



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

# Bahasa Iban

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

**TAHUN 3**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

# **Bahasa Iban**

**Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran**

## **Tahun 3**

Bahagian Pembangunan Kurikulum

APRIL 2017

Terbitan 2017

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

## **RIPIH ISI**

Rukun Negara .....	v
Falsafah Pendidikan Negara.....	vii
Definisi Kurikulum Kebangsaan .....	ix
Kata Pengantar.....	xi
Pemuka Jaku.....	1
Tuju .....	2
Objektif .....	2
Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari.....	4
Fokus .....	6
Pengelandik Abad Ke-21.....	6
Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi .....	9
Prinsip Ngajar enggau Belajar Bahasa Iban .....	10
Lalau Proses Ngajar enggau Belajar .....	12
Guna Jaku .....	14
Tema .....	16
Elemen Neresa Kurikulum .....	16
Tisih Sekula.....	19

Bungkur Tusun Kurikulum.....	24
Pengelandik Mending enggau Bejaku .....	34
Pengelandik Macha .....	39
Pengelandik Nulis .....	43
Bungai Jaku .....	47
Jalai Jaku .....	50
Glosari .....	52
PanelPenggubal .....	53
Penghargaan .....	55



## **RUKUN NEGARA**

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:  
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;  
Memelihara satu cara hidup demokratik;  
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara  
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;  
Menjamin satu cara hidup yang liberal terhadap tradisi-tradisi  
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;  
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan  
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN  
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA  
KELUHURAN PERLEMBAGAAN  
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG  
KESOPANAN DAN KESUSILAN**



## **RUKUN MENUA**

ENGGAU PENGABIS PEMENDAR Menua kitai Malaysia ngema juluk ati ke deka:  
Ngulihka kaul ke lebih rat entara semua raban bansa;  
Ngetanka siti chara idup demokratik;  
Nempa siti raban bansa ke rentang endur pengelantang menua  
ke deka diasaika sama ngena chara rentang sereta sama baka;  
Bejaminka siti chara ke liberal senentang tradisyen budaya ke kaya sereta bemacham chura;  
Negika siti raban bansa progresif ke ngena  
sains enggau teknologi moden

ENGGAU NYA, kami rayat Malaysia, besemaya beabis ati deka meri penuh selinting ngagai  
semua pengering enggau pengawa kami dikena nyapai juluk ati nya  
bepelasarka prinsip prinsip:

**BEPENGARAP KE TUHAN  
PENALUK KE RAJA ENGGAU MENUA  
PENINGGI PUGU SEMPEKAT  
PEMESAI UNDANG-UNDANG  
BEBASA ENGGAU BERADAT**



## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

## **FILOSOFI PELAJAR BANSA**

Pelajar di Malaysia nyadi siti pengawa betampung ngambika ulih lebih ngerembaika potensi individu chara serap sereta nanggam ngambika ulih ngasilka mensia ke genap penau sereta harmoni ari sukut intelek, rohani, emosyen enggau jasmani bepelasarka pengarap enggau penaluk ke Tuhan. Juluk pengawa tu endang dikena ngasilka peranak menua Malaysia ke bepenemu, bepengulih, beulah mulia, ulih nangkup pengawa sereta teulihka asai pengelantang ke diri empu lalu mantu nambahka penyamai enggau pengelantang pendiau ngagai ruang bilik, raban bansa enggau menua.

Sumber: Akta Pelajar 1996 (Akta 550)

## DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

### 3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diinginkan dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber:Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997  
[PU(A)531/97.]

## DEFINISYEN KURIKULUM MENUA

### 3. Kurikulum Menua

(1) Kurikulum menua siti program pelajar ti nyengkaum kurikulum enggau aktiviti kokurikulum lalu besangkumka penemu, pengelandik, pemaian ulah, ukur pemanah, waris pesaka enggau pengarang dikena mantu ngemansangka siku-siku nembiah genap ari segi jasmani, rohani, mental enggau emosi sereta dikena nanam enggau ninggika ukur pemanah ti diingin kena ngenataika penemu.

Sumber: Peraturan – Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997  
[PU(A)531/97.]

## **KATA PENGANTAR**

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2011 telah disemak semula bagi memenuhi dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 supaya kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah rendah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijemakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua matapelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi.

Usaha memasukkan standard pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah landskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenalpasti tahap penguasaannya dalam sesuatu matapelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran

dan nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSR, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

**Dr. SARIAH BINTI ABD. JALIL**

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum



## PEMUKA JAKU

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKTSP) Bahasa Iban tu tusun kurikulum, pedagogi enggau tisih betukuh evolusionari. Iya berindik ba penegap Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSP) 2011. Iya mega surung ari peneka Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) 1983 enggau Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR Tusun Baru) 2003 ke dikena ba sekula primari.

Transformasyon bahasa Iban ari jaku selabah guna ngagai jaku ke meruan dikena dalam bidang akademik, nyadi keresa dikena besemekih ngulihka pengelandik enggau penemu sereta nanggampenyerakup enggau pemaik nyadika kebuah iya patut dikembuan enggau menyana. Bahasa Iban mega ngayanka identiti enggau pengelala bansa Iban.

Dalam genap leka jaku ke dituu enggau penuh penyedar tepanchar akal budi, penyiru sereta adat basa ke nyadi cheremin bansa ke ngena jaku nya. Gaya pemintar sereta peninggi tikas penemu ke disungkap dalam jaku ulih dikusaika lalu dipereti ngena penemu guna jaku ke entap sereta tegap.

DSKP Sekula Primari agi meruan bepegai ba rampa fokus guna jaku, pengelandik jaku, ngena mayuh bansa teks, jalai jaku enggau bungai jaku. Standard Isi enggau Standard Pelajar ke ditusun baru dikandalka ulih meri pengelandik enggau peneleba ke dalam sereta bisi reti ngagai genap iku nemiak napi pengelandik abad ke-21.

## TUJU

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKT) tu ditusun enggau bejimat dikena Ngajar enggau Belajar ngambika nemiak kompeten dalam komunikasyen ngena jakulban standard dalam mayuh bengkah konteks, bepikir sechara kritis enggau kreatif, bepemai ulah analitikal, inkuisitif sereta inovatif, regas sereta ngembuan pengangkun negika waris pesaka bansa bepelasarka ukur pemanah.

## OBJEKTIF

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih nguasa sereta ngemansangka kompetensi:

1. Mending enggau bejaku ti lenak sereta betelipi (lanchar) dikena meransang kreativiti lebuah mansutka penemu diri dalam mayuh bengkah konteks sereta rampa sosial (*intrapersonal*)
2. Bekomunikasyen enggau rentang, engkeman sereta betelipi (lanchar) ngelabuhka jaku dalam mayuh bengkah konteks akademik, sosial enggau daya idup (*interpersonal*)
3. Macha, belemati sereta meretika mayuh bengkah teks literari enggau non-literari dikena ngemeranka pelajar, beperindang sereta ngulihka penerang dalam konteks ti autentik lalu nyerenih isi ke beguna nitihka tuju ti dikedekaka (*informational*).
4. Nulis sechara kritikal ngena gaya enggau lebas jaku ti engkeman dikena mantaika penemu diri, pengingat enggau peneleba bepelasarka mayuh bengkah topik ke meransang multiliterasyen(*production*)



5. Nguasa jalai jaku, meretika tokoh jaku enggau proses belajar ti nyengkaum besakumka aspek linguistik, daya idup enggau komponen sosial dikena ngangkatka tikas literasi (grammar & sosio-cultural context).
6. Bungai jaku ti mungkur semua pengelandik jaku, aspek leka main dikena beperindang, sereta negika adat basa enggau main asal ke dikena nentuka daya idup meruan digempung nyadi waris pesaka bansa (aesthetics & cultural heritage).
7. Betarakka bahasa Iban standard ngena kereban, proses belajar ke ngangkatka kreativiti enggau imaginasyen, bepikir ba tikas entarabansa sereta ngembuan pengingin belajar sepekerjaan umur (to further enhance the attributes of a holistic pupil).

### **OBJEKTIF BAHASA IBAN PRIMARI 3**

Sepenembu belajar ba sekula primari nemiak patut ulih nguasa sereta ngemansangka kompetensi:

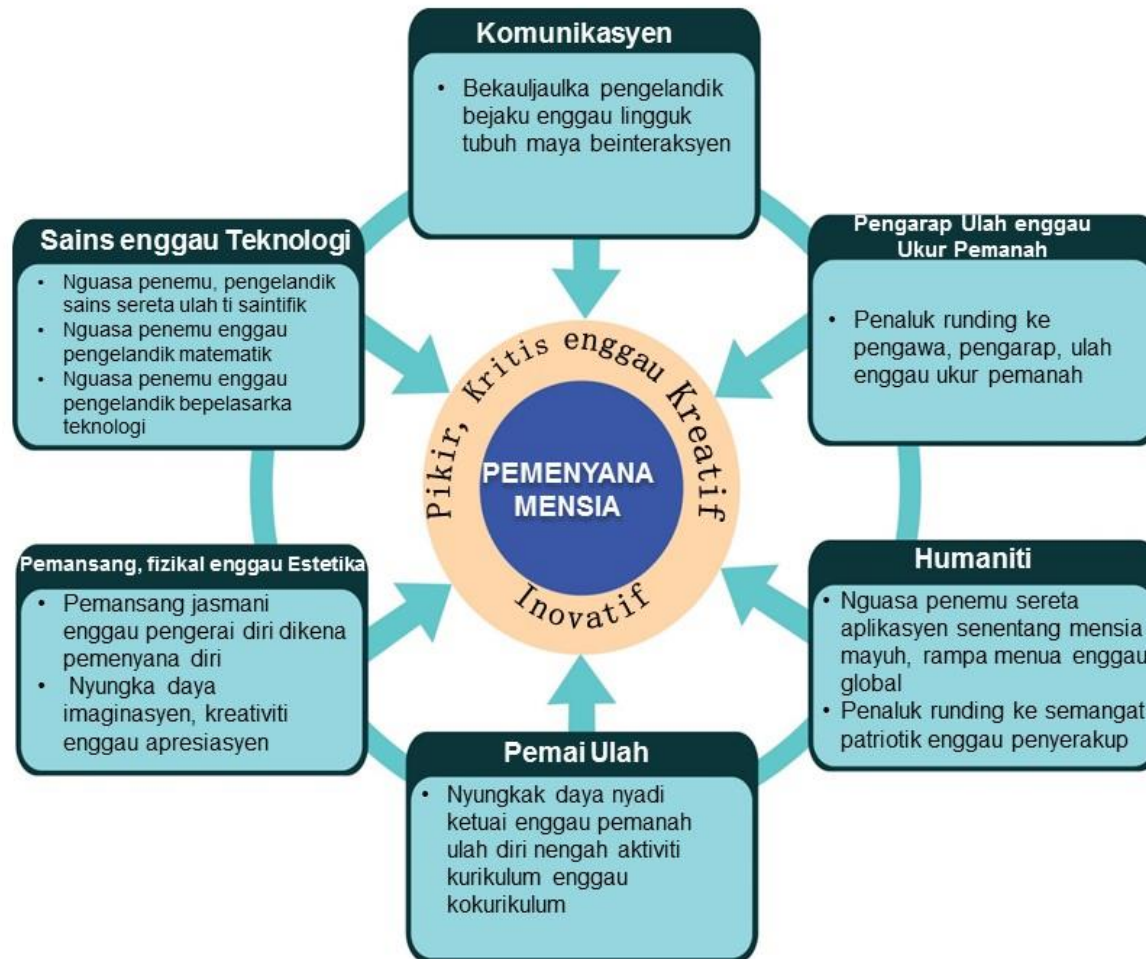
1. Ngayanka pemain ulah mending enggau lenak lalu beratlenggau silik sereta meretika tuju mending.
2. Nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks.
3. Mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari,informasional enggau fungsional.
4. Mansutka jaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman.
5. Bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.
6. Ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen.
7. Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha alu meretika teks, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seiran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.

8. Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha tibetul.
9. Napis, ngukun lalu nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka audiens, konteks enggau rampa daya idup.
10. Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademienggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.
11. Ngena penemu jalai jaku ba tikas leka jaku, rambai jaku enggau ayat sereta nguasa jalai jaku dikena ngangkatka tikas literasi.
12. Mungkur semua pengelandik jaku, aspek leka main dikena beperindang, negika adat basa dikena nentuka daya idup meruan digempung nyadi waris pesaka bansa.
13. Betarakka jaku iban standard sereta proses belajar ke ngangkatka kreativiti enggau imaginasyen.

### **LANGKAR KURIKULUM STANDARD SEKULA PRIMARI**

Kurikulum Standard Sekula Primari (KSSR) digaga bepelasarka enam pugu iya nya komunikasyen, rohani, pemai ulah enggau ukur pemanah, mensia mayuh, pengentap diri, pengerembai fizikal enggau estetika sereta sains enggau teknologi. Enam pugu nya tadi nyadika domain keterubah dikena nyukung sesebengkah pekara lalu dipesangkumka enggau runding kritis, kreatif sereta inovatif.

Perkara tu dipesangkumka dikena ngemansangka modal mensia ti ngembuan ukur pemanah bepelasarka pengarap, penemu, pengentap, berunding sechara kritis, kreatif enggau inovatif baka ti dipandangka ba Rajah 1. Kurikulum Bahasa Iban ditengkebang bepelasarka enam pugu langkar KSSR.



Rajah 1:Langkar Kurikulum Standard Sekula Primari

## FOKUS

Nembiak nemu mansutka jaku, mantaika asai ati dalam mayuh bengkah konteks, macha teks visual lalu nentuka batang idea sereta meri respons ke engkeman, nengkebang ayat ngena pengaya leka jaku bepelasarka konteks, tuju sosial enggau akademik sereta meransang pengerembai penemu.

DSKP Bahasa Iban tu, ditusun dikena napi transformasyon kurikulum ke ditetapka dalam sistem pelajar arus perdana (*mainstream*). Keterubah, iya dibagi ngagai bungkur kurikulum enggau pedagogi Ngajar enggau Belajar jaku. Lebuah betarakkajaku iya nekanka kaul antara proses kognitif enggau afektif ke bisi nyadi lalu betatika guna jaku nya bepelasarka audiens, konteks enggau rampa daya idup.

Kedua, fokus rampa pengelandik jaku, sistem jaku enggau tish ke dipejalaika di sekula bepanggai ba konteks ke authentik sereta rampa Ngajar enggau Belajarjaku ti ludas dikena ngulihka pengelandik, pengaya leka jaku enggau jalai jaku ke engkeman.

## PENGELANDIK ABAD KE-21

Siti ari tuju KSSR nya dikena nempa nembiak ngambika sida ngembuan pengelandik Abad Ke-21 ngena chara narak sida enggau pengelandik bepikir sereta pengelandik daya idup bepelasarka pema ulah ti manah. Pengelandik Abad Ke-21 mega disadang ulih nyikap nembiak ngembuan perangai enggau pengelandik ke seriran baka ba pitak 1 ngambika sida ulih besemekih ba tikas global. Nguasa Standard Isi (SI) enggau Standard Pelajar (SP) dalam Kurikulum Bahasa Iban, ulih nyungkak pengulih asil pengelandik Abad Ke-21 ke nembiak.

Pitak 1 : Profil Nembiak

PROFIL NEMBIAK	PENERANG
<b>Penegap Diri</b>	Sida ulih napi enggau mutarka penanggul ngena akal runding ti entapsereta timbang chara ti siru.
<b>Landik Bekomunikasyen</b>	Sida ulih ngenataikanka buah runding, penemu tauka penerang ti engkeman sereta kreatif ngena chara betulis tauka bejaku nengah mayuh macham kereban media tauka teknologi.
<b>Daya Pikir</b>	Sida ulih bepikir sechara kritis, kreatif enggau inovatif, Sida ulih beperagam lebu mutarka penanggul lalu ulih meri pemutus runding ke menyana. Sida mega disadangka ulih bepikir pasal pelajar enggau diri empu ka nyadi nembiak sekula. Sida nemu mansutka tanya lalu ngembuan pema ulah tebuka ngagai perspektif, rukun pendiau sereta waris daya idup diri empu enggau orang bukai. Nembiak mega bisi penegap ati, ransing, berani sereta kreatif lebu napi pelajar ti baru.

PROFIL NEMBIAK	PENERANG
<b>Gawa Beraban</b>	Sida ulih beserakup lebu ngereja pengawa beraban enggau orang bukai. Sida ulih begulai napi tanggung pengawa, sepenemu, ngembuan kaul ti manah, bebasa lalu temegah ati nerima buah penemu ti dipansutka tiap iku sida dalam raban. Sida ngembuan pengelandik interpersonal lebu bekolaboratif, lalu tu tau bendar dikena nempa penau enggau pengelandik sida nyadi ke tuai tauka raban ti manah agi ari selama.
<b>Pengingin Deka Nemu</b>	Sida ngembuan runding ti deka nemu semua utai, dikena matau strategi enggau idea baru. Sida belajarka pengelandik ti berguna dikena bejalaika inkuiri enggau pansik sereta ulih ngatika diri dalam pelajar. Sida mega ulih ngasaika peneleba belajar sepekerjaan umur.

PROFIL NEMBIAK	PENERANG
<b>Bepinsip</b>	Sida beintegriti enggau rurus ati, sama rata, rentang enggau bebasaka individu, raban orang enggau lkomuniti. Sida ngembuan tanggung pengawa ba pekara ti digaga sereta empas ti nyadi ba pemutus penemu sida.
<b>Bepenerang</b>	Sida bulih penemu lalu ulih ngerembaika bungkur runding sida enggau jauh berindik ari mayuh macham disiplin penemu. Sida chakah ngiga penemu baru ari pekara ke nyadi baka dalam konteks isu menua enggau global. Sida mega ulih meretika batang pekara senentang adat basa tauka atur pasal penerang ti dikembuan.
<b>Penyayau enggau Penyiru</b>	Sida ulih mandangka penyiru, pengibuh, penyinu enggau basa ngagai orang bukai. Sida mega angkun nentuka rampa menua mengkang dijaga enggau meruan.

<b>Patriotik</b>	Sida ulih mandangka penaluk, penyayau, penyiru, pengangkun, sukung sereta basa ngagai menua diri empu.
------------------	--

### PENGELANDIK BEPIKIR TIKAS TINGGI

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) diayanka dalam kurikulum sechara eksplisit ngambika pengajar ulih ngengkahka dalam proses Ngajar enggau Belajar (NeB) dikena meransang nemiak berunding bestruktur enggau befokus. Penerang pasal PBTT befokus ngagai empat tikas bepikir baka ke ba Pitak 2.

Pitak 2: Tikas Bepikir ba Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi

TIKAS PIKIR	PENERANG
<b>Aplikasyen</b>	Ngena penemu, pengelandik, sereta ukur pemanah lebu ngereja siti-siti pekara dalam situasyen ke baru.
<b>Nyerenih</b>	Nguseka penerang ngagai mayuh bengkah komponen dikena meretika enggau dalam kaul antara semua komponen nya.
<b>Nisih</b>	Nentuka pemutus runding tauka timbang penemu bepelasarka peneleba, kereban, penerang, langkah rapat, kriteria sereta justifikasyen ti spesifik.

TIKAS PIKIR	PENERANG
<b>Nengkebang</b>	Besakumka idea, komponen tauka produk ngena buah runding ke kreatif sereta inovatif dikena ngasilka idea, struktur sereta tengkebang ke baru.

Pengajar patut meransang PBTT di dalam enggau di luar bilik kelas neresa aktiviti beperagam, pansik inkuiri, aktiviti projek, etb. Pengajar mega dikandalka seruran besedia matih nemiak mansutka jaku sereta nibas tanya enggau betul sereta engkeman. Lebu nyengkuran runding sereta nusun idea nemiak ditarak ngena keresa bepikir *i-Think* baka kar runding, charta pie, graf, enggau ti bukai.

