlu ru nerasak mai kilek. Naikomited ha behikmat nu masarakat ru napasti nelestari alam kerileng.
Patriotik	Nai pamer kaseh heknod, senukong ru rasak hurmat nu negara.

CENEMPET SERENGGI ARAS TINGGIK

Cenempet serengngi biajar nu mureb jijoi sensual ru ektiviti de hi gunak serengngi kritis ru kretip kateh ektiviti cerngai, bibelwal, menaca, ru kitules. Cenempet serengngi samakmong ju segi kikunseps idie, seleasei masalah, atau hiui penutos mongloh penteng kateh sinui nunyenis ru kerengjak mureb pigoidoh.

Kurikulum nebangsak bematlamat ha kiperyos mureb de seimbang, bedaye tahan, besipat kihod paneli, beprinsep, bemaklumat ru patriotik ru mong cenempet serngi, bekomunikasi ru kerjak secare bekenumpol. Cenempet abad ke-21 adeh samak ru 6 aspirasi de kiperlu ya nunanek mureb ha boleh kibesaeng ku perinkat global de bigares ku kateh Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) iaajeh nujap mureb mesti mong cenempet memimpen, cenempet dwiengrok, etike ru nerohani, identiti sosial, penanei ru cenempet serengngi.

Cenempet Serengngi telah bitekan ku kateh kurikulum ju tahut 1994 ru bipekenal Cenempet Serengngi Aras TinggiK (KBKK). Cenempet serengngi adeh bitekan nu serengngi ju aras macot nu aras tinggiK. Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) kiog tenenkan nu Cenempet Serengngi Aras TinggiK (KBAT) de biteros ru bimantap.

Cenempet Serengngi Aras TinggiK ialoh neupaye ha kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh kibeh nenakkol ru repleksi ha kiseleasei masalah, kibeh neputos, beinovasi ru boleh kicipte nunanek. KBAT mongloh kirujok nu cenempet aplikasi, kianalisis, kinilei ru kicipte sekuk Jadwal 1.

Jadual 2: Tahap Peniker kateh KBAT

Tahap Peniker	Tenenrang
Kiaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> Kigunak penanei, cenempet, ru nilei kateh situasi bebize ha kilaksane nunanek pekare.
Kianalisis	<ul style="list-style-type: none"> Kicerlah maklumat nu bahgian macot ha kipaham ru lebeh medalam serte hubug kaet antare bahgian ajeh.
Kinilei	<ul style="list-style-type: none"> Kibeh tenimbang ru neputos gunak penanei, kenenjip, cenempet, ru nilei serte kiog justipikasi.
Kicipte	<ul style="list-style-type: none"> Kihasel idie atau produk atau care de kretip ru inovatip.

KBAT ialoh neupaye untuk kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh benahbeh tenakkol ru replaksi ha kieselesi masalah, ui neputos, beinovasi ru beupaye kicipte nunanek.

KBAT kirangkom cenempet serengngi kritis, kretip ru menaakol ru strategi serengngi.

Cenempet Serengngi Kritis mongloh benuleh untuk menilei nunanek idie secare logik ru rasionel untuk kibeh tenimbang de wajar ru kigunak nealas ru bukti de munasabah.

Cenempet Serengngi Kretip mongloh nemampu untuk kihasel atau kicipte nunanek de pai ru benilei ru kigunak daye imaginasi secare asli serte kiserngik pek joi nelazim.

Cenempet Menaakol mongloh neupaye individu kibeh tenimbang ru nenilei secare logik ru rasionel.

Strategi Serengngi nerupe care serengngi de bestruktor ru bepokes untuk kieselesi masalah.

Cenempet adeh bitules secare eksplisit ku kateh kurikulum nujap kurikulum mate pelajaran.

KBAT boleh biaplikasi ku kateh bilek darjah jijoi ektiviti bementok menaakol, belajar inkuiri, nyenelesai masalah ru projek. Cikgu ru mureb perlu kigunak alat serengngi sekuk peta serengngi, peta serngi, ru *Thinking Hats* serte nenyoyal aras tinggik ku kateh ru ku luar bilek darjah ha bipegalak mureb beserngi. Mureb biog tanggungjawab ku kemil belajar mabe.

STRATEGI NEAJAR RU BELAJAR

Prinsep Pedagogi Kurikulum Standard

Pengrek neajar ru belajar kateh kurikulum standard adeh mongloh jijoi prinsep-prinsep begei ajeh:

Hijug nu asas

Asas cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai , belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok hod bipupok ju imulak mende ke mongloh asas nu pruses neajar ru belajar mureb. Cenempet engrok de biberkep ya mureb ku tahap adeh akan kijadik pemangken nu kenembang cenempet beengrok nu tahap telas ajeh.

Belajar mongloh serunok, beceti ru bematlamat

Ektiviti belajar cenempet engrok de serunok mongloh joi kenenjip de betol de kitekan nu kunteks de beceti ru bematlamat.

Belajar bepusat mureb

Mureb mong tahap penanei ru cenapei belajar de bebize-bize. Make ajeh, pengrek neajar, tahap neajar ru belajar serte bahan neajar de bigunak, perluloh besesuei ru penanei cenapei optema mureb. Strategi belajar masteri bigunak pakei ha kipasti mureb boleh kicapei kudijidij standard belajar engrok.

Genunak teknologi

Kateh sinui nunyenis ku era glubalisasi, teknologi kiman peranan penteng ju segi komunikasi. Make ajeh teknologi pai boleh bimanpaat ha neajar ru belajar engrok ru tenuju kijerlos komunikasi. Internet ru medie elektronik nerupe sumber maklumat ru penanei de beregak ha mureb. Kilek ju ajeh, nemudah jenareng Internet kibuleh mureb bekomunikasi ru kikungsi maklumat ru penanei antare nanek samak kilek.

Tenakser Belajar

Tenakser ditejeh mongloh ciri de kibuleh guru kipanei tahap standard belajar de sudah kicapei ya mureb. Tenakser pomatip biui ditejeh kateh pruses belajar sementare tenakser sumatip bibeh ku idanij penggal senekulah. Tenakser belajar buleh bibeh joi bebegei ektiviti bengwal ru tenules. Harem nar tenakser pomatip ru sumatip beperanan ha perneng tahap cenapei penanei mureb ju segi belajar engrok.

Tenengrap kenembang kelakuk

Ciri de penteng kateh kurikulum Engrok Semai mongloh tenengrap kenembang kelakuk. Neajar ru belajar bepandu nilei bor biserap kateh belajar engrok Semai ha kibeh kelakuk mureb de santan, beketrampel ru betanggungjawab de kep kisumbang nu peringak, sengo ru negare de bor.

Selaen ju ajeh, usaha untuk hipetinkat minat mureb untuk naihol nu sekuleh mesti biog tenenkan kateh PdP. Mured mesti bipepanei tentang penenting senekulah untuk enaiubah sinui nai mase pigoidoh. Tanpe pendidikan enai tok buleh naikeb kerengjak de bor ru tok buleh naiubah naseb generasi de pai.

Belajar Beasas Prujek

Belajar Beasas Prujek nerupe nanek kaedah instruksenal de kipebuleh mureb naibeh cenempet ru naikep lemu joi prujek, belajar komperatip ru teknik ” hands on”. Pengrek Belajar Beasas Prujek de kiperlu mureb naibeh prujek beasas masalah atau sensual de biog akan turut kipengaruh penanei saentipik de bibeh.

ELEMEN MERENTAS KURIKULEM

Elemen Merentas Kurikulum ialah unsur-unsur yang ditambah ke dalam kurikulum standard kenasional. Elemen-elemen ini adalah tambahan kepada kurikulum standard kenasional. Elemen-elemen ini adalah tambahan kepada kurikulum standard kenasional. Elemen-elemen ini adalah tambahan kepada kurikulum standard kenasional. Elemen-elemen ini adalah tambahan kepada kurikulum standard kenasional.

