



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tingkatan 4 dan 5



KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

Tingkatan 4 dan 5

Bahagian Pembangunan Kurikulum

SEPTEMBER 2018

Terbitan 2018

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

RIPIH ISI**LAMBAR**

Rukun Negara	vi
Falsafah Pendidikan Negara	viii
Definisi Kurikulum Kebangsaan	x
Kata Pengantar	xii
Jaku Pemuka.....	1
Tuju	1
Objektif	1
Langkar Kurikulum Standard Sekula Sekondari	3
Fokus	5
Pengelandik PAK 21	6
Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi	7
Strategi Ngajar enggau Belajar Jaku Iban	8
Elemen Neresa Kurikulum	13
Tisih Dalam Kelas.....	15
Bungkur Tusun Kurikulum.....	17

Standard Isi, Standard Pelajar enggau Tikas Pengulih Pom 4

Pengelandik Mending enggau Bejaku	29
Pengelandik Macha	32
Pengelandik Nulis	34
Bungai Jaku	37
Jalai Jaku	39

Standard Isi, Standard Pelajar enggau Tikas Pengulih Pom 5

Pengelandik Mending enggau Bejaku	43
Pengelandik Macha	46
Pengelandik Nulis	49
Bungai Jaku	52
Jalai Jaku	54
Glosari	57
Panel Penggubal	59
Penghargaan	62
Penyelaras Teknikal Penerbitan dan Spesifikasi	63



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;
Memelihara satu cara hidup demokratik;
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



RUKUN MENUA

ENGGAU NAKA PEMENDAR Menua kitai Malaysia deka nyapai juluk ati:

Ngerapitka kaul antara semua raban bansa;

Ngetanka chara pengidup demokratik;

Nempa raban bansa ke rentang ngambika pengelantang menua

sama bela ulih diasaika semua orang;

Nentuka chara ti liberal senentang tradisyen budaya ke tinggi sereta mayuh macham;

Nempa raban bansa ke progresif ti begunaka

sains enggau teknologi moden;

NYA ALAI, kami rayat Malaysia, besemaya deka beabis ati sereta bebendar deka nyapai juluk ati belalauka:

**PENGARAP KE TUHAN
PENALUK KE RAJA ENGGAU MENUA
PEMULIA KONSTITUSYEN
PENINGGI UNDANG-UNDANG
ADAT ENGGAU BASA**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

FILOSOFI PELAJAR BANSIA

“Pelajar di Malaysia nyadi siti pekara ti seruran dikereja dikena ngerembaika potensial individu enggau silik sereta tegap ngambika ulih ngasilka mensia ke setimbang sereta likun ari sukut intelek, spiritual, emosyen enggau fizikal bepelasarka pengarap enggau penaluk ngagai Tuhan. Tuju pengawa tu dikena nempa rayat Malaysia ti bepenemu, landik, manah ulah, bisi tanggung pengawa enggau ulih nyapai pengelantang diri empu sereta mantu pengelikon enggau pengelantang diri sebilik, mensia mayuh enggau menua”.

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani mental dan emosi sereta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97.]

DEFINISYEN KURIKULUM MENUA

3. Kurikulum Menua

(1) Kurikulum menua nya sebengkah program pelajar ti mungkur kurikulum enggau aktiviti kokurikulum ti nyengkaum penemu, pengelandik, atur, ajar manah, budaya enggau pengarap dikena mantu ngemansangka siku-siku nembiaik genap ari sukut fizikal, spiritual, mental enggau emosyen sereta dikena nanam lalu ngangkatka ajar manah enggau ngenataika penemu.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97.]

KATA PENGANTAR

Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2017 akan menggantikan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) yang mula dilaksanakan pada tahun 1988. KSSM digubal bagi memenuhi keperluan dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 agar kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah menengah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijelmakan dalam KSSM menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Pentaksiran.

Usaha memasukkan Standard Pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah landskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenal pasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, sereta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSM, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai, sereta memasukkan secara eksplisit Kemahiran

Abad ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSM, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam Abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSM. Semoga pelaksanaan KSSM akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

DR. MOHAMED BIN ABU BAKAR
Timbalan Pengarah
Bahagian Pembangunan Kurikulum

JAKU PEMUKA

DSKP Jaku Iban tu tusun kurikulum ti sistematik dikena nukar Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM 1988).

Transformasyon jaku Iban patut dikena besemekih ngulihka pengelandik enggau penemu ti menyana. Jaku Iban mega nyadi identiti enggau pengelala bansa Iban.

DSKP taun 2018 agi meruan befokus ba guna jaku, pengelandik jaku, penemu jalai jaku enggau bungai jaku. Standard isi enggau standard pelajar ke ditusun baru dikearpka ulih meri pengelandik enggau peneleba sereta bisi reti ngagai genap iku nemiak.

TUJU

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) tu ditusun enggau sistematik dikena Ngajar enggau Ngemudahka chara (NeNc) ngambika nemiak landik bekomunikesyen ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks, bepikir enggau kritikal sereta kreatif enggau analitikal sereta ngembuan ajar manah enggau pengangkun negika waris pesaka bansa.

OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba sekula sekondari nemiak patut bulih pengelandik sereta ngemansangka kompetensi:

1. Mending enggau bejaku dikena meransang kreativiti lebuah mansutka penemu diri dalam mayuh bengkah konteks sereta rampa sosial (*intrapersonal*).
2. Bekomunikesyen enggau rentang, engkeman sereta lanchar ngelabuhka jaku dalam mayuh bengkah konteks akademik, sosial enggau budaya (*interpersonal*).
3. Macha sereta meretika mayuh bengkah teks *literari* enggau *non-literari* dikena ngemeranka pelajar, beperindang sereta ngulihka penerang dalam konteks ti autentik lalu nyerenih isi ke beguna nitihka tuju ti dikedekaka.
4. Nulis ngena runding kritikal ngena gaya enggau lebas jaku ti engkeman dikena mantaika penemu diri, pengingat, peneleba enggau mayuh bengkah topik ke meransang multiliterasi.
5. Ngena penemu bungai jaku ti mungkur semua pengelandik jaku, aspek leka main dikena beperindang, negika adat basa enggau main asal ke dikena nentuka budaya meruan digempung nyadi waris pesaka bansa.

6. Ngembuan penemu senentang jalai jaku sereta meretika tukuh jaku dikena ngangkatka tikas literasyen dalam konteks pengidup besehari-sehari.
7. Ngajar enggau Ngemudahka chara Belajar (NeNc) jaku Iban standard ngena kereban, proses belajar ke ngangkatka kreativiti enggau imaginasyen, bepikir ba tikas antarabansa sereta ngembuan penginein belajar sepemanjai umur.

OBJEKTIF BAHASA IBAN POM EMPAT

Sepenembu belajar ba pom 4, nemiak patut bulih pengelandik sereta ngemansangka kompetensi:

1. Mending sereta meretika pekara ti didinga.
2. Bejaku lalu meri respons enggau lanchar, gramatis, koheren sereta ngena intonasyen ti neman ba mayuh bengkah konteks.
3. Macha sereta meretika mayuh bengkah teks *literari* enggau *non-literari* sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.
4. Macha sereta meretika mayuh bengkah teks ngena pengelandik bepikir ti engkeman.
5. Nulis mayuh bengkah karang ngena jalai jaku ti betul, gaya enggau lebas jaku ti engkeman.
6. Nulis karang berformat enggau enda beformat.

7. Nulis kedut penerang enggau simpul penemu ari mayuh bengkah pekara.
8. Mantaika penemu bungai jaku ngena semua pengelandik jaku enggau aspek leka main dikena beperindang sereta negika adat basa enggau main asal.
9. Nengkebang karang kreatif dikena mantaika gregayak ati, runding, kreativiti enggau imaginasyen.

OBJEKTIF BAHASA IBAN POM LIMA

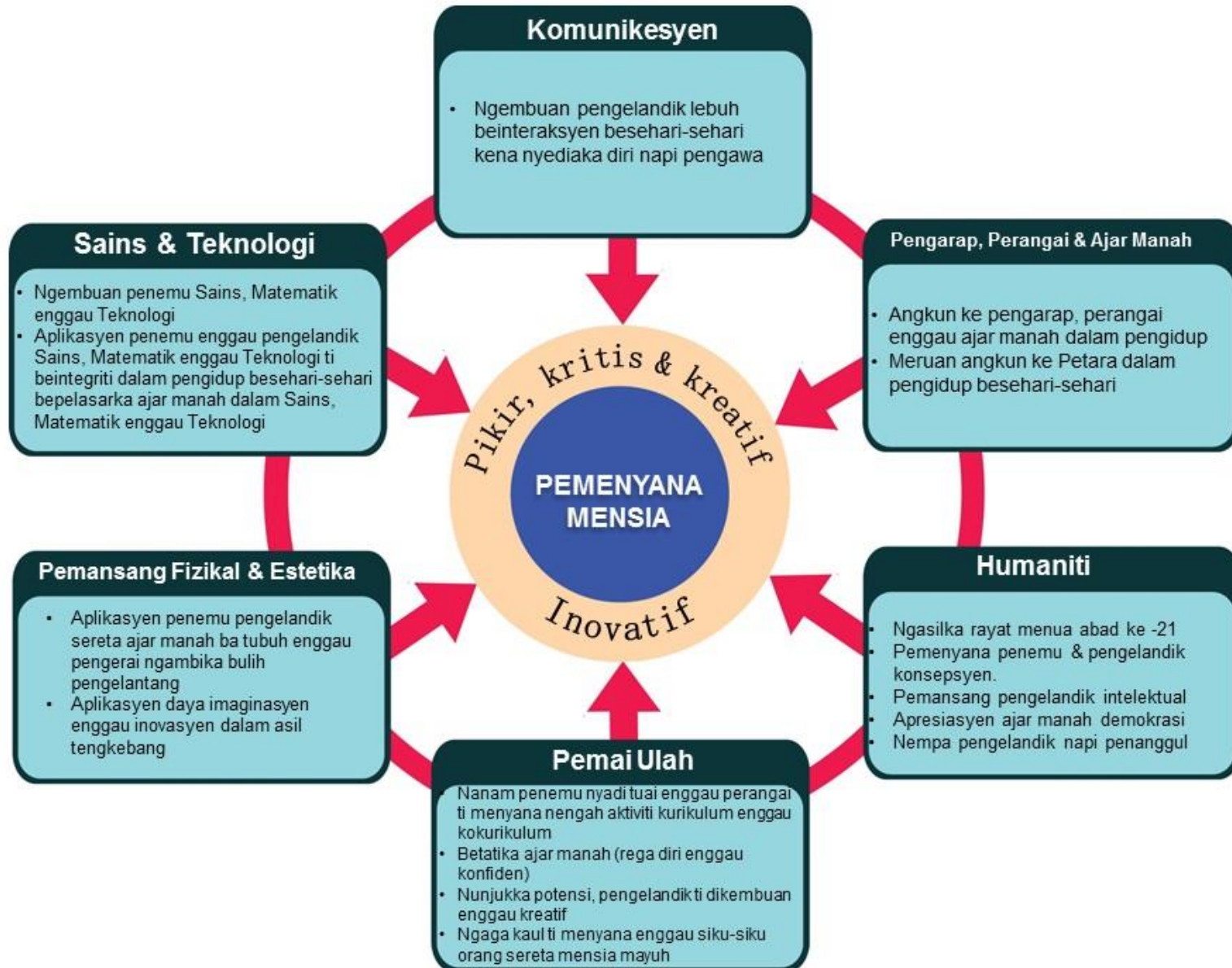
Sepenembu belajar ba pom 5, nemiak patut bulih pengelandik sereta ngemansangka kompetensi:

1. Mending sereta meretika pekara ti didinga.
2. Bejaku lalu meri respons enggau lanchar, gramatis, koheren sereta ngena intonasyen ti neman ba mayuh bengkah konteks.
3. Macha sereta meretika mayuh bengkah teks *literari* enggau *non-literari* sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.
4. Macha sereta meretika mayuh bengkah teks ngena pengelandik bepikir ti engkeman.
5. Nulis mayuh bengkah karang ngena jalai jaku ti betul, gaya enggau lebas jaku ti engkeman.
6. Nulis karang beformat enggau enda beformat.

7. Nulis kedut penerang enggau simpul penemu ari mayuh bengkah pekara.
8. Mantaika penemu bungai jaku ngena semua pengelandik jaku enggau aspek leka main dikena beperindang sereta negika adat basa enggau main asal.
9. Ngena penemu jalai jaku ti betul ba genap aspek pengelandik jaku.

LANGKAR KURIKULUM STANDARD SEKULA SEKONDARI

Standard Kurikulum Bahasa Iban ditengkebang nitihka malin tokoh Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) nyengkaum Komunikesyen, Sains enggau Teknologi, Pemansang Fizikal enggau Estetika, Pemaian Ulah, Humaniti enggau Pengarap, Perangai enggau Rukun Pendia. Tokoh Kurikulum Standard Sekula Sekondari baka ba Grafik 1.



Rajah 1: Langkar Kurikulum Standard Sekula Sekondari

FOKUS

Nembiak nemu mansutka jaku, mantaiaka asai ati dalam mayuh bengkah konteks, macha teks visual lalu nentuka batang idea sereta meri respons ke engkeman, nengkebang ayat dikena ngayanka pengaya leka jaku bepelasarka konteks, tuju sosial enggau pelajar sereta meransang pengerembai penemu.

Fokus DSKP tu disusun dikena napi transformasyen kurikulum ke ditetapka dalam sistem pelajar menua. DSKP tu disusun kena napi transformasyen kurikulum lalu dibagi ngagai kurikulum enggau pedagogi NeNc jaku. Dalam proses NeNc jaku Iban pekara ti dikemeratka iya nya kaul antara proses kognitif enggau afektif ke bisi nyadi. Guna jaku nya ditentuka audiens, konteks enggau rampa budaya.

Standard Isi

Penerang pasal bidang penemu ngayanka penemu ti patut ditemu lalu ulih digaga nembiak dalam siti-siti timpuh pelajar ti nyengkaum aspek penemu, pengelandik enggau ajar manah.

Standard Pelajar

Penerang pasal penetap kriteria dikena nentuka kualiti pelajar enggau pengulih ti ulih disukat ba tiap-tiap standard isi.

Standard Prestasi

Siti set kriteria ti nunjukka tikas pengulih ti patut ditunjukka nembiak nyadika tanda pasal pekara ti udah ulih nembiak.

PENGELANDIK ABAD KE- 21

Tuju KSSM nya dikena nempa nembiak ti ngembuan pengelandik dikena napi pengidup ba abad ke-21. Pengelandik Abad ke-21 beguna dikena nempa nembiak ti ngembuan kriteria diri baka dalam Pitak 1 ngambika ulih besemekih ba dunya global. Pengelandik Abad ke-21 ba nembiak ulih disungkak ngena pengulih standard isi enggau standard pelajar dalam kurikulum Bahasa Iban.

Pitak 1: Profil Nembiak

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
Pengetan Diri	Sida ulih napi enggau mutarka penanggul ngena pemintar runding, ulih nanka penemu diri, nerima penemu orang bukai sereta bisi penyiru.
Landik Bekomunikesyen	Sida ngenataika idea enggau informasyen ti ngayanka penetap ati sereta kreatif lebuah bejaku tauka nulis ngena bemacham media enggau teknologi.
Pemikir	Sida bepikir enggau kritikal, kreatif enggau inovatif lalu ulih mutarka

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
	penanggung ti kompleks sereta ngaga pemutus ti beradat. Sida berundingka diri empu enggau pelajar sida. Sida ulih mansutka tanya lalu tebuka runding ngagai semua perspektif, ajar manah enggau budaya. Sida bisi pengetahuan ati lalu kreatif lebu napi bidang pelajar ti baru.
Kereja Beraban	Sida ulih bekerejasama enggau efektif sereta mentas enggau orang bukai. Sida ulih bejalaika tanggung pengawa enggau orang bukai sereta bebasa enggau berterima kasihka bantu ari tiap-tiap dalam raban. Sida bulih pengelandik interpersonal nengah aktiviti kolaboratif ti ulih nempa sida nyadi tuai tauka siku ari bala raban ti manah agi.
Pengingin Deka Nemu	Sida ngemansangka pengingin ati ti deka nemu kena mansik strategi enggau idea ti baru. Sida belajarka pengelandik ti beguna ngena chara betanya enggau mansik sereta ulih ngatika diri dalam pelajar. Sida ulih ngasaika peneleba belajar seumur idup.
Ngembuan Prinsipal	Sida beintegriti enggau lurus ati, sebaka, rentang lalu bebasaka individu, raban orang enggau komuniti. Sida ngembuan tanggung pengawa ba

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
	pengawa, empas pengawa enggau pemutus ti digaga sida.
Beinformasyon	Sida ngulihka penemu lalu bulih pemereti ti besai sereta setimbang neres mayuh bengkah disiplin penemu. Sida landik sereta efektif mansik penemu dalam konteks isu menua enggau global. Sida meretika isu adat tauka undang-undang ti bekaul enggau informasyon ti diulih.
Penyayau enggau Penyiru	Sida ngayanka penyayau enggau penyiru sereta bisi basa ngagai utai ti diguna enggau pengasai ati orang bukai. Sida komited ngereja pengawa ke mensia mayuh lalu nan sereta nyaga rampa menua.
Patriotik	Sida mandangka penyayau enggau penaluk, sukung sereta basa ngagai menua.

PENGELANDIK BEPIKIR TIKAS TINGGI

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) diterangka dalam kurikulum enggau eksplisit ngambika pengajar ulih ngenataika iya dalam NeNc dikena meransang runding nemiak ti bestruktur sereta befokus.

Pitak 2: Tikas Bepikir dalam PBTT

TAHAP PEMIKIRAN	PENERANGAN
Aplikasyen	Ngena penemu, pengelandik enggau ajar manah dalam situasyen ti bebida dikena ngereja sesebengkah pekara.
Ngaga Analisis	Magi informasyen ngagai komponen ke mit dikena meretika enggau dalam agi sereta kaul antara informasyen nya.
Nisih	Nentu sereta ngaga pemutus runding ngena penemu, peneleba, pengelandik enggau ajar manah lalu ngaga justifikasyen.
Nengkebang	Ngasilka idea, produk tauka chara ti kreatif enggau inovatif.

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) nya pengulih nguna penemu enggau pengelandik, mansutka jaku sereta nibas

tanya, bepikir ngena chara kritikal nitihka konteks. PBTT mega betatika pengelandik ngena refleksyen lebu mutarka penanggul, nentuka pemutus runding ari serenih ke silik, mutarka inovasyen sereta bulih pengelandik nengkebang. PBTT nyengkaum pengelandik bepikir kritis, kreatif enggau beperagam sereta strategi bepikir.

Pengelandik bepikir kritis iya nya pengulih berundingka sesebengkah idea ti logik enggau rasional lebu meri pemutus runding sereta disempulang enggau eviden.

Pengelandik bepikir kreatif iya nya pengulih ngasilka pekara ti baru sereta berega ngena daya imaginasyen ti chulin sereta bepikir enda nitihka chara ti selalu dikena.

Pengelandik beperagam iya nya pengulih individu ngaga pemutus runding enggau chara ti logik sereta rasional.

Strategi bepikir iya nya chara bepikir ti bestruktur enggau befokus dikena mutarka penanggul.

Pengajar patut meransang PBTT di dalam enggau di luar bilik kelas neresa aktiviti beperagam, pansik inkuiri, aktiviti projek, enggau ti bukai. Pengajar mega dikeandalka seruran besedia matih nemiak mansutka jaku sereta nibas tanya enggau betul sereta engkeman. Lebu nyengkuran runding sereta nusun

idea nemiak ditarak ngena keresa bepikir *i-Think* baka kar runding, charta pie, graf, enggau ti bukai.

STRATEGI NGAJAR ENGGAU NGEMUDAHKA CHARA BELAJAR JAKU IBAN

Strategi Ngajar enggau Ngemudahka chara Belajar (NeNc) jaku Iban ba sekula sekondari 2018 agi meruan bepegai ba strategi dalam Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Sekondari (DSKP) 2011. Pelajar jaku Iban diajar di sekula enda tau kurang ari **64 jam (SPI KPM BIL.8 2016)** setaun lalu taga jam **enda tau dikena ngajar subjek bukai** nitihka surat kuasa ti dikena diatu. Strategi NeNc dalam DSKP 2018 jaku Iban baka tu:

1. Belajar Bepelasarka Inkuiri

Belajar chara inkuiri iya nya strategi belajar ti befokus penuh ngagai nemiak. Nemiak ngiga sereta mansik siti-siti pekara ngena chara sistematik, kritikal enggau analitikal nyentukka ulih nyimpul saut ngagai tanya tauka pekara ti ditemu iya empu enggau ati ti tetap. Dalam strategi NeNc tu, pengajar nyadi fasilitator. Kriteria strategi NeNc tu befokus ngagai hipotesis ti deka diuji, terbuka nguna lalu ngamatka evidens sereta simpul penemu ti digaga.