Pengelandik Bepikir Tikas Tinggi (PBTT) nya pengulih nguna penemu enggau pengelandik, mansutka jaku sereta nibas tauka nyaut tanya, bepikir sechara kritikal nitihka konteks. PBTT mega betatika pengelandik ngena refleksyen lebu mutarka penanggal, nentuka pemutus runding ari serenih ke silik, mutarka inovasyon sereta nguasa pengelandik nengkebang.

## **PRINSIP NGAJAR ENGGAU BELAJAR BAHASA IBAN**

Prinsip Ngajar enggau Belajar(NeB) bahasa Iban ba sekula primari 2019 agi meruan bepegai ba prinsip ke disebut dalam Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih Sekula Primari (DSKTSP)2011. Taja pia, dalam DSKP Bahasa Iban prinsip nya dientapka baka tu:

### **1. Belajar Bepelasarka Inkuiri**

Proses belajar Inkuiri tu siti ari chara belajar ti deka ke bala nemiak ngiga sereta mansik sebengkah pekara tauka utai ti nyadi sechara sistematik, kritis enggau analitis nyentukka ulih nyimpul saut ngagai tanya tauka penemu ti baru enggau mutus ati sereta entap. Pengajar nyadi fasilitator ti ngembing proses mansik enggau ngaga refleksyen; chunto iya ngena aktiviti tanya saut. Belajar chara inkuiri tu befokus ngagai hipotesis ti deka diuji, sereta chara nentuka fakta tauka garuh dalam pemutus.

### **2. Belajar Bepelasarka Projek**

Belajar bepelasarka projek iya nya siti chara belajar ti meri peluang ke nemiak belajar ngena informasyen dikena ngasilka projek. Chara tu ngajar nemiak mansik sereta ngenataika asil pansik sida. Chara belajar tu mega nulung bala pengajar nisih

sereta ngemata kualiti pelajar nemiak. Chara belajar tu mega tau ngasuh nemiak lebih ransing belajar ngasilka produk.

### **3. Belajar Bepelasarka Koperatif**

Chara belajar koperatif siti ari chara ngajar enggau belajar dalam raban ti ulih ngasuh nemiak sama betulung nembuka sesebengkah pengawa. Raban sama bekereja, bekunsika idea, bahan enggau kereban dikena nyapai tuju diri empu enggau raban. Chara belajar koperatif tu ulih ngasilkan asil pengawa beraban, mantaika interaksyen, pengagit gawa dalam raban sereta latih nyadi ketua dalam raban.

### **4. Bepelasarka Konteks**

Aktiviti Ngajar enggau Belajar patut diperambu bepelasarka konteks ti betul, engkeman sereta meruan tuju. Ambi ke chunto, aktiviti dilanggur bepelasarka standard pelajar, nitihka tema, ngena teks ti meransang pengelandik jaku, item jalai jaku lalu pengaya leka jaku disusun seriran enggau aktiviti bejaku enggau nulis sereta nyelinting objektif, audiens enggau konteks daya idup. Pekara ke dipelajarka nemiak patut diterangka sechara eksplisit lalu ditangkanka enggau aktiviti pengaya.



### 5. Betarak Interaksyen Befokus

Pengajar patut nyediaka rampa komunikasyon ke ulih meransang aktiviti mending enggau bejaku sereta fokus ngagai asil pelajar ke deka dijapai. Nambahka nya, pengajar mega patut nyediaka nembang ke chakah ngambi bagi, bisi pemerani mansutka penemu ti menuku, ransing bekolaboratif sereta besaup antara nembang ti datai ari daya idup ke bebida.

### 6. Integrasyon

Fokus rampa betarakka jaku, iya nya pengelandik reseptif (mending, macha sereta berati enggau silik), pengelandik reproduktif (bejaku, nulis enggau mantaika buah penemu), enggau penemu pasal jaku (pengaya leka jaku enggau jalai jaku) patut diajar segulai (*integrated*) disukung ngena kereban bechelak enggau ukai bechelak ke relevan dikena nyediaka mayuh perspektif sereta kaul penemu ke ngembuan reti.

### 7. Befokuska Proses

Ngemansangka pengelandik jaku enggau penemu pasal jaku endang bepanggai ba proses ngajar. Nya alai, pengajar patut nyadi model sereta ngemutangka chara nembang ngauk penemu. Ba pengujung aktiviti, nembang dikearapka ulih

mansutka jaku sereta ngasilka mayuh bengkah kereja betulis ti meruan.

### 8. Sundang Pengelandik

Pengelandik jaku, item jalai jaku, struktur enggau mayuh bengkah teks ke diajar patut ditandu nitihka tikas penalam enggau pengemar. Semua pekara ke dipetarukka patut ditelusur enggau silik sereta lenak. Ngena chara tu nembang ulih belunjukka item guna jaku, nyerenih penemu sereta ngemansangka pengelandik sida berengkah ari tikas serekat ngagai ti lati.

### 9. Tarak Perindang

Ngajar enggau Belajar befokuska tarak perindang tau ngerindu sereta ngelantangka ati lebu nembang diberi ruang enggau peluang belajar sambil beperindang. Sida patut diberi peluang belagu, nyadaka leka main, bekelulu lalu disempulang enggau lingguk tubuh sereta aksyen ti kreatif. Kreativiti nembang enda semina naka dalam kelas aja tang tau ditampung di luar kelas ngambika penemu enggau peneleba sida ngerembai sereta majak entap.

## 10. Belajar Bepelasarka Kontekstual

Chara belajar kontekstual iya nya chara belajarkeesakumka isi pelajar enggau peneleba nemiak sereta raban bansatetiap hari. Pengawa belajar nyadi lebhunemiak ulih besakumka penemu baru ngena chara ti engkeman lalu belematika tuju pelajar dalam pengidup sida.

## LALAU PROSES NGAJAR ENGGAU BELAJAR

Lebh ngelanggur sereta ngenataika pelajar, pengajar patut beratika pekara ke deka dikenataika ba fasa pemuka (*pre-*), sekumbang enggau penutup (*post-*) pelajar. Ngena chara tu, pengajar seruran nyikap diri enggau penemu, aktiviti sereta kereban ke dikena lebh proses ngajar enggau belajar nyadi dalam kelas. Lalau proses ngajar enggau belajar nya baka ke disebut nangkanka tu:

### 1. Nangkatka Penyedar

Pengajar meransang, narit pengerindu sereta ngiring nemiak fokus ngagai pekara ke dipelajarka. Pengajar mega patut mantu nemiak bekaulka penemu ke udah dikemisi enggau pekara ke dipelajarka sida.

### 2. Struktur Konsolidasyen Pengelandik

Nemiak endang seruran disediaka peluang enggau ruang endur ngenegapka pengelandik, struktur jaku enggau mayuh bengkah item ke udah dipelajarka.

### 3. Ngemudahka Tisih Sekumbang Belajar

Pengajar patut nyerenih pengeregas, pengerindu enggau prestasi nemiak. Beratika ulah sida belajar sereta tikas penemu ninting iku nemiak dalam kelas. Ripot balas ke diterima beguna bendar dikena pengajar mantu nemiak nguasa pengelandik enggau penemu ke menyana.

### 4. Beruruska Aplikasyen

Ngajar enggau Belajar patut nyadi dalam konteks ti autentik ngambika nemiak mudah mereti sereta ulih ngena penemu ke diterima. Pengajar patut bepun ngena tanya tikas tinggi dikena matih pengelandik bepikir. Iya mega patut seruran meransang kolaboratif antara semua nemiak ngambika sida ulih belajar ari pangan diri.

### 5. Matau Penemu Baru

Pengajar patut meransang pengelandik beperagam lebh matak nemiak matau penemu baru. Pengajar tau bepun

ngena tanya tikas tinggi, udah nya berurunka sesebengkah proses dikena ngelubangka penemu nemiak. Ari nya, nemiak dikarapka ulih nguasa pengelandik, strategi, proses enggau atur nengah prosedur ke udah diteresa.

## 6. Meri Adar Sechara Eksplisit

Pengajar patut nerangka sesebengkah pengelandik, strategi tauka proses enggau rentang, sistematik sereta silik. Kelimpah ari ngajar bepelasarka konteks ti autentik sereta ngemeratka guna jaku ti engkeman nitihka atur sosio-daya idup. Adar ti nyemetak sereta bebatang nentuka nemiak mereti, ulih nyaut nyemetak nyelinting tanya, belalauka prosedur, sidi ke silik ba tiap-tiap pekara ke dipinta tauka ditanya.

## 7. Langkahrapat Modular

Standard Kurikulum Bahasa Iban distruktur ngena langkahrapat modular ngambika ulih nguasa pengelanchar bejaku. Langkahrapat modular tu dipechah ngagai unit ke mit. Ba matapelajar Bahasa Iban bisi lima iti modul, iya nya Modul Mending enggau Bejaku, Modul Macha, Modul Nulis, Modul Bungai Jaku enggau Modul Jalai Jaku. Siti-siti modul diajar ba siti pengawa NeB sechara begintir sereta dipesakumka enggau topik sechara strategik. Modul Bungai Jaku enggau Modul Jalai

Jaku nyukung tiga iti modul keterubah tadi dikena ngenegapka pengelanchar nemiak bejaku.

DSKP Bahasa Iban Sekula Primari tu, ngembuan batang tuju deka ngemansangka profisiensi enggau guna jaku ti meruan. Pemenyana nemiak ulih dipeda ari penalam penemu ke dikuasa nengah Standard Pelajar ke tusun nitihka fokus rampa pengelandik jaku enggau sistem jaku baka di baruh tu:

- I. Mending enggau Bejaku
- II. Macha
- III. Nulis
- IV. Bungai Jaku
- V. Jalai Jaku

Lebuh ngemansangka profisiensi enggau guna jaku ti meruan, pengajar patut bepegai ba prinsip enggau lalau proses Ngajar enggau Belajar ke udah disebut di atas tadi.

