



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Semai

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

TAHUN 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Semai

DOKUMEN STANDARD KURIKULUM DAN PENTAKSIRAN

TAHUN 2

Bahagian Pembangunan Kurikulum

APRIL 2016

Terbitan 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa juga bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya

KENANDUG

Rukon Negara.....	v
Palsapah Pendidikan Kebangsaan	Vii
Depinisi Kurikulem Kebangsaan	ix
Kate Pengantar	xi
Ipemulak	1
Matlamat	2
Objektip	2
Kerangke KSSR	3
Pokes	4
Cenempet Abad Ke 21.....	5
Cenempet Serengik Aras Tinggi, KBAT	7
Strategi Neajar Ru Belajar	9
Elemen Merentas Kurikulem	14
Organisasi Kenandug	17
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Cerngai ru Belwal	26
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Menacak	29
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Menules	32
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Seni Engrok	34
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Tatamengwal	35
Panel Pengubal.....	36



RUKUN NEGARA

Bahawasanya negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakat;

memelihara satu cara hidup demokratik;

mencipta satu masyarakat yang adil dimana kemakmuran Negara akan dapat dinikmati bersama-sama secara adil dan saksama;

menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak;

membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha

kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAN**



RUKON NEGARA

Ibahawase negara hik Malaysia kidukong cita-cita ha
kicapei pepenadu de lebeh erat katehkenalag
dij masarakat;

kipelihare nanek care sinui demokratik;

kicipte nanek masarakat de adel kubelok nemakmor Negara akan kikep nikmati
besamak-samak secare adel ru saksame;

kijamin nanek care de liberel nu tradisi-tradisi inebudaye de kaye ru
bebegei-begei curak;

kibeh nanek masarakat progresip de kigunak saens dan teknologi
muden;

MAKE JIK, rakyat Malaysia, berikrar akan jitumpu dij tenage ru usaha
jik ha jicapei cite-cite tesebot jijoi prinsep-prinsep de berikot:

**NEPECAYE NU NYENANG
NESETIE NU RAJE RU NEGARA
NELUHOR PELEMBAGAAN
NEDAULAT UNDANG-UNDANG
NESOPAN RU NESUSILE**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri, serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

PALSAPAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan ku Malaysia mongloh nanek usaha beteneros nu ala kipekembang nej potensi individu secare rimdij ru besepadu ha wujud senoi de seimbang ru harmonis ju segik intelek, ruhani, emosi ru jasmani jiji nepercaye ru penatoh nu Nyenang. Usaha adeh mongloh haperyos rakyat Malaysia de belemu penanei, beketerampelan, besikap bor, betanggongjawab ru beupaye kicapei senejahtere dirik, serte kiog senumbang nu neharmoni ru nemakmur peringak, masarakat ru negara.

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

3(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997
[PU(A)531/97]

DEPINISI KURIKULEM KEBANGSAAN

3(1) Kurikulum Kebangsaan ialah nunanek progrem pendidikan de temasok kurikulum ru negiat kokurikulum de kirangkom rimdij penanei, cenempet, norma, nilei, unsor nebudaye ru penercaye ha kibantu kenembang nunanek mureb ru isepenoh ju segi jasmani, ruhani, mintel ru emusi serte ha cet ru petingkat nilei murel de bihod ru ha perloi penanei.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97]

KATA PENGANTAR

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2011 telah disemak semula bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 supaya kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah rendah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijemakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Pentaksiran.

Usaha memasukkan Standard Pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah landskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenalpasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSR, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

Dr. SARIAH BINTI ABD. JALIL
Pengaroh
Bahagian Pembangunan Kurikulum

IPEMULAK

Engrok Semai nerupe mate pelajaran ku kateh kurikulum pedana sekolah rendah ru bestatus engrok elektip. Engrok adeh kibelajar ya mureb Semai khasloh ru ya mureb kilek de kiminat ha kikenal engrok ru budaye Semai. Neajar ru belajar Engrok Semai de bibeh ku sekolah rendah ku kawasan de mong jeoi sengoi Semai teutame ku lengri Perak, Hulu Selangor ru Pahang.

Ku perinkat sekolah rendah, neajar ru belajar Engrok Semai bitumpu nu berengkep cenempet engrok iaajeh cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok. Cenempet engrok adeh mongloh penteng sebegei cenempet asas ha pekebang negunak Engrok Semai.

Kurikulum Standard Sekolah Rendah Engrok Semai bimentok de mureb yaken bekomunikasi, kiserngi secare kretip, imaginatip ru kritis kateh suasane belajar de serunok. Kurikulum adeh kipedah mureb nu neajar Engrok Semai de pintan ru tesusut serte neajar de kilibat kenenjip de teala. Neajar ru belajar Engrok

Semai ku sekolah kibukak ruang ru peluang ha pementok kelakuk de bor kukenalag mureb, kihergai, kihayati, kisui ru kiteros nilei budaye, lemu penanei, adat resam, tradisi ru newares sengoi Semai.

Mureb ju kaom kilek, belajar Engrok Semai enai boleh jadik lebeh paham ru prihaten nu budaye, adat resam ru tradisi sengoi Semai. Hiperek budaye kaom kilek akan kitimol rase toleransi, hihormati ru neakrab antare nanek samak kilek serte kien nu keharmonian negare.

Dokumen Standard Engrok Semai Sekolah Rendah kianj hasrat Rukun Negara, Dasar Pendidikan Kebangsaan ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah sesuei ru Rukun Negara ha capei pepaduan de lebeh bor ku semuak sengoi Malaysia. Dokumen Standard Kurikulum Engrok Semai serte geniat ikokurikulum kirankom penanei, cenempet engrok, nurma, nilei ru unsor budaye ha kitulug kipekembang putensi mureb dij-dij ju segi berog, sengrog, mintal ru sengi.

MATLAMAT

Kurikulum Engrok Semai Sekolah Rendah betenuju ha kisediak mureb ru cenempet engrok de enai kep bekomunikasi kateh sengoi Semai secare bekesan ru santon kateh kunteks de bebegei ru sesuei ru tahap kenembang mureb serte kiteros newares budaye kateh duniak de serbe susah.

OBJEKTIP:

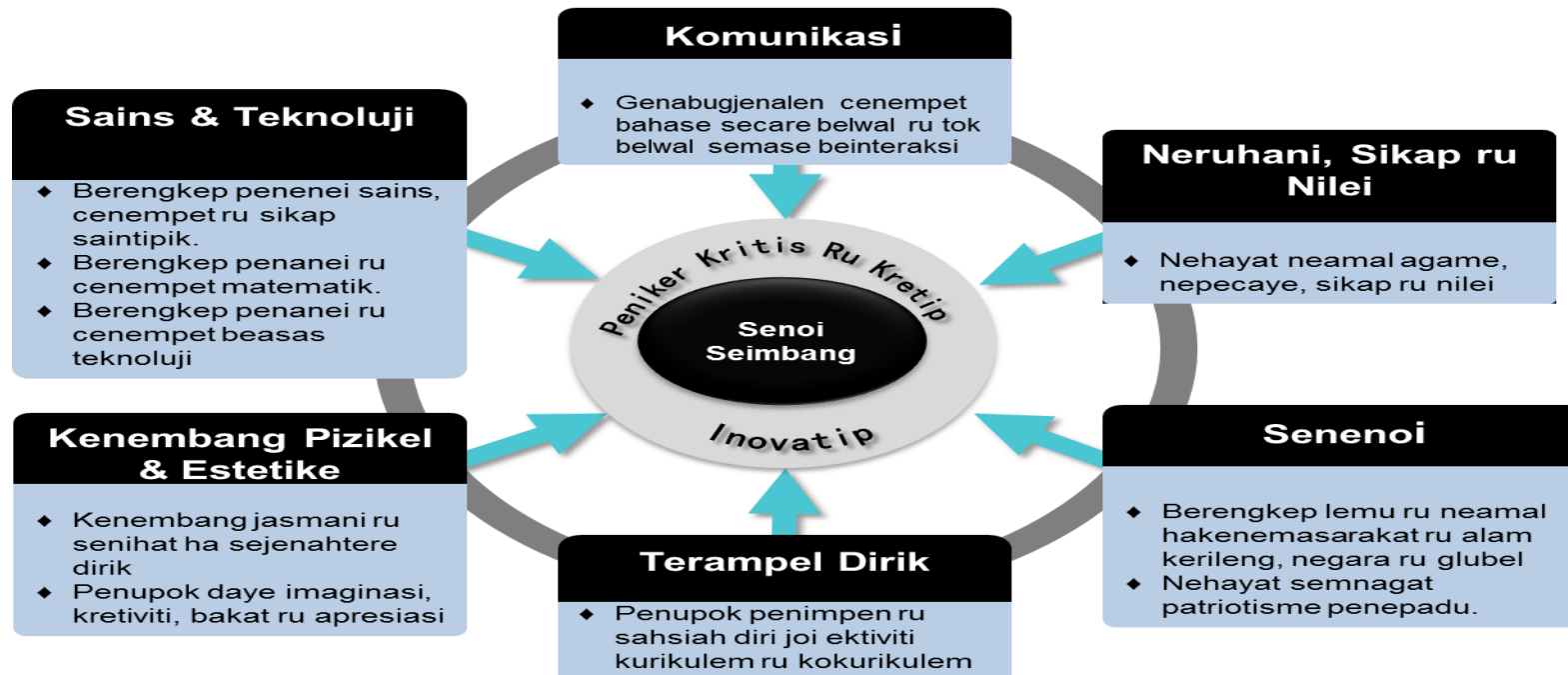
Ku idanij Senekulah Rendah, mureb boleh:

1. Yaken kibelwal ru kawat sebaye, ru mai raknak, besesuei ru situasi pormel ru tok pormel.
2. Kibacak ru kipaham bebegei teks Engrok Semai ha kep maklumat ru ha pupok minat benacak.
3. Kitules bebegei teks ru gaye engrok de sesuei.
4. Kihayati ru kipaham tenules kretip kateh Engrok Semai ha pupok minat nu seni engrok.
5. Kigunak tatamengwal de betol kateh belwal ru tenules.
6. Kiteros newares budaye sengoi Semai.

Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)

Kerangka KSSR bibeh beasas senepadu joi enam tunjag ha peryos seni de seimbang ju segik jasmani, emusi, ruhani ru intelek (JERI) de beserengngik kretip, kritis ru inovatip. Enam tunjag bizaher untuk kiwakel bidang lemu, cenempet ru nilei de kijadik asas nu benahbeh mudal seni, Tunjag ajeh ialoh komunikasi, kenembang

pizikel ru estetika, senenoi, terampel dirik, saens ru teknologi serte neruhani, sikap ru nilei sekuk kateh **Rajah 1**. Semuak tunjag ajeh bikot kirak ku perinkat genubal kenandug mate pelajaran dek kigambar senepadu interaksi antare tunjag. Senepadu antare tunjag perlu bijelme kateh nelaksane kurikulum.



Rajah 1: Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)

POKES

Ku ipenyudah belajar Engrok Semai senekulah rendah, mureb boleh enai berkep ru pekaye kosa engrok, petingkat pengham, berkep cenempet engrok de bor, hihergak ru hipekekal newares budaye ru boleh bekomunikasi secare bor kateh sinui jap jis linai. Egnog panei ku nunanek elemen de biog ku kerop adeh:

Lemu

Lemu mong bebegei bidang lemu ru inehator, cuntoh lemu ku kateh bidang sains, ru cerite manah de bigunak ha hiha peentoi lemu engrok ru cenempet engrok. Ku kateh lemu adeh mong isu-isu semase de boleh de bipetimbang ya cikgu kateh neajar ru belajar.

Nilei Bor

Permuj nilei debor kateh neajar Engrok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia haros bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.

Newarganegara

Tenemrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengoi de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

Nehator sosiobudaye

Nehator sosiobudaye kateh neajar Engrok Semai birangkom senantun engrok, laras engrok, ru peribahase de biamal kateh hi sengoi. Nehator sosiobudaye adeh kicermin palsapah ru peribadi sengoi ku Malaysia de bebegei bangsak.

Motivasi Ru Nehader Sekolah

Selaen ajeh, pokes mate pelajaran Engrok Semai jugak bianggap sebegei nanek care KPM ha petingkat motivasi mureb ha minat belajar ru naimaju sinui nungar jjioid pendidikan. Mate pelajaran adeh jugak boleh kitarek minat mureb naihol nu sekolah ha timbe lemu penanei ru secare tok langsung kitingkat peneratos nehader sekolah mureb mai hik.

CENEMPET ABAD KE 21

Nanek ju hasrat KSSM mongloh ha kiperyos mureb de mong cenempet Abad Ke-21 ru kiog pokes nu cenempet serengik serte cenempet sinui ru kerjaye de beteras neamal nilei bor. Cenempet Abad Ke-21 bematlamat ha kiperyos mureb de mong ciri-ciri de binyate kateh profel mureb rah kateh Jadual 1 dek naibeupaye ku perinkat glubel. Berengkep SK ru SP kateh kurikulum bahase kisumbang nu berkep cenempet abad 21 katehkenalag mureb.

Engrok Semai

Jadual 1: Profel Mureb

PROFEL MURID	PENERANGAN
Bedaye Tahan	Nai mampu nahadap ru seleasei senekar, kiatasi cenabar ru nebijak, neyaken, toleransi ru empati.
Pemiker	Nai serngik secare kritikel, kretip ru inovatip; mampu ha tangani masalah de kumpleks ru kiui neputos de beetika. Nai serngik tentang belajar ru dirik nai sebegei mureb. Nai jana sensual ru besipat tebukak nu perspektip, nilei ru tradisi individu ru masarakat kilek. Nai yaken ru kretip kateh kitangani

PROFEL MURID	PENERANGAN
	bidang belajr de pai.
Maher Bekomunikasi	Nai belwal ru kiog peniker, idie ru maklumat ru yaken ru kretip secare bengwal ru tenules, kigunak bebegei medie ru teknolugi.
Kerjak Nepasok	Nai boleh bekerjaksamak secare bekesan ru harmoni ru mai kilek. Nai galas tanggungjawab besamak serte kihormat ru kihergai senumbang de biog ya nutiap ahli nepasok. Nai kep cenempet interpersonal joi ektiviti kolaboratip, ru adeh kijadik nai pemipen ru ahli nepasok de lebeh bor.
Besipat Hod Panei	Nai beh rasak hod panei semula jadik ha teroke strategi ru idie pai. Nai belajar cenempet de perlu havi inkuiri ru nyelidek, serte kiternyul sipat bedikari kateh belajar. Nai rasak kenenjip belajar nucereg sinui secare tenenros.
Bepriinsep	Nai beintegriti ru jujur, senerate, adel ru kihormat maruh individu, kumpolan ru komuniti. Nai betanggungjawab kemil tenindak, akibat tenindak serte neputos mabe.

PROFEL MURID	PENERANGAN
Bemaklumat	Naikép penaneí ru kimentok pengham de nyak ru seimbang merentas bebegéi disiplin penaneí. Naiteruke penaneí ru cekap ru bekesan kateh kunteks isu tenempat ru glubel. Naipaham isu-isu etike/undang-undang bekenaet maklumat de nakep.
Henhok/ Prihaten	Nai ternyul empati, belas kenaseh ru rasak hurmat nu penerlu ru nerasak mai kilek. Naikomited ha behikmat nu masarakat ru napasti nelestari alam kerileng.
Patriotik	Nai pamer kaseh heknod, senukong ru rasak hurmat nu negara.

CENEMPET SERENGGI ARAS TINGGIK, KBAT

Cenempet serenggi biajar nu mureb jijoi sensual ru ektiviti de hi gunak serenggi kritis ru kretip kateh ektiviti cerngai, bibelwal, menaca, ru kitules. Cenempet serenggi samakmong ju segi kikunseps idie, seleasei masalah, atau hiui penutos mongloh penteng kateh sinui nunyenis ru kerengjak mureb pigoidoh.

Kurikulum nebangsak bematlamat ha kiperyos mureb de seimbang, bedaye tahan, besipat kihod panei, beprinsep, bemaklumat ru patriotik ru mong cenempet serngi, bekomunikasi ru kerjak secare bekenumpol. Cenempet abad ke-21 adeh samak ru 6 aspirasi de kiperlu ya nunanek mureb ha boleh kibesaeng ku perinkat global de bigares ku kateh Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) iaajeh nujap mureb mesti mong cenempet memimpen, cenempet dwiengrok, etike ru nerohani, identiti sosial, penanei ru cenempet serenggi.

Cenempet Serenggi telah bitekan ku kateh kurikulum ju tahut 1994 ru bipekenal Cenempet Serenggi Aras TinggiK (KBKK). Cenempet serenggi adeh bitekan nu serenggi ju aras macot nu aras tinggiK. Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) kiog tenenkan nu Cenempet Serenggi Aras TinggiK (KBAT) de biteros ru bimantap.

Cenempet Serenggi Aras TinggiK ialoh neupaye ha kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh kibeh nenakkol ru repleksi ha kiseleasei masalah, kibeh neputos, beinovasi ru boleh kicipte nunanek. KBAT mongloh kirujok nu cenempet aplikasi, kianalisis, kinilei ru kicipte sekuk Jadual 1.

