



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

# Bahasa Semai

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

**Tingkatan 2**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

# **Bahasa Semai**

**Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran**

## **Tingkatan 2**

Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia

Ogos 2016

Terbitan 2016

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

## **KENANDUG**

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Rukon Negara .....                                                     | v   |
| Palsapah Pendidikan Kebangsaan .....                                   | vii |
| Definisi Kurikulum Kebangsaan .....                                    | ix  |
| Kata Pengantar.....                                                    | xi  |
| Ipemulak .....                                                         | 1   |
| Matlamat .....                                                         | 2   |
| Objektip .....                                                         | 2   |
| Kerengke KSSM .....                                                    | 3   |
| Pokes .....                                                            | 5   |
| Cenempet Abad ke-21 .....                                              | 7   |
| Cenempet Serengik Aras Tinggi, KBAT .....                              | 9   |
| Strategi Neajar Ru Belajar .....                                       | 11  |
| Elemen Merentas Kurikulem .....                                        | 13  |
| Tenakser Beasas Sekolah.. .....                                        | 16  |
| Organisasi Kenandug .....                                              | 19  |
| Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Cerngai ru Belwal ..... | 26  |
| Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Menacak .....           | 30  |
| Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Menules .....           | 33  |
| Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Seni Engrok .....       | 36  |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Tatamengwal ..... | 38 |
| Panel Pengubal .....                                             | 39 |



## **RUKUN NEGARA**

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:  
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;  
Memelihara satu cara hidup demokratik;  
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara  
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;  
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi  
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;  
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan  
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



## **RUKON NEGARA**

IBAHAWASE negara hik Malaysia kidukong cita-cita untuk:  
kicapei pepenadu de lebeh erat katehkenalag dij masarakat;  
Kipelihare nanek care sinui demokratik;

Kicipte nanek masarakat de adel kubelok nemakmor negara akan kikep nikmat bersamak-samak secare  
adel ru saksame;

kijamin nanek care de liberal nu tradisi-tradisi inebudeye de kaye ru bebegei- begei curak;  
kibeh nanek masarakat progresip de kigunak saens dan teknologi muden;

MAKE JIK, rakyat Malaysia, berikrar akan jitumpu dij tenage ru usaha jik untuk jicapei cite-cite tesebot jijoi  
prinsep-prinsep de berikot:

**NEPECAYE NU NYENANG  
NESETIE NU RAJE RU NEGARA  
NELUHUR PELEMBAGAAN  
NEDAULAT UNDANG-UNDANG  
NESOPAN RU NESUSILE**



## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

## **PALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan ku Malaysia mongloh nanek usaha beteneros nu ala kipekembang nej potensi individu secare rimdij ru besepadu ha wujud senoi de seimbang ru harmonis ju segik intelek, ruhani, emosi ru jasmani jijoi nepercaye ru penatoh nu Nyenang. Usaha adeh mongloh haperyos rakyat Malaysia de belemu penanei, beketerampelan, besikap bor, betanggongjawab ru beupaye kicapei senejahtere dirik, serte kiog senumbang nu neharmoni ru nemakmur peringak, masarakat ru negara.”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

## **DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN**

### **3. Kurikulum Kebangsaan**

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber:Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97]

## DEPINISI KURIKULEM KEBANGSAAN

### 3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah nunanek progrem pendidikan de temasok kurikulum ru negiat kokurikulum de kirangkom rimdij penanei, cenempet, norma, nilei, unsor nebudaye ru penercaye ha kibantu kenembang nunanek mureb ru isepenoh ju segi jasmani, ruhani, mintel ru emusi serte ha cet ru petingkat nilei murel de bihod ru ha perloi penanei.

Sumber : Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997  
[PU(A)531/97]

## KATA PENGANTAR

Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2017 akan menggantikan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) yang mula dilaksanakan pada tahun 1989. KSSM digubal bagi memenuhi keperluan dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 agar kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah menengah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijelmakan dalam KSSM menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi.

Usaha memasukkan standard pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah landskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenalpasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSM, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan

nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSM, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSM. Semoga pelaksanaan KSSM akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

**Dr. SARIAH BINTI ABD. JALIL**

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum



## IPEMULAK

Engrok Semai nerupe mate pelajaran ku kateh kurikulum pedane sekolah menengah ru bestatus engrok elektip. Engrok adeh kibelajar ya mureb Semai khasloh ru ya mureb kilek de kiminat ha kikenal engrok ru budaye Semai. Neajar ru belajar Engrok Semai de bibeh ku sekolah menengah ku kawasan de mong jeoi sengoi Semai teutame ku lengri Perak, Hulu Selangor ru Pahang.

Ku perinkat sekolah menengah, neajar ru belajar Engrok Semai bitumpu nu kenembang prestasi tekal berengkep cenempet engrok iaajah cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok. Cenempet engrok adeh mongloh penteng sebegei cenempet asas ha pekembang genunak Engrok Semai.

Kurikulum Standard Sekolah Menengah Engrok Semai bibentok dek mureb yaken bekamunikasi, kiserngik secare kretip, imaginatip ru kritis kateh suasane belajar de serunok. Kurikulum adeh kiog paedah nu mureb dek neajar Engrok Semai secare pintan ru tesusut serte neajar de kilibat kenenjip de beceti. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah kibukak ruang ru peluang ha pebentok kelakuk de bor ku kenalag mureb, kihergai, kihayati, kisui ru kiteros nilei budaye, lemu penanei, adat resam, tradisi ru newares sengoi Semai.

Mureb ju kaom kilek, enai boleh belajar Engrok Semai jadik dek lebeh nai paham ru prihaten nu budaye, adat resam ru tradisi sengoi Semai. Ju pengrek budaye kaom kilek akan kitimol rase toleransi, hihormati ru neakrab antare nanek samak kilek serte kien nu keharmonian negara.

Dokumen Standard Engrok Semai Sekolah Menengah kianj hasrat Rukun Negara, Dasar Pendidikan Kebangsaan ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah sesuei ru Rukun Negara ha capei pepaduan de lebeh bor ku semuak rakyat Malaysia. Dokumen Standard Kurikulum Engrok Semai serte geniat ikurikulum kirankom penanei, cenempet engrok, nurma, nilei ru unsor budaye ha kitulug kipekembang putensi mureb ju segi berog, sengrog, mintal ru sengi.

**MATLAMAT**

Kurikulum Engrok Semai Sekolah Menengah betenuju ha kisedie mureb ru cenempet engrok de mantap dek enai naikep atau boleh naibelwal ru beinteraksi ru bebegei kaum secare bekesan ru supan kateh kunteks de bebegei ru sesuei ru tahap kenembang mureb serte kiteros newares budaye kateh duniak de serbe terik.

**OBJEKTIP:**

Ku idanij Senekulah Menengah, mureb boleh:

1. Yaken kibelwal, kibebincang, kiperhol idie de bernas, kibesualjawab ru kibebahas nu bebegei pekare kateh situasi pormel ru tok pormel.
2. Kibacak, kipaham, kianalisis, kiperhol hipotesis pai ju bebegei teks Engrok Semai ha kiberkep maklumat ru ha pupok minat menacak.
3. Kitules bebegei banse ayat, teks, nelapor, jernel ru gaye engrok de sesuei ru pintan.
4. Kihayati, kipaham ru kibeh atau kicipte tenules kretip kateh Engrok Semai ha pupok minat nu seni engrok ru seni kretip.
5. Kiberkep ru kigunak sistem tatamengwal de betol kateh belwal ru tenules.
6. Kipeteros, kihergak u kiamal newares budaye sengoi Semai jijoi genunak bahase de tepat, pintan ru jelos.



