



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

TAHUN 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tahun 2

Bahagian Pembangunan Kurikulum

APRIL 2016

Terbitan 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

RIPIH ISI

Rukun Negara.....	v
Falsafah Pendidikan Kebangsaan.....	vi
Definisi Kurikulum Kebangsaan.....	vi
Kata Pengantar	xi
Pemuka Jaku.....	1
Tuju	1
Objektif	2
Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari.....	3
Fokus	5
Pengelandik Abad Ke - 21.....	6
Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi	7
Prinsip Ngajar enggau Belajar Jaku Iban.....	8
Lalau Proses Ngajar enggau Belajar	10
Guna Jaku.....	11
Tema.....	13
Elemen Neresa Kurikulum	13
Tisih	16
Bungkur Tusun Kurikulum.....	20
Pengelandik Mending enggau Bejaku	29
Pengelandik Macha	34
Pengelandik Nulis	36

Bungai Jaku	38
Jalai Jaku	40
Glosari	42
Panel Penggubal	43



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;
Memelihara satu cara hidup demokratik;
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



RUKUN MENUA

ENGGAU PENGABIS PEMENDAR Menua kitai Malaysia mekuhka juluk ati ke deka:
Ngulihka kaul ke lebih rat antara semua raban bansa;
Ngetanka siti chara idup demokratik;
Nempa siti raban bansa ke rentang endur pengelantang menua
ke deka diasaika sama ngena chara rentang sereta sama baka;
Bejaminka siti chara ke liberal senentang tradisyen daya idup ke kaya sereta bemacham chura;
Negika siti raban bansa progresif ke ngena
sains enggau teknologi moden
ENGGAU NYA, kami rayat Malaysia, besemaya beabis ati deka meri penuh selinting ngagai
semua pengering enggau pengawa kami dikena nyapai juluk ati nya
bepelasarka prinsip-prinsip di baruh tu:

**BEPENGARAP KE TUHAN
PENALUK KE RAJA ENGGAU MENUA
PENINGGI PUGU SEMPEKAT
PEMESAI UNDANG-UNDANG
BEBASA ENGGAU BERADAT**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

FILOSOFI PELAJAR BANSA

“Pelajar di Malaysia nyadi siti pengawa ti betampung ngambika ulih lebih ngerembaika potensi individu chara serap sereta nanggam ngambika ulih ngasilka mensia ke genap penau sereta harmoni ari sukut intelek, rohani, emosyen enggau jasmani bepelasarka pengarap enggau penaluk ke Tuhan. Juluk pengawa tu endang dikena ngasilka peranak menua Malaysia ke bepenemu, bepengulih, beulah mulia, ulih nangkup pengawa sereta teulihka asai pengelantang ke diri empu lalu mantu nambahka penyamai enggau pengelantang pendiau ngagai ruang bilik, raban bansa enggau menua”.

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani mental dan emosi sereta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU (A) 531/97]

DEFINISYEN KURIKULUM MENUA

3. Kurikulum Menua

(1) Kurikulum menua siti program pelajar ti nyengkaum Kurikulum enggau aktiviti kokurikulum lalu besakumka penemu, pengelandik, pemain ulah, ukur pemanah, waris pesaka enggau pengarap dikena mantu ngemansangka siku-siku nembiah genap ari segi jasmani, rohani, mental enggau emosi sereta dikena neretak enggau ngeninggika ukur pemanah ti dikeingin kena ngenataika penemu.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU (A) 531/97]

KATA PENGANTAR

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2017 akan menggantikan Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (KBSR) yang mula dilaksanakan pada tahun 1988. KSSR digubal bagi memenuhi keperluan dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 agar kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah menengah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijelmakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Pentaksiran.

Usaha memasukkan Standard Pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah landskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenal pasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, sereta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai, sereta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSR, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam Abad Ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

Dr. SARIAH BINTI ABD. JALIL

Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum

PEMUKA JAKU

PEMUKA JAKU

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Jaku Iban tu tusun kurikulum, pedagogi enggau tisih betukuh evolusionari. Iya berindik ba penegap Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR 2011). Iya mega surung ari peneka Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (KBSR 1983), Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (KBSR Tusun Baru) 2003 ti ditusun ngena chara sistematik.

Transformasyon jaku Iban ari jaku selabah guna ngagai jaku ke meruan dikena dalam bidang akademik, nyadi keresa dikena besemekih ngulihka pengelandik enggau penemu sereta nanggam penyerakup enggau pemaik ngengkahka kebuah iya patut dikuasa enggau menyana. Jaku Iban mega nyadi identiti enggau pengelala bansa Iban.

Dalam tetiap leka jaku ke ditiu enggau penuh penyedar ngayanka penyiru sereta adat basa ke nyadi identiti bansa ke ngena jaku nya. Gasu pemintar sereta peninggi tikas penemu ke disungkap dalam jaku ulih dikusaika lalu dipereti ngena penemu guna jaku ke entap sereta tegap.

DSKP taun 2018 agi meruan bepegai ba rampa fokus guna jaku, pengelandik jaku, ngena mayuh bansa teks, bungai jaku enggau jalai jaku. Standard isi enggau standard pelajar ke ditusun baru dikeandalka ulih meri pengelandik enggau peneleba ke dalam sereta bisi reti ngagai genap iku nemiak.

TUJU

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) tu ditusun enggau bejimat dikena ngajar enggau belajar (NeB) ngambika nemiak kompeten dalam komunikasyon ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks, bepikir ngena chara kritis enggau kreatif, bepemai ulah analitikal, inkuisitif sereta inovatif, regas sereta ngembuan pengangkun negika waris pesaka bansa bepelasarka rukun pendiau.

OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba sekula sekondari nemiak patut ulih nguasa sereta ngemansangka kompetensi:

1. Mending enggau bejaku lenak dikena meransang kreativiti lebuah mansutka penemu diri dalam mayuh bengkah konteks sereta rampa sosial (*intrapersonal*).
2. Bekomunikasyen enggau rentang, engkeman sereta lanchar ngelabuhka jaku dalam mayuh bengkah konteks akademik, sosial enggau daya idup (*interpersonal*).
3. Macha, belemati sereta meretika mayuh bengkah teks *literari* enggau *non-literari* dikena ngemeranka pelajar, beperindang sereta ngulihka penerang dalam konteks ti autentik lalu nyerenih isi ke beguna nitihka tuju ti dikedekaka (*informational*).
4. Nulis ngena chara kritikal ngena gaya enggau lebas jaku ti engkeman dikena mantaika penemu diri, pengingat, peneleba enggau mayuh bengkah topik ke meransang multiliterasi (*production*).
5. Nguasa jalai jaku, meretika tokoh jaku enggau proses idup enggau komponen sosial dikena ngangkatka tikas literasi (*grammar & sosio-cultural context*).
6. Bungai jaku ti mungkur semua pengelandik jaku, aspek leka main dikena beperindang, negika adat basa enggau main asal ke dikena nentuka daya idup meruan digempung nyadi waris pesaka bansa (*aesthetics & cultural heritage*).
7. Betarakka jaku Iban standard ngena kereban, proses belajar ke ngangkatka kreativiti enggau imaginasyen, bepikir ba tikas antarabansa sereta ngembuan pengingin belajar sepejanjai umur (*to further enhance the attributes of a holistic pupil*).

