



**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

# **Bahasa Iban**

**Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran**

**Tahun 5**





**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

# **Bahasa Iban**

**Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran**

## **Tahun 5**

**Bahagian Pembangunan Kurikulum**

**APRIL 2019**

Terbitan 2019

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

**RIPIH ISI****LAMBAR**

Rukun Negara.....	v
Falsafah Pendidikan Kebangsaan .....	vii
Definisi Kurikulum Kebangsaan .....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Pemuka Jaku .....	1
Tuju .....	2
Objektif .....	2
Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari .....	5
Fokus .....	7
Pengelandik PAK 21 .....	7
Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi.....	10
Strategi Ngajar enggau Ngemudahka Chara Belajar Bahasa Iban .....	11
Elemen Neresu Kurikulum .....	16
Tisih Dalam Kelas .....	19
Bungkur Tusun Kurikulum .....	21

Pengelandik Mending enggau Bejaku .....	30
Pengelandik Macha .....	35
Pengelandik Nulis .....	38
Bungai Jaku .....	41
Jalai Jaku .....	43
Glosari .....	45
Panel Penggubal.....	46
Penghargaan.....	48
Penyelaras Teknikal Penerbitan dan Spesifikasi.....	49



## **RUKUN NEGARA**

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:  
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;  
Memelihara satu cara hidup demokratik;  
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara  
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;  
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi  
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;  
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan  
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



## **RUKUN MENUA**

ENGGAU NAKA PEMENDAR Menua kitai Malaysia deka nyapai juluk ati:

Ngerapitka kaul antara semua raban bansa;

Ngetanka chara pengidup demokratik;

Nempa raban bansa ke rentang ngambika pengelantang menua

sama bela ulih diasaika semua orang;

Nentuka chara ti liberal senentang tradisyen budaya ke tinggi sereta mayuh macham;

Nempa raban bansa ke progresif ti begunaka

sains enggau teknologi moden;

NYA ALAI, kami rayat Malaysia, besemaya deka beabis ati sereta bebendar deka nyapai juluk ati belalauka:

**PENGARAP KE TUHAN  
PENALUK KE RAJA ENGGAU MENUA  
PEMULIA KONSTITUSYEN  
PENINGGI UNDANG-UNDANG  
ADAT ENGGAU BASA**



## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

## **FILOSOFI PELAJAR BANSIA**

“Pelajar di Malaysia nyadi siti pekara ti seruran dikereja dikena ngerembaika potensial individu enggau silik sereta tegap ngambika ulih ngasilka mensia ke setimbang sereta likun ari sukut intelek, spiritual, emosyen enggau fizikal bepelasarka pengarap enggau penaluk ngagai Tuhan. Tuju pengawa tu dikena nempa rayat Malaysia ti bepenemu, landik, manah ulah, bisi tanggung pengawa enggau ulih nyapai pengelantang diri empu sereta mantu pengelikun enggau pengelantang diri sebilik, mensia mayuh enggau menua”.

Diambi ari : Akta Pelajar 1996 (Akta 550)

## **DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN**

### **3. Kurikulum Kebangsaan**

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97.]

## DEFINISYEN KURIKULUM MENUA

### 3. Kurikulum Menua

(1) Kurikulum menua nya sebengkah program pelajar ti mungkur kurikulum enggau aktiviti kokurikulum ti nyengkaum penemu, pengelandik, atur, ukur pemanah, budaya enggau pengarap dikena mantu ngemansangka siku-siku nembiaik genap ari sukut fizikal, spiritual, mental enggau emosyen sereta dikena nanam lalu ngangkatka ajar manah enggau ngenataika penemu.

Diambi ari: Atur Pelajar (Kurikulum Menua) 1997

[PU(A)531/97.]

## **KATA PENGANTAR**

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2011 telah disemak semula bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 supaya kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah rendah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijemakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi.

Usaha memasukkan standard pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah lanskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenal pasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran

dan nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT).

Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSR, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

**Dr. MOHAMED BIN ABU BAKAR**

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum

Kementerian Pendidikan Malaysia



## PEMUKA JAKU

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKP) Bahasa Iban tu tusun kurikulum, pedagogi enggau tisih betukuh evolusyenari. Iya berindik ba penegap Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP) 2011. Iya mega surung ari peneka Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1983 enggau Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR Tusun Baru) 2003 ke dikena ba sekula primari.

Transformasyon bahasa Iban ari jaku selabah guna ngagai jaku ke meruan dikena dalam bidang akademik, nyadi keresa dikena besemekih ngulihka pengelandik enggau penemu sereta nanggung penyerakup enggau pemaik nyadika kebuah iya patut dikembuan enggau menyana. Jaku Iban mega ngayanka identiti enggau pengelala bansa Iban.

Dalam genap leka jaku ke ditiu tepanchar akal budi, penyiru sereta adat basa ke nyadi cheremin bansa ke ngena jaku nya. Gaya pemintar sereta peninggi tikas penemu ke disungkap dalam jaku ulih dikusaika lalu dipereti ngena penemu guna jaku ke entap sereta tegap.

DSKP Sekula Primari agi meruan bepegai ba rampa fokus guna jaku, pengelandik jaku, ngena mayuh bansa teks, bungai jaku enggau jalai jaku. Standard Isi enggau Standard Pelajar ke disusun baru dikeandalka ulih meri pengelandik enggau peneleba ke dalam sereta bisi reti ngagai genap iku nemiak napi pengelandik PAK 21.

**TUJU**

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKP) tu ditusun enggau bejimat dikena Ngajar enggau Ngemudahka chara (NeNc) ngambika nemiak kompeten dalam komunikesyen ngena jaku Iban standard dalam mayuh bengkah konteks, bepikir ngena chara kritis enggau kreatif, bepemai ulah analitikal, inkuisitif sereta inovatif, regas sereta ngembuan pengangkun negika waris pesaka bansa bepelasarka ajar manah.

**OBJEKTIF**

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih ngembuan sereta ngemansangka kompetensi:

1. Mending enggau lenak sereta bejaku enggau lanchar dikena meransang kreativiti lebuah mansutka penemu diri dalam mayuh bengkah konteks sereta rampa sosial.
2. Bekomunikesyen enggau rentang, engkeman sereta lanchar ngelabuhka jaku dalam mayuh bengkah konteks akademik, sosial enggau budaya.
3. Macha, belemati sereta meretika mayuh bengkah teks literari enggau non-literari dikena ngemeranka pelajar, beperindang sereta ngulihka penerang dalam konteks ti autentik lalu nyerenih isi ke beguna nitihka tuju ti dikedekaka.
4. Nulis ngena chara kritikal, ngena gaya enggau lebas jaku ti engkeman dikena mantaika penemu diri, pingingat enggau peneleba bepelasarka mayuh bengkah topik ke meransang multiliterasyen.
5. Bulih penemu jalai jaku, meretika tujuk jaku enggau proses belajar ti nyengkaum besakumka aspek linguistik, budaya enggau komponen sosial dikena ngangkatka tikas literasi.



6. Bungai jaku ti mungkur semua pengelandik jaku, aspek leka main dikena beperindang, sereta negika adat basa enggau main asal ke dikena nentuka budaya meruan digempung nyadi waris pesaka bansa.
7. Betarakka Jaku Iban standard ngena kereban, proses belajar ke nyungkak kreativiti enggau imaginasyen, bepikir ba tikas entarabansa sereta ngembuan pengingin belajar sepemanjai umur.

### **OBJEKTIF BAHASA IBAN PRIMARI 5**

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih ngembuan sereta ngemansangka kompetensi:

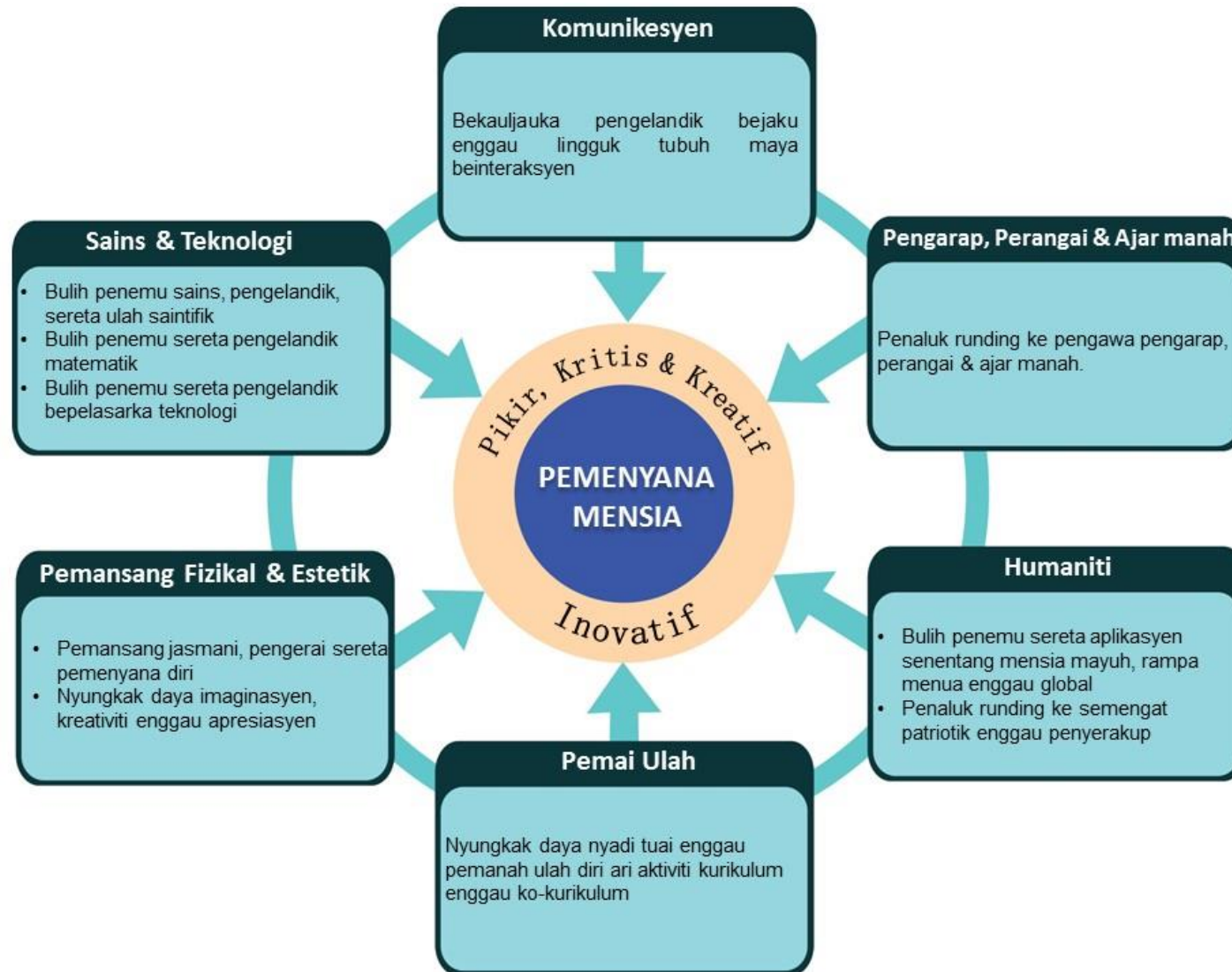
1. Meretika teks sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.
2. Ngayanka penemu senentang tokoh jaku enggau lebas jaku ngena sebut enggau intonasyen ke engkeman.
3. Merambu, naps sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.
4. Ngena pengelandik enggau lebas jaku ke engkeman dikena ngenataika reti sereta tuju lebu beinteraksyen.
5. Ngena pengelandik macha meretika teks literari, informasional enggau fungsional ari teks bechelak enggau ukai bechelak lalu nemu bagi leka jaku dikena nitihka konteks.
6. Macha mayuh bengkah teks ngena intonasyen ti betul dikena beperindang sereta ngulihka penemu ari kereban literari tauka kereban bukai.
7. Nulis leka jaku, frasa, klausa sereta ayat ngena sepil enggau tanda bacha ti betul.
8. Ngukun, naps, nusun idea lalu nyeruri mayuh bengkah teks.

9. Ngasilka mayuh bengkah teks kreatif, akademik enggau fungsional ngena lebas ti engkeman.
10. Meransang nemiak rinduka main asal.
11. Meretika jaku sempama, entelah enggau leka main adat basa sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.
12. Meretika atur pendiau lati ti nyadi pelasar penyerakup, pemaik enggau pengelantang.

**LANGKAR KURIKULUM STANDARD SEKULA PRIMARI**

Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSR) digaga bepelasarka enam pugu iya nya komunikesyen, rohani, pemai ulah enggau ajar manah, mensia mayuh, pengentap diri, pengerembai fizikal enggau estetika sereta sains enggau teknologi. Enam pugu nya tadi nyadika domain keterubah dikena nyukung sesebengkah pekara lalu dipegulaika enggau runding kritis, kreatif sereta inovatif.

Pekara tu dipegulaika dikena ngemansangka modal mensia ti ngembuan ajar manah bepelasarka pengarap, penemu, pengentap, berunding ngena chara kritis, kreatif enggau inovatif baka ti dipandangka ba rajah 1. Kurikulum Bahasa Iban ditengkebang bepelasarka enam pugu langkar KSSR.



Rajah 1: Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari

**FOKUS**

Nembiak nemu mansutka jaku, mantaika asai ati dalam mayuh bengkah konteks, macha teks visual lalu nentuka batang idea sereta meri respons ke engkeman, nengkebang ayat ngena pengaya leka jaku bepelasarka konteks, tuju sosial enggau akademik sereta meransang pengerembai penemu.

DSKP Jaku Iban tu disusun dikena napi transformasyon kurikulum ke ditetapka dalam sistem pelajar arus perdana. Keterubah, iya dibagi ngagai bungkur kurikulum enggau pedagogi NeNc belajar jaku. Lebuah betarakka jaku iya ngemeratka kaul antara proses kognitif enggau afektif ke bisi nyadi lalu betatika guna jaku nya ditentuka audiens, konteks enggau rampa budaya.

Kedua, fokus rampa pengelandik jaku, sistem jaku enggau tish ke dipejalaika di sekula bepanggai ba konteks ke authentik sereta rampa NeNc jaku ti ludas dikena ngulihka pengelandik, pengaya leka jaku enggau jalai jaku ke engkeman.

**PENGELANDIK PAK 21**

Siti ari tuju KSSR nya dikena nempa nembiak ngambika sida ngembuan pengelandik PAK 21 ngena chara narak sida enggau pengelandik bepikir sereta pengelandik bepelasarka pemaia ulah ti manah. Pengelandik PAK 21 mega disadang ulih nyikap nembiak ngembuan perangai enggau pengelandik ke seriran baka ba pitak 1 ngambika sida ulih besemekih ba tikas global. Ngembuan pengelandik ba Standard Isi (SI) enggau Standard Pelajar (SP) dalam Kurikulum Jaku Iban, ulih nyungkak pengulih asil pengelandik PAK 21 ke nembiak.

## Pitak 1: Profil Nembiak

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
<b>Pengetan Diri</b>	Sida ulih napi enggau mutarka pamar ngena pemintar runding, ulih nanka penemu diri, nerima penemu orang bukai enggau nerima penemu orang bukai sereta bisi penyiru.
<b>Landik Bekomunikesyen</b>	Sida ngenataika idea enggau informasyon ti ngayanka penetap ati sereta kreatif lebuah bejaku tauka nulis ngena bemacham media enggau teknologi.
<b>Pemikir</b>	Sida bepikir enggau kritikal, kreatif enggau inovatif lalu ulih mutarka penanggul ti kompleks sereta ngaga pemutus ti beradat. Sida berundingka diri empu enggau pelajar sida. Sida ulih mansutka tanya lalu tebuka runding ngagai semua perspektif, ajar manah enggau budaya. Sida bisi pengetahuan ati lalu kreatif lebuah napi bidang pelajar ti baru.
<b>Kereja Beraban</b>	Sida ulih bekerejasama enggau efektif sereta mentas enggau orang bukai. Sida ulih bejalaika tanggung pengawa enggau orang bukai sereta bebasa enggau

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
	beterima kasihka bantu ari tiap-tiap dalam raban. Sida bulih pengelandik interpersonal nengah aktiviti kolaboratif ti ulih nempa sida nyadi tuai tauka siku ari bala raban ti manah agi.
<b>Pengingin Deka Nemu</b>	Sida ngemansangka pengingin ati ti deka nemu kena mansik strategi enggau idea ti baru. Sida belajarka pengelandik ti beguna ngena chara betanya enggau mansik sereta ulih ngatika diri dalam pelajar. Sida ulih ngasaika peneleba belajar seumur idup
<b>Ngembuan Prinsipal</b>	Sida beintegriti enggau lurus ati, sebaka, rentang lalu bebasaka individu, raban orang enggau komuniti. Sida ngembuan tanggung pengawa ba pengawa, empas pengawa enggau pemutus ti digaga sida.
<b>Beinformasyon</b>	Sida ngulihka penemu lalu bulih pemereti ti besai sereta setimbang neresa mayuh bengkah disiplin penemu. Sida landik sereta efektif mansik penemu dalam konteks isu menua enggau global. Sida meretika isu adat tauka undang-undang

KRITERIA NEMBIAK	PENERANG
	ti bekaul enggau informasyen ti diulih.
<b>Penyayau enggau Penyiru</b>	Sida ngayanka penyayau enggau penyiru sereta bisi basa ngagai utai ti diguna enggau pengasai ati orang bukai. Sida komited ngereja pengawa ke mensia mayuh lalu nan sereta nyaga rampa menua.
<b>Patriotik</b>	Sida mandangka penyayau enggau penaluk, sukung sereta basa ngagai menua.

## PENGELANDIK BEPIKIR TIKAS TINGGI

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) diayanka dalam kurikulum enggau eksplisit ngambika pengajar ulih ngenataika iya dalam NeNc dikena meransang runding nemiak ti bestruktur sereta befokus.

