



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**

# **Bahasa Jepun**

**Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran**

## **Tingkatan 3**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

# Bahasa Jepun

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

## Tingkatan 3

Bahagian Pembangunan Kurikulum

APRIL 2017

Terbitan 2017

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

## 目次

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Rukun Negara .....               | v   |
| Falsafah Pendidikan Negara ..... | vii |
| Kurikulum Kebangsaan .....       | ix  |
| Kata .Pengantar .....            | xi  |
| はじめに .....                       | 1   |
| 目的 .....                         | 2   |
| 目標 .....                         | 2   |
| 中等学校のカリキュラムスタンダードの構成 .....       | 3   |
| カリキュラムの内容 .....                  | 4   |
| 21世紀型スキルと学習者像 .....              | 6   |
| 高次思考スキル .....                    | 7   |
| 授業のストラテジー .....                  | 8   |
| 教科横断的の要素 .....                   | 8   |
| 評価原則 .....                       | 10  |
| カリキュラムの構成 .....                  | 12  |
| 聞き話す .....                       | 15  |
| 読む .....                         | 19  |
| 書く .....                         | 21  |
| 芸術 .....                         | 23  |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 文法.....             | 25 |
| 授業項目.....           | 26 |
| 付録 .....            | 27 |
| カリキュラムパネルメンバー ..... | 80 |



## **RUKUN NEGARA**

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:  
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;  
Memelihara satu cara hidup demokratik;  
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;  
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;  
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



## 国の原則

私たちの国、マレーシアは次の目標を実践する。

全社会の完全な統合を達成する。

生活において民主的な方法を維持する。

国の繁栄公正かつ平等に行われる公正な社会創造する。

豊かで多様な文化的伝統にリベラルなアプローチを確保する。

科学と近代的な技術を利用する進歩的社会的構築する。

私たちは、マレーシア人として、次の原則に基づいて、これらの目標を達成するためにすべての力と努力を尽くすことを固く誓います。

神への信仰

王と国のために忠実

憲法を支持

法の支配

礼儀と道徳



## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

## 国の教育理念

“マレーシアにおける教育は、総合的且つ公平な方法で、個人の能力を飛躍的に伸ばすための努力を続けるものであり、それにより、知識面、精神面、情緒面、肉体面で調和のとれた、且つ、確固たる信念と信仰を持った個人を育てるものである。その目的は、知識に富み有能なマレーシア国民、高い道徳心を持つマレーシア国民、家庭、社会、国家の調和と向上に寄与する能力を持つのと同時に、個人としての資質を高める責任感と能力を持つ マレーシア国民を育てることである”

出典：教育法 1996 (Akta 550)

## DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

### 3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber: Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997

[PU(A)531/97.]

## ナショナル カリキュラムの定義

### 3 ナショナル カリキュラム

(1) ナショナル カリキュラムは、カリキュラムや課外活動が含ま教育プログラムであり、物理的精神的、精神的、感情的な面でいっばいの瞳を開発するため、すべての知識、技能、規範、価値観、文化的要素や信念を含ん教育プログラムである。それに 所望の道徳的価値を高め、知識を渡すためである。

出典：規制教育（ナショナル カリキュラム） 1997

[PU(A)531/97.]

## **KATA PENGANTAR**

Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2017 akan menggantikan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) yang mula dilaksanakan pada tahun 1989. KSSM digubal bagi memenuhi keperluan dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 agar kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah menengah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijelmakan dalam KSSM menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi.

Usaha memasukkan standard pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah lanskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenal pasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSM, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSM, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSM. Semoga pelaksanaan KSSM akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

**Dr. SARIAH BINTI ABD. JALIL**

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum



## はじめに

日本語は、「東方政策」に従い、1984年に、初めて外国語科目として全寮制中等学校に導入された。この政策は、短期間で日本を世界の主要な経済力と技術を持った大国へと発展させるのに重要な役割を果たした、日本の模範的な職業倫理に倣う重要性和必要性を評価したものであった。成功を勝ち取った日本の根本にある価値基準を、日本語の学習を通してマレーシア国民が理解し、評価することが期待される。更に、世界全体の中における、文化の多様性に関する知識面で、競争的な優位性を学習者に与えるであろう。

このシラバス [ドキュメントスタンダードカリキュラム (DSKP)]は、言語の基礎力を学習者が身につけることを目標として作成された。それにより、学習者は、この基礎を基に、コミュニケーション能力を習得し、言語を自己の開発、充実、将来の必要のために利用することができる。更に、それに伴う様々な知識を習得することによって、生徒は日本語学習を通じ、自己の文化と日本の文化を観察し、有意義な比較をする機会を得られるであろう。そしてこれは多言語使用社会を目指す国の目標を促進するであろう。

## 目的

中等学校の日本語カリキュラムの目的は、学習者が、社会での相互関係を促進すると同時に、自己開発と知識習得のための言語でのコミュニケーション能力を習得することにある。

## 到達目標

日本語教育が終わった段階で、学習者は以下のことができるようになる。

1. 日本語の文字(ひらがな、カタカナ、一定数の漢字)を、認識し、発音し、表記する。
2. 簡単な日本語を聞き、応答する。
3. 簡単で適切な日本語を用い、質問や応答、自己の考えを明確に表明する。
4. 簡単な日本語で書かれた様々なテキストを読み、理解する。
5. 簡単な日本語で、自分の考えを書いて表明する。
6. 様々な分野に関する情報を得る。そして様々な聞き手に情報を口頭または筆記で伝えることである。
7. 日本語でのコミュニケーションを効果的にするため、言語、非言語両面でのニュアンスを理解する。
8. 自身の文化と国家をよりよく理解、認識するために、マレーシアと日本の文化的な共通部分と差異を認識し、述べる。

三年日本語教育が終わった段階で、学習者は、以下のことができるようにする。

1. 日本語の文字(ひらがな、カタカナ、一定数の漢字)を、認識し、発音し、表記する。
2. 他人と計画をして、決定する。
3. 様々な分野に関する情報を得り、プロセスをする。
4. 方向および 指示を与え、従うこと。
5. 様々なテキストを聞き、読む、考え、反応して、自分が感じたことを口頭または筆記で伝える。
6. メーインアイデアとサポートの詳細を口頭または筆記で述べて、重文の短いテキストを再現する。
7. 自身の文化と国家をよりよく理解、認識するために、マレーシアと日本の間の文化的な共通部分と差異を認識し、述べる。

## 中等学校のカリキュラムスタンダードの構成

中等学校のカリキュラムスタンダード (KSSM) は、六本の支柱に基づいて、知識面、精神面、情緒面、肉体面で調和の取れた、創造的、批判的、革新的な思考を持つ人間を育成するために作られた。六本の支柱は、知識やスキル、価値観などを表し、人的資本の開発の基礎となっている。六本の支柱というのは、「科学技術」、「コミュニケーション」、「精神的態度と価値観」、「人間性」「自己開発」、「物理的および審美的な開発」の六つである。

支柱間の結束を反映するために、科目の内容をすべての支柱を考慮にいれて、起草する。支柱と支柱の間の結束はカリキュラムを実行する際に明らかにされるべきである(図 1 に参照)。



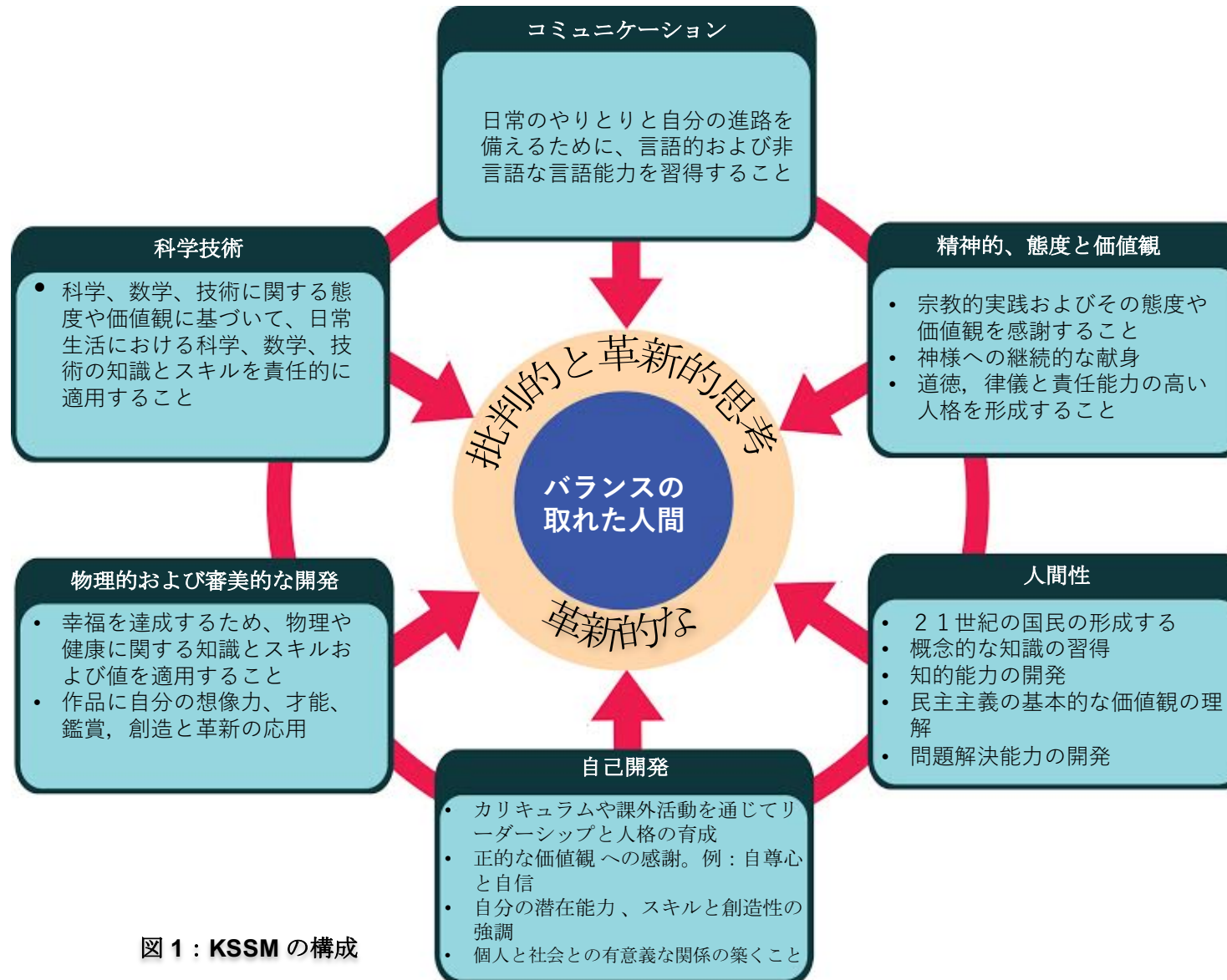


図 1 : KSSM の構成

## カリキュラムの内容

カリキュラムの内容は、言語使用に関する三つの分野に分けられており、学習者が、口頭と表記の両面で、課題に当たり、目標を達成することを目的とする。

- ． 人間関係面での言語使用
- ． 情報面での言語使用
- ． 芸術面での言語使用

この三つの分野からは、有意義で目的を持った言語学習経験とプログラムのためのテーマとして、以下のものがあげられる(図2参照)。

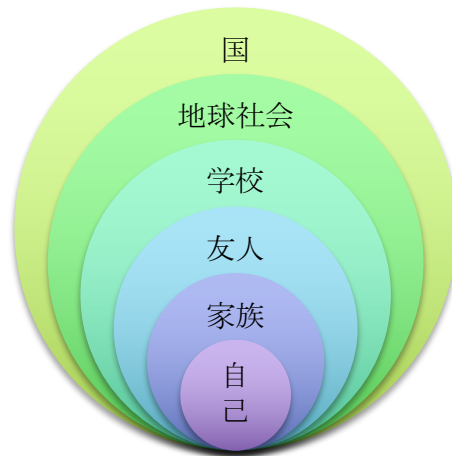


図 2: テーマ

上記のテーマは、言語と話題が放射状に広がっていく形で教えられ学べるように構成されたものである。従って学習者は、言語能力を体系的に整理し、広げていくことが可能である。更にこれらのテーマを通して、学習者が社会問題や知的興味のあることについて考え、言語を使うべき社会的場面に適応することができるようになる。

この日本語 **DSKP** は、コミュニケーションをとる時、情報を得る時、テキストを読み理解する時、学習者の価値観、習慣、慣習の理解を助ける知識と異文化認識を習得する時など、ある一定の状況で使われる日本語に沿って作成されている。従って日本語の文字の早期習得と、日本の価値観や習慣の常時適切な導入とが重視される。

### 言語の四技能

学習成果は、言語の四技能、聞く、話す、読む、書くを基本とする。これら四技能にはまた、文法、音声、表記、語彙の適切な使用が含まれる。更にこのカリキュラムは、**高次**思考力 (HOTs)、価値観、公民教育など教育面での重要性も考慮している。

聞く、話す、読む、書くの言語技能は、このカリキュラムの中核をなす。聞く技術は学習者が近似した情報を理解し、識別することを可能にする。話す技術は学習者が自分の考えやアイデアを表現することを可能にする。読む技術は学習者がテキストから要点を把握したり、情報を得ることを可能にする。書く技術は学習者が表記という形で自己の考えを表明することを可能にする。芸術面での目的は学習者の能力に応じた適切なレベルの文学作品を楽しむ事である。

コミュニケーションのため、情報を得て伝えるため、テキストから情報を取り出して理解するため、自己を創造的に表現するために、学習者はこれらの技術を総合的に使用する。

## 文法

文法もまた、この **DSKP** の言語目標を構成する。1年生から5年生までの学習で教えられる文法項目は、初級レベルである (*Common European Framework of Reference : CEFR* の **A1** と **A2**)。これらの文法項目は、文脈と効果的な方法で導入され、口頭、表記の双方で使用できるようにならなければならない。文法項目は、学習者が多様な課題を通して充分触れることによって、確実に習得されなければならない。文法項目は、それだけで教え

られるのではなく、話題に沿った文脈の中で導入されなければならない。

## 文化面

日本語を習得する際、文化や言語面での礼儀作法を理解することが必要である。日本における社会的な礼儀作法は、言外の意味を伝達する上で非常に重要である。

日本とマレーシアの文化の比較は、学習者が、自分の文化と日本の文化における共通点と相違点を見分け、理解し、親近感を持つことを目的とする。それにより、学習者は、日本社会での価値観や態度を学ぶための受容力や積極性を育てることができる。この世界は、異文化を分析的に理解する方向へと向かいつつあり、それはまた、学習者に言語的・非言語的両面での、効果的なコミュニケーション技術の習得を可能とする。

