



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tahun 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tahun 6

Bahagian Pembangunan Kurikulum

SEPTEMBER 2021

Terbitan 2021

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan ulang mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4, 6-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

RIPIH ISI**LAMBAR**

Rukun Negara.....	v
Falsafah Pendidikan Kebangsaan	vii
Definisi Kurikulum Kebangsaan	ix
Kata Pengantar	xi
Pemuka Jaku	1
Tuju	2
Objektif	2
Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari	4
Fokus	6
Pengelandik PAK 21	6
Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi.....	9
Strategi Ngajar enggau Ngemudahka Chara Belajar Jaku Iban (NeNc).....	10

Tema	15
Elemen Neres Kurikulum	15
Tisih Dalam Kelas	18
Bungkur Tusun Kurikulum	20
Pengelandik Mending enggau Bejaku	30
Pengelandik Macha	36
Pengelandik Nulis	39
Bungai Jaku	43
Jalai Jaku	47
Glosari	50
Panel Penggubal.....	51
Penghargaan.....	53
Penyelaras Teknikal Penerbitan dan Spesifikasi.....	54



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;
Memelihara satu cara hidup demokratik;
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



RUKUN MENUA

ENGGAU NAKA PEMENDAR Menua kitai Malaysia deka nyapai juluk ati:

Ngerapitka kaul antara semua raban bansa;

Ngetanka chara pengidup demokratik;

Nempa raban bansa ke rentang ngambika pengelantang menua

sama bela ulih diasaika semua orang;

Nentuka chara ti liberal senentang tradisyen budaya ke tinggi sereta mayuh macham;

Nempa raban bansa ke progresif ti begunaka

sains enggau teknologi moden;

NYA ALAI, kami rayat Malaysia, besemaya deka beabis ati sereta bebendar deka nyapai juluk ati belalauka:

PENGARAP KE TUHAN

PENALUK KE RAJA ENGGAU MENUA

PEMULIA KONSTITUSYEN

PENINGGI UNDANG-UNDANG

ADAT ENGGAU BASA

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

FILOSOFI PELAJAR BANSA

Pelajar di Malaysia nyadi siti pengawa betampung ngambika ulih ngerembaika potensi individu chara serap sereta nanggam ngambika ulih ngasilka mensia ke genap penau sereta harmoni ari sukut intelek, rohani, emosyen enggau jasmani bepelasarka pengarap enggau penaluk ke Tuhan. Juluk pengawa tu endang dikena ngasilka peranak menua Malaysia ti bepenemu, bepengulih, beulah mulia, ulih nangkup pengawa sereta teulihka asai pengelantang ke diri empu lalu mantu nambahka penyamai enggau pengelantang pendiau ngagai ruang bilik, raban bansa enggau menua.

Diambi ari: Akta Pelajar 1996 (Akta 550)

DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97.]

DEFINISYEN KURIKULUM MENUA

3. Kurikulum Menua

(1) Kurikulum menua siti program pelajar ti nyengkaum kurikulum enggau aktiviti kokurikulum lalu besakumka penemu, pengelandik, pemaiah, ajar manah, waris pesaka enggau pengarang dikena mantu ngemansangka siku-siku nembiah genap ari segi jasmani, rohani, mental enggau emosyen sereta dikena nanam enggau ninggika ajar manah ti dikeingin kena ngenataika penemu.

Diambi ari: Atur Pelajar (Kurikulum Menua) 1997

[PU(A)531/97.]

PENGANTAR

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2011 telah disemak semula bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 supaya kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah rendah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijemakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi.

Usaha memasukkan standard pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah lanskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenal pasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan

dan nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT).

Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSR, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

HAJI AZMAN BIN HAJI ADNAN
Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

PEMUKA JAKU

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKP) Bahasa Iban tu tusun kurikulum, pedagogi enggau tisih betukuh evolusyenari. Iya berindik ba penegap Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP) 2011. Iya mega surung ari peneka Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1983 enggau Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR Tusun Baru) 2003 ke dikena ba sekula primari.

Transformasyon bahasa Iban ari jaku selabah guna ngagai jaku ke meruan dikena dalam bidang akademik, nyadi keresa dikena besemekih ngulihka pengelandik enggau penemu sereta nanggung penyerakup enggau pemaik nyadika kebuah iya patut dikembuan enggau menyana. Jaku Iban mega ngayanka identiti enggau pengelala bansa Iban.

Dalam genap leka jaku ke ditiu tepanchar akal budi, penyiru sereta adat basa ke nyadi cheremin bansa ke ngena jaku nya. Gaya pemintar sereta peninggi tikas penemu ke disungkap dalam jaku ulih dikusaika lalu dipereti ngena penemu guna jaku ke entap sereta tegap.

DSKP Sekula Primari agi meruan bepegai ba rampa fokus guna jaku, pengelandik jaku, ngena mayuh bansa teks, bungai jaku enggau jalai jaku. Standard Isi enggau Standard Pelajar ke disusun baru dikeandalka ulih meri pengelandik enggau peneleba ke dalam sereta bisi reti ngagai genap iku nemiak napi pengelandik PAK 21.

TUJU

DSKP tu disusun enggau bejimat dikena Ngajar enggau Ngemudahka chara ngambika nemiak kompeten dalam komunikesyen ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks, bepikir ngena chara kritis enggau kreatif, bepemai ulah analitikal, inkuisitif sereta inovatif, regas sereta ngembuan pengangkun negika waris pesaka bansa bepelasarka ajar manah.

OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih ngembuan sereta ngemansangka kompetensi:

1. Mending enggau lenak sereta bejaku enggau lanchar dikena meransang kreativiti lebu mansutka penemu diri dalam mayuh bengkah konteks sereta rampa sosial.
2. Bekomunikesyen enggau rentang, engkeman sereta lanchar ngelabuhka jaku dalam mayuh bengkah konteks akademik, sosial enggau budaya.
3. Macha, belemati sereta meretika mayuh bengkah teks literari enggau non-literari dikena ngemeranka pelajar, beperindang sereta ngulihka penerang dalam konteks ti autentik lalu nyerenih isi ke beguna nitihka tuju ti dikedekaka.
4. Nulis ngena chara kritikal, ngena lebas jaku ti engkeman dikena mantaika penemu diri, pengineat enggau peneleba bepelasarka mayuh bengkah topik ke meransang multiliterasyen.
5. Bulih penemu jalai jaku, meretika tokoh jaku enggau proses belajar ti nyengkaum besakumka aspek linguistik, budaya enggau komponen sosial dikena ngangkatka tikas literasi.

6. Bungai jaku ti mungkur semua pengelandik jaku, aspek leka main dikena beperindang, sereta negika adat basa enggau main asal ke dikena nentuka budaya meruan digempung nyadi waris pesaka bansa.
7. Betarakka Jaku Iban standard ngena kereban, proses belajar ke nyungkak kreativiti enggau imaginasyen, bepikir ba tikas antarabansa sereta ngembuan penginein belajar sepemanjai umur.

OBJEKTIF BAHASA IBAN PRIMARI 6

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih ngembuan sereta ngemansangka kompetensi:

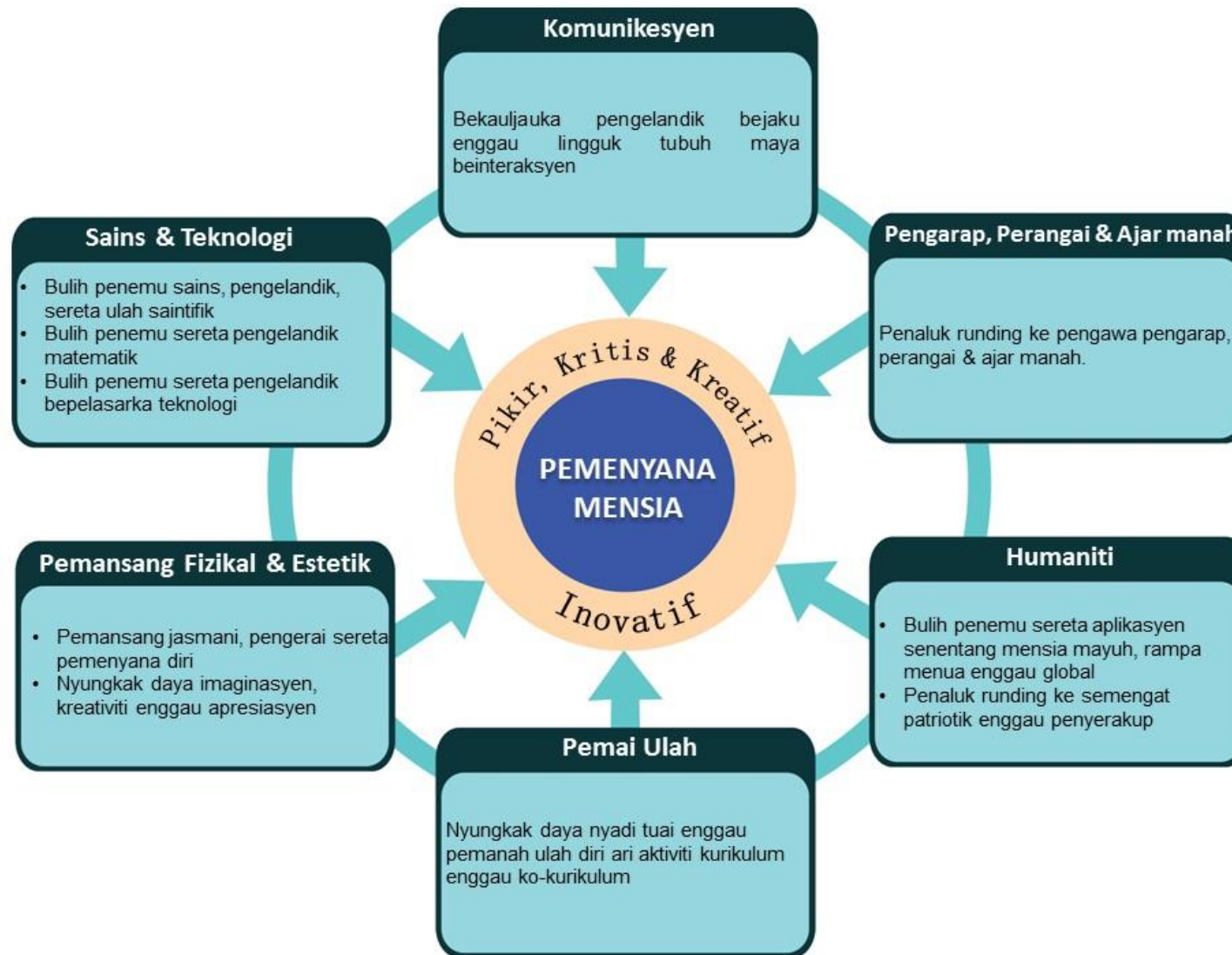
1. Ngayanka pemain ulah mending enggau lenak sereta beratika enggau silik mayuh bansa teks.
2. Bejaku ngena sebut enggau intonasyen ti engkeman.
3. Ngayanka penemu ti bekaul enggau tokoh sereta lebas jaku ti engkeman.
4. Ngena pengelandik merambu, napis sereta nusun jaku dikena maya berinteraksyen.
5. Nyaut tekala nya bemalinka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar.
6. Milih, macha lalu meretika mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu.
7. Ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak.
8. Napis, ngukun lalu nusun buah runding ti manah, koheren sereta kohensif bepelasarka tuju enggau audiens.
9. Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat dikena ngasilka teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman.