Jadual 1: Tenenrang KBAT

KBAT	Tenenrang
Kiaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> Kigunak penanei, cenempet, ru nilei kateh situasi bebize ha kilaksane nunanek pekare.
Kianalisis	<ul style="list-style-type: none"> Kicerlah maklumat nu bahgian macot ha kipaham ru lebeh medalam serte hubug kaet antare bahgian ajeh.
Kinilei	<ul style="list-style-type: none"> Kibeh tenimbang ru neputos gunak penanei, kenenjip, cenempet, ru nilei serte kiog justipikasi.
Kicipte	<ul style="list-style-type: none"> Kihasel idie atau produk atau care de kretip ru inovatip.

KBAT ialoh neupaye ha kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh benahbeh tenakkol ru repleksi ha kieselesi masalah, ui neputos, beinovasi ru beupaye kicipte nunanek.

KBAT kirangkom cenempet serengngi kritis, kretip ru menaakol ru strategi serengngi.

Cenempet Serengngi Kritis mongloh benuleh ha menilei nunanek idie secare logik ru rasionel untuk kibeh tenimbang de wajar ru kigunak nealas ru bukti de munasabah.

Cenempet Serengngi Kretip mongloh nemampu ha kihasel atau kicipte nunanek de pai ru benilei ru kigunak daye imaginasi secare asli serte kiserngngik pek joi nelazim.

Cenempet Menaakol mongloh neupaye individu kibeh tenimbang ru nenilei secare logik ru rasionel.

Strategi Serengngi nerupe care serengngi de bestruktor ru bepokes untuk kieselesi masalah.

Cenempet adeh bitules secare eksplisit ku kateh kurikulum nujap kurikulum mate pelajaran.

KBAT boleh biaplikasi ku kateh bilek darjah jijoi ektiviti bementok menaakol, belajar inkuiri, menyelesaikan masalah ru projek. Cikgu ru mureb perlu kigunak alat serengngi sekuk peta serengngi, peta serngi, ru *Thinking Hats* serte nenyoyal aras tinggik ku kateh ru ku luar bilek darjah ha bipegalak mureb beserngi. Mureb biog tanggungjawab ku kemil belajar mabe.

STRATEGI NEAJAR RU BELAJAR

PRINSEP PEDAGOGI KURIKULEM STANDARD

Pengrek neajar ru belajar kateh kurikulum standard adeh mongloh jioi prinsep-prinsep begeh akeh:

Kenukoh bahase secare tekak

Asas cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai, belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok hod bipupok ju imulak mende ke mongloh asas nu pruses neajar ru belajar mureb. Cenempet engrok de biberkep ya mureb ku tahap adeh akan kijadik pemangken nu kenembang cenempet engrok nu tahap akeh.

Belajar mongloh serunok, beceti ru bematlamat

Ektiviti belajar cenempet engrok de serunok mongloh joi kenenjip de betol de kitekan nu kunteks de beceti ru bematlamat.

Belajar bepusat mureb

Mureb mong tahap penanei ru cenapei belajar de bebize-bize. Make akeh, pengrek neajar, tahap neajar ru belajar serte bahan neajar de bigunak, perluloh besesuei ru penanei cenapei optema mureb. Strategi belajar masteri bigunak pakei ha kipasti mureb boleh kicapei kudijid standard belajar engrok.

Genunak teknolui

Kateh sinui nunyenis ku era glubalisasi, teknolui kiman peranan penteng ju segi komunikasi. Make akeh teknolui pai boleh bimanpaat ha neajar ru belajar engrok ru tenuju kikerlos komunikasi. Internet ru medie elektronik nerupe sumber maklumat ru penanei de beregak ha mureb. Kilek ju akeh, nemudah jenareng Internet kibuleh mureb bekomunikasi ru kikungsi maklumat ru penanei antare nanek samak kilek.

Tenakser Belajar

Tenakser diteijeh mongloh ciri de kibuleh guru kipanei tahap standard belajar de na kicapei ya mureb. Tenakser pomatip biui diteijeh kateh pruses belajar sementare tenakser sumatip bibeh ku idanij penggal senekulah. Tenakser belajar boleh bibeh joi begeh aktiviti bengwal ru tenules. Harem nar tenakser pomatip ru sumatip beperanan ha perneng tahap cenapei penanei mureb ju segi belajar engrok.

Tenengrap Kenembang Kelakuk

Ciri de penteng kateh kurikulum Engrok Semai mongloh tenengrap kenembang kelakuk. Neajar ru belajar bepandu nilei bor biserap kateh belajar engrok Semai ha kibeh kelakuk mureb de santon, beketrampel ru betanggungjawab de kep kisumbang nu peringak, sengoi ru negare de bor.

Selaen ju ajeh, usaha ha hipetinkat minat mureb untuk naihol nu sekuleh mesti biog tenenkan kateh P&p. Mured mesti bipepanei tentang penenting senekulah ha enaiubah sinui nai mase pigoidoh. Tanpe pendidikan enai tok boleh naikeb kerengjak de bor ru tok boleh naiubah naseb generasi de pai.

Belajar Beasas Prujek

Belajar Beasas Prujek nerupe nanek kaedah instruksenel de kipebuleh mureb naibeh cenempet ru naikep lemu joi prujek, belajar komperatip ru teknik " hands on". Pengrek Belajar Beasas Prujek de kiperlu mureb naibeh prujek beasas masalah atau sensual de biog akan turut kipengaruh penanei saentipik de bibeh.

Belajar Beasas Inkuiri

Kunsep belajar kateh beasas inkuiri mongloh penteng ha petinkat nebuleh mureb naikek benentol, lemu penanei ru maklumat secare ektip. Kateh kunsep adeh, mureb bilateh ha naipedalam pengham ju ma- ma sensual ru maklumat untuk naiselese sei sebarang masalah. Mureb jugak boleh naiPETINKAT penanei kateh care naibeh sensual de pintan ru tepat, naibeh pengham de pai, naistruktur penanei secare kretip tu kilek-kilek nej. Belajar care muden adeh mimang boleh kibantu ru kipekuat daye serenngik mureb selaen minat mureb nu neajar ru belajar kep naiPETINKAT.

Neajar Kuntekstual

Neajar kuntekstual ialoh kaedah belajar de bekaet isi neajar ru kenenjip jap jis enai, sengoi ru alam kerengjak. Neajar adeh biperlei ku kateh kerileng de bebegei, secare konkrit, serte telibat lateh amal ru kiserngik. Neajar kibelaku apabile mureb boleh enai cerot ipenanei pai secare bemakne ru boleh enai hayati nereleven belajar ru sinui lienai.

ELEMEN MERENTAS KURIKULEM

Elemen Merentas Kurikulum ialah unsur-unsur yang ditambah dengan terapan kateh proses neajar dan belajar selaen de bitetap kateh standard kenandug. Elemen-elemen adeh biterap betenuju kikukoh cenempet ru terampel mudal senoi de bihasrat serte kep kitangani cenabar hunen ru mase pigoidoh. Elemen merentas kurikulum kateh dalam KBSM iaajeh bahase, sains ru teknolugi, nelestari alam kerileng, nilei murni ru patriotisme tik releven ha bigunakpakei kateh KSSM.

Elemen merentas kurikulum de pai, iaajeh kretiviti ru inovasi, neusahewan, serte teknolugi maklumat ru komunikasi bikenal pasti sebagei pelengkap nu usaha kiperbor kualiti nelaksane KSSM. Ajeh ialah tenenrang nu elemen-elemen tenambah kateh KSSM.

1. Bahase

- Ngunak bahase pengantar de betol perlu bititeknyeh kateh rimdij mate pelajaran.
- Semase p&p ha nutiap mate pelajaran, aspek sembot, struktur ayat, tatamengwal, istilah ru laras bahase perlu biog tenenkan ha kibantu mureb kiskusut idie ru kekomunikasi secare bekesan.

2. Nelestari Alam Kerileng

- Senedar kicinta ru kihok alam kerileng kateh jiwe mureb perlu bipupok joi p&p ku rimdij mate pelajaran.
- Penanei ru senedar nu peneteng alam kerileng kateh kimentok etike mureb ha kihergak alam.

3. Nilei Bor

Permuj nilei debor kateh neajar Engok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia haros bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.

4. Sains Ru Teknolugi

- Kitamah minat nu sains dan teknolugi kep kitinkat literasi sains serte teknolugi kateh kenalag mureb.
- Ngunak teknolugi kateh neajar kep kibantu serte kisumbang nu belajar de lebeh cekap ru bekesan.
- Neintegrasi Sains ru Teknolugi kateh p&p kirankom empat pekare iaajeh:

- Penenei sains ru teknolujji (pakta, prinsep, kunsep de bekenaet ru sains ru teknolujji);
- Cenempet saintipik (pruses peniker ru cenempet manipulatif tetentuk);
- Sikap saintipik (rah tenepat, jenujor, senelamat); ru Ngunak teknolujji kateh ektiviti p&p.