Pitak 2: Tikas Bepikir ba Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi

TIKAS PIKIR	PENERANG
<b>Aplikasyen</b>	Ngena penemu, pengelandik enggau ajar manah dalam situasyen ti bebida dikena ngereja sesebengkah pekara.
<b>Ngaga Analisis</b>	Magi informasyen ngagai komponen ke mit dikena meretika enggau dalam agi sereta kaul antara informasyen nya.
<b>Nisih</b>	Nentu sereta ngaga pemutus runding ngena penemu, peneleba, pengelandik enggau ajar manah lalu ngaga justifikasyen.
<b>Nengkebang</b>	Ngasilka idea, produk tauka chara ti kreatif enggau inovatif.

PBTT nya pengulih nguna penemu enggau pengelandik, mansutka jaku sereta nibas tanya, bepikir ngena chara kritikal nitihka konteks. PBTT mega betatika pengelandik ngena refleksyen lebu mutarka penanggul, nentuka pemutus runding ari serenih ke silik, mutarka inovasyon sereta bulih pengelandik nengkebang. PBTT nyengkaum pengelandik bepikir kritis, kreatif enggau beperagam sereta strategi bepikir.

**Pengelandik bepikir kritis** iya nya pengulih berundingka sesebengkah idea ti logik enggau rasional lebu meri pemutus runding sereta disempulang enggau eviden.

**Pengelandik bepikir kreatif** iya nya pengulih ngasilka pekara ti baru sereta berega ngena daya imaginasyen ti chulin sereta bepikir enda nitihka chara ti selalu dikena.

**Pengelandik beperagam** iya nya pengulih individu ngaga pemutus runding enggau chara ti logik sereta rasional.

**Strategi bepikir** iya nya chara bepikir ti bestruktur enggau befokus dikena mutarka penanggul.



Pengajar patut merangsang PBTT di dalam enggau di luar bilik kelas neres aktiviti beperagam, pansik inkuiri, aktiviti projek, enggau ti bukai. Pengajar mega dikeandalka seruran besedia matih nembiah mansutka jaku sereta nibas tanya enggau betul sereta engkeman. Lebu nyengkuran runding sereta nusun idea nembiah ditarak ngena keresa bepikir *i-Think* baka kar runding, charta pie, graf, enggau ti bukai.

## **STRATEGI NGAJAR ENGGAU NGEMUDAHKA CHARA BELAJAR JAKU IBAN (NeNc)**

Strategi NeNc jaku Iban ba sekula primari 2021 agi meruan bepegai ba prinsip ke disebut dalam Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKP) 2011. Pelajar jaku Iban diajar di sekula enda tau kurang ari **48 jam (SPI KPM BIL.8 2016)** setaun lalu taga jam **enda tau dikena ngajar subjek bukai** nitihka surat kuasa ti dikena diatu. Taja pia, dalam DSKP Jaku Iban prinsip nya dientapka baka tu:

### **1. Belajar Bepelasarka Inkuiri**

Proses belajar inkuiri tu siti ari chara belajar ti deka ke bala nembiah ngiga sereta mansik sesebengkah pekara tauka utai ti nyadi ngena chara sistematik, kritis enggau analitis nyentukka ulih nyimpul saut ngagai tanya tauka pekara ti ditemu iya empu enggau ati ti tetap. Dalam strategi NeNc tu, pengajar nyadi fasilitator. Kriteria strategi NeNc tu befokus ngagai hipotesis ti deka diuji, terbuka nguna lalu ngamatka evidens sereta simpul penemu ti digaga.

### **2. Belajar Bepelasarka Projek**

Belajar bepelasarka projek iya nya siti chara belajar ti meri peluang ke nembiah belajar ngena informasyon dikena ngasilka projek. Chara tu ngajar nembiah mansik sereta ngenataika asil pansik sida. Chara belajar tu mega nulung

bala pengajar nisih sereta ngemataka kualiti pelajar nemiak. Chara belajar tu mega tau ngasuh nemiak lebih ransing belajar ngasilka produk.

### 3. Belajar Bepelasarka Koperatif

Belajar bepelasarka koperatif siti ari chara ngajar enggau belajar dalam raban ti ulih ngasuh nemiak sama betulung nembuka sesebengkah pengawa. Raban sama bekereja, bekunsika idea enggau kereban dikena nyapai tuju diri empu enggau raban. Belajar chara koperatif tu ulih nembuka pengawa ti diberi dalam raban nya, beinteraksyen, pengerindu bekereja dalam raban enggau belatih nyadi tuai.

### 4. Belajar Bepelasarka Konstruktivisma

Belajar chara konstruktivisma tu nempa nemiak ti ulih ngaga pemereti enggau penemu baru sida empu belalauka peneleba ti dikembuan. Belajar baka tu ngasuh nemiak mereti agi, tetap ati sereta rindu belajar sepemanjai umur.

### 5. Belajar Bepelasarka Masteri

Belajar chara masteri tu setipak enggau penetap standard dalam KSSR kena nentuka semua nemiak bulih pengelandik jaku enggau manah. Belajar tu dibagi ngagai unit ke mit agi awakka mudah dipelajarka. Nemiak patut

bulih tikas masteri sebedau iya mindah ngagai standard pelajar ti nangkan nya.

### 6. Belajar Akses Kediri

Belajar akses kediri tu siti program ti ngasuh nemiak belajar kediri nengah nguna kereban belajar. Nemiak diberi peluang milih aktiviti, nisih asil kereja lalu meratika pemujur pelajar diri empu awakka sida bisi tanggung pengawa lalu nemu ngatika diri belajar.

### 7. Sundang Pengelandik

Pengelandik jaku, item jalai jaku, struktur enggau mayuh bengkah teks ke diajar patut ditandu nitihka tikas penalam enggau pengemar. Semua pekara ti dipelajarka patut ditelusur enggau silik sereta lenak. Ngena chara tu nemiak ulih belunjakka item guna jaku, nyerenih penemu sereta ngemansangka pengelandik sida berengkah ari tikas pepadu baruh ngagai ti lati.

### 8. Langkah Rapat Ajar Perindang

Langkah rapat ajar perindang iya nya siti proses NeNc ti dilanggur sereta ngemeranka situasyen belajar ti ngerinduka ati. Pengerindu belajar nya deka nyadi nengah chara belajar ti lantang, narit ati, beperindang lalu bisi reti ti ulih mantu negapka pemereti sereta meransang nemiak belajar.

Elemen ajar perindang tau bisi ba kereban enggau aktiviti NeNc ngambika nemiak ulih nyapai siti-siti pengelandik jaku baka aktiviti becherita, belakun, belagu enggau ti bukai.

### **9. Belajar Bepelasarka Kontekstual**

Belajar chara kontekstual siti chara belajar ti bekaulka isi pelajar enggau peneleba besehari-sehari, individu enggau mensia mayuh. Pelajar tu nyadi lebu nemiak ulih bekaulka penemu baru ti menyana enggau belematika sangkut paut pelajar dalam pengidup sida.

### **10. Befokuska Nemiak**

NeNc dalam mata pelajar Bahasa Iban patut befokuska nemiak. Langkah rapat tu meransang nemiak beinteraksyen lalu ngulihka pengelandik belajar nitihka pengulih diri empu. Ari nya, nemiak bisi penetap ati bejaku dalam pelajar sida.

### **11. Belajar Luar Bilik Kelas**

Belajar luar bilik kelas tu iya nya aktiviti kurikulum ti digaga di luar bilik kelas, ngena langgur ti betusun enggau bestruktur. Chara tu ulih negapka pemereti nemiak senentang konsep ti dipelajar dalam bilik kelas, meri peneleba belajar dalam situasyen ti nyata lalu ngerembaika pengelandik sosial enggau ulah ti menyana.

### **12. Tinjau Dudi Hari**

Tinjau dudi hari tu nya siti strategi NeNc dikena ngajar nemiak ngambika nemu agi pasal pekara ti udah, benung enggau deka nyadi maya dudi. Reti nya nemiak ulih ngaga sadang, nyangka empas sereta napi ubah.

### **13. Pengelandik Belajar Chara Belajar**

Pengelandik belajar chara belajar patut diajar ngagai nemiak ngambika sida nemu teknik belajar ti efektif. Pengelandik tu mantu nemiak ngerembaika penemu enggau landik gawa dikena napi ubah dunya sereta ulih ngeremanka pengawa belajar seumur idup.