## GUNA JAKU

Ngajar enggau belajarka jaku nyadi enda bebatang enti penemu senentang guna jaku diseliahka. Guna jaku endang nitihka konteks enggau atur iya ti patut dikena lalu pekara ke disebut deka nentuka respons ke engkeman bepelasarka endur, maya enggau orang ke ngena jaku nya. Domain guna jaku endang nadai betatak tang ukur jaku ke dikemeratka nya nitihka rampa ke patut diguna. Nya alai, dikena nentuka proses Ngajar enggau Belajar jaku endang bisi reti sereta meruan tuju domain guna jaku baka ke disebut nangkan tu patut dikemeranka:

### 1. Interpersonal

Dalam pengidup besehari-hari jaku dikena lebu mantaika asai ati, beinteraksyen, besara penemu, belabanka penemu enggau mayuh guna ke bukai. Domain interpersonal tu betatika premis endur nempa nemiak ngambika nemu nanggam kaul enggau diri sebilik, kaban belayan sereta orang bukai ke beserimbai pendiau. Iya mega ngemeratka nemiak nemu ngena lebas jaku ti engkeman nitihka konteks. Pengelandik interpersonal nya akal chara dikena nempa kompetensi bejaku kelimpah ti ngansah penajam runding individu nemiak.

### 2. Informasional

Guna jaku informasional, dikena lebu meretika idea, tuduh penemu enggau penerang rama ti datai ari mayuh bengkah puncha enggau latar belakang. Domain informasional betatika chara nempa pengeregas nemiak nyengkuran penerang, sikar ngulih sereta nemu naps penemu ari interbiu, media bechelak enggau internet. Pengelandik informasional nya akal chara mansik, naps sereta nguna penerang ba situasyen ke baru. Pengelandik tu dikandalka meransang nemiak ngemeranka pansik sereta belajar sepemanjai umur.

### 3. Estetik

Pemanah jaku datai ari peninggi tikas runding, pengalus budi basa, tapis enteli sereta pasuk leka jaku ke ditiu enggau berurun sereta menyana bepelasarka ukur pemanah dalam konteks daya idup bansa Iban. Domain estetik betatika chara belematika elemen ke disebut di atas enggau penuh imaginatif, kreatif sereta kritis. Pengelandik estetik nya akal chara ngemansangka apresiasyen pemanah dalam jaku. Pengelandik tu dikarapka ulih nempa kreativiti sereta ngayanka pengangkun ngagai mayuh bengkah kereban bacha enggau litaricha.

#### 4. Bidang Pengawa

Dalam bidang pengawa kemaya hari tu jaku beguna bendar dikena ngemujurka komunikasyen, meri tauka nerima perintah, nerangka situasyen enggau ti bukai. Pengelandik tu nyadi pelasar dikena nentuka penteba nemiak ke chukup besedia, teperansang ngereja pengawa sereta sikar nyeliahka konflik nyadi. Pengelandik guna jaku dalam pengawa tu nyadika akal chara ke dikena nempa kompetensi mansutka jaku dalam rampa interaksyen sosial enggau administratif. Pengelandik tu endang dikandalka ulih nyiri nemiak ke mujur dalam pengawa ke dudi hari.

#### 5. Kaul enggau Orang Mayuh

Ninting iku kitai endang sebagai ari orang ke diau dalam siti-siti komuniti. Aktiviti besehari-sehari baka pengawa dagang, lumba enggau main, betanam betupi enggau ti bukai endang patut ditiu nitihka lebas jaku ke engkeman. Pengelandik guna jaku kaul enggau orang mayuh tu nempa nemiak landik ngena jaku dalam konteks pengidup orang mayuh. Nemiak dikandalka nemu milih peluang, maya enggau chara ke engkeman ngelabuhka jaku. Pengelandik tu tau disebut akal chara ngemansangka penemu bejaku ensuruk, besabi, rentang

lebu nentuka pemutus jaku sereta ngembuan pengelurus. Iya dikarapka ulih nempa pendiau lati bansa Iban.

## TEMA

Rampa Ngajar enggau Belajar jaku ke bepegai ba domain guna jaku ke udah disebut berengkah ba sekula primari lalu dikemeranka sechara eksplisit sereta dikemansangka ba sekula sekondari ngena tema ti sebaka baka ke di baruh tu:

- i. Dunya Diri Empu
- ii. Dunya Ensera enggau Cherita
- iii. Waris Pesaka Bansa Iban
- iv. Rampa Menua
- v. Sains & Teknologi
- vi. Konsumerisme & Penyedar Finansial
- vii. Kaul dalam Konteks Global

## ELEMEN NERESA KURIKULUM

Elemen Neresas Kurikulum (ENK) tu siti ari pemansang pelajar ke baru ti dipasukka ngagai proses Ngajar enggau Belajar, kelimpah ari ti dipasukka dalam Standard Isi. Elemen tu dipasukka ngambi ulih ngenegapka pengelandik enggau seregah diri ti disadang ulih dikena napi penguji ba dunya kemaya hari tu enggau ti deka datai. Elemen-elemen dalam ENK nya baka tu:

### 1. Jaku

- Ngena bansa jaku ke betul dalam pelajar nya siti ari pekara ti patut dikemaranka dalam tiap iti matapelajar tauka subjek.
- Aspek chara nyebut, tokoh ayat, rantai jaku enggau leka jaku ti dikena mesti dikenatika enggau manah ngambika ulih mantu nembia nusun buah runding lalu ngenataika jaku enggau engkeman ti ulih meri empas ke manah ngagai orang bukai.

### 2. Pemanah Rampa Menua

- Nembia patut ditarak ngembuan penemu ti angkun sereta sayauka rampa menua dalam semua ngajar enggau belajar.

- Penemu enggau pengasai ati pasal pemesai reti enggau guna rampa menua ulih ngajar nemiak ngemeranka penyayau ngagai menua.

### 3. Ukur Pemanah

- Ukur pemanah endang sigi diajar enggau lenak ba semua matapelajar awakka nemiak ulih neladan ulah ti menuku lalu nemu reti pemesai guna ulah ke manah dikembuan siku-siku mensia.
- Pemaian ulah manah tu nyengkaum aspek ugama, pemenyana mensia enggau penalukka diri ti nyadi peranak menua Malaysia ti tau nyadika lalau pengidup tiap hari.

### 4. Sains enggau Teknologi

- Ngembuan pengerindu ke sains enggau teknologi ulih nyungkek penemu literasi sains enggau teknologi ngagai bala nemiak.
- Ngajar ngena teknologi ulih mantu sereta nyukung pengawa ngajar enggau belajar ngagai tikas ti tegap sereta ngasilka empas ti menyana ngagai nemiak.
- Sains enggau Teknologi ti dipesakumka mungkur empat iti aspek tu:

- (i) Penemu pasal sains enggau teknologi (penerang, prinsip enggau konsep ti besangkut paut)
- (ii) Pengelandik saintifik (sesebengkah proses berunding enggau pengelandik manipulatif);
- (iii) Ulah saintifik (chunto: ulih nitihka taga jam, lurus ati sereta likun); enggau
- (iv) Ngena teknologi dalam pengawa ngajar ngajar enggau belajar.

### 5. Patriotisme

- Semangat patriotik ulih diipasukka nengah semua matapelajar, aktiviti kokurikulum sereta pengawa pengasih baka nulung orang bukai ngambika ulih dikena ngangkatka penaluk sereta pengangkun nemiak ngagai menua enggau bansa.

### 6. Kreativiti enggau Inovasyon

- Kreativiti nya siti ari pengelandik ngena peragam ati dikena ngumpul, ngatur lalu mansutka runding enggau nengkebang pengawa tauka kereban ke baru sereta autentik ti pansut ari buah pikir ke endang udah bisi.
- Inovasyon nya siti pengelandik ti ulih ngubah, ngadu lalu nguna idea diri empu ba pengawa besehari-sehari.

- Kreativiti enggau inovasyon beguna bendar dikena nentuka pemujur nemiak rebak baru ti ulih napi penguji abad ke-21.
- Elemen kreativiti enggau inovasyon mesti dipasukka ba ngajar enggau belajar.

### 7. Pengelandik Dagang

- Pengelandik dagang diajar dikena nempa sereta narak nemiak pasal pengawa dagang ngambika ulih nyadi siti ari jalai tauka chara dikena ngidupka diri.
- Pengawa dagang ulih dipasukka dalam ngajar enggau belajar ngena chara ngaga aktiviti ti ulih ngajar nemiak ngembuan ulah ti bagas, chakah, rurus ati, tau dikarap sereta ulih ngemansangka runding ti kreatif enggau inovatif ngagai tikas dunya.
- Belajarka pengawa dagang tu ukai semina ulih ngasuh nemiak kreatif tang mega ulih ngasuh sida rindu, angkun sereta meras agi ngemansangka pelajar sida.

### 8. Teknologi Pemadah enggau Komunikasyon

- Elemen Pengelandik Teknologi Pemadah enggau Komunikasyon (TPK) dikena ngenegap, ngemeran sereta

nguna penemu teknologi pemadah enggau komunikasyon ti dipetarakka.

- Integrasyon pengelandik TPK ukai mina ngasuh nemiak kreatif tang awakka ngajar enggau belajar lebih ngerinduka ati sereta ningkatka agi kualiti belajar.
- Integrasyon TPK ditarak besentuk sereta seriran enggau topik ngambika nemiak ulih ngangkatka pereti ngagai isi pelajar.

### 9. Peneguh Global

- Elemen Peneguh Global ngembuan tuju ngasuh nemiak ulih bepikir sereta responsif ngagai pengidup besehari-sehari enggau aplikasyon enggau penemu, pengelandik serta pema ulah ke diulih nengah elemen peneguh global.
- Elemen peneguh global beguna dalam nyediaka nemiak napi sesebengkah isu tauka pekara ba tikas menua, nengeri tauka global.
- Elemen tu mega diajar sechara terus tauka diselit ba subjek bukai.