5. Patriotisme

Tenemrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengoi de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

6. Kretiviti ru Inovasi

Kretiviti adeh bituju ku penanei ru nemampu nunumom hiha perhol atau hiha beh nu nanek bende de pai, selese pekare, bipakei daye serngik, perhol peniker atau nereka de asal. Daye kretiviti mureb haros biberkus lei nu tahap optimem de enai boleh perhol cenipte de bor ru hiselese pekare de tegep ru jadik neamal kateh sinui rakyat Malaysia.

7. Neusahewan

Ku jaman hunen, mureb senalo bior serngik nu neusahewan ju umor nyennyam. Ciri-ciri de kilek bekaet ru beniage mong ikretiviti, inovasi ru inisiatip de kien nu pengwas ilei ru kibejaye. Sengrap elemen adeh ialoh nanek pengrek budaye neusahewan temasok nebentok kelakuk, serengngi neusahewan, cenempet neurus beniage, aplikasi vokasional ru teknolujji serte neamal nilei ru etike neusahewan.

8. Cenempet Teknolujji Maklumat ru Bengwal

Cenempet teknolujji maklumat ru bengwal perlu biajar nu mureb, de enai boleh gunak komputer ha itenuju bengwal digital atau maya begei hi ngeng ru keb e-mel, pakei aplikasi perisian kateh serengyap kerjak hik, ru hik ke maklumat ku internet.

9. Nelestari Glubel

- Elemen Nelestari Glubel bematlamat kiperyos mureb bedaye serngikk lestari de besikap responsip nu kerileng kateh sinui nunyenis ru kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei de kiberkep joi Ngunak ru Nengeluar.
- Lestari, Newarganegara, Glubel ru Penadu. Elemen Nelestari Glubel penteng kaeteh senedie mureb ha kihadap cenabar ru isu semase ku perinkat tenempat, Negara ru Glubel.
- Elemen adeh biajar secare lansong ru secare senisep kateh mate pelajaran de bekenaet.

10. Pendidikan Kewangan

- Tenehnan Pendidikan Kewangan betuju kimentok generasi mase nungar de beupaye kibeh penutos kewangan de bijak, kiamal neuros kewangan de beetike serte becenempet kiuros hal ehwal kewangan secare betanggongjawab.
- Elemen Pendidikan Kewangan boleh biterap kateh p&p secare lansong ataupen secare senisep. Tenehnan secare lansong mongloh jijoi tajuk-tajuk rah Wang de mong elemen kewangan secare eksplisit rah nengirak paedah senong ru faedah kompoun. Tenehnan secare senisep pulak biintegrasi jijoi tajuk-tajuk kilek merentas kurikulum. Nededah nu neuros kewangan kateh sinui mentol mongloh penteng ha kisedie mureb ru penanei, cenempet ru nilei de kep kiplikasi secare bekesan bekesan ru bemakne.

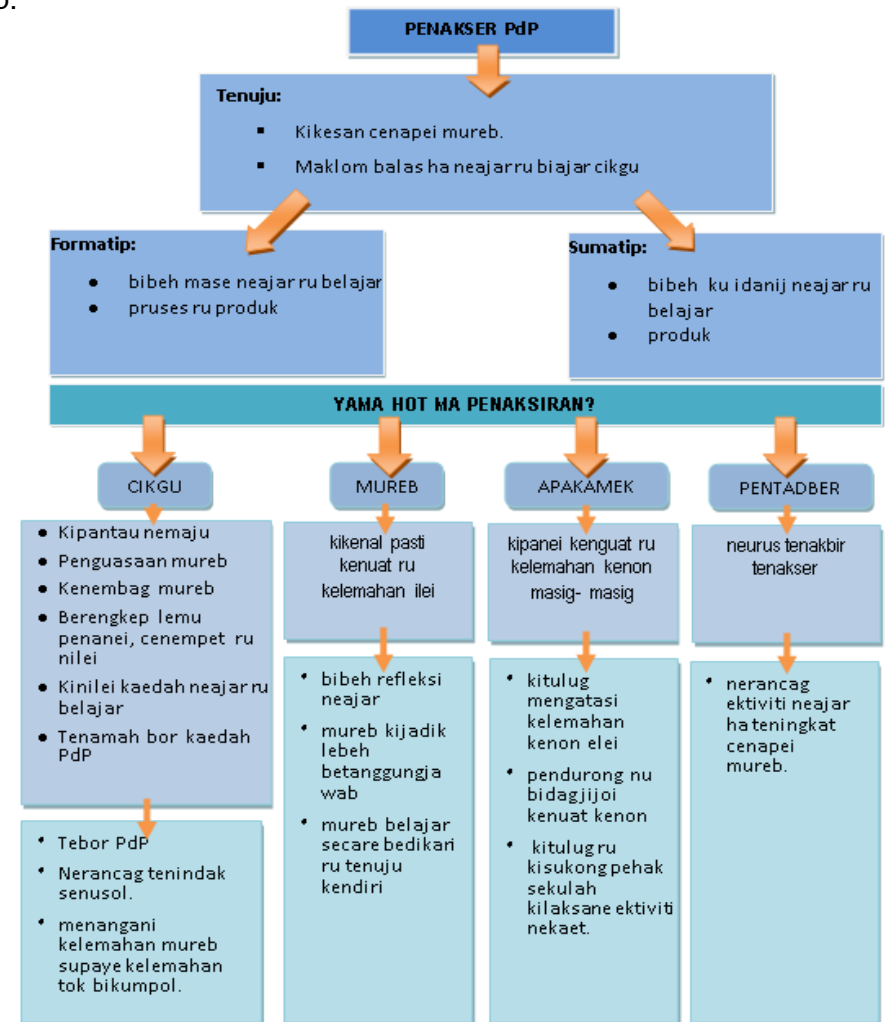
TENAKSER BEASAS SEKULAH

Tenakser nerupe nanek episod kateh pruses neajar ru nerangkom ektiviti neurai, nerekod, kiog skor ru neinterpretasi imaklumat tentang neajar neurag mureb ha nunanek tenuju. Oleh ajeh tenakser nerupe nanek pruses kikot imaklumat ru telas ajeh kibeh penghakiman tentang produk nunanek pruses pendidikan.

Tenakser betenuju sebegei jehu neukor ha kinilei cenapei mureb kateh kiog lemu penanei, kiberkep cenempet ru biamal nilei ektiviti de bibeh semase p&p. Tenakser pen kisukong belajar mureb ru kiog maklom balas begunak nu stake holder sebegei pentadber, cikgu, mureb ru apakamek / penjagak tentang kenembang ru cenapei mureb. Maklum balas adeh, boleh kigunak ha petingkat mutu p&p.

Tenakser p&p lebeh bisipat pormatip ru neutame kemajuan jap-jap mureb nu nanek peringkat ku nanek peringkat. Cikgu kep kibeh diagnostik ha kenesan kenembang mureb. Adeh kiog peluang nu cikgu untok kibetol senalah ru kiperbor nelemah mureb serte-merte supaye kelemahan ajeh tok tehimpon. Ku senampeng ajeh cikgu kikep bikenal pasti nelemah mureb ru bibeh tenindak senusol.

Banse ru penerlu tenakser p&p kipeterang kateh **Rajah 4** ku kerop:



Rajah 4: Penakser p&p

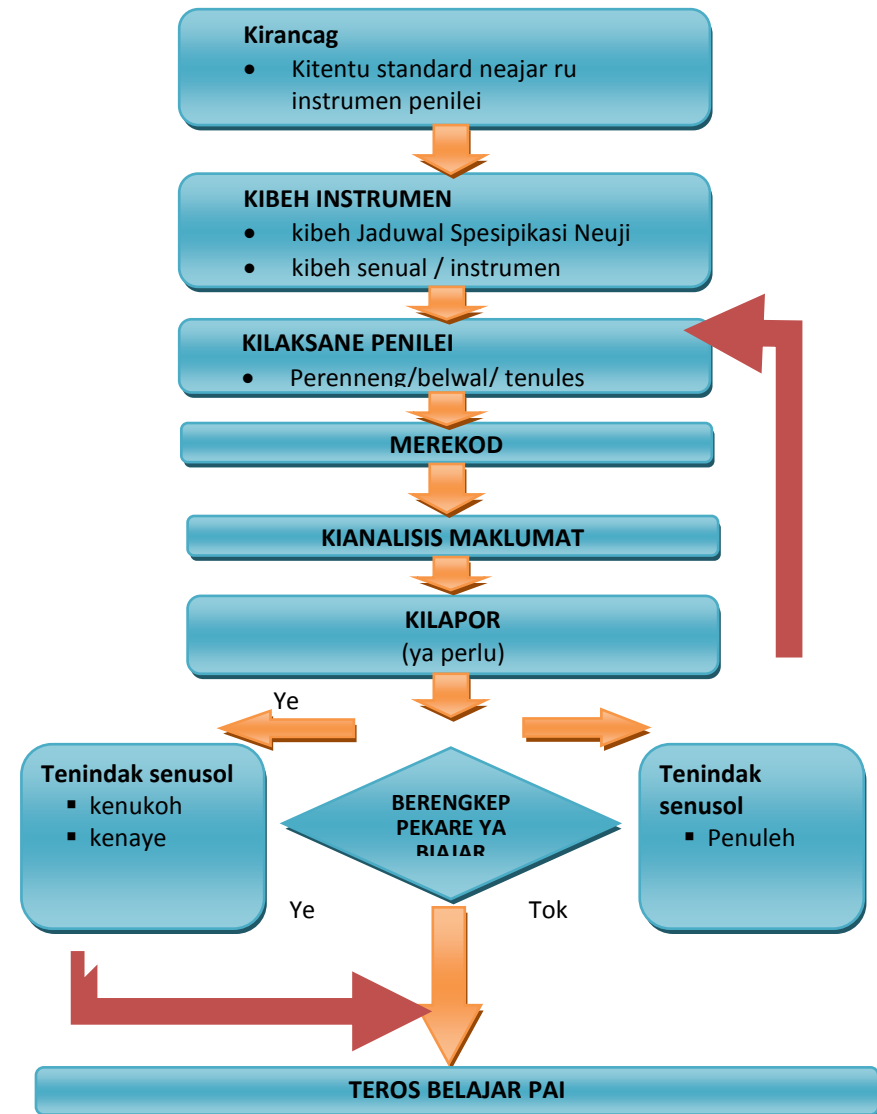
Bo de perlu kilaksane tenakser?