## LANGKAH RAPAT KURIKULUM

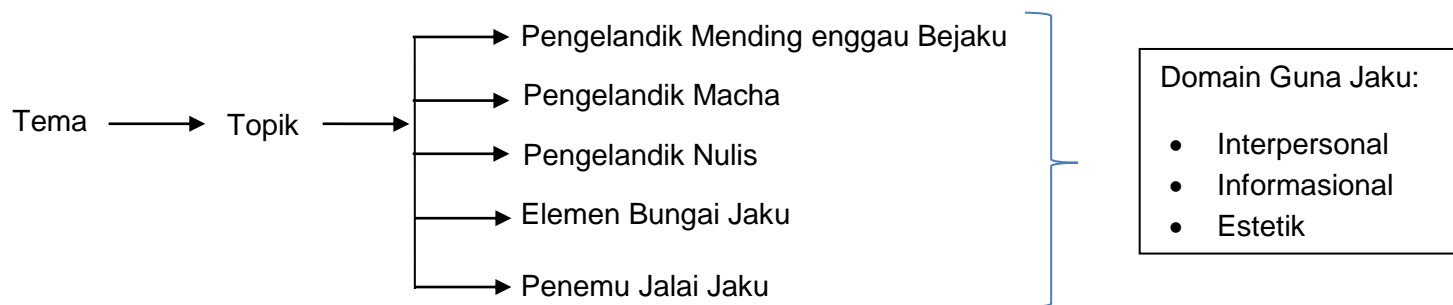
NeNc mata pelajar Jaku Iban ditetapkan ngena Langkah Rapat Modular. Reti Langkah Rapat Modular mechahka pengelandik jaku ngagai mending enggau bejaku, macha, nulis, elemen bungai jaku sereta penemu jalai jaku dibagi ngagai lima iti unit ti mit. Ngena Langkah Rapat Modular dikena NeNc befokus ngagai siti-siti pengelandik nitihka rurun. Ambika chunto, minggu kesatu taga jam keterubah alai ngajar pengelandik mending enggau bejaku sereta ngajar pengelandik macha. Ditangkan enggau minggu kedua taga jam keterubah alai ngajar pengelandik nulis lalu ngajar elemen bungai jaku. Ba minggu ketiga ba taga jam keterubah alai ngajar penemu jalai jaku. Rurun tu deka betandu ba minggu-minggu bukai ke nangkan nya.

Lebuh pengajar ngajar ba siti-siti taga jam, pengelandik ke diagihka nyadi batang fokus, lalu pengelandik bukai ti bisi dipansa, nyadika fokus sangking. Ambika chunto, lebuh batang fokus ba pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik nulis ke bisi dikereja nyadika fokus sangking.

Langkah Rapat Modular dikemeranka ngambika semua pengelandik jaku, elemen bungai jaku enggau penemu jalai jaku ulih dipegulaika enggau strategik ba siti-siti topik.

Pengajar diberi autonomi milih siti-siti topik bepelasarka tema ke udah ditetapkan. Ambika chunto, topik Diri Sebilik datai ari tema dunya diri empu. Topik tu dipechahka ngagai tajuk ti dikena ngajar siti-siti pengelandik jaku, elemen bungai jaku, enggau penemu jalai jaku. Topik ti dipechahka patut betatika pengelandik jaku reseptif (mending enggau macha) enggau pengelandik jaku reproduktif (bejaku enggau nulis). Ambika chunto, teks ti dikena ba pengelandik macha bisi kauljaul enggau isi pelajar ti diajar ba pengelandik nulis.

Rajah 2 ba lambar sepiak mandangka chara Langkah Rapat Modular tu dipejalaika dalam aktiviti NeNc.



Rajah 2: Langkah Rapat Modular

## TEMA

Rampa Ngajar enggau Ngemudahka chara (NeNc) jaku ke bepegai ba domain guna jaku ke udah disebut berengkah ari sekula primari lalu dikemeranka ngena chara eksplisit sereta dikemansangka ba sekula sekondari ngena tema ti sebaka baka ke di baruh tu:

- i) Dunya Diri Empu
- ii) Dunya Ensera enggau Cherita
- iii) Waris Pesaka Bansa Iban
- iv) Rampa Menua
- v) Sains & Teknologi
- vi) Konsumerisma & Penemu Finansial
- vii) Kaul dalam Konteks Global

Beduduk ari tema ke di atas, pengajar sepenau diri lalu rasional lebu nentuka topik ti bekaul enggau konteks, peneleba enggau isu kemaya hari tu. Topik ke dipilih sereta ditentukan pengajar tau dikena belajarka semua pengelandik jaku. DSKP taun 2018 tu ditusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti.

## ELEMEN NERESA KURIKULUM

Elemen Neres Kurikulum (ENK) tu siti ari pemansang pelajar ke baru ti dipasukka ngagai proses NeNc, kelimpah ari ti dipasukka dalam Standard Isi. Elemen tu dipasukka ngambika ulih ngenegapka pengelandik enggau seregah diri ti disadang ulih dikena napi penguji ba dunya kemaya hari tu enggau ti deka datai. Elemen-elemen dalam ENK nya baka tu:

### 1. Jaku

- Ngena bansa jaku ke betul dalam pelajar nya siti ari pekara ti patut dikenatika dalam tiap iti subjek.
- Aspek chara nyebut, tokoh ayat, rantai jaku enggau leka jaku ti dikena mesti dikenatika enggau manah ngambika ulih mantu nemiak nusun buah runding lalu ngenataika jaku enggau engkeman ti ulih meri empas ke manah ngagai orang bukai.

### 2. Pemanah Rampa Menua

- Nemiak patut ditarak ngembuan penemu ti angkun sereta sayauka rampa menua dalam semua pengawa NeNc.

- Penemu enggau pengasai ati pasal pemesai reti enggau guna rampa menua ulih ngajar nemiak ngemeranka penyayau ngagai menua.

### 3. Ajar Manah

- Ajar manah endang sigi diajar enggau lenak ba semua subjek awakka nemiak ulih neladan ulah ti menuku lalu nemu reti pemesai guna ulah ke manah dikembuan siku-siku mensia.
- Pema ulah manah tu nyengkaum aspek pengarap, pemenyana mensia enggau penalukka diri ti nyadi peranak menua Malaysia ti tau nyadika lalau pengidup tiap hari.

### 4. Sains enggau Teknologi

- Ngembuan pengerindu ngagai Sains enggau Teknologi ulih nyungkak penemu literasi sains enggau teknologi ngagai bala nemiak.
- Ngajar ngena teknologi ulih mantu sereta nyukung pengawa NeNc ngagai tikas ti tegap sereta ngasilka empas ti menyana ngagai nemiak.
- Sains enggau Teknologi mungkur empat iti aspek tu:
  - i) Penemu pasal sains enggau teknologi (penerang, prinsip enggau konsep ti besangkut paut);

- ii) Pengelandik saintifik (sesebengkah proses berunding enggau pengelandik manipulatif);
- iii) Ulah saintifik (chunto: ulih nitihka taga jam, lurus ati sereta likun); enggau
- iv) Ngena teknologi dalam pengawa NeNc.

### 5. Patriotisma

- Semangat patriotik ulih diipasukka nengah semua subjek, aktiviti kokurikulum sereta pengawa pengasih baka nulung orang bukai ngambika ulih dikena ngangkatka penaluk sereta pengangkun nemiak ngagai menua enggau bansa.

### 6. Kreativiti enggau Inovasyon

- Kreativiti nya siti ari pengelandik ngena peragam ati dikena ngumpul, ngatur lalu mansutka runding enggau nengkebang pengawa tauka kereban ke baru sereta autentik ti pansut ari buah pikir ke endang udah bisi.
- Inovasyon nya siti pengelandik ti ulih ngubah, ngadu lalu nguna idea diri empu ba pengawa besehari-sehari.
- Kreativiti enggau inovasyon beguna bendar dikena nentuka pemujur nemiak rebak baru ti ulih napi penguji PAK 21. Elemen kreativiti enggau inovasyon mesti dipasukka ba Ngajar enggau Ngemudahka chara (NeNc).

## 7. Pengelandik Dagang

- Pengelandik dagang diajar dikena nempa sereta narak nemiak pasal pengawa dagang ngambika ulih nyadi siti ari jalai tauka chara dikena ngidupka diri.
- Pengawa dagang ulih dipasukka dalam NeNc ngena chara ngaga aktiviti ti ulih ngajar nemiak ngembuan ulah ti bagas, chakah, rurus ati, tau dikearap sereta ulih ngemansangka runding ti kreatif enggau inovatif ngagai tikas dunya.
- Belajarka pengawa dagang tu ukai semina ulih ngasuh nemiak kreatif tang mega ulih ngasuh sida rindu, angkun sereta meras agi ngemansangka pelajar sida.

## 8. Teknologi Pemadah enggau Komunikesyen

- Elemen Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikesyen (TPK) dikena ngenegap, ngemeran sereta nguna penemu teknologi pemadah enggau komunikesyen ti dipetarakka.
- Integrasyen pengelandik TPK ukai mina ngasuh nemiak kreatif tang awakka ngajar enggau belajar lebih ngerinduka ati sereta nambahka agi kualiti belajar.
- Integrasyen TPK ditarak besenutuk sereta seriran enggau topik ngambika nemiak ulih ngangkatka pereti ngagai isi pelajar.

## 9. Ngetanka Pemanah Global

- Elemen Ngetanka Pemanah Global ngembuan tuju ngasuh nemiak ulih bepikir sereta responsif ngagai pengidup besehari-sehari enggau aplikasyen enggau penemu, pengelandik sereta pema ulah ke diulih nengah elemen tu.
- Elemen Ngetanka Pemanah Global beguna dalam nyediaka nemiak napi sesebengkah isu tauka pekara ba tikas menua, nengeri tauka global. Elemen tu mega tau diajar terus tauka enda ba subjek bukai.