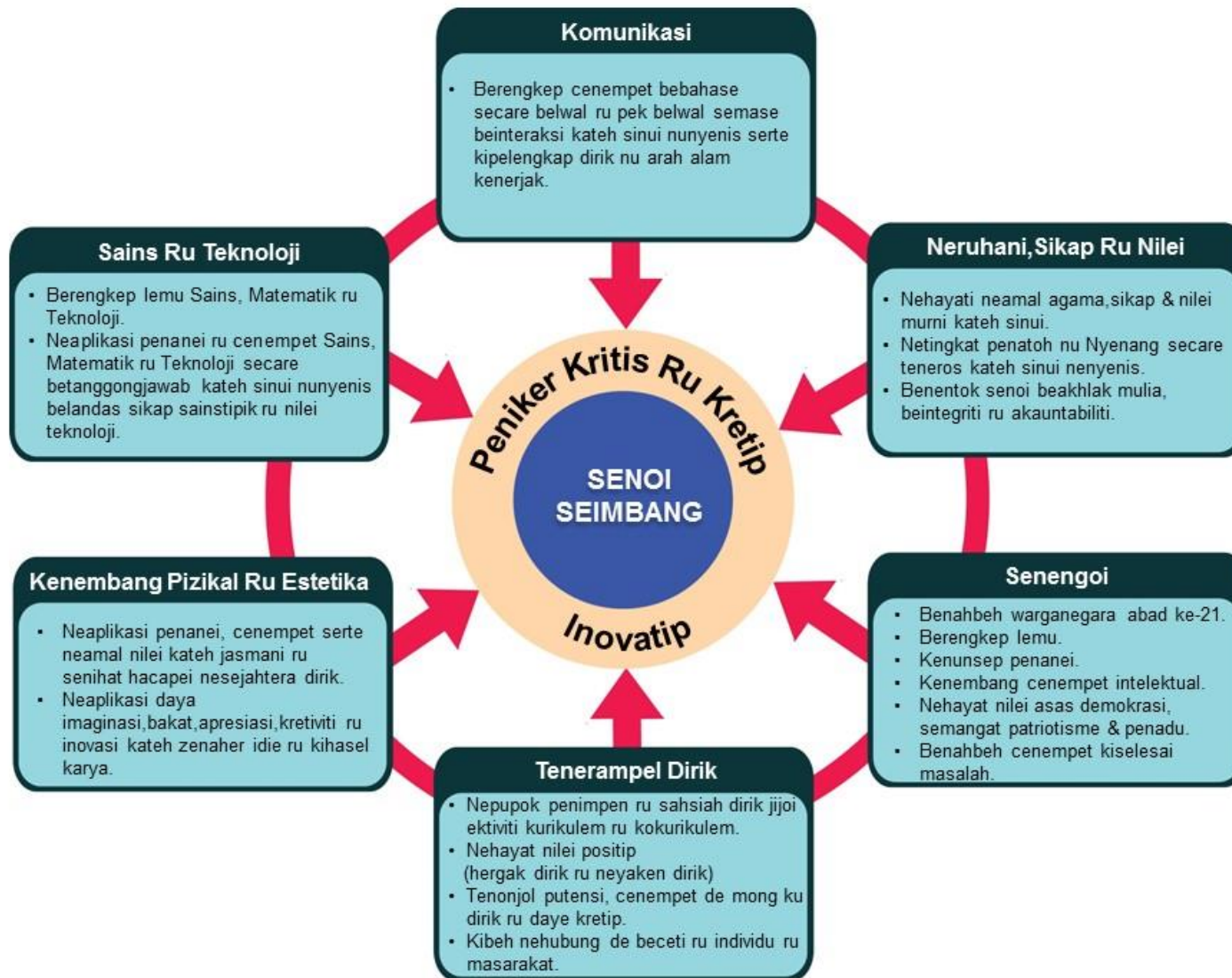
## OBJEKTIP BAHASA SEMAI TENINGKAT 2 :

Ku idanij Engrok Semai teningkat 2, mureb buleh:

1. Kibelwal kiperingkat kenenjip dirik ru makibeh jap jis kigunak sembot,nada, intonasi de bor.
2. Kibacak bebegei bahan sastera ru jelos ru intonasi de betol.
3. Kiog respon secare betules ha nanek jenim nu mai kilek bile kicerngai bengwal mai.
4. Kibeh kenarang kateh perenggan surat rasmi, tok rasmi ru dialog.

## Kerangke Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM)

Kerangke bibeh beasas senepadu joi enam tunjang ha peryos senoi de seimbang ju segik jasmani, emusi, ruhani ru intelek (JERI) de beserengik kretip, kritis ru inovatip. Enam tunjang biternyul untuk kiwakel bidang lemu, cenempet ru nilei de kijadik asas nu benabeh mudal senoi. Tunjang ajeh ialoh komunikasi, kenembang pizikal ru estetika, senengoi, tenerampel dirik, Sains ru Teknolugi serte neruhani, sikap ru nilei sekuk kateh Rajah 1. Semuak tunjang ajeh bicot kirak ku perinkat genubal kenandug mate pelajaran dek kigambar senepadu interaksi antare tunjang. Senepadu antare tunjang antare tunjang perlu bijelme kateh nelaksane kurikulem.



Rajah 1: Kerangka Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM)

## POKES

Ku ipenyudah belajar Engrok Semai Senekulah Menengah, mureb boleh enai berkep ru pekayak kosa engrok, petingkat pengham, berkep cenempet engrok de bor, hihergak ru hipekekal newares budaye ru boleh bekomunikasi secare bor kateh sinui jis linai.

Egnog panei ku nunanek elemen de biog ku kerop adeh :

### Lemu

Lemu mong bebegi bidang lemu ru inhator, cuntoh lemu ku kateh bidang sains, ru cerita manah de bigunak ha hi ha peentoi lemu engrok ru cenempet engrok. Ku kateh lemu adeh mong isu-isu semase de boleh de bipetimbang ya cikgu kateh neajar ru belajar.

### Nilei Bor

Permuj nilei debor kateh neajar Engrok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serta mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia harus bipupok secare langsung ru tok lansong samak ru nilei sejagat.

### Newarganegara

Tenenrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengoi de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

### Nehator sosiobudaye

Nehator sosiobudaya kateh neajar Engrok Semai birangkom senantun engrok, laras engrok, ru peribahase de biamal kateh hi sengoi. Nehator sosiobudaya adeh kicermin palsapah ru peribadi sengoi ku Malaysia de bebegi bangsak.

### Cenempet Benilei Tamah

Cenempet benilei tamah de bimaksod ialoh cenempet serenggi, cenempet teknologi maklumat ru bengwal, cenempet neajar care neajar, kenaji pigoidoh, cerendik bebegi, belajar konstruktivisme, ru belajar kuntekstual. Hipeterang rengkas tentang cenempet benilei tamah begei ajeh.

### **Motivasi Ru Nehader Sekolah**

Selaen ajeh, pokes mate pelajaran Engrok Semai jugak bianggap sebegei nanek care KPM ha petingkat motivasi mureb ha minat belajar ru naimaju sinui nungar jijoi pendidikan. Mate pelajaran adeh jugak boleh kitarek minat mureb naihol nu sekolah ha timbe lemu penanei ru secare tok lansong kitingkat peneratos nehader sekolah mureb mai hik.

**CENEMPET ABAD KE-21**

Nanek ju hasrat KSSM mongloh ha kiperyos mureb de mong Cenempet Abad Ke-21 ru kiog pokes nu cenempet serengik serte cenempet sinui ru kerjaye de beteras neamal nilei bor. Cenempet Abad Ke-21 bematlamat ha kiperyos mureb de mong ciri-ciri de binyate kateh profel mureb rah kateh Jadual 1 dek naibeupaye ku perinkat glubel. Berengkep SK ru SP kateh kurikulum bahase kisumbang nu berkep cenempet abad ke-21 katehkenalag mureb.

**Engrok Semai**

Jadual 1: Profil Mureb

| PROFIL MUREB | TENENRANG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bedaye Tahan | Nai mampu nahadap ru seleseise nukar, kiatasi cenabar ru nebijak, neyaken, toleransi ru empati.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pemiker      | Nai serngik secare kritikel, kretip ru inovatip; mampu ha tangani masalah de kumpleks ru kiui neputos de beetika. Nai serngik tentang belajar ru dirik nai sebegi mureb. Nai jana sensual ru besipat tebukak nu perspektip, nilei ru tradisi individu ru masarakat kilek. Nai yaken ru kretip kateh kitangani bidang belajar de pai. |

| PROFIL MUREB        | TENENRANG                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maheer Bekomunikasi | Nai belwal ru kiog peniker, idie ru maklumat ru yaken ru kretip secare bengwal ru tenules, kigunak bebegi medie ru teknoloji.                                                                                                                                                      |
| Kerjak Nepasok      | Nai boleh bekerjasamak secare bekesan ru harmoni ru mai kilek. Nai galas tanggungjawab besamak serte kihormat ru kihergai senumbang de biog ya nutiap ahli bergu. Nai kep cenempet interpersonal joi ektiviti kolaboratip, ru adeh kijadik nai pemipen ru ahli bergu de lebeh bor. |
| Besipat Hod Panei   | Nai beh rasak hod panei semula jadik ha teroke strategi ru idie pai. Nai belajar cenempet de perlu havi inkuiri ru nyelidek, serte kiternyul sipat bedikari kateh belajar. Nai rasak kenenjip belajar nucereg sinui secare tenenros.                                               |
| Beprinsep           | Nai beintegriti ru jujur, senate, adel ru kihormat maruah individu, bergu ru komuniti. Nai betanggungjawab kemil tenindak serte neputos mabe.                                                                                                                                      |

| PROFIL MUREB     | TENENRANG                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bemaklumat       | Naikep penanei ru kimentok pengham de nyak ru seimbang merentas bebegi disiplen penanei. Naiteruke penanei ru cekap ru bekesan kateh kunteks isu tempat ru glubel. Naipaham isu-isu etike / undang-undang bekenaet maklumat de nai kep. |
| Henhok/ Prihatin | Nai ternyul empati, belas kenaseh ru rasak hurmat nu penerlu nu nerasak mai kilek. Naikomited ha behikmat nu masarakat ru nai pasti nelestari alam kerileng.                                                                            |
| Patriotik        | Nai pamer kaseh heknod, senukong ru rasak hurmat nu negara.                                                                                                                                                                             |

**CENEMPET SERENGGI ARAS TINGGIK, KBAT**

Cenempet serengngi biajar nu mureb jioi sensual ru ektiviti de hi gunak serengngi kritis ru kretip kateh ektiviti cerngai, bibelwal, benaca, ru kitules. Cenempet serengngi samakmong ju segi kikunseps idie, seleseie masalah, atao hiui penutos mongloh penteng kateh sinui nunyenis ru kerengjak mureb pigoidoh.