### 10. Penemu Ngurus Duit Ringgit

- Masukka elemen penemu nguruska duit ringgit ngembuan tuju nempa generasyon dudi hari ti ulih ngaga pemutus



bekaul duit ringgit enggau pintar, ngatur pejalai duit ringgit sechara beadab sereta ngembuan pengelandik ngurus duit ringgit enggau mereti.

- Elemen tu ulih dipasukka ba NeB sechara terus tauka diselit. Iya mega tau diajar sechara terus laban bisi ngundan elemen ngurus wang sechara eksplisit baka ngira bungai wang enggau kompaun.
- Elemen tu mega tau dikenataika nengah chara selit baka di sengkau enggau topik bukai ke bisi diajar neresa kurikulum. Elemen tu beguna ke nemiak kena sida nyediaka diri enggau penemu, pengelandik enggau ulah ti ulih ngembuan empas enggau bisi reti.

### **TISIH SEKULA**

DSKP nyadi ke sanding kurikulum enggau tisih pelajar. Pengulih nemiak ba standard pelajar ditentuka ari tisih pelajar. Tisih sekula nyadi fokus dikena nentuka tikas pengulih pelajar nemiak, negapka pelajar nemiak ngagai tikas ke optimum sereta indikator ngagai pengajar dikena nerikika pengawa ngajar. Tisih sekula digaga pengajar bepun ari pengawa ngelanggur, ngaga item enggau instrumen tisih, administrasyon, meresa tauka meri skor, ngerikod enggau ngeripot.

Penteba tisih sekula nya baka ke di baruh tu:

- ngaga tisih sanding standard ngena jalai ngeripot prestasi pelajar nemiak ari sukut pemansang penau, pengelandik enggau potensi nemiak bepelasarka standard pelajar, ti enda dibandingka enggau prestasi nemiak bukai;
- aktiviti tisih semampai dipejalaika lalu senutuk enggau aktiviti ngajar sereta belajar;
- betukuh holistik, iya nya ulih meri infomasyon ke seampur senentang pengulih penemu enggau pengelandik sereta peneleba ba pemanah ulah;
- ngena mayuh chara tisih, fleksibel sereta engkemanenggau tikas nemiak;
- ngereja pengawa tisih formatif (tisih ke pengawa belajar) ke digaga seiran enggau proses ngajar sereta belajar, enggau tisih sumatif (tisih pasal pengawa belajar) ke digaga ba pengujung unit pelajar tauka penggal; enggau
- bemalinkastandard prestasi ba DSKP dikena nentuka tikas pengulihpelajar nemiak.

**Seridi**

Ba tisi formatif, aktiviti seridi disediakan dikena mantu nembiah ngulihka pengelandik ke bedau dikuasa enggau manah dalam timpuh ke udah ditaga. Chara seridi ke engkeman patut dikereja nitihka tikas pengulih nembiah nguasa siti-siti pengelandik awakka sida enda terus tinggal ba pelajar sida. Tisi kenangkanya patut dikereja dikena nentuka intervensyen ke digaganya ulih mantu nembiah.

**Pengukuh enggau Pengaya**

Aktiviti pengukuh enggau pengaya disediakan dikena ngukuhka penau, pengulih, bakat, enggau minat nembiah. Nembiah deka diberi kereban ke bebida dikena belajar kediri tauka enggau iring ari pengajar. Kereban bacha tambah, kereban main enggau kereban aktiviti ke lebih encabar tau diberi ngagai nembiah ke udah nguasa pengelandik ti lebih dulu agi.

**Standard Prestasi**

Prestasi nembiah ulih ditisi chara melintang (konstruk) enggau chara tetegi (tikas pengulih). Standard prestasi dalam DSKP tu nyadi ke lalau pengajar nentuka tikas pengulih nembiah.

**Tikas Pengulih**

Tikas pengulih iya nya aras prestasi ke ditusun nitihka hierarki dikena ngeripotprestasinembiah. Tikas pengulih dibagi ngagai enam bengkah, iya nya ari Tikas 1 ke penunjuk tikas pengulih serekat, ngagai Tikas 6 iya nya penunjuk pengulihba tikas lati. Bisi dua standard prestasi ke disediakan, iya nya standard prestasi rama ke neres bidang pengelandik jaku, enggau standard prestasi ke pengelandik ba siti-siti jaku. Standard Prestasi Rama Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari diterangka dalam Pitak 3.

### Selampur Tikas Pengelandik

Selampur tikas pengelandik tu beguna dikena nentuka pengulih tikas pengelandik nemiak ba ujung pelajar sida. Selampur tikas pengelandik tu nyengkaum pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha enggau pengelandik nulis. Nambahka nya, pengajar patut nish nemiak sechra kolektif enggau holistik bepelasarka semua proses belajar sereta bekenaka macham bengkah chara baka belematika, latihan, mantaika runding tauka akal chara ti profesional dikena nentuka selampur tikas pengelandik nemiak, pintar sereta ngena asil randau enggau pengajar bukai.

Pitak 3: Standard Prestasi Rama ba Kurikulum Standard Jaku Iban Sekula Primari

TIKAS PENGULIH	PENERANG
1 (Beseling)	Nemu pekara ti didinga tauka dikerandau sereta nemu pugu pengelandik macha enggaupenglandik nulis ba tikas ke beseling. Nemiak begunaan mayuh iring enggau latihan.

TIKAS PENGULIH	PENERANG
2 (Baruh)	Nemu sereta meretika pekara ti didinga tauka dikerandau, dibacha sereta ditulis ba tikas ke baruh. Nemiak agi begunaka iring, lalau enggau latihan.
3 (Jelan)	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau, dibacha sereta ditulis ba tikas ke jalan. Nemiak diberi iring ke minimum.
4 (Manah)	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti didinga, dikerandau, dibacha sereta ditulis dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke manah. Nemiak ulih ngereja pengawa belajar ngati kediri ti minimum.
5 (Tinggi)	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti didinga, dikerandauka, dibachasereta ditulis ba mayuh bengkah situasyen ba tikas ke tinggi. Nemiaknguasa pengelandik befikir ke kritis enggau kreati sereta ngereja pengawa belajar ngati kediri.

TIKAS PENGULIH	PENERANG
6 (Lati)	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, sereta bebasasententang sesebengkah pekara ti didingatauka dikerandau, dibacha sereta di tulisdalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke lati. Nemiak nguasa pengelandik bepikir ke kritis, kreatif enggau inovatif, ngereja pengawa belajar ngati kediri lalu nyadi teladan ke nemiak bukai.

Pitak 4: Langkar Penerang Prestasi Pengelandik Mending enggau Bejaku

TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Nemu pekara ti didinga tauka dikerandau ba tikas ke beseling.
2	Nemu sereta meretika pekara ti didinga tauka dikerandau ba tikas ke baruh.
3	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau, ba tikas ke jalan.

TIKAS PENGULIH	PENERANG
4	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti didinga tauka dikerandau, dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke manah.
5	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti didinga, dikerandauka, dibacha sereta ditulis dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke tinggi.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, sereta bebasa sententang sesebengkah pekara ti didinga tauka dikerandau dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke lati.

Pitak 5: Langkar Penerang Pengelandik Macha

TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Nemu pugu pengelandik macha ba tikas ke beseling.
2	Nemu sereta meretika pekara ti dibacha ba tikas ke baruh.
3	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti dibacha ba tikas ke jalan.
4	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke manah.
5	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke tinggi.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, sereta bebasa senentang sesebengkah pekara ti dibacha dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke lati.

Pitak 6: Langkar Penerang Pengelandik Nulis

TIKAS PENGULIH	PENERANG
1	Nemu pugu pengelandik macha ba tikas ke serekat.
2	Nemu sereta meretika pekara ti ditulis ba tikas ke baruh.
3	Nemu, mereti sereta meri respons ngagai pekara ti ditulis ba tikas ke jalan
4	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti betul ngagai pekara ti ditulis dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke manah
5	Nemu, mereti sereta meri respons ngena jaku ti nemban sereta bebasa ngagai pekara ti ditulis ba mayuh bengkah situasyen ba tikas ke tinggi.
6	Nemu, mereti sereta ulih nimbang enggau meri buah runding ngena jaku ti nemban, sereta bebasa senentang sesebengkah pekara ti di tulis dalam mayuh bengkah situasyen ba tikas ke lati.

## BUNGKUR TUSUN KURIKULUM

Dokumen Standard Kurikulum enggau Tisih (DSKT) tu ditusun ngambika pengajar ulih ngaga langgur instruksional enggau tisih ke bekualiti. Bungkur tusun kurikulum tau diperatika baka ba pitak 7 tu:.

Pitak 7: Bungkur Tusun DSKP

Standard Isi	Standard Pelajar	Standard Prestasi
Ngaraka standard minimum penemu, pengelandik enggau peneleba ti patut dikuasa nembik sepenembu belajar ba sekula primari.	Ngayanka tikas penemu, peneleba enggau pengelandik tauka tingkat profisiensi ti patut dikuasa ba niting peringkat tauka kelas.	Siti set kriteria ti nyadi lalau ke pengajar kena sida nentuka tikas pengulih nembik

Bungkur tusun kurikulum tau diperatika nangkan tu:

### 1. Pengelandik Mending enggau Bejaku

Fokus rampa pengelandik mending enggau silik sereta bejaku enggau lanchar endang beguna bendar dikena berengkah nudukka pelasar betarakka bahasa Iban ke meruan. Nguasa pengelandik tu tau ngemudaha interaksyen, belajar sechara kolaboratif sereta ulih meri fokus ngagai rampa pengelandik jaku ke bukai. Nembik patut seruran ngemansangka pengelandik mending enggau bejaku ngambika sida meretika isi enggau konsep pekara ke dipelajarka. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nembik pengajar patut:

- i. nyadi model pema ulah belajar ke betul;
- ii. ngiring nembik meretika mayuh bengkah teks jaku ke dipendingka ari kereban audio enggau teks visual, berengkah ari mending enggau lenak, berati enggau silik lalu nentuka munyi enggau reti leka jaku nitihka konteks;
- iii. mantu nembik ngemansangka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik dikena

- meretika selampur idea, ngaga inferens, pelaba sereta beratika fakta ke beguna;
- iv. ngenegapka pengelandik mending enggau lenak sereta berati enggau silik ngena strategi enggau aktiviti ke engkeman (chunto: nyengkuran runding, kar konsep, ngena gambar, charta, etb.); enggau
  - v. nyediaka peluang endur nemiak mendingka mayuh bengkah teks jaku, enggau audio dikena beperindang sereta ngemajuka diri.