Elemen merentas kurikulum ini adalah tambahan kepada kurikulum standard kenasional. Elemen-elemen ini adalah tambahan kepada kurikulum standard kenasional. Elemen-elemen ini adalah tambahan kepada kurikulum standard kenasional. Elemen-elemen ini adalah tambahan kepada kurikulum standard kenasional.

ELEMEN BAHARU	
<p>KREATIVITI DAN INOVASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemen kreativiti dan inovasi perlu diintegrasikan dalam pengajaran dan pembelajaran KSSR bagi membangun dan mengembangkan tahap potensi kreativiti mengikut keupayaan individu murid. • Kreativiti merujuk kepada tindakan penghasilan idea, pendekatan atau tindakan baharu. Inovasi pula ialah proses menjana idea dan mengaplikasikan idea kreatif dalam konteks tertentu. • Kreativiti dan inovasi saling bergandingan untuk memastikan kedua-dua proses tersebut dilaksanakan dalam pengajaran dan pembelajaran bagi pembangunan modal insan yang dihasratkan. 	<p>KEUSAHAWANAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemen keusahawanan merentas kurikulum merupakan satu pendekatan membudayakan keusahawanan melibatkan proses pembentukan sikap seseorang usahawan, latihan dan pemikiran, latihan kemahiran pengurusan perniagaan, aplikasi vokasional dan teknologi serta amalan nilai moral dan etika dalam keusahawanan. • Penerapan elemen keusahawanan bertujuan membentuk ciri-ciri dan amalan keusahawanan sehingga menjadi satu budaya dalam kalangan murid.
<p>TEKNOLOGI MAKLUMAT & KOMUNIKASI (TMK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemen TMK adalah bagi memastikan murid dapat mengaplikasikan dan mengukuhkan pengetahuan dan kemahiran asas TMK yang dipelajari, menggalakkan kreativiti dan menyediakan pembelajaran yang menarik dan menyeronokkan serta menjana pemikiran kritis dan kreatif, berinovatif serta meningkatkan kualiti pembelajaran. • Elemen TMK digunakan dalam p&p di mana ia diintegrasikan mengikut kesesuaian topik yang hendak diajar dan sebagai pengupaya bagi meningkatkan lagi kefahaman murid terhadap kandungan mata pelajaran. • Terdapat tiga pendekatan utama bagi menggunakan TMK dalam pengajaran dan pembelajaran iaitu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mengenai TMK – bermaksud murid menguasai ilmu pengetahuan dan kemahiran ilmu yang khusus dalam bidang TMK iaitu Sistem Komputer, Rangkaian, Sistem Maklumat, Multimedia dan Pengaturcaraan. Pendedahan pengetahuan dan kemahiran dalam bidang-bidang ini kepada murid diajar bersesuaian dengan tahap kognitif dan keupayaan mereka. 	

- Belajar Dengan TMK – bermaksud murid menggunakan TMK sebagai alat untuk belajar seperti perisian dan perkakasan TMK. Antara perisian yang boleh digunakan seperti MS Word , MS PowerPoint, MS Excel, Paint, Geometer's Sketchpad dan Perisian percuma (*freeware*) belajar menaip *Typing Tutor*. Manakala perkakasan pula ialah seperti pencetak, pengimbas dan kamera. Pengajaran dan pembelajaran akan lebih berkesan, menarik dan seronok dengan menggunakan TMK. Penggunaan TMK sebagai alat dalam pengajaran dan pembelajaran di peringkat sekolah rendah akan dapat menjadikan murid lebih kreatif dan inovatif sesuai mengikut tahap pemikiran mereka.
- Belajar melalui TMK – bermaksud penggunaan TMK untuk mengakses maklumat dan ilmu pengetahuan menggunakan media TMK seperti CD-ROM, DVD-ROM, perisian kursus dan Internet. Contoh belajar melalui TMK dapat dilihat melalui penggunaan bahan seperti ensaiklopedia, kamus dan video pembelajaran secara *online*, perisian kursus PPSMI, Portal E-bahan, EduwebTV dan *Google Earth*.
- Semua pendekatan tersebut melengkapi antara satu sama lain dan perlu diintegrasikan bagi membolehkan pelaksanaan sebagai mata pelajaran dan merentas kurikulum dapat dilaksanakan dengan lebih efektif. Adalah disarankan guru mengintegrasikan TMK melalui aktiviti berasaskan projek atau tugas.

Rajah 2: Elemen Merentas Kurikulum

Guru hendaklah memastikan elemen merentas kurikulum diterapkan secara efektif dalam proses pengajaran dan pembelajaran demi menyempurnakan dan memajukan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Nehubung elemen merentas kurikulum kateh benabehsenoi de seimbang bigambar jijoi **Rajah 3**.



Rajah 3 : Nehubug Elemen Merentas Kurikulum

Elemen merentas kurikulum de pai, iaajeh kreativiti ru inovasi, neusahewan, serte teknologi maklumat ru komunikasi bikenal pasti sebagai pelengkap nu usaha kiperbor kualiti nelaksane KSSM. Ajeh ialoh tenenrang nu elemen-elemen tenambah kateh KSSM.

1. Bahase

- Ngunak bahase pengantar de betol perlu bititeknyeh kateh rimdij mate pelajaran.
- Semase PdP ha nutiap mate pelajaran, aspek sembot, struktur ayat, tatamengwal, istilah ru laras bahase perlu biog tenenkan ha kibantu mureb kiskusut idie ru kekomunikasi secare bedil.

2. Nelestari Alam Kerileng

- Senedar kicinta ru kihok alam kerileng kateh jiwe mureb perlu bipupok joi PDP ku rimdij mate pelajaran.
- Penanei ru senedar nu alam kerileng ru nelestari glubel penteng kateh kimentok etike mureb ha kihergak alam ru sinui.

3. Nilei Bor

- Permuji nilei debor kateh neajar Engok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia haros bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.
- Nilei bor kirankom espek nerohani, senengoi, newarganegare kebangsaan ru glubel de kijadik neamal kateh sinui nunyenis lilei.

4. Saens ru Teknolujji

- Kitamah minat nu sains dan teknolujji kep kitinkat literasi saens serte teknolujji katehkenalag mureb.
- Ngunak teknolujji kateh neajar kep kibantu serte kisumbang nu belajar de lebeh cekap ru bedil.
- Neintegrasi Saens ru Teknolujji kateh PDP kirankom empat pekare iaajeh:
 - Penenei sains ru teknolujji (pakta, prinsep, kunsep de bekenaet ru sains ru teknolujji);
 - Cenempet saintipik (pruses peniker ru cenempet manipulatip tetentuk);

- Sikap saintipik (rah tenepat, jenujor, senelamat); ru Ngunak teknolui kateh ektiviti PdP.

5. Patriotisme

Tenemrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengoi de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

6. Kretiviti ru Inovasi

Kretiviti adeh bituju ku penanei ru nemampu nunumom hiha perhol atou hiha beh nu nanek bende de pai, selese pekare, bipakei daye serngik, perhol peniker atou nereka de asal. Daye kretiviti mureb haros biberkus lei nu tahap. optimem de enai boleh perhol cenipte de bor ru hiselese pekare de tegap ru jadikk neamal kateh sinui rakyat Malaysia.

7. Neusahewan

Ku jaman hunen, mureb senalo bior serngik nu neusahewan ju umor nyennyam. Ciri-ciri de kilek bekaet ru beniage mong ikretiviti, inovasi ru inisiatip de kien nu pengwas ilei ru kibejaye. Sengrap elemen adeh ialoh nanek pengrek budaya neusahewan temasok nebentok kelakuk, serengngi neusahewan, cenempet neurus beniage, aplikasi vokasional ru teknolui serte neamal nilei ru etike neusahewan.