Kurikulem ne bangsak bematlamat ha kiperyos mureb de seimbang, bedaye tahan, besipat kihod panei, beprinsep, bemaklumat ru patriotik ru mong cenempet serngi, bekomunikasi ru kerjak secare bekenumpol. Cenempet abad ke-21 adeh samak ru 6 aspirasi de kiperlu ya nunanek mureb ha boleh kibesaeng ku perinkat global de bigares ku kateh Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) iaajeh nujap mureb mesti mong cenempet memimpem, cenempet dwiengrok, etike ru nerohani, identiti sosial, penanei ru cenempet serengngi.

Cenempet Serengngi telah bitekan ku kateh kurikulem ju tahut 1994 ru bipekenal Cenempet Serengngi Aras TinggiK (KBKK). Cenempet serengngi adeh bitekan nu serengngi ju aras macot nu aras tinggiK. Kurikulem Standard Sekolah Menengah (KSSM) kiog tenenkan nu Cenempet Serengngi Aras TinggiK (KBAT) de biteros ru bimantap.

Cenempet Serengngi Aras TinggiK ialoh neupaye ha kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh kibeh nenakkol ru replaksi ha kiseleseie masalah, kibeh neputos, beinovasi ru boleh kicipte nunanek. KBAT mongloh kirujok nu cenempet aplikasi, kianalisis, kinilei ru kicipte sekuk Jadual 2.

Jadual 2: Tenenrang KBAT

| KBAT              | TENENRANG                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kiaplikasi</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kigunak penanei, cenempet, ru nilei kateh situasi bebize ha kilaksane nunanek pekare.</li> </ul>                |
| <b>Kianalisis</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kicerlah maklumat nu bahgian macot ha kipaham ru lebeh medalam serte hubug kaet antare bahgian ajeh.</li> </ul> |
| <b>Kinilei</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kibeh tenimbang ru neputos gunak penanei kenenjip, cenempet, ru nilei serte kiog justipikasi.</li> </ul>        |
| <b>Kicipte</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kihasel idie atau produk atau care de kretip ru inovatip.</li> </ul>                                            |

KBAT ialoh neupaye untuk kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh benahbeh tenakkol ru replaksi ha kieselesi masalah, ui neputos, beinovasi ru beupaye kicipte nunanek.

KBAT kirangkom cenempet serengngi kritis, kretip ru menaakol ru strategi serengngi.

**Cenempet Serengngi Kritis** mongloh benuleh untuk menilei nunanek idie secare logik ru rasional untuk kibeh tenimbang de wajar ru kigunak nealas ru bukti de munasabah.

**Cenempet Serengngi Kretip** mongloh nemampu untuk kihasel atau kicipte nunanek de pai ru benilei ru kigunak daye imaginasi secare asli serte kiserngik pek joi nelazim.

**Cenempet Menaakol** mongloh neupaye individu kibeh tenimbang ru nenilei secare logik ru rasional.

**Strategi Serengngi** nerupe care serengngi de bestruktor ru bepokes untuk kieselesi masalah.

Cenempet adeh bitules secare eksplisit ku kateh kurikulum nujap kurikulum mate pelajaran.

KBAT boleh biaplikasi ku kateh bilek darjah jiji ektiviti bementok menaakol, belajar inkuiri, menyelesaikan masalah ru projek. Cikgu ru mureb perlu kigunak alat serengngi sekuk peta serengngi, peta serngi, ru *Thinking Hats* serte nenyoal aras tinggik ku kateh ru ku luar bilek darjah ha bipegalak mureb beserngi. Mureb biog tanggungjawab ku kemil belajar mabe.



## STRATEGI NEAJAR RU BELAJAR

### PRINSEP PEDAGOGI KURIKULEM STANDARD

Pengrek neajar ru belajar kateh kurikulum standard adeh mongloh jijoi prinsep-prinsep begeh ajeh:

#### **Kenukoh bahase secare tekak**

Asas cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai, belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok hod bipupok ju imulak mende ke mongloh asas nu pruses neajar ru belajar mureb. Cenempet engrok de biberkep ya mureb ku tahap adeh akan kijadik pemangken nu kenembang cenempet engrok nu tahap ajeh.

#### **Belajar mongloh sernok, beceti ru bematlamat**

Ektiviti belajar cenempet engrok de sernok mongloh joi kenenjip de betol de kitekan nu kunteks de beceti ru bematlamat.

#### **Belajar bepusat mureb**

Mureb mong tahap penanei ru cenapei belajar de bebize-bize. Make ajeh, pengrek neajar, tahap neajar ru belajar serte bahan neajar de bigunak, perluloh besesuei ru penanei cenapei optema mureb. Strategi belajar masteri bigunak pakei ha kipasti mureb boleh kicapei kudijidij standard belajar engrok.

#### **Genunak teknologi**

Kateh sinui nunyenis ku era glubalisasi, teknologi kiman peranan penteng ju segi komunikasi. Make ajeh teknologi pai boleh bimanpaat ha neajar ru belajar engrok ru tenuju kijerlos komunikasi. Internet ru medie elektronik nerupe sumber maklumat ru penanei de beregak ha mureb. Kilek ju ajeh, nemudah jenareng Internet kibuleh mureb bekomunikasi ru kikungsi maklumat ru penanei antare nanek samak kilek.

#### **Tenakser Belajar**

Tenakser diteijeh mongloh ciri de kibuleh guru kipanei tahap standard belajar de sudah kicapei ya mureb. Tenakser pomatip biui diteijeh kateh pruses belajar sementare tenakser sumatip bibeh ku idanij penggal senekulah. Tenakser belajar boleh bibeh joi bebegeh aktiviti bengwal ru tenules. Harem nar tenakser pomatip ru sumatip beperanan ha perneng tahap cenapei penanei mureb ju segi belajar engrok.

### Tenengrap Kenembang Kelakuk

Ciri de penteng kateh kurikulum Engrok Semai mongloh tenengrap kenembang kelakuk. Neajar ru belajar bepandu nilei bor biserap kateh belajar engrok Semai ha kibeh kelakuk mureb de santon, beketrampel ru betanggungjawab de kep kisumbang nu peringak, sengoi ru negare de bor.

Selaen ju ajeh, usaha untuk hipetinkat minat mureb untuk naihol nu sekuleh mesti biog tenenkan kateh PdP. Mured mesti bipepanei tentang penenting senekulah untuk enaiubah sinui nai mase pigoidoh. Tanpe pendidikan enai tok boleh naikeb kerengjak de bor ru tok boleh naiubah naseb generasi de pai.

### Belajar Beasas Prujek

Belajar Beasas Prujek nerupe nanek kaedah instruksenel de kipebuleh mureb naibeh cenempet ru naikep lemu joi prujek, belajar komperatip ru teknik “*hands on*”. Pengrek Belajar Beasas Prujek de kiperlu mureb naibeh prujek beasas masalah atau sensual de biog akan turut kipengaruh penanei saentipik de bibeh.

### Belajar bepusat mureb

Kunsep belajar kateh beasas inkuiri mongloh penteng ha petinkat nebuleh mureb naikek benentol, lemu penanei ru maklumat secare ektip. Kateh kunsep adeh, mureb bilateh untuk naipedalam pengham ju ma - ma sensual ru maklumat untuk naiseleseisei sebarang masalah. Mureb jugak boleh naipetinkat penanei kateh care naibeh sensual de pintan ru tepat, naibeh pengham de pai, naistruktur penanei secare kretip tu kilek-kilek nej. Belajar care muden adeh mimang boleh kibantu ru kipekuat daye serengngik mureb selaen minat mureb nu neajar ru belajar kep naipetinkat.

### Neajar Kuntekstual

Neajar kuntekstual ialoh kaedah belajar de bekaet isi neajar ru kenenjip jap jis enai, sengoi ru alam kerengjak. Neajar adeh biperlei ku kateh kerileng de bebegei, secare konkrit, serte telibat lateh amal ru kiserngik. Neajar kibelaku apabile mureb boleh enai cerot ipenanei pai secare bemakne ru boleh enai hayati nereleven belajar ru sinui lienai.

### ELEMEN MERENTAS KURIKULEM (EMK)

Elemen Merentas Kurikulum ialah unsur nilei tambah de biterapi kateh pruses neajar dan belajar selaen de bitetap kateh standard kenandug. Elemen-elemen adeh biterap betenuju kikukoh cenempet ru terampel mudal senoi de bihasrat serte kep kitangani cenabar hunen ru mase pigoidoh. Elemen merentas kurikulum kateh dalam KBSM iaajeh bahase, sains ru teknologi, nelestari alam kerileng, nilei murni ru patriotisme tik releven ha bigunak pakei kateh KSSM.

Elemen merentas kurikulum de pai, iaajeh kretiviti ru inovasi, neusahewan, serte teknologi maklumat ru komunikasi bikenal pasti sebagei pelengkap nu usaha kiperbor kualiti nelaksane KSSM. Ajeh ialoh tenenrang nu elemen-elemen tenambah kateh KSSM.

#### Bahase

- Ngunak bahase pengantar de betol perlu bititeknyeh kateh rimdij mate pelajaran.
- Semase PdP ha nutiap mate pelajaran, aspek sembot, struktur ayat, tatamengwal, istilah ru laras bahase perlu biog tenenkan ha kibantu mureb kiskusut idie ru kekomunikasi secare bekesan.