10. Meretika sereta rinduka leka main pemerindang enggau leka main adat basa dalam pengidup besehari-hari.
11. Meretika jaku sempama enggau entelah sereta kaul iya enggau pengidup besehari-hari.
12. Meretika atur pendiau lati ke nyadi pelasar, penyerakup, pemaik enggau pengelantang.
13. Ngembuan sereta ngena pengelandik enggau jalai jaku ba tikas leka jaku, frasa enggau ayat.

LANGKAR KURIKULUM STANDARD SEKULA PRIMARI

Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSR) digaga bepelasarka enam pugu iya nya komunikesyen, rohani, pemai ulah enggau ajar manah, mensia mayuh, pengentap diri, pengerembai fizikal enggau estetika sereta sains enggau teknologi. Enam pugu nya tadi nyadika domain keterubah dikena nyukung sesebengkah pekara lalu dipegulaika enggau runding kritis, kreatif sereta inovatif.

Perkara tu dipegulaika dikena ngemansangka modal mensia ti ngembuan ajar manah bepelasarka pengarap, penemu, pengentap, berunding ngena chara kritis, kreatif enggau inovatif baka ti dipandangka ba rajah 1. Kurikulum Jaku Iban ditengkebang bepelasarka enam pugu langkar KSSR.



Rajah 1: Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari

FOKUS

Nembiak nemu mansutka jaku, mantaika asai ati dalam mayuh bengkah konteks, macha teks visual lalu nentuka batang idea sereta meri respons ke engkeman, nengkebang ayat ngena pengaya leka jaku bepelasarka konteks, tuju sosial enggau akademik sereta meransang pengerembai penemu.

DSKP Jaku Iban tu disusun dikena napi transformasyon kurikulum ke ditetapka dalam sistem pelajar arus perdana. Keterubah, iya dibagi ngagai bungkur kurikulum enggau pedagogi Ngajar enggau Ngemudahka chara (NeNc) belajar jaku. Lebuah betarakka jaku iya ngemeratkaka kaul antara proses kognitif enggau afektif ke bisi nyadi lalu betatika guna jaku nya ditentuka audiens, konteks enggau budaya.

Kedua, fokus rampa pengelandik jaku, sistem jaku enggau tish ke dipejalaika di sekula bepanggai ba konteks ke autentik sereta rampa Ngajar enggau Ngemudahka chara jaku ti ludas dikena ngulihka pengelandik, pengaya leka jaku enggau jalai jaku ke engkeman.

PENGELANDIK PAK 21

Siti ari tuju KSSR nya dikena nempa nembiak ngambika sida ngembuan pengelandik PAK 21 ngena chara narak sida enggau pengelandik bepikir sereta pengelandik bepelasarka pemaiah ti manah. Pengelandik PAK 21 mega disadang ulih nyikap nembiak ngembuan perangai enggau pengelandik ke seriran baka ba pitak 1 ngambika sida ulih besemekih ba tikas global. Ngembuan pengelandik ba Standard Isi (SI) enggau Standard Pelajar (SP) dalam Kurikulum Jaku Iban, ulih nyungkak pengulih asil pengelandik PAK 21 ke nembiak.

Pitak 1: Profil Nembiak

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
Pengetan Diri	Sida ulih napi enggau mutarka pamar ngena pemintar runding, ulih nanka penemu diri, nerima penemu orang bukai enggau nerima penemu orang bukai sereta bisi penyiru.
Landik Bekomunikesyen	Sida ngenataika idea enggau informasyon ti ngayanka penetar ati sereta kreatif lebu bejaku tauka nulis ngena bemacam media enggau teknologi.
Pemikir	Sida bepikir enggau kritikal, kreatif enggau inovatif lalu ulih mutarka penanggul ti kompleks sereta ngaga pemutus ti beradat. Sida berundingka diri empu enggau pelajar sida. Sida ulih mansutka tanya lalu tebuca runding ngagai semua perspektif, ajar manah enggau budaya. Sida bisi pengetan ati lalu kreatif lebu napi bidang pelajar ti baru.
Kereja Beraban	Sida ulih bekerejasama enggau efektif sereta mentas enggau orang bukai. Sida ulih bejalaika tanggung pengawa enggau

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
	orang bukai sereta bebasa enggau beterima kasihka bantu ari tiap-tiap dalam raban. Sida bulih pengelandik interpersonal nengah aktiviti kolaboratif ti ulih nempa sida nyadi tuai tauka siku ari bala raban ti manah agi.
Pengingin Deka Nemu	Sida ngemansangka pengingin ati ti deka nemu kena mansik strategi enggau idea ti baru. Sida belajarka pengelandik ti beguna ngena chara betanya enggau mansik sereta ulih ngatika diri dalam pelajar. Sida ulih ngasaika peneleba belajar seumur idup
Ngembuan Prinsipal	Sida beintegriti enggau lurus ati, sebaka, rentang lalu bebasaka individu, raban orang enggau komuniti. Sida ngembuan tanggung pengawa ba pengawa, empas pengawa enggau pemutus ti digaga sida.
Beinformasyon	Sida ngulihka penemu lalu bulih pemereti ti besai sereta setimbang neres mayuh bengkah disiplin penemu. Sida landik sereta efektif mansik penemu dalam konteks isu menua enggau global. Sida meretika isu adat tauka undang-undang

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
	ti bekaul enggau informasyen ti diulih.
Penyayau enggau Penyiru	Sida ngayanka penyayau enggau penyiru sereta bisi basa ngagai utai ti diguna enggau pengasai ati orang bukai. Sida komited ngereja pengawa ke mensia mayuh lalu nan sereta nyaga rampa menua.
Patriotik	Sida mandangka penyayau enggau penaluk, sukung sereta basa ngagai menua.

PENGELANDIK BEPIKIR TIKAS TINGGI

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) diayanka dalam kurikulum enggau eksplisit ngambika pengajar ulih ngenataika iya dalam NeNc dikena meransang runding nemiak ti bestruktur sereta befokus.

Pitak 2: Tikas Bepikir ba Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi

TIKAS PIKIR	PENERANG
Aplikasyon	Ngena penemu, pengelandik enggau ajar manah dalam situasyon ti bebida dikena ngereja sesebengkah pekara.
Ngaga Analisis	Magi informasyon ngagai komponen ke mit dikena meretika enggau dalam agi sereta kaul antara informasyon nya.
Nisih	Nentuka pemutus runding tauka timbang penemu bepelasarka peneleba, kereban, penerang, langkah rapat, kriteria sereta justifikasyon ti spesifik.
Nengkebang	Ngasilka idea, produk tauka chara ti kreatif enggau inovatif.

PBTT nya pengulih nguna penemu enggau pengelandik, mansutka jaku sereta nibas tanya, bepikir ngena chara kritikal nitihka konteks. PBTT mega betatika pengelandik ngena refleksyen lebu mutarka penanggul, nentuka pemutus runding ari sereni ke silik, mutarka inovasyon sereta bulih pengelandik nengkebang. PBTT nyengkaum pengelandik bepikir kritis, kreatif enggau beperagam sereta strategi bepikir.

Pengelandik bepikir kritis iya nya pengulih berundingka sesebengkah idea ti logik enggau rasional lebu meri pemutus runding sereta disempulang enggau eviden.

Pengelandik bepikir kreatif iya nya pengulih ngasilka pekara ti baru sereta berega ngena daya imajinasyon ti chulin sereta bepikir enda nitihka chara ti selalu dikena.

Pengelandik beperagam iya nya pengulih individu ngaga pemutus runding enggau chara ti logik sereta rasional.

Strategi bepikir iya nya chara bepikir ti bestruktur enggau befokus dikena mutarka penanggul.

Pengajar patut meransang PBTT di dalam enggau di luar bilik kelas neresa aktiviti beperagam, pansik inkuiri, aktiviti projek, enggau ti bukai. Pengajar mega dikeandalka seruran besedia matih nembiah mansutka jaku sereta nibas tanya enggau betul sereta engkeman. Lebu nyengkuran runding sereta nusun idea nembiah ditarak ngena keresa bepikir *i-Think* baka kar runding, charta pie, graf, enggau ti bukai.