2. Belajar Bepelasarka Projek

Belajar bepelasarka projek nguna sereta begulaika penemu, pengelandik enggau ajar manah ti dipelajarka ari mayuh bengkah disiplin penemu dikena mutarka penanggung. Nemiak nguna informasyon ti lama enggau ke baru dikena ngasilka pekara ti nyengenda. Strategi tu ngasuh nemiak mansik lalu mantaika asil ti ulih iya. Pekara tu ulih mantu pengajar nisih pemansang enggau kualiti nemiak. Nemiak bemotivasyon agi laban ulih ngasilka produk.

3. Belajar Bepelasarka Koperatif

Belajar chara koperatif iya nya strategi NeNc ti ngasuh nemiak belajar dalam raban sama bela belajar sambil mantu pangan diri lebu nembuka pengawa ti diberi. Bala dalam raban bekunsi idea enggau kereban ti dikena ngulihka tuju diri empu enggau raban nya. Belajar chara koperatif tu ulih nembuka pengawa ti diberi dalam raban nya, beinteraksyen, pengerindu bekereja dalam raban enggau belatih nyadi tuai.

4. Belajar Bepelasarka Kontekstual

Belajar chara kontekstual siti chara belajar ti bekaulka isi pelajar enggau peneleba besehari-sehari, individu enggau mensia mayuh. Pelajar tu nyadi lebu nemiak ulih bekaulka penemu baru ti menyana enggau belematika sangkut paut pelajar dalam pengidup sida.

5. Belajar Bepelasarka Konstruktivisma

Belajar chara konstruktivisma tu nempa nemiak ti ulih ngaga pemereti enggau penemu baru sida empu belalauka peneleba ti dikembuan. Belajar baka tu ngasuh nemiak mereti agi, tetap ati sereta rindu belajar sepemanjai umur.

6. Belajar Bepelasarka Masteri

Belajar chara masteri tu setipak enggau penetap standard dalam KSSM kena nentuka semua nemiak bulih pengelandik jaku enggau manah. Belajar tu dibagi ngagai unit ke mit agi awakka mudah dipelajarka. Nemiak patut bulih tikas masteri sebedau iya mindah ngagai standard pelajar ti nangkan nya.

7. Belajar Akses Kediri

Belajar akses kediri tu siti program ti ngasuh nemiak belajar kediri nengah nguna kereban belajar. Nemiak diberi peluang milih aktiviti, nisih asil kereja lalu meratika pemujur pelajar diri empu awakka sida bisi tanggung pengawa lalu nemu ngatika diri belajar.

8. Belajar Luar Bilik Kelas

Belajar luar bilik kelas tu iya nya aktiviti kurikulum ti digaga di luar bilik kelas, ngena langgur ti betusun enggau bestruktur. Chara tu ulih negapka pemereti nemiak senentang konsep ti

dipelajar dalam bilik kelas, meri peneleba belajar dalam situasyen ti nyata lalu ngerembaika pengelandik sosial enggau ulah ti menyana.

9. Tinjau Dudi Hari

Tinjau dudi hari tu nya siti strategi NeNc dikena ngajar nemiak ngambika nemu agi pasal pekara ti udah, benung enggau deka nyadi maya dudi. Reti nya nemiak ulih ngaga sadang, nyangka empas sereta napi ubah.

10. Pengelandik Belajar Chara Belajar

Pengelandik belajar chara belajar patut diajar ngagai nemiak ngambika sida nemu teknik belajar ti efektif. Pengelandik tu mantu nemiak ngerembaika penemu enggau landik gawa dikena napi ubah dunya sereta ulih ngemeranka pengawa belajar seumur idup.

11. Beputarka Penanggung

Beputarka penanggung iya nya aktiviti NeNc ti ngeruga runding nemiak ambika ulih mutarka penanggung. Nemiak patut ngena pengelandik, prinsipal enggau teori ti udah dipelajarka dikena mutarka penanggung ti diberi. Kelimpah ari nya, beputarka penanggung nengah chara kolaboratif patut diperansang dalam bilik kelas.

12. Pemayuh Puncha enggau Kereban

Pemayuh puncha enggau kereban endang diperansang dalam NeNc Bahasa Iban. Kereban akademik, setengah akademik enggau kereban litericha patut dikena dalam NeNc nyadi kereban bacha intensif enggau ekstensif. Puncha tauka medium ti mayuh macham iya nya puncha keterubah, bechelak, elektronik, digital enggau internet sereta kereban ti autentik baka surat berita, majalah, bup sanding, diksionari, glosari enggau ti bukai.

13. Langkah Rapat Ajar Perindang

Langkah rapat ajar perindang iya nya siti proses NeNc ti dilanggur sereta ngemeranka situasyen belajar ti ngerinduka ati. Pengerindu belajar nya deka nyadi nengah chara belajar ti lantang, narit ati, beperindang lalu bisi reti ti ulih mantu negapka pemereti sereta meransang nembiaik belajar. Elemen ajar perindang tau bisi ba kereban enggau aktiviti NeNc ngambika nembiaik ulih nyapai siti-siti pengelandik jaku baka aktiviti becherita, belakun, belagu enggau ti bukai.

14. Langkah Rapat Betema

Langkah rapat betema iya nya ngajar bepelasarka topik tauka tema ti engkeman enggau jam, tempat sereta pengerindu dikena sesebengkah bejalaika proses NeNc. Tema ti dipilih nyadi jalai enggau medium dikena ngulihka penemu,

pengelandik enggau ajar manah ti dibantaika dalam belajar jaku nengah pengelandik mending enggau bejaku sereta macha enggau nulis. Pengulih bejaku baka pengelandik jaku, bungai jaku, jalai jaku sereta pengerembai leka jaku enggau jaku dalam ulih dipegulaika enggau ditegapka. Penemu ari mata pelajar tu enggau ari disiplin penemu bukai mudah agi dipasukka nengah langkah rapat betema. Nya alai, perambu enggau penetap tema pelajar nyengkaum mayuh bengkah bidang penemu baka penemu teknologi informasyen enggau komunikesyen, pekara diri empu, isu sosial enggau intergrasyen, pengerindu ke waris budaya, sayau sereta nanka rampa menua enggau ngiga sereta ngayanka kreativiti enggau inovasyen ba nembiaik sereta isu-isu kemaya hari. Tema ti dikemeratka iya nya baka tu:

- i) Dunya Diri Empu
- ii) Dunya Ensera enggau Cherita
- iii) Waris Pesaka Bansa Iban
- iv) Rampa Menua
- v) Sains enggau Teknologi
- vi) Konsumerisma enggau Finansial
- vii) Kaul dalam Konteks Global

15. Befokuska Nembiak

NeNc dalam mata pelajaran Bahasa Iban patut befokuska nembiak. Langkah rapat tu meransang nembiak beinteraksyen lalu ngulihka pengelandik belajar nitihka pengulih diri empu. Ari nya, nembiak bisi penetap ati bejaku dalam pelajar sida.

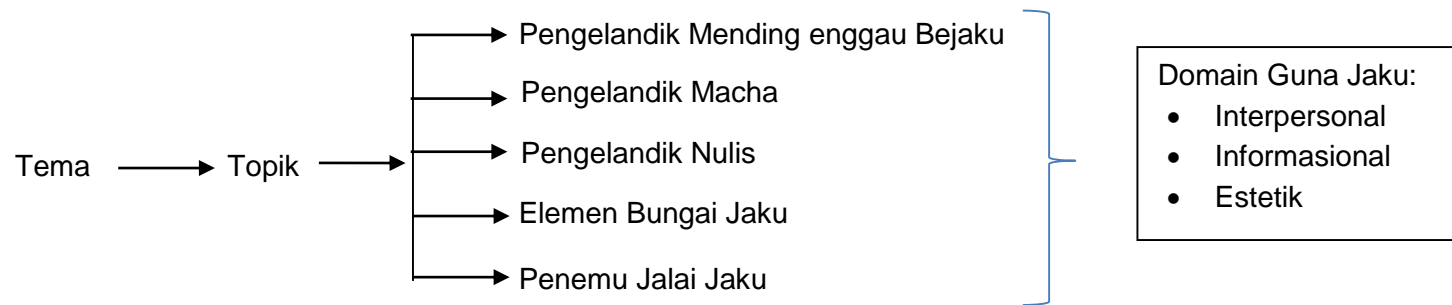
16. Langkah Rapat Kurikulum

NeNc mata pelajaran Jaku Iban ditetapkan ngena Langkah Rapat Modular. Reti Langkah Rapat Modular mechahka pengelandik jaku ngagai mending enggau bejaku, macha, nulis, elemen bungai jaku sereta penemu jalai jaku dibagi ngagai lima iti unit ti mit. Ngena Langkah Rapat Modular dikena NeNc befokus ngagai siti-siti pengelandik nitihka rurun. Ambika chunto, minggu kesatu taga jam keterubah alai ngajar pengelandik mending enggau bejaku sereta ngajar pengelandik macha. Ditangkan enggau minggu kedua taga jam keterubah alai ngajar pengelandik nulis lalu ngajar elemen bungai jaku. Ba minggu ketiga ba taga jam keterubah alai ngajar penemu jalai jaku. Rurun tu deka betandu ba minggu-minggu bukai ke nangkan nya.

Lebuh pengajar ngajar ba siti-siti taga jam, pengelandik ke diagihka nyadi batang fokus, lalu pengelandik bukai ti bisi dipansa, nyadika fokus sangking. Ambika chunto, lebuh batang fokus ba pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik nulis ke bisi dikereja nyadika fokus sangking.

Langkah Rapat Modular dikemeranka ngambika semua pengelandik jaku, elemen bungai jaku enggau penemu jalai jaku ulih dipegulaika enggau strategik ba siti-siti topik. Pengajar diberi autonomi milih siti-siti topik bepelasarka tema ke udah ditetapkan. Ambika chunto, topik Diri Sebilik datai ari tema dunya diri empu. Topik tu dipechahka ngagai tajuk ti dikena ngajar siti-siti pengelandik jaku, elemen bungai jaku, enggau penemu jalai jaku. Topik ti dipechahka patut betatika pengelandik jaku reseptif (mending enggau macha) enggau pengelandik jaku reproduktif (bejaku enggau nulis). Ambika chunto, teks ti dikena ba pengelandik macha bisi kauljaul enggau isi pelajar ti diajar ba pengelandik nulis.