Tugas tenakser tok terhad ju cikgu. Kilek ju cikgu, tenakser boleh bilaksane ya kawat sebaye, mureb ru apak amek/ penjagak boleh kitakser cenapei kenon elei. Ju care adeh apak amek/ penjagak telibat secare lansong kateh penantau kenembag neajar kenon elei.

Begeiharok tenakser bilaksane?

Tenakser p&p boleh bilaksane jioi langkah de bicadang joi

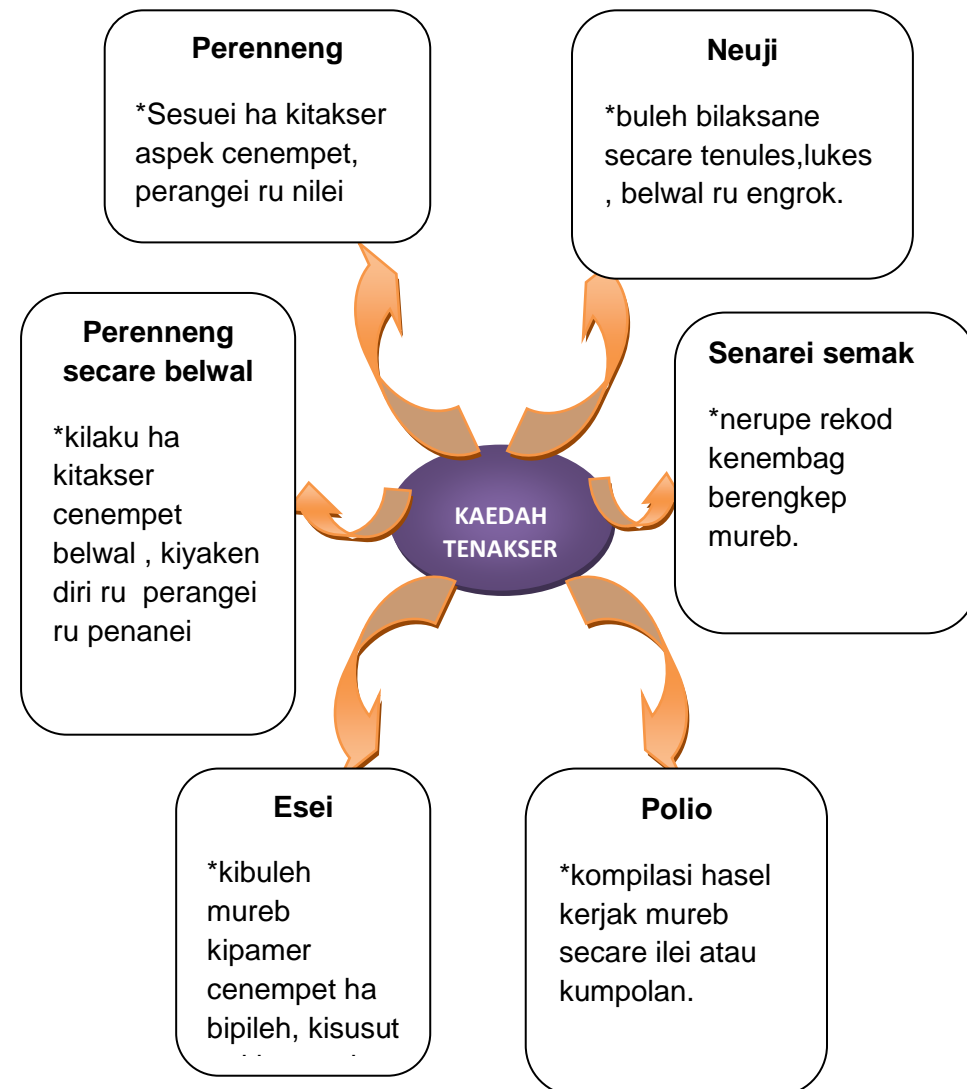
Rajah 5.



Rajah 5: Cenadang Nelaksane Tenakser KSSR

Nealer Nelaksane Tenakser p&p

Tenakser buleh biui kateh bebegei care jijoi objektip neajar de bitetap. **Rajah 6** kiternyul memerip cuntoh care tenakser p&p de buleh biui.



Rajah 6: Kaedah Tenakser p&p

ORGANISASI KENANDUG

Standard Kenandug	Standard Belajar	Standard Prestasi
<p>Nenyate spesifik tentang pekare de mureb patot panei ru boleh kibe kateh nunanek timpoh senekulah kirangkom espek penanei, cenempet ru nilei.</p>	<p>Nunanek tenetap kriterie atau indikater kualiti neajar ru cenapei de boleh biukor ha nutiap standard kenandug.</p>	<p>Nunanek set kriterie umom de kiternyul tahap-tahap pretasi de perlu mureb pamer sebegei tande bahawe nunanek pekare ajeh na biberkep ya mureb (<i>indicator of success</i>)</p>

PENGREK KURIKULEM MODULER

KSSR Engrok Semai kicot pengrek bementok moduler de kibuleh nujap cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok biog tenengkan ru kikep pokes de seimbang.

Kateh pengrek moduler, nujap cenempet engrok biog tenumpu neajar ru belajar ku nanek mase de kusus. Lumpame neajar ru belajar cenempet cerngai ru belwal biog tenumpu kusus ku mase petame minggu petame. Ku mase kuinar nej, tenumpu biog nu cenempet menacak ru mase kuinik biog nu cenempet menules. Ku mase petame ru mase kuinar minggu kuinar neajar ru belajar bitumpu nu cenempet seni engrok. Mase kuinik minggu kuinar bikusus ha neajar ru belajar cenempet sistem engrok, secare am, neajar ru belajar nunanek topik kicot mase kateh nar minggu.

Pengrek de bementok moduler adeh nej nelengkap cenempet engrok biintegrasie secare strategik ha kenembang nanek cenempet engrok de kusus begei de tecatat kateh standard kenandung ru standard belajar. Lumpame kateh neajar nunanek cenempet kusus begei seni engrok de kigalak mureb ha bekarya ru beserngi secare kretip ru imaginatip, cenempet engrok de kilek begei cerngai ru belwal, menacak ru menules nej kiman iperanan. Rujok **Rajah 7** ku kerop.