STRATEGI NGAJAR ENGGAU NGENEMUDAHKA CHARA BELAJAR JAKU IBAN (NeNc)

Strategi Ngajar enggau Ngenemudahka chara (NeNc) jaku Iban ba sekula primari 2021 agi meruan bepegai ba prinsip ke disebut dalam DSKP 2011. Pelajar jaku Iban diajar di sekula enda tau kurang ari **48 jam (SPI KPM BIL.8 2016)** setaun lalu taga jam **enda tau dikena ngajar subjek bukai** nitihka surat kuasa ti dikena diatu. Taja pia, dalam DSKP Jaku Iban prinsip nya dientapka baka tu:

1. Belajar Bepelasarka Inkuiri

Proses belajar inkuiri tu siti ari chara belajar ti deka ke bala nembiah ngiga sereta mansik sesebengkah pekara tauka utai ti nyadi ngena chara sistematik, kritis enggau analitis nyentukka ulih nyimpul saut ngagai tanya tauka pekara ti ditemu iya empu enggau ati ti tetap. Dalam strategi NeNc tu, pengajar nyadi fasilitator. Kriteria strategi NeNc tu befokus ngagai hipotesis ti deka diuji, tebuka nguna lalu ngamatka evidens sereta simpul penemu ti digaga.

2. Belajar Bepelasarka Projek

Belajar bepelasarka projek iya nya siti chara belajar ti meri peluang ke nembiah belajar ngena informasyon dikena ngasilka projek. Chara tu ngajar nembiah mansik sereta

ngenataika asil pansik sida. Chara belajar tu mega nulung bala pengajar nisih sereta ngemataka kualiti pelajar nemiak. Chara belajar tu mega tau ngasuh nemiak lebih ransing belajar ngasilka produk.

3. Belajar Bepelasarka Koperatif

Belajar bepelasarka koperatif siti ari chara ngajar enggau belajar dalam raban ti ulih ngasuh nemiak sama betulung nembuka sesebengkah pengawa. Raban sama bekereja, bekunsika idea enggau kereban dikena nyapai tuju diri empu enggau raban. Belajar chara koperatif tu ulih nembuka pengawa ti diberi dalam raban nya, beinteraksyen, pengerindu bekereja dalam raban enggau belatih nyadi tuai.

4. Belajar Bepelasarka Konstruktivisma

Belajar chara konstruktivisma tu nempa nemiak ti ulih ngaga pemereti enggau penemu baru sida empu belalauka peneleba ti dikembuan. Belajar baka tu ngasuh nemiak mereti agi, tetap ati sereta rindu belajar sepemanjai umur.

5. Belajar Bepelasarka Masteri

Belajar chara masteri tu setipak enggau penetap standard dalam KSSR kena nentuka semua nemiak bulih pengelandik jaku enggau manah. Belajar tu dibagi ngagai

unit ke mit agi awakka mudah dipelajarka. Nemiak patut bulih tikas masteri sebedau iya mindah ngagai standard pelajar ti nangkan nya.

6. Belajar Akses Kediri

Belajar akses kediri tu siti program ti ngasuh nemiak belajar kediri nengah nguna kereban belajar. Nemiak diberi peluang milih aktiviti, nisih asil kereja lalu meratika pemujur pelajar diri empu awakka sida bisi tanggung pengawa lalu nemu ngatika diri belajar.

7. Sundang Pengelandik

Pengelandik jaku, item jalai jaku, struktur enggau mayuh bengkah teks ke diajar patut ditandu nitihka tikas penalam enggau pengemar. Semua pekara ti dipelajarka patut ditelusur enggau silik sereta lenak. Ngena chara tu nemiak ulih belunjakka item guna jaku, nyerenih penemu sereta ngemansangka pengelandik sida berengkah ari tikas pemadu baruh ngagai ti lati.

8. Langkah Rapat Ajar Perindang

Langkah rapat ajar perindang iya nya siti proses NeNc ti dilanggur sereta ngemeranka situasyen belajar ti ngerinduka ati. Pengerindu belajar nya deka nyadi nengah chara belajar

ti lantang, narit ati, beperindang lalu bisi reti ti ulih mantu negapka pemereti sereta meransang nemiak belajar. Elemen ajar perindang tau bisi ba kereban enggau aktiviti NeNc ngambika nemiak ulih nyapai siti-siti pengelandik jaku baka aktiviti becherita, belakun, belagu enggau ti bukai.

9. Belajar Bepelasarka Kontekstual

Belajar chara kontekstual siti chara belajar ti bekaulka isi pelajar enggau peneleba besehari-sehari, individu enggau mensia mayuh. Pelajar tu nyadi lebu nemiak ulih bekaulka penemu baru ti menyana enggau belematika sangkut paut pelajar dalam pengidup sida.

10. Befokuska Nemiak

NeNc dalam mata pelajar Bahasa Iban patut befokuska nemiak. Langkah rapat tu meransang nemiak beinteraksyen lalu ngulihka pengelandik belajar nitihka pengulih diri empu. Ari nya, nemiak bisi penetap ati bejaku dalam pelajar sida.

11. Belajar Luar Bilik Kelas

Belajar luar bilik kelas tu iya nya aktiviti kurikulum ti digaga di luar bilik kelas, ngena langgur ti betusun enggau bestruktur. Chara tu ulih negapka pemereti nemiak senentang konsep

ti dipelajar dalam bilik kelas, meri peneleba belajar dalam situasyen ti nyata lalu ngerembaika pengelandik sosial enggau ulah ti menyana.

12. Tinjau Dudi Hari

Tinjau dudi hari tu nya siti strategi NeNc dikena ngajar nemiak ngambika nemu agi pasal pekara ti udah, benung enggau deka nyadi maya dudi. Reti nya nemiak ulih ngaga sadang, nyangka empas sereta napi ubah.

13. Pengelandik Belajar Chara Belajar

Pengelandik belajar chara belajar patut diajar ngagai nemiak ngambika sida nemu teknik belajar ti efektif. Pengelandik tu mantu nemiak ngerembaika penemu enggau landik gawa dikena napi ubah dunya sereta ulih ngemeranka pengawa belajar seumur idup.

LANGKAH RAPAT KURIKULUM

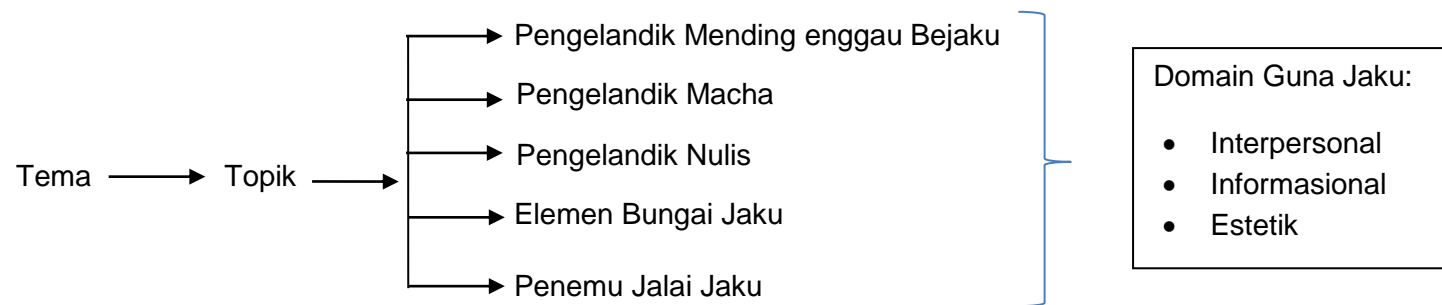
NeNc mata pelajar Jaku Iban ditetapkan ngena Langkah Rapat Modular. Reti Langkah Rapat Modular mechahka pengelandik jaku ngagai mending enggau bejaku, macha, nulis, elemen bungai jaku sereta penemu jalai jaku dibagi ngagai lima iti unit ti mit. Ngena Langkah Rapat Modular dikena NeNc befokus ngagai siti-siti pengelandik nitihka rurun. Ambika chunto, minggu kesatu taga jam keterubah alai ngajar pengelandik mending enggau bejaku sereta ngajar pengelandik macha. Ditangkan enggau minggu kedua taga jam keterubah alai ngajar pengelandik nulis lalu ngajar elemen bungai jaku. Ba minggu ketiga ba taga jam keterubah alai ngajar penemu jalai jaku. Rurun tu deka betandu ba minggu-minggu bukai ke nangkannya.

Lebuh pengajar ngajar ba siti-siti taga jam, pengelandik ke diagihka nyadi batang fokus, lalu pengelandik bukai ti bisi dipansa, nyadika fokus sangking. Ambika chunto lebuh batang fokus ba pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik nulis ke bisi dikereja nyadika fokus sangking.

Langkah Rapat Modular dikemeranka ngambika semua pengelandik jaku, elemen bungai jaku enggau penemu jalai jaku ulih dipesakumka enggau strategik ba siti-siti topik.

Pengajar diberi autonomi milih siti-siti topik bepelasarka tema ke udah ditetapkan. Ambika chunto, topik Diri Sebilik datai ari tema dunya diri empu. Topik tu dipechahka ngagai topik ti dikena ngajar siti-siti pengelandik jaku, elemen bungai jaku, enggau penemu jalai jaku. Topik ti dipechahka patut betatika pengelandik jaku reseptif (mending enggau macha) enggau pengelandik jaku reproduktif (bejaku enggau nulis). Ambika chunto, teks ti dikena ba pengelandik macha bisi kaul enggau isi pelajar ti diajar ba pengelandik nulis.

Rajah 2 ba lambar sepiak mandangka chara Langkah Rapat Modular tu dipejalaika dalam aktiviti NeNc.



Rajah 2: Langkah Rapat Modular

TEMA

Rampa NeNc jaku ke bepegai ba domain guna jaku ke udah disebut berengkah ari sekula primari lalu dikemeranka ngena chara eksplisit sereta dikemansangka ba sekula sekondari ngena tema ti sebaka baka ke di baruh tu:

- i) Dunya Diri Empu
- ii) Dunya Ensera enggau Cherita
- iii) Waris Pesaka Bansa Iban
- iv) Rampa Menua
- v) Sains & Teknologi
- vi) Konsumerisma & Penemu Finansial
- vii) Kaul dalam Konteks Global

Beduduk ari tema ke di atas, pengajar sepenau diri lalu rasional lebu nentuka topik ti bekaul enggau konteks, peneleba enggau isu kemaya hari tu. Topik ke dipilih sereta ditentuka pengajar tau dikena belajarka semua pengelandik jaku. DSKP taun 2018 tu ditusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti.