Grafik ba lambar sepiak mandangka chara Langkah Rapat Modular tu dipejalaika dalam aktiviti NeNc.



Rajah 2: Langkah Rapat Modular

ELEMEN NERESA KURIKULUM

Elemen Nereses Kurikulum (ENK) tu siti ari elemen tambah ti dipasukka dalam proses NeNc kelimpah ari elelem ti ditetapka dalam Standard Isi. Tuju elemen tu dipasukka dikena negapka pengelandik lalu nempa mensia ti menyana baka dikedekaka sereta ulih napi pengidup diatu enggau maya dudi. Elemen-elemen dalam ENK nya baka tu:

1. Jaku

- Pengawa ngena bansa jaku ti betul patut dikemeratka dalam semua mata pelajar.
- Lebeh NeNc tia-tiap mata pelajar, aspek sebut, struktur ayat, jalai jaku, leka jaku enggau lebas jaku mesti dikemeratka kena mantu nemiak nusun idea sereta bekomunikesyen enggau efektif.

2. Sayau enggau Nanka Rampa Menua

- Penyayau enggau pengerindu ke rampa menua patut ditanam dalam ati nemiak nengah NeNc ba semua mata pelajar.
- Penemu pasal rampa menua beguna dikena nempa nemiak ti beradat awakka sayauka rampa menua.

3. Ajar Manah

- Ajar manah diberi fokus dalam semua mata pelajar ngambika nemiak nempu pasal guna sereta ngemeranka iya.
- Ajar manah patut dikemeranka dalam pengidup besehari-sehari dalam aspek spiritual, humaniti enggau peranak menua ti menyana.

4. Sains enggau Teknologi

- Elemen sains enggau teknologi dikena meransang pengerindu nemiak ngagai bidang sains enggau teknologi dikena ngerembaika literasi sains enggau teknologi ba nemiak.
- Guna sains enggau teknologi ulih mantu sereta nyukung aktiviti NeNc ti efektif agi.
- Intergrasyen sains enggau teknologi dalam NeNc mungkur empat iti pekara:
 - i) Penemu sains enggau teknologi (penerang, prinsipal, konsep ti bekaul enggau sains enggau teknologi)
 - ii) Pengelandik saintifik (Proses pikir enggau pengelandik manipulatif)
 - iii) Ulah saintifik (nemban, lurus ati enggau likun)
 - iv) Guna teknologi dalam pengawa NeNc.

5. Patriotisma

- Elemen patriotik patut dipasukka nengah semua mata pelajar aktiviti kurikulum enggau gawaka mensia mayuh.
- Elemen patriotik ulih ngasilka nemiak ti ngembuan pengerindu ngagai menua lalu temegah nyadi rayat Malaysia.

6. Kreativiti enggau Inovasyon

- Kreativiti nya pengulih ngena imaginasyon.
- Pengelandik ngena peragam ati dikena ngumpul, ngatur lalu mansutka runding sereta nengkebang pengawa tauka kereban ke baru sereta autentik pansut ari buah pikir ke endang udah bisi.
- Inovasyon nya siti pengelandik ti ulih ngubah, ngadu lalu nguna idea diri empu ba pengawa besehari-sehari.
- Kreativiti enggau inovasyon beguna bendar dikena nentuka pemujur nemiak rebak baru ti ulih napi penguji abad ke-21.
- Elemen kreativiti enggau inovasyon mesti dipasukka dalam NeNc.

7. Pengelandik Dagang

- Pengelandik dagang diajar dikena nempa sereta narak nemiak pasal pengawa dagang ngambika ulih nyadi siti ari jalai tauka chara dikena ngidupka diri.
- Pengawa dagang ulih dipasukka dalam NeNc ngena chara ngaga aktiviti ti ulih ngajar nemiak ngembuan ulah ti bagas, chakah, rurus ati, tau dikearap sereta ulih ngemansangka runding ti kreatif enggau inovatif ngagai tikas dunya.
- Belajarka pengawa dagang tu ukai semina ulih ngasuh nemiak kreatif tang mega ulih ngasuh sida rindu, angkun sereta meras agi ngemansangka pelajar sida.

8. Teknologi Pemadah enggau Komunikesyen

- Elemen TPK dalam NeNc nentuka nemiak ulih bekenaka sereta negapka penemu enggau pengelandik TPK ti dipelajarka sida.
- TPK ukai semina matih nemiak nyadi kreatif tang nyadika NeNc ngerinduka ati sereta nyungkak kualiti pelajar.
- TPK dipegulaika nitih topik ti deka diajar dikena nambahka penemu nemiak ba isi pelajar.

9. Ngemenyanaka Sekayu Dunya

- Elemen ngemenyanaka dunya nempa nemiak ti ngembuan daya pikir menyana sereta ngembuan ulah tauka perangai ti responsif dalam pengidup besehari-sehari nengah chara nguna aplikasyen penemu, pengelandik sereta ulah ti di ulih ari elemen chara nguna enggau chara ngeluar, peranak dunya enggau beserakup.
- Elemen ngemenyanaka dunya beguna dikena nyediaka nemiak napi pemansang enggau isu kemaya hari ba pendiau diri, menua enggau dunya.
- Elemen tu diajar lalu diselit dalam mata pelajar ti besangkut paut.

10. Penemu Finansial

- Penemu finansial ulih nempa generasyen dudi hari ti ulih ngaga pemutus penemu ti meruan bekaul enggau duit ringgit, ngatur pejalai duit ringgit sereta chara ngena ti betul.
- Elemen penemu finansial ulih dipasukka terus tauka diselit dalam NeNc ba topik ti engkeman.

TISIH DALAM KELAS

Tisih dalam kelas (PBD) iya nya proses ngulihka informasyen senentang pemansang nemiak. Tisih tu diperambu, dipejalaika sereta diripot pengajar ke ngajar. Proses tu dipejalaika sepemanjai taun dikena pengajar nentuka tikas pengulih nemiak.

Tisih tu mega ulih dipejalaika pengajar ngena chara formatif enggau sumatif. Tisih formatif ke digaga senutuk enggau proses NeNc baka kuiz, limpir kereja enggau ripot projek. Tisih sumatif digaga ba pengujujng unit pelajar, penggal enggau ujung taun.

Tisih tu digaga pengajar bepun ari pengawa ngelanggur, ngaga item enggau instrumen tisih, ngatur, meresa tauka meri skor, ngerikod enggau ngeripot tikas pengulih nemiak bepelasarka DSKP.

Penteba tisih dalam kelas nya baka ke di baruh tu:

- Ngena mayuh macham chara nisih baka meratika ulah nemiak, bejaku sereta nulis.
- Ngena mayuh macham strategi nisih iya ke ulih dipejalaika pengajar enggau nemiak.
- Beratika mayuh macham tikas penemu enggau pengelandik ti dipelajarka.
- Nemiak ulih mantaika pengulih sida dalam pelajar

- Nisih pengulih nemiak bepelasarkan Standard Pelajar enggau Tikas Pengulih.
- Bejalaika pengawa ti patut dikena nyeridi enggau ngukuhka penemu nemiak.

TIKAS PENGULIH RAMA

Tikas pengulih rama ditusun nitihka hierarki dikena ngeripot prestasi nemiak. Tikas pengulih tu dibagi ngagai enam bengkah iya nya ari Tikas 1 ke penunjuk tikas pengulih pemadu baruh ngagai Tikas 6 iya nya penunjuk pengulih ba tikas lati. Tikas pengulih tu ditetapka bepelasarka penemu, pengelandik enggau ajar manah ti udah ditetapka dalam kurikulum. Tikas Pengulih dalam Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Sekondari (KSSM) diterangka dalam Pitak 3.

Pitak 3: Tikas Pengulih Rama ba Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Sekondari

TIKAS PENGULIH	PENERANG
1 Pemadu Baruh	Nemiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke pemadu baruh . Nemiak begunaka mayuh iring enggau latih.
2 Baruh	Nemiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke baruh . Nemiak agi begunaka iring, lalau enggau latih.
3 Jelan	Nemiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke jelan peninggi . Nemiak ulih meri idea enggau bulih pengelandik bepikir dalam pengelandik jaku enggau iring ke minimum. Pengelandik bepikir ke kritis enggau kreatif sereta ngereja pengawa belajar ngatika diri.
4 Manah	Nemiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke manah . Nemiak ulih ngena penemu pasal jaku enggau efektif, ulih mantaika idea, bulih pengelandik bepikir ke kritis enggau ngereja pengawa belajar ngatika diri ti minimum.

TIKAS PENGULIH	PENERANG
5 Tinggi	Nembiak ulih ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke tinggi . Nembiak ulih mantaika idea enggau terang sereta silik, bekomunikesyen enggau chara efektif, ngena penemu pasal jaku ke lebih kompleks, bulih pengelandik bepikir ke kritis enggau kreatif sereta ngereja pengawa belajar ngatika diri.
6 Lati	Nembiak ulih ngayanka tikas penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ke lati sereta meruan. Nembiak ulih mantaika idea enggau terang, silik sereta berurun, bulih pengelandik bepikir ke kritis, kreatif enggau inovatif, bekomunikesyen enggau efektif sereta pechayaka diri ngereja pengawa belajar ngatika diri lalu nyadi teladan nembiak bukai.

BUNGKUR TUSUN KURIKULUM

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKP) tu ditusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti. Bungkur tusun kurikulum tau diperatika baka ba pitak 4 tu:

Pitak 4: Penerang Standard Isi, Standard Pelajar enggau Standard Prestasi

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Prestasi
Ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikembuan nembiak sepenembu belajar ba sekula sekondari.	Ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikembuan ba ninting peringkat tauka kelas.	Siti set kriteria ti nyadika lalau pengajar dikena sida nentuka tikas pengulih nembiak.

TEMA

Rampa NeNc jaku bepegai ba domain guna jaku ke udah dikena ba sekula primari agi dikemeranka ngena chara eksplisit lalu dikemansangka ba sekula sekondari ngena tema ke besai agi baka:

- i) Dunya Diri Empu
- ii) Dunya Ensera enggau Cherita
- iii) Waris Pesaka Bansa Iban
- iv) Rampa Menua
- v) Sains enggau Teknologi
- vi) Konsumerisma enggau Finansial
- vii) Kaul dalam Konteks Global

Beduduk ari tema ke di atas, pengajar sepenau diri lalu rasional lebu nentuka topik ti bekaul enggau konteks, peneleba enggau isu kemaya hari tu. Topik ke dipilih sereta ditentuka pengajar tau dikena belajarka semua pengelandik jaku. DSKP taun 2018 tu ditusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti.