OBJEKTIF BAHASA IBAN PRIMARI 2

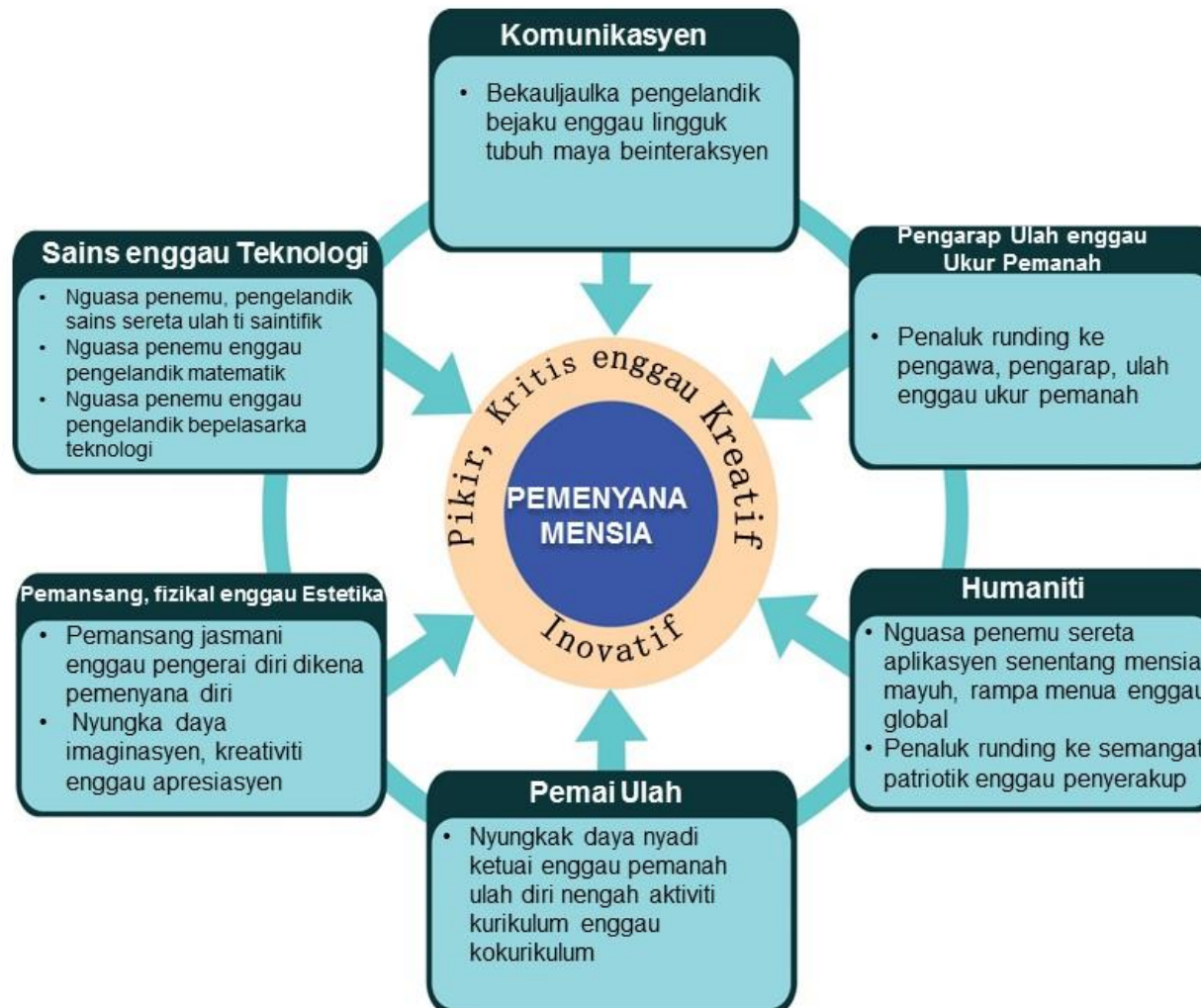
Sepenembu belajar ba primari 2, nemiak patut ulih nguasa sereta ngemansangka kompetensi :

1. Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.
2. Nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks.
3. Mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.
4. Bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman.

5. Bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks. Mansutka jaku ngena sebut ke betul sereta intosnasyen ti engkeman.
6. Ngena lebas jaku ke engkeman lebuch beinteraksyen.
7. Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.
8. Macha lalu meretika teks ti mudah.
9. Nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.
10. Macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai.
11. Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku.
12. Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul.
13. Beperindang sereta rinduka leka main.
14. Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.
15. Nyadaka leka main anak mit ngena patah nyawa/entak sebut ti engkeman.
16. Bejaku ngena jaku ti cheremat sereta siru.
17. Ngena pengelandik jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa.

LANGKAR KURIKULUM STANDARD SEKULA PRIMARI

Standard Kurikulum Bahasa Iban ditengkebang nitihka malin tukung langkar Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP) baka ke ba Rajah 1, nyengkaum Komunikasyen, Sains enggau Teknologi, Pemansang Fizikal enggau Estetik, Pema Ulah, Humaniti, Pengarap sereta Ulah enggau Ukur Pemanah.



Rajah 1: Langkah Kurikulum Standard Sekula Primari

FOKUS

Nembiak nemu mansutka jaku, mantaika asai ati dalam mayuh bengkah konteks, macha teks visual lalu nentuka batang idea sereta meri respons ke engkeman, nengkebang ayat ngena pengaya leka jaku bepelasarka konteks, tuju sosial enggau akademik sereta meransang pengerembai penemu.

Fokus DSKP tu, diguna kena napi transformasyon kurikulum ke ditetapka dalam sistem pelajar arus perdana (*mainstream*). DSKP tu ditusun dikena napi transformasyon kurikulum lalu dibagi ngagai bungkur kurikulum enggau pedagogi NeB jaku. Leuh betarakka jaku iya nekanka kaul antara proses kognitif enggau afektif ke bisi nyadi lalu betatika guna jaku nya ditentukana audiens, konteks enggau rampa daya idup.

Standard Isi

Standard Isi ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikuasa nembiak sepenembu belajar ba sekula primari. Standard Pelajar ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikuasa ba tetiap peringkat tauka kelas.

Nambahka nya, mata pelajar Bahasa Iban mega dipasukka dalam gerim atur pelajar di sekula.

Standard Pelajar

Standard pelajar meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku, sistem jaku enggau tisih ke dipejalaika di sekula bepanggai ba konteks ke autentik sereta rampa NeB jaku ti ludas dikena ngulihka pengelandik, pengaya leka jaku enggau jalai jaku ke engkeman.

Standard Prestasi

Standard prestasi iya nya siti penerang senentang tikas pemansang pelajar nembiak ti diukur belalauka standard dikena nentuka penuduk nembiak ba tikas pemansang pelajar iya. Kerembai pemansang ba standard tu dibagi ngagai dua iya nya kerembai chara melintang (konstruk) enggau kerembai chara tetegi (band). Pemansang nembiak dipeda ngena siti tauka lebih pengukur ngena leka jaku tauka rambai jaku ke betul ti ngayanka tikas pemansang asil pelajar.

PENGELANDIK ABAD KE- 21

Tuju KSSR deka nempa nemiak ti ngembuan pengelandik dikena napi pengawa ba abad ke-21 bepelasarka pema ulah. Pengelandik Abad Ke-21 beguna dikena nempa nemiak ti ngembuan penteba diri baka dalam Pitak 1 ngambika ulih besemekih ba dunya global. Nguasa Standard Isi enggau Standard Pelajar dalam kurikulum Bahasa Iban ulih nyungkak pengulih asil Pengelandik Abad Ke-21 ke nemiak.

Pitak 1: Profil Nemiak

PROFIL NEMIAK	PENERANG
Penegap Diri	Sida ulih napi enggau mutarka penanggul ngena akal runding ti entap sereta timbang chara ti siru.
Landik Bekomunikasyen	Sida ngenataika buah runding enggau penerang engkeman ti kreatif ngena jaku sereta betulis nengah bemacham media enggau teknologi.
Daya Pikir	Sida bepikir ngena chara kritis, kreatif enggau inovatif; ulih beperagam lebu mutarka penanggul. Sida berundingka pelajar enggau diri empu ke nyadi nemiak sekula. Sida mansutka tanya lalu ngembuan pema ulah tebuca ngagai perspektif, rukun pendiau sereta waris daya idup diri empu enggau bansa

PROFIL NEMIAK	PENERANG
	bukai. Sida ngembuan penegap ati sereta kreatif napi pelajar ti baru.
Kereja Beraban	Sida iya mentas sereta ulih bekerejasama enggau orang buhai. Sida ulih nerima tanggung pengawa, bebasa lalu berterima kasihka tulung ti diberi semua raban. Sida bulih pengelandik interpersonal belalauka aktiviti kolaboratif ti ngujungka sida ulih nyadi tuai tauka raban ti menyana.
Pengingin Deka Nemu	Sida ngemansangka runding ti dikembuan diri ngena strategi enggau idea baru. Sida belajarka pengelandik ti beguna dikena bejalaika pikir enggau buah runding, pansik sereta mantaika ulah ngati kediri dalam pelajar. Sida ulih ngasaika peneleba diri belajar seumur idup.
Bepinsip	Sida beintegriti enggau rurus ati, sama rata, rentang enggau bebasaka individu, raban orang enggau komuniti. Sida ngembuan tanggung pengawa ba pekara ti digaga sereta empas ti nyadi ba pemutus penemu sida.
Bepenerang	Sida ngulihka penemu lalu ulih ngasilka penemu diri ti setimbang neresa bemacham bengkah penemu. Sida

PROFIL NEMBIAK	PENERANG
	neresa penemu enggau jampat senentang konteks, pekara menua enggau global. Sida meretika etika tauka undang-undang ti bekaling enggau penerang ke udah diulihka sida.
Penyayau enggau Penyiru	Sida ngayanka empati, penyiru enggau basa ngagai asai ati orang bukai. Sida terus deka gawaka mensia mayuh lalu ngayanka pengangkun ngagai rampa menua.
Patriotik	Sida mandangka penaluk, penyayau, penyiru, pengangkun, sukung sereta basa ngagai menua.

PENGELANDIK BEPIKIR TIKAS TINGGI

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) nya pengulih nguna penemu enggau pengelandik, mansutka jaku sereta nibas tanya, bepikir ngena chara kritikal nitihka konteks. PBTT mega betatika pengelandik ngena refleksyen lebh mutarka penanggul, nentuka pemutus runding ari serenih ke silik, mutarka inovasyon sereta nguasa pengelandik nengkebang.

Pengajar patut meransang PBTT di dalam enggau di luar bilik kelas neresa aktiviti beperagam, pansik inkuiri, aktiviti projek, enggau ti bukai. Pengajar mega dikeandalka seruran besedia matih nembiak

mansutka jaku sereta nibas tanya enggau betul sereta engkeman. Lebh nyengkuran runding sereta nusun idea nembiak ditarak ngena keresa bepikir *i-think* baka kar runding, charta pie, graf, enggau ti bukai.