Pengrek KSSR de bementok moduler ju segi tenumpu mase ru cenempet mongloh begei adeh:

1. Cerngai ru belwal
2. Menacak
3. Menules
4. Seni Engrok
5. Sistem Engrok/ Tatamengwal

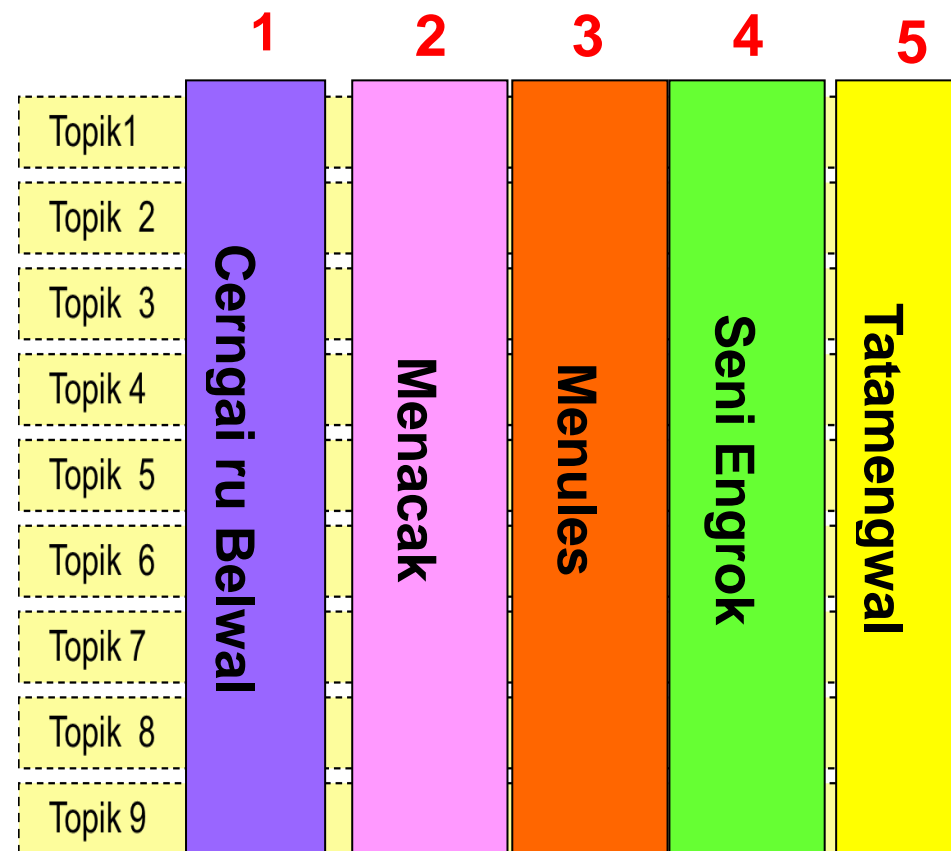
Tema

Tema ha neajar nu belajar Engrok Semai mongloh begei tesenarei ku kerop ru entoi iskop tema. Cikgu boleh kipermong topik de samak ru skop tema. Tema adeh nerupe neisi ha neajar ru belajar Engrok Semai ku perinkat sekolah rendah. Tema-tema ajeh mongloh

- a) Duniak Eng
 - (i) Kampug Eng
 - (ii) Dirik Eng
 - (iii) Peringak Eng
 - (iv) Sekolah Eng

- b) Duniak Cerite
 - (i) Cerite Lagenda Mai Serag
 - (ii) Cerite Tentang Alam
 - (iii) Cerite Sinui Hik Nunyenis

- c) Duniak Lemu Penanei.
 - (i) Jenagak Alam Kerileng
 - (ii) Teknolugi De Pai
 - (iii) Penenteng Lemu Pendidikan



Rajah 7: Sistem Moduler Engrok Semai

Dokumen Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Engrok Semai bigubal bijoi teras prinsep-prinsep Rukun Negara ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan serte hipekekal prinsep-prinsep KBSR besamak tenengkan terhadap terembor ju segi mentok, organisasi, pedagogi, pokes ru tenenggas kurikulum. KSSR kikit pengrek moduler ho ajar semuak cenempet engrok ru sistem engrok de bitetap. Standard kenandug kinyate tahap minima penanei, cenempet ru pengham de perlu biberkep ya mureb ku idanij sekolah ku perinkat sekolah menengah.

Standard belajar ialoh tenetap kualiti belajar de perlu biberkep ya mureb ku tahut sekolah de bekekaan.

Cenempet engrok temasok cenempet cerengai, belwal, benacak, ru cenempet tenules. Cenempet engrok ialoh teras berengkep Engrok Semai begei Engrok Literasi

Cenempet Belwal

Cenempet belwal birujok nu benuleh mureb belwal ha kijalen nehubug ru enai perlei maklumat, pendapat, sengi ru idie de kretip, kritis, sembot ru intonasi de betol secare beradat. Tenengkan biog ku genunak neucap de higunak tatamengwal de betol.

Cenempet Cerngai

Cenempet cerengai birujok nu benuleh mureb enai cerngai ru peribet, paham ru enai hayati secare belwal pekare de bicerngai kateh bebegei situasi neucap, serte boleh enai og maklumbalas.

Cenempet Menacak

Cenempet benacak birujok nu benuleh mureb bebacak ru sembot, intonasi, jeda, ru jelos de betol. Tenengkan hodloh hiog nu espek pengham ru tenaakol bebegei bahan secare kritis enai gunakan bebegei teknik benacak. Ku beg ajeh, mureb boleh enai hayati teks de bibacak.

Cenempet Menules

Cenempet tenules birujok nu benuleh mureb betules nekate ru ayat, serte kiperhol idie ju bebegei banse tenules de bekaet lemu penanei ru kenenjip peribadi de kitempeh. Tenengkan hodloh biog nu igenunak ayat de gramatis, tandak bacak ru neije de betol, ru tenules de pintan, bor ru kemas. Mureb bigalak enai gunakan kretiviti lienai ha hasel tenules bahan beunsor penanei ru imaginatip. Berengkep cenempet engrok kiperlu bebegei situasi ru kunteks de temasok bahan prosa, puisi, ru grapik.

SISTEM ENGROK

Sistem engrok bepokes nu neajar ru belajar tatamengwal, sistem neije, sembot ru intonasi, kosa engrok, ru peribahase. Inelaksane sistem engrok kateh neajar ru belajar Engrok Semai, mureb boleh kigunak ru kibeuh engrok Semai secare betol ru sistemetik. Ipenerang ha pekare ajeh de binyate ku kerop adeh:

Tatamengwal

Tatamengwal ha bipejadik dasar cenengkap bengwal ru biajar secare birancang kateh kunteks ha tenentap bengwal. Morpologi ru sintaksis mong ku kateh kenandug tatamengwal.

Morpologi

Morpologi ialoh bidang lemu engrok de bikaji struktur, mentok engrok, ru genulug engrok. Struktur engrok ialoh senusut mentok engrok neujar atau lambang (Menules) kijadik unit engrok de bemakne. Mentok engrok ialoh unit tatamengwal samakmong mentok tunggal atau hasel ju pruses neimboh, majmok, ru genande.

Genulug engrok ialoh pruses hipebanse nekate jiji mentok de serupe ru ipungsi ru anggote kilek kateh genulug de samak.

Espek morfologi de biog tenumpu begei adeh:

a) Struktur engrok birujok nu pola suku engrok ha:

- (i) engrok asal Engrok Semai
- (ii) engrok peninyap Engrok Gob

b) Mentok engrok iaajeh:

- (i) engrok tunggal
- (ii) engrok tenerbet
- (iii) engrok genande
- (iv) engrok majmok

Pruses menentok engrok terangkom:

- (i) neimboh
- (ii) genande
- (iii) pemajmok

Harem nik pruses menentok engrok adeh, had i kompleks ialoh neimboh. Ya ajeh, espek genunak neimboh de betol hodloh bitekan ju segi imentok ru imakne temasok espek pai kateh pruses neimboh.

c) Genulug engrok ajeh ialoh:

- (i) engrok muh
- (ii) engrok kerjak
- (iii) engrok edjektip
- (iv) engrok tugas

Sintaksis

Sintaksis ialoh bidang lemu engrok de bikaji mentok, struktur, ru bahneh atau konstruksi ayat. Adeh bemakne, bidang sintaksis ialoh kenaji tentang hukom atau nerumus tatamengwal de jijoi kaedah genabug ru isenusut nekate atau kelompok nekate mentok ayat. Espek sintaksis de biog tenumpu ialoh begei adeh:

- a) Unsur utamak ialah ju engrok, prasa, klausa, ru espek ibahneh serte cerenglah subjek ru predikat
- b) Banse ayat, iaajeh ayat penyate, ayat soal, ayat ernor, ru ayat seru
- c) Ragam ayat, iaajeh ayat ektip ru ayat pesip
- d) Senusut ayat, iaajeh senusut biase ru sahreh
- e) Bahneh ayat:
 - (i) ayat dasar
 - (ii) ayat tunggal
 - (iii) ayat tenerbet atau ayat majmok
- f) Pruses tenerbet ayat:
 - (i) konsep ayat tenerbet
 - (ii) pruses wesnis
 - (iii) pruses senusut nej
 - (iv) pruses peluas
- g. Espek tandak bacak

Sistem Neije

Pekare de bitekan ialah:

- (i) Pola bipesamak hurop
- (ii) Neije engrok peninyap
- (iii) Neije engrok dasar ru engrok tenerbet

Sembot ru Intonasi

Sembot ru intonasi biajar de mureb boleh kisebot nekate ru ayat de betol serte kipaham intonasi ru jeda. Cenempet de bipupok ialah penanei kikenal ru kibize bebegei espek kateh sembot de mureb boleh kiperlei maksod de tepat.

Sembot

Sembot biajar de mureb boleh kisebot nunanek engrok de betol. Sembot Engrok Semai de biajar ku sekolah hodloh sembot Engrok Semai Perak, Pahang ru Hulu Selangor.