#### Nelestari Alam Kerileng

- Senedar kicinta ru kihok alam kerileng kateh jiwe mureb perlu bipupok joi PdP ku rimdij mate pelajaran.
- Penanei ru senedar nu peneteng alam kerileng kateh kimentok etike mureb ha kihergak alam..

#### Nilei Bor

- Permuji nilei debor kateh neajar Engok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia haros bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.

#### Sains Ru Teknologi

- Kitamah minat nu sains dan teknologi kep kitinkat literasi sains serte teknologi katehkenalag mureb.
- Ngunak teknologi kateh neajar kep kibantu serte kisumbang nu belajar de lebeh cekap ru bekesan.
- Neintegrasi Sains ru Teknologi kateh PdP kirankom empat pekare iaajeh:

- i. Penenei sains ru teknolujji (pakta, prinsep, kunsep de bekenaeet ru sains ru teknolujji);
- ii. Cenempet saintipik (pruses peniker ru cenempet manipulatip tetentuk);
- iii. Sikap saintipik (rah tenepat, jenujor, senelamat); ru
- iv. Ngunak teknolujji kateh ektiviti PdP.

### **Patriotisme**

- Tenemrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengo de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

### **Kreativiti ru Inovasi**

- Kretiviti adeh bituju ku penanei ru nemampu nunumom hiha perhol atau hiha beh nu nanek bende de pai, seleasei pekare, bipakei daye serngik, perhol peniker atau nereka de asal.
- Daye kretiviti mureb haros biberkus lei nu tahap optimem de enai boleh perhol cenipte de bor ru hiseleasei pekare de tegep ru jadik neamal kateh sinui rakyat Malaysia.

### **Neusahewan**

- Ku jaman hunen, mureb senalo bior serngik nu neusahewan ju umor nyennyam.
- Ciri-ciri de kilek bekaet ru beniage mong ikretiviti, inovasi ru inisiatip de kien nu pengwas ilei ru kibejaye.
- Sengrap elemen adeh ialoh nanek pengrek budaye neusahewan temasok nebentok kelakuk, serengngi neusahewan, cenempet neurus beniage, aplikasi vokasional ru teknolujji serte neamal nilei ru etike neusahewan.

### **Cenempet Teknoloji Maklumat ru Bengwal**

- Cenempet teknolujji maklumat ru bengwal perlu biajar nu mureb, de enai boleh gunak komputer ha itenuju bengwal digitel atau maya begei hi ngeng ru keb e-mel, pakei aplikasi perisian kateh serengngap kerjak hik, ru hik ke maklumat ku internet.

**Nelestari Glubel**

- Elemen Nelestari Glubel bematlamat kiperyos mureb bedaye serngikk lestari de besikap responsip nu kerileng kateh sinui nunyenis ru kiplikasi penanei, cenempet ru nilei de kiberkep joi Ngunak ru Nengeluar.
- Lestari ,Newargenegara, Glubel ru Penadu.
- Elemen Nelestari Glubel penteng kaeteh senedie mureb ha kihadap cenabar ru isu semase ku perinkat tenempat, Negara ru Glubel.
- Elemen adeh biajang secare lansong ru secare senisep kateh mate pelajaran de bekenaet.
- Tenenrap secare senisep pulak biintegrasi jiji tajuk-tajuk kilek merentas kurikulum.
- Nededah nu neuros kewangan kateh sinui mentol mongloh penteng ha kisedie mureb ru penanei, cenempet ru nilei de kep kiplikasi secare bekesan ru bemakne.

**Pendidikan Kewangan**

- Tenenrap Pendidikan Kewangan betenuju kimentok generasi mase nungar de beupaye kibe penutos kewangan de bijak, kiamal neuros kewangan de beetike serte becenempet kiuros hal ehwal kewangan secare betanggongjawab.
- Elemen Pendidikan Kewangan boleh biterap kateh PdP secare lansong atapun secare senisep.
- Tenenrap secare lansong mongloh jiji tajuk-tajuk rah Wang de mong elemen kewangan secare eksplisit rah nengirak paedah senong ru faedah kompoun.

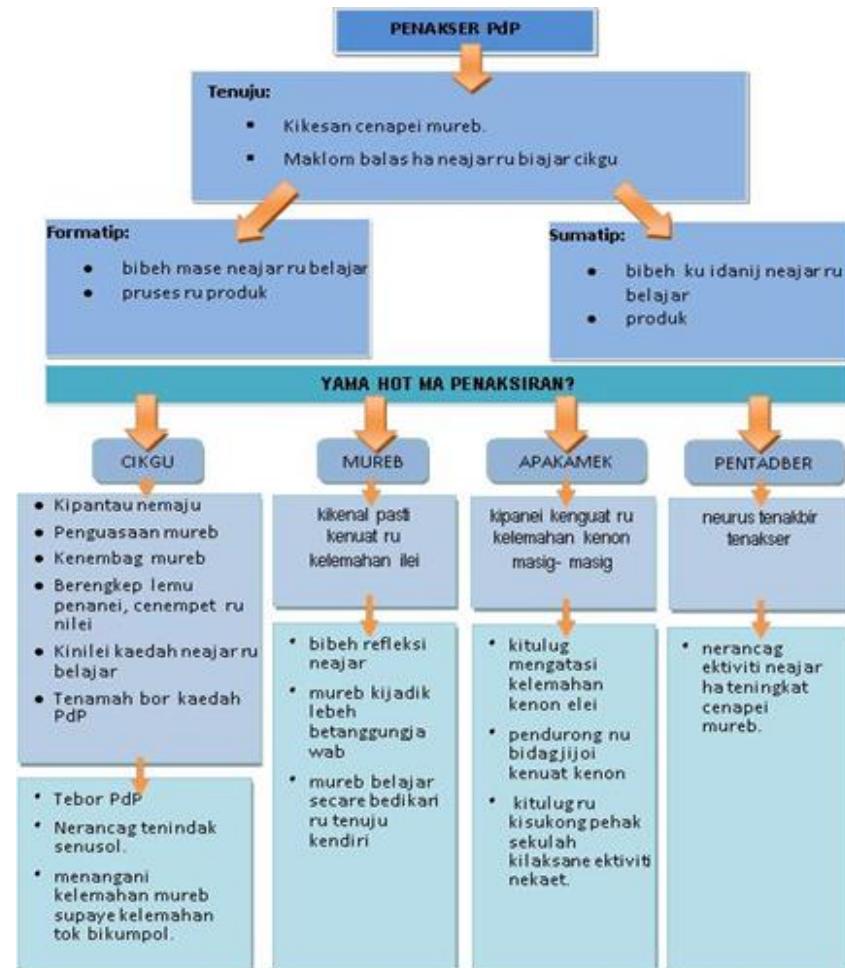
### TENAKSER BEASAS SEKULAH

Tenakser nerupe nanek episod kateh pruses neajar ru nerangkom ektiviti neurai, nerekod, kiog skor ru neinterpretasi imaklumat tentang neajar neurag mureb ha nunanek tenuju. Oleh ajeh tenakser nerupe nanek pruses kikot imaklumat ru telas ajeh kibeh penghakiman tentang produk nunanek pruses pendidikan.

Tenakser betenuju sebegi jehu neukor ha kinilei cenapei mureb kateh kiog lemu penanei, kiberkep cenempet ru biamal nilei ektiviti de bibeh semase PdP. Tenakser pen kisukong belajar mureb ru kiog maklom balas begunak nu *stake holder* sebegi pentadber, cikgu, mureb ru apakamek / penjagak tentang kenembang ru cenapei mureb. Maklom balas adeh, boleh kigunak ha petingkat mutu PdP.

Tenakser PdP lebeh bisipat pormatip ru neutame kemajuan jap-jap mureb nu nanek peringkat ku nanek peringkat. Cikgu kep kibeh diagnostik ha kenesan kenembang mureb. Adeh kiog peluang nu cikgu untok kibetol senalah ru kiperbor nelemah mureb serte-merte supaye kelemahan ajeh tok tehimpon. Ku senampeng ajeh cikgu kikep bikenal pasti nelemah mureb ru bibeh tenindak senusol.

Banse ru penerlu tenakser PdP kipeterang kateh **Rajah 2** ku kerop:



**Rajah 2 : Penakser PdP**

### Tahap Berengkep Rimdij Engrok Semai KSSM

Tahap berengkep seneluroh mesti bitentu ha kiog nanek nilei tahap berengkep mureb kuidanij sesi senekulah. Tahap berengkep umom adeh kirangkom cenempet cerngai ru belwal, cenempet menacak ru cenempet menules. Ha ajeh, guru mesti kinilei mureb secare kolektip ru holistik ru kineng semuak cenempet semase pruses belajar secare beteneros jioi bebegei kaedah rah pemenerhati, nelateh, benentang, respon mureb secare belwal, kerjak bekenumpol ru kilek-kilek. Guru boleh kibeh penetimbang propessenel ha kiog nanek nilei tahap berengkep seneluroh mureb, cerendig serte jioi benincang besamak kawat seawat.