ELEMEN NERESA KURIKULUM

Elemen Neres Kurikulum (ENK) tu siti ari pemansang pelajar ke baru ti dipasukka ngagai proses NeNc, kelimpah ari ti dipasukka dalam Standard Isi. Elemen tu dipasukka ngambika ulih ngenegapka pengelandik enggau seregah diri ti disadang ulih dikena napi penguji ba dunya kemaya hari tu enggau ti deka datai. Elemen-elemen dalam ENK nya baka tu:

1. Jaku

- Ngena bansa jaku ke betul dalam pelajar nya siti ari pekara ti patut dikenatika dalam tiap iti subjek.
- Aspek chara nyebut, tokoh ayat, rantai jaku enggau leka jaku ti dikena mesti dikenatika enggau manah ngambika ulih mantu nemiak nusun buah runding lalu ngenataika jaku enggau engkeman ti ulih meri empas ke manah ngagai orang bukai.

2. Pemanah Rampa Menua

- Nemiak patut ditarak ngembuan penemu ti angkun sereta sayauka rampa menua dalam semua pengawa NeNc.

- Penemu enggau pengasai ati pasal pemesai reti enggau guna rampa menua ulih ngajar nemiak ngemeranka penyayau ngagai menua.

3. Ajar Manah

- Ajar manah endang sigi diajar enggau lenak ba semua subjek awakka nemiak ulih neladan ulah ti menuku lalu nemu reti pemesai guna ulah ke manah dikembuan siku-siku mensia.
- Pemaian ulah ke manah tu nyengkaum aspek pengarap, pemenyana mensia enggau penalukka diri ti nyadi peranak menua Malaysia ti tau nyadika lalau pengidup tiap hari.

4. Sains enggau Teknologi

- Ngembuan pengerindu ngagai Sains enggau Teknologi ulih nyungkak penemu literasi sains enggau teknologi ngagai bala nemiak.
- Ngajar ngena teknologi ulih mantu sereta nyukung pengawa NeNc ngagai tikas ti tegap sereta ngasilka empas ti menyana ngagai nemiak.
- Sains enggau Teknologi mungkur empat iti aspek tu:
 - i) Penemu pasal sains enggau teknologi (penerang, prinsip enggau konsep ti besangkut paut);

- ii) Pengelandik saintifik (sesebengkah proses berunding enggau pengelandik manipulatif);
- iii) Ulah saintifik (chunto: ulih nitihka taga jam, lurus ati sereta likun); enggau
- iv) Ngena teknologi dalam pengawa NeNc.

5. Patriotisma

- Semangat patriotik ulih diipasukka nengah semua subjek, aktiviti kokurikulum sereta pengawa pengasih baka nulung orang bukai ngambika ulih dikena ngangkatka penaluk sereta pengangkun nemiak ngagai menua enggau bansa.

6. Kreativiti enggau Inovasyon

- Kreativiti nya siti ari pengelandik ngena peragam ati dikena ngumpul, ngatur lalu mansutka runding enggau nengkebang pengawa tauka kereban ke baru sereta autentik ti pansut ari buah pikir ke endang udah bisi.
- Inovasyon nya siti pengelandik ti ulih ngubah, ngadu lalu nguna idea diri empu ba pengawa besehari-sehari.
- Kreativiti enggau inovasyon beguna bendar dikena nentuka pemujur nemiak rebak baru ti ulih napi penguji PAK 21.

- Elemen kreativiti enggau inovasyon mesti dipasukka ba aktiviti NeNc.

7. Pengelandik Dagang

- Pengelandik dagang diajar dikena nempa sereta narak nemiak pasal pengawa dagang ngambika ulih nyadi siti ari jalai tauka chara dikena ngidupka diri.
- Pengawa dagang ulih dipasukka dalam NeNc ngena chara ngaga aktiviti ti ulih ngajar nemiak ngembuan ulah ti bagas, chakah, rurus ati, tau dikearap sereta ulih ngemansangka runding ti kreatif enggau inovatif ngagai tikas dunya.
- Belajarka pengawa dagang tu ukai semina ulih ngasuh nemiak kreatif tang mega ulih ngasuh sida rindu, angkun sereta meras agi ngemansangka pelajar sida.

8. Teknologi Pemasah enggau Komunikesyen

- Elemen Pengelandik Teknologi Pemasah enggau Komunikesyen (TPK) dikena negap, ngemeran sereta nguna penemu teknologi pemasah enggau komunikesyen ti dipetarakka.
- Integrasyon pengelandik TPK ukai mina ngasuh nemiak kreatif tang awakka ngajar enggau belajar lebih ngerinduka ati sereta nambahka agi kualiti belajar.

- Integrasyon TPK ditarak besenutuk sereta seriran enggau topik ngambika nemiak ulih ngangkatka pereti ngagai isi pelajar.

9. Ngetanka Pemanah Global

- Elemen Ngetanka Pemanah Global ngembuan tuju ngasuh nemiak ulih bepikir sereta responsif ngagai pengidup besehari-sehari enggau aplikasyon enggau penemu, pengelandik sereta pema ulah ke diulih nengah elemen tu.
- Elemen Ngetanka Pemanah Global beguna dalam nyediaka nemiak napi sesebengkah isu tauka pekara ba tikas menua, nengeri tauka global. Elemen tu mega tau diajar terus tauka enda ba subjek bukai.

10. Penemu Finansial

- Penemu finansial ulih nempa generasyon dudi hari ti ulih ngaga pemutus penemu ti meruan bekaul enggau duit ringgit, ngatur pejalai duit ringgit sereta chara ngena ti betul.
- Elemen penemu finansial ulih dipasukka terus tauka diselit dalam NeNc ba topik ti engkeman.

TISIH DALAM KELAS

Tisih Dalam Kelas (PBD) iya nya proses ngulihka informasyon senentang pemansang nemiak. Tisih tu diperambu, dipejalaika sereta diripot pengajar ke ngajar. Proses tu dipejalaika sepemanjai taun dikena pengajar nentuka tikas pengulih nemiak.

Tisih tu mega ulih dipejalaika pengajar ngena chara formatif enggau sumatif. Tisih formatif ke digaga senentuk enggau proses NeNc baka kuiz, limpir kereja enggau ripot projek. Tisih sumatif digaga ba pengujung unit pelajar, penggal enggau ujung taun.

Tisih tu digaga pengajar bepun ari pengawa ngelanggur, ngaga item enggau instrumen tisih, ngatur, meresa tauka meri skor, ngerikod enggau ngeripot tikas pengulih nemiak bepelasarka DSKP.

Penteba tisih dalam kelas nya baka ke di baruh tu:

- Ngena mayuh macham chara nisih baka meratika ulah nemiak, bejaku sereta nulis.
- Ngena mayuh macham strategi nisih iya ke ulih dipejalaika pengajar enggau nemiak.
- Beratika mayuh macham tikas penemu enggau pengelandik ti dipelajarka.
- Nemiak ulih mantaika pengulih sida dalam pelajar.

- Nisih pengulih nemiak bepelasarkan Standard Pelajar enggau Tikas Pengulih.
- Bejalaika pengawa ti patut dikena nyeridi enggau ngukuhka penemu nemiak.

TIKAS PENGULIH RAMA

Tikas pengulih rama ditusun nitihka hierarki dikena ngeripot prestasi nemiak. Tikas pengulih dibagi ngagai enam bengkah, iya nya ari Tikas 1 ke penunjuk tikas pengulih pepadu baruh, ngagai Tikas 6 iya nya penunjuk pengulih ba tikas lati. Bisi dua standard prestasi ke disediaka, iya nya standard prestasi rama ke neresan bidang pengelandik jaku enggau standard prestasi ke pengelandik ba siti-siti jaku. Standard Prestasi Rama Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari diterangka dalam Pitak 3.

Pitak 3: Standard Prestasi Rama ba Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari

TIKAS PENGULIH	PENERANG
<p>1 Pemadu Baruh</p>	<p>Nembiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke pemadu baruh. Nembiak begunaka mayuh iring enggau latih.</p>
<p>2 Baruh</p>	<p>Nembiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke baruh. Nembiak agi begunaka iring, lalau enggau latih.</p>
<p>3 Jelan</p>	<p>Nembiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke jelan peninggi. Nembiak ulih meri idea enggau bulih pengelandik bepikir dalam pengelandik jaku enggau iring ke minimum. Pengelandik bepikir ke kritis enggau kreatif sereta ngereja pengawa belajar ngatika diri.</p>
<p>4 Manah</p>	<p>Nembiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke manah. Nembiak ulih ngena penemu pasal jaku</p>

	<p>enggau efektif, ulih mantaike idea, bulih pengelandik bepikir ke kritis enggau ngereja pengawa belajar ngatika diri ti minimum.</p>
<p>5 Tinggi</p>	<p>Nembiak ulih ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke tinggi. Nembiak ulih mantaike idea enggau terang sereta silik, bekomunikesyen enggau chara efektif, ngena penemu pasal jaku ke lebih kompleks, bulih pengelandik bepikir ke kritis enggau kreatif sereta ngereja pengawa belajar ngatika diri.</p>
<p>6 Lati</p>	<p>Nembiak ulih ngayanka tikas penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ke lati sereta meruan. Nembiak ulih mantaike idea enggau terang, silik sereta berurun, bulih pengelandik bepikir ke kritis, kreatif enggau inovatif, bekomunikesyen enggau efektif sereta pechayaka diri ngereja pengawa belajar ngatika diri lalu nyadi teladan nembiak bukai.</p>

BUNGKUR TUSUN KURIKULUM

DSKP tu disusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti. Bungkur tusun kurikulum tau diperatika baka ba pitak 7 tu:

Pitak 4: Bungkur Tusun DSKP

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Prestasi
Ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikembuan nembiah sepenembu belajar ba sekula primari.	Ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikembuan ba ninting peringkat tauka kelas.	Siti set kriteria ti nyadika lalau pengajar dikena sida nentuka tikas pengulih nembiah.