## 2. Pengelandik Macha

Fokus rampa pengelandik macha endang beguna bendar dikena nentuka nemiak belajar macha, nemu berati sereta meretika teks sechara analitikal. Nguasa teknik macha ke betul mega ulih nyaguka pengeregas nyerenih reti ari teks bechelak enggau ukai bechelak, ngemanahka entak sebut sereta pengelanchar macha. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemaui ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. ngelala sereta nemu genap iku nemiak macha enggau mayuh macham gaya lalu nguasa teknik macha nitihka penyampat siku-siku.

- ii. mantu nemiak ngemansangka pengelandik macha ari pun ngagai ujung bacha, macha enggau iring pengajar ngagai macha ngatika diri, macha inggar sereta lanchar ngagai macha sengian dikena ngulihka selampur penemu, penerang sereta beperindang.
- iii. matih nemiak belematika reti dalam mayuh bengkah teks bechelak enggau ukai bechelak ke dibacha bepelasarka penemu ke dikemisika sida.
- iv. ngansak nemiak macha sechara kritikal mayuh bansa teks dikena ngulihka pereti (chunto: teks literari, informasional/ fungsional, bechelak enggau ukai bechelak).
- v. ngajar nemiak berunding sechara kritikal sereta ngingatka pekara ke dibacha lalu ngansak nemiak bebandingka mayuh bengkah teks dikena meretika kaul antara teks.
- vi. nyediaka peluang endur nemiak ngelala mayuh bansa teks ke tau diambi nyadi ke chunto asil betulis ke manah enggau guna jaku ke engkeman.

### 3. Pengelandik Nulis

Fokus rampa pengelandik nulis dikemeratka ba semua nembiake ngambika sida ulih ngasilka mayuh bengkah teks kreatif, personal, akademik enggau ti bukai. Pemujur nguasa pengelandik nulis deka nentuka nembiake mujur belajar lalu ulih nanggam kaul enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pemai ulah ke efektif dalam individu nembiake pengajar patut:

- i. ngemansangka pengelandik nembiake ari sukut kognitif enggau psikomotor, nyediaka sida nulis, bejantilka urup nyadi leka jaku, nentuka pemanah tulis sereta nguasa pengelandik nyepil.
- ii. meri chunto ke manah dikena ngenegapka proses nyengkuran runding, belematika tuju, audiens enggau konteks nulis ke meransang pikir nembiake.
- iii. meransang nembiake ngemanahka asil tulis genap kali sida diberi peluang nulis.
- iv. meri peluang nembiake ngena jaku dalam mayuh bengkah konteks, kereban bechelak enggau ukai bechelak ngambika sida nemu enti jalai ngena jaku enda nyentuk tauka salah nya tau ngemuntanka pemansang sida nulis.
- v. ngemansangka pengelandik nembiake bepikir kritikal sereta mantu sida belematika proses ngena jaku ke betul dalam mayuh bengkah konteks dikena ngenataika reti ke nyemetak sereta ulih nguangka runding pemacha.
- vi. meransang nembiake nitihka maya enggau endur ke patut nguna teknologi (chunto; word processor, presentation software, etb) ngasilka teks dikena mantaika idea sereta nguasa tikas pengelandik komunikasyen global.

### 4. Bungai Jaku

Fokus rampa bungai jaku betatika chara ngemansangka pengaya leka jaku, milih sereta ngena struktur ke engkeman nitihka tuju enggau peneka jaku nya dikena. Nguasa pengaya leka jaku enggau sakum pengelandik guna jaku nentuka nembiake ulih mantaika buah runding sida dalam mayuh bengkah konteks.

Kelimpah ari nya iya mega ulih ngayanka runding enggau asai ati. Bungai jaku ulih dikuasa bepun ari pengeliat nembiake macha sereta dipatih betelipi (lanchar) mansutka jaku. Dikena



ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. nguasa pengaya leka jaku.
- ii. ngajar nemiak nena meta-jaku (meta-linguistic) dikena berandauka reti leka jaku.
- iii. ngajar nemiak nyidi definisyen enggau penerang kontekstual leka jaku ke dikena tauka dipilih.
- iv. ngajar nemiak chara milih tauka nentuka leka jaku ke patut dikena nitihka tuju, audiens enggau konteks daya idup.
- v. matih nemiak nena jaku sebar, basa sereta nemu ngelabuhka tauka nibas tanya enggau engkeman lebuh maya berandau.
- vi. nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak nena pengelandik pengaya leka jaku mungkur pengelandik mending, bejaku, macha, nulis, jalai jaku enggau bungai jaku.
- vii. nyediaka ruang enggau peluang endur nemiak berperindang sereta mantauka apresiasyen leka main.

## 5. Jalai Jaku

Fokus rampa jalai jaku endang beguna bendar dikena nentuka nemiak ulih nena jaku enggau betul, betelipi

(lanchar) mansutka jaku nitihka tuju, audiens, konteks enggau daya idup. Nguasa jalai jaku deka nentuka nemiak kur mansutka jaku, mujur belajar sereta nanggam kaul ke rat enggau orang bukai. Dikena ngemansangka pengelandik, strategi enggau pema ulah ke efektif dalam individu nemiak pengajar patut:

- i. nguasa jalai jaku (grammar rules) enggau dalam sereta betelipi (lanchar) mansutka jaku.
- ii. matih nemiak nena semua pengelandik jaku lebuh betarakka struktur enggau guna jaku.
- iii. besakumka akal chara ngajar item enggau struktur jalai jaku sechara eksplisit sereta sistematik bepelasarka konteks lalu disukung kereban bantu ke authentik dikena meransang nemiak.
- iv. nyediaka ruang enggau peluang alai nemiak betarakka jalai jaku mungkur semua pengelandik jaku (chunto; mending enggau bejaku, macha enggau nulis).
- v. nunjukka ngagai nemiak baka ni jaku dikena ba mayuh bengkah konteks, audiens, enggau pengidup besehari-sehari.

- vi. seruran beratika jalai nemiak ngena jaku lalu ngemetulka penyilap ke bisi nyadi.

## 6. Sistem Jaku

Sistem jaku tau dibagi ngagai dua bidang ti besai iya nya morfologi enggau sintaksis. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nguasa sistem jaku ngambika sida nemu ngena jaku enggau betul.

### 6.1 Morfologi

Morfologi nya pampang penemu linguistik ti mansik struktur, tokoh enggau kelas jaku.

6.1.1 Struktur jaku nya tusun tokoh munyi sebut tauka lambang tulis ke nyadi siti unit ti bisi manggum reti baka tu:

- Leka jaku asal dalam bahasa Iban
- Leka jaku injau dalam bahasa Iban

6.1.2 Tokoh jaku nya unit jalai jaku ke baka tu:

- Jaku Tunggal
- Jaku Tumbuh
- Jaku Betandu
- Jaku Turu

6.1.3 Proses nempa leka jaku betatika proses ti baka tu:

- Meri penambah leka jaku

- Betanduka leka jaku
- Beturuka leka jaku

6.1.4 Raban jaku nya betatika kelas jaku ke baka tu:

- Jaku Nama
- Jaku Pengawa
- Jaku Adjektif
- Jaku Tugas
- Jaku Adverb

### 6.2 Sintaksis

Sintaksis nya pampang penemu linguistik ti mansik tokoh, struktur enggau proses nempa ayat.

6.2.1 Betatika proses nempa ayat berindik ari:

- Leka jaku
- Frasa
- Ayat

6.2.2 Betatika mayuh bansa ayat:

- Ayat Penerang
- Ayat Tanya
- Ayat Perintah

- Ayat Tekenyit

#### 6.2.3 Betatika mayuh gaya ayat:

- Ayat Transitif
- Ayat Intransitif
- Ayat Aktif
- Ayat Pasif

#### 6.2.4 Betatika konstruk ayat:

- Ayat Pelasar
- Ayat Tunggal
- Ayat Turu (Ayat Kompleks)

### 7. Tanda Bacha

Tanda bacha betatika chara ngena ruang, tanda konvensional enggau kereban tipografi dikena nyukung pereti ngagai teks. Iya mega nyadi malin bacha ke betul sekali ke inggar tauka sengian lebu nelusur teks bechelak tauka ukai bechelak. Sistem nabakka tanda bacha ngagai teks nya dikena meretika klausa enggau ayat. Atur ngena tanda bacha mega bebida nitihka bansa teks, mesej ke deka dikenataika, lebas jaku ke dipilih taukastruktur ayatkedikena.

Pengajar patut nentuka nemiak nemu ngena tanda bacha ke engkeman ba mayuh bengkah teks.

Tanda bacha ke dikena nya baka tu:

- Tanda Ngetu
- Tanda Tanya
- Tanda Koma
- Tanda Tekenyit
- Tanda Kolon
- Tanda Pengikat Jaku
- Tanda Sekang

### 8. Sistem Sepil

Sistem sepil nya akal chara dikena besakumka fonem (munyi urup) enggau grafem (tuhur urup) dalam jaku dikena ngasilka simbol tauka sepil leka jaku. Pengajar patut nentuka nemiak ulih nyepil leka jaku nitihka patah sebut. Malin ngajar enggau belajar sepil bahasa Iban patut belalauka bup “Sistem Bahasa Iban di Sekula” ti dikeluarka Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia (2007). Aspek sistem sepil ke patut diperati lalu ditemu nemiak iya nya baka tu:

- Pengetap pola urup vokal

- Sepil bahasa Iban asal
- Sepil jaku injau

## 9. Sempama

Sempama nya gempung leka jaku, klausa tauka ayat ti ngembuan reti figuratif. Iya ngundan gasa pemintar, pengamat, elemen moral enggau penemu tradisional ti ditusun sechara metaforikal, betukuh tetap sereta ngembuan ukur pemanah ke ditampung turun temurun.