8. Cenempet Teknolui Maklumat ru Bengwal

Cenempet teknolui maklumat ru bengwal perlu biajar nu mureb, de enai boleh gunak komputer ha itenuju bengwal digitel atou maya begei hi ngeng ru keb e-mel, pakei aplikasi perisian kateh serengyap kerjak hik, ru hik ke maklumat ku internet.

9. Nelestari Glubel

- Elemen Nelestari Glubel bematlamat kiperyos mureb bedaye serngik lestari de besikap responsip nu kerileng kateh sinui nunyenis ru kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei de kiberkep joi Ngunak ru Nengeluar.
- Lestari, Newarganegara, Glubel ru Penadu.

- Elemen Nelestari Glubel penteng kaeteh senedie mureb ha kihadap cenabar ru isu semase ku perinkat tenempat, Negara ru Glubel.
- Elemen adeh biajar secare lansong ru secare senisep kateh mate pelajaran de bekenaet.

10. Pendidikan Kewangan

- Tenenrap Pendidikan Kewangan betenuju kimentok generasi mase nungar de beupaye kibeh penutos kewangan de bijak, kiamal neuros kewangan de beetike serte becenempet kiuros hal ehwal kewangan secare bertanggungjawab.
- Elemen Pendidikan Kewangan boleh biterap kateh PdP secare lansong atoupen secare senisep. Tenenrap secare lansong mongloh jiji tajuk-tajuk rah Wang de mong elemen kewangan secare eksplisit rah nengirak paedah senong ru faedah kompoun. Tenenrap secare senisep pulak biintegrasi jiji tajuk-tajuk kilek merentas kurikulum. Nededah nu neuros kewangan kateh sinui mentol mongloh penteng ha kisedie mureb ru penanei, cenempet ru nilei de kep kiaplikasi secare bedil ru bemakne.

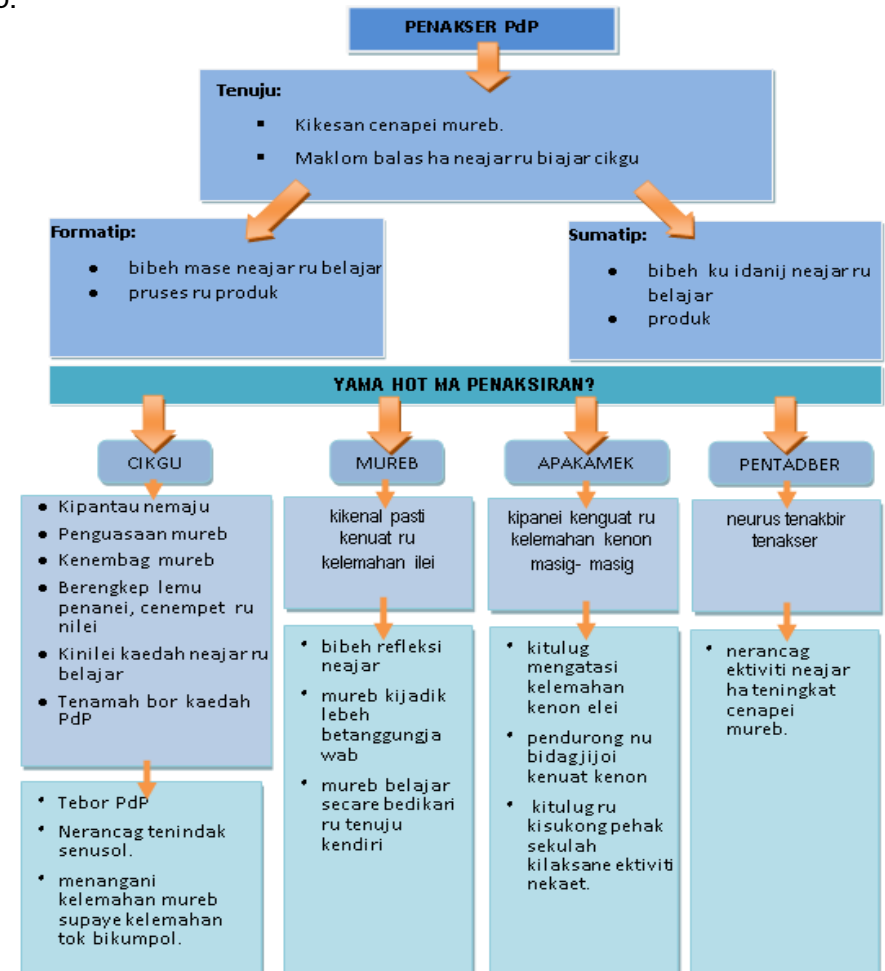
TENAKSER NEAJAR RU BELAJAR

Tenakser nerupe nanek episod kateh pruses neajar ru nerangkom ektiviti neurai, nerekod, kiog skor ru neinterpretasi imaklumat tentang neajar neurag mureb ha nunanek tenuity. Oleh ajeh tenakser nerupe nanek pruses kikot imaklumat ru telas ajeh kibeh penghakiman tentang produk nunanek pruses pendidikan.

Tenakser betenuity sebegei jehu neukor ha kinilei cenapei mureb kateh kiog lemu penanei, kiberkep cenempet ru biamal nilei ektiviti de bibeh semase PdP. Tenakser pen kisukong belajar mureb ru kiog maklom balas begunak nu stake holder sebegei pentadber, cikgu, mureb ru apakamek / penjagak ha kenembang ru cenapei mureb. Maklom balas adeh, buleh kigunak ha petingkat mutu PdP.

Tenakser PdP lebeh bisipat pormatip ru neutame kemajuan jap-jap mureb nu nanek peringkat ku nanek peringkat. Cikgu kep kibeh diagnostik ha kenesan kenembang mureb. Adeh kiog peluang nu cikgu untok kibetol senalah ru kiperbor nelemah mureb serte-merte supaye kelemahan ajeh tok tehimpon. Ku senampeng ajeh cikgu kikep bikenal pasti nelemah mureb ru bibeh tenindak senusol.

Banse ru penerlu tenakser PdP kipeterang kateh **Rajah 4** ku kerop:



Rajah 4 : Cenadang Care Penakser PdP

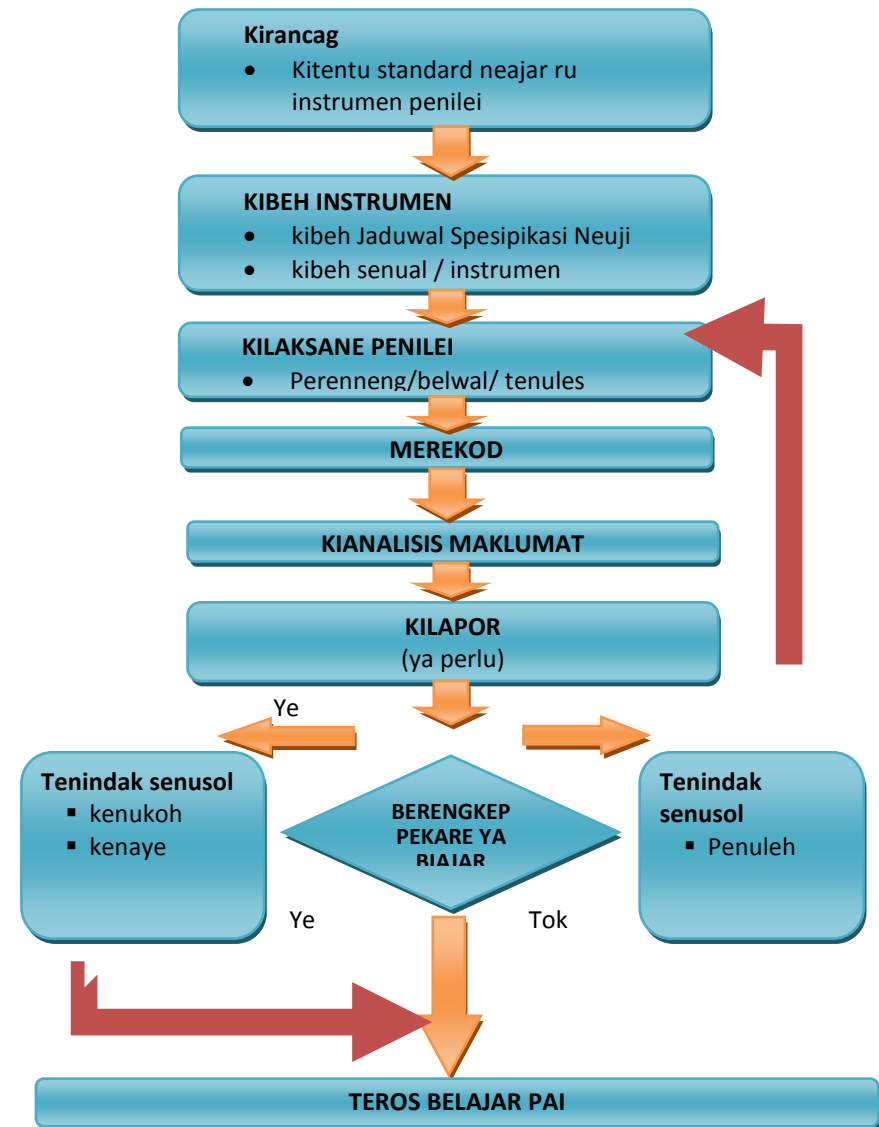
Bo de perlu kilaksane tenakser?

Tugas tenakser tok terhad ju cikgu. Kilek ju cikgu, tenakser boleh bilaksane ya kawat sebaye, mureb ru apak amek/ penjagak boleh kitakser cenapei kenon elei. Ju care adeh apak amek/ penjagak telibat secare lansong kateh penantau kenembag neajar kenon elei.

Begeiharok tenakser bilaksane?

Tenakser PdP boleh bilaksane jijoi langkah de bicadang joi

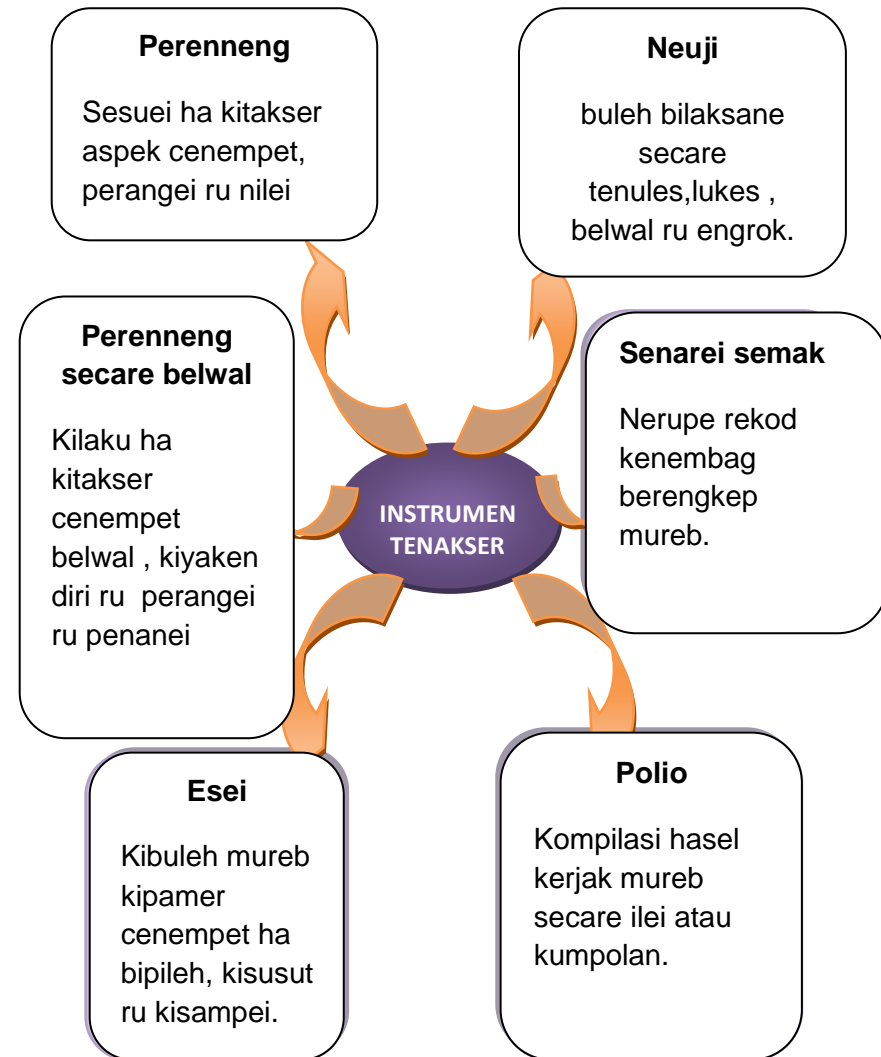
Rajah 5.



Rajah 5 : Cenadang Nelaksane Tenakser KSSR

Nealer Nelaksane Tenakser PdP

Tenakser boleh biui kateh bebegei care jijoi objektip neajar de bitetap. **Rajah 6** kiternyul memerip cuntoh care tenakser PdP de boleh biui.



Rajah 6: Instrumen Tenakser PdP

Nenyate Tahap Berengkep Umom KSSR Engrok Semai

Tahap berengkep seneluroh mesti bitentu ha kiog nanek nilei tahap berengkep mureb kuidanij sesi senekulah. Tahap berengkep umom adeh kirangkom cenempet cerngai ru belwal, cenempet menacak ru cenempet menules. Ha ajeh, guru mesti kinilei mureb secare kolektip ru holistik ru kineng semuak cenempet semase pruses belajar secare beteneros jijoi bebegei kaedah rah pemenerhati, nelateh, benentang, respon mureb secare belwal, kerjak bekenumpol ru kilek-kilek. Guru boleh kibeh penetimbang propessenel ha kiog nanek nilei tahap berengkep seneluroh mureb, cerendig serte jijoi benincang besamak kawat seawat.

Jadual 3: Nenyate Tahap Berengkep Umom KSSR Engrok Semai

TAHAP BERENGKEP	TENENRANG
1	<ul style="list-style-type: none"> Boleh kigunak neungkap de senang prasa de had asas de betenuju ha penerlu lilei. Kep kipekenal dirik lilei ru mai kilek ru boleh kitanyak ru kijawab sensual tentang maklumat peribadi kigunak ayat de senang.
2	<ul style="list-style-type: none"> Mampu kipaham ru senang ma de kicerngai ru kibacak ru kicerite nej kigunak nekate lilei. Mampu kigunak maklumat ju belwal tu tenules. Mampu ki ekpres dirik ilei secare spuntan, lancer ru tepat kigunak nekate lilei.
3	<ul style="list-style-type: none"> Kep kipaham ayat-ayat ru neungkap de senalo bigunak de bekenayet ru bidang releven paleng de rek (cuntoh maklumat peribadi ru peringak de had asas, belik-belah, geograpi tenempat ru kerenjak). Boleh kibengwal ru care de senang tentang pekare-pekare biase ru rutin.
4	<ul style="list-style-type: none"> Kep kipaham makne utame de senalo kikenjip kateh kerenjak, sekolah, parik, ru kilek-kilek nej. Boleh kihadapi bebegei situasi de mungkin kihol mase kateh was ku belok bahase ajeh bigunak. Kep kihasel teks besambong senang tentang topik-topik de na biase atau penenteng peribadi.
5	<ul style="list-style-type: none"> Kep kipaham idie-idie utame teks ku harim nar topik konkret ru abstrek, temasok benincang teknikal kateh bidang ru kenukhos. Kep kiinteraksi ru tahap nepaseh ru spuntan de kibeh interaksi de senalo ru penutor jati.
6	<ul style="list-style-type: none"> Mampu kipaham bebegei teks de lebeh cereg ru kikeal makne de tesirat. Mampu kiekpres dirik ilei secare spuntan. Mampu kigunak laras bahase de bebegei ha tenuju susiel ru ekedemik Boleh kijadik teladan ru cuntoh de bor nu kawat- kawat serte kitulug nai petingkat nebuleh kateh belajar.