Bungkur tusun kurikulum tau diperatika nangkan tu:

Pengelandik Mending enggau Bejaku

Fokus rampa pengelandik mending enggau silik sereta bejaku enggau lanchar endang beguna bendar dikena berengkah nudukka pelasar betarakka Jaku Iban ke meruan. Ngembuan pengelandik tu tau ngemudangka interaksyen, belajar ngena chara kolaboratif sereta ulih meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku ke bukai. Nembiah patut seruran ngemansangka pengelandik mending enggau bejaku ngambika sida meretika isi enggau konsep pekara ti dipelajarka. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nembiah, pengajar patut:

- i) nyadi model pema ulah belajar ke betul.
- ii) ngiring nembiah meretika mayuh bengkah teks jaku ke dipendingka ari kereban audio enggau teks visual, berengkah ari mending, berati enggau silik lalu nentuka munyi enggau reti leka jaku nitihka konteks.
- iii) mantu nembiah ngemansangka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik dikena meretika selampur idea, ngaga inferens, pelaba sereta beratika fakta ke beguna.

- iv) negapka pengelandik mending sereta berati enggau silik ngena strategi enggau aktiviti ke engkeman (chunto: nyengkuran runding, kar konsep, ngena gambar, charta enggau ti bukai.)
- v) nyediaka peluang endur nemiak mendingka mayuh bengkah teks jaku enggau audio dikena beperindang sereta nambahka penemu diri.

Pengelandik Macha

Fokus rampa pengelandik macha endang beguna bendar dikena nentuka nemiak belajar macha, nemu berati sereta meretika teks ngena chara analitikal. Ngembuan teknik macha ke betul mega ulih nyaguka pengeregas nyerenih reti ari teks bechelak enggau ukai bechelak, ngemanahka entak sebut sereta pengelancar macha. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemai ulah ke efektif dalam individu nemiak, pengajar patut:

- i) ngelala sereta nemu genap iku nemiak macha enggau mayuh macham gaya lalu nengkua teknik macha nitihka penyampat siku-siku.
- ii) mantu nemiak ngemansangka pengelandik macha ari pun ngagai ujung bacha, macha enggau iring pengajar ngagai macha ngatika diri, macha inggar sereta lanchar

ngagai macha sengian dikena ngulihka selampur penemu, penerang sereta beperindang.

- iii) matih nemiak belematika reti dalam mayuh bengkah teks bechelak enggau ukai bechelak ke dibacha bepelasarka penemu ke dikemisika sida.
- iv) ngansak nemiak macha ngena chara kritikal mayuh bansa teks dikena ngulihka pereti (chunto: teks literari, informasional, fungsional, bechelak enggau ukai bechelak).
- v) ngajar nemiak berunding ngena chara kritikal sereta ngingatka pekara ke dibacha lalu ngansak nemiak bebandingka mayuh bengkah teks dikena meretika kaul antara teks.
- vi) nyediaka peluang endur nemiak ngelala mayuh bansa teks ke tau diambi nyadika chunto asil betulis ke manah enggau guna jaku ti engkeman.

Pengelandik Nulis

Fokus rampa pengelandik nulis dikemeratka ba semua nemiak ngambika sida ulih ngasilka mayuh bengkah teks kreatif, personal, akademik enggau ti bukai. Pemujur bulih pengelandik nulis deka nentuka nemiak mujur belajar lalu ulih nanggam kaul enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemaui ulah ke efektif dalam individu nemiak, pengajar patut:

- i) ngemansangka pengelandik nemiak ari sukut kognitif enggau psikomotor, nyediaka sida nulis, bejantilka urup nyadi leka jaku, nentuka pemanah tulis sereta ngembuan pengelandik nyepil.
- ii) meri chunto ke manah dikena ngenegapka proses nyengkuran runding, belematika tuju, audiens enggau konteks nulis ke meransang pikir nemiak.
- iii) meransang nemiak ngemanahka asil tulis genap kali sida diberi peluang nulis.
- iv) meri peluang nemiak ngena jaku dalam mayuh bengkah konteks, kereban bechelak enggau ukai bechelak ngambika sida nemu enti jalai ngena jaku enda nyentuk tauka salah nya tau ngemuntanka pemansang sida nulis.

- v) ngemansangka pengelandik nemiak bepikir kritikal sereta mantu sida belematika proses ngena jaku ke betul dalam mayuh bengkah konteks dikena ngenataika reti ke nyemetak sereta ulih ngingka runding pemacha.
- vi) meransang nemiak nitihka maya enggau endur ke patut nguna teknologi (chunto: *word processor*, *presentation software*, enggau ti bukai) ngasilka teks dikena mantaika idea sereta ngembuan pengelandik komunikesyen global.

Bungai Jaku

Fokus rampa bungai jaku betatika chara ngemansangka pengaya leka jaku, milih sereta ngena struktur ke engkeman nitihka tuju enggau peneka jaku nya dikena. Ngembuan pengaya leka jaku enggau pengelandik guna jaku nentuka nemiak ulih mantaika buah runding sida dalam mayuh bengkah konteks. Kelimpah ari nya, iya mega ulih ngayanka runding enggau asai ati. Bungai jaku ulih dikembuan bepun ari pengeliat nemiak macha sereta dipatih lanchar mansutka jaku. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemaui ulah ke efektif dalam individu nemiak, pengajar patut:

- i) ngembuan pengaya leka jaku.

- ii) ngajar nemiak ngena meta-jaku dikena berandauka reti leka jaku.
- iii) ngajar nemiak nyidi definisyen enggau penerang kontekstual leka jaku ke dikena tauka dipilih.
- iv) ngajar nemiak chara milih tauka nentuka leka jaku ke patut dikena nitihka tuju, audiens enggau konteks budaya.
- v) matih nemiak ngena jaku sebar, basa sereta nemu ngelabuh tauka nibas tanya enggau engkeman lebh may berandau.
- vi) nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak ngena pengelandik pengaya leka jaku mungkur pengelandik mending enggau bejaku, macha, nulis, bungai jaku enggau jalai jaku.
- vii) nyediaka peluang endur nemiak beperindang sereta mantaika apresiasyen leka main.

Jalai Jaku

Fokus rampa jalai jaku endang beguna bendar dikena nentuka nemiak ulih ngena jaku enggau betul, lanchar mansutka jaku nitihka tuju, audiens, konteks enggau budaya. Ngembuan pengelandik jalai jaku deka nentuka nemiak kur mansutka jaku, mujur belajar sereta nanggam kaul ke rat enggau orang

bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemi ulah ke efektif dalam individu nemiak, pengajar patut:

- i) ngembuan penemu jalai jaku enggau dalam sereta lanchar mansutka jaku.
- ii) matih nemiak ngena semua pengelandik jaku lebh betarakka struktur enggau guna jaku.
- iii) besakumka akal chara ngajar item enggau struktur jalai jaku ngena chara eksplisit sereta sistematik bepelasarka konteks lalu disukung kereban bantu autentik dikena meransang nemiak.
- iv) nyediaka ruang enggau peluang alai nemiak betarakka jalai jaku mungkur semua pengelandik jaku (chunto; mending enggau bejaku, macha enggau nulis).
- v) nunjukka ngagai nemiak chara jaku dikena ba mayuh bengkah konteks, audiens, enggau pengidup besehari-sehari.
- vi) seruran beratika jalai nemiak ngena jaku lalu ngemetulka penyilap ke bisi nyadi.

Sistem Jaku

Sistem jaku tau dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Pengajar patut nentuka nemiak ulih ngembuan pengelandik ba sistem jaku ngambika sida nemu ngena jaku enggau betul.

6.1 Morfologi

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tokoh enggau kelas jaku.

6.1.1 Struktur jaku nya tusun tokoh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi siti unit ti bisi manggum reti baka tu:

- Leka jaku asal dalam Jaku Iban
- Leka jaku injau dalam Jaku Iban

6.1.2 Tokoh jaku nya unit jalai jaku ke baka tu:

- Jaku Tunggal
- Jaku Tumbuh
- Jaku Betandu
- Jaku Turu

6.1.3 Proses nempa leka jaku betatika proses ti baka tu:

- Meri penambah leka jaku
- Betanduka leka jaku
- Beturuka leka jaku

6.1.4 Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:

- Jaku Nama
- Jaku Pengawa
- Jaku Adjektif
- Jaku Adverb

6.2 Sintaksis

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tokoh, struktur enggau proses nempa ayat.

6.2.1 Betatika proses nempa ayat berindik ari:

- Leka jaku
- Klausa
- Frasa
- Ayat

6.2.2 Betatika mayuh bansa ayat:

- Ayat Penerang
- Ayat Tanya
- Ayat Perintah
- Ayat Tekenyit

6.2.3 Betatika mayuh gaya ayat:

- Ayat Transitif
- Ayat Intransitif
- Ayat Aktif
- Ayat Pasif

6.2.4 Betatika konstruk ayat:

- Ayat Pelasar
- Ayat Tunggal
- Ayat Turu (Ayat Kompleks)

Tanda Bacha

Tanda bacha betatika chara ngena ruang, tanda konvensional enggau kereban tipografi dikena nyukung pereti ngagai teks. Iya mega nyadi malin bacha ke betul sekalika inggar tauka sengian lebu nelusur teks bechelak tauka ukai bechelak. Sistem

nabakka tanda bacha ngagai teks nya dikena meretika klausa enggau ayat. Atur ngena tanda bacha mega bebida nitihka bansa teks, mesej ke deka dikenataika, lebas jaku ke dipilih tauka struktur ayat ti dikena.