Pengajar tau ngajar jaku sempama sechara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka tuju enggau konteks iya dikena. Struktur jalai jaku enggau elemen ke nentuka reti tauka empas dalam siti-siti sempama nya patut diperetika enggau silik. Dalam bahasa Iban sempama tau dibagi baka tu:

- Silup - jaku ke ditusun dikena besungkapka reti ti dikena ngerara, mantah tauka nyeriri perangai, pendiau tauka ulah siku-siku mensia.

Chunto: gatal mulut, tau dipeda ari sukut:

- Imperatif positif - enggai enda mansutka jaku
- Imperatif negatif - nusi penyai orang tauka mansutka jaku ba endur tauka maya ti enda patut.

- Kelaung - jaku ke ditusun dikena ngelipak, ngelaung nyebut tauka ngerara utai ke bendar enggau tuju ngambika nadai ngeruga pengelikon sereta nanggul pejalai pengidup besehari-sehari. Bejaku ngena jaku kelaung nya endang tampun penyiru sereta basa ke dikembuan bansa Iban.

Chunto:

- Buah lembe - ngelaungka perut anak mit.
- Achuk rangkang – ngelaungka pantuk ular
- Sema banding – jaku ke ditusun dikena bebanding tauka besemaka gaya tauka gamal utai, pendiau, ulah sereta perangai mensia. Jaku tu suah ngena elemen simile, alusyen, analogi, etb.

Chunto:

- Munyi ke dikirah
- Baka nyawa baya
- Mesai buah tekang
- Asai diau dibaruh punggu

## 10. Entelah

Entelah nya sebansa main dikena beperindang tang nguji pengeregas minda tauka runding siku-siku. Iya ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung ngelalaika sebarang bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua, etb. Bisi dua bansa entelah iya nya:

- i. Entelah Orang Tuai
- ii. Entelah Nembiak

Struktur Entelah Orang Tuai bisi empat bagi baka tu:

- Penerang Lalai  
Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup, jaku karung tauka jaku kelaung.
- Menua  
Menua nya meri penerang ti madahka endur utai ke dilalaika nya tau ditemu, dipeda, didinga, tauka chara utai nya dikena enggau ti bukai.
- Ulu lungga  
Ulu lungga nya leka jaku, frasa tauka klausa ti besenimbal enteli enggau lalai entelah nya. Nya alai

orang ti ngiga entelah mesti belalauka utai ke dilalaika ba leka entelah bepelasarka ulu lungga. Lalai entelah mesti senimbal enggau ulu lungga lalu nentuka utai ke dilalaika nya dalam rampa menua lalu besenimbal dalam enteli jaku.

- Lalai

Lalai nya utai ti digiga ba entelah nya.

Entelah Nembiak nadai ngemeratka struktur. Iya tausemina klausa tauka sebaris ayat aja lalu nadai mai menua enggau ulu lungga. Taja pia, bisi maya menua enggau ulu lungga disebut ngambika ulih dikena mantu ngiga utai ke dilalaika.

Entelah bansa tu semina bisi penerang lalai aja.

- Penerang Lalai

Penerang lalai nya meri gambar pasal bansa utai, pengawa, ulah enggau perangai mensia, rampa menua enggau utai bukai ti dilalaika ngena jaku silup enggau jaku kelaung aja. Iya dilalaika ngena ayat mudah tauka ayat pandak.

Pengajar tau ngajar entelah sechara eksplisit ngambika pereti nemiak nyentuk nitihka penteba, sungkap runding enggau tuju entelah nya. Ngajar enggau Belajar entelah ulih ngemansangka pengelandik mending, bejaku sereta bepikir sechara kritikal.

### 11. Leka Main Adat Basa

Leka main adat basa nya siti kategori main ti fokus ngagai atur tradisional, lalau pendiau sereta basa ngagai temuai tauka orang mayuh lebu bisi pengawa, pengerami tauka gawai.

Pengajar patut nentuka leka main ke dipilih senutuk enggau konteks kemaya hari tu sereta tikas runding nemiak. Gaya jaku ke dikena patut mungkur rampa pengidup sechara kontemporari. Elemen estetik ke mungkur peninggi budi basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipacharka nengah leka main tu nyadi pekara ke dipelajarka nemiak. Kelimpah ari nya pengajar patut nyadi model nyadaka tauka ngangauka leka main. Leka main adat basa ke tau dikena ngajar enggau belajar nya baka geliga, biau, etb.

### 12. Leka Main Pemerindang

Leka main pemerindang nya leka main ke tau dikena beperindang, ngelantangka ati, ngaum, bungah, muji, ngelugi, ngelangkung sereta meransang orang siku-siku.

Pengajar patut nentuka leka main pemerindang ke dipilih senutuk enggau konteks sereta tikas runding nemiak. Gaya jaku ke betukuh jenaka, didaktisisme, ironi enggau ti bukai patut diterangka ngagai nemiak. Elemen estetik ke mungkur peninggi budi basa, lalau pendiau, penyiru enggau pengangkun ke dipacharka nengah leka main tu nyadi pekara ke patut mega dipetarakka nemiak. Leka main pemerindang tau diambi dikena mungkal tauka nyimpul aktiviti dalam proses Ngajar enggau Belajar dalam kelas.

Leka main pemerindang ke tau dikena Ngajar enggau Belajar nya baka dindang, jawang, pelandai, etb.

### 13. Atur Pendiau Lati

Atur pendiau lati nya mungkur aspirasyen bansa Iban ti deka meda nemiak rebak baru ngemeratka ukur pemanah sereta siru niu jaku dikena ngayanka basa, ngetanka penyerakup enggau pemaik sereta mai pengelantang ngagai diri empu sereta semua orang.

Pemai ulah ke menyana sereta bepegai ba batang pengarap ke dikembuan siku-siku deka nentuka nemiak nya nyadi orang ke menyana ke dudi hari. Ukur pemanah ke dititi entali kenyau ari menya mega patut ditanka datai ke pengujung maya. Pengajar patut nentuka atur pendiau lati diamalka nemiak. Ukur pemanah baka peninggi budi basa, bepenyinu, mentas, chakah, angkunka diri sebilik, kaban belayan enggau bansa diri diambi nyadi batang pekara ke patut dipetarakka nemiak.

Bepanggai ba niat ke tinggi, konteks atur pendiau lati ke diperambu pengajar sekumbang proses Ngajar enggau Belajar deka meri peneleba ke tau dikerembaika ba situasyen ke baru di luar bilik kelas. Peneleba ke bendar nya endang bepun ari iring ba ruang bilik nemiak empu.

Pengajar patut nyediaka konteks ti autentik ngambika nemiak bulih peneleba ke bendar.

## 1.0 PENGELANDIK MENDING ENGAU BEJAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>1.1 Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>1.1.1 Mending enggau lenak sereta berati enggau silik nitihka timpuh ke diberi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Mending lalu beratika pekara ke disebut nitihka timpuh</li> <li>(ii) Ngayanka kelis mua, perening mata enggau gaya ke likun sereta bebasa</li> </ul> <p>1.1.2 Mending lalu berati enggau silik, bebasaka orang ke bejaku sereta pekara ke dikenataika iya.</p> <p>1.1.3 Ngayanka respons ke engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Nagunka pala ke tanda besetuju (chunto: ya, au, nya mih, amat)</li> <li>(ii) Ngayanka tanda enda besetuju (chunto: ukai, enda patut, enggai, enda, nadai)</li> </ul>



STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>1.2 Nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks.</p>	<p>1.2.1 Nemu bagi munyi enggau leka jaku nitihka konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Nukuka leka jaku kunchi enggau frasa ba teks</li> <li>(ii) Nentuka munyi leka jaku ngundal vokal besekat glotis</li> <li>(iii) Nentuka munyi leka jaku dalam konteks ba teks</li> <li>(iv) Nentuka munyi urup konsonan enggau vokal terbuka</li> <li>(v) Nentuka kualiti munyi leka jaku - ton, entak sebut enggau enteli nitihka konteks</li> </ul> <p>1.2.2 Ngelala tujuk jaku ke dipansutka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Kaul jaku ke nunjukka ruang (chunto: Ditu endur iya) maya (chunto: Iya datai pagila)</li> <li>(ii) Jaku ke dikena nyapa (chunto: Nama berita?)</li> <li>(iii) Lebas jaku sebut - mudah sereta ngena ayat pandak</li> </ul> <p>1.2.3 Mending enggau berati dikena ngayanka pereti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Nentuka penerang dalam teks</li> <li>(ii) Nyangka berindik ba penemu ke udah dikemisi</li> <li>(iii) Nyaut ngena tikas pengelandik ti bebida</li> <li>(iv) Ngenataika penerang ari kereban ke bebida</li> <li>(v) Bekauljaulka peneleba ke udah kala diasauka</li> <li>(vi) Beratika cherita sekalika nitihka rurun tauka enda</li> <li>(vii) Beratika kebuah enggau penyadi (<i>cause &amp; effect</i>)</li> </ul>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
1.3 Mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional.	1.3.1 Mendingka jaku ke dipansutka individu, berati lalu meri respons ngagai teks ke ditaburka ngena kereban audio enggau teks visual. (i) Randau (dialog) (ii) Naratif (cherita pandak) (iii) Pelandai, pantun, dindang enggau leka main nemiak (iv) Penerang (pekara rama, dagang, sains & teknologi)
1.4 Mansutka jaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman.	1.4.1 Nyebut enggau betul ngena intonasyen ke engkeman. (i) Nyebut leka jaku ke ngundan: (a) konsonan enggau konsonan turu (b) vokal terbuka enggau vokal besekat glotis
1.5 Bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks.	1.5.1 Nguasa pengelandik beinteraksyen. (i) Nanya ngena tikas ti bebida (ii) Bekauljaulka penemu ke besangkut paut engggau pengidup besehari-sehari (iii) Napis sereta nusun penerang nitihka rurun (iv) Beinteraksyen ngena jaku ti engkeman ba mayuh bengkah konteks
1.6 Ngena lebas jaku ke engkeman lebu beinteraksyen.	1.6.1 Nyaut tanya ngena jaku ti belebas sereta engkeman.