## 10. Penemu Finansial

- Penemu finansial ulih nempa generasyen dudi hari ti ulih ngaga pemutus penemu ti meruan bekaul enggau duit ringgit, ngatur pejalai duit ringgit sereta chara ngena ti betul.
- Elemen penemu finansial ulih dipasukka terus tauka diselit dalam NeNc ba topik ti engkeman.



## TISIH DALAM KELAS

Tisih dalam kelas (PBD) iya nya proses ngulihka informasyen senentang pemansang nemiak. Tisih tu diperambu, dipejalaika sereta diripot pengajar ke ngajar. Proses tu dipejalaika sepemanjai taun dikena pengajar nentuka tikas pengulih nemiak.

Tisih tu mega ulih dipejalaika pengajar ngena chara formatif enggau sumatif. Tisih formatif ke digaga senutuk enggau proses NeNc baka kuiz, limpir kereja enggau ripot projek. Tisih sumatif digaga ba pengujung unit pelajar, penggal enggau ujung taun.

Tisih tu digaga pengajar bepun ari pengawa ngelanggur, ngaga item enggau instrumen tisih, ngatur, meresa tauka meri skor, ngerikod enggau ngeripot tikas pengulih nemiak bepelasarka DSKP.

Penteba tisih dalam kelas nya baka ke di baruh tu:

- Ngena mayuh macham chara nisih baka meratika ulah nemiak, bejaku sereta nulis.
- Ngena mayuh macham strategi nisih iya ke ulih dipejalaika pengajar enggau nemiak.
- Beratika mayuh macham tikas penemu enggau pengelandik ti dipelajarka.
- Nemiak ulih mantaika pengulih sida dalam pelajar.

- Nisih pengulih nemiak bepelasarkan Standard Pelajar enggau Tikas Pengulih.
- Bejalaika pengawa ti patut dikena nyeridi enggau ngukuhka penemu nemiak.

## TIKAS PENGULIH RAMA

Tikas pengulih rama ditusun nitihka hierarki dikena ngeripot prestasi nemiak. Tikas pengulih dibagi ngagai enam bengkah iya nya ari Tikas 1 ke penunjuk tikas pengulih beseling ngagai Tikas 6 iya nya penunjuk pengulih ba tikas lati. Tikas pengulih tu ditetapka bepelasarka penemu, pengelandik enggau ajar manah ti udah ditetapka dalam kurikulum. Tikas Pengulih dalam Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari (KSSR) diterangka dalam Pitak 3.

Pitak 3: Standard Prestasi Rama ba Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari

TIKAS PENGULIH	PENERANG
<p><b>1</b> <b>Pemadu Baruh</b></p>	<p>Nembiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke <b>pemadu baruh</b>. Nembiak begunaka mayuh iring enggau latih.</p>
<p><b>2</b> <b>Baruh</b></p>	<p>Nembiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke <b>baruh</b>. Nembiak agi begunaka iring, lalau enggau latih.</p>
<p><b>3</b> <b>Jelan</b></p>	<p>Nembiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke <b>jelan peninggi</b>. Nembiak ulih meri idea enggau bulih pengelandik bepikir dalam pengelandik jaku enggau iring ke minimum. Pengelandik bepikir ke kritis enggau kreatif sereta ngereja pengawa belajar ngatika diri.</p>
<p><b>4</b> <b>Manah</b></p>	<p>Nembiak ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke <b>manah</b>. Nembiak ulih ngena penemu pasal jaku enggau efektif, ulih mantaika idea, bulih</p>

	<p>pengelandik bepikir ke kritis enggau ngereja pengawa belajar ngatika diri ti minimum.</p>
<p><b>5</b> <b>Tinggi</b></p>	<p>Nembiak ulih ngayanka penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ba tikas ke <b>tinggi</b>. Nembiak ulih mantaika idea enggau terang sereta silik, bekomunikesyen enggau chara efektif, ngena penemu pasal jaku ke lebih kompleks, bulih pengelandik bepikir ke kritis enggau kreatif sereta ngereja pengawa belajar ngatika diri.</p>
<p><b>6</b> <b>Lati</b></p>	<p>Nembiak ulih ngayanka tikas penemu pasal jaku enggau pengelandik ngena jaku ke <b>lati</b> sereta meruan. Nembiak ulih mantaika idea enggau terang, silik sereta berurun, bulih pengelandik bepikir ke kritis, kreatif enggau inovatif, bekomunikesyen enggau efektif sereta pechayaka diri ngereja pengawa belajar ngatika diri lalu nyadi teladan nembiak bukai.</p>

## BUNGKUR TUSUN KURIKULUM

DSKP tu ditusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti. Bungkur tusun kurikulum tau diperatika baka ba pitak 4 tu:

Pitak 4: Bungkur Tusun DSKP

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Prestasi
Ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikembuan nemiak sepenembu belajar ba sekula primari.	Ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikembuan ba ninting peringkat tauka kelas.	Siti set kriteria ti nyadika lalau pengajar dikena sida nentuka tikas pengulih nemiak.

Bungkur tusun kurikulum tau diperatika nangkan tu:

### Pengelandik Mending enggau Bejaku

Fokus rampa pengelandik mending enggau silik sereta bejaku enggau lanchar endang beguna bendar dikena berengkah nudukka pelasar betarakka Jaku Iban ke meruan. Ngembuan pengelandik tu tau ngemudahka interaksyen, belajar ngena chara kolaboratif sereta ulih meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku ke bukai. Nemiak patut seruran ngemansangka pengelandik mending enggau bejaku ngambika sida meretika isi enggau konsep pekara ke dipelajarka. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nemiak, pengajar patut:

- i) nyadi model pema ulah belajar ke betul;
- ii) ngiring nemiak meretika mayuh bengkah teks jaku ke dipendingka ari kereban audio enggau teks visual, berengkah ari mending enggau lenak, berati nggau silik lalu nentuka munyi enggau reti leka jaku itihka konteks;
- iii) mantu nemiak ngemansangka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik dikena meretika selampur idea, ngaga inferens, pelaba sereta beratika fakta ke beguna;

- iv) negapka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik ngena strategi enggau aktiviti ke engkeman (chunto: nyengkuran runding, kar konsep, ngena gambar, charta, etb.); enggau
- v) nyediaka peluang endur nemiak mendingka mayuh bengkah teks jaku, enggau audio ti didinga dikena beperindang sereta ngemajuka diri.

### **Pengelandik Macha**

Fokus rampa pengelandik macha endang beguna bendar dikena nentuka nemiak belajar macha, nemu berati sereta meretika teks ngena chara analitikal. Ngembuan teknik macha ke betul mega ulih nyaguka pengeregas nyerenih reti ari teks bechelak enggau ukai bechelak, ngemanahka entak sebut sereta pengelancar macha. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemaui ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i) ngelala sereta nemu genap iku nemiak macha enggau mayuh macham gaya lalu nengkua teknik macha nitihka penyampat siku-siku.
- ii) mantu nemiak ngemansangka pengelandik macha ari pun ngagai ujung bacha, macha enggau iring pengajar ngagai macha ngatika diri, macha inggar sereta lanchar

ngagai macha sengian dikena ngulihka selampur penemu, penerang sereta beperindang.

- iii) matih nemiak belematika reti dalam mayuh bengkah teks bechelak enggau ukai bechelak ke dibacha bepelasarka penemu ke dikemisika sida.
- iv) ngansak nemiak macha ngena chara kritikal mayuh bansa teks dikena ngulihka pereti (chunto: teks literari, informasional, fungsional, bechelak enggau ukai bechelak).
- v) ngajar nemiak berunding ngena chara kritikal sereta ngingatka pekara ke dibacha lalu ngansak nemiak mida mayuh bengkah teks dikena meretika kaul antara teks.
- vi) nyediaka peluang endur nemiak ngelala mayuh bansa teks ke tau diambil nyadika chunto asil betulis ke manah enggau guna jaku ke engkeman.

### **Pengelandik Nulis**

Fokus rampa pengelandik nulis dikemeratka ba semua nemiak ngambika sida ulih ngasilka mayuh bengkah teks kreatif, personal, akademik enggau ti bukai. Pemujur bulih pengelandik nulis deka nentuka nemiak mujur belajar lalu ulih nanggam kaul enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemaui ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i) ngemansangka pengelandik nemiak ari sukut kognitif enggau psikomotor, nyediaka sida nulis, bejantilka urup nyadi leka jaku, nentuka pemanah tulis sereta ngembuan pengelandik nyepil.
- ii) meri chunto ke manah dikena ngenegapka proses nyengkuran runding, belematika tuju, audiens enggau konteks nulis ke meransang pikir nemiak.
- iii) meransang nemiak ngemanahka asil tulis genap kali sida diberi peluang nulis.
- iv) meri peluang nemiak ngena jaku dalam mayuh bengkah konteks, kereban bechelak enggau ukai bechelak ngambika sida nemu enti jalai ngena jaku enda nyentuk tauka salah nya tau ngemuntanka pemansang sida nulis.
- v) ngemansangka pengelandik nemiak bepikir kritikal sereta mantu sida belematika proses ngena jaku ke betul dalam mayuh bengkah konteks dikena ngenataika reti ke nyemetak sereta ulih ngingka runding pemacha.
- vi) meransang nemiak nitihka maya enggau endur ke patut nguna teknologi (chunto; *word processor*, *presentation software*, enggau ti bukai) ngasilka teks dikena mantaika idea sereta ngembuan pengelandik komunikesyen global.