## 21世紀型スキルと学習者像

近年、教育界では 21 世紀型スキルについてよく話されている。この 21 世紀の課題に直面するため、将来の世代を準備する必要がある。従ってマレーシア教育省は、教育ブループリントを作成した。このブループリントに基づいて、学校のカリキュラムは改訂される。これは知識と技能（創造的思考、革新的思考、問題解決とリーダーシップ）のバランスが取れるように埋め込むことである。さらに、明確な学習の標準は、より高次の思考スキルに基づいてレイアウトされる。21 世紀の生活の複雑な要求には各生徒が認知能力の範囲を習得しなければならない。

表 1 : 学習者像

| 学習者像    | 説明                                       |
|---------|--|
| 弾力性がある人 | 彼らは、知恵、信頼、寛容、そして共感と課題に直面し、困難を克服することができる。 |

| 学習者像           | 説明   |
|----------------|--|
| 考える人           | 複雑な問題を認識し、それに取り組み、筋の通った倫理的な決定を行うために、批判的かつ創造的に考えるスキルを積極的に応用する。  |
| コミュニケーションができる人 | 複数の言語、多様なコミュニケーションの方法を用いて考えと情報を自信を持って創造的に理解し表現する。まわりの人と積極的かつ効果的に共同作業を行う。   |
| チームワークがある人     | 彼らは効果的に機能し、他の人との調和をすることができる。彼らは共同で責任を持ち、相互尊敬をし、チームの各メンバーの貢献を高く評価している。彼らは共同活動を通じて対人スキルを取得し、これによって良いリーダーとチームメンバーになる。 |

| 学習者像     | 説明   |
|----------|--|
| 探究する人    | 生来の好奇心を育む。調査と研究を行うために必要なスキルを獲得し、自主性を発揮しつつ学習する。主体的な学びを楽しみ、この学びの喜びを生涯を通じて持ち続ける。                |
| 信念を持つ人   | 正直さと誠意を持って、公正、公平であり、そして個人、集団、及び共同体の尊厳に対する尊敬の念を強く持って行動する。自分自身の行動と、その行動に伴う結果に対して責任を負う。         |
| 知識のある人   | 地域や世界にとって重要な概念、考え、問題を探究する。その中で、特定の学問分野に偏らず、幅広くバランスのとれた深い知識を身につけ、その理解を育む。                     |
| 思いやりのある人 | 他の人たちが必要としていること、感じていることに対して思いやり、共感、そして尊重する気持ちを示す。他の人たちの生活と環境に良い影響を及ぼすために奉仕し、行動することを自分の責任とする。 |
| 愛国的な人    | 国のために彼らの愛、サポートと尊敬を示す。  |

## 高次思考スキル

高次思考スキルとは、問題解決、意思決定、技術革新や、何かを作成するための推論や反射を作るの知識やスキル、数値などを適用する能力である。明示的にカリキュラムに書かれており、生徒はそれぞれの専門分野でマスターするようにカリキュラム全体に組み込まれている。

表 2 : 高次思考スキルのレベル

| レベル      | 説明   |
|----------|--|
| アプリケーション | 様々な状況でタスクを実行するための知識、技能および数値を使用する。              |
| 解析       | より深い理解の情報を改善し、全体にそれらの部品をリンクするために小さな部分の情報を調査する。 |
| 評価       | 検討し、知識、経験、価値観や正当性に基づいて意思決定を行う。                 |
| 創造       | アイデアや製品や、革新的で創造的な方法を構築する。                      |

これらの高次の思考スキルを取り入れるには、注目すべき次の要素がある。批判的、創造的な思考スキルを適用する。

#### **批判的な思考スキル:**

何を信じ、何をすべきかの判断のための、合理的な反省的思考力。

#### **創造的な思考スキル:**

芸術における創作や、科学技術などにおける発明、発見などに典型的にみられる質の高い課題解決の過程。

### **授業のストラテジー**

教育と学習のアプローチは、学習プロセスの値の知識、技能の習得と感謝に向かって生徒の関心の主要な関心事であるべきだ。したがって、教育と学習への効果的なアプローチは、教育と学習を最適に学習生徒の参加を伴うと（楽しい学習体験を提供する生徒生徒中心の、インタラクティブ、アクティビティベース（活動ベースの学習）に着目されるように実装する必要があります楽しい学習）。このようなプロジェクトベースの学習、問題解決学習、構成主義と問い合わせ所見として指向の創造プロセスに基づく教育と学習へのアプローチ（インクウイリベース）は、効果的な教育と学習を生成することができます。教師は学習チームワーク、

リーダーシップ能力、態度、説明責任と自己指向（自己方向）の文化の育成を奨励すべきである。

### **教科横断的の要素**

この重点項目は、現代的な協力を考慮したうえで、学習者の就労及び社会生活への準備としての教育を助けるためのものである。この点で、道德教育、公民教育、愛国心、思考力は、現代の発展しつつある社会の構築に寄与するであろう。

#### **1. 思考力**

批判的、及び創造的な思考力は、学習目標の中で一体化され、学習者が情報を分析し、決定し、問題を解決し、また、自己を正確且つ創造的に表現することを可能にする。

#### **2. 起業家思考・アントレプレナー教育**

競争の激しい社会に対応するため、起業家の思考様式を生徒の間で助長する必要がある。起業家の思考様式に関連するいくつかの要素は、創造性、革新性とイニシアティブであり、個人が充実感や達成感を得るための要素でもある。関係性のある有意義な活動を通じて、これらの要素を取り入れるべきである。

### 3. 学習方法を学ぶ技術

学習方法を学ぶこともまた、学習目標と学習意図の中で統合され、学習者が自己の学習に責任を持つことができるようにする。これらの技術は、情報技術、図書館などのリソースを利用する技術、学習技術を統合し、学習者が、より効果的に情報の存在場所を突き止め、自身の生涯を通して自主的に学習的することを可能にする。

### 4. アイシーティー(ICT)技術

ICT 技術は、電子通信手段によって情報を得ると同様に、Eメールや、与えられたタスクの達成を目的として、学習者がマルチメディアを利用することを可能にするように考えられなければならない。

### 5. 総合的知性

総合的知性は、言語、数学的思考力、音楽、身体能力の育成、視覚的空間把握、外面的・内面的人間関係、自然主義などに関する知識を含む。学習重点項目は、総合的な知性と理論とを具体的に組み合わせることが必要である。例えば、学習者が、効果的なコミュニケーションをとるために、場面を考慮した言語使用が必要

となる状況を経験することで、人間関係に関する知性を得ることができる。ロールプレイまたは劇などの活動を通して、学習者の身体能力と言語能力を同時に育むことができる。また、詩の朗読や歌唱の活動を通して、学習者の音楽的知性を育むこともできる。

### 6. 価値観と公民性

中等教育の倫理科シラバスに含まれる価値観は、学習目標において統合され、愛国心と、公民教育を含む。

### 7. 知識の習得

学習目標は、化学、地理などの他の教科も利用し、環境学習や消費者教育などの言語使用の内容に合うように取り入れる。

### 8. 実社会への準備

学習目標は、社会での言語使用に焦点を当て、学習者が現実社会で出会う困難への準備をするものである。これは、このカリキュラムが人間関係面、情報面、芸術面から構成されることで達成される。それはまた、現実の生活上では、情報の獲得、決定、問題解決のために使われることで達成される。

## 9. グローバル・サステイナビリティ(地球持続)

グローバル・サステイナビリティの要素目的は、学生が持続可能性を考えることと環境に応答することができることである。さらに、持続可能な消費、生産と地球市民と連帯の要素を通じて得た知識、技能および値を適用生徒を開発することだ。

学生を 地域、国内およびグローバルでの課題や現状の課題に関して、準備するため、地球持続の要素が大事だ。これらの要素は、直接あるいは関連分野で挿入に教えられている。

## 10. ファイナンス (金融) 教育

金融教育の要素の応用の理由は金融意思決定を行うことが可能な次世代を形作るためである。この要素は、直接あるいは関連分野で挿入に教えられている。

## 評価原則

日本語における学習者の能力評価は、この **DSKP** の項目と目標、に基づく。そして、学習経過と最終段階の二点で評価されなければならない。

## 学習経過評価

学習経過評価は、教師が、学習者の進歩に対し、それに合わせた判断や決定をし、学習者の学習にすぐにフィードバックすることを可能にする。学習者の到達度を記録することで、継続的に学習経過の評価をすることができる。

## 最終総合評価

最終総合評価は、教師が、ある一定の期間における個々の学習者の進歩をまとめ、保護者、他の教員、学習者自身のために学習成果を算出することを可能にする。最終段階での評価は、個々の学習者の最終的且つ全体的な到達度に焦点を当てて評価する。

最終的な総合評価よりも、学習経過の評価に主眼が置かれるべきである。教師が、学習者の日本語における到達度と進展を記録し評価する手段は数多くある。例えば、下記のようなものである。



- i. フォリオー各学習者から提出された課題をまとめたものに基づく判断
- ii. 課題－各生徒の、与えられた課題に対する報告の達成度による評価
- iii. 口頭発表－企画された口頭発表や、ロールプレイを各学習者がどのように達成したかによる評価
- iv. グループワーク－グループでの活動において、学習者がどのように協力したかによる評価
- v. 試験－それぞれの目的の試験において、各学習者がどのような成果をあげたかに基づく評価

これらを用いることは、教師にとって、学習者の日本語の学習達成度を評価する手助けとなろう。学校内評価を効果的に実施するために 学習基準と内容基準は、この **DSKP** に合わせることにする。学習基準のレベルを確認する際にパフォーマンス基準を参照すべきだ (表 3)。授業を計画する際や、生徒を評価する際には、この DSKP を参照すること。教師は授業内評価を行い、生徒の達成度を記録し、報告すること (プロフェショナルジャッジメント/ 専門的判断)。

表 3 : 一般的な日本語のパフォーマンス評価基準

| レベル          | 総称注釈   |
|--------------|--|
| (1)<br>非常に限定 | 簡単なフレーズまたは文書が理解できる。また、非常に限られている言葉で、自分のことについて話し、反応できる。  |
| (2)<br>限定    | 限られている言葉で、簡単なフレーズまたは文書を理解して、反応できる。わずかな教師の指導で、自分や家族、友達に関する事項を理解できる。また、わずかな教師の指導で、簡単な言葉や表現で自己紹介、家族・友達紹介ができる                |
| (3)<br>満足    | 簡単な言葉で、日常生活の行動についてたずねたり話したりすることができる。自分についてや、家族、友達に関する事項に反応できる。また、簡単な言葉や表現で自己紹介、家族・友達紹介ができる。簡単な日本語を聞き、応答できる。              |
| (4)<br>良い    | 適当な日本語で日常生活の行動についてたずねたり話したりすることができる。自分についてや、家族、友達に関する事項に反応できる。様々な分野に関する情報を得ること、そして様々な聞き手に情報を口頭または筆記で伝えることができる。自己学習を適用する。 |

| レベル          | 総称注釈   |
|--------------|--|
| (5)<br>とても良い | 適当な日本語を適切に使い、質問や応答、自己の考えを明確に表明することができる。言葉、フレーズ、具体的な指示と自分（1の自己）、家族、友達、環境、イベントに関する事項を理解できる。自己学習を適用する。  |
| (6)<br>優れた   | 優れた簡単な日本語で、自分の考えを書いて表明することができる。様々な分野に関する情報を得ること、そして様々な聞き手に情報を口頭または筆記で伝えることができる。言葉、フレーズと具体的な指示だけでなく、自分、家族、友人、環境、イベントに関する事項を広く理解して、反応できる。自己学習を適用し、他の人のロールモデルとなる。 |

### カリキュラム構成

この日本語 **DSKP** は、コミュニケーションをとる時、情報を得る時、テキストを読み理解する時に、学習者の価値観、習慣、慣習の理解を助ける知識と異文化認識を習得する時など、ある一定の状況で使われる日本語に沿って作成されている。従って、日本語の文字の早期習得と、日本の価値観や習慣の常時適切な導入とが、重視さ

れる。日本語カリキュラムの実装は現在の円形文字 (*Surat Pekelling Iktisas*) にしたがったものです。

### 言語使用の目的

言語の使用においては、人間関係面での使用、情報面での使用、芸術面での使用、の三つの分野がある。人間関係面での言語の目的は、学習者が効果的且つ適切に対話することを可能にすることである。情報面での言語の目的は、学習者が情報を得、分析し、伝えるために言語を使用することを可能にすることである。芸術面での言語の使用は、学習者が自己の言語能力に合ったレベルで適切に自己を表現することを可能にすることである。芸術面での言語の使用は、学習者が自己の言語能力に合ったレベルで適切に自己を表現することを可能にすることである。明示的に **DSKP** で書かれており、生徒がそれぞれの専門分野をマスターできるように高次の思考能力 (**HOT s**) が明示的に **DSKP** で書かれており、カリキュラム全体に組み込まれている。

### 到達目標 ・ 内容基準

学習目標は、教師が教える上での指針であり、到達目標から導き出されたものである。これは、聞く、話す、読む、書くの四技能、音声体系、表記体系、語彙リスト、そして文法が含まれる。学習目標と言語項目の詳細は、1年生から5年生までの **DSKP**(シラバス一覧)を参照のこと (**表4**を参照)。

表 4 : 内容基準、学習基準とパフォーマンス基準

| 内容基準  | 学習基準                                       | パフォーマンス基準  |
|---|--|--|
| 内容基準は生徒が学校教育の期間において、知っておくべき、かつ行うことができる知識面、スキル、価値観を含めた、特定のものである。 | 各内容基準の学習と成果を測定することができる特定の基準、またはインディケータである。 | パフォーマンス基準は生徒の学力レベルを示す共通の評価基準で、生徒があることを習得した証である。<br>(成功の指標) |

#### 文化面での目標

日本語を習得する際、文化面や言語面での礼儀作法を理解することが必要である。日本における社会的な礼儀作法は、言外の意味を伝達する上で非常に重要である。コミュニケーションにおける微妙であいまいな点も、日本人にとっては、当該者間での調和的關係を維持する意味がある。文化面での経験は、学習者が日本の文化と礼儀作法を理解し、よりよいコミュニケーションを容易に

するために必要である。学習目標は、以下の話題を関連付け、適切に生徒に導入しなければいけない。

文化面における学習目標は、異文化理解と、文化面での競争での優位性との、二つの面から構成される。日本とマレーシアの文化の比較は、学習者が、自分の文化と日本の文化における共通点と相違点を見出し、理解し、親近感を持つことを目的とする。それにより、学習者は、日本社会での価値観や態度を学ぶための受容力や積極性を育てることができる。この世界は、異文化を分析的に理解する方向へと向かいつつあり、それはまた、学習者の、言語的・非言語的両面での、効果的なコミュニケーション技術の習得を可能にする。