PBTT tau dipeda baka tu:

- Aplikasyon - Ngena kereban, idea, strategi, konsep tauka teori dalam rampa tauka situasyon ke baru.
- Nyerenih - Nguse penerang ngagai mayuh bengkah komponen dikena meretika enggau dalam lalu beratika kaul antara semua komponen nya.
- Nisih – Nentuka pemutus runding tauka timbang penemu bepelasarka peneleba, kereban, penerang, langkah rapat, kriteria sereta justifikasyon ti spesifik.
- Nengkebang – Besakumka idea, komponen tauka produk ngena buah runding ke kreatif sereta inovatif dikena ngasilka idea, struktur sereta tengkebang ke baru.

PRINSIP NGAJAR ENGGAU BELAJAR JAKU IBAN (NeB)

Prinsip Ngajar enggau Belajar (NeB) jaku Iban ba sekula primari 2018 agi meruan bepegai ba prinsip ke disebut dalam Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Sekondari (DSKTSP) 2011. Taja pia, dalam DSKP 2018, prinsip nya ditegapka agi baka tu:

1. Belajar Bepelasarka Inkuiri

Belajar bepelasarka inkuiri iya nya siti ari chara belajar ti minta nembiaik ngiga lalu mansik siti-siti perkara tauka utai ti nyadi enggau chara ti sistematik, kritis, analitis nyentukka sida ulih nyimpul saut ngagai Tanya tauka penemu ti baru. Pengajar nyadi fasilitator ti ngembing proses mansik enggau ngaga refleksyen. Penteba belajar chara inkuri befokus ba hipotesis ti deka diuji, perangai ti terbuka, chara nentuka pengamat penerang fakta.

2. Belajar Bepelasarka Projek

Belajar bepelasarka projek iya nya nembiaik begunaka penemu dikena ngasilka sesebengkah pekara ti nyata. Chara tu nyengkaum nembiaik ti mansik sesebengkah isu lalu ngenataika pengulih sida. Pekara tu mega ulih mantu pengajar nisih pengulih tauka kualiti pelajar nembiaik. Nembiaik chakah agi ngasilka sesebengkah produk.

3. Belajar Bepelasarka Koperatif

Pelajar koperatif iya nya chara NeB dalam raban ti ulih meransang nembiaik ulih belajar lalu mantu pangan sida nembuka pengawa. Raban sama bekereja enggau bekunsi idea. Pelajar koperatif ulih ngasilka pengawa beraban, mantaika interaksyen, besukungka pengawa beraban enggau ngelatih nyadi tuai dalam raban.

4. Belajar Bepelasarka Konteks

Aktiviti NeB patut diperambu bepelasarka konteks ti betul, engkeman sereta meruan tuju. Ambika chunto, aktiviti dilanggur bepelasarka standard pelajar, nitihka tema, ngena teks ti meransang pengelandik jaku, item jalai jaku lalu pengaya leka jaku disusun seriran enggau aktiviti bejaku enggau betulis sereta nyelinting objektif, audiens enggau konteks daya idup. Pekara ke dipelajarka nembiaik patut diterangka sechara eksplisit lalu ditangkanka enggau aktiviti pengaya.

5. Betarak Interaksyen

Pengajar patut nyendiaka rampa komunikasyon ke ulih meransang aktiviti mending enggau bejaku sereta fokus ngagai asil pelajar ke deka dijadi. Nambahka nya, pengajar mega patut nyendiaka nembiah ke chakah ngambi bagi, bisi pemerani mansutka penemu ti menuku, ransing bekolaboratif sereta besaup antara nembiah ti datai ari daya idup ke bebida.

6. Integrasyon

Fokus rampa betarakka jaku - pengelandik reseptif (mending, macha sereta berati enggau silik), pengelandik reproduktif (bejaku, nulis enggau mantaika buah penemu), enggau penemu pasal jaku (pengaya leka jaku enggau jalai jaku) patut diajar segulai (integrated) disukung ngena kereban bechelak enggau ukai bechelak ke relevan dikena nyendiaka mayuh perspektif sereta kaul penemu ke bisi reti.

7. Befokuska Proses

Ngemansangka pengelandik jaku enggau penemu pasal jaku endang bepanggai ba proses ngajar. Nya alai, pengajar patut nyadi model sereta ngemudahka chara nembiah ngauk penemu. Ba pengujung aktiviti, nembiah dikearap ulih mansutka jaku sereta ngasilka mayuh bengkah kereja betulis ti meruan.

8. Sundang Pengelandik

Pengelandik jaku, item jalai jaku, struktur enggau mayuh bengkah teks ke diajar patut ditandu nitihka tikas penalam enggau pengemar. Semua pekara ke dipetarakka patut ditelusur enggau silik sereta lenak. Ngena chara tu nembiah ulih belunjakka item guna jaku, nyerenih penemu sereta ngemansangka pengelandik sida berengkah ari tikas baruh ngagai ti pepadu tinggi.

9. Tarak Perindang

NeB befokuska tarak perindang ti tau ngerindu sereta ngelantangka ati lebu nembiah diberi ruang enggau peluang belajar sambil beperindang. Sida patut diberi peluang belagu, nyadaka leka main, bekelulu lalu disempulang enggau lingguk tubuh sereta aksyen ti kreatif. Kreativiti nembiah enda semina naka dalam kelas aja tang tau ditampung di luar kelas ngambika penemu enggau peneleba sida ngerembai sereta majak entap.

LALAU PROSES NGAJAR ENGGAU BELAJAR

Lebuh ngelanggur enggau ngajar, pengajar patut beratika pekara ke deka dikenataika ba fasa pemuka (*pre-*), sekumbang enggau penutup (*post-*) pelajar. Ngena chara tu, pengajar seruran nyikap diri enggau penemu, aktiviti sereta kereban ke dikena lebuh proses NeB nyadi dalam kelas. Lalau proses NeB nya baka ke disebut nangkanka tu:

1. Ngangkatka Penyedar

Pengajar meransang, narit pengerindu sereta ngiring nemiak fokus ngagai pekara ke dipelajarka. Pengajar mega patut mantu nemiak bekaulka penemu ke udah dikemisi enggau pekara ke dipelajarka sida.

2. Struktur Konsolidasyon Pengelandik

Nemiak endang seruran disediaka peluang enggau ruang endur ngenegapka pengelandik, struktur jaku enggau mayuh bengkah item ke udah dipelajarka.

3. Ngemudahka Tisih Sekumbang Belajar

Pengajar patut nyerenih pengeregas, pengerindu enggau prestasi nemiak. Beratika gaya sida belajar sereta tikas penemu niting iku nemiak dalam kelas. Ripot balas ke diterima beguna bendar

dikena pengajar mantu nemiak nguasa pengelandik enggau penemu ke menyana.

4. Beruruska Aplikasyon

NeB patut nyadi dalam konteks ti autentik ngambika nemiak mudah mereti sereta ulih ngena penemu ke diterima. Pengajar patut bepun ngena tanya tikas tinggi dikena matih pengelandik bepikir. Iya mega patut seruran meransang kolaborasyon antara semua nemiak ngambika sida ulih belajar ari pangan diri.

5. Matau Penemu Baru

Pengajar patut meransang pengelandik beperagam lebuh matak nemiak matau penemu baru. Pengajar tau bepun ngena tanya tikas tinggi, udah nya berurunka sesebengkah proses dikena ngelubangka penemu nemiak. Ari nya, nemiak dikarapka ulih nguasa pengelandik, strategi, proses enggau atur nengah prosedur ke udah diteresa.

6. Langkahrapat Modular

Pengajar ulih ngena strategi modular ke befokus ngagai nemiak ti besakumka beberapa pengelandik nyengkaum penau, potensi, pengelentur milih topik sereta nitihka ripih ari mudah ngagai mar, ari nyengenda ngagai abstrak.

7. Meri Adar Sechara Eksplisit

Pengajar patut nerangka sesebengkah pengelandik, strategi tauka proses enggau rentang, sistematik sereta silik kelimpah ari ti ngajar bepelasarka konteks ti autentik sereta ngemeratka guna jaku ti engkeman nitihka atur sosio-daya idup. Adar ti nyemetak sereta bebatang nentuka nemiak ulih nyaut tanya belalauka prosedur.

Pemenyana nemiak ulih dipeda ari penalam penemu ke dikuasa nengah standard pelajar ke tusun nitihka fokus rampa pengelandik jaku enggau sistem jaku baka di baruh tu:

- i. Mending enggau Bejaku
- ii. Macha
- iii. Nulis
- iv. Bungai Jaku
- v. Jalai Jaku

Lebuh ngemansangka profisiensi enggau guna jaku ti meruan, pengajar patut bepegai ba prinsip enggau lalau proses NeB ke udah disebut di atas tadi.