### Bungai Jaku

Fokus rampa bungai jaku betatika chara ngemansangka pengaya leka jaku, milih sereta ngena struktur ke engkeman nitihka tuju enggau peneka jaku nya dikena. Ngembuan pengaya leka jaku enggau sakum domain guna jaku nentuka nemiak ulih mantaika buah runding sida dalam mayuh bengkah konteks. Kelimpah ari nya iya mega ulih ngayanka runding enggau asai ati. Bungai jaku ulih dikembuan bepun ari pengeliat nemiak macha sereta dipatih lanchar mansutka jaku. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemain ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i) ngembuan pengaya leka jaku.
- ii) ngajar nemiak ngena meta-jaku dikena berandauka reti leka jaku.
- iii) ngajar nemiak nyidi definisyen enggau penerang kontekstual leka jaku ke dikena tauka dipilih.
- iv) ngajar nemiak chara milih tauka nentuka leka jaku ke patut dikena nitihka tuju, audiens enggau konteks budaya.
- v) matih nemiak ngena jaku sebar, basa sereta nemu ngelabuh tauka nibas tanya enggau engkeman lebuh maya berandau.
- vi) nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak ngena pengelandik pengaya leka jaku mungkur pengelandik

mending enggau bejaku, macha, nulis, bungai jaku enggau jalai jaku.

- vii) nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak beperindang sereta mantaika apresiasyen leka main.

### **Jalai Jaku**

Fokus rampa jalai jaku endang beguna bendar dikena nentuka nemiak ulih ngena jaku enggau betul, lanchar mansutka jaku nitihka tuju, audiens, konteks enggau budaya. Ngembuan penemu jalai jaku deka nentuka nemiak kur mansutka jaku, mujur belajar sereta nanggam kaul ke rat enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemain ulah ke efektif dalam individu nemiak, pengajar patut:

- i) ngembuan penemu jalai jaku enggau dalam sereta lanchar mansutka jaku.
- ii) matih nemiak ngena semua pengelandik jaku lebuah betarakka struktur enggau guna jaku.
- iii) besakumka akal chara ngajar item enggau struktur jalai jaku ngena chara eksplisit sereta sistematik bepelasarka konteks lalu disukung kereban bantu autentik dikena meransang nemiak.

- iv) nyediaka ruang enggau peluang alai nemiak betarakka jalai jaku mungkur semua pengelandik jaku (chunto; mending enggau bejaku, macha enggau nulis).
- v) nunjukka ngagai nemiak chara jaku dikena ba mayuh bengkah konteks, audiens, enggau pengidup besehari-sehari.
- vi) seruran beratika jalai nemiak ngena jaku lalu ngemetulka penyilap ke bisi nyadi.

### **Sistem Jaku**

Sistem jaku tau dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Pengajar patut nentuka nemiak ulih ngembuan pengelandik ba sistem jaku ngambika sida nemu ngena jaku enggau betul.

#### **6.1 Morfologi**

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tokoh enggau kelas jaku.

- 6.1.1 Struktur jaku nya tusun tokoh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi siti unit ti bisi manggum reti baka tu:

- Leka jaku asal dalam Jaku Iban
- Leka jaku injau dalam Jaku Iban

- 6.1.2 Tokoh jaku nya unit jalai jaku ke baka tu:

- Jaku Tunggal
- Jaku Tumbuh
- Jaku Betandu
- Jaku Turu

#### 6.1.3 Proses nempa leka jaku betatika proses ti baka tu:

- Meri penambah leka jaku
- Betanduka leka jaku
- Beturuka leka jaku

#### 6.1.4 Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:

- Jaku Nama
- Jaku Pengawa
- Jaku Adjektif
- Jaku Adverb

## 6.2 Sintaksis

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tukung, struktur enggau proses nempa ayat.

#### 6.2.1 Betatika proses nempa ayat berindik ari:

- Leka jaku
- Klausa
- Frasa

- Ayat

#### 6.2.2 Betatika mayuh bansa ayat:

- Ayat Penerang
- Ayat Tanya
- Ayat Perintah
- Ayat Tekenyit

#### 6.2.3 Betatika mayuh gaya ayat:

- Ayat Transitif
- Ayat Intransitif
- Ayat Aktif
- Ayat Pasif

#### 6.2.4 Betatika konstruk ayat:

- Ayat Pelasar
- Ayat Tunggal
- Ayat Turu (Ayat Kompleks)

## Tanda Bacha

Tanda bacha betatika chara ngena ruang, tanda konvensional enggau kereban tipografi dikena nyukung pereti ngagai teks. Iya mega nyadi malin bacha ke betul sekali ke inggar tauka sengian lebu nelusur teks bechelak tauka ukai bechelak. Sistem nabakka tanda bacha ngagai teks nya dikena meretika

klausa enggau ayat. Atur ngena tanda bacha mega bebida nitihka bansa teks, mesej ke deka dikenataika, lebas jaku ke dipilih tauka struktur ayat ti dikena.

Pengajar patut nentuka nemiak nemu ngena tanda bacha ke engkeman ba mayuh bengkah teks.

Tanda bacha ke dikena nya baka tu:

- Tanda Ngetu
- Tanda Tanya
- Tanda Koma
- Tanda Tekenyit
- Tanda Kolon
- Tanda Pengikat Jaku
- Tanda Sekang

### **Sistem Sepil**

Sistem sepil nya akal chara dikena besakumka fonem (munyi urup) enggau grafem (tuhur urup) dalam jaku dikena ngasilka simbol tauka sepil leka jaku. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nyepil leka jaku nitihka patah sebut. Malin ngajar enggau belajar sepil Jaku Iban patut belalauka bup “**Sistem Jaku Iban di Sekula**” ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum (2007). Aspek sistem sepil ke patut diperati lalu ditemu nemiak iya nya baka tu:

- Pengentap pola urup vokal
- Sepil jaku Iban asal
- Sepil jaku injau

### **Sempama**

Sempama nya gempung leka jaku, klausa tauka ayat ti ngembuan reti figuratif. Iya ngundan gasa pemintar, pengamat, elemen moral enggau penemu tradisional ti ditusun ngena chara metaforikal, betukuh tetap sereta ngembuan ajar manah ke ditampung turun temurun.

Pengajar tau ngajar jaku sempama ngena chara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka tuju enggau konteks iya dikena. Struktur jalai jaku enggau elemen ke nentuka reti tauka empas dalam siti-siti sempama nya patut diperetika enggau silik. Dalam jaku Iban sempama tau dibagi baka tu:

**Silup** - jaku ke ditusun dikena besungkapka reti ti dikena ngerara, mantah tauka nyeriri perangai, pendiau tauka ulah siku-siku mensia.

Chunto: *Gatal mulut*, tau dipeda ari sukut:

Imperatif positif - enggai enda mansutka jaku

Imperatif negatif - nusi penyai orang tauka mansutka jaku ba endur tauka maya ti enda patut.



**Kelaung** - jaku ke ditusun dikena ngelipak, ngelaung nyebut tauka ngerara utai ke bendar enggau tuju ngambika nadai ngeruga pengelikon sereta nanggul pejalai pengidup besehari-sehari. Bejaku ngena jaku kelaung nya endang tampun penyiru sereta basa ke dikembuan bansa Iban.

Chunto:

Buah lemba - ngelaungka perut anak mit.

Achuk rangkang – ngelaungka pantuk ular

**Sema banding** – jaku ke ditusun dikena bebanding tauka besemaka gaya tauka gamal utai, pendiau, ulah sereta perangai mensia. Jaku tu suah ngena elemen simile, alusyen, analogi enggau ti bukai.

Chunto:

- i) Munyi ke dikirah
- ii) Baka nyawa baya
- iii) Mesai buah tekang
- iv) Asaika diau di baruh punggu

### **Entelah**

Entelah nya sebansa leka main dikena beperindang tang nguji pengeregas minda tauka runding siku-siku. Iya ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung ngelalaika sebarang bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau ti bukai. Bisi dua bansa entelah iya nya:

- Entelah Orang Tuai
- Entelah Nembiak

Struktur Entelah Orang Tuai bisi empat bagi baka tu:

### **Penerang Lalai**

Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung.

### **Menua**

Menua nya meri penerang ti madahka endur utai ke dilalaika nya tau ditemu, dipeda, didinga, tauka chara utai nya dikena enggau ti bukai.