文化的差異に関する知識は、国際的な場面では非常に貴重なものであり、学習者の将来の成功のための競争力を優位にするものである。

## 言語項目

当 **DSKP** の言語項目は、教師が参照とするための、音声体系、表記体系、語彙リスト、文法からなる。

## 音声体系

日本語の音声体系は、以下にあげるリストから成り立っており、これらは学習計画の最初の段階で導入される。以下のリストは、学習者が、アクセント、拍、イントネーションを正しく認識するのと同様に、語を正しく発音できるようになるために、教師への指針として作られたものである。

- i. 母音: 長母音; 半母音; 母音の無声化
- ii. 子音: 二重子音; 子音/n/
- iii. その他: アクセント; 拍; イントネーション

## 表記体系

日本語の表記においては、三つの表記が同時に使われている。

- i. ひらがな
- ii. カタカナ
- iii. 漢字

ひらがなは基本的に、日本語全般の発音を表す。カタカナは普通、外国語、外来語、擬音語・擬態語（何かが起こったときの音や様

子を表す語）などに使用される。ひらがなとカタカナは言葉の音だけを表すが、漢字は意味と音を表す。

## 語彙表

語彙は、初級レベルの語彙を習得する必要がある。これらの語彙は、シラバス一覧の語彙リストに掲載してある。

## 文法

1年生から5年生までの学習で教えられる文法項目は、初級レベルである。文法もまた、このシラバスの言語目標を構成する。これらの文法項目は、文脈と合わせて効果的な方法で導入され、口頭、筆記の双方で使用できるようにならないといけない。文法項目は、学習者が多様な課題を通して十分に触れることによって、確実に習得されなければならない。文法項目は、それだけで教えられるのではなく、話題に沿った文脈の中で導入されなければならない。

## 1.0 リスニングとスピーキング {聞き・話す}

| 内容基準                 | 学習基準  | ノート   |
|----------------------|---|---|
| 1.1 簡単な指示を与え、あいさつする。 | 1.1.1 挨拶や簡単な手順を実行することができる。  | いち、方向   |
| 1.2 自己紹介、自分自身について話す。 | 1.2.1 紹介したり話したりすることができる。<br>(i) 自己<br>(ii) 家族<br>(iii) 友だち<br>(iv) 学校<br>(v) 地域社会 | れい<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 自己：健康と清潔</li> <li>• 家族：趣味</li> <li>• 友だち：将来の計画</li> <li>• 学校：学校のイベント</li> <li>• 地域社会：公共施設のいちと方向</li> </ul> |
| 1.3 会話に参加する。         | 1.3.1 挨拶することができる<br><br>1.3.2 興味にあるだいたいめにたいして質問したり反応したりすることができる。                  | あいづち、普通形の紹介<br><br>V の前に、V た後で、N の前に、N の後で<br>あいさつ、あいづちを 勧める<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 時間関係：前後、V の前に、V た後で、N の前に、N の後で</li> </ul>   |

| 内容基準 | 学習基準                   | ノート  |
|------|------------------------|--|
|      | 1.3.3 基本的な通話をすることができる。 | <p>快適と満足</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 招待を受け入れ、辞退することができる。</li><li>• 情報を聞く</li><li>• 口頭で電話をメッセージを伝える</li></ul> |

| リスニングスキルの基準  |   |
|--------------|---|
| レベル          | パフォーマンス   |
| (1)<br>非常に限定 | 言葉、フレーズ（あいさつ・表現）または指示が理解できる。教師の指導で自分、家族、友人、学校、地域社会について理解できる。                |
| (2)<br>限定    | 言葉、フレーズ（あいさつ・表現）または指示が理解できる。教師のわずかな指導で自分、家族、友人、学校、地域社会について理解できる。            |
| (3)<br>満足    | 言葉、フレーズ、基本的な教室の言葉が理解できる。自分、家族、友人、学校、地域社会について理解できる。                          |
| (4)<br>良い    | 言葉、フレーズ、具体的な指示と自分、家族、友人、学校、地域社会について理解できる。自己学習を適用する。                         |
| (5)<br>とても良い | 言葉、フレーズ、具体的な指示と自分（自己）、家族、友人、地域社会について理解できる。自己学習を適用する。                        |
| (6)<br>優れた   | 言葉、フレーズと具体的な指示だけでなく、自分（自己）、家族、友人、学校、地域社会について広く理解できる。自己学習を適用し、他の人のロールモデルになる。 |

| スピーキングスキルの基準 |   |
|--------------|---|
| レベル          | パフォーマンス   |
| (1)<br>非常に限定 | あいさつ／表現と基本的な指示に反応できる。教師の指導とサポートがあれば簡単な文やフレーズや表現で、自分、家族、友人、学校、地域社会を紹介することができる                                    |
| (2)<br>限定    | 基本的な指示と自分、家族、友人、学校、地域社会に反応できる。教師のわずかな指導で簡単な文やフレーズや表現で自己紹介、家族、友達の紹介ができる。   |
| (3)<br>満足    | 基本的な指示、自分、家族、友人、学校、地域社会について反応できる。簡単な文やフレーズや表現で自己紹介、家族、友達の紹介ができる。  |
| (4)<br>良い    | 具体的な指示、自分、家族、友人、学校、地域社会、環境について反応できる。<br>自分、家族、友達、環境についての会話の中で簡単な文やフレーズや表現を効果的に使用できる。自己学習を適用する。                  |
| (5)<br>とても良い | 具体的な指示、自分、家族、友達、環境について反応できる。自分、家族、友達、環境についての会話の中で簡単な言葉や表現を効果的に使用できる。自己学習を適用する。                                  |
| (6)<br>優れた   | 具体的な指示、自分、家族、友達、環境、イベントについて反応できる。自分、家族、友人、学校、地域社会の紹介などについての会話の中で、簡単な文やフレーズや表現を効果的に使用できる。自己学習を適用し、他の人のロールモデルになる。 |



## 2.0 読む

| 内容基準   | 学習基準   | ノート  |
|--|--|--|
| <p>2.1 読み、リニアおよびノンリニアの文章を理解するために、文字の音の知識を適用する。</p> | <p>2.1.1 リニアおよびノンリニアの文章を読み、フレーズを理解することができる。</p> <p>2.1.2 文章を読み、文章の配列を示することができる。</p> <p>2.1.3 様々な短い文章の主意とサポート詳細を特定することができる。</p> | <p>辞書を使う。</p> <p>指示、方向</p> <p>しらせ、方向、面談、会話、メール、手紙の 規則。</p> |

|              | 読書スキルの基準  |
|--------------|---|
| レベル          | パフォーマンス   |
| (1)<br>非常に限定 | 仮名で書かれた単語とフレーズが正しく読める。教師の指導で 簡単な文章を読み、理解できる。                                  |
| (2)<br>限定    | 仮名で書かれた単語とフレーズが正しく読める。いくつかの漢字で書かれた言葉を読み、理解できる。教師のわずかな指導で簡単な文章を読み、理解できる。       |
| (3)<br>満足    | いくつかの漢字と仮名で書かれた簡単な文を読み、理解できる。   |
| (4)<br>良い    | かんたんな漢字仮名混じりで書かれた単純な文章を <sup>りゅうちょう</sup> 流暢に読み、理解できる。自己学習を適用する。              |
| (5)<br>とても良い | かんたんな漢字仮名混じりで書かれた様々な文章を <sup>りゅうちょう</sup> 流暢に読み、理解できる。自己学習を適用する。              |
| (6)<br>優れた   | かんたんな漢字仮名混じりで書かれた様々な文章を <sup>りゅうちょう</sup> 流暢に読み、理解できる。自己学習を適用し、他の人のロールモデルになる。 |

## 3.0 書く

| 内容基準  | 学習基準  | ノート  |
|---|---|--|
| <p>3.1 単語やフレーズでひらがな、カタカナと漢字の使用ができる。</p>           | <p>3.1.1 正確な筆順で書くことができる。</p>  | <p>漢字：<br/>口、手、目、耳、足、川、山、花、車、午、後、前、出、入、店、言、語、会、少、多、名、毎、間</p> |
| <p>3.2 目的の範囲内で、様々な形やスタイルの書面で適切な言語を使用することができる。</p> | <p>3.2.1 特定のトピックに関する簡単なパラグラフを書くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 自分</li> <li>(ii) 家族</li> <li>(iii) 友達</li> <li>(iv) 学校</li> <li>(v) 町</li> <li>(vi) 国</li> </ul> <p>3.2.2 簡単な日本語で伝言（短いメッセージ）を書く</p> <p>3.2.3 ガイダンスで、短い、会話をかく</p> <p>3.2.4 簡単な指示、方向を書く</p> |  |

| ライティングスキルの基準 |   |
|--------------|---|
| レベル          | パフォーマンス   |
| (1)<br>非常に限定 | 正しい書き方でひらがなとかたかなの文字を書ける。指導があれば正しいかなと漢字を使用して、単語と簡単なフレーズを書くことができる。              |
| (2)<br>限定    | 正しい書き方でひらがなとかたかなの文字を書ける。指導があれば正しいかなと漢字を使用して自分、家族、友人、学校、町と地域について簡単な文を書くことができる。 |
| (3)<br>満足    | 正しい書き方でひらがなとかたかなの文字を書ける。さまざまなジャンルで自分、家族、友人、学校、町や地域について簡単な段落がある文を書くことができる。     |
| (4)<br>良い    | さまざまなジャンルで自分、家族、友人、学校、町と地域について簡単な文章を書くことができる。自己学習を適用する。                       |
| (5)<br>とても良い | 自分、家族、友人、学校、町と地域について簡単な文章を創造的に書くことができる。自己学習を適用する。                             |
| (6)<br>優れた   | 自分、家族、友人、学校、町と地域について批判的な意見や簡単な文章を創造的に書くことができる。自己学習を適用し、他の人のロールモデルになる。         |

## 4.0 芸術

| 内容基準   | 学習基準  | ノート                            |
|--|---|--------------------------------|
| <p>4.1 日本の歌を歌い、聞いて楽しむをする。それに歌を鑑賞する。</p>                  | <p>4.1.1 歌を聞いて、楽しむことができる。</p> <p>4.1.2 先生のガイダンスで、正しい発音やリズムで歌うことと聞くことができる。</p> | <p>文法</p>                      |
| <p>4.2 日本語のスク립トを認識し、発音し、表記することができる(ひらがな、カタカナや一定数の漢字)</p> | <p>4.2.1 書道でカード/はがきを挨拶創造ことができる。</p>   | <p>年賀状<br/>(異文化を分析的に理解する。)</p> |

| 内容基準   | 学習基準   | ノート         |
|--|--|-------------|
| <p>4.3 物語：<br/>五年日本語教育が終わった段階で学習者は以下のことが自分の言葉でできる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聞く</li> <li>• 読む</li> <li>• 考察する</li> <li>• 再び語る</li> <li>• 書く</li> </ul> <p>(短い話, 昔話, マンガ, アニメ)</p> | <p>4.3.1 絵を見て、簡単な話を再び語るができる。</p>             | <p>聞く話す</p> |
| <p>4.4 俳句を楽しむ。</p> <p>a. 俳句を見て、聞いて、読んで、そして正しい発音、ストレス、リズムとイントネーションで暗唱する。</p> <p>b. 自分で俳句を書く。</p>  | <p>4.4.1 正しい発音やストレスやリズムや音調など俳句を詠むことができる。</p> | <p>読む</p>   |

※このスキルは 四つ言語スキルとともに評価すること。

## 5.0 文法

| 内容基準                  | 学習基準  | ノート  |
|-----------------------|---|--|
| 5.1 単語・語彙・言葉を正しく使用する。 | 5.1.1 助詞を正しく使用することができる。<br>5.1.2 助数詞を正しく使用することができる。<br>5.1.3 接続詞 ( <i>connectors</i> ) 正しくを使用することができる。<br>5.1.4 疑問詞 ( <i>question words</i> ) 正しくを使用することができる。 | 文法・文型表に参考<br><br>人間、時間との関係 (人数、～時、～分) それから / でも<br><br>もの、人間、場所、時間との関係 (だれ、どれ、どの、どこ、何、いつ、何時、何分、～か)   |
| 5.2 文を作る。             | 5.2.1 正しいテンス ( <i>tenses</i> ) で 文を作ることができる。<br>5.2.2 正しい活用 ( <i>conjugation</i> ) で文を作れる。<br>5.2.3 様々な形で、文を作れる。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ～N です/でした</li> <li>• ～V ます/ました</li> <li>• ～です/ではありません</li> <li>• ～でした/ではありませんでした</li> <li>• ～ます/ました/ません/ませんでした</li> <li>• N1 ですか、N2 ですか。</li> </ul> |

※このスキルは 四つ言語スキルとともに評価すること。

## 付録

| 文法・文型   |   |
|---|---|
| <p><b>敬体形</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V ます</li> <li>• V ません</li> <li>• V ました</li> <li>• V ませんでした</li> <li>• N です</li> <li>• N でした</li> <li>• N ではありません</li> <li>• N ではありませんでした</li> <li>• N が好きです</li> <li>• N が好きではありません</li> </ul> <p><b>指示語 (もの)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• こ・そ・あ・ど 【これ、それ、あれ、どれ】</li> </ul> <p><b>誘い</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ～ませんか           ～ですが～</li> <li>• ～ましょう</li> </ul> <p><b>選択疑問</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ～N1 か、N2 か</li> </ul> <p><b>接続詞</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- それから</li> <li>- でも</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• は (主題)</li> <li>• ごろ</li> <li>• の : アナさんのはあれです。(名詞+の」のあとの名詞の省略)<br/>      : それはリサさんの本です。(所有/位置/種類)</li> <li>• が : 今日は山田先生がわたしの家に来ます。(主語)<br/>      : わたしはスポーツが好きです。(対象)</li> <li>• と : N1 と N2、(動作の共同)</li> <li>• へ</li> <li>• で : N1 で、N2 です。(名詞文の接続)</li> <li>• で【手段】 : バスで行きます</li> <li>• で【場所】 : 家で本を読みました</li> <li>• に : 十一時におきます</li> <li>• から、まで【時間】</li> <li>• を</li> <li>• も(同様) : 田中さんが来ました。すずきさんも来ました。</li> <li>• か : あの女の人は先生ですか、学生ですか。(疑問/選択疑問)</li> </ul> <p><b>行動、動作の完了</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• もう+肯定 (V ましたか)</li> <li>• まだ～</li> </ul> |