GUNA JAKU

Ngajar enggau belajarka jaku nyadi enda bebatang enti penemu senentang guna jaku diseliahka. Guna jaku endang nitihka konteks

enggau atur iya ti patut dikena lalu pekara ke disebut deka nentuka respons ke engkeman bepelasarka endur, maya enggau orang ke ngena jaku nya. Domain guna jaku endang nadai betatak tang ukur jaku ke dikemeratka nya nitihka rampa ke patut diguna. Nya alai, dikena nentuka proses NeB jaku endang bisi reti sereta meruan tuju domain guna jaku baka ke disebut nangkan tu patut dikemeranka:

1. Interpersonal

Dalam pengidup besehari-sehari jaku dikena lebuh mantaika asai ati, beinteraksyen, besara penemu, belaban penemu enggau mayuh guna ke bukai. Domain interpersonal tu betatika premis endur nempa nemiak ngambi ke nemu nanggan kaul enggau diri sebilik, kaban belayan sereta orang bukai ke beserimbai pendiau. Iya mega ngemeratka nemiak nemu ngena lebas jaku ti engkeman nitihka konteks. Pengelandik interpersonal nya akal chara dikena nempa kompetensi bejaku kelimpah ti ngansah penajam runding nemiak.

2. Informasional

Ari segi informasional, jaku dikena lebuh meretika idea, tuduh penemu enggau penerang rama ti datai ari mayuh bengkah puncha enggau latar belakang. Domain informasional betatika chara nempa pengeregas nemiak nyengkuran penerang, sikar ngulih sereta nemu naps penemu ari interbiu, media bechelak

enggau internet. Pengelandik informasional nya akal chara mansik, napis sereta nguna penerang ba situasyen ke baru. Pengelandik tu dikeandalka meransang nemiak ngemeranka pansik sereta belajar sepemanjai umur.

3. Estetik

Pemanah jaku datai ari peninggi tikas runding, pengalus budi basa, tapis enteli sereta pasuk leka jaku ke ditiu enggau berurun sereta menyana bepelasarka ukur pemanah dalam konteks daya idup bansa Iban. Domain estetik betatika chara belematika elemen ke disebut di atas enggau penuh imaginatif, kreatif sereta kritis. Pengelandik estetik nya akal chara ngemansangka apresiasyen pemanah dalam jaku. Pengelandik tu dikearapka ulih nempa kreativiti sereta ngayanka pengangkun ngagai mayuh bengkah kereban bacha enggau litaricha.

4. Bidang Pengawa

Dalam bidang pengawa kemaya hari tu jaku berguna bendar dikena ngemujurka komunikasyen, meri tauka nerima jaku perintah, nerangka situasyen enggau ti bukai. Pengelandik tu nyadi pelasar dikena nentuka penteba nemiak ke chukup besedia, teperansang ngereja pengawa sereta sikar nyeliahka konflik ti deka nyadi. Pengelandik guna jaku dalam pengawa tu nyadika akal chara ke dikena nempa kompetensi mansutka jaku

dalam rampa interaksyen sosial enggau administratif. Pengelandik tu endang dikeandalka ulih nyiri nemiak ke mujur dalam pengawa ke dudi hari.

5. Kaul enggau Orang Mayuh

Kitai enda ulih nyerara diri ari ka begulai enggau begempung enggau orang bukai dalam sesebengkah komuniti. Aktiviti besehari-sehari baka pengawa dagang, lumba enggau main, betanam betupi enggau ti bukai endang patut ditiu nitihka lebas jaku ke engkeman. Pengelandik guna jaku kaul enggau orang mayuh tu nempa nemiak landik ngena jaku dalam konteks pengidup orang mayuh. Nemiak dikeandalka nemu milih peluang, maya enggau chara ke engkeman ngelabuhka jaku. Pengelandik tu tau disebut akal chara ngemansangka penemu bejaku ensuruk, besabi, rentang lebu nentuka pemutus jaku sereta ngembuan pengelurus. Iya dikearapka ulih nempa pendiau lati bansa Iban.

TEMA

Rampa NeB jaku ke bepegai ba domain guna jaku ke udah disebut ba sekula primari agi dikemeranka ngena chara eksplisit lalu dikemansangka ba sekula sekondari ngena tema ke luas agi baka ke disebut di baruh tu:

1. Dunya Diri Empu
2. Dunya Ensera enggau Cherita
3. Waris Pesaka Bansa Iban
4. Rampa Menua
5. Sains enggau Teknologi
6. Konsumerisme enggau Penyedar Finansial
7. Kaul dalam Konteks Global

Beduduk ari tema ke di atas, pengajar sepenau diri tang rasional lebu nentuka topik ti bekaul enggau konteks, peneleba enggau isu kemaya hari tu. Ambi ke chunto, nitihka tema “Waris Pesaka Bansa” pengajar milih topik “Ngerupan”. Gaya utai ke dipeda nyadi enggau penguntung gawa ngerupan bepelasarka peneleba nembia senentang topik tu tau dipekunsi nyadi ke batang kenang. Rukun pendiau baka bekerejasama, besemekih, belajar chara belajar sereta lalau pendiau ke ditampung kenyau ari jeman kelua ulih nyeliahka penanggung disiplin tau dipejuraika enggau silik. Topik ke dipilih sereta ditentukan pengajar tau dikena belajarka semua pengelandik jaku. DSKP taun 2018 tu disusun ngambika

pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti.

ELEMEN NERESA KURIKULUM

Elemen Neres Kurikulum (ENK) tu siti ari pemansang pelajar ke baru ti dipasukka ngagai proses NeB, kelimpah ari ti dipasukka dalam Standard Isi. Elemen tu dipasukka ngambi ulih ngenegapka pengelandik enggau seregah diri ti disadang ulih dikena napi penguji ba dunya kemaya hari tu enggau ti deka datai.

Elemen-elemen dalam ENK nya baka tu:

1. Jaku
 - Ngena bansa jaku ke betul dalam pelajar nya siti ari ekara ti patut dikenatika dalam tetiap mata pelajar tauka subjek.
 - Aspek chara nyebut, tokoh ayat, rantai jaku enggau leka jaku ti dikena mesti dikemeranaka enggau manah ngambika ulih mantu nembia nusun buah runding lalu ngenataika jaku enggau engkeman ti ulih meri empas ke manah ngagai orang bukai.
2. Pemanah Rampa Menua
 - Nembia patut ditarak ngembuan penemu ti angkun sereta sayauka rampa menua dalam semua NeB.

- Penemu enggau pengasai ati pasal pemesai reti enggau guna rampa menua ulih ngajar nemiak ngemeranka penyayau ngagai menua.

3. Ukur Pemanah

- Ukur pemanah endang sigi diajar enggau lenak ba semua mata pelajar awakka nemiak ulih neladan ulah ti menuku lalu nemu reti pemesai guna ulah ke manah dikembuan siku-siku mensia.
- Pemaian ulah manah tu nyengkaum aspek pengarang, pemenyana mensia enggau penalukka diri ti nyadi peranak menua Malaysia ti tau nyadika lalau pengidup tiap hari.

4. Sains enggau Teknologi

- Ngembuan pengerindu ke sains enggau teknologi ulih nyungkek penemu literasi sains enggau teknologi ngagai bala nemiak.
- Ngajar ngena teknologi ulih mantu sereta nyukung pengawa ngajar enggau belajar ngagai tikas ti tegap sereta ngasilka empas ti menyana ngagai nemiak.
- Sains enggau teknologi ti dipesakumka mungkur empat iti aspek di baruh tu:

- (i) Penemu pasal sains enggau teknologi (penerang, prinsip enggau konsep ti besangkut paut)
- (ii) Pengelandik saintifik (sesebengkah proses berunding enggau pengelandik manipulatif);
- (iii) Ulah saintifik (chunto: ulih nitihka taga jam, lurus ati sereta likun); enggau
- (iv) Ngena teknologi dalam pengawa NeB

5. Patriotisme

- Semangat patriotik ulih diipasukka dalam semua mata pelajar, aktiviti kokurikulum sereta pengawa pengasih baka nulung orang bukai ngambika ulih dikena nyungkek penaluk sereta pengangkun nemiak ngagai menua enggau bansa.

6. Kreativiti enggau Inovasyon

- Kreativiti nya pengelandik ngena peragam ati dikena ngumpul, ngatur lalu mansutka runding sereta nengkebang pengawa tauka kereban ke baru sereta autentik pansut ari buah pikir ke endang udah bisi.
- Inovasyon nya siti pengelandik ti ngubah, ngadu lalu nguna idea diri empu ba pengawa besehari-sehari.
- Kreativiti enggau inovasyon beguna bendar dikena nentuka pemujur nemiak rebak baru ti ulih napa penguji Abad Ke-21.

- Elemen kreativiti enggau inovasyon mesti dipasukka ba NeB.

7. Pengelandik Dagang

- Pengelandik dagang diajar dikena nempa sereta narak nemiak pasal pengawa dagang ngambika ulih nyadi siti ari jalai tauka chara dikena ngidupka diri.
- Pengawa dagang ulih dipasukka dalam NeB ngena chara ngaga aktiviti ti ulih ngajar nemiak ngembuan ulah ti bagas, chakah, rurus ati, tau dikearap sereta ulih ngemansangka runding ti kreatif enggau inovatif ngagai tikas dunya.
- Belajarka pengawa dagang tu ukai semina ulih ngasuh nemiak kreatif tang mega ulih ngasuh sida rindu, angkun sereta meras agi ngemansangka pelajar sida.