Jadual 3: Nenyate Tahap Berengkep Umom KSSM Engrok Semai

| STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAHAP BERENGEKEP  | TENAPSER                                                                                                                                                                                                      |
| 1<br>Had Tehad    | Boleh kigunak neungkap de senang prasa de had asas de betenuju ha penerlu lilei. Kep kipekenal dirik lilei ru mai kilek ru boleh kitanyak ru kijawab senual tentang maklumat peribadi kigunak ayat de senang. |

| STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAHAP BERENGEKEP  | TENAPSER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2<br>Tehad        | Mampu kipaham ru senang ma de kicerngai ru kibacak ru kicerita nej kigunak nekate lilei. Mampu kigunak maklumat ju belwal tu tenules. Mampu ki ekspres dirik ilei secare spuntan, lancar ru tepat kigunak nekate lilei.                                                                                                                                                                                                     |
| 3<br>Nemuas       | Kep kipaham ayat-ayat ru neungkap de senalo bigunak de bekanaet ru bidang relevan paleng de rek ( cuntoh maklumat peribadi ru peringak de had asas, belik-belah, geograpi tenempat ru kerenjak). Boleh kibengwal ru care de senang tentang perkare-perkare biase ru rutin. Kep kiterang ru bahase de senang aspek latar belakang,kerileng,ru perkare-perkare ku tempat ru perkare-perkare kateh bebegei bidang.             |
| 4<br>Bor          | Kep kipaham makne utama de senalo kikenjip kateh kerenjak, sekolah, parik, ru kilek-kilek nej. Boleh kihadapi bebegei situasi de mungkin kihol mase kateh was ku belok bahase ajeh bigunak. Kep kihasel teks besambong senang tentang topik-topik de na biase atau penenteng peribadi. Kep kigambar kenenjip ru peristiwe, neimpi,neharap ru cita-cita ru secare rengkas kiog nealas ru jenenlas ha serenghik ru nerancang. |

| STANDARD PRESTASI                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAHAP BERENGEKEP                    | TENAPSER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>5</b><br/><b>Had Bor</b></p>  | <p>Kep kipaham idie-idie utame teks ku harim nar topik konkret ru abstreng, temasok benincang teknikal kateh bidang ru kenukhos.</p> <p>Kep kiinteraksi ru tahap nepaseh ru spuntan de kibeh interaksi de senalo ru penutor jati.</p> <p>Kep hihasel ru teperinci ru kijelas iseringhik perenneng tentang isu penteng.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>6</b><br/><b>Cemelang</b></p> | <p>Mampu kipaham bebegei teks de lebeh cereng ru kikeal makne tesirat. Mampu kiekspres dirik ilei secare spuntan.</p> <p>Mampu kigunak laras bahase de bebegei ha tenuju susiel ru ekademik ru propesenel.</p> <p>Mampu kihasel tenules de bor, ru kigunak bebegei laras bahase.</p> <p>Buleh kibacar ru kiolah nej bebegei bahan tenules secare kritis ru buleh kiog komen de besipat tekal ru holistik.</p> <p>Mampu kitulug kawat ru kiternyul teladan de bor serte kipetinkat teladan de bor serte neupaye dirik elei ru dirik kawat.</p> |



## ORGANISASI KENANDUG

Standard Kenandug ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb perinkat sekulah menengah bile ku idanij senekulah selame limak tahun. Standard Belajar Engrok Semai Teningkat 2 ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb ku idanij senekulah ku Teningkat 2.

## PENGREK KURIKULEM MODULER

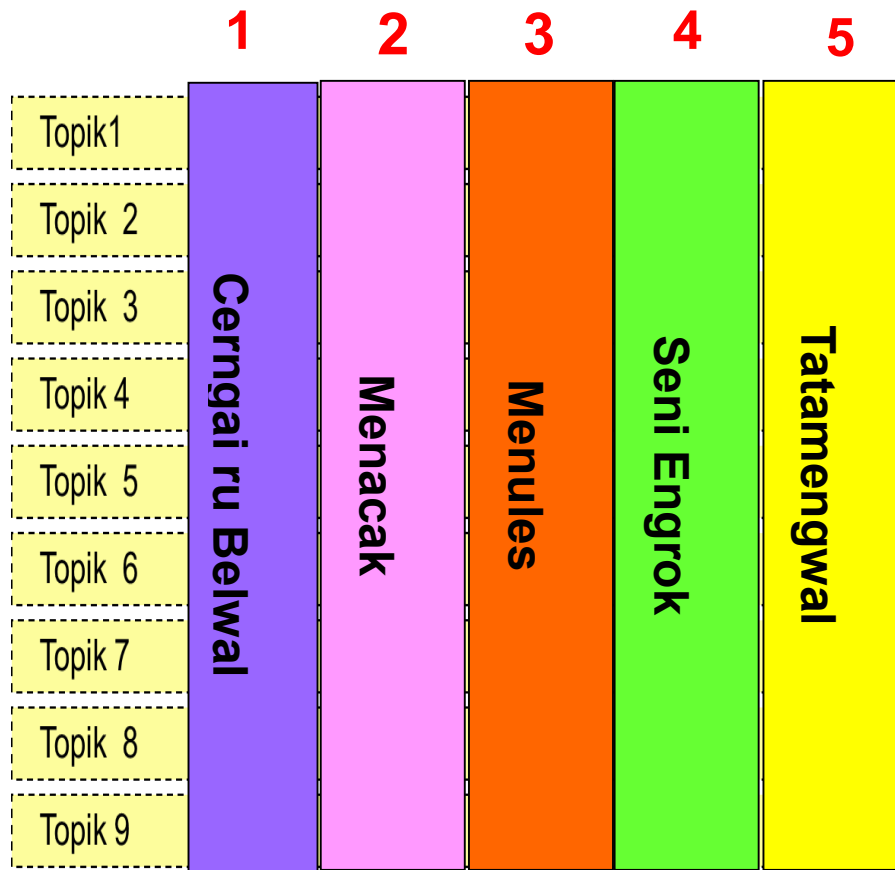
KSSM Engrok Semai kicot pengrek bementok moduler de kibuleh nujap cenempet engrok iaajah, cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok biog tenengkan ru kikep pokes de seimbang.

Kateh pengrek moduler, nujap cenempet engrok biog tenumpu neajar ru belajar ku nanek mase de kusus. Lumpame neajar ru belajar cenempet cerngai ru belwal biog tenumpu kusus ku mase petame minggu petame. Ku mase kuinar nej, tenumpu biog nu cenempet menacak ru mase kuinar biog nu cenempet menules. Ku mase petame ru mase kuinar minggu kuinar neajar ru belajar bitumpu nu cenempet seni engrok. Mase kuinar minggu kuinar bikusus ha neajar ru belajar cenempet sistem engrok, secare am, neajar ru belajar nunanek topik kikat mase kateh nar minggu.

Pengrek de bementok moduler adeh nej nelengkap cenempet engrok biintegrasikan secare strategik ha kenembang nanek cenempet engrok de kusus begeh de tecatat kateh standard kenandug ru standard belajar. Lumpame kateh neajar nunanek cenempet kusus begeh seni engrok de kigalak mureb ha bekarya ru beserngi secare kretip ru imaginatip, cenempet engrok de kilek begeh cerngai ru belwal, menacak ru menules nej kiman iperanan. Rujuk **Rajah 3** ku kerop.

Pengrek KSSM de bementok moduler ju segi tenumpu mase ru cenempet mongloh begeh adeh:

1. Cerngai ru belwal
2. Menacak
3. Menules
4. Seni Engrok
5. Sistem Engrok / Tatamengwal



Rajah 3: Sistem Moduler Engrok Semai

Organisasi DSKP

Jadual 4: Teneorang Standard Kenandug, Standard Belajar ru Standard Prestasi

| STANDARD KENANDUG                                                                                                                           | STANDARD BELAJAR                                                                                               | STANDARD PRESTASI                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penenyate spesifik ha pekare de mureb patot panei ru boleh kibeh kateh nunanek timpoh senekulah kirangkom espek penanei, cenempet ru nilei. | Nunanek tenetap kriterie atou indikater kualiti neajar ru cenapei de boleh biukor ha nutiap standard kenandug. | Nunanek set kriterie umom de kiternyul tahap-tahap prestasi de perlu mureb pamer sebegei tande bahawe nunanek pekare ajeh na biberkep ya mureb <i>(indicator of success)</i> |

## Tema

Tema ha neajar nu belajar Engrok Semai mongloh begei tesenarei ku kerop ru entoi iskop tema. Cikgu boleh kipermong topik de samak ru skop tema. Tema adeh nerupe neisi ha neajar ru belajar Engrok Semai ku perinkat sekolah menengah. Tema-tema ajeh mongloh:

- (i) Duniak Eng
  - a) Sengoi Eng.
  - b) Lengri Eng.
  - c) Negara Eng.
  
- (ii) Duniak Cerite
  - a) Cerite Lagenda Mai Hik Sengoi.
  - b) Cerite Benilei Morel.
  - c) Cerite Nejaye Mai Hik.
  
- (iii) Duniak Lemu Penanei.
  - a) Sains ru Teknolujji.
  - b) Keusahawanan ru Kewangan.
  - c) Glubalisasi.