## 第1年から第3年までの語彙リスト

|    | カテゴリー | 漢字  | 平仮名    | 英語              |
|----|-------|-----|--------|-----------------|
| 1  | 自己    | 足   | あし     | foot, leg       |
| 2  | 自己    | 頭   | あたま    | head            |
| 3  | 自己    | 男   | おとこ    | man             |
| 4  | 自己    | 男の子 | おとこのこ  | boy             |
| 5  | 自己    | 大人  | おとな    | adult           |
| 6  | 自己    |     | おなか    | stomach         |
| 7  | 自己    |     | あなた    | you             |
| 8  | 自己    | 女   | おんな    | woman           |
| 9  | 自己    | 女の子 | おんなのこ  | girl            |
| 10 | 自己    | 外国人 | がいこくじん | foreigner       |
| 11 | 自己    | 顔   | かお     | face            |
| 12 | 自己    | 体   | からだ    | body            |
| 13 | 自己    | 口   | くち     | mouth, opening  |
| 14 | 自己    | 声   | こえ     | voice           |
| 15 | 自己    | 自分  | じぶん    | oneself         |
| 16 | 自己    | 背   | せ      | height, stature |
| 17 | 自己    | 誕生日 | たんじょうび | birthday        |
| 18 | 自己    | 手   | て      | hand            |
| 19 | 自己    | 友達  | ともだち   | friend          |
| 20 | 自己    | 名前  | なまえ    | name            |
| 21 | 自己    | 歯   | は      | tooth           |
| 22 | 自己    | 鼻   | はな     | nose            |
| 23 | 自己    | 人   | ひと     | person          |
| 24 | 自己    | 耳   | みみ     | ear             |
| 25 | 自己    | 目   | め      | eye             |
| 26 | 自己    | 髪   | かみ     | hair            |
| 27 | 自己    | 私   | わたし    | I, myself       |

|    | カテゴリー | 漢字      | 平仮名     | 英語                                 |
|----|-------|---------|---------|------------------------------------|
| 28 | 自己    | 僕       | ぼく      | I, myself                          |
| 29 | 自己    |         | ～さん     | Mr/Ms/Mrs                          |
| 30 | 自己    | ～君      | ～くん     | Mr (young boys)                    |
| 31 | 自己    |         | ～ちゃん    | Ms (young girls)                   |
| 32 | 自己    |         | ～たち     | plural for people                  |
| 33 | 自己    |         | ～がた     | plural for people (polite)         |
| 34 | 家族    | 兄       | あに      | older brother (humble)             |
| 35 | 家族    | 姉       | あね      | older sister (humble)              |
| 36 | 家族    | 叔父      | おじ      | uncle (humble)                     |
| 37 | 家族    | 叔母      | おば      | aunt (humble)                      |
| 38 | 家族    |         | いとこ     | cousin (humble)                    |
| 39 | 家族    | 妹       | いもうと    | younger sister (humble)            |
| 40 | 家族    | お母さん    | おかあさん   | mother (honorable)                 |
| 41 | 家族    |         | おじいさん   | grandfather, male senior citizen   |
| 42 | 家族    | 伯父/叔父さん | おじさん    | uncle, middle aged gentleman       |
| 43 | 家族    | お父さん    | おとうさん   | father (honorable)                 |
| 44 | 家族    | 弟       | おとうと    | younger brother                    |
| 45 | 家族    | お兄さん    | おにいさん   | older brother (honorable)          |
| 46 | 家族    | お姉さん    | おねえさん   | older sister (honorable)           |
| 47 | 家族    |         | おばあさん   | grandmother, female senior-citizen |
| 48 | 家族    | 伯母/叔母さん | おばさん    | aunt                               |
| 49 | 家族    | 家族      | かぞく     | family                             |
| 50 | 家族    | 兄弟      | きょうだい   | siblings (humble)                  |
| 51 | 家族    | 子供      | こども     | child                              |
| 52 | 家族    | 祖父      | そふ      | grandfather (humble)               |
| 53 | 家族    | 祖母      | そぼ      | grandmother (humble)               |
| 54 | 家族    |         | みんな     | everyone                           |
| 55 | 家族    | 両親      | りょうしん   | both parents                       |
| 56 | 学校    |         | アイシーティー | ICT                                |
| 57 | 学校    | アラビア語   | アラビアご   | Arabic language                    |

|    | カテゴリー | 漢字       | 平仮名       | 英語                   |
|----|-------|----------|-----------|----------------------|
| 58 | 学校    |          | いす        | chair                |
| 59 | 学校    | 英語       | えいご       | English language     |
| 60 | 学校    | 音楽       | おんがく      | music                |
| 61 | 学校    | 音楽室      | おんがくしつ    | music room           |
| 62 | 学校    | 階段       | かいだん      | stairs               |
| 63 | 学校    | 漢字       | かんじ       | Chinese character    |
| 64 | 学校    | 学生       | がくせい      | student              |
| 65 | 学校    | 学校       | がっこう      | school               |
| 66 | 学校    | 教室       | きょうしつ     | classroom            |
| 67 | 学校    | 教科書      | きょうかしょ    | textbook             |
| 68 | 学校    | 技術家庭     | ぎじゅつかてい   | Home Science         |
| 69 | 学校    |          | クラス       | class                |
| 70 | 学校    |          | グラウンド     | ground/field         |
| 71 | 学校    | 校長室      | こうちょうしつ   | principal's room     |
| 72 | 学校    | 公民教育     | こうみんきょういく | Civics Education     |
| 73 | 学校    | 言葉       | ことば       | word, language       |
| 74 | 学校    | コンピューター室 | コンピューターしつ | computer room        |
| 75 | 学校    | 作文       | さくぶん      | composition, writing |
| 76 | 学校    | 質問       | しつもん      | question             |
| 77 | 学校    | 実験室      | じっけんしつ    | science lab          |
| 78 | 学校    | 自習       | じしゅう      | self study           |
| 79 | 学校    | 事務室      | じむしつ      | office               |
| 80 | 学校    | 宗教       | しゅうきょう    | Religious Studies    |
| 81 | 学校    | 宿題       | しゅくだい     | homework             |
| 82 | 学校    | 授業       | じゅぎょう     | lesson, class work   |
| 83 | 学校    | 職員室      | しょくいんしつ   | staff room           |
| 84 | 学校    | 食堂       | しょくどう     | dining hall          |
| 85 | 学校    | 数学       | すうがく      | Mathematics          |
| 86 | 学校    | 生徒       | せいと       | pupil                |
| 87 | 学校    | 先生       | せんせい      | teacher, doctor      |

|     | カテゴリー | 漢字    | 平仮名       | 英語                          |
|-----|-------|-------|-----------|-----------------------------|
| 88  | 学校    | 体育    | たいいく      | Physical Education          |
| 89  | 学校    | 体育館   | たいいくかん    | gymnasium                   |
| 90  | 学校    | タミル語  | タミルご      | Tamil Language              |
| 91  | 学校    | 地図    | ちず        | Map                         |
| 92  | 学校    | 地理    | ちり        | Geography                   |
| 93  | 学校    | 中国語   | ちゅうごくご    | Chinese Language            |
| 94  | 学校    | 朝礼    | ちょうれい     | assembly                    |
| 95  | 学校    | 机     | つくえ       | desk                        |
| 96  | 学校    |       | テスト       | test                        |
| 97  | 学校    |       | テーブル      | table                       |
| 98  | 学校    | 電気    | でんき       | electricity, electric light |
| 99  | 学校    |       | トイレ       | toilet                      |
| 100 | 学校    |       | ドア        | western style door          |
| 101 | 学校    | ドイツ語  | ドイツご      | German Language             |
| 102 | 学校    | 道徳    | どうとく      | moral studies               |
| 103 | 学校    | 図書館   | としょかん     | library                     |
| 104 | 学校    | 夏休み   | なつやすみ     | summer holiday              |
| 105 | 学校    | 日本語   | にほんご      | Japanese Language           |
| 106 | 学校    | 日本語室  | にほんごしつ    | Japanese Language room      |
| 107 | 学校    | 売店    | ばいてん      | school store/kiosk          |
| 108 | 学校    | 美術    | びじゅつ      | visual arts                 |
| 109 | 学校    | 技術家庭室 | ぎじゅつかていしつ | Home Science room           |
| 110 | 学校    | 美術室   | びじゅつしつ    | art room                    |
| 111 | 学校    | 復習    | ふくしゅう     | revision                    |
| 112 | 学校    | フランス語 | フランスご     | French Language             |
| 113 | 学校    | 保健室   | ほけんしつ     | sickbay                     |
| 114 | 学校    |       | ホール       | hall                        |
| 115 | 学校    | 本棚    | ほんだな      | bookshelves                 |
| 116 | 学校    | 窓     | まど        | window                      |
| 117 | 学校    | マレー語  | マレーご      | Malay Language              |

|     | カテゴリー | 漢字   | 平仮名     | 英語                       |
|-----|-------|------|---------|--------------------------|
| 118 | 学校    | 皆さん  | みなさん    | everyone                 |
| 119 | 学校    | 門    | もん      | gate                     |
| 120 | 学校    | 問題   | もんだい    | problem                  |
| 121 | 学校    | 休み   | やすみ     | rest, holiday            |
| 122 | 学校    | 休み時間 | やすみじかん  | recess                   |
| 123 | 学校    | 理科   | りか      | Science                  |
| 124 | 学校    | 留学生  | りゅうがくせい | overseas student         |
| 125 | 学校    | 寮    | りょう     | dormitory                |
| 126 | 学校    | 礼拝室  | れいはいしつ  | prayer room              |
| 127 | 学校    | 歴史   | れきし     | History                  |
| 128 | 学校    | 練習   | れんしゅう   | practice                 |
| 129 | 学校    | 廊下   | ろうか     | corridor                 |
| 130 | 学校    |      | ロッカー    | locker                   |
| 131 | 学校    | 箒    | ほうき     | broom                    |
| 132 | 学校    | ゴミ箱  | ゴミばこ    | dustbin                  |
| 133 | 学校    | 黒板   | こくばん    | blackboard               |
| 134 | 学校    |      | ホワイトボード | whiteboard               |
| 135 | 学校    | 黒板消し | こくばんけし  | duster                   |
| 136 | 学校    |      | マーカー    | marker pen               |
| 137 | 学校    | 掲示板  | けいじばん   | notice board             |
| 138 | 場所    |      | アパート    | apartment                |
| 131 | 場所    | 家    | いえ      | house                    |
| 132 | 場所    | 市場   | いちば     | market                   |
| 133 | 場所    | 入口   | いりぐち    | entrance                 |
| 134 | 場所    | 映画館  | えいがかん   | cinema                   |
| 135 | 場所    | 駅    | えき      | station                  |
| 136 | 場所    |      | エレベーター  | elevator                 |
| 137 | 場所    | お手洗い | おてあらい   | restroom                 |
| 138 | 場所    | お寺   | おてら     | temple                   |
| 139 | 場所    | お風呂  | おふろ     | ofuro (Japanese bathtub) |

|     | カテゴリー | 漢字    | 平仮名     | 英語              |
|-----|-------|-------|---------|-----------------|
| 140 | 場所    | 外国    | がいこく    | foreign country |
| 141 | 場所    | 会社    | かいしゃ    | company         |
| 142 | 場所    | 角     | かど      | a corner        |
| 143 | 場所    | 北     | きた      | north           |
| 144 | 場所    | 喫茶店   | きっさてん   | coffee shop     |
| 145 | 場所    | 教会    | きょうかい   | church          |
| 146 | 場所    | 銀行    | ぎんこう    | bank            |
| 147 | 場所    | 国     | くに      | country         |
| 148 | 場所    | 公園    | こうえん    | park            |
| 149 | 場所    | 交差点   | こうさてん   | intersection    |
| 150 | 場所    |       | コート     | (tennis) court  |
| 151 | 場所    |       | スーパー    | supermarket     |
| 152 | 場所    | 大学    | だいがく    | university      |
| 153 | 場所    | 台所    | だいどころ   | kitchen         |
| 154 | 場所    | 建物    | たてもの    | building        |
| 155 | 場所    | 出口    | でぐち     | exit            |
| 156 | 場所    | 所     | ところ     | place           |
| 157 | 場所    | 動物園   | どうぶつえん  | zoo             |
| 158 | 場所    | 西     | にし      | west            |
| 159 | 場所    | 庭     | にわ      | garden          |
| 160 | 場所    | 博物館   | はくぶつかん  | museum          |
| 161 | 場所    | 橋     | はし      | bridge          |
| 162 | 場所    | 東     | ひがし     | east            |
| 163 | 場所    | 美術館   | びじゅつかん  | art gallery     |
| 164 | 場所    | 病院    | びょういん   | hospital        |
| 165 | 場所    |       | プール     | swimming pool   |
| 166 | 場所    | 部屋    | へや      | room            |
| 167 | 場所    | 辺     | へん      | area            |
| 168 | 場所    | 郵便ポスト | ゆうびんポスト | post            |
| 169 | 場所    |       | ホテル     | hotel           |

|     | カテゴリー    | 漢字  | 平仮名     | 英語                        |
|-----|----------|-----|---------|---------------------------|
| 170 | 場所       | 町   | まち      | town, city                |
| 171 | 場所       | 店   | みせ      | shop                      |
| 172 | 場所       | 道   | みち      | street                    |
| 173 | 場所       | 南   | みなみ     | south                     |
| 174 | 場所       | 向こう | むこう     | over there                |
| 175 | 場所       | 村   | むら      | village                   |
| 176 | 場所       |     | モスク     | mosque                    |
| 177 | 場所       | 森   | もり      | jungle                    |
| 178 | 場所       | 郵便局 | ゆうびんきょく | post office               |
| 179 | 場所       | 旅行  | りょこう    | travel                    |
| 180 | 場所       |     | レストラン   | restaurant                |
| 181 | 場所       | 家   | うち      | house                     |
| 182 | 場所       | 信号  | しんごう    | traffic lights            |
| 183 | 乗り物      | 車   | くるま     | car                       |
| 184 | 乗り物      |     | タクシー    | taxi                      |
| 186 | 乗り物      | 地下鉄 | ちかてつ    | underground train         |
| 187 | 乗り物      | 電車  | でんしゃ    | electric train            |
| 188 | 乗り物      |     | バイク     | bike                      |
| 189 | 乗り物      |     | バス      | bus                       |
| 190 | 乗り物      | 飛行機 | ひこうき    | aeroplane                 |
| 191 | 乗り物      | 自転車 | じてんしゃ   | bicycle                   |
| 192 | 乗り物      | 新幹線 | しんかんせん  | shinkansen (bullet train) |
| 193 | 乗り物      |     | モノレール   | monorail                  |
| 194 | 乗り物      | 船   | ふね      | ship                      |
| 195 | 乗り物      |     | フェリー    | ferry                     |
| 196 | 食料・飲料・食器 |     | アイスクリーム | ice cream                 |
| 197 | 食料・飲料・食器 | 朝御飯 | あさごはん   | breakfast                 |
| 198 | 食料・飲料・食器 | 飴   | あめ      | candy                     |
| 199 | 食料・飲料・食器 | お菓子 | おかし     | sweets, confectionery     |
| 200 | 食料・飲料・食器 |     | いちご     | strawberry                |