8. Teknologi Pemadah enggau Komunikasyon

- Elemen TPK dalam NeB nentuka nemiak ulih bekenaka sereta ngenegapka penemu enggau pengelandik TPK ti dipelajarka sida.
- TPK ukai semina matih nemiak nyadi kreatif tang nyadika NeB ngerinduka ati sereta nyungkak kualiti belajar.
- TPK dipegulaika nitih topik ngambika nemiak ulih ngangkatka pereti ngagai isi pelajar.

9. Ngemenyanaka Sekayu Dunya

- Elemen ngemenyanaka dunya nempa nemiak ti ngembuan daya pikir menyana sereta ngembuan ulah tauka perangai ti responsif dalam pengidup besehari-sehari nengah chara nguna aplikasyon penemu, pengelandik sereta ulah ti di ulih ari elemen chara nguna enggau chara ngeluar, peranak dunya enggau beserakup.
- Elemen ngemenyanaka dunya beguna dikena nyendiaka nemiak napi pemansang enggau isu kemaya hari ba pendiau diri, menua enggau dunya.
- Elemen tu diajar lalu diselit dalam mata pelajar ti besangkut paut.

10. Pengelandik Ngurus Duit Ringgit

- Penemu nguruska duit ringgit ulih nempa generasyon dudi hari ti ulih ngaga pemutus bekaul enggau ngurus duit ringgit serta bekenaka duit ringgit ngena chara ti betul.
- Elemen pengelandik ngurus duit ringgit ulih dipasukka terus tauka diselit dalam NeB. Kelimpah ari nya iya mega ulih diajar nengah topik ti bisi tauka nengah topik bukai ti bisi neres kurikulum.

TISIH SEKULA

DSKP nyadi ke sanding kurikulum enggau tisih pelajar. Pengulih nemiak ba standard pelajar ditentuka ari tisih pelajar. Tisih sekula nyadi fokus dikena nentuka tikas pengulih pelajar nemiak, ngentapka pelajar nemiak ngagai tikas ke optimum sereta nyadika malin ngagai pengajar kena nerikika pengawa ngajar. Tisih sekula digaga pengajar bepun ari pengawa ngelanggur, ngaga item enggau instrumen tisih, administrasyon, meresa tauka meri skor, ngerikod enggau ngeripot.

Penteba tisih sekula nya baka ke di baruh tu:

- ngaga tisih sanding standard ngena jalai ngeripot prestasi pelajar nemiak ari segi pemansang penau, pengelandik enggau potensi nemiak bepelasarka standard pelajar ti enda dibandingka enggau prestasi nemiak bukai;
- aktiviti tisih semampai dipejalaika lalu senutuk enggau aktiviti NeB;
- betukuh holistik, iya nya ulih meri infomasyon ke selampur senentang pengulih penemu enggau pengelandik sereta peneleba ba pemanah ulah,
- ngena mayuh chara tisih, fleksibel sereta engkeman nitihka tikas pengulih nemiak,
- Tisih formatif ke digaga seiran enggau proses NeB baka kuiz, limpir kereja enggau ripot projek.

- Tisih sumatif ke digaga ba pengujung unit pelajar, penggal enggau ujung taun.

Ba tisih formatif, aktiviti seridi disediakan dikena mantu nemiak nguasa pengelandik ke bedau ulih dikuasa enggau manah dalam timpuh ke ditetapka. Chara seridi ke engkeman patut dikereja nitihka tikas pengulih nemiak nguasa siti-siti pengelandik awakka sida enda terus tinggal ba pelajar. Tisih ke nangkanya patut dikereja dikena nentu sekalika intervensyen ke digaga nya ulih mantu nemiak.

Pengukuh enggau Pengaya

Aktiviti pengukuh enggau pengaya disediakan dikena ngukuhka penau, pengulih, enggau pengerindu nemiak. Nemiak deka diberi kereban ke bebida dikena belajar kediri tauka enggau iring ari pengajar. Kereban bacha tambah, kereban main enggau kereban aktiviti ke lebih encabar tau diberi ngagai nemiak ke udah nguasa pengelandik.

Standard Prestasi

Prestasi nemiak ulih ditihi chara melintang (konstruk) enggau chara tetegi (tikas pengulih). Standard prestasi dalam DSKP tu nyadi ke lalau pengajar nentuka tikas pengulih nemiak.

Tikas Pengulih

Tikas Pengulih (TP) tu betukuh holistik ti nyengkaum nilai intelek, emosyen, rohani sereta jasmani bepelasarka Filosofi Pelajar Bansa enggau Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP). Tikas tu mungkur tisih dalam bidang akademik enggau ukai akademik. Kedua-dua bidang tu ngangkat sereta meri autonomi ngagai raban pengajar dikena sida bejalaika tisih formatif (tisih maya proses ngajar enggau belajar) enggau sumatif (tisih ba ujung unit pelajar) ba tikas sekula. TP dalam kurikulum jaku Iban neresa pengelandik jaku diterang baka ba Pitak 3, Pitak 4, Pitak 5 enggau Pitak 6.

TIKAS PIKIR	PENERANG
	penerang, langkah rapat, kriteria sereta justifikasyen ti spesifik.
Tengkebang	Besakumka idea, komponen tauka produk ngena buah runding ke kreatif sereta inovatif dikena ngasilka idea, struktur sereta tengkebang ke baru.

Pitak 2: Tikas ba Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi

TIKAS PIKIR	PENERANG
Aplikasyen	Ngena penemu, pengelandik, sereta ukur pemanah lebu ngereja siti-siti pekara dalam situasyen ke baru.
Analisis	Nguseka penerang ngagai mayuh bengkah komponen dikena meretika enggau dalam kaul antara semua komponen nya.
Tisih	Nentuka pemutus runding tauka timbang penemu bepelasarka peneleba, kereban,

Pitak 3 : Penerang Rama Tikas Pengelandik

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Beseling
2	Baruh
3	Jelan
4	Manah
5	Tinggi
6	Lati

Pitak 4 : Langkar Penerang Pengelandik Mending enggau
Bejaku

TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Nemu pekara ti didinga tauka dikerandau.
2	Nemu sereta meretika pekara ti didinga tauka dikerandau.
3	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau.
4	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau dalam mayuh bengkah situasyen.
5	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti didinga tauka dibacha ba mayuh bengkah situasyen.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, bebasa sereta engkeman senentang sesebengkah pekara ti didinga tauka dikerandau dalam mayuh bengkah situasyen ngambika tau nyadi tenggau lalau ti manah.

Pitak 5 : Langkar Penerang Pengelandik Macha

TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Nemu pugu pengelandik macha.
2	Nemu sereta meretika pekara ti dibacha.
3	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti dibacha.
4	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti betul.
5	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti nemban sereta bebasa.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding senentang sesebengkah pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti nemban, bebasa sereta engkeman ngambika tau nyadi tenggau lalau ti manah.

Pitak 6 : Langkar Penerang Pengelandik Nulis

TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Nemu pugu pengelandik nulis.
2	Nemu sereta meretika pekara ti ditulis.
3	Nemu, mereti sereta meri respons betulis ngagai pekara ti didinga, dibacha tauka ditulis.
4	Nemu, mereti sereta meri respons betulis ba mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti betul.
5	Nemu, mereti sereta meri respons betulis ba mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti nemban sereta bebasa.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena chara betulis senentang sesebengkah pekara dalam mayuh bengkah situasyen ngena jaku ti nemban, bebasa sereta engkeman ngambika tau nyadi tenggau lalau ti manah.

BUNGKUR TUSUN KURIKULUM

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKT) tu disusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti. Bungkur tusun kurikulum tau diperatika nangkan tu.

1. Mending enggau Bejaku

Fokus rampa pengelandik mending enggau silik sereta bejaku enggau lanchar endang beguna bendar dikena berengkah nudukka pelasar betarakka jaku Iban ke meruan. Nguasa pengelandik tu tau ngemudahka interaksyen, belajar sechara kolaboratif sereta ulih meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku ke bukai. Nembang patut seruran ngemansangka pengelandik mending enggau bejaku ngambika sida meretika isi enggau konsep pekara ke dipelajarka. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nembang pengajar patut:

- i. nyadi model pema ulah belajar ke betul;
- ii. ngiring nembang meretika mayuh bengkah teks jaku ke dipendingka ari kereban audio enggau teks visual, berengkah ari mending enggau lenak, berati enggau silik lalu nentuka munyi enggau reti leka jaku nitihka konteks;

- iii. mantu nembang ngemansangka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik dikena meretika selampur idea, ngaga inferens, pelaba sereta beratika fakta ke beguna;
- iv. ngenegapka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik ngena strategi enggau aktiviti ke engkeman (chunto: nyengkuran runding, kar konsep, ngena gambar, charta, enggau ti bukai.); enggau
- v. nyendiaka peluang endur nembang mendingka mayuh bengkah teks jaku, enggau audio dikena beperindang sereta ngemajuka diri.