ORGANISASI KENANDUG

Standard Kenandug ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb perinkat sekolah rendah bile ku idanij senekulah selame enam tahut. Standard Belajar Engrok Semai Tahun 1 ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb ku idanij senekulah ku tahut 1.

Jadual 4: Organisasi Kenandug KSSR Engrok Semai

Standard Kenandug	Standard Belajar	Standard Prestasi
<p>Nenyate spesifik tentang pekare de mureb patot panei ru boleh kibeh kateh nunanek timpoh senekulah kirangkom espek penanei, cenempet ru nilei.</p>	<p>Nunanek tenetap kriterie atau indikator kualiti neajar ru cenapei de boleh biukor ha nutiap standard kenandug.</p>	<p>Nunanek set kriterie umom de kiternyul tahap-tahap pretasi de perlu mureb pamer sebegei tande bahawe nunanek pekare ajeh na biberkep ya mureb. <i>(indicator of success)</i></p>

Pengrek Kurikulum Modular

KSSR Engrok Semai kicot pengrek bementok modular de kibuleh nujap cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok biog tenengkan ru kikep pokes de seimbang.

Kateh pengrek modular, nujap cenempet engrok biog tenumpu neajar ru belajar ku nanek mase de kusus. Lumpame neajar ru belajar cenempet cerngai ru belwal biog tenumpu kusus ku mase petame minggu petame. Ku mase kuinar nej, tenumpu biog nu cenempet menacak ru mase kuinik biog nu cenempet menules. Ku mase petame ru mase kuinar minggu kuinar neajar ru belajar bitumpu nu cenempet seni engrok. Mase kuinik minggu kuinar bikusus ha neajar ru belajar cenempet sistem engrok, secare am, neajar ru belajar nunanek topik kicot mase kateh nar minggu.

Pengrek de bementok modular adeh nej nelengkap cenempet engrok biintegrasie secare strategik ha kenembang nanek cenempet engrok de kusus begei de tecatat kateh standard kenandug ru standard belajar. Lumpame kateh neajar nunanek cenempet kusus begei seni engrok de kigalak mureb ha bekarya ru beserngi secare kretip ru imaginatip, cenempet engrok de kilek begei cerngai ru belwal, menacak ru menules nej kiman iperanan. Rujok **Rajah 7** ku kerop.

Pengrek KSSR de bementok modular ju segi tenumpu mase ru cenempet mongloh begei adeh:

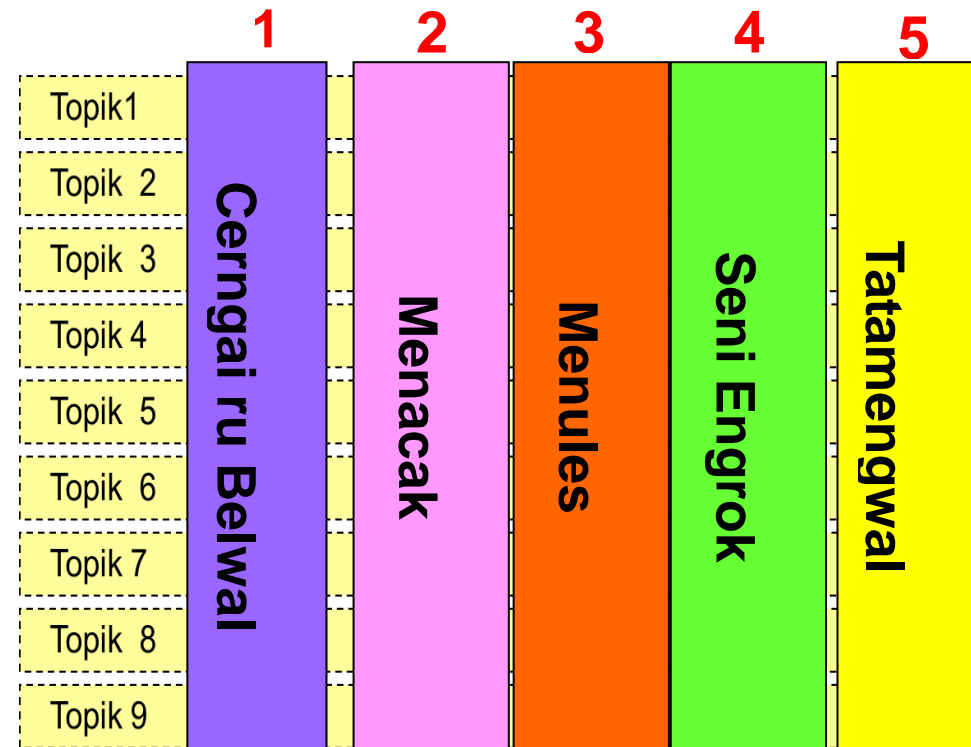
1. Cerngai ru belwal
2. Menacak
3. Menules
4. Seni Engrok
5. Tatamengwal

Tema

Tema ha neajar nu belajar Engrok Semai mongloh begeh tesenarei ku kerop ru entoi iskop tema. Cikgu boleh kipermong topik de samak ru skop tema. Tema adeh nerupe neisi ha neajar ru belajar Engrok Semai ku perinkat sekolah rendah. Tema-tema ajeh mongloh

- (i) Duniak Eng
 - a. Kampug Eng
 - b. Dirik Eng
 - c. Peringak Eng
 - d. Sekolah Eng
- (ii) Duniak Cerite
 - a. Cerite Lagenda Mai Serag
 - b. Cerite Tentang Alam
 - c. Cerite Sinui Hik Nunyenis

- (iii) Duniak Lemu Penanei.
 - a. Jenagak Alam Kerileng
 - b. Teknologi De Pai
 - c. Penenteng Lemu Pendidikan



Rajah 7: Sistem Moduler Engrok Semai

Dokumen Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Engrok Semai bigubal bijoi teras prinsep-prinsep Rukun Negara ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan serte hipekekal prinsep-prinsep KBSR besamak tenengkan terhadap terembor ju segi mentok, organisasi, pedagogi, pokes ru tenenggas kurikulum. KSSR kikit pengrek moduler ho ajar semuak cenempet engrok ru sistem engrok de bitetap. Standard kenandug kinyate tahap minima penanei, cenempet ru pengham de perlu biberkep ya mureb ku idanij sekolah ku perinkat sekolah menengah.

Standard belajar ialoh tenetap kualiti belajar de perlu biberkep ya mureb ku tahut sekolah de bekekaan.

Cenempet engrok temasok cenempet cerengai, belwal, benacak, ru cenempet tenules. Cenempet engrok ialoh teras berengkep Engrok Semai begei Engrok Literasi

Cenempet Belwal

Cenempet belwal birujok nu benuleh mureb belwal ha kijalen nehubug ru enai perlei maklumat, pendapat, sengi ru idie de kretip, kritis, sembot ru intonasi de betol secare beradat. Tenengkan biog ku genunak neucap de higunak tatamengwal de betol.