|     | カテゴリー    | 漢字  | 平仮名    | 英語                           |
|-----|----------|-----|--------|------------------------------|
| 201 | 食料・飲料・食器 | 酒   | さけ     | sake (Japanese rice wine)    |
| 202 | 食料・飲料・食器 | 皿   | さら     | plate, dish                  |
| 203 | 食料・飲料・食器 | お茶  | おちゃ    | Japanese tea                 |
| 204 | 食料・飲料・食器 |     | おにぎり   | onigiri (Japanese rice ball) |
| 205 | 食料・飲料・食器 | 弁当  | べんとう   | boxed lunch                  |
| 206 | 食料・飲料・食器 |     | カップ    | cup                          |
| 207 | 食料・飲料・食器 |     | カレー    | curry                        |
| 208 | 食料・飲料・食器 |     | キャベツ   | cabbage                      |
| 209 | 食料・飲料・食器 | 牛肉  | ぎゅうにく  | beef                         |
| 210 | 食料・飲料・食器 | 牛乳  | ぎゅうにゅう | milk                         |
| 211 | 食料・飲料・食器 |     | きゅうり   | cucumber                     |
| 212 | 食料・飲料・食器 | 果物  | くだもの   | fruit                        |
| 213 | 食料・飲料・食器 |     | ケーキ    | cake                         |
| 214 | 食料・飲料・食器 | 紅茶  | こうちゃ   | tea                          |
| 215 | 食料・飲料・食器 |     | コーヒー   | coffee                       |
| 216 | 食料・飲料・食器 |     | コップ    | a glass                      |
| 217 | 食料・飲料・食器 |     | ココナツ   | coconut                      |
| 218 | 食料・飲料・食器 | 御飯  | ごはん    | cooked rice, meal            |
| 219 | 食料・飲料・食器 | 砂糖  | さとう    | sugar                        |
| 220 | 食料・飲料・食器 |     | サンドイッチ | sandwich                     |
| 221 | 食料・飲料・食器 | 塩   | しお     | salt                         |
| 222 | 食料・飲料・食器 |     | しょうゆ   | soy sauce                    |
| 223 | 食料・飲料・食器 |     | ジュース   | juice                        |
| 224 | 食料・飲料・食器 |     | すいか    | watermelon                   |
| 225 | 食料・飲料・食器 | 寿司  | すし     | sushi                        |
| 226 | 食料・飲料・食器 |     | スプーン   | spoon                        |
| 227 | 食料・飲料・食器 |     | たばこ    | cigarettes                   |
| 228 | 食料・飲料・食器 | 食べ物 | たべもの   | food                         |
| 229 | 食料・飲料・食器 | 卵   | たまご    | egg                          |
| 230 | 食料・飲料・食器 |     | たまねぎ   | onion                        |



|     | カテゴリー    | 漢字  | 平仮名    | 英語              |
|-----|----------|-----|--------|-----------------|
| 231 | 食料・飲料・食器 |     | チョコレート | chocolate       |
| 232 | 食料・飲料・食器 |     | ちやわん   | rice bowl       |
| 233 | 食料・飲料・食器 | 天ぷら | てんぷら   | tenpura         |
| 234 | 食料・飲料・食器 |     | トマト    | tomato          |
| 235 | 食料・飲料・食器 | とり肉 | とりにく   | chicken meat    |
| 236 | 食料・飲料・食器 |     | ドリアン   | durian          |
| 237 | 食料・飲料・食器 |     | ナイフ    | knife           |
| 238 | 食料・飲料・食器 |     | ナシレマ   | nasi lemak      |
| 239 | 食料・飲料・食器 | 肉   | にく     | meat            |
| 240 | 食料・飲料・食器 | 人参  | にんじん   | carrot          |
| 241 | 食料・飲料・食器 | 飲み物 | のみもの   | beverage        |
| 242 | 食料・飲料・食器 |     | のり     | seaweed         |
| 243 | 食料・飲料・食器 |     | はし     | chopsticks      |
| 244 | 食料・飲料・食器 | 晩御飯 | ばんごはん  | dinner          |
| 245 | 食料・飲料・食器 |     | パイナップル | pineapple       |
| 246 | 食料・飲料・食器 |     | バター    | butter          |
| 247 | 食料・飲料・食器 |     | バナナ    | banana          |
| 248 | 食料・飲料・食器 |     | パン     | bread           |
| 249 | 食料・飲料・食器 | 昼御飯 | ひるごはん  | lunch           |
| 250 | 食料・飲料・食器 |     | フォーク   | fork            |
| 251 | 食料・飲料・食器 | 豚肉  | ぶたにく   | pork            |
| 252 | 食料・飲料・食器 |     | ぶどう    | grapes          |
| 253 | 食料・飲料・食器 |     | マッチ    | match           |
| 254 | 食料・飲料・食器 | 水   | みず     | water           |
| 255 | 食料・飲料・食器 |     | みかん    | mandarin orange |
| 256 | 食料・飲料・食器 | 野菜  | やさい    | vegetable       |
| 257 | 食料・飲料・食器 |     | ランブタン  | rambutans       |
| 258 | 食料・飲料・食器 | 林檎  | りんご    | apple           |
| 259 | 食料・飲料・食器 | 料理  | りょうり   | cuisine/dish    |

|     | カテゴリー      | 漢字  | 平仮名    | 英語                         |
|-----|------------|-----|--------|----------------------------|
| 260 | 職業         | 医者  | いしゃ    | medical doctor             |
| 261 | 職業         | 運転手 | うんてんしゅ | driver                     |
| 262 | 職業         |     | エンジニア  | engineer                   |
| 263 | 職業         | 警察  | けいさつ   | policeman                  |
| 264 | 職業         | 会社員 | かいしゃいん | company employee           |
| 265 | 職業         | 看護師 | かんごし   | nurse                      |
| 266 | 職業         | 教師  | きょうし   | teacher                    |
| 267 | 職業         | 弁護士 | べんごし   | lawyer                     |
| 268 | 職業         | 建築家 | けんちくか  | architect                  |
| 269 | 職業         | 公務員 | こうむいん  | government servant         |
| 270 | 職業         | 仕事  | しごと    | job                        |
| 271 | 職業         | 主婦  | しゅふ    | housewife                  |
| 272 | 職業         |     | マネージャー | manager                    |
| 273 | 職業         |     | パイロット  | pilot                      |
| 274 | スポーツ・趣味・日課 | 遊び  | あそび    | games                      |
| 275 | スポーツ・趣味・日課 |     | ゲーム    | games (computer)           |
| 276 | スポーツ・趣味・日課 | 歌   | うた     | song                       |
| 277 | スポーツ・趣味・日課 | 絵   | え      | picture                    |
| 278 | スポーツ・趣味・日課 | 映画  | えいが    | movie                      |
| 279 | スポーツ・趣味・日課 | お祈り | おいのり   | pray                       |
| 280 | スポーツ・趣味・日課 | 踊り  | おどり    | Japanese traditional dance |
| 281 | スポーツ・趣味・日課 | 買い物 | かいもの   | shopping                   |
| 282 | スポーツ・趣味・日課 | 空手  | からて    | karate                     |
| 283 | スポーツ・趣味・日課 |     | ギター    | guitar                     |
| 284 | スポーツ・趣味・日課 |     | クラブ    | club                       |
| 285 | スポーツ・趣味・日課 | 剣道  | けんどう   | kendo                      |
| 286 | スポーツ・趣味・日課 | 雑誌  | ざっし    | magazine                   |
| 287 | スポーツ・趣味・日課 |     | サッカー   | soccer                     |
| 288 | スポーツ・趣味・日課 | 散歩  | さんぽ    | walk                       |
| 289 | スポーツ・趣味・日課 |     | シャワー   | shower                     |

|     | カテゴリー      | 漢字 | 平仮名      | 英語                         |
|-----|------------|----|----------|----------------------------|
| 290 | スポーツ・趣味・日課 | 写真 | しゃしん     | photograph                 |
| 291 | スポーツ・趣味・日課 | 柔道 | じゅうどう    | judo                       |
| 292 | スポーツ・趣味・日課 |    | ジョギング    | jogging                    |
| 293 | スポーツ・趣味・日課 |    | シラット     | silat                      |
| 294 | スポーツ・趣味・日課 | 新聞 | しんぶん     | newspaper                  |
| 295 | スポーツ・趣味・日課 | 水泳 | すいえい     | swimming                   |
| 296 | スポーツ・趣味・日課 |    | スポーツ     | sport                      |
| 297 | スポーツ・趣味・日課 | 相撲 | すもう      | sumo                       |
| 298 | スポーツ・趣味・日課 | 洗濯 | せんたく     | washing                    |
| 299 | スポーツ・趣味・日課 | 掃除 | そうじ      | cleaning                   |
| 300 | スポーツ・趣味・日課 | 卓球 | たつきゅう    | table tennis               |
| 301 | スポーツ・趣味・日課 | 手紙 | てがみ      | letter                     |
| 302 | スポーツ・趣味・日課 | 電話 | でんわ      | telephone                  |
| 303 | スポーツ・趣味・日課 |    | テニス      | tennis                     |
| 304 | スポーツ・趣味・日課 |    | ニュース     | news                       |
| 305 | スポーツ・趣味・日課 |    | ネットボール   | netball                    |
| 306 | スポーツ・趣味・日課 | 葉書 | はがき      | postcard                   |
| 307 | スポーツ・趣味・日課 | 話  | はなし      | talk, story                |
| 308 | スポーツ・趣味・日課 |    | パーティー    | party                      |
| 309 | スポーツ・趣味・日課 |    | バスケットボール | basketball                 |
| 310 | スポーツ・趣味・日課 |    | バドミントン   | badminton                  |
| 311 | スポーツ・趣味・日課 |    | バレーボール   | volleyball                 |
| 312 | スポーツ・趣味・日課 | 部活 | ぶかつ      | extracurricular activities |
| 313 | スポーツ・趣味・日課 |    | ホッケー     | hockey                     |
| 314 | スポーツ・趣味・日課 |    | ラグビー     | rugby                      |
| 315 | スポーツ・趣味・日課 | 野球 | やきゅう     | baseball                   |
| 316 | スポーツ・趣味・日課 | 漫画 | まんが      | comic                      |
| 317 | スポーツ・趣味・日課 |    | アニメ      | animation                  |
| 318 | 健康         | 風邪 | かぜ       | a cold                     |
| 319 | 健康         | 薬  | くすり      | medicine                   |

|     | カテゴリー | 漢字   | 平仮名     | 英語                |
|-----|-------|------|---------|-------------------|
| 320 | 健康    |      | けが      | injury            |
| 321 | 健康    | 健康   | けんこう    | health            |
| 322 | 健康    | 病気   | びょうき    | illness           |
| 323 | 健康    | 熱    | ねつ      | fever             |
| 324 | 持ち物   | 冷蔵庫  | れいぞうこ   | refrigerator      |
| 325 | 持ち物   | 鉛筆   | えんぴつ    | pencil            |
| 326 | 持ち物   |      | えんぴつけずり | sharpener         |
| 327 | 持ち物   | お金   | おかね     | money             |
| 328 | 持ち物   |      | おもちゃ    | toys              |
| 329 | 持ち物   |      | かぎ      | key               |
| 330 | 持ち物   | 傘    | かさ      | umbrella          |
| 331 | 持ち物   |      | かばん     | bag, basket       |
| 332 | 持ち物   | 紙    | かみ      | paper             |
| 333 | 持ち物   |      | カメラ     | camera            |
| 334 | 持ち物   | 切手   | きって     | postage stamp     |
| 335 | 持ち物   | 切符   | きっぷ     | ticket            |
| 336 | 持ち物   | 靴    | くつ      | shoes             |
| 337 | 持ち物   | 靴下   | くつした    | socks             |
| 338 | 持ち物   | 携帯電話 | けいたいでんわ | mobile phone      |
| 339 | 持ち物   | 計算機  | けいさんき   | calculator        |
| 340 | 持ち物   | 消しゴム | けしゴム    | eraser            |
| 341 | 持ち物   |      | コンピューター | computer          |
| 342 | 持ち物   | 財布   | さいふ     | wallet            |
| 343 | 持ち物   | 辞書   | じしょ     | dictionary        |
| 344 | 持ち物   |      | シーディー   | cd                |
| 345 | 持ち物   |      | シャーペン   | mechanical pencil |
| 346 | 持ち物   |      | じょうぎ    | ruler             |
| 347 | 持ち物   |      | スリッパ    | slippers          |
| 348 | 持ち物   |      | テープ     | tape              |
| 349 | 持ち物   |      | テレビ     | television        |

|     | カテゴリー | 漢字 | 平仮名        | 英語                                   |
|-----|-------|----|------------|--------------------------------------|
| 350 | 持ち物   | 時計 | とけい        | watch, clock                         |
| 351 | 持ち物   | 名札 | なふだ        | nametag                              |
| 352 | 持ち物   | 日記 | にっき        | diary                                |
| 353 | 持ち物   | 荷物 | にもつ        | luggage                              |
| 354 | 持ち物   |    | ノート        | notebook, exercise book              |
| 355 | 持ち物   | 箱  | はこ         | box                                  |
| 356 | 持ち物   |    | ハンカチ       | handkerchief                         |
| 357 | 持ち物   | 封筒 | ふうとう       | envelope                             |
| 358 | 持ち物   | 筆箱 | ふでばこ       | pencil box                           |
| 359 | 持ち物   |    | ベッド        | bed                                  |
| 360 | 持ち物   |    | ペン         | pen                                  |
| 361 | 持ち物   |    | ボールペン      | ball-point pen                       |
| 362 | 持ち物   |    | ホッチキス      | stapler                              |
| 364 | 持ち物   | 本  | ほん         | book                                 |
| 365 | 持ち物   | 眼鏡 | めがね        | glasses                              |
| 366 | 持ち物   | 物  | もの         | thing                                |
| 367 | 持ち物   |    | ラジオ        | radio                                |
| 368 | あいさつ  |    | おはようございます  | good morning                         |
| 369 | あいさつ  |    | こんにちは      | good afternoon                       |
| 370 | あいさつ  |    | こんばんは      | good evening                         |
| 371 | あいさつ  |    | おやすみなさい    | good night                           |
| 372 | 表現    |    | はじめまして     | nice to meet you / how do you do     |
| 373 | 表現    |    | どうぞよろしく    | please to meet you. it's a pleasure  |
| 374 | 表現    |    | おねがいします    | please (do for me) ; please (i pray) |
| 375 | 表現    |    | おめでとうございます | congratulations                      |
| 376 | 表現    |    | がんばってください  | good luck                            |
| 377 | 表現    |    | しつれいします    | excuse me                            |
| 378 | 表現    |    | さようなら      | goodbye                              |
| 379 | 表現    |    | おげんきですか    | are you well?; how are you?          |
| 380 | 表現    |    | はい、げんきです   | yes, I am fine                       |