Intonasi

Intonasi ayat Engrok Semai de betol hodloh biajar hijoi pola begei adeh:

- (i) ayat penyate
- (ii) ayat sensual
- (iii) ayat ernor
- (iv) ayat seru
- (v) ayat sahreh
- (vi) ayat ektip
- (vii) ayat pesip

Kosa engrok

Kosa engrok ialah ju engrok umum ru istilah. Penanei kosa engrok hod hipetinkat ru hipekembang de mureb boleh kisebot maklumat ru pelek peniker de samak tenamah lemu kateh mate pelajaran perinkat sekolah menengah.

Peribahase

Peribahase ialah tegulug kateh senimpol engrok, neumpame, pepatah, engrok wernir, benilag, ru engrok-engrok hikmat hod hiajar kateh belajar Engrok Semai. Penileh peribahase hodloh hipeutame palsapah, peribadi, ru nilei de bor sengoi bebegei kaom ku Malaysia.

Nota:

Bob Tatamengwal Engrok Semai ialah bob tatamengwal de bipegag de kijadik sumber nerujok kateh neajar ru belajar.

TAHAP BERENGKEP UMOM ENGROK SEMAI KSSR

TAHAP BERENGKEP	TENENRANG
1	<ul style="list-style-type: none"> • Boleh kigunak neungkap de senang prasa de had asas de betenuju ha penerlu lilei. • Kep kipekenal dirik lilei ru mai kilek ru boleh kitanyak ru kijawab sensual tentang maklumat peribadi kigunak ayat de senang.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu kipaham ru senang ma de kicerngai ru kibacak ru kicerite nej kigunak nekate lilei. • Mampu kigunak maklumat ju belwal tu tenules. • Mampu ki ekpres dirik ilei secare spuntan, lancar ru tepat kigunak nekate lilei.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Kep kipaham ayat-ayat ru neungkap de senalo bigunak de bekenaet ru bidang releven paleng de rek (cuntoh maklumat peribadi ru peringak de had asas, belik-belah, geograpi tenempat ru kerenjak). • Boleh kibengwal ru care de senang tentang pekare-pekare biase ru rutin.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Kep kipaham makne utame de senalo kikenjip kateh kerenjak, sekolah, parik, ru kilek-kilek nej. Boleh kihadapi bebegei situasi de mungkin kihol mase kateh was ku belok bahase ajeh bigunak. • Kep kihasel teks besambong senang tentang topik-topik de na biase atau penenteng peribadi.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Kep kipaham idie-idie utame teks ku harim nar topik konkret ru abstreng, temasok benincang teknikel kateh bidang ru kenukhos. • Kep kiinteraksi ru tahap nepaseh ru spuntan de kibeh interaksi de senalo ru penutor jati.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu kipaham bebegei teks de lebeh cereg ru kikeal makne de tesirat. Mampu kiekpres dirik ilei secare spuntan. • Mampu kigunak laras bahase de bebegei ha tenuju susiel ru ekedemik • Boleh kijadik teladan ru cuntoh de bor nu kawat- kawat serte kitulug nai petinkat nebuleh kateh belajar.

Standard Kenandug ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb perinkat sekolah rendah bile ku idanij senekulah selame enam tahut. Standard Belajar Engrok Semai Tahun 2 ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb ku idanij senekulah ku Tahut 2.

1.0 CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>1.1 Kicam bebegei engrok de mong ku kerileng ru kiog respon de sesuei.</p>	<p>Ku idanij senekulah, mureb boleh:</p> <p>1.1.1. Kicam ru kipaham ceti ayat de biog.</p> <p>1.1.2. Kicam ru kipaham ayat de bipecerngai.</p> <p>1.1.3. Kicam ru kibize ayat de bipecerngai.</p>

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>1.2 Kicerngai, kicam engrok ru kisebot abjad, suku kate, nekate ru ayat ru betol.</p>	<p>1.2.1. Kicerngai ru kiui gaye ju engrok de bipecerngai. 1.2.2. Kicerngai ru kipaham nekate de kikandug suku kate tebukak. 1.2.3. Kicerngai ru kipaham nekate de kikandug suku kate tetutop.</p>
<p>1.3 Belwal ha nunanek pekare ru intonasi de betol kateh situasi pormel ru tok pormel secare beceti.</p>	<p>1.3.1. Belwal ru kigunak sembot ru intonasi de betol ju gambar. 1.3.2. Kinyate nunanek senmanj secara beceti. 1.3.3. Kiperlei bengsat nu mai kilek ru kigunak kate penangil de sesuei secara beceti.</p>
<p>1.4 Kicerite, kibesualjawab nunanek pekare kigunak sembot de pintan ru intonasi de betol.</p>	<p>1.4.1. Kibesualjawab ru kigunak sembot de pintan. 1.4.2. Kinyate nunanek maklumat de mong kateh nepetik ru kigunak sembot de pintan. 1.4.3. Besualjawab ru kisureh tentang nunanek perkare.</p>

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kipanei ru boleh kiingat maklumat asas. Boleh kiog respons de had terhad nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.
2	Kipanei ru boleh kipaham maklumat. Boleh kiog respons de terhad ru sesuei serte beradat nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.
3	Kipanei ru kipaham maklumat. Boleh kigunak maklumat ajeh kateh bebegei situasi. Boleh kiog respons de tepat ru beradat nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.
4	Kipanei ru kipaham maklumat. Boleh kianalisis maklumat. Boleh kiog respons de tepat, bor ru beadat. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de hampir tepat ru sembot, intonasi ru nada de tik betol.
5	Kipanei, kipaham ru boleh kinilei maklumat. Boleh kiog respons de tepat, beadat ru betatususila serte kiternyul peniker de aras suwig. Nenyampe (perenlei) respons de paseh, jelas ru bemakne. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de tepat ru sembot, intonasi ru nada de betol.
6	Kipanei, kipaham ru boleh kiskusut nej maklumat ha kibeh nunanek. Boleh kiog respons de tepat, beadat ru betatususila serte kiternyul peniker aras suwig. Nenyampe (perenlei) respons de paseh, jelas ru bemakne. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de tepat secare lekat (konsisten) ru sembot, intonasi ru nada de betol serte boleh kijadik teladan.

2.0 CENEMPET MENACAK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.1 Asas menacak hurop ru suku engrok ru sembot de betol.	<p>Kuidanij senekulah, mureb kikep;</p> <p>2.1.1 Kibacak ru kibatag nekate de mong suku kate terbukak ru tertutup ru betul.</p> <p>2.1.2 Kibacak ru kieje nekate de mong suku kate, diftong, vokal begandig ru konsonan begabug ru sembot de betol.</p> <p>2.1.3 Kibacak rangkei kate de mong suku kate, diftong, vokal beganding ru konsonan begabung ru sembot de betol.</p> <p>2.1.4 Kibacak ru kipaham ayat mudah ru sembot de betol.</p>
2.2 Kiije, kibacak ru kipaham nekate, rangkei kate ru ayat ru sembot de betol ru jelos	<p>2.2.1 Kibacak entoi ayat majmuk ru sembot de betol.</p> <p>2.2.2 Kibacak entoi ru kipaham ayat majmuk ru tandak benacak, sembot ru intonasi de betol.</p> <p>2.2.3 Kibacak ayat majmuk de kikandug kata hubug.</p> <p>2.2.4 Kibacak entoi ayat majmuk kateh nepetek ru betol.</p>
2.3 Kibacak entoi bebegai bahan benacak ru jelos, sembot ru intonasi de betol.	<p>2.3.1 Kibacak ru kipaham maklumat ha kenal isik-isik penteng ju nepetik ru tepat.</p> <p>2.3.2 Kibacak ru kilakon nej dialog ru intonasi de betol.</p>

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
2.4 Kibacak ru kipaham maklumat ju bebegei bahan ha og respon de betol.	2.4.1 Kibacak ru kiog ceti nekate ru rangkai kate ju nunanek bahan de kibacak ru tepat. 2.4.2 Kibacak ru kijawab senual penengham ru betol.
2.5 Kibacak, kitaakol ru kiog peniker ha maklumat de kipaham.	2.5.1 Kibacak, kipaham maklumat kateh bahan grapik ru tepat ru betol.
2.6 Kibacak bahan-bahan sastera ru tok sastera de sesuei ha pupuk gemar bebacak.	2.6.1 Kibacak ru kipaham ceti tesurat bahan sastera ru pintan.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Kiternyul penanei menacak secare asas. Kipanei maklumat asas nu nepetek. Buleh kiog respons de had terhad nu maklumat de kibacak.
2	Buleh kibacak ru jelas. Kipanei ru kipaham maklumat de kibacak. Buleh kiog respons de terhad nu maklumat de kibacak.
3	Buleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Buleh kiog respons de bor nu maklumat de kibacak.
4	Buleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Buleh kiog respons de bor nu maklumat de kibacak. Buleh kigunak maklumat de kikep ju nepetek.
5	Buleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Buleh kinilei ru kiog respons de bor nu maklumat de kibacak. Buleh kigunak ru kiterang maklumat de kikep ju nepetek.
6	Buleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Buleh kinilei ru kiog respons de bor nu maklumat de kibacak. Buleh kiterang maklumat de kikep ju nepetek. Buleh kigunak maklumat de kikep kateh situasi de pai serte buleh kijadik teladan.