Cenempet Cerengai

Cenempet cerengai birujok nu benuleh mureb enai cerengai ru peribet, paham ru enai hayati secare belwal pekare de bicerengai kateh bebegei situasi neucap, serte boleh enai og maklumbalas.

Cenempet Menacak

Cenempet benacak birujok nu benuleh mureb bebacak ru sembot, intonasi, jeda, ru jelos de betol. Tenengkan hodloh hiog nu espek pengham ru tenaakol bebegei bahan secare kritis enai gunakan bebegei teknik benacak. Ku beg ajeh, mureb boleh enai hayati teks de bibacak.

Cenempet Menules

Cenempet tenules birujok nu benuleh mureb betules nekate ru ayat, serte kiperhol idie ju bebegei banse tenules de bekaet lemu penanei ru kenenjip peribadi de kitempeh. Tenengkan hodloh biog nu igenunak ayat de gramatis, tandak bacak ru neije de betol, ru tenules de pintan, bor ru kemas. Mureb bigalak enai gunak kretiviti lienai ha hasel tenules bahan beunsor penanei ru imaginatip. Berengkep cenempet engrok kiperlu bebegei situasi ru kunteks de temasok bahan prosa, puisi, ru grapik.

Cenempet Seni Engrok

Cenempet seni engrok mongloh nanek cenempet tenambah de bipekenal ha og peluang nu mureb untuk naiperhol bakat ku kateh bidang seni joi neajar ru belajar bahase sebegei cuntoh boleh kibegensag, nyenyanyi, nelakon drama, besajak, besyaer, bepantut tu kilek nej. Joi ektiviti menarek adeh, mureb enai boleh nai petingkat cenempet bahase secare didek hibor tu boleh kipetingkat putensi bakat mureb.

Sistem Engrok

Sistem engrok bepokes nu neajar ru belajar tatamengwal, sistem neije, sembot ru intonasi, kosa engrok, ru peribahase. Inelaksane sistem engrok kateh neajar ru belajar Engrok Semai, mureb boleh kigunak ru kibeh engrok Semai secare betol ru sistemetik. Ipenerang ha pekare ajeh de binyate ku kerop adeh:

Tatamengwal

Tatamengwal ha bipejadik dasar cenengkap bengwal ru biajar secare birancang kateh kunteks ha tenentap bengwal. Morpologi ru sintaksis mong ku kateh kenandug tatamengwal.

Morpologi

Morpologi ialoh bidang lemu engrok de bikaji struktur, mentok engrok, ru genulug engrok. Struktur engrok ialoh senusut mentok engrok neujar atau lambang (Menules) kijadik unit engrok de bemakne. Mentok engrok ialoh unit tatamengwal samakmong mentok tunggal atau hasel ju pruses neimboh, majmok, ru genande.

Genulug engrok ialoh pruses hipebanse nekate jijoi mentok de serupe ru ipungsi ru anggote kilek kateh genulug de samak.

Espek morfologi de biog tenumpu begei adeh:

a. Struktur engrok birujok nu pola suku engrok ha:

- i. engrok asal Engrok Semai
- ii. engrok peninyap Engrok Gob

b. Mentok engrok iaajeh:

- i. engrok tunggal
- ii. engrok tenerbet
- iii. engrok genande
- iv. engrok majmok

Pruses menentok engrok terangkom:

- i. neimboh
- ii. genande
- iii. pemajmok

Harem nik pruses menentok engrok adeh, had i kompleks ialoh neimboh. Ya ajeh, espek genunak neimboh de betol hodloh bitekan ju segi imentok ru imakne temasok espek pai kateh pruses neimboh.

c. Genulug engrok ajeh ialoh:

- i. engrok muh
- ii. engrok kerjak
- iii. engrok edjektip
- iv. engrok tugas

Sintaksis

Sintaksis ialoh bidang lemu engrok de bikaji mentok, struktur, ru bahneh atau konstruksi ayat. Adeh bemakne, bidang sintaksis ialoh kenaji tentang hukom atau nerumus tatamengwal de jijoi kaedah genabug ru isenusut nekate atau kelompok nekate mentok ayat. Espek sintaksis de biog tenumpu ialoh begei adeh:

- a. Unsur utamak ialoh ju engrok, prasa, klausa, ru espek ibahneh serte cerenglah subjek ru predikat
- b. Banse ayat, iaajeh ayat penyate, ayat sual, ayat ernor, ru ayat seru
- c. Ragam ayat, iaajeh ayat ektip ru ayat pesip
- d. Senusut ayat, iaajeh senusut biase ru sahreh
- e. Bahneh ayat:
 - i. ayat dasar
 - ii. ayat tunggal
 - iii. ayat tenerbet atau ayat majmok
- f. Pruses tenerbet ayat:
 - i. konsep ayat tenerbet
 - ii. pruses wesnis
 - iii. pruses senusut nej
 - iv. pruses peluas
- g. Espek tandak bacak

Sistem Neije

Pekare de bitekan ialoh:

- i. Pola bipesamak hurup
- ii. Neije engrok peninyap
- iii. Neije engrok dasar ru engrok tenerbet

Sembot ru Intonasi

Sembot ru intonasi biajar de mureb boleh kisebot nekate ru ayat de betol serte kipaham intonasi ru jeda. Cenempet de bipupok ialoh penanei kikenal ru kibize bebegi espek kateh sembot de mureb boleh kiperlei maksod de tepat.

Sembot

Sembot biajar de mureb boleh kisebot nunanek engrok de betol. Sembot Engrok Semai de biajar ku sekolah hodloh sembot Engrok Semai Perak, Pahang ru Hulu Selangor.

Intonasi

Intonasi ayat Engrok Semai de betol hodloh biajar hijoi pola begei adeh:

- i. ayat penyate
- ii. ayat sensual
- iii. ayat ernor
- iv. ayat seru
- v. ayat sahreh
- vi. ayat ektip
- vii. ayat pesip

Kosa engrok

Kosa engrok ialoh ju engrok umum ru istilah. Penanei kosa engrok hod hipetinkat ru hipekembang de mureb boleh kisebot maklumat ru pelek peniker de samak tenamah lemu kateh mate pelajaran perinkat sekulah menengah.

Peribahase

Peribahase ialoh tegulug kateh senimpol engrok, neumpame, pepatah, engrok wernir, benilag, ru engrok-engrok hikmat hod hiajar kateh belajar Engrok Semai. Penileh peribahase hodloh hipeutame palsapah, peribadi, ru nilei de bor sengoi bebegei kaom ku Malaysia.

Nota:

Bob Tatamengwal Engrok Semai ialoh bob tatamengwal de bipegag de kijadik sumber nerujok kateh neajar ru belajar.