1. Mending enggau Bejaku

Fokus rampa pengelandik mending enggau silik sereta bejaku enggau lanchar endang beguna bendar dikena berengkah nudukka pelasar betarakka jaku Iban ke meruan. Ngembuan pengelandik tu tau ngemudahka interaksyen, belajar chara

kolaboratif sereta ulih meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku ke bukai. Nembang patut seruran ngemansangka pengelandik mending enggau bejaku ngambika sida meretika isi enggau konsep pekara ke dipelajarka.

Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif ngagai nembang, pengajar patut:

- i) nyadi model pema ulah belajar ke betul.
- ii) ngiring nembang meretika mayuh bengkah teks jaku ke dipendingka ari kereban audio enggau teks visual, berengkah ari mending, berati enggau silik lalu nentuka munyi enggau reti leka jaku nitihka konteks.
- iii) mantu nembang ngemansangka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik dikena meretika selampur idea, ngaga inferens, pelaba sereta beratika fakta ke beguna.
- iv) negapka pengelandik mending sereta berati enggau silik ngena strategi enggau aktiviti ke engkeman (chunto: nyengkuran runding, kar konsep, ngena gambar, charta enggau ti bukai.)
- v) nyediaka peluang endur nembang mendingka mayuh bengkah teks jaku enggau audio dikena beperindang sereta nambahka penemu diri.

2. Macha

Fokus rampa pengelandik macha endang beguna bendar dikena nentuka nemiak belajar macha, nemu berati sereta meretika teks ngena chara analitikal. Teknik macha ke betul mega ulih nyaguka pengeregas nyerenih reti ari teks bechelak enggau ukai bechelak, ngemanahka entak sebut sereta pengelancar macha.

Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif ngagai nemiak pengajar patut:

- i) ngelala genap iku nemiak ti nemu macha enggau mayuh macham gaya lalu ngembuan teknik macha nitihka penyampat siku-siku.
- ii) mantu nemiak ngemansangka pengelandik macha ari pun ngagai ujung, macha enggau iring pengajar, macha ngatika diri, macha inggar sereta lanchar enggau macha sengian dikena ngulihka selampur penemu, penerang sereta beperindang.
- iii) matih nemiak belematika reti dalam mayuh bengkah teks bechelak enggau ukai bechelak ke dibacha bepelasarka penemu ke dikemisi sida.
- iv) ngansak nemiak macha ngena chara kritikal mayuh bansa teks dikena ngulihka pereti (chunto: teks literari, informasional/ fungsional, bechelak enggau ukai bechelak).

- v) ngajar nemiak berunding ngena chara kritikal sereta ngingatka pekara ke dibacha lalu ngansak nemiak bebandingka mayuh bengkah teks dikena meretika kaul antara teks.
- vi) nyediaka peluang endur nemiak ngelala mayuh bansa teks ke tau diambil nyadika chunto asil betulis ke manah enggau guna jaku ke engkeman.

3. Nulis

Fokus rampa pengelandik nulis dikemeratka ba semua nemiak ngambika sida ulih ngasilka mayuh bengkah teks kreatif, personal, akademik enggau ti bukai. Pemujur ngulihka pengelandik nulis deka nentuka nemiak mujur belajar lalu ulih nanggam kaul enggau orang bukai.

Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif ngagai nemiak, pengajar patut:

- i) ngemansangka pengelandik nemiak ari segi kognitif enggau psikomotor, nyediaka sida nulis, bejantilka urup nyadi leka jaku, nentuka pemanah tulis sereta ngembuan pengelandik nyepil.
- ii) meri chunto ke manah dikena negapka proses nyengkuran runding, belematika tuju, audiens enggau konteks nulis ke meransang pikir nemiak.

- iii) meransang nemiak ngemanahka asil karya genap kali sida diberi peluang nulis.
- iv) meri peluang nemiak ngena jaku dalam mayuh bengkah konteks, kereban bechelak enggau ukai bechelak ngambika sida nemu ngena jaku ti nyentuk ngambika enda ngemuntanka pemansang sida nulis.
- v) ngemansangka pengelandik nemiak bepikir kritikal sereta mantu sida belematika proses ngena jaku ke betul dalam mayuh bengkah konteks dikena ngenataika reti ke nyemetak sereta ulih nguangka runding pemacha.
- vi) meransang nemiak ngena teknologi nitihka maya enggau endur ke patut (*chunto; word processor, presentation software enggau ti bukai*) ngasilka teks dikena mantaika idea sereta ngembuan pengelandik komunikesyen ba tikas global.

4. Bungai Jaku

Bungai jaku dikena ngemansangka pengaya leka jaku, milih sereta ngena struktur ke engkeman nitihka tuju enggau lebas jaku nya dikena. Ngembuan pengaya leka jaku enggau sakum pengelandik guna jaku nentuka nemiak ulih mantaika buah runding sida dalam mayuh bengkah konteks. Kelimpah ari nya, iya mega ulih ngayanka runding enggau asai ati. Pengelandik bungai jaku ulih dikembuan bepun ari pengeliat nemiak macha sereta dipatih lanchar mansutka jaku.

Dikena ngemansangka bungai jaku enggau pemai ulah ke efektif ngagai nemiak, pengajar patut:

- i) ngembuan pengaya leka jaku.
- ii) ngajar nemiak ngena meta-jaku (*meta-linguistic*) dikena berandauka reti leka jaku.
- iii) ngajar nemiak nyidi definisyen enggau penerang kontekstual leka jaku ke dikena tauka dipilih.
- iv) ngajar nemiak chara milih tauka nentuka leka jaku ke patut dikena nitihka tuju, audiens enggau konteks daya idup.
- v) matih nemiak ngena jaku sebar, basa sereta nemu ngelabuhka tauka nibas tanya enggau engkeman lebu may berandau.
- vi) nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak ngena pengelandik pengaya leka jaku mungkur pengelandik mending enggau bejaku, macha, nulis, jalai jaku enggau bungai jaku.
- vii) nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak beperindang sereta mantaika apresiasyen leka main.

5. Jalai Jaku

Jalai jaku endang beguna bendar dikena nentuka nemiak ulih ngena jaku enggau betul, lanchar mansutka jaku nitihka tuju, audiens, konteks enggau budaya. Ngembuan pengelandik jalai

jaku deka nentuka nemiak kur mansutka jaku, mujur belajar sereta nanggam kaul ke rat enggau orang bukai.

Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemi ulah ke efektif ngagai nemiak, pengajar patut:

- i) ngembuan pengelandik senentang jalai jaku enggau dalam sereta lanchar mansutka jaku.
- ii) matih nemiak ngena semua pengelandik jaku lebu betarakka struktur enggau guna jaku.
- iii) besakumka akal chara ngajar jalai jaku ngena chara eksplisit sereta sistematik bepelasarka konteks lalu disukung kereban bantu ke autentik dikena meransang nemiak.
- iv) nyediaka peluang alai nemiak betarakka jalai jaku mungkur semua pengelandik jaku (chunto; mending enggau bejaku, macha enggau nulis).
- v) nunjuk ngagai nemiak jaku dikena ba mayuh bengkah konteks, audiens, enggau pengidup besehari-sehari.
- vi) seruran beratika jalai nemiak ngena jaku lalu ngemetulka penyilap ke bisi nyadi.

6. Sistem Jaku

Sistem jaku dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Pengajar patut nentuka nemiak ulih ngembuan sistem jaku ngambika sida nemu ngena jaku enggau betul.

6.1 Morfologi

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tokoh enggau kelas jaku.

6.1.1 Struktur jaku nya tusun tokoh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi siti unit ti bisi manggum reti baka tu:

- Leka jaku asal dalam jaku Iban
- Leka jaku injau dalam jaku Iban

6.1.2 Tokoh jaku nya unit jalai jaku ke baka tu:

- Jaku Tunggal
- Jaku Tumbuh
- Jaku Betandu
- Jaku Turu

6.1.3 Proses nempa leka jaku betatika proses ti baka tu:

- Meri penambah leka jaku
- Betanduka leka jaku
- Beturuka leka jaku

6.1.4 Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:

- Jaku Nama
- Jaku Pengawa
- Jaku Adjektif
- Jaku Tugas

6.2 Sintaksis

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tukung, struktur enggau proses nempa ayat.

6.2.1 Betatika proses nempa ayat berindik ari:

- Leka jaku
- Frasa
- Klausa
- Ayat

6.2.2 Betatika mayuh bansa ayat

- Ayat Penerang
- Ayat Tanya
- Ayat Perintah
- Ayat Tekenyit

6.2.3 Betatika mayuh bagi ayat

- Ayat Transitif
- Ayat Intransitif
- Ayat Aktif
- Ayat Pasif

6.2.4 Betatika konstruk ayat

- Ayat Pelasar
- Ayat Tunggal
- Ayat Turu (Ayat Kompleks)

7. Tanda Bacha

Tanda bacha betatika chara ngena ruang, tanda kovensional enggau kereban tipografi dikena nyukung pereti ngagai teks.

Iya mega nyadi malin bacha ke betul sekalika inggar tauka sengian lebuw nelusur teks bechelak tauka ukai bechelak. Sistem nabakka tanda bacha ngagai teks nya dikena meretika klausa enggau ayat. Atur ngena tanda bacha mega bebida nitihka bansa teks, mesej ti deka dikenataika, lebas jaku ke dipilih tauka struktur ayat ke dikena. Pengajar patut nentuka nemiak nemu ngena tanda bacha ke engkeman ba mayuh bengkah teks.

Tanda bacha ke dikena iya nya baka tu:

- Tanda Ngetu
- Tanda Tanya
- Tanda Koma
- Tanda Tekenyit
- Tanda Kolon
- Tanda Pengikat Jaku
- Tanda Sekang

8. Sistem Sepil

Sistem sepil nya chara dikena besakumka fonem (munyi urup) enggau grafem (tukung urup) dalam jaku dikena ngasilka simbol tauka sepil leka jaku. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nyepil leka jaku nitihka patah sebut. Malin NeNc sepil jaku Iban patut belalauka bup “**Sistem Jaku Iban di Sekula**” ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum (2007). Aspek

sistem sepil ke patut diperati lalu ditemu nemiak iya nya baka tu:

- Pengentap pola urup vokal
- Sepil jaku Iban asal
- Sepil jaku injau

9. Sempama

Sempama nya gempung leka jaku, klausa tauka ayat ti ngembuan reti figuratif. Iya ngundan gaya pemintar, pengamat, elemen moral enggau penemu tradisional ti ditusun ngena chara metaforikal, betukuh tetap sereta ngembuan ajar manah ke ditampung turun menurun.