|     | カテゴリー | 漢字         | 平仮名            | 英語  |
|-----|-------|------------|----------------|---|
| 381 | 表現    |            | すみません          | I am sorry / excuse me                                  |
| 382 | 表現    |            | ではまた           | see you later   |
| 383 | 表現    |            | ありがとうございます     | thank you   |
| 384 | 表現    |            | どういたしまして / いいえ | you are welcome / no problem                            |
| 385 | 表現    |            | どうぞ            | please  |
| 386 | 表現    |            | ください           | please  |
| 387 | 表現    |            | いただきます         | I receive a meal (say before eating a meal)             |
| 388 | 表現    |            | ごちそうさまでした      | thank you for the meal (very polite)                    |
| 389 | 表現    |            | ただいま           | I'm home (said when returning home)                     |
| 390 | 表現    |            | おかえり／おかえりなさい   | welcome home / welcome home (slightly formal)           |
| 391 | 表現    |            | いってきます         | I'm going (and coming back)                             |
| 392 | 表現    |            | いってらっしゃい       | a farewell greeting (response to いってきます)                |
| 393 | 表現    |            | おひさしぶり         | long time no see  |
| 394 | 表現    |            | もしもし           | hello   |
| 395 | 表現    | ちょっと待って下さい | ちょっとまってください    | please wait for a while                                 |
| 396 | 表現    |            | だいじょうぶですか      | are you okay?   |
| 397 | 表現    |            | おだいじに          | get well soon   |
| 398 | 表現    | 気をつけて下さい   | きをつけてください      | take care (to someone who is ill)                       |
| 399 | 表現    |            | いらっしゃいませ       | welcome (to a store; shop only)                         |
| 400 | 表現    |            | いらっしゃい         | welcome (to my place)                                   |
| 401 | 表現    |            | しつれいしました       | sorry for my rudeness                                   |
| 402 | 表現    |            | どうも            | thanks; how; (very) much; quite; really; somehow; sorry |
| 403 | 決まり文  | 取って下さい     | とってください        | please take   |
| 404 | 決まり文  | 来て下さい      | きてください         | please come   |
| 405 | 決まり文  | 聞いて下さい     | きいてください        | please listen   |

|     | カテゴリー | 漢字              | 平仮名                       | 英語                         |
|-----|-------|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| 406 | 決まり文  | 見て下さい           | みてください                    | please look                |
| 407 | 決まり文  | 行って下さい          | いってください                   | please leave               |
| 408 | 決まり文  | 書いて下さい          | かいてください                   | please write               |
| 409 | 決まり文  | 読んで下さい          | よんでください                   | please read                |
| 410 | 決まり文  | 立って下さい          | たってください                   | please stand up            |
| 411 | 決まり文  | 座って下さい          | すわってください                  | please sit down            |
| 412 | 決まり文  | 覚えて下さい          | おぼえてください                  | please remember/memorize   |
| 413 | 決まり文  | 出して下さい          | だしてください                   | please take out            |
| 414 | 決まり文  | 出して下さい          | 〔作文・宿題〕をだしてください           | please pass up             |
| 415 | 決まり文  | 宿題をして下さい        | しゅくだいをしてください              | please do your homework    |
| 416 | 決まり文  |                 | はいってください                  | please come in             |
| 417 | 決まり文  | 開いて下さい          | ひらいてください                  | please turn (page)         |
| 418 | 決まり文  | 答えて下さい          | こたえてください                  | please answer              |
| 419 | 決まり文  | 大きい声で言っ<br>て下さい | おおきいこえでいっ<br>てください        | please speak louder        |
| 420 | 決まり文  | 静かにして下さ<br>い    | しずかにしてください                | please keep quite          |
| 421 | 決まり文  | 手をあげて下さ<br>い    | てをあげてください                 | please hands up            |
| 422 | 決まり文  |                 | ちょっとまって<br>ください           | please wait                |
| 423 | 決まり文  |                 | もういちどいっ<br>てください          | please say it again        |
| 424 | 決まり文  |                 | ～からきました                   | come from                  |
| 425 | 決まり文  |                 | ちょっと...                   | a little bit               |
| 426 | 決まり文  |                 | いいですね                     | good                       |
| 427 | 決まり文  |                 | わかりました (か)                | can you understand         |
| 428 | 決まり文  |                 | (質問・問題) があ<br>りますか<br>(か) | do you have any questions? |
| 429 | 決まり文  | 意味はなんですか        | いみはなんですか                  | what is the meaning        |
| 430 | 決まり文  |                 | みえますか                     | can you see?               |
| 431 | 決まり文  |                 | きこえますか                    | can you hear?              |
| 432 | 決まり文  |                 | わかりますか                    | do you understand?         |

|     | カテゴリー | 漢字  | 平仮名   | 英語                         |
|-----|-------|-----|-------|----------------------------|
| 433 | 決まり文  |     | きりつ   | stand up                   |
| 434 | 決まり文  |     | れい    | bow                        |
| 435 | 天気・自然 | 秋   | あき    | autumn                     |
| 436 | 天気・自然 | 風   | かぜ    | wind                       |
| 437 | 天気・自然 | 川/河 | かわ    | river                      |
| 438 | 天気・自然 | 雨   | あめ    | rain                       |
| 439 | 天気・自然 | 池   | いけ    | pond                       |
| 440 | 天気・自然 | 海   | うみ    | sea                        |
| 441 | 天気・自然 | 木   | き     | tree, wood                 |
| 442 | 天気・自然 | 曇り  | くもり   | cloudy weather             |
| 443 | 天気・自然 | 天気  | てんき   | weather                    |
| 444 | 天気・自然 | 夏   | なつ    | summer                     |
| 445 | 天気・自然 | 花   | はな    | flower                     |
| 446 | 天気・自然 | 春   | はる    | spring                     |
| 447 | 天気・自然 | 晴れ  | はれ    | clear weather              |
| 448 | 天気・自然 | 冬   | ふゆ    | winter                     |
| 449 | 天気・自然 | 山   | やま    | mountain                   |
| 450 | 天気・自然 | 雪   | ゆき    | snow                       |
| 451 | 天気・自然 | 季節  | きせつ   | season                     |
| 452 | 天気・自然 | 景色  | けしき   | scenery ; scene; landscape |
| 453 | 天気・自然 | 雨季  | うき    | rainy season               |
| 454 | 天気・自然 | 乾季  | かんき   | dry season                 |
| 455 | 動物    | 犬   | いぬ    | dog                        |
| 456 | 動物    | 魚   | さかな   | fish                       |
| 457 | 動物    | 動物  | どうぶつ  | animal                     |
| 458 | 動物    | 鳥   | とり    | bird                       |
| 459 | 動物    | 猫   | ねこ    | cat                        |
| 460 | 動物    |     | ペット   | pet                        |
| 461 | 動物    | 鶏   | にわとり  | chicken                    |
| 462 | 動物    |     | ハムスター | hamster                    |



|     | カテゴリー     | 漢字 | 平仮名    | 英語                    |
|-----|-----------|----|--------|-----------------------|
| 463 | 動物        | 兔  | うさぎ    | rabbit                |
| 464 | 動物        | 牛  | うし     | cow                   |
| 465 | 動物        | 亀  | かめ     | tortoise              |
| 466 | 動物        | 山羊 | やぎ     | goat                  |
| 467 | 衣類・アクセサリー |    | アクセサリー | accessories           |
| 468 | 衣類・アクセサリー | 上着 | うわぎ    | jacket                |
| 469 | 衣類・アクセサリー |    | コート    | coat                  |
| 470 | 衣類・アクセサリー |    | シャツ    | shirt                 |
| 471 | 衣類・アクセサリー |    | スカート   | skirt                 |
| 472 | 衣類・アクセサリー |    | ズボン    | trousers              |
| 473 | 衣類・アクセサリー |    | セーター   | sweater, jumper       |
| 474 | 衣類・アクセサリー |    | ネクタイ   | tie, necktie          |
| 475 | 衣類・アクセサリー | 服  | ふく     | clothes               |
| 476 | 衣類・アクセサリー | 帽子 | ぼうし    | hat                   |
| 477 | 衣類・アクセサリー | 洋服 | ようふく   | western-style clothes |
| 478 | 衣類・アクセサリー |    | スカーフ   | scarf                 |
| 479 | 衣類・アクセサリー |    | T-シャツ  | t-shirt               |
| 480 | 衣類・アクセサリー | 制服 | せいふく   | uniform               |
| 481 | 衣類・アクセサリー |    | ネックレス  | necklace              |
| 482 | 衣類・アクセサリー | 指輪 | ゆびわ    | ring                  |
| 483 | 衣類・アクセサリー |    | ブレスレット | bracelet              |
| 484 | 衣類・アクセサリー |    | パジャマ   | pyjamas               |
| 485 | 衣類・アクセサリー |    | ベルト    | belt                  |
| 486 | 衣類・アクセサリー | 着物 | きもの    | kimono                |
| 487 | 色         | 青  | あお     | blue                  |
| 488 | 色         | 赤  | あか     | red                   |
| 489 | 色         | 色  | いろ     | colour                |
| 490 | 色         | 黄色 | きいろ    | yellow                |
| 491 | 色         | 黒  | くろ     | black                 |
| 492 | 色         | 白  | しろ     | white                 |

|     | カテゴリー | 漢字  | 平仮名     | 英語                   |
|-----|-------|-----|---------|----------------------|
| 493 | 色     | 茶色  | ちやいろ    | brown                |
| 494 | 色     | 緑   | みどり     | green                |
| 495 | 色     | 灰色  | はいいろ    | grey                 |
| 496 | 色     |     | ピンク     | pink                 |
| 497 | 色     | 紫   | むらさき    | purple               |
| 498 | 数字    | 一   | いち      | one                  |
| 499 | 数字    | 九   | きゅう / く | nine                 |
| 500 | 数字    | 五   | ご       | five                 |
| 501 | 数字    | 三   | さん      | three                |
| 502 | 数字    | 四   | し / よん  | four                 |
| 503 | 数字    | 七   | しち / なな | seven                |
| 504 | 数字    | 十   | じゅう     | ten                  |
| 505 | 数字    |     | ゼロ      | zero                 |
| 506 | 数字    | 千   | せん      | thousand             |
| 507 | 数字    | 二   | に       | two                  |
| 508 | 数字    | 八   | はち      | eight                |
| 509 | 数字    | 番号  | ばんごう    | number               |
| 510 | 数字    | 百   | ひゃく     | hundred              |
| 511 | 数字    | 万   | まん      | ten thousand         |
| 512 | 数字    | 六   | ろく      | six                  |
| 513 | 日付・時刻 | 朝   | あさ      | morning              |
| 514 | 日付・時刻 |     | あさって    | day after tomorrow   |
| 515 | 日付・時刻 | 明日  | あした     | tomorrow             |
| 516 | 日付・時刻 | 一日  | いちにち    | one day              |
| 517 | 日付・時刻 | 五日  | いつか     | five days, fifth day |
| 518 | 日付・時刻 | 今   | いま      | now                  |
| 519 | 日付・時刻 |     | おととい    | day before yesterday |
| 520 | 日付・時刻 |     | おとし     | year before last     |
| 521 | 日付・時刻 | 火曜日 | かようび    | Tuesday              |
| 522 | 日付・時刻 |     | カレンダー   | calendar             |

|     | カテゴリー | 漢字  | 平仮名       | 英語                                       |
|-----|-------|-----|-----------|--|
| 523 | 日付・時刻 | 昨日  | きのう       | yesterday                                |
| 524 | 日付・時刻 | 今日  | きょう       | today                                    |
| 525 | 日付・時刻 | 去年  | きょねん      | last year                                |
| 526 | 日付・時刻 | 金曜日 | きんようび     | Friday                                   |
| 527 | 日付・時刻 | 今朝  | けさ        | this morning                             |
| 528 | 日付・時刻 | 月曜日 | げつようび     | Monday                                   |
| 529 | 日付・時刻 | 午後  | ごご        | afternoon / pm                           |
| 530 | 日付・時刻 | 九日  | ここのか      | nine days, ninth day                     |
| 531 | 日付・時刻 | 午前  | ごぜん       | morning / am                             |
| 532 | 日付・時刻 | 今年  | ことし       | this year                                |
| 533 | 日付・時刻 | 今月  | こんげつ      | this month                               |
| 534 | 日付・時刻 | 今週  | こんしゅう     | this week                                |
| 535 | 日付・時刻 | 今晚  | こんばん      | this evening                             |
| 536 | 日付・時刻 | 先   | さき        | the future, previous                     |
| 537 | 日付・時刻 | 時間  | じかん       | time                                     |
| 538 | 日付・時刻 | 水曜日 | すいようび     | Wednesday                                |
| 539 | 日付・時刻 | 先月  | せんげつ      | last month                               |
| 540 | 日付・時刻 | 先週  | せんしゅう     | last week                                |
| 541 | 日付・時刻 | 一日  | ついたち      | first day of the month                   |
| 542 | 日付・時刻 | 十日  | とおか       | ten days, the tenth day of the month     |
| 543 | 日付・時刻 | 年   | とし        | year                                     |
| 544 | 日付・時刻 | 土曜日 | どようび      | Saturday                                 |
| 545 | 日付・時刻 | 七日  | なのか       | seven days, the seventh day of the month |
| 546 | 日付・時刻 | 日曜日 | にちようび     | Sunday                                   |
| 547 | 日付・時刻 | 二十日 | はつか       | twenty days, twentieth                   |
| 548 | 日付・時刻 | 半   | はん        | half                                     |
| 549 | 日付・時刻 | 昼   | ひる        | noon, daytime                            |
| 550 | 日付・時刻 | 二日  | ふつか       | two days, second day of the month        |
| 551 | 日付・時刻 | 毎朝  | まいあさ      | every morning                            |
| 552 | 日付・時刻 | 毎月  | まいげつ/まいつき | every month                              |