2. Macha

Fokus rampa pengelandik macha endang beguna bendar dikena nentuka nembang belajar macha, nemu berati sereta meretika teks sechara analitikal. Nguasa teknik macha ke betul mega ulih nyungkak pengeregas nyerenih reti ari teks bechelak enggau ukai bechelak, ngemanahka entak sebut sereta pengelancar macha. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nembang pengajar patut:

- i. ngelala sereta nemu genap iku nemiak macha enggau mayuh macham gaya lalu nguasa teknik macha nitihka penyampat siku-siku.
- ii. mantu nemiak ngemansangka pengelandik macha ari pun ngagai ujung bacha, macha enggau iring pengajar ngagai macha ngati diri, macha inggar sereta lanchar ngagai macha sengian dikena ngulihka selampur penemu, penerang sereta beperindang.
- iii. matih nemiak belematika reti dalam mayuh bengkah teks bechelak enggau ukai bechelak ke dibacha bepelasarka penemu ke dikemisika sida.
- iv. ngansak nemiak macha sechara kritikal mayuh bansa teks dikena ngulihka pereti (chunto: teks literari, informasional/ fungsional, bechelak enggau ukai bechelak).
- v. ngajar nemiak berunding sechara kritikal sereta ngingatka pekara ke dibacha lalu ngansak nemiak bebandingka mayuh bengkah teks dikena meretika kaul antara teks.
- vi. nyendiaka peluang endur nemiak ngelala mayuh bansa teks ke tau diambi nyadi ke chunto asil betulis ke manah enggau guna jaku ke engkeman.

3. Nulis

Fokus rampa pengelandik nulis dikemeratka ba semua nemiak ngambika sida ulih ngasilka mayuh bengkah teks kreatif, personal, akademik enggau ti bukai. Pemujur nguasa pengelandik nulis deka nentuka nemiak mujur belajar lalu ulih nanggam kaul enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemaian ulah ke efektif dalam individu nemiak, pengajar patut:

- i. ngemansangka pengelandik nemiak ari sukut kognitif enggau psikomotor, nyendiaka nemiak nulis, bejantilka urup nyadi leka jaku, nentuka pemanah tulis sereta nguasa pengelandik nyepil.
- ii. meri chunto ke manah dikena ngenegapka proses nyengkuran runding, belematika tuju, audiens enggau konteks nulis ke meransang pikir nemiak.
- iii. meransang nemiak ngemanahka asil tulis genap kali sida diberi peluang nulis.
- iv. meri peluang nemiak ngena jaku dalam mayuh bengkah konteks, kereban bechelak enggau ukai bechelak ngambika sida nemu enti jalai ngena jaku enda nyentuk tauka salah nya tau ngemuntanka pemansang sida nulis.
 - v. ngemansangka pengelandik nemiak bepikir kritikal sereta mantu sida belematika proses ngena jaku ke betul dalam mayuh bengkah konteks dikena

ngenataika reti ke nyemetak sereta ulih ngingka runding pemacha.

- vi. meransang nemiak nitihka maya enggau endur ke patut nguna teknologi (*chunto; word processor, presentation software, enggau ti bukai*) ngasilka teks dikena mantaika idea sereta nguasa tikas pengelandik komunikasyen global.

4. Bungai Jaku

Fokus rampa aspek bungai jaku betatika chara ngemansangka pengaya leka jaku, milih sereta ngena struktur ke engkeman nitihka tuju enggau peneka jaku nya dikena. Nguasa pengaya leka jaku enggau sakum pengelandik guna jaku nentuka nemiak ulih mantaika buah runding sida dalam mayuh bengkah konteks. Kelimpah ari nya iya mega ulih ngayanka runding enggau asai ati. Aspek bungai jaku ulih dikuasa bepun ari pengeliat nemiak macha sereta dipatih betelipi mansutka jaku. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemai ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. nguasa pengaya leka jaku.
- ii. ngajar nemiak ngena meta-jaku (*meta-linguistic*) dikena berandauka reti leka jaku.

- iii. ngajar nemiak nyidi definisyen enggau penerang kontekstual leka jaku ke dikena tauka dipilih.
- iv. ngajar nemiak chara milih tauka nentuka leka jaku ke patut dikena nitihka tuju, audiens enggau konteks daya idup.
- v. matih nemiak ngena jaku sebar, basa sereta nemu ngelabuhka tauka nibas tanya enggau engkeman lebu may berandau.
- vi. nyendiaka ruang enggau peluang endur nemiak ngena pengelandik pengaya leka jaku mungkur pengelandik mending, bejaku, macha, nulis, jalai jaku enggau bungai jaku.
- vii. nyendiaka ruang enggau peluang endur nemiak beperindang sereta mantaika apresiasyen leka main.

5. Jalai Jaku

Fokus rampa aspek jalai jaku endang beguna bendar dikena nentuka nemiak ulih ngena jaku enggau betul, betelipi mansutka jaku nitihka tuju, audiens, konteks enggau daya idup. Nguasa aspek jalai jaku deka nentuka nemiak kur mansutka jaku, mujur belajar sereta nanggam kaul ke rat enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemai ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. nguasa jalai jaku (*grammar rules*) enggau dalam sereta betelipi mansutka jaku.
- ii. matih nemiak ngena semua pengelandik jaku lebuah betarakka struktur enggau guna jaku.
- iii. besakumka akal chara ngajar item enggau struktur jalai jaku sechara eksplisit sereta sistematik bepelasarka konteks lalu disukung kereban bantu ke autentik dikena meransang nemiak.
- iv. nyendiaka ruang enggau peluang alai nemiak betarakka jalai jaku mungkur semua pengelandik jaku (chunto; mending enggau bejaku, macha enggau nulis).
- v. nunjukka ngagai nemiak baka ni jaku dikena ba mayuh bengkah konteks, audiens, enggau pengidup besehari-sehari.
- vi. seruran beratika jalai nemiak ngena jaku lalu ngemetulka penyilap ke bisi nyadi.

6. Sistem Jaku

Sistem jaku tau dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Pengajar patut nentuka nemiak

ulih nguasa sistem jaku ngambika sida nemu ngena jaku enggau betul.

6.1 Morfologi

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tokoh enggau kelas jaku.

6.1.1 Struktur jaku nya tusun tokoh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi siti unit ti bisi manggum reti baka tu:

- Leka jaku asal dalam jaku Iban
- Leka jaku injau dalam jaku Iban

6.1.2 Tokoh jaku nya unit jalai jaku ke baka tu:

- Jaku Tunggal
- Jaku Tumbuh
- Jaku Betandu
- Jaku Turu

6.1.3 Proses nempa leka jaku betatika proses ti baka tu:

- Meri penambah leka jaku
- Betanduka leka jaku

- Beturuka leka jaku

6.1.4 Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:

- Jaku Nama
- Jaku Pengawa
- Jaku Adjektif
- Jaku Tugas
- Jaku Adverb

6.2 Sintaksis

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tukung, struktur enggau proses nempa ayat.

6.2.1 Betatika proses nempa ayat berindik ari:

- Leka jaku
- Frasa
- Ayat

6.2.2 Betatika mayuh bansa ayat:

- Ayat Penerang
- Ayat Tanya
- Ayat Perintah
- Ayat Tekenyit

6.2.3 Betatika mayuh gaya ayat:

- Ayat Transitif
- Ayat Intransitif

- Ayat Aktif
- Ayat Pasif

6.2.4 Betatika konstruk ayat:

- Ayat Pelasar
- Ayat Tunggal
- Ayat Turu (Ayat Kompleks)

7. Tanda Bacha

Tanda bacha betatika chara ngena ruang, tanda konvensional enggau kereban tipografi dikena nyukung pereti ngagai teks. Iya mega nyadi malin bacha ke betul sekali ke inggar tauka sengian lebu nelusur teks bechelak tauka ukai bechelak. Sistem nabakka tanda bacha ngagai teks nya dikena meretika klausa enggau ayat. Atur ngena tanda bacha mega bebida nitihka bansa teks, mesej ke deka dikenataika, lebas jaku ke dipilih tauka struktur ayat ke dikena.

Pengajar patut nentuka nemiak nemu ngena tanda bacha ke engkeman ba mayuh bengkah teks.

Tanda bacha ke dikena nya baka tu:

- Tanda Ngetu
- Tanda Tanya

- Tanda Koma
- Tanda Tekenyit
- Tanda Kolon
- Tanda Pengikat Jaku
- Tanda Sekang

8. Sistem Sepil

Sistem sepil nya akal chara dikena besakumka fonem (munyi urup) enggau grafem (tukuh urup) dalam jaku dikena ngasilka simbol tauka sepil leka jaku. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nyepil leka jaku nitihka patah sebut. Malin NeB sepil jaku Iban patut belalauka bup **“Sistem Jaku Iban di Sekula”** ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia (2007). Aspek sistem sepil ke patut diperati lalu ditemu nemiak iya nya baka tu:

- Pengetap pola urup vokal
- Sepil jaku Iban asal
- Sepil jaku injau

9. Sempama

Sempama nya gempung leka jaku, klausa tauka ayat ti ngembuan reti figuratif. Iya ngundan gasa pemintar, pengamat, elemen moral enggau penemu tradisional ti

ditusun sechara metaforikal, betukuh tetap sereta ngembuan ukur pemanah ke ditampung turun temurun.