Pengajar tau ngajar jaku sempama ngena chara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka tuju enggau konteks iya dikena. Struktur jalai jaku enggau elemen ke nentuka reti tauka empas dalam siti-siti sempama nya patut diperetika enggau silik.

Dalam jaku Iban sempama tau dibagi baka tu:

- **Jaku silup** - jaku ke ditusun dikena besungkapka reti ti dikena ngerara, mantah tauka nyeriri perangai, pendiau tauka ulah siku-siku mensia.

Chunto: *Gatal mulut*, tau dipeda ari sukut:

- Imperatif positif - enggai enda mansutka jaku

- Imperatif negatif - nusi penyai orang tauka mansutka jaku ba endur tauka maya ti enda **patut**.

- **Jaku kelaung** - jaku ke ditusun dikena ngelipak, ngelaung nyebut tauka ngerara utai ke bendar enggau tuju ngambika nadai ngeruga pengelikon sereta nanggul pejalai pengidup besehari-sehari. Bejaku ngena jaku kelaung nya endang tampun penyiru sereta basa ke dikembuan bansa Iban.

Chunto:

- Buah lemba - ngelaungka perut anak mit.
- Achuk rangkang – ngelaungka pantuk ular

- **Jaku sema banding** – jaku ke ditusun dikena bebanding tauka besemaka gaya tauka gamal utai, pendiau, ulah sereta perangai mensia. Jaku tu suah ngena elemen simile, alusyen, analogi enggau ti bukai.

Chunto:

- Munyi ke dikirah
- Baka nyawa baya
- Asaika nganti indai pulai nebu

10. Entelah

Entelah nya sebansa main dikena beperindang ti nguji pengeregas minda tauka runding siku-siku dikena ngelalaika

sebarang bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau ti bukai. Bisi dua bansa entelah iya nya:

- i) Entelah Orang Tuai
- ii) Entelah Nembiak

Struktur Entelah Orang Tuai bisi empat bagi baka tu:

- **Penerang Lalai**

Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung. Iya dilalaika ngena ayat mudah tauka ayat pandak.

- **Menua**

Menua nya meri penerang ti madahka endur utai ke dilalaika nya tau ditemu, dipeda, didinga, tauka chara utai nya dikena enggau ti bukai.

- **Ulu lungga**

Ulu lungga nya leka jaku, frasa tauka klausa ti besenimbal enteli enggau lalai entelah nya. Nya alai, orang ti ngiga entelah mesti belalauka utai ke dilalaika ba leka entelah bepelasarka ulu lungga. Lalai entelah mesti senimbal enggau ulu lungga lalu nentuka utai ke dilalaika nya dalam rampa menua lalu besenimbal dalam enteli jaku.

- **Lalai**

Lalai nya utai ti digiga ba entelah.

Entelah Nembiak nadai ngemeratka struktur. Iya tau semina klausa tauka sebaris ayat aja lalu nadai mai menua enggau ulu lungga. Taja pia, bisi maya menua enggau ulu lungga disebut ngambika ulih dikena mantu ngiga utai ke dilalai. Entelah bansa tu semina bisi penerang lalai aja.

Pengajar tau ngajar entelah ngena chara eksplisit ngambika pereti nembiak nyentuk nitihka penteba, sungkap runding enggau tuju entelah nya. NeB entelah ulih ngemansangka pengelandik mending, bejaku sereta bepikir ngena chara kritikal.

11. Leka Main Invokasyen

Leka main invokasyen nya leka main ke disaguka ngagai Petara dalam pengarap lama. Dalam konteks pengarap baru, jaku ari leka main baka sampi, pengap, timang, sabak, renung enggau leka main ke bukai ke diturunka ari aki ini kitai menya patut digalau tang mesti seriran enggau adat ke diatu. Pengajar patut nentuka pekara ke enda besenutuk tauka besakal enggau adat ditinggalka tang utai ke rentang nya mengkang ditan awakka iya pulai ke pemanah.

12. Leka Main Adat Basa

Leka main adat basa nya siti kategori main ti fokus ngagai atur tradisional, lalau pendiau sereta basa ngagai temuai tauka orang mayuh lebu bisi pengawa, pengerami tauka gawai.

Pengajar patut nentuka leka main ke dipilih senutuk enggau konteks kemaya hari tu sereta tikas runding nemiak. Gaya jaku ke dikena patut mungkur rampa pengidup ngena chara kontemporari. Elemen estetik ke mungkur peninggi adat basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke diayanka nengah leka main tu nyadi batang pekara ke dipelajarka nemiak. Kelimpah ari nya, pengajar patut nyadi model nyadaka leka main. Leka main adat basa ke tau dikena NeNc nya baka geliga, biau enggau ti bukai.

13. Leka Main Pemerindang

Leka main pemerindang nya leka main ke tau dikena beperindang, ngelantangka ati, ngaum, bungah, muji, ngelugi, ngelangkung tauka meransang orang siku-siku.

Pengajar patut nentuka leka main pemerindang ke dipilih senutuk enggau konteks sereta tikas runding nemiak. Lebas jaku ke betukuh humorus, didaktisisma, ironi enggau ti bukai patut diterangka ngagai nemiak. Elemen estetik ke mungkur peninggi adat basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke diayanka nengah leka main tu nyadi pekara ke patut mega dipelajarka nemiak. Leka main pemerindang tau diambi dikena mungkal tauka nyimpul aktiviti dalam proses NeNc dalam kelas. Leka main pemerindang ke tau dikena NeNc nya baka dindang, jawang, pelandai karung enggau ti bukai.

14. Atur Pendiau Lati

Atur pendiau lati nya mungkur aspirasyen bansa Iban ti deka meda nemiak rebak baru ngemeratka rukun pendiau sereta siru niu jaku dikena ngayanka basa, ngetanka penyerakup enggau pemaik sereta mai pengelantang ngagai diri empu sereta semua orang.

Pemai ulah ke menyana sereta bepegai ba batang pengarap ke dikembuan siku-siku deka nentuka nemiak nya nyadi orang ke menyana ke dudi hari. Ajar manah ke dititi dientali kenya ari menya mega patut ditanka datai ke pengujung maya.

Pengajar patut nentuka atur pendiau lati dititihka nemiak. Ajar manah baka peninggi adat basa, bepenyinu, mentas, chakah, angkunka diri sebilik, kaban belayan enggau bansa diri diambi nyadi batang pekara ke patut dipelajarka nemiak.

Bepanggai ba niat ke tinggi, konteks atur pendiau lati ke diperambu pengajar sekumbang proses NeNc deka meri peneleba ke tau dikerembaika ba situasyen ke baru di luar bilik kelas. Peneleba ke bendar nya endang bepun ari iring ba ruang bilik nemiak empu. Pengajar patut nyediaka konteks ti autentik ngambika nemiak bulih peneleba ke bendar.

Standard Isi,
Standard Pelajar
enggau Tikas Pengulih
Pom 4

1.0 PENGELANDIK MENDING ENGAU BEJAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
1.1 Mending lalu meretika pekara ti didinga enggau silik.	Nembiak ulih: 1.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi. 1.1.2 Ngayanka respons ke engkeman ngena penerang ke silik.	Chunto aktiviti: <ul style="list-style-type: none"> • Ngereja aktiviti enggau licha.
1.2 Mending sereta beratika jaku nitihka konteks.	1.2.1 Nyaut ngena tikas pengelandik ti bebida nitihka konteks. 1.2.2 Mindahka penerang ari mayuh sumber ngagai tokoh visual.	Chunto aktiviti: i) Ngelala elemen jalai cherita ii) Manding enggau mida penerang etb. Chunto aktiviti: i) Mindahka penerang ii) Ngaga simpul penemu iii) Nentuka respons

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
1.3 Bejaku ngena jalai jaku ti gramatis.	1.3.1 Mantaika penemu ba mua mayuh ngena jalai jaku ti betul, intonasyen ti engkeman sereta penerang ti koheren. 1.3.2 Bejaku ngena sebut ti terang sereta lanchar nitihka konteks enggau rampa sosial.	Chunto aktiviti: i) Randau ii) Bejaku ba mua mayuh iii) Nyadaka mayuh macham leka main iv) Becherita/ beensera
1.4 Beinteraksyen dikena napi audiens nitihka konteks enggau rampa budaya.	1.4.1 Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks. 1.4.2 Meri respons tekala nya, mantah, nulak peminta enggau nyakal penemu ngena lebas jaku ti engkeman, koheren sereta lanchar. 1.4.3 Mansutka penemu enggau idea ti relevan sereta nusui peneleba nitihka konteks enggau rampa budaya.	Chunto aktiviti: i) Bejaku ba mua mayuh. ii) PBTT, STEM, PAK21

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas pemadu baruh .
2	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas baruh .
3	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas jelan .
4	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas manah .
5	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas tinggi .
6	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas lati .

2.0 PENGELANDIK MACHA

STANDARD ISI	STANDARD BELAJAR	JAKU SELIT
2.1 Macha ngulihka penerang ari kereban bacha.	Nembiak ulih: 2.1.1 Macha sereta ngerintaika isi. 2.1.2 Macha sereta nyerenih penerang enggau tuju penulis.	Chunto aktiviti: i) Jaku gerah ii) Teks rama
2.2 Macha ngena chara kontekstual dikena nerangka reti enggau nyerenih idea.	2.2.1 Ngelala bagi batang pekara ke dikenataika penulis. 2.2.2 Meri eviden nitihka konteks ti dibacha. 2.2.3 Nerangka reti nitihka konteks. 2.2.4 Ngerintaika ajar manah ti ulih nyadika lalau pengidup. 2.2.5 Nyerenih idea bepelasarka teks informasional enggau fungsional.	Chunto aktiviti: i) Nemu rurun pengawa enggau idea dalam teks. ii) Ngelala elemen jalai cherita. iii) Manding enggau mida penerang etb.
2.3 Macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ari kereban literari enggau non-literari.	2.3.1 Macha lalu meri respons ngagai teks literari enggau non-literari. 2.3.2 Macha lalu meri respons ngena strategi belajar ngagai teks informasional tauka fungsional.	<ul style="list-style-type: none"> • Tema, plot enggau watak • Elemen: PBTT, STEM, PAK21

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas pemadu baruh .
2	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas baruh .
3	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas jalan .
4	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas manah .
5	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas tinggi .
6	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas lati .