### **Ulu lungga**

Ulu lungga nya leka jaku, frasa tauka klausa ti besenimbal enteli enggau lalai entelah nya. Nya alai, orang ti ngiga entelah mesti belalauka utai ke dilalaika ba leka entelah bepelasarka ulu lungga. Lalai entelah mesti senimbal enggau ulu lungga lalu nentuka utai ke dilalaika nya dalam rampa menua lalu besenimbal dalam enteli jaku.

## **Lalai**

Lalai nya utai ti digiga ba entelah.

Entelah Nembiaik nadai ngemeratka struktur. Iya tau semina klausa tauka sebaris ayat aja lalu nadai mai menua enggau ulu lungga. Taja pia, bisi maya menua enggau ulu lungga disebut ngambika ulih dikena mantu ngiga utai ke dilalai. Entelah bansa tu semina bisi penerang lalai aja.

Pengajar tau ngajar entelah ngena chara eksplisit ngambika pereti nembiaik nyentuk nitihka penteba, sungkap runding enggau tuju entelah nya. NeB entelah ulih ngemansangka pengelandik mending, bejaku sereta bepikir ngena chara kritikal.

## **Leka Main Adat Basa**

Leka main adat basa nya siti kategori main ti fokus ngagai atur tradisional, lalau pendiau sereta basa ngagai temuai tauka orang mayuh lebu bisi pengawa, pengerami tauka gawai.

Pengajar patut nentuka leka main ke dipilih senutuk enggau konteks kemaya hari tu sereta tikas runding nembiaik. Lebas jaku ke dikena patut mungkur rampa pengidup ngena chara kontemporari. Elemen estetik ke mungkur peninggi adat basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipandangka

nengah leka main tu nyadi batang pekara ke dipelajarka nembiaik. Kelimpah ari nya, pengajar patut nyadi model nyadaka tauka ngangauka leka main. Leka main adat basa ke tau dikena ngajar enggau belajar nya baka geliga, biau enggau ti bukai.

## **Leka Main Pemerindang**

Leka main pemerindang nya leka main ke tau dikena beperindang, ngelantangka ati, ngaum, bungah, muji, ngelugi, ngelangkung sereta meransang orang siku-siku.

Pengajar patut nentuka leka main pemerindang ke dipilih senutuk enggau konteks sereta tikas runding nembiaik. Lebas jaku ke betukuh jenaka, didaktisisma, ironi enggau ti bukai patut diterangka ngagai nembiaik. Elemen estetik ke mungkur peninggi adat basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipandangka nengah leka main tu nyadi pekara ke patut mega dipelajarka nembiaik. Leka main pemerindang tau diambi dikena mungkal tauka nyimpul aktiviti dalam proses NeNc dalam kelas.

Leka main pemerindang ke tau dikena NeNc nya baka dindang, jawang, pelandai enggau ti bukai.

---

**Atur Pendiaul Lati**

Atur pendiaul lati nya mungkur aspirasyen bansa Iban ti deka meda nemiak rebak baru ngemeratka ajar manah sereta siru niu jaku dikena ngayanka basa, ngetanka penyerakup enggau pemaik sereta mai pengelantang ngagai diri empu sereta semua orang.

Pemai ulah ke menyana sereta bepegai ba batang pengarap ke dikembuan siku-siku deka nentuka nemiak nya nyadi orang ke menyana ke dudi hari. Ajar manah ke dititi entali kenyau ari menyana mega patut ditanka datai ke pengujung maya. Pengajar patut nentuka atur pendiaul lati dititihka nemiak. Ajar manah baka peninggi adat basa, ngembuan penyinu, mentas, chakah, angkunka diri sebilik, kaban belayan enggau bansa diri diambi nyadi batang pekara ke patut dipelajarka nemiak.

Bepanggai ba niat ke tinggi, konteks atur pendiaul lati ke diperambu pengajar sekumbang proses NeNc deka meri peneleba ke tau dikerembaika ba situasyen ke baru di luar bilik kelas. Peneleba ke bendar nya endang bepun ari iring ba ruang bilik nemiak empu. Pengajar patut nyediaka konteks ti autentik ngambika nemiak bulih peneleba ke bendar.

**1.0 PENGELANDIK MENDING ENGGAU BEJAKU**

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
1.1 Ngembuan pengelandik mending dikena meretika teks.	Nembiak ulih: 1.1.1 Mending ngulihka penerang ari perkara ti didinga. 1.1.2 Ngayanka respons ke menyana maya ngulihka penerang lalu mansik enggau silik agi.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kereban audio visual.</li> </ul>
1.2 Ngayanka pemaiah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.	1.2.1 Nentuka penerang dalam teks ari kereban ke bebida. 1.2.3 Ulih nyaut tanya ti diberi. 1.2.4 Ulih mindahka penerang ti didinga ngagai kereban ke bebida. 1.2.5 Bekauljaulka penerang enggau peneleba. 1.2.6 Madahka rurun cherita. 1.2.7 Madahka fakta enggau chunto. 1.2.8 Beratika kebuah enggau empas. 1.2.9 Meri simpul penemu.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kar runding, gambar</li> </ul>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
1.3 Mending sereta berati enggau lenak pekara ti didinga.	1.3.1 Mending enggau lenak lalu meri respons ngagai audio visual ti dibantai.	Chunto: i) Randau - peminta, penerang, forum, panel ii) Naratif - cherita, kelulu, drama iii) Penerang - ripot, dagang, sains & teknologi iv) Leka Main - pelandai, pantun, dindang enggau leka main nemiak
1.4 Ngayanka penemu senentang lebas jaku ti engkeman.	1.4.1 Ngena lebas jaku ti dipansutka enggau ti ditulis.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berandau</li> </ul>
1.5 Mansutka jaku ngena sebut ti betul enggau intonasyen ti engkeman.	1.5.1 Nyebut ngena intonasyen sereta pengelancar ti nemban.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entak sebut – (lubah/jompat), ton (tinggi/baruh), enteli (sada/sebut/kana), senai (penggal sebut)</li> </ul>
1.6 Merambu, napis sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.	1.6.1 Nentuka batang penemu, penerang enggau chunto ke engkeman sereta ngena penemu ti dikembuan.  1.6.2 Napis, nusun sereta nentuka tuju jaku.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantaika penemu ba mua mayuh.</li> </ul>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	1.6.3 Napis sereta nusun penerang nitihka rurun, bagi audien, budaya enggau situasyen.	
1.7 Ngena pengelandik enggau lebas jaku ti engkeman dikena beinteraksyen.	1.7.1 Ulih betanya saut ngena jaku ti belebas sereta engkeman. 1.7.2 Mansutka buah runding, peneleba sereta sakal penemu enggau berani. 1.7.3 Ngena jaku ti nemban dikena nanggam kaul enggau orang bukai.	Chunto:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara nanya, ngangau enggau meri respons</li> </ul>
1.8 Nyaut tekala nya bemalinka teks ti betul ari sukut jalai jaku, koheren sereta lanchar.	1.8.1 Ngenataika penemu ngena chara koheran ba sesebengkah pekara.	Chunto:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaku penanda kaul – Keterubah iya, nya alai, nangkanka nya, taja pia, kebuah pia, kepenudi iya enggau ti bukai.</li> </ul>

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas <b>pemadu baruh</b> .
2	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas <b>baruh</b> .
3	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas <b>jelan</b> .
4	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas <b>manah</b> .

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
5	Ngayanka pemai ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebh beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas <b>tinggi</b> .
6	Ngayanka pemai ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, bulih pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebh beinteraksyen enggau nerangka guna duit ba tikas <b>lati</b> .



## 2.0 PENGELANDIK MACHA

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
2.1 Macha inggar.	Nembiak ulih: 2.1.1 Macha ngena sebut ti betul sereta lanchar.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks literari, informasional tauka fungsional.</li> </ul>
2.2 Meretika teks ti dibacha.	2.2.1 Macha lenak sereta meretika teks ti dibacha ari sukut:  i) reti leka jaku ii) tuju teks iii) isi teks	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepelasarka gambar, charta, kar, graf, ripot etb.</li> </ul>
2.3 Ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari.	2.3.1 Nentuka isi teks ti dibacha ari sukut:  i) tema ii) latar iii) nentuka penanggul v) rurun cherita v) ajar manah	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks literari : leka main, ensera</li> </ul>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
2.4 Macha mayuh bengkah genre ari kereban literari dikena beperindang.	2.4.1 Belematika teks ti dibacha dikena beperindang.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leka Main – ensera, pelandai, cherpan, dindang</li> </ul>
	2.4.2 Madahka pekara ti ngerinduka ati ari teks ti dibacha.	

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ba tikas <b>pemadu baruh</b> .
2	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemuba tikas <b>baruh</b> .
3	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemu ba tikas <b>jelan</b> .
4	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemuba tikas <b>manah</b> .
5	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemuba tikas <b>tinggi</b> .
6	Milih lalu meretika teks ti dibacha, ngena pengelandik macha dikena meretika teks literari ari teks bechelak enggau ukai bechelak, macha mayuh bengkah teks dikena beperindang sereta ngulihka penemuba tikas <b>lati</b> .