Dokumen Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Engrok Semai bigubal bijoi teras prinsep-prinsep Rukun Negara ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan serte hipekekal prinsep-prinsep KBSM besamak tenengkan tehadap terembor ju segi mentok, organisasi, pedagogi, pokes ru tenenggas kurikulum. KSSM kikit pengrek moduler ho ajar semuak cenempet engrok ru sistem engrok de bitetap. Standard kenandug kinyate tahap minima penanei, cenempet ru pengham de perlu biberkep ya mureb ku idanij sekolah ku perinkat sekolah menengah.

Standard belajar ialoh tenetap kualiti belajar de perlu biberkep ya mureb ku tahut sekolah de bekeanaan.

Cenempet engrok temasok cenempet cerengai, belwal, benacak, ru cenempet tenules. Cenempet engrok ialoh teras berengkep Engrok Semai begei Engrok Literasi.

### **Cenempet Belwal**

Cenempet belwal birujok nu benuleh mureb belwal ha kijalen nehubug ru enai perlei maklumat, pendapat, sengi ru idie de kretip, kritis, sembot ru intonasi de betol secare beradat. Tenengkan biog ku genunak neucap de higunak tatamengwal de betol.

### **Cenempet Cerngai**

Cenempet cerngai birujok nu benuleh mureb enai cerngai ru peribet, paham ru enai hayati secare belwal pekare de bicerngai kateh bebegei situasi neucap, serte boleh enai og maklumbalas.

### **Cenempet Menacak**

Cenempet benacak birujok nu benuleh mureb bebacak ru sembot, intonasi, jeda, ru jelos de betol. Tenengkan hodloh hiog nu espek pengham ru tenaakol bebegei bahan secare kritis enai gunak bebegei teknik benacak. Ku beg ajeh, mureb boleh enai hayati teks de bibacak.

### **Cenempet Menules**

Cenempet tenules birujok nu benuleh mureb betules nekate ru ayat, serte kiperhol idie ju bebegei banse tenules de bekaet lemu penanei ru kenenjip peribadi de kitempeh. Tenengkan hodloh biog nu igenunak ayat de gramatis, tandak bacak ru neije de betol, ru tenules de pintan, bor ru kemas. Mureb bigalak enai gunak kretiviti lienai ha hasel tenules bahan beunsor penanei ru imaginatip. Berengkep cenempet engrok kiperlu bebegei situasi ru kunteks de temasok bahan prosa, puisi, ru grapik

### **SISTEM ENGROK**

Sistem engrok bepokes nu neajar ru belajar tatamengwal, sistem neije, sembot ru intonasi, kosa engrok, ru peribahase. Inelaksane sistem engrok kateh neajar ru belajar Engrok Semai, mureb boleh kigunak ru kibeh Engrok Semai secare betol ru sistemetik. Ipenerang ha pekare ajeh de binyate ku kerop adeh:

**Tatamengwal**

Tatamengwal ha bipejadik dasar cenengkap bengwal ru biajar secare birancang kateh kunteks ha tenentap bengwal. Morpologi ru sintaksis mong ku kateh kenandug tatamengwal.

**Morpologi**

Morpologi ialoh bidang lemu engrok de bikaji struktur, mentok engrok, ru genulug engrok. Struktur engrok ialoh senusut mentok engrok neujar atau lambang (Menules) kijadik unit engrok de bemakne. Mentok engrok ialoh unit tatamengwal samakmong mentok tunggal atau hasel ju pruses neimboh, majmok, ru genande.

Genulug engrok ialoh pruses hipebanse nekate jijoi mentok de serupe ru ipungsi ru anggote kilek kateh genulug de samak.

Espek morpologi de biog tenumpu begei adeh:

- a) Struktur engrok birujok nu pola suku engrok ha:
- (i) engrok asal Engrok Semai
  - (ii) engrok pen peninyap Engrok Gob

- b) Mentok engrok iaajeh:

- (i) engrok tunggal
- (ii) engrok tenerbet
- (iii) engrok genande
- (iv) engrok majmuk

Pruses menentok engrok terangkom:

- (i) neimboh
- (ii) genande
- (iii) pemajmok

Harim nik pruses menentok engrok adeh, had i kompleks ialoh neimboh. Ya ajeh, espek genunak neimboh de betol hodloh bitekan ju segi imentok ru imakne temasok espek pai kateh pruses neimboh.

- c) Genulug engrok ajeh ialoh :

- (i) Engrok muh
- (ii) Engrok kerjak
- (iii) Engrok edjektiv
- (iv) Engrok tugas

## Sintaksis

Sintaksis ialah bidang lemu engrok de bikaji mentok, struktur, ru bahneh atau konstruksi ayat. Adeh bemakne, bidang sintaksis ialah kenaji tentang hukom atau nerumus tatamengwal de jjoji kaedah genabug ru isenusut nekate atau kelompok nekate mentok ayat. Espek sintaksis de biog tenumpu ialah begei adeh:

Unsur utame ialah ju engrok, prasa, klausa, ru espek ibahneh serte cerenglah subjek ru predikat.

- a) Banse ayat, iaajeh ayat penyate, ayat sual, ayat ernor, ru ayat seru.
- b) Ragam ayat, iaajeh ayat ektip ru ayat pesip.
- c) Senusut ayat, iaajeh senusut biase ru sahereh.
- d) Bahneh ayat :
  - (i) ayat dasar
  - (ii) ayat tunggal
  - (iii) ayat tenerbet atau majmok

e) Pruses tenerbet ayat :

- (i) Konsep ayat tenerbet
- (ii) Pruses wesnis
- (iii) Pruses senusut nej
- (iv) Pruses peluas

f) Espek tandak bacak.

## Sistem Neije

Pekare de bitekan ialah:

- (i) Pola bipesamak hurop
- (ii) Neije engrok peninyap
- (iii) Neije engrok dasar ru engrok tenerbet

## Sistem Neije

Sembot ru intonasi biajar de mureb boleh kisebot nekate ru ayat de betol serte kipaham intonasi ru jeda. Cenempet de bipupok ialah penanei kikenal ru kibize bebegei espek kateh sembot de mureb boleh kiperlei maksod de tepat.

### Sembot ru Intonasi

Sembot ru intonasi biajar de mureb boleh kisebot nekate ru ayat de betol serte kipaham intonasi ru jeda. Cenempet de bipupok ialoh penanei kikenal ru kibize bebegei espek kateh sembot de mureb boleh kiperlei maksod de tepat.

### Sembot

Sembot biajar de mureb boleh kisebot nunanek engrok de betol. Sembot Engrok Semai de biajar ku sekolah hodloh sembot Engrok Semai Perak, Pahang ru Hulu Selangor.

### Intonasi

Intonasi ayat Engrok Semai de betol hodloh biajar hijoi pola begei adeh:

- (i) ayat penyate
- (ii) ayat sensual
- (iii) ayat ernor
- (iv) ayat seru
- (v) ayat sahreh
- (vi) ayat ektip
- (vii) ayat pesip

### Kosa engrok

Kosa engrok ialoh ju engrok umum ru istilah. Penanei kosa engrok hod hipetinkat ru penekembang de mureb boleh kisebot maklumat ru pelek peniker de samak tenamah lemu kateh mate pelajaran perinkat sekolah menengah.

### Peribahase

Peribahase ialoh tegulug kateh senimpol engrok, neumpame, pepatah, engrok wernir, benilag, ru engrok-engrok hikmat hod hiajar kateh belajar Engrok Semai. Penileh peribahase hodloh hipeutame palsapah, peribadi, ru nilei de bor sengoi bebegei kaom ku Malaysia.

### Nota:

**Bob Tatamengwal Engrok Semai ialoh bob tatamengwal de bipegag dek kijadik sumber nerujok kateh neajar ru belajar.**

## 1.0 CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

| STANDARD KENANDUG                                                                                                                                                                                 | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1 Kibelwal ru kiog respon secare belwal ha nunanek pekare bekenaet ru ranis nunyenis ha hal dirik, peringak, kawat ru masarakat de nai gunakan engrok sembot ru intonasi nada de sesuei.</p> | <p>Ku idanij mureb boleh :</p> <p>1.1.1 Kibelwal keperingkat kenenjip dirik ru makibeh jap jis kigunak sembot, nada, intonasi de bor.</p> <p>1.1.2 Kicerngai ru kiog respon secare lisan ru tenules ju nanek pekare de kibelwal la mai kilek.</p> <p>1.1.3 Kipejelos maksod nenyate kateh teks.</p> |
| <p>1.2 Kibesual jawab secare beadat ha nunanek pekare de tersurat ru tersirat jjiioi bahan de biog nai gunakan engrok de sesuei.</p>                                                              | <p>1.2.1 Kiaju sensual aras kerop ru kiog jenawab sesuei kateh.</p> <p>1.2.2 Kiog respon kateh keadaan benincang secare supan.</p> <p>1.2.3 Kikemuke hujah ru kitegas secare supan ha nunanek topik de benincang secare spuntan.</p>                                                                |