Pengajar patut nentuka nemiak nemu ngena tanda bacha ke engkeman ba mayuh bengkah teks. Tanda bacha ke dikena nya baka tu:

- Tanda Ngetu
- Tanda Tanya
- Tanda Koma
- Tanda Tekenyit
- Tanda Kolon
- Tanda Pengikat Jaku
- Tanda Sekang

Sistem Sepil

Sistem sepil nya akal chara dikena besakumka fonem (munyi urup) enggau grafem (tuhur urup) dalam jaku dikena ngasilka simbol tauka sepil leka jaku. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nyepil leka jaku nitihka patah sebut. Malin ngajar enggau belajar sepil Jaku Iban patut belalauka bup **“Sistem Jaku Iban di Sekula”** ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum

(2007). Aspek sistem sepil ke patut diperati lalu ditemu nemiak iya nya baka tu:

- Pengentap pola urup vokal
- Sepil jaku Iban asal
- Sepil jaku injau

Sempama

Sempama nya gempung leka jaku, klausa tauka ayat ti ngembuan reti figuratif. Iya ngundan gasa pemintar, pengamat, elemen moral enggau penemu tradisional ti ditusun ngena chara metaforikal, betukuh tetap sereta ngembuan ajar manah ke ditampung turun temurun.

Pengajar tau ngajar jaku sempama ngena chara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka tuju enggau konteks iya dikena. Struktur jalai jaku enggau elemen ke nentuka reti tauka empas dalam siti-siti sempama nya patut diperetika enggau silik. Dalam jaku Iban sempama tau dibagi baka tu:

Silup - jaku ke ditusun dikena besungkapka reti ti dikena ngerara, mantah tauka nyeriri perangai, pendiau tauka ulah siku-siku mensia.

Chunto: *Gatal mulut*, tau dipeda ari sukut:

Imperatif positif - enggai enda mansutka jaku

Imperatif negatif - nusi penyai orang tauka mansutka jaku ba endur tauka maya ti enda patut.

Kelaung - jaku ke ditusun dikena ngelipak, ngelaung nyebut tauka ngerara utai ke bendar enggau tuju ngambika nadai ngeruga pengelikon sereta nanggul pejalai pengidup besehari-sehari. Bejaku ngena jaku kelaung nya endang tampun penyiru sereta basa ke dikembuan bansa Iban.

Chunto:

- i) Buah lembu - ngelaungka perut anak mit.
- ii) Achuk rangkang – ngelaungka pantuk ular

Sema banding – jaku ke ditusun dikena bebanding tauka besemaka gaya tauka gamal utai, pendiau, ulah sereta perangai mensia. Jaku tu suah ngena elemen simile, alusyen, analogi enggau ti bukai.

Chunto:

- i) Munyi ke dikirah
- ii) Baka nyawa baya
- iii) Mesai buah tekang
- iv) Asaika diau di baruh punggu

Entelah

Entelah nya sebansa leka main dikena beperindang tang nguji pengeregas minda tauka runding siku-siku. Iya ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung ngelalaika sebarang bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau ti bukai. Bisi dua bansa entelah iya nya:

- Entelah Orang Tuai
- Entelah Nembiak

Struktur Entelah Orang Tuai bisi empat bagi baka tu:

- **Penerang Lalai**

Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung.

- **Menua**

Menua nya meri penerang ti madahka endur utai ke dilalaika nya tau ditemu, dipeda, didinga, tauka chara utai nya dikena enggau ti bukai.

- **Ulu lungga**

Ulu lungga nya leka jaku, frasa tauka klausa ti besenimbal enteli enggau lalai entelah nya. Nya alai, orang ti ngiga entelah mesti

belalauka utai ke dilalaika ba leka entelah bepelasarka ulu lungga. Lalai entelah mesti senimbal enggau ulu lungga lalu nentuka utai ke dilalaika nya dalam rampa menua lalu besenimbal dalam enteli jaku.

- **Lalai**

Lalai nya utai ti digiga ba entelah.

Entelah Nembiak nadai ngemeratka struktur. Iya tau semina klausa tauka sebaris ayat aja lalu nadai mai menua enggau ulu lungga. Taja pia, bisi maya menua enggau ulu lungga disebut ngambika ulih dikena mantu ngiga utai ke dilalai. Entelah bansa tu semina bisi penerang lalai aja.

Pengajar tau ngajar entelah ngena chara eksplisit ngambika pereti nembiak nyentuk nitihka penteba, sungkap runding enggau tuju entelah nya. NeB entelah ulih ngemansangka pengelandik mending, bejaku sereta bepikir ngena chara kritikal.

Leka Main Adat Basa

Leka main adat basa nya siti kategori main ti fokus ngagai atur tradisional, lalau pendiau sereta basa ngagai temuai tauka orang mayuh lebu bisi pengawa, pengerami tauka gawai.

Pengajar patut nentuka leka main ke dipilih senutuk enggau konteks kemaya hari tu sereta tikas runding nemiak. Lebas jaku ke dikena patut mungkur rampa pengidup ngena chara kontemporari. Elemen estetik ke mungkur peninggi adat basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipandangka nengah leka main tu nyadi batang pekara ke dipelajarka nemiak. Kelimpah ari nya, pengajar patut nyadi model nyadaka tauka ngangauka leka main. Leka main adat basa ke tau dikena ngajar enggau belajar nya baka geliga, biau enggau ti bukai.

Leka Main Pemerindang

Leka main pemerindang nya leka main ke tau dikena beperindang, ngelantangka ati, ngaum, bungah, muji, ngelugi, ngelangkung sereta meransang orang siku-siku.

Pengajar patut nentuka leka main pemerindang ke dipilih senutuk enggau konteks sereta tikas runding nemiak. Lebas jaku ke betukuh jenaka, didaktisisma, ironi enggau ti bukai patut diterangka ngagai nemiak. Elemen estetik ke mungkur peninggi adat basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipandangka nengah leka main tu nyadi pekara ke patut mega dipelajarka nemiak. Leka main pemerindang tau diambi

dikena mungkal tauka nyimpul aktiviti dalam proses NeNc dalam kelas.

Leka main pemerindang ke tau dikena NeNc nya baka dindang, jawang, pelandai enggau ti bukai.

Atur Pendiau Lati

Atur pendiau lati nya mungkur aspirasyen bansa Iban ti deka meda nemiak rebak baru ngemeratka ajar manah sereta siru niu jaku dikena ngayanka basa, ngetanka penyerakup enggau pemaik sereta mai pengelantang ngagai diri empu sereta semua orang.

Pemai ulah ke menyana sereta bepegai ba batang pengarap ke dikembuan siku-siku deka nentuka nemiak nya nyadi orang ke menyana dudi hari. Ajar manah ke dititi entali kenyau ari menyana mega patut ditanka nyentukka pengujung maya. Pengajar patut nentuka atur pendiau lati dititihka nemiak. Ajar manah baka peninggi budi basa, ngembuan penyinu, mentas, chakah, angkunka diri sebilik, kaban belayan enggau bansa diri diambi nyadi batang pekara ke patut dipelajarka nemiak.

Bepanggai ba niat ke tinggi, konteks atur pendiau lati ke diperambu pengajar sekumbang proses NeNc deka meri

peneleba ke tau dikerembaika ba situasyen ke baru di luar bilik kelas. Peneleba ke bendar nya endang bepun ari iring ba ruang bilik nembia empu. Pengajar patut nyediaka konteks ti autentik ngambika nembia bulih peneleba ke bendar.

1.0 PENGELANDIK MENDING ENGAU BEJAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>1.1 Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>1.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.</p> <p>1.1.2 Mending enggau silik lalu bebasaka orang ti bejaku sereta pekara ke dikenataika iya.</p> <p>1.1.3 Meri respons ke engkeman lebu meri penerang lalu mansik enggau silik sereta lenak agi.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendingka audio • Nunjukka basa ngagai orang ke bejaku.
<p>1.2 Ngembuan pengelandik mending dikena meretika teks.</p>	<p>1.2.1 Nentuka munyi leka jaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Nentuka penerang dalam teks lalu bekauljaulka peneleba. ii) Beratika cherita sekalika berurun tauka enda. iii) Nyimpul penemu ngena tikas pengelandik ti bebida. iv) Meri respons belalauka pengentap runding bepelasarka kereban. <p>1.2.2 Mending enggau berati dikena ngayanka pereti.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ton ii) Entak sebut iii) Enteli

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>1.3 Mending sereta berati enggau lenak leka jaku ti dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.</p>	<p>1.3.1 Mendingka jaku ti dipansutka individu, berati lalu meri respons ngagai teks ngena kereban audio tauka visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mansutka penemu diri. ii) Ripot. iii) Penerang senentang fakta, data enggau prosedur. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Peneleba tauka pengingat ii) Projek tauka aktiviti sekula iii) Pekara rama iv) Dagang tauka Sains & Teknologi
<p>1.4 Mansutka jaku ngena sebut ti betul enggau intonasyen ke engkeman.</p>	<p>1.4.1 Sebut enggau intonasyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Nyebut leka jaku enggau terang. ii) Bejaku ngena intonasyen ti betul sereta lanchar. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kereban audio tauka visual
<p>1.5 Ngayanka penemu senentang tokoh enggau lebas jaku ti engkeman.</p>	<p>1.5.1 Ngelala tokoh enggau lebas jaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Kaul jaku ti nunjukka endur tauka maya. ii) Jaku ke ngena penanda kaul. iii) Ngelala lalu nemu reti jaku bepanggai ba entak sebut (lubah/ jampat), ton (tinggi/baruh), enteli (sada/sebut/kana), senai (penggal sebut). 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Endur: Ditu endur iya. ii) Maya: Iya datai pagila i) Nya alai ii) Bekaul enggau nya iii) Keterubah enggau ti bukai. • Audio tauka visual