### 3.0 PENGELANDIK NULIS

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
3.1 Nulis ayat ti gramatis.	Nembiak ulih:  3.1.1 Nulis ayat ngena chara ti betul. i) Ayat Tunggal ii) Ayat Turu iii) Ayat Kompleks	Chunto:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subjek, Predikat ayat kompleks, ayat pasif enggau ayat aktif</li> </ul>
3.2 Ngelanggur mayuh bengkah karang.	3.2.1 Merambu karang ari sukut: i) ngelanggur organisasyen idea ii) isi karang iii) bagi audiens iv) format	Chunto:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kar Runding : garis maya, charta proses, kar konsep, diagram, papan cherita.</li> </ul>
3.3 Ngasilka mayuh bengkah karang kreatif, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.	3.3.1 Karang akademik ti menyana.    3.3.2 Karang fungsional ti menyana.	Chunto:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik - pekara ti bekaul enggau data, mata duit, timbang, sukat, ripot, rikod</li> <li>• Fungsional - not, emel, notis, iklan, brosur, kad pengerami, surat rama enggau surat rasmi</li> </ul>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	3.3.3 Karang kreatif ti menyana.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karang Kreatif – Hari Lomba enggau Main, Pengerami Mantar Gawai, Pengerami Melah Pinang</li> </ul>
3.4 Nyeruri Karang.	3.4.1 Nyeruri karang ari sukut: <ol style="list-style-type: none"> <li>i) sepil</li> <li>ii) tanda bacha</li> <li>iii) struktur ayat</li> <li>iv) genteran</li> <li>v) indent</li> </ol>	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tibak ari teks tauka karang pandak</li> </ul>

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, naps, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas <b>pemadu baruh</b> .
2	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, naps, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas <b>baruh</b> .
3	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, naps, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas <b>jelan</b> .
4	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, naps, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas <b>manah</b> .
5	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, naps, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas <b>tinggi</b> .
6	Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat, naps, ngukun lalu nusun buah runding enggau manah bepelasarka tuju enggau bagi audiens, mansutka lalu nusun buah runding ti koheren sereta kohesif bepelasarka tuju enggau audiens, ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ti engkeman ba tikas <b>lati</b> .

## 4.0 BUNGAJ JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
4.1 Beperindang ngena leka main.	Nemiak ulih: 4.1.1 Nyadaka leka main sereta mandangka aksyen. i) Dindang ii) Lagu iii) Dit Dinai iv) Wa Indung 4.1.2 Beratika leka main ari sukut: i) reti ii) enteli iii) ajar manah	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aksyen - lingguk tubuh, kelis mua, perening mata enggau singkang kaki</li> <li>• Leka main pemerindang</li> </ul>
4.2 Beperindang ngena cherita.	4.2.1 Macha ngena intonasyen ti nemban. 4.2.2 Ngeluluka watak sereta beratika ajar manah.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog</li> <li>• Ensera Jelu enggau Burung, Pelanduk, Tekura, Empitu enggau Chuik, Bubut enggau Ruai</li> <li>• Ensera Mensia: Apai Saloi</li> </ul>
4.3 Nulis Leka Main enggau Cherita.	4.3.1 Nembuka leka main ti menyana lalu narit ati.	Chunto: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Tema</li> <li>ii) Leka jaku</li> <li>iii) Senimbal munyi</li> <li>iv) Patah Sebut</li> <li>v) Patah Nyawa</li> </ul>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	4.3.2 Ngasilka cherita ti menyana lalu narit ati.  4.3.3 Nusui cherita.	Chunto:  i) Nulis cherita belalauka gambar, ii) Nampung Cherita iii) Papan Cherita iv) Bemalinka leka jaku  • Nyebut dialog, aksyen enggau intonasyen
4.4 Jaku Dalam.	4.4.1 Meretika lalu ngena jaku dalam.  i) Sempama ii) Jaku Kelaung iii) Jaku Silup iv) Jaku Karung v) Sema Banding vi) Lalau Pendiau vii) Simpul Jaku	Chunto:  • Tuju Sempama – dikena bungah, ngelugi, bebuti, mantah, muji etb  Chunto: i) Jaku Silup: Tinggi Jaku – Sumbung ii) Jaku Kelaung: Lemba – buah perut iii) Jaku Karung: Aki – baya iv) Sema banding: Baka ular kena Palu – bingkuk v) Lalau Pendiau: Kerit Chit – lungat gawa Simpul Jaku – Makai Suap

**Not:** Dalam Bungai Jaku, tisi pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia proses NeNc aspek Bungai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.





STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR	JAKU SELIT
	5.2.3 Ngelala bansa ayat. i) Ayat Penerang ii) Ayat Tanya iii) Ayat Perintah  5.2.4 Ngelala bagi ayat. i) Ayat Aktif ii) Ayat Pasif	Chunto:    i) Ayat aktif – Ujang nyipak bol. ii) Ayat pasif – Bol disipak Ujang.

**Not:** Dalam Jalai Jaku, tisih pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih dipejalaika. Taja pia proses NeNc aspek Jalai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

## GLOSARI

Leka Jaku	Reti dalam Konteks Dokumen Standard
Authentik	Ngembuan penulin
Dikenatika	Dihayati
Dipesakumka	Dipegulaika
Kebuah & Penyadi	<i>Cause and Effect</i>
Koheren	Bisi kaul
Reti figuratif	Kiasan
Standard Isi	Standard Kandungan
Standard Pelajar	Standard Pelajaran

Akronim	Reti dalam Konteks Dokumen Standard
DSKP	Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran
ENK (Elemen Neresia Kurikulum)	EMK (Elemen Merentas Kurikulum)
KSSP (Kurikulum Standard Sekula Primari)	KSSR (Kurikulum Standard Sekolah Rendah)
NeNc	Ngajar enggau Ngemudahka chara
PBTT (Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi)	KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)

**PANEL PENGGUBAL**

1. Mohamad Shuhaimi bin Sabarudin Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Kasar anak Jampi Bahagian Pembangunan Kurikulum
3. Dinggun anak Langga IPG Kampus Rejang, Bintangor
4. Ngabong anak Katoi IPG Kampus Rejang, Bintangor
5. Ding anak Giri IPG Kampus Rejang Batu Lintang, Kuching
6. Clement anak Entalang SK Kuala Kebulu, Sebauh
7. Louis Patrick Anding SK Ulu Maradong, Bintangor
8. Lawan anak Sigan SK Iban Union, Selangau
9. Mambang anak Jek SK Sg Maong, Subis
10. Bada anak Esa SK Rumah Ranggong, Subis
11. Josephine Breimas anak Machop SK Udin, Sarikei
12. Nancy anak Chok SK Kidurong 2, Bintulu
13. Linda anak Kasa SK Lambir Village, Miri

**TURUT MENYUMBANG**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. Profesor Madya Dr. Chemaline anak Osup | Universiti Pendidikan Sultan Idris |
| 2. Mariam anak Sabai                      | Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak  |
| 3. Dr. Nelson Tandang anak Edwin Unting   | IPG Kampus Sarawak, Miri           |
| 4. Annette anak Henry Penguang            | SK Bawang Assan, Sibu              |
| 5. Kumek anak Nyelipi                     | SK Sungai Petai, Sarikei           |
| 6. Mackla anak Peter Langan               | SK Sungai Siong Tengah, Sibu       |
| 7. Medan anak Radin                       | SK Ulu Pedanum, Julau              |
| 8. Robert anak Adam                       | SK Riam Batu Dua, Miri             |
| 9. Samsani anak Teruki                    | SK ST. Columbia, Miri              |
| 10. Satia anak Gerik                      | SK Long Atip, Baram                |

## **PENGHARGAAN**

### **Penasihat**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| Dr. Mohamed bin Abu Bakar | - Pengarah   |
| Datin Dr. Ng Soo Boon     | - Timbalan Pengarah<br>(Dasar dan Sains & Teknologi) |

### **Penasihat Editorial**

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Mohamed Zaki bin Abd. Ghani      | - Ketua Sektor |
| Haji Naza Idris bin Saadon       | - Ketua Sektor |
| Mahyudin bin Ahmad               | - Ketua Sektor |
| Dr. Rusilawati binti Othman      | - Ketua Sektor |
| Mohd Faudzan bin Hamzah          | - Ketua Sektor |
| Fazlinah binti Said              | - Ketua Sektor |
| Mohamed Salim bin Taufix Rashidi | - Ketua Sektor |
| Haji Sofian Azmi bin Tajul Arus  | - Ketua Sektor |
| Paizah binti Zakaria             | - Ketua Sektor |
| Hajah Norashikin binti Hashim    | - Ketua Sektor |

**Penyelaras Teknikal Penerbitan dan Spesifikasi**

Saripah Faridah binti Syed Khalid  
Mior Syazril bin Mohamed Sapawi

**Pereka Grafik**

Siti Zulikha binti Zelkepli







ISBN 978-967-420-450-1



9 789674 204501

**Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia**  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E,  
62604 Putrajaya.  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917  
<http://bpk.moe.gov.my>