3.0 PENGELANDIK NULIS

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
3.1 Milih idea dikena nulis bepelasarka tuju, audiens enggau konteks sosio budaya..	Nembiak ulih: 3.1.1 Merambu idea nitihka tuju, audiens enggau konteks. 3.1.2 Meransang sereta nyengkurang runding bepelasarka peneleba diri empu.	Chunto aktiviti: i) Literari ii) Informasional iii) Fungsional <ul style="list-style-type: none"> o I-Think, teks visual, gambar
3.2 Nusun nitihka rurun idea dikena nulis bepelasarka tuju, audiens enggau konteks sosio budaya lebu nulis.	3.2.1 Nulis idea ti berurun. 3.2.2 Nusun penerang ngena chara koheren enggau kohensif. 3.2.3 Ngena strategi sukung penemu ari mayuh sumber.	Chunto aktiviti: i) Induktif, Deduktif ii) Besaraka penemu iii) Sukung penemu
3.3 Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.	3.3.1 Ngasilka mayuh bansa karang. 3.3.2 Nulis karang nitihka format ti betul. 3.3.3 Mantaika idea ngena lebas jaku ti betul enggau kreatif.	Chunto aktiviti: i) Karang beformat ii) Karang rama

STANDARAD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
3.4 Ngasilka kedut penerang enggau simpul penemu ari mayuh bengkah stimulus.	3.4.1 Ngerintaika batang pekara ari mayuh bengkah stimulus. 3.4.2 Nulis kedut penerang enggau simpul penemu.	Chunto aktiviti: i) Teks ii) Grafik

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas pemadu baruh .
2	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas baruh .
3	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas jelan .
4	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas manah .
5	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas tinggi .
6	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas lati .

4.0 BUNGAJ JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>4.1 Mending sereta meretika leka main invokasyen, adat basa enggau pemerindang.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>4.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh diberi.</p> <p>4.1.2 Nentuka elemen ajar manah dalam leka main sereta empas iya dalam pengidup mensia.</p> <p>4.1.3 Berandauka gaya jaku dalam leka main ti didinga.</p>	<p>Chunto aktiviti:</p> <p>i) Sugi semain ii) Pantun iii) Dungai</p>
<p>4.2 Macha sereta meretika leka main.</p>	<p>4.2.1 Macha sereta meretika mayuh bengkah leka main.</p> <p>4.2.2 Nerangka lebas jaku dalam leka main.</p> <p>4.2.3 Nentuka elemen ajar manah dalam leka main sereta empas iya dalam pengidup mensia.</p>	<p>Chunto aktiviti:</p> <p>i) Sugi semain ii) Pantun iii) Dungai</p> <p>i) Tema ii) Elemen bunyi iii) Ajar manah iv) Gaya jaku</p>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
4.3 Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.	4.3.1 Meretika jaku sempama dalam mayuh bengkah konteks. 4.3.2 Nemu tuju, konteks enggau empas sempama dalam pengidup sosial individu enggau mensia mayuh. 4.3.3 Belematika sempama bepelasarka peneleba sereta rampa budaya 4.3.4 Nulis karang bepelasarka sempama nitihka konteks.	Chunto aktiviti: i) Jaku silup ii) Jaku kelaung iii) Jaku sema banding iv) Lalau pendiau i) Nulis karang

Not: Dalam Bungai Jaku, tish pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia proses NeNc aspek Bungai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

5.0 JALAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
5.1 Ngena aspek morfologi ti betul.	Nembiak ulih: 5.1.1 Mending sereta nentuka leka jaku asal enggau leka jaku injau. 5.1.2 Nulis leka jaku ngena atur morfologi ti betul. 5.1.3 Nulis sereta nentuka raban jaku ti betul.	Chunto aktiviti: i) Leka jaku asal, leka jaku injau ii) Jaku Tunggal, Jaku Tumbuh, Jaku Betandu, Jaku Turu iii) Raban Jaku
5.2 Ngena aspek sintaksis ti betul.	5.2.1 Ngelala sereta nulis konstruk rambai jaku ti betul. 5.2.2 Ngena bansa ayat ti betul maya bejaku tauka nulis. 5.2.3 Ngena bagi ayat ti betul maya bejaku tauka nulis. 5.2.4 Ngena tokoh ayat ti betul maya bejaku tauka nulis.	Chunto aktiviti: i) Rambai jaku ii) Bansa ayat iii) Bagi ayat iv) Tukuh ayat
5.3 Ngena atur tanda bacha ti betul.	5.3.1 Ngena tanda bacha ti betul.	Chunto aktiviti: i) Tanda Ngetu ii) Tanda Tanya iii) Tanda Koma iv) Tanda Tekenyit v) Tanda Kolon vi) Tanda Pengikat Jaku vii) Tanda Sekang

Not: Dalam Jalai Jaku, tisi pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia proses NeNc aspek Jalai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

Standard Isi,
Standard Pelajar
enggau Tikas Pengulih
Pom 5

1.0 PENGELANDIK MENDING ENGGAU BEJAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
1.1 Mending lalu meretika pekara ti didinga enggau silik.	Nembiak ulih: 1.1.1 Mending sereta meri komen ngena chara ti bebasa. 1.1.2 Ngayanka respons ke engkeman ngena penerang ke silik.	Chunto: i) Licha ii) Betanya saut iii) Meri komen
1.2 Mending sereta beratika jaku nitihka konteks.	1.2.1 Meri komen ngena lebas jaku ti engkeman pasal pekara ti didinga nitihka konteks. 1.2.2 Bekunsika penemu ngena fakta enggau peneleba diri betanya dikena mutarka penanggung nitihka konteks.	Chunto: i) Mutarka penanggung ii) Bejuraika penemu
1.3 Bejaku ngena jalai jaku ti gramatis.	1.3.1 Mantaika penemu ba mua mayuh ngena jalai jaku ti betul, intonasyen ti engkeman sereta penerang ti koheren. 1.3.2 Bejaku ngena sebut ti terang sereta lanchar nitihka konteks enggau rampa sosial.	Chunto: i) Leka main ii) Licha iii) Bejaku ba mua mayuh
1.4 Beinteraksyen dikena napi audiens nitihka konteks enggau rampa budaya	1.4.1 Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> • Bejaku ba mua mayuh • PBTT / STEM / PAK21

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	<p>1.4.2 Meri respons tekala nya, mantah, nulak peminta enggau nyakal penemu ngena lebas jaku ti engkeman, koheren sereta lanchar</p> <p>1.4.3 Mansutka penemu enggau idea ti relevan sereta nusui peneleba nitihka konteks enggau rampa budaya.</p>	

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas pemadu baruh .
2	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas baruh .
3	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas jelan .
4	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas manah .
5	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas tinggi .
6	Ngayanka penau mending, berati silik, lalu bejaku enggau lanchar, mantaika idea ti koheren ngena sebut ke betul, intonasyen enggau lebas jaku ti engkeman lebu beinteraksyen bemalinka jalai jaku ti betul ba tikas lati .

2.0 PENGELANDIK MACHA

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>2.1 Macha ngulihka penerang ari kereban bacha.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>2.1.1 Macha sereta ngerintaika isi lalu meri penerang senentang teks.</p> <p>2.1.2 Nyerenih penerang enggau tuju penulis ari teks ti dibacha.</p> <p>2.1.3 Bekaulka idea penulis enggau idea diri empu ba situasyen baru.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bejuraika batang pekara • Ngeraup penemu • Situasyen ba sekula enggau ba rumah.
<p>2.2 Macha ngena chara kontekstual dikena nerangka reti enggau nyerenih idea.</p>	<p>2.2.1 Nerangka reti nitihka konteks.</p> <p>2.2.2 Manding mida ti relevan nitihka konteks ti dibacha.</p> <p>2.2.3 Macha lalu madahka asai ati penulis ari teks ti dibacha.</p> <p>2.2.4 Nentu sereta bejuraika tema teks literari.</p>	<p>Chunto :</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Ngaga analisis ii) Muntis idea iii) Nerangka reti iv) Nerangka tema

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>2.3 Meretika teks literari, informasional enggau fungsional sereta bulih penemu nitihka konteks.</p>	<p>2.3.1 Macha lalu meretika teks literari.</p> <p>2.3.2 Nentuka penemu enggau kuing runding penulis.</p> <p>2.3.3 Bejuraika pemanah enteli enggau tokoh jaku betandu.</p> <p>2.3.4 Macha lalu nyaraka penemu bepelasarka teks informasional enggau fungsional.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) plot. ii) latar iii) tokoh enggau pemain ulah <ul style="list-style-type: none"> • kelalu angkun ke menua • kaling sebut, tandu sebut, imej sensori ba teks leka main <ul style="list-style-type: none"> i) tokoh teks ii) pola struktur teks <ul style="list-style-type: none"> a) melabaka isi b) nerangka isi c) sara penemu
<p>2.4 Macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ari kereban literari enggau non- literari.</p>	<p>2.4.1 Macha sereta meretika teks ari mayuh bengkah genre, kereban bechelak enggau ukai bechelak ti besangkut paut enggau pengidup besehari-sehari.</p> <p>2.4.2 Ngayanka respons ngena strategi belajar.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Leka main ii) Prosedur <ul style="list-style-type: none"> • Elemen: PAK21, STEM

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas pemadu baruh .
2	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas baruh .
3	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas jelan .
4	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas manah .
5	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas tinggi .
6	Macha sereta meretika penerang ti nyata enggau besilup dalam sesebengkah teks lalu meri respons sereta ngaga analisis idea dalam mayuh bengkah kereban bacha ba tikas lati .