| STANDARD KENANDUG                                                                                                                                                                | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.3 Kibincang, kiog hujah, kiog pendapat, kicetos ru kihurei idie de bernas secare kritis kateh benincang ku bebegei situasi.</p>                                             | <p>1.3.1 Kikenalpasti isu kateh topik benincang untuk kicungkel idie.</p> <p>1.3.2 Kikemuke idie untuk utamak ru idie kilek untuk kihurei penandang.</p> <p>1.3.3 Kiog ru kitahan penandang secare kikemuka sebab de sesuei.</p>                                                  |
| <p>1.4 Kiog cenadag ha pekuat hujah ru kiog pejelas secara spontan ha nunanek pekare atau isu de biog kateh benincang.</p>                                                       | <p>1.4.1 Nekaet idie utamak ru idie kilek untok kijelas cenadang.</p> <p>1.4.2 Kikuat idie secare kikemuke fakta ju bebegei puncak nerujok sebegei cuntoh ru bukti.</p> <p>1.4.3 Kijelas idie secare tesusut ru spuntan.</p>                                                      |
| <p>1.5 Kibincang,kepetimbang rimdij aspek ru kinyate pendapat de jelos ha terimak atau ha wes nunanek pendapat secare tebukak gunakan ragam mengwal rug aye neucap de betol.</p> | <p>1.5.1 Kiog kumen ha nunanek penandang secare kigunak engrok ru ayat de sesuei.</p> <p>1.5.2 Kinyate penandang kateh nerundeng secare kigunak sembot, intonasi ru nada de sesuei.</p> <p>1.5.3 Kinyate senetuju ru kitulak merip nenyate de biog mai kilek kateh nerundeng.</p> |

| STANDARD KENANDUG                                                                                                                   | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6 Kibincang, kirayu ru kigunak hujah strategik de bekesan ha pengaruh mai kilek kateh bebegei situasi ru laras mengwal de sesuei. | 1.6.1 Kitegas hujah ru kikemuke sebab de sesuei.<br>1.6.2 Kiog jenenlas ha nunanek pekare de kod untuk kipengaruh neputos mai kilek.<br>1.6.3 Kijelas penandang de sukong sumber nerujok de boleh bipecaye. |

| STANDARD PRESTASI CERNGAI RU BELWAL |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAHAP BERENGKEP                     | TENAPSER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1<br>Had Tehad                      | Kipanei ru boleh kiingat maklumat asas. Boleh kiog respons de had terhad nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.                                                                                                                                                                                                                                |
| 2<br>Tehad                          | Kipanei ru boleh kipaham maklumat. Boleh kiog respons de terhad ru sesuei serte beadat nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.                                                                                                                                                                                                                  |
| 3<br>Nemuas                         | Kipanei ru kipaham maklumat. Boleh kigunak maklumat ajeh kateh bebegei situasi. Boleh kiog respons de tepat ru beadat nu maklumat de kikep secare lisan ataupen gerak berog.                                                                                                                                                                                   |
| 4<br>Bor                            | Kipanei ru kipaham maklumat. Boleh kianalisis maklumat. Boleh kiog respons de tepat, bor ru beadat. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de hamper tepat ru sembot, intonasi ru nada de tik betol.                                                                                                                                                               |
| 5<br>Had Bor                        | Kipanei, kipaham ru boleh kinilei maklumat. Boleh kiog respons de tepat, beradat ru betatasusila serte kiternyul peniker de aras suwig. Nenyampe (perenlei) respons de paseh, jelos ru bemakne. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de tepat ru sembot, intonasi ru nada de betol.                                                                              |
| 6<br>Cemelang                       | Kipanei, kipaham ru boleh kiskusut nej maklumat ha kibbeh nunanek. Boleh ki og respons de tepat, beadat ru betatasusila serte kiternyul peniker de aras suwig. Nenyampe (perenlei) respons de paseh, jelos ru bemakne. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de tepat secare lekat (konsisten) ru sembot , intonasi ru nada de betol serte boleh kijadik teladan. |

## 2.0 CENEMPET MENACAK

| STANDARD KENANDUG                                                                                  | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1 Kibacak ru kikep cenempet menacak ru pintan ru jelas serte kipaham pekare de kibacak.</p>   | <p>Mureb boleh :</p> <p>2.1.1 Kibacak ru kipaham ru kiteliti imaksod tesurat ru tesirat ju nanek bahan.</p> <p>2.1.2 Kibacak ru kipaham idea utamak, isi penteng ru isi de sesuei.</p> <p>2.1.3 Kibacak ru kipaham komponen bahan sastera.</p>                                                                                               |
| <p>2.2 Kibacak kincang secare nuimbias ru nerujuk ku bebegi bahan becetak ru bahan elektronik.</p> | <p>2.2.1 Kibacak bebegi bahan de kikandug bebegi pola ayat secare entoi ru jelas ru sembot de betol.</p> <p>2.2.2 Kibacak bebegi bahan de kikandug subjek ru predikat kateh ayat secare entoi ru jelas ru intonasi de betol.</p> <p>2.2.3 Kibacak bebegi bahan de kikandug kateh bahan sastera secare entoi, jelas ru intonasi de betol.</p> |
| <p>2.3 Kibacak ru kibacar maklumat de kikep ru kipileh secare rasionel kiui nerujuk.</p>           | <p>2.3.1 Kibacak ru kipaham imakne nekate ru rangkai kate bedasar nunanek bahan grapik de kibacak ru tepat.</p> <p>2.3.2 Kibacak ru kijawab sensual penengham ru betol.</p>                                                                                                                                                                  |

| STANDARD KENANDUG                                                                                        | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.4 Kibacak ru kitakkol bebegei gaye mengwal ru laras mengwal kateh tenules kretip ru tok kretip.</p> | <p>2.4.1 Kibacak, kipaham maklumat kateh nepetek betules ru tepat ru betol.</p> <p>2.4.2 Kibacak ru kitapser imaksod bahan sastera.</p>                                      |
| <p>2.5 Kibacak ru kipaham bahan sastera ru tok sastera de sesuei ha kihasel tenules secare kretip.</p>   | <p>2.5.1 Kideklamasi puisi kateh bahan sastera ru jelas ru intonasi de betol.</p> <p>2.5.2 Kibacak ru kipaham maksud tersurat ru tersirat kaeth bahan sastera ru pintan.</p> |

| STANDARD PRESTASI MENACAK |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAHAP BERENGKEP           | TENAPSER                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1<br/>Had Tehad</b>    | Kiternyul penanei menacak secare asas. Kipanei maklumat asas nupetek. Boleh kiog respons de had terhad nu maklumat de kibacak.                                                                                                                                        |
| <b>2<br/>Tehad</b>        | Boleh kibacak ru jelos. Kipanei ru kipaham maklumat de kibacak. Boleh kiog respons de terhad nu maklumat de kibacak.                                                                                                                                                  |
| <b>3<br/>Nemuas</b>       | Boleh kibacak ru jelos ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Boleh kiog respons de bor nu maklumat de kibacak.                                                                                                                                |
| <b>4<br/>Bor</b>          | Boleh kibacak ru jelos ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Boleh kiog respons de bor nu maklumat de kibacak. Boleh kigunak maklumat de kikep ju nepetek.                                                                                    |
| <b>5<br/>Had Bor</b>      | Boleh kibacak ru jelos ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Boleh kinilei ru kiog respons de bor nu maklmat de kibacak. Boleh kigunak ru kiterang maklumat de kikep ju nepetek.                                                              |
| <b>6<br/>Cemelang</b>     | Boleh kibacak ru jelos ru kijoi intonasi. Kipanei maklumat kateh nepetek. Boleh kinilei ru kiog respons de bor nu maklumat de kibacak. Boleh kiterang maklumat de kikep ju nepetek. Boleh kigunak maklumat de kikep kateh situasi de pai serte boleh kijadik teladan. |

## 3.0 CENEMPET MENULES

| STANDARD KENANDUG                                                                | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1 Kicerngai ru kiog respon secare betules ha nanek cerite nu mai kilek.</p> | <p>Mureb boleh :</p> <p>3.1.1 Kijelas maksod sebenar nenyate kateh teks.</p> <p>3.1.2 Kinyate dailog untok kijelas nunanek pekare.</p>                                          |
| <p>3.2 Nehurei idie de bor secare menules ru betol.</p>                          | <p>3.2.1 Kikenalpasti isu kateh topik benincang secare betules ha kicungkel idie.</p> <p>3.2.2 Kimantap idie ru kikemuke pakta kateh mentok tenules.</p>                        |
| <p>3.3 Kinyate prinsep de pintan ru kiog maklumat de sesuei secare betules.</p>  | <p>3.3.1 Kitegas hujah ru kikemuke alasan secare betules.</p> <p>3.3.2 Kiog jenenlas ha kesan janke cereg nunanek pendirian secare betules ha kipengaruh neputos nerundeng.</p> |

| STANDARD KENANDUG                                                                                           | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.4 Kipeterang ru kibukti secare betules ru kiyaken nu mai kilek.</p>                                    | <p>3.4.1 Kikek ru kikemuke genunak kate, neungkap ru kitules ayat ha kikenalpasti cenondong peniker.</p> <p>3.4.2 Kijelas pendirian secare betules jiji tenimbang de kisukong ya sumber nerujok de boleh bipecaye.</p> |
| <p>3.5 Kigunak pendapat de bor ru kiyaken secare tenules kaha pengaruh mai kilek kateh bebegei perkare.</p> | <p>3.5.1 Kiog alasan munasabah secare betules sejajar ru tenuju pujok.</p> <p>3.5.2 Kitules menulis gaye neucap de sesuei ha kimenang sengi pitak kilek.</p>                                                           |