Pengajar tau ngajar jaku sempama sechara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka tuju enggau konteks iya dikena. Struktur jalai jaku enggau elemen ke nentuka reti tauka empas dalam siti-siti sempama nya patut diperetika enggau silik. Dalam jaku Iban sempama tau dibagi baka tu:

- Silup - jaku ke ditusun dikena besungkapka reti ti dikena ngerara, mantah tauka nyeriri perangai, pendiau tauka ulah siku-siku mensia.

Chunto: gatal mulut, tau dipeda ari sukut:

- Imperatif positif - enggai enda mansutka jaku
- Imperatif negatif - nusi penyai orang tauka
mansutka jaku ba endur tauka maya ti enda patut.
- Kelaung - jaku ke ditusun dikena ngelipak, ngelaung nyebut tauka ngerara utai ke bendar enggau tuju ngambika nadai ngeruga pengelikon sereta nanggul pejalai pengidup besehari-sehari. Bejaku ngena jaku kelaung nya endang tampun penyiru sereta basa ke dikembuan bansa Iban.

Chunto:

- Buah lembu - ngelaungka perut anak mit.
- Achuk rangkang – ngelaungka pantuk ular

- Sema banding – jaku ke ditusun dikena bebanding tauka besemaka gaya tauka gamal utai, pendiau, ulah sereta perangai mensia. Jaku tu suah ngena elemen simile, alusyen, analogi, enggau ti bukai.

Chunto:

- Munyi ke dikirah
- Baka nyawa baya
- Mesai buah tekang
- Asai diau di baruh punggu

10. Entelah

Entelah nya sebansa main dikena beperindang tang nguji pengeregas minda tauka runding siku-siku. Iya ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung ngelalaika sebarang bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua, enggau ti bukai. Bisi dua bansa entelah iya nya:

- Entelah Orang Tuai
- Entelah Nembiak

Struktur Entelah Orang Tuai bisi empat bagi baka tu:

- Penerang Lalai
Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup, jaku

karung tauka jaku kelaung. Iya dilalaika ngena ayat mudah tauka ayat pandak.

- Menua

Menua nya meri penerang ti madahka endur utai ke dilalaika nya tau ditemu, dipeda, didinga, tauka chara utai nya dikena enggau ti bukai.

- Ulu lungga

Ulu lungga nya leka jaku, frasa tauka klausa ti besenimbal enteli enggau lalai entelah nya. Nya alai orang ti ngiga entelah mesti belalauka utai ke dilalaika ba leka entelah bepelasarka ulu lungga. Lalai entelah mesti senimbal enggau ulu lungga lalu nentuka utai ke dilalaika nya dalam rampa menua lalu besenimbal dalam enteli jaku.

- Lalai

Lalai nya utai ti digiga ba entelah nya.

Entelah Nembiak nadai ngemeratka struktur. Iya tau semina klausa tauka sebaris ayat aja lalu nadai mai menua enggau ulu lungga. Taja pia, bisi maya menua enggau ulu lungga disebut ngambika ulih dikena mantu ngiga utai ke dilalaika. Entelah bansa tu semina bisi penerang lalai aja. Pengajar tau ngajar entelah sechara eksplisit ngambika pereti nembiak nyentuk nitihka penteba, sungkap runding enggau tuju entelah nya. NeB entelah ulih ngemansangka pengelandik mending, bejaku sereta bepikir sechara kritikal.

11. Leka Main Adat Basa

Leka main adat basa nya siti kategori main ti fokus ngagai atur tradisional, lalau pendiau sereta basa ngagai temuai tauka orang mayuh lebuah bisi pengawa, pengerami tauka gawai.

Pengajar patut nentuka leka main ke dipilih senutuk enggau konteks kemaya hari tu sereta tikas runding nemiak. Gaya jaku ke dikena patut mungkur rampa pengidup sechara kontemporari. Elemen estetik ke mungkur peninggi budi basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipacharka nengah leka main tu nyadi batang pekara ke dipelajarka nemiak. Kelimpah ari nya pengajar patut nyadi model nyadaka tauka ngangauka leka main. Leka main adat basa ke tau dikena NeB nya baka geliga, biau, enggau ti bukai.

12. Leka Main Pemerindang

Leka main pemerindang nya leka main ke tau dikena beperindang, ngelantangka ati, ngaum, bungah, muji, ngelugi, ngelangkung sereta meransang orang siku-siku.

Pengajar patut nentuka leka main pemerindang ke dipilih senutuk enggau konteks sereta tikas runding nemiak. Gaya jaku ke betukuh jenaka, didaktisisme, ironi enggau ti bukai patut diterangka ngagai nemiak. Elemen estetik ke mungkur peninggi budi basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipacharka nengah leka main tu nyadi pekara ke patut mega dipetarukka nemiak. Leka main pemerindang tau diambi dikena mungkal tauka nyimpul aktiviti dalam proses NeB dalam kelas.

Leka main pemerindang ke tau dikena NeB nya baka dindang, jawang, pelandai, enggau ti bukai.

13. Atur Pendiau Lati

Atur pendiau lati nya mungkur aspirasyen bansa Iban ti deka meda nemiak rebak baru ngemeratka ukur pemanah sereta siru niu jaku dikena ngayanka basa, ngetanka penyerakup enggau pemaik sereta mai pengelantang ngagai diri empu sereta semua orang.

Pemai ulah ke menyana sereta bepegai ba batang pengarap ke dikembuan siku-siku deka nentuka nemiak nya nyadi orang ke menyana ke dudi hari. Ukur pemanah ke dititi entali kenyau ari menyana mega patut ditanka datai ke pengujung maya. Pengajar patut nentuka atur pendiau lati diamalka nemiak. Ukur pemanah baka peninggi budi basa, bepenyinu, mentas, chakah, angkunka diri sebilik, kaban belayan enggau bansa diri diambi nyadi batang pekara ke patut dipetarakka nemiak.

Bepanggai ba niat ke tinggi, konteks atur pendiau lati ke diperambu pengajar sekumbang proses NeB deka meri peneleba ke tau dikerembaika ba situasyen ke baru di luar bilik kelas. Peneleba ke bendar nya endang bepun ari iring ba ruang bilik nemiak empu.

Pengajar patut nyendiaka konteks ti autentik ngambika nemiak bulih peneleba ke bendar.

1.0 PENGELANDIK MENDING ENGGAU BEJAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>1.1 Ngayanka pema ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>1.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mending lalu beratika pekara ke disebut nitihka timpuh. (ii) Ngayanka kelis mua, perening mata enggau gaya ke likun sereta bebasa. <p>1.1.2 Ngayanka respons ke engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Nagunka pala ke tanda besetuju (chunto: ya, au, nya mih). (ii) Ngayanka tanda enda besetuju (chunto: ukai, enda patut).
<p>1.2 Nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>1.2.1 Nemu bagi munyi enggau leka jaku nitihka konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Nukuka leka jaku kunchi enggau frasa ba teks (ii) Nentuka munyi leka jaku ngundal vokal besekat glotis (iii) Nentuka munyi leka jaku dalam konteks ba teks <p>1.2.2 Ngelala tujuk jaku ke dipansutka.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Kaul jaku ke nunjukka <ul style="list-style-type: none"> (a) ruang (chunto: Ditu endur iya). (b) maya (chunto: Iya datai pagila). (ii) Jaku ke dikena nyapa (chunto: Nama berita?). (iii) Lebas jaku sebut ti mudah sereta ngena ayat pandak.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>1.3 Mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>1.3.1 Mendingka jaku ke dipansutka individu, berati lalu meri respons ngagai teks ke ditaburka ngena kereban audio enggau teks visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Randau (betanya saut). (ii) Naratif (cherita, kelulu, drama). (iii) Pelandai, pantun, dindang enggau leka main nembiak.
<p>1.4 Bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman.</p>	<p>Nembiak ulih :</p> <p>1.4.1 Nyebut enggau betul ngena intonasyen ke engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Nyebut leka jaku ke ngundan: <ul style="list-style-type: none"> (a) Konsonan enggau konsonan turu. (b) Vokal terbuka enggau vokal beseekat glotis.
<p>1.5 Bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.</p>	<p>Nembiak ulih :</p> <p>1.5.1 Nguasa pengelandik beinteraksyen.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Besangkut paut enggau pengidup besehari-sehari. (ii) Nusun penerang nitihka rurun.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
1.6 Ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen.	Nembiak ulih: 1.6.1 Meri respons ngagai tanya. (chunto: dini, sapa, kemaya, nama, lapa, berapa).

STANDARD PRESTASI PENGLANDIK MENDING ENGGAU BEJAKU	
TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen ba tikas beseling .
2	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen ba tikas baruh .
3	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen ba tikas jalan .
4	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen ba tikas manah .
5	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen ba tikas tinggi .