3.0 PENGELANDIK NULIS

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>3.1 Milih idea dikena nulis bepelasarka tuju, audiens enggau konteks sosio budaya.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>3.1.1 Merambu idea nitihka tuju, audiens enggau konteks.</p> <p>3.1.2 Meransang sereta nyengkuran runding ngena stimulus peneleba diri empu.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) literari, ii) informasional, iii) fungsional <ul style="list-style-type: none"> • i-Think, teks visual, gambar
<p>3.2 Nusun idea ngena chara koheren bepelasarka tuju, audiens enggau konteks budaya lebu nulis.</p>	<p>3.2.1 Nusun idea lebu nulis enggau mantaika penemu.</p> <p>3.2.2 Nerangka isi ti beguna.</p> <p>3.2.3 Nyukung penemu ngena evidens ti dipilih dikena ngemanahka asil tulis.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) sukung penemu ii) batang idea <ul style="list-style-type: none"> i) mutarka penyaru ii) sukung penemu iii) besaraka pnemu <ul style="list-style-type: none"> • Tanya, penyaru, penyilap, jangka

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>3.3 Ngasilka mayuh bansa karang kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.</p>	<p>3.3.1 Mantaika idea sereta mansutka emosyen ngena chara kreatif.</p> <p>3.3.2 Nulis analisis bekaul enggau watak, latar enggau plot.</p> <p>3.3.4 Nulis karang nitihka format ti betul.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Kereban literari ii) Milih leka jaku enggau enteli <ul style="list-style-type: none"> • Karang beformat
<p>3.4 Ngasilka kedut penerang enggau simpul penemu ari mayuh bengkah stimulus.</p>	<p>3.4.1 Ngerintaika batang pekara ari mayuh bengkah stimulus.</p> <p>3.4.2 Nulis kedut penerang enggau simpul penemu.</p>	<p>Chunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Teks ii) Grafik

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas pemadu baruh .
2	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas baruh .
3	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas jelan .
4	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas manah .
5	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas tinggi .
6	Nulis, ngiga, milih, meransang, nyara, nusun sereta mansutka idea ti koheren dikena ngasilka mayuh bansa karang, kedut penerang enggau simpul penemu ngena lebas jaku ba tikas lati .

4.0 BUNGAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
<p>4.1 Mending sereta meretika leka main invokasyen, adat basa enggau pemerindang.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>4.1.1 Mending enggau lenak sereta nyadaka leka main.</p> <p>4.1.2 Ngaga rebiu bekaul enggau ajar manah dalam leka main.</p> <p>4.1.3 Berandauka gaya jaku dalam leka main ti didinga.</p>	<p>Chunto:</p> <p>i) Timang ii) Sampi iii) Biau Melah Pinang iv) Biau Pengabang v) Jawang vi) Renung Semain</p>
<p>4.2 Macha sereta meretika leka main enggau kaul iya dalam pengidup besehari-sehari.</p>	<p>4.2.1 Macha sereta meretika tema dalam mayuh bengkah leka main.</p> <p>4.2.2 Nerangka lebas jaku dalam leka main ti dibacha.</p>	
<p>4.3 Nengkebang leka main.</p>	<p>4.3.1 Nengkebang leka main nitihka tema, tuju, konteks enggau aspirasyen.</p>	<p>Chunto:</p> <p>i) Timang ii) Sampi iii) Biau Melah Pinang iv) Biau Pengabang v) Jawang vi) Renung Semain</p>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
4.4 Meretika jaku sempama sereta kaul enggau iya pengidup besehari-sehari.	4.4.1 Ngena sempama nitihka tuju, audiens, konteks enggau budaya. 4.4.2 Nipak konteks enggau sempama ti engkeman. 4.4.3 Nulis karang bepelasarka sempama.	

Not: Dalam Bungai Jaku, tisi pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia, proses NeNc aspek Bungai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

5.0 JALAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
5.1 Ngena penemu jalai jaku ba aspek morfologi.	Nembiak ulih: 5.1.1 Ngelala struktur leka jaku. 5.1.2 Ngena tukuh jaku ti betul nitihka konteks. 5.1.3 Milih lalu ngena ngena raban jaku ti betul. 5.1.4 Nempa leka jaku bisi reti ti menyana ngena proses ti betul.	Chunto : i) Leka jaku asal ii) Leka jaku injau iii) Jaku Tunggal iv) Jaku Tumbuh v) Jaku Betandu vi) Jaku Turu i) Jaku Nama ii) Jaku Pengawa iii) Jaku Adjektif iv) Jaku Tugas i) Meri penambah leka jaku ii) Betanduka jaku iii) Beturuka leka jaku
5.2 Ngena penemu jalai jaku ba aspek sintaksis.	5.2.1 Ngelala konstruk ayat. 5.2.2 Ngaga mayuh bansa ayat ti gramatis. 5.2.3 Mida bagi Ayat Transitif enggau Ayat Intransitif.	Chunto: i) Ayat Pelasar ii) Ayat Tunggal iii) Ayat Turu (Ayat Kompleks) iv) Ayat Penerang v) Ayat Tanya vi) Ayat Perintah vii) Ayat Tekenyit viii) Leka jaku ix) Frasa x) Klausa

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	5.2.4 Nukar Ayat Aktif ngagai Ayat Pasif enggau Ayat Pasif ngagai Ayat Aktif 5.2.5 Nempa mayuh bansa ayat ngena struktur ayat ti betul.	

Not: Dalam Jalai Jaku, tisi pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia proses NeNc aspek Jalai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

GLOSARI

Leka Jaku	Reti dalam Konteks Dokumen Standard
Authentik	Ngembuan penulin
Dikenatika	Dihayati
Dipesakumka	Dipegulaika
DSKP	Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran
ENK	EMK (Elemen Merentas Kurikulum)
Kebuah & Penyadi	Cause and Effect
Koheren	Bisi kaul
KSSP	KSSR (Kurikulum Standard Sekolah Rendah)
NeNc	Ngajar enggau Ngemudahka chara
PBTT	KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)
Reti figuratif	Kiasan
Standard Isi	Standard Kandungan
Standard Pelajar	Standard Pembelajaran

PANEL PENGGUBAL

- | | | |
|-----|--------------------------------|--|
| 1. | Kasar anak Jampi | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 2. | Agnes Mit anak Johnny Pising | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 3. | Mohamad Shuhaimi bin Sabarudin | Bahagian Pembangunan Kurikulum |
| 4. | Geoffrey Singgon | Lembaga Peperiksaan Malaysia, KPM |
| 5. | Mariam anak Sabai | Sektor Pengurusan Akademik, JPNS |
| 6. | Dr. Stanley anak Abang | IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan |
| 7. | Morris anak Henry Manjat | IPG Kampus Tun Abdul Razak, Kota Samarahan |
| 8. | Ding anak Giri | IPG Kampus Batu Lintang Kuching |
| 9. | Thomas anak Nuah | Pejabat Pendidikan Daerah Julau |
| 10. | Adam Lawrence bin Abdullah | SMK Luar Bandar Miri, Miri, Sarawak |
| 11. | Philip anak Edward Alang | SMK Rosli Dhoby, Sibul, Sarawak |
| 12. | Doris anak Gendang | SMK Muara Tuang, Kota Samarahan, Sarawak |
| 13. | Johnandy anak Janton | SMK Sungai Merah, Sibul |
| 14. | Peliman anak Gendang | SMK Penrissen No. 2, Padawan |
| 15. | Upi anak Mula | SMK Serian, Serian |
| 16. | Chemenda anak Manan | SMK Saint Anthony, Sarikei |
| 17. | Elvis Empawie anak Sela | SMK Datuk Patinggi Kedit, Betong |
| 18. | Jit anak Kayan | SMK Luar Bandar Sibul, Sibul |

- | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------|
| 19. | Josephine Rinya anak James Nyandang | SMK Nanga Dap, Kanowit |
| 20. | Timothy Salang anak James Anin | SMK Saint Augustine, Betong |
| 21. | Doris anak Charles Kedu | SMK Medamit, Limbang |
| 22. | Jenny anak Kesa | SMK Luar Bandar, Miri |
| 23. | Moureen anak Sibat | SMK Bakong, Miri |
| 24. | Daniel anak Embie | SMK (BM) Saratok, Saratok |
| 25. | Mary anak Gassan | SMK Kanowit, Sibu |

TURUT MENYUMBANG

- | | | |
|-----|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Ngabong anak Katoi | IPG Kampus Rejang, Bintangor |
| 2. | Jelema anak Meringgai | Jemaah Nazir Sibul |
| 3. | Pauline anak Unjong | Pejabat Pendidikan Daerah Sibul |
| 4. | Jessy anak Tambi | SMK Saribas, Debak |
| 5. | Manggai anak Entu | SMK Balleh, Kapit |
| 6. | Spencer Jilan anak Gani | SMK Tatau, Tatau |
| 7. | Jennifer Dindon anak Ragai Nicholl | SMK Saint Luke, Sri Aman |
| 8. | John Empenit | SMK Engkelili, Sri Aman |
| 9. | Allen Nguling anak Charlie | SMK Muara Tuang, Kota Samarahan |
| 10. | Frankie anak Ngisau | SMK Balai Ringin, Serian |
| 11. | Lajang anak Anyi | SMK Lundu, Lundu |
| 12. | Jarit anak Jugah | SMK Bawang Assan, Sibul |
| 13. | Madiyah anak Ansi | SMK Bukit Assek, Sibul |
| 14. | Martha anak Lidam | SMK Sibul Jaya, Sibul |
| 15. | Satun anak Enteling | SMK Sedaya, Kanowit |
| 16. | Ganin anak Talok | SMK Jalan Oya, Sibul |
| 17. | Rading anak Geman | SMK Durin, Sibul |

PENGHARGAAN

Penasihat

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Dr. Mohamed bin Abu Bakar | - Timbalan Pengarah |
| Datin Dr. Ng Soo Boon | - Timbalan Pengarah (STEM) |

Penasihat Editorial

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| Mohamed Zaki bin Abd. Ghani | - Ketua Sektor |
| Haji Naza Idris bin Saadon | - Ketua Sektor |
| Mahyudin bin Ahmad | - Ketua Sektor |
| Dr. Rusilawati binti Othman | - Ketua Sektor |
| Mohd Faudzan bin Hamzah | - Ketua Sektor |
| Fazlinah binti Said | - Ketua Sektor |
| Mohamed Salim bin Taufiq Rashidi | - Ketua Sektor |
| Haji Sofian Azmi bin Tajul Arus | - Ketua Sektor |
| Paizah binti Zakaria | - Ketua Sektor |
| Hajah Norashikin binti Hashim | - Ketua Sektor |

Penyelaras Teknikal Penerbitan dan Spesifikasi

Saripah Faridah binti Syed Khalid

Mior Syazril bin Mohamed Sapawi

Pereka Grafik

Siti Zulikha Binti Zelkepli

ISBN 978-967-420-493-8



**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia**
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E,
62604 Putrajaya.
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://bpk.moe.gov.my>