| STANDARD PRESTASI MENULES |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TAHAP BERENGKEP           | TENAPSER                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1<br/>Had Tehad</b>    | Buleh kitules asas menules secare mekanis. Buleh kiije ru kitules nekate, prasa ru ayat senang ru kigunak kosa engrok de had terhad.                                                                                                                                |
| <b>2<br/>Tehad</b>        | Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate, prasa ru ayat senang ru neeja de betol ru kigunak bebegei kosa engrok ru benantu bahan neransang.                                                                                                                     |
| <b>3<br/>Nemuas</b>       | Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh menules kateh perengan ru neeja de betol serte kigunak bebegei ayat ru kosa engrok ru benantu bahan neransang.                                                                                                |
| <b>4<br/>Bor</b>          | Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh menules kateh perengan ru neeja ru tandak bacak de betol serte kigunak bebegei ayat, kosa engrok de sesuei ru benantu bahan neransang.                                                                        |
| <b>5<br/>Had Bor</b>      | Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh kenarang gunak bebegei jenis ayat ru neeja, kosa engrok ru tandak bacak de betol ru benantu bahan neransang serte buleh kiternyul genunak tatamengwal de bor kateh menules.                                   |
| <b>6<br/>Cemelang</b>     | Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh kenarang gunak bebegei ayat, kosa engrok, tandak bacak ru tatamengwal de bor ru neeja de betol ru benantu bahan neransang serte kiternyul neoleh idie lilei kateh menules kenarang loi buleh kijadik teladan. |

## 4.0 CENEMPET SENI ENGROK

| STANDARD KENANDUG                                                                                                                                                           | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.1 Kibelwal ru bincag ha unsor seni ru sastera de mong ekenaet ru sinui de menyentoh lei, peringak, kawat ru mesyerakat ru bigunak engrok intonasi ru nada de betol</p> | <p>Mureb boleh :</p> <p>4.1.1 Kipaham ru kilakon babak sastera secare didek hibor ru intonasi de betol.</p> <p>4.1.2 Kipaham ru kiog reaksi positip ku unsur seni ru sastera.</p> <p>4.1.3 Kitentu gaye neucap de mong unsor seni ru bueh kibeinteraksi ru intonasi de betol.</p> |
| <p>4.2 Kicerngai ru kiog respon secare bengwal ru tenules ha nunanek unsor sastera ru bahase ku mai kilek.</p>                                                              | <p>4.2.1 Kicerngai ru kinyate nej maksod sajak ru intonasi de betol.</p> <p>4.2.2 Kikusut ru kiator irangke kateh inui sajak kigunak engrok de beadat.</p> <p>4.2.3 Kiui sajak pati kigunak gaye ru laras engrok de sesuei.</p>                                                   |
| <p>4.3 Besual jawab secare beadat ha nunnanek pekare beunsor seni ru bebegei senual.</p>                                                                                    | <p>4.3.1 Besual jawab secare lisan maksod pantut.</p> <p>4.3.2 Kikenal pasti unsor - unsor bahase kateh pantut.</p> <p>4.3.3 Kibeh pembayang ru maksod gunak bahase bor.</p>                                                                                                      |

| STANDARD KENANDUG                                                                                     | STANDARD BELAJAR                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4 Kiok jenglas secare spontan ha isu de bitanyak ha unsor seni ru sastera.                          | 4.4.1 Kiog pejelas maksod syaer secare spuntan.<br>4.4.2 Kibeh syaer gunak engrok de bor.<br>4.4.3 Kiperloi syaer ru intonasi de betol secara didek hibor. |
| 4.5 Kibelwal ru kiej, kigunak engrok ru neungkap ayat de boleh kiok kesan eknej ha kep nunanek bende. | 4.5.1 Kigunak nekate, neungkap, ayat, dan laras bahase de sesuei ha kep nunanak bende.                                                                     |

## 5.0 CENEMPET TATAMENGWAL

| STANDARD KENANDUG                                                                                                                         | STANDARD BELAJAR                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Kiperloi ceti de tesurat ru tesirat bedasar bahan de bikemuke ru kigunak engrok ru neungkap de sesuei.                                | Mureb boleh :<br>5.1.1 Kiperhol sensual bebegei aras kerop ru kiog jenawab de sesuei kateh benincag secara pintan. |
| 5.2 Kibelwal ru kiej ru kigunak engrok, neungkap ru ayat de mong kiog kesan kipujok ru kiberkep nunanek.                                  | 5.2.1 Kipileh ru kibual engrok de bor ru memikat ha perhol minat ru kiperneng sikap de mamis.                      |
| 5.3 Kigunak nekate, neungkap, ayat ru laras engrok de sesuei ha kihaberkep benarang ru nekhidmat.                                         | 5.3.1 Kisusut engrok, neungkap ru ayat ha berkep jenenlas ha benarang ru nehidmat higunak gaye mengwal de sesuei.  |
| 5.4 Kigunak engrok, istilah, frasa, rangkei engrok, peribahase ru ayat de tepat ru bor untuk kiperloi maklumat secara tesusut ru kohesip. | 5.4.1 Kipileh engrok, prasa, rangkei, peribahase ru bebegei banse ayat de sesuei ha perloi maklumat.               |
| 5.5 Kibeh ayat topik ru ayat nehurei hakibeh perengan de kohesip.                                                                         | 5.5.1 Kibeh ayat kateh perenggan habeh surat kenirep tok rasmi/surat kenirep rasmi, dialog ru kenarag.             |

**PANEL PENGUBAL**

|                                          |                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|
| Johari Bin Alwi                          | Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM    |
| Rasila Binti Yas                         | SMK Ave Maria Convent, Ipoh, Perak     |
| Zaharudin Bin Alwi                       | SMK Triang 3, Triang, Pahang           |
| Shaemas a/p Mat                          | SMK Sri Tapah, Tapah, Perak            |
| Ain Zurana Atem Binti Abdullah           | SMK Sri Tapah, Tapah, Perak            |
| Suhaimi a/l Husin                        | SMK Tapah, Tapah, Perak                |
| Rosnah a/p Bah Dadu                      | SMK Hamid Khan, Tapah, Perak           |
| Faridah a/p Bah Dadu                     | SMK Buyong Adil, Tapah, Perak          |
| Zaidi Bin Bah Kapak @Ramli               | SMK Sri Tapah, Tapah, Perak            |
| Emirita Zalney a/p Bah Udar              | SMK Malim Nawar, Malim Nawar, Perak    |
| Wak Kartinah a/p Bah Goli                | SMK Pei Yuen, Kampar, Perak            |
| Ramli Bin Baki                           | SMK Tapah, Tapah, Perak                |
| Aidaliana a/p Alang                      | SMK Bidor, Bidor, Perak                |
| Norila a/p Lawi @Nurlaila Binti Abdullah | SMK Raja Muda Musa, Teluk Intan, Perak |
| Safian Bin Eban                          | SMK Sungai Bayor, Selama, Perak        |
| Hamdan a/l Yu                            | SMK Bercham, Manjung, Perak            |

**SAMAK MENYUMBANG**

|                                                |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Arni Binti Zainir                              | Bahagian Pembangunan Kurikulum    |
| Sairi Bin Adenan                               | Bahagian Pembangunan Kurikulum    |
| Zamzaitul Akmal Hisham Bin Ahmad Yusuf         | Bahagian Pembangunan Kurikulum    |
| Prof. Madya Dr. Juli a/l Edo                   | Univerisiti Malaya                |
| Prof. Madya Dr. Haji Mohd Sharifudin Bin Yusop | Universiti Putra Malaysia         |
| Mariama Binti Uda Nagu                         | AsyikFM Radio Televisyen Malaysia |
| Azshar Bin Ramli                               | Jabatan Pendidikan Perak          |
| Yusman Bin Hashim                              | Jabatan Pendidikan Perak          |
| Noriza Binti Mahmood                           | Jabatan Pendidikan Pahang         |
| Che Hashim Bin Che Ismail                      | Jabatan Pendidikan Pahang         |
| Azmi Bin Ahmad                                 | PPD Cameron Highlands, Pahang     |
| Hazimin Bin Noordin                            | PPD Lipis, Kuala Lipis, Pahang    |
| Jamaludin Bin Nordin                           | PPD Raub, Raub, Pahang            |
| Zaid Bin Ismail                                | PPD Batang Padang, Tapah, Perak   |

**PENEHERGAK**

**Penasihat**

Dr. Sariah binti Abd. Jalil

Shamsuri bin Sujak

Datin Dr. Ng Soo Boon

- Pengarah
- Timbalan Pengarah
- Timbalan Pengarah

**Penasihat Editorial**

Dr. A'azmi bin Shahri

Mohamed Zaki bin Abd. Ghani

Haji Naza Idris bin Saadon

Hajah Chettrilah binti Othman

Zaidah binti Mohd. Yusof

Mohd. Faudzan bin Hamzah

Dr. Rusilawati binti Othman

Mohamed Salim bin Taufix Rashidi

- Ketua Sektor
- Ketua Sektor
- Ketua Sektor
- Ketua Sektor
- Ketua Sektor
- Ketua Sektor
- Ketua Sektor
- Ketua Sektor







Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4 - 8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917

<http://bpk.moe.gov.my>