3.0 CENEMPET MENULES

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
3.1 Kitules nekate, prasa ru ayat de betol.	<p>Ku idanij senekulah, mureb boleh :</p> <p>3.1.1 Kitules nekate de biog ru betol.</p> <p>3.1.2 Kitules nekate beceti de kikandug nar atau nik suku kate de betol.</p> <p>3.1.3 Kitules prasa de kikandug nar atau nik suku engrok ru kiguna kate, istilah ru prasa de tepat.</p>
3.2 Kibeh ru kitules ayat de mong nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag.	3.2.1 Kitules ayat de mong nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag
3.3 Kicatat maklumat de betol ha nunanek pekare ju bebegei sumber.	<p>3.3.1 Kikenal pasti ru kitules maklumat ju bebegei sumber.</p> <p>3.3.2 Kicerot cerite ju gambar de biog.</p> <p>3.3.3 Kikek, kiskusut ru kitules maklumat de betol kijoi neutame.</p>
3.4 Kitules bebegei banse/mentok puisi.	3.4.1 Kilenkap puisi ru nekate de sesuei ru betol.

TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1	Buleh kitules asas menules secare mekanis. Buleh kije ru kitules nekate, prasa ru ayat senang ru kigunak kosa engrok de had terhad.
2	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate, prasa ru ayat senang ru neeja de betol ru kigunak bebegei kosa engrok ru benantu bahan neransang.
3	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibe menules kateh perengan ru neeja de betol serte kigunak bebegei ayat ru kosa engrok ru benantu bahan neransang.
4	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibe menules kateh perengan ru neeja ru tandak bacak de betol serte kigunak bebegei ayat, kosa engrok de sesuei ru benantu bahan neransang.
5	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibe kenarang gunak bebegei jenis ayat ru neeja, kosa engrok ru tandak bacak de betol ru benantu bahan neransang serte buleh kiternyul genunak tatamengwal de bor kateh menules.
6	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibe kenarang gunak bebegei ayat, kosa engrok, tandak bacak ru tatamengwal de bor ru neeja de betol ru benantu bahan neransang serte buleh kiternyul neolah idie lilei kateh menules kenarang loi buleh kijadik teladan.

4.0 CENEMPET SENI ENGROK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>4.1 Kisebot ru kipaham laguk-laguk ju nyenyayik secare didek hibor.</p>	<p>Ku idanij senekulah mured boleh:</p> <p>4.1.1 Kisebot ru kipaham senikate laguk secare beulag-ulag ru engrok berog secare didek hibor.</p> <p>4.1.2 Kisebot ru kibacak senikate laguk secare nyenyayik didik hibor.</p>
<p>4.2 Kisebot, kitulis, kilakon ru kibeh ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berok secare didek hibor.</p>	<p>4.2.1 Kitules senikate de kilaguk ru gaye ilei secare didik hibor.</p> <p>4.2.2 Kibeh ayat jjiioi situasi de biog kigunak engrok de bor secare didek hibor.</p>

5.0 CENEMPET TATAMENGWAL

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD BELAJAR
5.1 Kipaham ru kigunak genulug engrok de betol jijoi kunteks.	<p>Ku idanij senekulah, mureb boleh:</p> <p>5.1.1 Kipaham ru kigunak engrok muh am kateh kunteks de betol.</p> <p>5.1.2 Kipaham ru kigunak engrok muh khas kateh kunteks de betol.</p> <p>5.1.3 Kipaham ru kigunak engrok kerjak de betol.</p> <p>5.1.4 Kipaham ru kigunak engrok tenanyak de birujuk ha kerileng de betol.</p>
5.2 Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegi situasi de betol.	5.2.1 Kipaham ru kigunak neimboh kateh kunteks de betol.
5.3 Kipaham ru kiui ayat de betol kateh bebegi situasi.	5.3.1 Kipaham ru kitules nej ayat dasar kigunak pola ayat FN + FN, FN + FK de betol kateh bebegi situasi.
5.4 Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.	5.4.1 Kiui ru kitules penjudoh benilag ru peribahase de betol.

PANEL PENGUBAL

1. Johari Bin Alwi Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Dino a/l Itam SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak
3. Bah Goli a/l Bah Alok SK Batu 7, Tapah, Perak
4. Mohd Ramizam Bin Abd Rahman SK Batau, Kuala Lipis, Pahang
5. Aluwia Bin Alwi SK Iskandar, Bera, Pahang
6. Bah Tip a/l Bah Min SK Batu 14, Tapah, Perak
7. Raman a/l Yunos SK Penderas, Temerloh, Pahang
8. Tuyut a/l Laboh SK Lanai, Kuala Lipis, Pahang
9. Bah Daan Bin Bah Sulah SK Pos Bersih, Slim River, Perak
10. Azman Bin Saharudin SK Batu 14, Tapah, Perak
11. Cuaili a/l Sulim SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak
12. Zaini a/p Bah Akeh SK Batu 7, Tapah, Perak
13. Wak Salmah a/p Kakka SK Batu 7, Tapah, Perak
14. Belinda Binti Panjang SK Ayer Denak, Tronoh, Perak
15. Tini Zahra Binti Pandak SK Ayer Denak, Tronoh, Perak
16. Malida a/p Che Mat SK Satak, Raub, Pahang
17. Noradilina Bt Din SK Telanok, Cameron Highlands, Pahang
18. Maslinda Binti Panjang Ali SK Suak Padi, Perak
19. Ajyah Louisiana Napitupulu SK Batu 7, Tapah, Perak
20. Rahayu Wastee a/p Danial Emmanuel Raja SK Kroh, Pengkalan Hulu, Perak
21. Noor a/p Dollah SK Kampung Senta, Bidor, Perak
22. Mariana Binti Ali SK Batu 14, Tapah, Perak
23. Suryati a/p Kadir SK Sungai 2, Bentong, Pahang
24. Ngah Iney a/p Bah Alang SK Bikam, Sungkai, Perak
25. Kismakarmila a/p Kajang SK Batu 14, Tapah, Perak
26. Vok Foong Kew SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak
27. Nor' Aini Binti Ibrahim SK Kuala Koyan, Kuala Lipis, Pahang
28. Fauziah Binti Suboh SK Penderas, Temerloh, Pahang

Samak Menyumbang

- | | | |
|-----|--|--|
| 1. | Arni Binti Zainir | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 2. | Sairi Bin Adenan | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 3. | Zamzaitul Akmal Hisham Bin Ahmad Yusuf | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 4. | Prof. Madya Dr. Juli a/l Edo | Universiti Malaya |
| 5. | Prof. Madya Dr. Haji Mohd Sharifudin Bin Yusop | Universiti Putra Malaysia |
| 6. | Mariama Binti Uda Nagu | Radio Malaysia AsyikFM |
| 7. | Azshar Bin Ramli | Jabatan Pendidikan Perak |
| 8. | Yusman Bin Hashim | Jabatan Pendidikan Perak |
| 9. | Noriza Binti Mahmood | Jabatan Pendidikan Pahang |
| 10. | Che Hashim Bin Che Ismail | Jabatan Pendidikan Pahang |
| 11. | Azmi Bin Ahmad | PPD Cameron Highlands, Pahang |
| 12. | Hazimin Bin Noordin | PPD Lipis, Kuala Lipis, Pahang |
| 13. | Jamaludin Bin Nordin | PPD Raub, Raub, Pahang |
| 14. | Zaid Bin Ismail | PPD Batang Padang, Tapah, Perak |
| 15. | Ja'afar Bin Omar | Sekolah Kebangsaan Satak, Raub, Pahang |

PENEHERGAK

Penasihat

Dr. Sariah Binti Abd. Jalil	-	Pengarah
Shamsuri Bin Sujak	-	Timbalan Pengarah (Kemanusiaan)
Datin Dr. Ng Soo Boon	-	Timbalan Pengarah (STEM)

Penasihat Editorial

Dr. A'Azmi Bin Shahri	-	Ketua Sektor
Hj. Naza Idris Bin Saadon	-	Ketua Sektor
Hjh. Chetrilah Binti Othman	-	Ketua Sektor
Mohamed Zaki Bin Abd. Ghani	-	Ketua Sektor
Zaidah Binti Md. Yusof	-	Ketua Sektor
Mohd. Faudzan Bin Hamzah	-	Ketua Sektor
Dr. Rusilawati Binti Othman	-	Ketua Sektor
Mohamed Salim Bin Taufix Rashidi	-	Ketua Sektor

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E,
62604 Putrajaya,
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>