|     | カテゴリー | 漢字   | 平仮名       | 英語   |
|-----|-------|------|-----------|--|
| 553 | 日付・時刻 | 毎週   | まいしゅう     | every week                                   |
| 554 | 日付・時刻 | 毎日   | まいにち      | every day                                    |
| 555 | 日付・時刻 | 毎年   | まいねん/まいとし | every year                                   |
| 556 | 日付・時刻 | 毎晩   | まいばん      | every night                                  |
| 557 | 日付・時刻 | 三日   | みっか       | three days, third day of the month           |
| 558 | 日付・時刻 | 六日   | むいか       | six days, sixth day of the month             |
| 559 | 日付・時刻 | 木曜日  | もくようび     | Thursday                                     |
| 560 | 日付・時刻 | 休み   | やすみ       | rest, holiday                                |
| 561 | 日付・時刻 | 昨夜   | ゆうべ       | last night                                   |
| 562 | 日付・時刻 | 八日   | ようか       | eight days, eighth day of the month          |
| 563 | 日付・時刻 | 四日   | よっか       | four days, fourth day of the month           |
| 564 | 日付・時刻 | 夜    | よる        | evening, night                               |
| 565 | 日付・時刻 | 来月   | らいげつ      | next month                                   |
| 566 | 日付・時刻 | 来週   | らいしゅう     | next week                                    |
| 567 | 日付・時刻 | 来年   | らいねん      | next year                                    |
| 568 | 動詞    | 会う   | あう        | to meet                                      |
| 569 | 動詞    | 開ける  | あける       | to open                                      |
| 570 | 動詞    | 遊ぶ   | あそぶ       | to play, to make a visit                     |
| 571 | 動詞    |      | あびる       | to bathe, to shower                          |
| 572 | 動詞    | 洗う   | あらう       | to wash                                      |
| 573 | 動詞    |      | ある        | to be, to have (used for inanimate objects)  |
| 574 | 動詞    | 歩く   | あるく       | to walk                                      |
| 575 | 動詞    | 言う   | いう        | to say                                       |
| 576 | 動詞    | 行く   | いく        | to go  |
| 577 | 動詞    | 居る   | いる        | to be, to have (used for people and animals) |
| 578 | 動詞    | 入れる  | いれる       | to put in                                    |
| 579 | 動詞    | 歌う   | うたう       | to sing                                      |
| 580 | 動詞    | 生まれる | うまれる      | to be born                                   |
| 581 | 動詞    | 売る   | うる        | to sell                                      |

|     | カテゴリー | 漢字   | 平仮名   | 英語                                  |
|-----|-------|------|-------|-------------------------------------|
| 582 | 動詞    | 起きる  | おきる   | to get up                           |
| 583 | 動詞    | 置く   | おく    | to put                              |
| 584 | 動詞    | 教える  | おしえる  | to teach, to tell                   |
| 585 | 動詞    | 押す   | おす    | to push, to stamp something         |
| 586 | 動詞    | 覚える  | おぼえる  | to remember                         |
| 587 | 動詞    | 泳ぐ   | およぐ   | to swim                             |
| 588 | 動詞    | 降りる  | おりる   | to get off, to descend              |
| 589 | 動詞    | 終る   | おわる   | to finish                           |
| 590 | 動詞    | 買う   | かう    | to buy                              |
| 591 | 動詞    | 帰る   | かえる   | to go back                          |
| 592 | 動詞    |      | かかる   | to take time or money               |
| 593 | 動詞    | 書く   | かく    | to write                            |
| 594 | 動詞    |      | かける   | to call by phone                    |
| 595 | 動詞    | 貸す   | かす    | to lend                             |
| 596 | 動詞    | 被る   | かぶる   | to wear (hat)                       |
| 597 | 動詞    | 借りる  | かりる   | to borrow                           |
| 598 | 動詞    | 聞く   | きく    | to hear, to listen to, to ask       |
| 599 | 動詞    | 切る   | きる    | to cut                              |
| 600 | 動詞    | 着る   | きる    | to put on (from the shoulders down) |
| 601 | 動詞    | 来る   | くる    | to come                             |
| 602 | 動詞    | 消す   | けす    | to erase, to turn off power         |
| 603 | 動詞    |      | コピーする | to copy                             |
| 604 | 動詞    | 散歩する | さんぽする | to stroll                           |
| 605 | 動詞    | 閉める  | しめる   | to close something                  |
| 606 | 動詞    | 締める  | しめる   | to tie                              |
| 607 | 動詞    | 知る   | しる    | to know                             |
| 608 | 動詞    | 吸う   | すう    | to smoke, to suck                   |
| 609 | 動詞    | 住む   | すむ    | to live in                          |
| 610 | 動詞    |      | する    | to do                               |
| 611 | 動詞    | 座る   | すわる   | to sit                              |

|     | カテゴリー | 漢字   | 平仮名   | 英語                                   |
|-----|-------|------|-------|--------------------------------------|
| 612 | 動詞    | 掃除する | そうじする | to clean, to sweep                   |
| 613 | 動詞    | 出す   | だす    | to put out                           |
| 614 | 動詞    | 立つ   | たつ    | to stand                             |
| 615 | 動詞    | 食べる  | たべる   | to eat                               |
| 616 | 動詞    | 使う   | つかう   | to use                               |
| 617 | 動詞    | 疲れる  | つかれる  | to get tired                         |
| 618 | 動詞    | 着く   | つく    | to arrive at                         |
| 619 | 動詞    | 作る   | つくる   | to make                              |
| 620 | 動詞    |      | つける   | to turn on                           |
| 621 | 動詞    |      | できる   | to be able to                        |
| 622 | 動詞    | 出る   | でる    | to appear, to leave                  |
| 623 | 動詞    | 飛ぶ   | とぶ    | to fly, to hop                       |
| 624 | 動詞    | 止まる  | とまる   | to come to a halt                    |
| 625 | 動詞    | 取る   | とる    | to take something                    |
| 626 | 動詞    | 撮る   | とる    | to take a photo or record a film     |
| 627 | 動詞    | 鳴く   | なく    | to chirp, roar or croak (animal cry) |
| 628 | 動詞    | 習う   | ならう   | to learn                             |
| 629 | 動詞    | 並ぶ   | ならぶ   | to line up, to stand in a line       |
| 630 | 動詞    | 並べる  | ならべる  | to line up, to set up                |
| 631 | 動詞    | 脱ぐ   | ぬぐ    | to take off clothes                  |
| 632 | 動詞    | 寝る   | ねる    | to go to bed, to sleep               |
| 633 | 動詞    | 登る   | のぼる   | to climb                             |
| 634 | 動詞    | 飲む   | のむ    | to drink                             |
| 635 | 動詞    | 乗る   | のる    | to get on, to ride                   |
| 636 | 動詞    | 入る   | はいる   | to enter, to contain                 |
| 637 | 動詞    |      | はく    | to wear, to put on (from bottom)     |
| 638 | 動詞    | 始まる  | はじまる  | to begin                             |
| 639 | 動詞    | 走る   | はしる   | to run                               |
| 640 | 動詞    | 働く   | はたらく  | to work                              |
| 641 | 動詞    | 話す   | はなす   | to speak                             |

|     | カテゴリー | 漢字   | 平仮名     | 英語  |
|-----|-------|------|---------|---|
| 642 | 動詞    | 晴れる  | はれる     | to be sunny   |
| 643 | 動詞    | 弾く   | ひく      | to play an instrument with strings, including piano |
| 644 | 動詞    | 吹く   | ふく      | to blow   |
| 645 | 動詞    | 降る   | ふる      | to fall, e.g. rain or snow                          |
| 646 | 動詞    | 勉強する | べんきょうする | to study  |
| 647 | 動詞    | 曲がる  | まがる     | to turn, to bend                                    |
| 648 | 動詞    | 待つ   | まつ      | to wait   |
| 649 | 動詞    | 磨く   | みがく     | to brush teeth, to polish                           |
| 650 | 動詞    | 見せる  | みせる     | to show   |
| 651 | 動詞    | 見る   | みる      | to see, to watch                                    |
| 652 | 動詞    | 持つ   | もつ      | to hold   |
| 653 | 動詞    | 休む   | やすむ     | to rest   |
| 654 | 動詞    | 呼ぶ   | よぶ      | to call out, to invite                              |
| 655 | 動詞    | 読む   | よむ      | to read   |
| 656 | 動詞    | 練習する | れんしゅうする | to practice   |
| 657 | 動詞    | 分かる  | わかる     | to be understood                                    |
| 658 | 動詞    | 忘れる  | わすれる    | to forget   |
| 659 | 形容詞   | 青い   | あおい     | blue  |
| 660 | 形容詞   | 赤い   | あかい     | red   |
| 661 | 形容詞   | 明るい  | あかるい    | bright  |
| 662 | 形容詞   | 暖かい  | あたたかい   | warm  |
| 663 | 形容詞   | 新しい  | あたらしい   | new   |
| 664 | 形容詞   | 暑い   | あつい     | hot   |
| 665 | 形容詞   | 熱い   | あつい     | hot to the touch                                    |
| 666 | 形容詞   | 厚い   | あつい     | kind, deep, thick                                   |
| 667 | 形容詞   | 危ない  | あぶない    | dangerous   |
| 668 | 形容詞   | 甘い   | あまい     | sweet   |
| 669 | 形容詞   | 良い   | いい/よい   | good  |
| 670 | 形容詞   | 忙しい  | いそがしい   | busy, irritated                                     |

|     | カテゴリー | 漢字   | 平仮名   | 英語              |
|-----|-------|------|-------|-----------------|
| 671 | 形容詞   | 痛い   | いたい   | painful         |
| 672 | 形容詞   | 嫌    | いや    | unpleasant      |
| 673 | 形容詞   |      | いろいろ  | various         |
| 674 | 形容詞   | 薄い   | うすい   | thin (book)     |
| 675 | 形容詞   | 煩い   | うるさい  | noisy, annoying |
| 676 | 形容詞   | 美味しい | おいしい  | delicious       |
| 677 | 形容詞   | 多い   | おおい   | many            |
| 678 | 形容詞   | 大きい  | おおきい  | big             |
| 679 | 形容詞   | 遅い   | おそい   | late, slow      |
| 680 | 名詞    | 同じ   | おなじ   | same            |
| 681 | 形容詞   | 重い   | おもい   | heavy           |
| 682 | 形容詞   | 面白い  | おもしろい | interesting     |
| 683 | 形容詞   | 辛い   | からい   | spicy           |
| 684 | 形容詞   | 軽い   | かるい   | light           |
| 685 | 形容詞   | 可愛い  | かわいい  | cute            |
| 686 | 形容詞   | 簡単   | かんたん  | easy, simple    |
| 687 | 形容詞   | 黄色い  | きいろい  | yellow          |
| 688 | 形容詞   | 汚ない  | きたない  | dirty           |
| 689 | 形容詞   | 嫌い   | きらい   | hate            |
| 690 | 形容詞   |      | きれい   | pretty, clean   |
| 691 | 形容詞   | 暗い   | くらい   | gloomy/dark     |
| 692 | 形容詞   | 黒い   | くろい   | black           |
| 693 | 形容詞   | 元気   | げんき   | healthy         |
| 694 | 形容詞   | 寒い   | さむい   | cold            |
| 695 | 形容詞   | 静か   | しずか   | quiet           |
| 696 | 形容詞   | 上手   | じょうず  | skillful        |
| 697 | 形容詞   | 丈夫   | じょうぶ  | strong, durable |
| 698 | 形容詞   | 白い   | しろい   | white           |
| 699 | 形容詞   | 好き   | すき    | likeable        |



|     | カテゴリー | 漢字    | 平仮名    | 英語                        |
|-----|-------|-------|--------|---------------------------|
| 700 | 形容詞   | 涼しい   | すずしい   | refreshing / cool         |
| 701 | 形容詞   | 狭い    | せまい    | narrow                    |
| 702 | 形容詞   | 大丈夫   | だいじょうぶ | all right                 |
| 703 | 形容詞   | 大好き   | だいすき   | love                      |
| 704 | 形容詞   | 大切    | たいせつ   | important                 |
| 705 | 形容詞   |       | たいへん   | difficult situation       |
| 706 | 形容詞   | 高い    | たかい    | tall, expensive           |
| 707 | 形容詞   | 楽しい   | たのしい   | enjoyable                 |
| 708 | 形容詞   | 小さい   | ちいさい   | little                    |
| 709 | 形容詞   | 近い    | ちかい    | near                      |
| 710 | 形容詞   |       | つまらない  | boring                    |
| 711 | 形容詞   | 冷たい   | つめたい   | cold to the touch         |
| 712 | 形容詞   | 強い    | つよい    | powerful                  |
| 713 | 形容詞   | 遠い    | とおい    | far                       |
| 714 | 形容詞   | 長い    | ながい    | long                      |
| 715 | 形容詞   | 賑やか   | にぎやか   | bustling, busy            |
| 716 | 形容詞   | 早い    | はやい    | early                     |
| 717 | 形容詞   | 速い    | はやい    | quick                     |
| 718 | 形容詞   | 低い    | ひくい    | short, low                |
| 719 | 形容詞   | 暇     | ひま     | free time                 |
| 720 | 形容詞   | 広い    | ひろい    | spacious, wide            |
| 721 | 形容詞   | 太い    | ふとい    | fat                       |
| 722 | 形容詞   | 古い    | ふるい    | old (not used for people) |
| 723 | 形容詞   | 下手    | へた     | unskillful                |
| 724 | 形容詞   | 便利    | べんり    | useful, convenient        |
| 725 | 形容詞   | 欲しい   | ほしい    | want                      |
| 726 | 形容詞   | 細い    | ほそい    | thin                      |
| 727 | 形容詞   |       | まずい    | unpleasant                |
| 728 | 形容詞   | 丸い/円い | まるい    | round, circular           |
| 729 | 形容詞   | 短い    | みじかい   | short                     |