1.0 CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
1.1 Kicam bebegei engrok de mong ku kerileng ru kiog respon de sesuei.	Mureb boleh: 1.1.1 Kicam bebegei engrok ku kerileng ru betol. 1.1.2 Kicam ru kitentuk ala engrok de kicerngai. 1.1.3 Kicam ru kibize engrok de kicerngai.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kicam had terhad bebegei engrok ku kerileng.
2	Kipanei ru kicam terhad bebegei engrok ku kerileng ru betol.
3	Kipanei, kicam ru kidadek bebegei engrok ku kerileng ru betol.
4	Kipanei, kicam ru kitentuk ala engrok ku kerileng ru betol.
5	Kipanei, kicam ru kitentuk ala engrok ku kerileng ru betol serte boleh kibize engrok de kicerngai.
6	Kipanei, kicam, kitentuk ala, kibize ru kicerlah engrok ku kerileng ru betol serte kilakon nej ru gaye berog de sesuei.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
1.2 Kicerngai, kicam engrok ru kisebot abjad, suku kate, nekate ru ayat ru betol.	1.2.1 Kicerngai ru kicam engrok abjad ru betol. 1.2.2 Kicerngai engrok suku kate ru betol. 1.2.3 Kicerngai engrok nekate ru ayat ru betol.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kicerngai ru kicam engrok abjad.
2	Kicerngai, kicam ru kisebot engrok abjad.
3	Kicerngai, kicam, kisebot engrok abjad vokal ru konsonen ru betol.
4	Kicerngai, kicam, kisebot engrok suku kate ru nekate ru betol.
5	Kicerngai, kicam, kisebot ayat tunggal ru ayat majmok ru betol.
6	Kiui ayat tunggal ru ayat majmok ru betol secare betatasusila.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
1.3 Belwal ha nunanek pekare ru intonasi de betol kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti.	1.3.1 Belwal ru kigunak bahasa de senang secare beceti. 1.3.2 Belwal ha nunanek pekare kateh situasi tok pormel secare beceti. 1.3.3 Belwal ha nunanek pekare kateh situasi pormel secare beceti.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kibelwal ru kigunak bahase de senang.
2	Kibelwal ru kigunak bahase de senang secare beceti.
3	Kibelwal ha nunanek pekare kigunak bahase de senang kateh situasi tok pormel secare beceti.
4	Kibelwal ha nunanek pekare kigunak bahase de senang kateh situasi pormel secare beceti.
5	Kibelwal ha nunanek pekare kigunak bahase de senang kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti ru betatasusila.
6	Kibelwal ru kibize ha nunanek pekare kigunak bahase de senang kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti ru betatasusila.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
1.4 Kicerite, kibesualjawab nunanek pekare kigunak sembot de pintan ru intonasi de betol.	1.4.1 Kicerite ru kigunak sembot de pintan. 1.4.2 Besualjawab ha berkep maklumat kigunak sembot de pintan. 1.4.3 Kicerite ru sembot de pintan ru intonasi de betol.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kipaham maklumat asas ha nunanek pekare.
2	Kicerite ha nunanek pekare ru kigunak sembot de betol.
3	Kicerite ha nunanek pekare ru kigunak sembot ru ayat de betol secare pintan.
4	Kicerite ru kibesualjawab nunanek pekare ru kigunak sembot ru ayat de betol secare pintan.
5	Kicerite ru kilakon nunanek pekare ru kigunak ayat de mudah, sembot de pintan ru intonasi de betol.
6	Kiramal nunanek cerite kigunak ayat de mudah, sembot de pintan ru intonasi de betol secare betatasusila.

2.0 CENEMPET MENACAK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.1 Asas menacak hurop ru suku engrok ru sembot de betol.	Mureb boleh: 2.1.1 Kikenal, kisebot ru kipeengrok hurop-hurop vokal. 2.1.2 Kisebot ru kibacak hurop-hurop konsonan. 2.1.3 Kibacak suku kate tebukak. 2.1.4 Kibacak suku kate tetutop.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kikenal, kisebot ru kipeengrok hurop-hurop vokal.
2	Kisebot ru kibacak hurop-hurop konsonan.
3	Kisebot ru kibacak hurop-hurop konsonan ru betol serte tepat.
4	Kibacak suku kate tebukak.
5	Kibacak suku kate tetutop.
6	Kibacak ru kikenalpasti suku kate tebukak ru suku kate tetutop ru sembot de betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.2 Kijje, kibacak ru kipaham nekate, rangkei kate ru ayat ru sembot de betol ru jelos	2.2.1 Kijje ru kibatag nekate de kikandug suku kate tebukak ru tetutop ru betol. 2.2.2 Kibacak nekate de kikandug suku kate, diftong, vokal begandig ru konsonan begabug ru sembot de betol. 2.2.3 Kibacak rangkai kate de kikandug suku kate, diftong, vokal begandig ru konsonan begabug ru sembot de betol. 2.2.4 Kibacak ru kipaham ayat tunggal ru sembot de betol.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kijje ru kibatag nekate de kikandug suku kate tebukak de betol.
2	Kijje ru kibatag nekate de kikandug suku kate tetutop de betol.
3	Kibacak nekate de kikandug suku kate, diftong, vokal begandig ru konsonan begabug.
4	Kibacak nekate de kikandug suku kate, diftong, vokal begandig ru konsonan bergabug ru sembot de betol.
5	Kibacak rangkei kate de kikandug suku kate, diftong, vokal begandig ru konsonan begabug ru sembot de betol.
6	Kibacak, kipaham ru kikenalpasti ayat tunggal ru sembot de betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.3 Kibacak entoi bebegei bahan benacak ru jelos, sembot ru intonasi de betol.	2.3.1 Kibacak entoi ayat majmok ru sembot de betol. 2.3.2 Kibacak entoi ru kipaham ayat majmok ru tandak benacak, sembot ru intonasi de betol.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kibacak entoi ayat majmok.
2	Kibacak entoi ayat majmok ru sembot de betol.
3	Kibacak entoi ru kipaham ayat majmok.
4	Kibacak entoi ru kipaham ayat majmok ru tandak benacak de betol.
5	Kibacak entoi ru kipaham ayat majmok ru tandak benacak ru sembot de betol.
6	Kibacak entoi ru kipaham ayat majmok ru tandak benacak, sembot ru intonasi de betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.4 Kibacak ru kipaham maklumat ju bebegei bahan ha og respon de betol.	2.4.1 Kibacak ru kipaham perihal maklumat ju gambar ru tepat. 2.4.2 Kibacak ru kiklas maklumat bebegei bahan ru betol

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kibacak perihal maklumat ju gambar ru tepat.
2	Kibacak ru kipaham perihal maklumat ju gambar ru tepat.
3	Kibacak ru kipaham perihal maklumat ju gambar ru tepat de betol.
4	Kibacak ru kipaham maklumat bebegei bahan de betol ru tepat.
5	Kibacak, kipaham ru kipanei maklumat bebegei bahan ru betol.
6	Kibacak ru kiklas maklumat bebegei bahan ru betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.5 Kibacak, kitaakol ru kiog peniker ha maklumat de kipaham.	2.5.1 Kibacak ru kinyate maklumat ju bebegei bahan.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kibacak bebegei bahan.
2	Kibacak ru kipaham ju bahan benacak.
3	Kibacak, kipaham ru bebegei bahan benacak.
4	Kibacak, kipaham ru kinyate maklumat ju bebegei bahan benacak ru beadat.
5	Kibacak, kipaham ru kinyate maklumat ju bebegei bahan benacak ru beadat tepujik.
6	Kibacak, kipaham ru kinyate maklumat ju bebegei bahan benacak ru beadat tepujik serte mithali.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.6 Kibacak bahan-bahan sastera ru tok sastera de sesuei ha pupok gemar bebacak.	2.6.1 Kibacak entoi bebegei bahan sastera ru tok sastera ru betol.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kibacak entoi bebegei bahan sastera ru tok sastera secare benimbeng.
2	Kibacak entoi bebegei bahan sastera ru tok sastera ru betol.
3	Kibacak entoi ru kipaham bebegei bahan sastera.
4	Kibacak entoi ru kipaham bebegei bahan sastera ru tok sastera secare beadat.
5	Kibacak entoi ru kipaham bebegei bahan sastera ru tok sastera secare beadat.
6	Kibacak entoi ru kipaham bebegei bahan sastera ru tok sastera secare beadat ru tepujik.