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>1.6 Merambu, napis sereta nusun penerang dikena bejaku.</p>	<p>1.6.1 Merambu, napis sereta nusun jaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Nentuka batang penemu enggau penerang ti engkeman ngena penemu ti dikemisi. ii) Nusun sereta nentuka tuju jaku. <p>1.6.2 Mantaika jaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Nyebut enggau terang, entap sereta engkeman. ii) Mansutka jaku enggau berani sereta lanchar. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chara ngepunka jaku maya nyara tauka belabanka penemu.
<p>1.7 Ngena pengelandik enggau lebas jaku ti engkeman dikena ngenataika tuju lebu beinteraksyen.</p>	<p>1.7.1 Pengelandik beinteraksyen.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Betanya saut ngena tikas ti bebida nitihka lebas jaku ti engkeman. ii) Bekauljaulka penemu ke besangkut paut enggau pengidup besehari-sehari. iii) Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks. iv) Nemu sekat jaku nitihka audiens enggau daya pengidup. v) Nentuka pekara ti nyadi pugu sesebengkah tanya. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besaraka penemu.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	<p>1.7.2 Mansutka buah runding, peneleba sereta sakal penemu enggau berani.</p> <p>i) Bejaku senentang siti-siti pekara bepelasarka fakta ti betul sereta milih leka jaku ti engkeman.</p> <p>ii) Bejaku senentang siti-siti pekara ngena pemuka enggau penutup jaku ti engkeman.</p> <p>iii) Berani mantaika sakal sereta meri penerang ti entap lebu belabanka penemu.</p> <p>1.7.3 Meri respons ngagai tuduh penemu, runding alternatif, telusur balas enggau penuh basa.</p> <p>1.7.4 Bejurai ngena chara kolaboratif dikena nangkup pengawa ke diberi.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berandau dalam raban.
<p>1.8 Nyaut tekalanya bemailka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar.</p>	<p>1.8.1 Bejaku dalam konteks rampa ti besai.</p> <p>i) Meri respons tekalanya senentang sesebengkah pekara ba mua bala mayuh.</p> <p>ii) Bejaku bemailka teks lebu betunga enggau audiens.</p> <p>iii) Mantaika pengelanchar bejaku ti koheren.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bejaku ba mua mayuh.

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, ngembuan pengelandik mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau lenak leka jaku ti dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, mansutka jaku ngena sebut ti betul enggau intonasyen ke engkeman, ngayanka penemu senentang tokoh enggau lebas jaku ti engkeman, merambu, naps sereta nusun penerang dikena bejaku, ngena pengelandik enggau lebas jaku ti engkeman dikena ngenataika tuju lebu beinteraksyen, nyaut tekalnya bemalinka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar ba tikas pemadu baruh .
2	Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, ngembuan pengelandik mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau lenak leka jaku ti dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, mansutka jaku ngena sebut ti betul enggau intonasyen ke engkeman, ngayanka penemu senentang tokoh enggau lebas jaku ti engkeman, merambu, naps sereta nusun penerang dikena bejaku, ngena pengelandik enggau lebas jaku ti engkeman dikena ngenataika tuju lebu beinteraksyen, nyaut tekalnya bemalinka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar ba tikas baruh .
3	Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, ngembuan pengelandik mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau lenak leka jaku ti dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, mansutka jaku ngena sebut ti betul enggau intonasyen ke engkeman, ngayanka penemu senentang tokoh enggau lebas jaku ti engkeman, merambu, naps sereta nusun penerang dikena bejaku, ngena pengelandik enggau lebas jaku ti engkeman dikena ngenataika tuju lebu beinteraksyen, nyaut tekalnya bemalinka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar ba tikas jelan .
4	Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, ngembuan pengelandik mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau lenak leka jaku ti dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, mansutka jaku ngena sebut ti betul enggau intonasyen ke engkeman, ngayanka penemu senentang tokoh enggau lebas jaku ti engkeman, merambu, naps sereta nusun penerang dikena bejaku, ngena pengelandik enggau lebas jaku ti engkeman dikena ngenataika tuju lebu beinteraksyen, nyaut tekalnya bemalinka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar ba tikas manah .

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
5	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, ngembuan pengelandik mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau lenak leka jaku ti dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, mansutka jaku ngena sebut ti betul enggau intonasyen ke engkeman, ngayanka penemu senentang tokoh enggau lebas jaku ti engkeman, merambu, napis sereta nusun penerang dikena bejaku, ngena pengelandik enggau lebas jaku ti engkeman dikena ngenataika tuju lebuah beinteraksyen, nyaut tekalnya bema linka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar ba tikas tinggi .
6	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, ngembuan pengelandik mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau lenak leka jaku ti dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, mansutka jaku ngena sebut ti betul enggau intonasyen ke engkeman, ngayanka penemu senentang tokoh enggau lebas jaku ti engkeman, merambu, napis sereta nusun penerang dikena bejaku, ngena pengelandik enggau lebas jaku ti engkeman dikena ngenataika tuju lebuah beinteraksyen, nyaut tekalnya bema linka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar ba tikas lati .

2.0 PENGELANDIK MACHA

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>2.1 Milih lalu meretika teks ti dibacha.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>2.1.1 Macha lenak sereta belematika teks.</p> <p>i) Nerangka pekara ti nyadi dalam teks.</p> <p>ii) Nyangka pekara ti nyadi dalam teks bepelasarka konteks.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bepelasarka gambar, charta, kar, graf enggau ti bukai.
<p>2.2 Ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak.</p>	<p>2.2.1 Macha lalu belematika teks literari.</p> <p>i) Nentuka tema lalu meri buah penemu berindik ari cherita tauka leka main.</p> <p>ii) Nentuka pun, tengah enggau ujung cherita.</p> <p>iii) Ngingatka pekara dalam teks.</p> <p>2.2.2 Macha lalu belematika teks informasional enggau fungsional</p> <p>i) Nentuka bansa teks.</p> <p>ii) Betatika sereta nemu rurun pengawa dalam teks.</p> <p>iii) Nyangka isi teks belalauka penemu ti dikembuan nitihka bansa teks.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Teks ensera, teks leka main), informasional (notis, pemandang dagang) enggau fungsional (malin, surat panggil Nama, Sapa, Kemaya, Baka ni, Dini, Lapa Informasional (notis, pemandang dagang) enggau fungsional (malin, surat panggil

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>2.3 Macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu.</p>	<p>2.3.1 Macha ngelansa teks belalauka peneleba sereta konsep ke udah ditemu lalu dikena ngulihka selampur reti teks.</p> <p>2.3.2 Betati, meragam lalu nibas batang penemu ari teks enggau gambar belalauka konteks.</p> <p>2.3.3 Nyerenih saut.</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Nyeritaka elemen latar baka endur enggau maya. ii) Nentuka kebuah enggau penyadi. iii) Manding enggau mida. iv) Raup enggau simpul penemu. <p>2.3.4 Macha mayuh bengkah teks ke manah, dipilih ari kereban bechelak tauka ukai bechelak.</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Leka main. ii) Prosedur. iii) Esposisyen. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macha bup teks tauka kereban bacha ti bukai • Tibak jerepan tauka novel. <p>Chunto:</p> <ol style="list-style-type: none"> i) Jaku berambai, pelandai ii) Resipi, manual, karpenunga - <i>directional map</i> iii) Sakal penemu, sara penemu, padah-balas

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ba tikas pemadu baruh .
2	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemuba tikas baruh .
3	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ba tikas jelan .
4	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemuba tikas manah .
5	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemuba tikas tinggi .
6	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemuba tikas lati .

3.0 PENGELANDIK NULIS

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
3.1 Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat.	Nembiak ulih: 3.1.1 Nulis ayat kompleks.	
3.2 Napis, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens.	3.2.1 Merambu topik ti bekaul enggau akademik, sosial enggau literari nitihka tuju enggau bagi audiens.	
3.3 Mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens.	3.3.1 Nyengkuran sereta ngukun buah runding bepelasarka strategi nulis. i) Ngena kereban visual enggau charta i-think lebuah nusun buah runding. ii) Ngena jaku tanya berandauka topik diberi. iii) Ngumpul lalu milih buah runding ti dikena nulis nitihka tuju enggau audiens.	Chunto: i) Garis maya ii) Charta proses iii) Kar konsep iv) Diagram v) Papan cherita • Nama, Lapa, Dini, Baka ni, Sapa, enggau ti bukai.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	<p>3.3.2 Nyerenih lalu nusun buah runding sebedau nulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Nusun fakta, buah runding tauka tuduh penemu nitihka tuju enggau audiens. ii) Meri chunto, penerang deskriptif tauka sukung penemu. iii) Nentuka rurun fakta dalam teks nitihka kategori, kronologi enggau pemesai guna. iv) Ngasilka langkar teks tauka karang ti tulin. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nulis karang pandak, karang belalauka gambar tauka teks
<p>3.4 Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman.</p>	<p>3.4.1 Ngasilka teks bepelasarka tuju fungsional enggau akademik.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Karang beformat enggau karang enda beformat ii) Nulis karang naratif bepelasarka peneleba tauka pengingat. iii) Pekara ti bekaul enggau data, mata duit, timbang enggau sukat. iv) Ngerikod, ngaga ripot enggau penerang senentang pekara ti nyadi lalu nerangka kebuah iya nyadi. v) Mantaika sedang penemu sereta disukung enggau evidens. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Not, emel, notis, iklan, <i>pamphlet</i>, <i>broucher</i>, kad pengerami, surat rama, surat rasmi etb

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	<p>3.4.2 Nerang sereta ngamatka buah runding penulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Nentuka bagi ayat topik, penerang, enggau penutup. ii) Meri chunto, evidens, penerang dikena ngamatka buah runding penulis. <p>3.4.3 Berati, nelusur sereta nyeruri dikena ngaluska asil tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Berati lalu ngemetulka struktur ayat. ii) Berati, nelusur lalu nentuka fakta, buah runding, data enggau penerang besenutuk enggau konteks ayat. iii) Nyeruri belalauka diksionari tauka kereban bantu ti bukai. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tibak teks ari surat berita • Ngemetulka penyilap dalam teks

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, napis, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas pemadu baruh .
2	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, napis, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas baruh .
3	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, napis, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas jelan .
4	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, napis, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas manah .
5	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, napis, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas tinggi .
6	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, napis, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas lati .