6	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen ba tikas lati .
---	---

2.0 PENGELANDIK MACHA

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
2.1 Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.	Nembiak ulih: 2.1.1 Nyediaka diri macha. (i) Nentuka munyi patah sebut. (ii) Nyebut leka jaku ti ngundan siti ngagai tiga iti patah sebut.
2.2 Macha lalu meretika teks ti mudah.	Nembiak ulih: 2.2.1 Macha lenak sereta meretika teks. (i) Nentuka reti sekeda leka jaku ari teks (ii) Meri respons senentang teks ke udah dibaca. (iii) Nyangka pekara ke nyadi dalam teks bepelasarka konteks.
2.3 Nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.	Nembiak ulih: 2.3.1 Nyepil nitihka patah sebut lalu macha inggar leka jaku belalauka gambar. 2.3.2 Macha lalu ngeluluka diri nitihka watak dalam teks/dialog.
2.4 Macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai.	Nembiak ulih: 2.4.1 Macha teks ngena intonasyen tauka entak sebut ti engkeman. 2.4.2 Ngulang bacha teks (kediri, bepasang, beraban). 2.4.3 Meri respons ngagai ajar manah ari teks ti dibaca.

STANDARD PRESTASI PENGELANDIK MACHA	
TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas beseling .
2	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas baruh .
3	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas jalan .
4	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas manah .
5	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas tinggi .
6	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas lati .

3.0 PENGELANDIK NULIS

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
3.1 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku.	Nembia ulih: 3.1.1 Nyepil lalu nyebut sereta nulis patah sebut ti betul. 3.1.2 Nipak patah sebut lalu nulis leka jaku ke bisi meruan reti.
3.2 Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul.	Nembia ulih: 3.2.1 Nulis ngena teknik 'tunda-tulis' leka jaku enggau ayat mudah. 3.2.2 Nulis leka jaku enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman. (i) Nulis leka jaku belalauka gambar. (ii) Nusun lalu nulis leka jaku awakka nyadi ayat ti engkeman. (iii) Nulis ayat mudah.

STANDARD PRESTASI PENGELANDIK NULIS	
TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul ba tikas beseling.
2	Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul ba tikas baruh.
3	Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul ba tikas jalan.
4	Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul ba tikas manah.
5	Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul ba tikas tinggi.
6	Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat mudah ngena tanda bacha ti betul ba tikas lati.

4.0 BUNGAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
4.1 Beperindang sereta rinduka leka main.	<p>Nembiak ulih:</p> <p>4.1.1 Beperindang ngena leka main anak mit.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mendingka leka main anak mit enggau lenak (leka main tarak perindang). (ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati). (iii) Mandangka aksyen baka langkah, lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata. (iv) Ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban. <p>4.1.2 Belematika enteli nitihka tusun frasa/leka jaku.</p>
4.2 Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	<p>Nembiak ulih:</p> <p>4.2.1 Meretika reti jaku sempama bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Jaku kelaung ti ngundan dua leka jaku. Chunto: <ul style="list-style-type: none"> (a) urat kayu - belut ke umpan ginti. (b) bengkak jari - bepenti ke bini ngandung. (c) buah lembu – perut. (d) utai panjai - ular. (e) utai malam - tikus tauka chit. (ii) Jaku silup ti ngundan dua leka jaku. Chunto: <ul style="list-style-type: none"> (a) anak itit - anak iru. (b) jai jari - orang ke enchuri/ngachau utai. (c) dalam kuah – pemula. (d) ati hari - jampat berubah ati.

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
	(e) datai jari - ngemedis orang ke dilaya.
4.3 Nyadaka leka main anak mit ngena patah nyawa/entak sebut ti engkeman.	<p>Nembiak ulih:</p> <p>4.3.1 Mending, nyebut sereta nyadaka leka main anak mit.</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Mendingka leka main enggau lenak. (ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut & berati). (iii) Nyadaka leka main ngena patah nyawa/entak sebut ti betul (chunto : nimang anak mit tinduk).

5.0 JALAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>5.1 Ngena pengelandik jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>5.1.1 Ulih ngelala lalu ngena jaku nama enggau betul sereta engkeman. (i) Jaku nama rama. (ii) Jaku nama tetap.</p> <p>5.1.2 Ulih ngelala lalu ngena jaku ganti nama enggau betul sereta engkeman. (i) Jaku ganti nama diri. (ii) Jaku ganti nama pengempu. (iii) Jaku ganti nama rama.</p> <p>5.1.3 Ulih ngelala lalu ngena jaku adjektif enggau betul sereta engkeman. (i) Jaku adjektif gaya. (chunto: manah, pandai, bagas, enggau ti bukai).</p> <p>(ii) Jaku adjektif chura. (chunto: gadung, mirah, enggau ti bukai).</p> <p>5.1.4 Ulih ngelala lalu ngena jaku pengenap tesa ti mudah enggau betul sereta engkeman, (chunto :iku, lambar, agih, iti, pating).</p>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
	<p>5.1.5 Ulih ngelala lalu ngena jaku pengawa enggau betul sereta engkeman. (i) Ngelala jaku pengawa. (ii) Ngena mayuh bengkah jaku pengawa. (iii) Ngeluluka reti jaku pengawa-jaku pengawa aksyen. (chunto: makai, gali, ngirup, nulis).</p> <p>5.1.6 Ulih ngelala lalu ngena jaku penempat enggau betul sereta engkeman. (i) Ngelala lalu ngena jaku penempat ke nunjukka endur. (chunto: di, ba, dalam) (ii) Ngelala lalu ngena mayuh bengkah jaku penempat ke nunjukka tempat tauka adap (chunto: ari, kiba, kanan)</p> <p>5.1.7 Ulih ngelala lalu ngena jaku perintah enggau betul sereta engkeman. (i) Ngelala lalu ngena jaku perintah. (a) Jaku perintah ke nunjukka tagang. (b) Jaku perintah ke nunjukka asuh.</p> <p>5.1.8 Ulih ngelala lalu ngena jaku pemendar enggau betul sereta engkeman. (i) Ngemendarka sesebengkah pekara. (a) Jaku pemendar. (chunto: au, ya, ulih, bendar, betul, amat).</p>

GLOSARI

KSSP	- KSSR (Kurikulum Standard Sekolah Rendah)
DSKT	- DSKP (Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran)
ENK	- EMK (Elemen Merentas Kurikulum)
Standard Isi	- Standard Kandungan
Standard Pelajar	- Standard Pelajaran
PBTT	- KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)
DSKTSP	- DSKPSR (Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Sekolah Rendah)
NeB	- Ngajar enggau Belajar (Pengajaran dan Pembelajaran)
TPK	- TMK (Teknologi Maklumat dan Komunikasi)
ETB	- Enggau ti bukai (dan sebagainya)
Chunto	- Chunto (contoh)
Bukti	- Garuh

PANEL PENGGUBAL

1. Sairi bin Adenan Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Agnes Mit anak Johnny Pising Bahagian Pembangunan Kurikulum
3. Dr. Lambat anak Lindong PPD Daerah Samarahan, Sarawak
4. Dr. Stanley anak Abang IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan, Sarawak
5. Harold Unsie anak Liban Bahagian Teknologi Pendidikan Negeri Sarawak
6. John anak Brodi IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan, Sarawak
7. Morris anak Henry Manjat IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan, Sarawak
8. Jamu anak Galeh IPG Kampus Batu Lintang, Kuching, Sarawak
9. Harry anak Aton IPG Kampus Batu Lintang, Kuching, Sarawak
10. Miah anak Jabih SK Mejar Jeneral Dato Ibrahim, Kem Semenggo, Kuching, Sarawak
11. Satia anak Gerik SK Long Atip, Marudi, Miri
12. Sagat anak Chupong SK St. Alban Duras, Padawan, Sarawak
13. Ritchie anak Edmund Damit SK St. Martin, Kota Samarahan, Sarawak

14. Winney anak Karani SK St.Paul Bunuk Padawan,Sarawak
15. Rosaline anak Radin SK Mejar Jeneral Dato Ibrahim, Kem Semenggo, Kuching, Sarawak
16. Doris anak Jauk SK Astana, Petra Jaya, Kuching, Sarawak
17. Fanssy Lugah SK Kampung Rembus, Kota Samarahan, Sarawak
18. Francis anak Uja SK Sungai Stutong, Kuching, Sarawak

Turut Menyumbang

1. Janie anak Limin SK Tepoi, Serian, Sarawak
2. Nata anak Apek SK Mentu, Simunjan, Sarawak
3. Daisy Bernard Betti SK Kampung Rembus, Kota Samarahan, Sarawak

Penghargaan

Penasihat

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| Dr. Sariah binti Abd. Jalil | - Pengarah |
| En. Shamsuri bin Sujak | - Timbalan Pengarah |
| Datin Dr. Ng Soo Boon | - Timbalan Pengarah |

Penasihat Editorial

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| Dr. A'azmi bin Shahri | - Ketua Sektor |
| En. Mohamed Zaki bin Abd. Ghani | - Ketua Sektor |
| Tn. Haji Naza Idris bin Saadon | - Ketua Sektor |
| Pn. Hjh. Chetrilah binti Othman | - Ketua Sektor |
| Pn. Zaidah binti Mohd. Yusof | - Ketua Sektor |
| En. Mohd Faudzan bin Hamzah | - Ketua Sektor |
| Dr. Rusilawati binti Othman | - Ketua Sektor |
| En. Mohamed Salim bin Taufix Rashidi | - Ketua Sektor |



Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E,
62604 Putrajaya,
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://bpk.moe.gov.my>