3.0 CENEMPET MENELES

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
3.1 Kitules nekate, prasa ru ayat de betol.	Mureb boleh: 3.1.1 Kipanei asas tenules ru care de betol. 3.1.2 Kitules secare mekanis ju bahan de biog secare betol ru kemas. 3.1.3 Kitules suku kate tebukak ru tetutop.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kipanei asas tenules.
2	Kipanei ru boleh kitules secara asas.
3	Kipanei ru boleh kitules bahan de biog.
4	Kipanei ru boleh kitules bahan secare kemas ru betol.
5	Kipanei ru boleh kibize suku kate tebukak ru tetutop.
6	Kisenarei ru kitules suku kate tebukak ru tetutop secare kemas ru betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
3.2 Kibeh ru kitules ayat de mong nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag.	3.2.1 Kitules nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kipanei nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag.
2	Kipanei ru boleh kitules nekate nuceti.
3	Kipanei ru boleh kitules nekate nuceti ru nekate belawan.
4	Kipanei ru boleh kitules nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag.
5	Kipanei ru boleh kitules nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag secare kemas.
6	Kibeh ayat gunakan nekata nuceti, nekata belawan ru penjudoh benilag secara kemas ru betul.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
3.3 Kicatat maklumat de betol ha nunanek pekare ju bebegei sumber.	3.3.1 Kitules nej maklumat de bipecerngai ru betol. 3.3.2 Kitules nej cerite de bipecerngai. 3.3.3 Kiskusut ru kitules nej maklumat kijoi nehator de betol.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kipanei ru kitules maklumat de kicerngai ru benimbeng cikgu.
2	Kipanei ru boleh kitules maklumat ju cerite de kicerngai.
3	Kipanei ru boleh kitules nej cerite de kicerngai.
4	Kipanei ru boleh kitules maklumat .
5	Kipanei, kiskusut ru boleh kitules maklumat atau cerite jijoi nehator de betol.
6	Kipanei, kiskusut ru boleh kitules nej cerite secare kemas ru betol.

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
3.4 Kitules bebegei banse/mentok puisi.	3.4.1 Kitules nej puisi de biog secare betol ru kemas.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kipanei ru kikenal puisi.
2	Kipanei ru boleh kitules nej puisi.
3	Kipanei ru boleh kitules nej puisi ru betol.
4	Kipanei ru boleh kitules nej puisi betol ru kemas.
5	Kipanei ru boleh kipelengkap puisi joi nekate de biog.
6	Kipanei, kipelengkap ru kitules nej puisi secare kretip.

4.0 CENEMPET SENI ENGROK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>4.1 Kisebot ru kipaham laguk-laguk ju nyenyayik secare didek hibor.</p>	<p>Mureb boleh:</p> <p>4.1.1 Kisebot senikate laguk secare nyenyayik.</p> <p>4.1.2 Kisebot ru kipaham senikate laguk secare nyenyayik beulag-ulag.</p>
<p>4.2 Kisebot, kitules, kilakon ru kibeh ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berok secare didek hibor.</p>	<p>4.2.1 Kisebot nekate jjoi intonasi de betol tentang nunanek pekare jjoi cerite secare didek hibor.</p> <p>4.2.2 Kibacak ayat secare sembot ru intonasi de betol ru pintan jjoi cerite secare didek hibor.</p>

5.0 CENEMPET TATAMENGWAL

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD BELAJAR
5.1 Kipaham ru kigunak genulug engrok de betol jiji kunteks.	<p>Mureb boleh:</p> <p>5.1.1 Kikenal ku kipaham engrok muh am de senang kateh kunteks de betol.</p> <p>5.1.2 Kikenal ru kipaham engrok muh khas kateh kunteks de betol.</p> <p>5.1.3 Kikenal ru kipaham engrok kerjak kateh kunteks de betol.</p> <p>5.1.4 Kikenal ru kipaham engrok tenanyak de birujuk ha sengo ru nyikyuk sengo de betol.</p>
5.2 Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegei situasi de betol.	5.2.1 Kikenal ru kipaham neimboh de betol kateh bebegei kunteks.
5.3 Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegei situasi.	5.3.1 Kikenal ru kipaham ayat dasar kigunak pola ayat FN + FN, FN + FK de betol kateh bebegei situasi.
5.4 Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.	5.4.1 Kikenal ru kipaham memerip penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.

PANEL PENGUBAL

1. En. Johari Bin Alwi Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. En. Dino a/l Itam SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak
3. En. Bah Goli a/l Bah Alok SK Batu 7, Tapah, Perak
4. En. Mohd Ramizam Bin Abd Rahman SK Batau, Kuala Lipis, Pahang
5. En. Aluwia Bin Alwi SK Iskandar, Bera, Pahang
6. En. Bah Tip a/l Bah Min SK Batu 14, Tapah, Perak
7. En. Raman a/l Yunos SK Penderas, Temerloh, Pahang
8. En. Tuyut a/l Laboh SK Lanai, Kuala Lipis, Pahang
9. En. Bah Daan a/l Bah Sulah SK Pos Bersih, Slim River, Perak
10. En. Azman Bin Saharudin SK Batu 14, Tapah, Perak
11. En. Cuaili a/l Sulim SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak
12. Pn. Zaini a/p Bah Akeh SK Batu 7, Tapah, Perak
13. Pn. Wak Salmah a/p Kakka SK Batu 7, Tapah, Perak
14. Pn. Belinda Binti Panjang SK Ayer Denak, Tronoh, Perak
15. Pn. Tini Zahra Binti Pandak SK Ayer Denak, Tronoh, Perak
16. Pn. Malida a/p Che Mat SK Satak, Raub, Pahang
17. Pn. Noradilina Bt Din SK Telanok, Cameron Highlands, Pahang
18. Cik Maslinda Binti Panjang Ali SK Suak Padi, Perak
19. Cik Aayah Louisiana Napitupulu SK Batu 7, Tapah, Perak
20. Pn. Rahayu Wastee a/p Danial Emmanuel Raja SK Kroh, Pengkalan Hulu, Perak
21. Pn. Noor a/p Dollah SK Kampung Senta, Bidor, Perak
22. Pn. Mariana Binti Ali SK Batu 14, Tapah, Perak
23. Cik Suryati a/p Kadir SK Sungai 2, Bentong, Pahang
24. Pn. Ngah Iney a/p Bah Alang SK Bikam, Sungkai, Perak
25. Pn. Kismakarmila a/p Kajang SK Batu 14, Tapah, Perak
26. Pn. Vok Foong Kew SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak
27. Cik. Nor' Aini Binti Ibrahim SK Kuala Koyan, Kuala Lipis, Pahang
28. Pn. Fauziah Binti Suboh SK Penderas, Temerloh, Pahang
29. Pn. Mazlina a/p Alang SK Dipang, Kampar, Perak

SAMAK MENYUMBANG

- | | | |
|-----|--|--|
| 1. | Cik Arni Binti Zainir | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 2. | En. Sairi Bin Adenan | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 3. | En. Zamzaitul Akmal Hisham Bin Ahmad Yusuf | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 4. | Prof. Madya Dr Juli a/l Edo | Universiti Malaya |
| 5. | Prof. Madya Dr. Haji Mohd Sharifudin Bin Yusop | Universiti Putra Malaysia |
| 6. | Pn. Mariama Binti Uda Nagu | AsyikFM Radio Televisyen Malaysia |
| 7. | En. Azshar Bin Ramli | Jabatan Pendidikan Perak |
| 8. | En. Yusman Bin Hashim | Jabatan Pendidikan Perak |
| 9. | Pn. Noriza Binti Mahmood | Jabatan Pendidikan Pahang |
| 10. | En. Che Hashim Bin Che Ismail | Jabatan Pendidikan Pahang |
| 11. | En. Azmi Bin Ahmad | PPD Cameron Highlands, Pahang |
| 12. | En. Hazimin Bin Noordin | PPD Lipis, Kuala Lipis, Pahang |
| 13. | En. Jamaludin Bin Nordin | PPD Raub, Raub, Pahang |
| 14. | En. Zaid Bin Ismail | PPD Batang Padang, Tapah, Perak |
| 15. | En. Ja'afar Bin Omar | Sekolah Kebangsaan Satak, Raub, Pahang |

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E,
62604 Putrajaya,
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>