|     | カテゴリー | 漢字  | 平仮名     | 英語   |
|-----|-------|-----|---------|--|
| 730 | 形容詞   | 難しい | むずかしい   | difficult  |
| 731 | 形容詞   | 易しい | やさしい    | easy, simple   |
| 732 | 形容詞   | 安い  | やすい     | cheap  |
| 733 | 形容詞   | 有名  | ゆうめい    | famous   |
| 734 | 形容詞   | 弱い  | よわい     | weak   |
| 735 | 形容詞   | 立派  | りっぱ     | splendid   |
| 736 | 形容詞   | 若い  | わかい     | young  |
| 737 | 形容詞   | 悪い  | わるい     | bad  |
| 738 |       |     | いいえ     | no   |
| 739 |       |     | はい      | yes  |
| 740 | 疑問詞   |     | (お) いくつ | how many?, how old?                                  |
| 741 | 疑問詞   |     | いくら     | how much?  |
| 742 | 疑問詞   |     | いつ      | when   |
| 743 | 疑問詞   | 誰   | だれ      | who  |
| 744 | 疑問詞   | 誰か  | だれか     | somebody   |
| 745 | 疑問詞   |     | どう      | how, in what way                                     |
| 746 | 疑問詞   |     | どうして    | for what reason                                      |
| 747 | 疑問詞   |     | どこ      | where  |
| 748 | 疑問詞   |     | どちら     | which of two   |
| 749 | 疑問詞   |     | どなた     | who  |
| 750 | 疑問詞   |     | どの      | which  |
| 751 | 疑問詞   |     | どれ      | which (of three or more)                             |
| 752 | 疑問詞   |     | なぜ      | why  |
| 753 | 疑問詞   | 何   | なん/なに   | what   |
| 754 | 疑問詞   |     | なんさつ    | how many? (books, magazine etc)                      |
| 755 | 疑問詞   |     | なんまい    | how many? (paper, cd, clothes etc)                   |
| 756 | 疑問詞   |     | なんぼん    | how many? (pencils, flowers, umbrellas, bananas etc) |
| 757 | 疑問詞   |     | なんにん    | how many? (people)                                   |
| 758 | 疑問詞   |     | なんびき    | how many? (small animals, pets, insects)             |

|     | カテゴリー | 漢字  | 平仮名       | 英語                                     |
|-----|-------|-----|-----------|--|
| 759 | 疑問詞   |     | なんだい      | how many? (cars, houses, machines etc) |
| 760 | 疑問詞   |     | なんねんせい    | what grade/year/form?                  |
| 761 | 疑問詞   |     | なんさい      | how old?                               |
| 762 | 疑問詞   | 何回  | なんかい      | how many time                          |
| 763 | 疑問詞   | 何階  | なんがい      | which floor?                           |
| 764 | 助数詞   |     | いちばん      | best, first                            |
| 765 | 助数詞   | 五つ  | いつつ       | five                                   |
| 766 | 助数詞   |     | キロ/キログラム  | kilogram                               |
| 767 | 助数詞   |     | キロ/キロメートル | kilometer                              |
| 768 | 助数詞   |     | グラム       | gram                                   |
| 769 | 助数詞   | 九つ  | ここのつ      | nine                                   |
| 770 | 助数詞   | 七つ  | ななつ       | seven                                  |
| 771 | 助数詞   | 二十歳 | はたち       | 20 years old, 20th year                |
| 772 | 助数詞   | 半分  | はんぶん      | half                                   |
| 773 | 助数詞   | 一つ  | ひとつ       | one                                    |
| 774 | 助数詞   | 一人  | ひとり       | one person                             |
| 775 | 助数詞   | 二つ  | ふたつ       | two                                    |
| 776 | 助数詞   | 二人  | ふたり       | two people                             |
| 777 | 助数詞   | 三つ  | みっつ       | three                                  |
| 778 | 助数詞   | 六つ  | むっつ       | six                                    |
| 779 | 助数詞   | 十   | とお        | ten                                    |
| 780 | 助数詞   |     | メートル      | metre                                  |
| 781 | 助数詞   | 八つ  | やっつ       | eight                                  |
| 782 | 助数詞   | 四つ  | よっつ       | four                                   |
| 783 | 副詞    | 大勢  | おおぜい      | great number of people                 |
| 784 | 助数詞   | ～月  | ～がつ       | ～month                                 |
| 785 | 助数詞   | ～週  | ～しゅう      | ～week                                  |
| 786 | 助数詞   | ～人  | ～じん       | ～citizen                               |
| 787 | 助数詞   | ～分  | ～ぶん       | ～minutes                               |
| 788 | 助数詞   | ～時  | ～じ        | ～o'clock                               |

|     | カテゴリー | 漢字  | 平仮名      | 英語                            |
|-----|-------|-----|----------|-------------------------------|
| 789 | 助数詞   | ～ 間 | ～かん      | ~period of time               |
| 790 | 助数詞   | ～時半 | ～じはん     | ~period of time(half an hour) |
| 791 | 助数詞   | ～年生 | ～ねんせい    | ~form/year                    |
| 792 | 助数詞   | ～冊  | ～さつ      | ~copies                       |
| 793 | 助数詞   | ～枚  | ～まい      | ~piece                        |
| 794 | 助数詞   | ～本  | ～ほん      | refers to long objects        |
| 795 | 助数詞   | ～匹  | ～ひき      | refers to animals             |
| 796 | 助数詞   | ～台  | ～だい      | refers to big items           |
| 797 | 助数詞   | ～目  | ～め       | ranking                       |
| 798 | 助数詞   | ～人  | ～にん      | ~person                       |
| 799 | 助数詞   | ～回  | ～かい      | refers to frequency           |
| 800 | 助数詞   | ～階  | ～かい      | ~floor                        |
| 801 | 位置    | 後   | あと       | afterwards                    |
| 802 | 位置    | 前   | まえ       | before                        |
| 803 | 位置    | 外   | そと       | outside                       |
| 804 | 位置    | 上   | うえ       | on top of                     |
| 805 | 位置    | 後ろ  | うしろ      | behind                        |
| 806 | 位置    | 下   | した       | below                         |
| 807 | 位置    |     | そば       | near, beside                  |
| 808 | 位置    | 近く  | ちかく      | near                          |
| 809 | 位置    | 隣   | となり      | next door to                  |
| 810 | 位置    | 中   | なか       | middle                        |
| 811 | 位置    | 左   | ひだり      | left hand side                |
| 812 | 位置    |     | まっすぐ     | straight ahead, direct        |
| 813 | 位置    | 右   | みぎ       | right side                    |
| 814 | 位置    | 向こう | むこう      | over there                    |
| 815 | 位置    | 横   | よこ       | beside, side, width           |
| 816 | 接続詞   |     | しかし      | however                       |
| 817 | 接続詞   |     | すぐに      | instantly                     |
| 818 | 接続詞   |     | そうして/そして | and                           |

|     | カテゴリー | 漢字    | 平仮名    | 英語                    |
|-----|-------|-------|--------|-----------------------|
| 819 | 接続詞   |       | それから   | after that            |
| 820 | 接続詞   | 次     | つぎ     | next                  |
| 821 | 接続詞   |       | では     | with that... (speech) |
| 822 | 接続詞   |       | でも     | but                   |
| 823 | 副詞    | 時々    | ときどき   | sometimes             |
| 824 | 副詞    | 初め/始め | はじめ    | beginning             |
| 825 | 接続詞   |       | ほか     | other, the rest       |
| 826 | 接続詞   |       | まず     | firstly               |
| 827 | あいづち  |       | あの     | um...                 |
| 828 | あいづち  |       | うん     | yes                   |
| 829 | あいづち  |       | ううん    | no                    |
| 830 | あいづち  |       | ええ     | yes                   |
| 831 | あいづち  |       | こんな    | such                  |
| 832 | あいづち  |       | さあ     | well...               |
| 833 | あいづち  |       | じゃ/じゃあ | well then...          |
| 834 | あいづち  |       | そうですか  | really?               |
| 835 | あいづち  |       | そうですよ  | certainly             |
| 836 | あいづち  |       | そうですね  | it's true             |
| 837 | あいづち  |       | ちょっと   | somewhat              |
| 838 | 副詞    |       | あまり    | not very              |
| 839 | 副詞    | 一緒    | いっしょ   | together              |
| 840 | 副詞    |       | いつも    | always                |
| 841 | 副詞    | 少ない   | すくない   | a few                 |
| 842 | 副詞    | 少し    | すこし    | few                   |
| 843 | 副詞    | 全部    | ぜんぶ    | all                   |
| 844 | 副詞    |       | たくさん   | many                  |
| 845 | 副詞    |       | たぶん    | probably              |
| 846 | 副詞    |       | とても    | very                  |
| 847 | 副詞    |       | など     | et cetera             |
| 848 | 副詞    |       | また     | again, and            |

|     | カテゴリー | 漢字 | 平仮名   | 英語  |
|-----|-------|----|-------|---|
| 849 | 副詞    |    | まだ    | yet, still                                    |
| 850 | 副詞    |    | もう    | already                                       |
| 851 | 副詞    |    | もっと   | more  |
| 852 | 副詞    |    | ぜんぜん  | not at all                                    |
| 853 | 副詞    |    | ゆっくりと | slowly  |
| 854 | 副詞    |    | よく    | often, well                                   |
| 855 | コ・ソ・ア |    | そこ    | that place                                    |
| 856 | コ・ソ・ア |    | そちら   | over there                                    |
| 857 | コ・ソ・ア |    | その    | that  |
| 858 | コ・ソ・ア |    | あそこ   | over there                                    |
| 859 | コ・ソ・ア |    | あちら   | there   |
| 860 | コ・ソ・ア |    | あの    | that over there                               |
| 861 | コ・ソ・ア |    | あれ    | that  |
| 862 | コ・ソ・ア |    | ここ    | here  |
| 863 | コ・ソ・ア |    | こちら   | this person or way                            |
| 864 | コ・ソ・ア |    | この    | this  |
| 865 | コ・ソ・ア |    | これ    | this  |
| 866 | コ・ソ・ア |    | それ    | that  |
| 867 | 助詞    |    | は     | indicate the topic of a sentence              |
| 868 | 助詞    |    | で     | with(transportation)                          |
| 869 | 助詞    |    | で     | indicate the location of action               |
| 870 | 助詞    |    | で     | indicate a means or materials                 |
| 871 | 助詞    |    | で     | indicate a cause or a reason                  |
| 872 | 助詞    |    | で     | limits numbers/of scope                       |
| 873 | 助詞    |    | も     | both... and, neither...nor...                 |
| 874 | 助詞    |    | も     | means("too", "either", "also")                |
| 875 | 助詞    |    | が     | indicate the subject of a sentence            |
| 876 | 助詞    |    | が     | connects two sentences with the meaning "but" |
| 877 | 助詞    |    | の     | indicates possession                          |

|     | カテゴリー | 漢字 | 平仮名     | 英語   |
|-----|-------|----|---------|--|
| 878 | 助詞    |    | の       | indicates location   |
| 879 | 助詞    |    | の       | to bring the two nouns together to show a relationship           |
| 880 | 助詞    |    | の       | indicates the type of object                                     |
| 881 | 助詞    |    | の       | indicates members  |
| 882 | 助詞    |    | から      | indicates a starting point in time or place                      |
| 883 | 助詞    |    | まで      | indicates a limit on time, space or quantity                     |
| 884 | 助詞    |    | に       | indicates a location   |
| 885 | 助詞    |    | に       | indicates time or frequency                                      |
| 886 | 助詞    |    | に       | used together with a verb to express a purpose                   |
| 887 | 助詞    |    | に       | indicates an entering motion/a point of arrival                  |
| 888 | 助詞    |    | に       | indicates a person who gives something or who provides a service |
| 889 | 助詞    |    | へ       | indicates direction  |
| 890 | 助詞    |    | ごろ      | indicates time (not precise)                                     |
| 891 | 助詞    |    | くらい/ぐらい | indicates an approximate amount                                  |
| 892 | 助詞    |    | ~や~や~など | used to connect and partially list up multiple items             |
| 893 | 助詞    |    | と       | used to connect and list up multiple items                       |
| 894 | 助詞    |    | と       | together with  |
| 895 | 助詞    |    | を       | indicate the direct object of verb                               |

## カリキュラムパネルメンバー

|     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 1.  | Dayang Nor Ashikin Harun       | Bahagian Pembangunan Kurikulum, KPM      |
| 2.  | Mariana Najmudin               | Bahagian Buku Teks, KPM                  |
| 3.  | Arnizam Ariffin                | SBPI Selandar, Melaka                    |
| 4.  | Chin Siew Siew                 | Sekolah Sultan Alam Shah, Putrajaya      |
| 5.  | Hajah Hani Sharliza Mohd Isa   | SMS Sabak Bernam. Sabak Bernam.          |
| 6.  | Hajah Mazuin Abd. Malek        | SMAP Labu, Negeri Sembilan               |
| 7.  | Hajah Nor Jihah Abd Aziz       | Sekolah Seri Puteri, Cyberjaya, Selangor |
| 8.  | Hajah Norsimah Mat Yunan       | SBPI Rawang, Selangor                    |
| 9.  | Hani Azita Ahmad               | SBPI Kuala Selangor, Selangor            |
| 10. | Juliza Jaafar                  | SMS Bagan Datoh, Perak                   |
| 11. | Mohd Nor Shamsul Bahri Al Amin | SS Sultan Hj. Ahmad Shah, Pahang         |
| 12. | Teng Suk Wei                   | SMS Kubang Pasu, Kedah                   |
| 13. | Hamka Rizal Shararudin         | SMK Dato' Zulkifli Muhamad, Perak        |
| 14. | Margaret Anthoney              | SMK Bandar Baru Salak Tinggi, Selangor   |
| 15. | Sharizah Ibrahim               | SMK Sultan Yusof, Perak                  |
| 16. | Zainon Majid                   | Sekolah Tun Fatimah, Johor               |



## 参加者

- |    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 1. | Wan Huzaini Wan Husain | Jemaah Nazir Dan Jaminan Kualiti, KPM        |
| 2. | Zubaidah Ali           | IPG Kampus Bahasa Antarabangsa, Kuala Lumpur |
| 3. | Ezze Normezan Rasmi    | SMS Pokok Sena. Kedah                        |
| 4. | Rosmanfitri Hamzah     | The Malay College Kuala Kangsar, Perak       |
| 5. | Low Yen Ling           | SMS Hulu Selangor, Selangor                  |
| 6. | Mohd Hazeril Mazlan    | SMS Hulu Terengganu, Terengganu              |
| 7. | Konishi Hiroaki        | Japan Foundation Kuala Lumpur                |
| 8. | Yumi Serizawa          | Japan Foundation Kuala Lumpur                |

## アドバイザー

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Dr. Sariah binti Abd. Jalil | - Pengarah                        |
| Rusnani binti Mohd Sirin    | - Timbalan Pengarah (Kemanusiaan) |
| Datin Dr. Ng Soo Boon       | - Timbalan Pengarah (STEM)        |

## 編集者

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Mohamed Zaki bin Abd. Ghani      | - Ketua Sektor |
| Haji Naza Idris bin Saadon       | - Ketua Sektor |
| Dr. Rusilawati binti Othman      | - Ketua Sektor |
| Mahyudin bin Ahmad               | - Ketua Sektor |
| Mohd Faudzan bin Hamzah          | - Ketua Sektor |
| Mohamed Salim bin Taufix Rashidi | - Ketua Sektor |
| Paizah binti Zakaria             | - Ketua Sektor |
| Hajah Norashikin binti Hashim    | - Ketua Sektor |





Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4 - 8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917  
<http://bpk.moe.gov.my>