4.0 BUNGAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>4.1 Beperindang sereta rinduka leka main pemerindang.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>4.1.1 Mending sereta belematika enggau silik leka main ti didinga.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mendingka leka main enggau lenak. ii) Nyebut enggau terang nitihka baris. iii) Nyadaka leka main ngena patah nyawa. <p>4.1.2 Madah lalu berandauka elemen ajar manah.</p> <p>4.1.3 Beratika tusun leka jaku nitihka batang enteli.</p> <p>4.1.4 Beperindang ngena leka main.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mandangka aksyen baka lingguk tubuh, kelis mua perening mata enggau singkang kaki. ii) Ngeluluka diri nitihka leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu. <p>4.1.5 Nembuka leka main pemerindang ti mudah.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Dindang ii) Pelandai iii) Ai ansah iv) Pantun v) Lagu vi) Biau

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>4.2 Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.</p>	<p>4.2.1 Beratika jaku sempama dalam mayuh bengkah konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku Silup. ii) Jaku Kelaung. ii) Sema Banding. <p>4.2.2 Nukuka reti jaku sempama.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Nipakka jaku sempama enggau situasyen jaku kelaung. ii) Ngaga ayat ngena jaku sempama. 	<p>Chunto: Tuju: Dikena bungah, ngelugi, bebuti, mantah, muji enggau ti bukai</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku Silup: Tinggi jaku – sumbung ii) Jaku Kelaung: Buah lemba – perut iii) Sema Banding: Baka ular kena palu - bingkuk
<p>4.3 Meretika entelah sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.</p>	<p>4.3.1 Beratika gaya enggau struktur jaku dikena ngelalaika entelah ti betukuh lalai, menua enggau ulu lungga.</p> <p>4.3.2 Beratika chunto entelah bepelasarka peneleba.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Entelah nemiak. ii) Entelah orang tuai. <p>4.3.3 Begiga entelah.</p>	

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	4.3.4 Nengkebang entelah nemiak.	
4.4 Meretika leka main adat basa sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	4.4.1 Beratika leka main adat basa. <ul style="list-style-type: none"> i) Mendingka sada leka main adat basa ii) Nyadaka leka main adat basa 4.4.2 Beratika elemen ajar manah enggau adat basa ari leka main. 4.4.3 Betatika chara nusun leka main adat basa nitihka batang enteli. 4.4.4 Nengkebang leka main adat basa.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> i) Entelah ii) Ai ansah iii) Dindang iv) Pelandai v) Pantun vi) Lagu vii) Biau <ul style="list-style-type: none"> i) Geliga ii) Jaku sebar
4.5 Meretika atur pendiau lati ke nyadi pelasar penyerakup, pemaik enggau pengelantang.	4.5.1 Bejaku enggau siru sereta bebasa. <ul style="list-style-type: none"> i) Ngena kangau basa ngagai diri sebilik, orang ke tuai, orang ke bepangkat, kaban belayan enggau mensia mayuh. ii) Ngena jaku randau selama, jaku tanya enggau jaku perintah ti siru sereta bebasa. iii) Ngena jaku rara ti siru ngambika orang ke ninga enda berasai ensiban ati. 	

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	iv) Mansutka jaku pengaga ati enggau terima kasih.	

Not: Dalam Bungai Jaku, tisi pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia, proses NeNc aspek Bungai Jaku ulih diteruska nena chara ngajar modular.

5.0 JALAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>5.1 Ngena pengelandik jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>5.1.1 Jaku Nama</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ngerembaika leka jaku nama ngagai frasa jaku nama. ii) Ngena leka jaku nama enggau frasa nama, chara betimbal dikena meri penerang tambah. <p>5.1.2 Atur ngena jaku adjektif.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku adjektif tunggal enggau tumbuh. ii) Jaku adjektif betandu. iii) Jaku adjektif turu enggau bekaling sebut. <p>5.1.3 Jaku adjektif banding.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Tingkat Selama, Tingkat Banding enggau Tingkat Pengabis. <p>5.1.4 Ngelala lalu ngena mayuh bengkah jaku pengawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku Pengawa Transitif. ii) Jaku Pengawa Intransitif. 	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tajau lama kami, sebuah rumah panjai • Jamal, tuai rumah ke baru dichiri, nya menyadi tampung pala aku.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	<p>5.1.5 Atur ngena jaku pengawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Jaku Pengawa Tunggal. ii) Jaku Pengawa Tumbuh. iii) Jaku Pengawa Turu. iv) Jaku Pengawa Betandu. <p>5.1.6 Ngena mayuh bengkah Jaku Adverb.</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Penerang chara tauka gaya. ii) Penerang tuju tauka jangka ati. iii) Penerang nyereta. iv) Penerang pekara ti nyadi. v) Penerang nyemaka. <p>5.1.7 Ngena mayuh bengkah jaku penempat ke nunjukka tempat tauka adap.</p>	

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
5.2 Ngena penemu jalai jaku ba tikas ayat.	5.2.1 Bejantilka ayat ngena jaku penyambung. 5.2.2 Ngena jaku pun ayat dikena bekaulka leka jaku enggau leka jaku, frasa enggau frasa.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> • Lina belanda. John belanda. Lina enggau John sama-sama belanda. (enggau, lalu, sereta, tauka, tang, sambal) • Kenu ku berita sida ke tasah ampuh bah lalu apin ulih disaup. (nya alai, nyadi, kenu ku, ari nya, maya nya, agi mega)

Not: Dalam Jalai Jaku, tisi pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia proses NeNc aspek Jalai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

GLOSARI

Leka Jaku	Reti dalam Konteks Dokumen Standard
Authentik	Ngembuan penulin
Dikenatika	Dihayati
Dipesakumka	Dipegulaika
Kebuah & Penyadi	<i>Cause and Effect</i>
Koheren	Bisi kaul
Reti figuratif	Kiasan
Standard Isi	Standard Kandungan
Standard Pelajar	Standard Pelajaran

Akronim	Reti dalam Konteks Dokumen Standard
DSKP	Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran
ENK (Elemen Neres Kurikulum)	EMK (Elemen Merentas Kurikulum)
KSSP (Kurikulum Standard Sekula Primari)	KSSR (Kurikulum Standard Sekolah Rendah)
NeNc	Ngajar enggau Ngemudahka chara
PBTT (Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi)	KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)

PANEL PENGGUBAL

1. Mohamad Shuhaimi bin Sabarudin Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Kasar anak Jampi Bahagian Pembangunan Kurikulum
3. Mariam anak Sabai Sektor Pengurusan Akademik, JPN Sarawak
4. Dr. Nelson Tandang anak Edwin Unting IPG Kampus Sarawak, Miri
5. Philip anak Micheal Meggong IPG Kampus Batu Lintang, Kuching
6. Mackla anak Peter Langan SK Sungai Siong Tengah, Sibu
7. Annette anak Henry Penguang SK Bawang Assan, Sibu
8. Satia anak Gerik SK Long Atip, Baram
9. Kumek anak Nyelipi SK Sungai Petai, Sarikei
10. Medan anak Radin SK Ulu Pedanum, Julau
11. Samsani anak Teruki SK ST. Columbia, Miri
12. Robert anak Adam SK Riam Batu Dua, Miri

TURUT MENYUMBANG

- | | | |
|-----|--|------------------------------------|
| 1. | Profesor Madya Dr. Chemaline anak Osup | Universiti Pendidikan Sultan Idris |
| 2. | Dinggun anak Langga | IPG Rajang, Bintangor |
| 3. | Ngabong anak Katoi | IPG Rajang, Bintangor |
| 4. | Clement anak Entalang | SK Kuala Kebulu, Sebauh |
| 5. | Lawan anak Sigan | SK Iban Union, Selangau |
| 6. | Mambang anak Jek | SK Sungai Manong, Subis |
| 7. | Nancy anak Chok | SK Kindurong II ,Bintulu |
| 8. | Josephine Beremas anak Machop | SK Udin, Sarikei |
| 9. | Linda anak Kasa | SK Lambir Village, Miri |
| 10. | Bada anak Esa | SK Rumah Ranggong, Subis |
| 11. | Louis Patrick Anding | SK Ulu Maradong, Bintangor |

PENGHARGAAN**Penasihat**

Haji Azman bin Haji Adnan	Pengarah
Dr. Latip bin Mohammad	Timbalan Pengarah Kanan (Kluster Dasar Sains & Teknologi)

Penasihat Editorial

Nooraini binti Kamaruddin	Timbalan Pengarah
Faridah binti Mohamad Zain	Timbalan Pengarah
Dr. Kashry bin Ab. Rani	Timbalan Pengarah
Mohamed Salim bin Taufiq Rashidi	Timbalan Pengarah
Hajah Norashikin binti Hashim	Timbalan Pengarah
Fazlinah binti Said	Timbalan Pengarah

PENGHARGAAN**Penasihat (April 2019)**

Dr. Mohamed bin Abu Bakar	Pengarah
Datin Dr. Ng Soo Boon	Timbalan Pengarah (Dasar dan Sains & Teknologi)

Penasihat Editorial (April 2019)

Mohamed Zaki bin Abd. Ghani	Ketua Sektor
Haji Naza Idris bin Saadon	Ketua Sektor
Mahyudin bin Ahmad	Ketua Sektor
Dr. Rusilawati binti Othman	Ketua Sektor
Mohd Faudzan bin Hamzah	Ketua Sektor
Fazlinah binti Said	Ketua Sektor
Mohamed Salim bin Taufix Rashidi	Ketua Sektor
Haji Sofian Azmi bin Tajul Arus	Ketua Sektor
Paizah binti Zakaria	Ketua Sektor
Hajah Norashikin binti Hashim	Ketua Sektor

Penyelaras Teknikal Penerbitan dan Spesifikasi

Isnazhana binti Ismail
Mior Syazril bin Mohamed Sapawi
Siti Zulikha binti Zelkepli

Penyelaras Teknikal Penerbitan dan Spesifikasi (2019)

Saripah Faridah binti Syed Khalid
Nur Fadia binti Mohamed Radzuan
Mohamad Zaiful bin Zainal Abidin
Siti Zulikha binti Zelkepli

ISBN 978-967-420-590-4



**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia**
Aras 4, 6-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E,
62604 Putrajaya.
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://bpk.moe.gov.my>