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen ba tikas ti beseling.
2	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen ba tikas ti baruh.
3	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen ba tikas ti jalan.

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
4	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen ba tikas ti manah.
5	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen ba tikas ti tinggi.
6	Ngayanka pemaia ulah mending enggau lenak lalu berati enggau silik sereta meretika tuju mending, nguasa pengelandik enggau strategi mending dikena meretika teks, mending sereta berati enggau silik leka jaku ke dipansutka orang ke bejaku, teks literari, informasional enggau fungsional, bejaku ngena sebut ke betul enggau intonasyen ke engkeman, bekauljaulka penemu sereta nusun penerang dikena bejaku ba mayuh bengkah konteks, enggau ngena lebas jaku ke engkeman lebuah beinteraksyen ba tikas ti lati.

## 2.0 PENGELANDIK MACHA

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>2.1 Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>2.1.1 Nyediaka diri macha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Nentuka munyi patah sebut.</li> <li>(ii) Nyebut leka jaku ti ngundan siti ngagai tiga iti patah sebut.</li> <li>(iii) Beratika enggau silik lebu teks dibacha.</li> <li>(iv) Macha nitihka baris.</li> </ul> <p>2.1.2 Nentuka munyi urup lalu nyepil nitihka patah sebut leka jaku ke ngundan vokal terbuka, vokal besekat glotis, konsonan turu enggau urup nasal (chunto: m, n, y, ng, ny).</p> <p>2.1.3 Ngelala leka jaku lalu nyepil enggau lanchar nitihka patah sebut. (chunto: ru/mah, te/reng/kah, pe/re/mi/si).</p>
<p>2.2 Macha lalu meretika teks.</p>	<p>2.2.1 Macha lenak sereta meretika teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Nentuka reti sekeda leka jaku ari teks.</li> <li>(ii) Meri respons senentang teks ke udah dibacha.</li> <li>(iii) Nanya ngena mayuh tikas tanya senentang teks ke udah dibacha.</li> <li>(iv) Ngaga inferens senentang pekara ke nyadi dalam teks bepelasarka konteks.</li> </ul>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>2.3 Macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak.</p>	<p>2.3.1 Macha inggar leka jaku ngena intonasyen ti seriran.            2.3.2 Macha lalu ngeluluka diri nitihka watak dalam teks/dialog.            2.3.3 Nentuka tema lalu meri buah penemu berindik ari teks mudah.            2.3.4 Nyangka isi teks belalauka penemu ti dikembuan, tokoh teks, gambar etb.</p>
<p>2.4 Macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai.</p>	<p>2.4.1 Macha teks ngena intonasyen tauka entak sebut ti engkeman.            2.4.2 Ngulang bacha teks.            2.4.3 Meri respons ngagai ajar manah ari teks ti dibacha.            2.4.4 Manding enggau mida respons ke diberi senentang ajar manah ari teks ke dibacha.</p>

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas beseling.
2	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas baruh.
3	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas jalan.
4	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas manah.

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
5	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas tinggi.
6	Nyediaka diri macha lalu ngena pengelandik ngelala leka jaku, macha lalu meretika teks ti mudah, nyepil lalu macha ngena intonasyen enggau ekspresyen ti seriran dikena ngenataika reti enggau nyemetak, enggau macha sereta belematika mayuh bengkah teks dikena beperindang ari kereban literari tauka kereban bukai ba tikas lati.



### 3.0 PENGELANDIK NULIS

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>3.1 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku.</p>	<p>Nembiak ulih:            3.1.1 Nipak patah sebut lalu nulis leka jaku ke bisi meruan reti.            3.1.2 Nyepil lalu nyebut sereta nulis leka jaku ti betul.            3.1.3 Nulis leka jaku belalauka gambar.            3.1.4 Meresa sepil belalauka teks.</p>
<p>3.2 Nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul.</p>	<p>3.2.1 Nulis ngena teknik ‘tunda-tulis’ leka jaku enggau ayat tunggal.            3.2.2 Nulis leka jaku enggau ayat tunggal ngena tanda bacha ti betul sereta engkeman.            (i) Nulis leka jaku belalauka gambar.            (ii) Nusun lalu nulis leka jaku awakka nyadi ayat ti engkeman.            (iii) Nipak frasa lalu nulis awakka nyadi ayat ti engkeman.            (iv) Nulis ayat tunggal ngena tanda bacha ti betul.            (v) Nulis ayat kompleks (chunto: ayat turu).</p>
<p>3.3 Napis, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis.</p>	<p>3.3.1 Merambu topik ke bekaul enggau peneleba diri empu nitihka tuju, audiens enggau konteks nulis.</p>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>3.4 Meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup.</p>	<p>3.4.1 Meransang, nyengkuran runding, ngukun idea bepelasarka strategi nulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Ngena ilustrasyon, dero enggau kereban visual nyadi ke stimuli.</li> <li>(ii) Ngena charta <i>i-think</i> lebu nusun idea.</li> <li>(iii) Nanya senentang topik enggau konteks (nama, lapa, dini, baka ni, etb ).</li> <li>(iv) Nyengkuran runding, mantaika peneleba/buah runding.</li> </ul>
<p>3.5 Ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman.</p>	<p>3.5.1 Ngasilka teks kreatif sereta mantaika penemu diri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Nulis refleksyen bepelasarka peneleba, pengingat etb.</li> <li>(ii) Nulis karang belalau (guided composition).</li> <li>(iii) Nulis karang naratif.</li> </ul> <p>3.5.2 Ngasilka karang ngena tanda bacha ke betul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Ngelala bagi tanda bacha.</li> <li>(ii) Nemu ngena tanda bacha ba endur ke betul.</li> </ul> <p>3.5.3 Berati, nelusur sereta ngedit awakka ngaluska asil tulis, nyeruri penyilap lalu ngemetulka penyalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Berati lalu ngemetulka gaya enggau struktur ayat.</li> <li>(ii) Ngedit sepil enggau tanda bacha.</li> </ul>

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
1	Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman ba tikas ti beseling.
2	Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman ba tikas ti baruh.
3	Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman ba tikas ti jalan.
4	Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman ba tikas ti manah.

TIKAS PENGULIH	STANDARD PRESTASI
	PENERANG
5	Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman ba tikas ti tinggi.
6	Nyepil, nyebut enggau nulis leka jaku, frasa, klausa enggau ayat ngena tanda bacha ti betul, naps, ngukun lalu nusun idea enggau manah bepelasarka tuju, audiens enggau konteks nulis, meransang, mansut sereta nusun idea sechara koheren sereta kohesif bepelasarka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup, enggau ngasilka mayuh bansa teks kreatif, personal, akademik enggau fungsional ngena lebas jaku ke engkeman ba tikas ti lati.

#### 4.0 BUNGAJ JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>4.1 Beperindang sereta rinduka leka main.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>4.1.1 Beperindanggena leka main anak mit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Mendingka leka main anak mit enggau lenak.</li> <li>(ii) Nyebut enggau terang nitihka baris.</li> <li>(iii) Mandangka aksyen baka langkah, lingguk tubuh, kelis mua enggau perening mata.</li> <li>(iv) Ngeluluka diri nitihka empas leka main enggau iring lalu disukung enggau kereban bantu.</li> </ul> <p>4.1.2 Belemati sereta nentuka enteli nitihka tusun/frasa leka jaku.</p> <p>4.1.3 Ngarang leka main pemerindang ke ngembuan elemen ukur pemanah.</p> <p>4.1.4 Begiga entelah nitihka tuju, audiens, konteks enggau rampa daya idup sereta beratika gaya jaku ti dikena. (chunto: berunding, beruji, bepagahka jaku, ngelamun ulah, etb).</p>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>4.2 Meretika jaku sempama sereta kaul iya enggau pengidup besehari-sehari.</p>	<p>4.2.1 Meretika reti jaku sempama bepelasarka peneleba sereta rampa daya idup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Jaku kelaung ti ngundan dua leka jaku (chunto: betubuh bisi – indu ngandung, achuk rangkang – pantuk ular, bejalai ke ai – berikan, jai gamal – muji anak mit ke ganggam).</li> <li>(ii) Jaku silup ti ngundan dua leka jaku,(chunto:panjai mulut – jampat nampung berita, lawa kerubung – bisi seregh tang nadai penemu tauka pengelandik, malu tekuyung – bisi nyambil malu, pulai hari – jai tekalanya tauka seharinya).</li> </ul> <p>4.2.2 Nukuka reti jaku sempama bepelasarka konteks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Betipakka konteks enggau sempama.</li> <li>(ii) Ngaga ayat ngena sempama.</li> </ul>
<p>4.3 Nyadaka leka main anak mit ngena patah nyawa/entak sebut ti engkeman.</p>	<p>4.3.1 Mending, nyebut sereta nyadaka leka main anak mit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Mendingka leka main enggau lenak.</li> <li>(ii) Nyebut enggau terang nitihka baris (nyebut &amp; berati).</li> <li>(iii) Nyadaka leka main ngena patah nyawa/entak sebut ti betul.</li> </ul> <p>4.3.2 Belematika tusun leka jaku nitihka batang enteli.</p> <p>4.3.3 Belemati lalu nentuka elemen ukur pemanah enggau adat basa (chunto: siru, cheremat).</p>

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>4.4 Bejaku ngena jaku ti cheremat sereta siru.</p>	<p>4.4.1 Bejaku enggau cheremat sereta siru.</p> <p>(i) Ngena kangau basa ngagai diri sebilik enggau kaban belayan, (chunto: aki, ini, apai, indai, aya, ibu, adi, aka, unggal, akih, apai wai/ apai tuai, indai wai / indai tuai, bunsu).</p> <p>(ii) Ngena jaku randau ke cheremat, siru sereta bebasa, (chunto: terima kasih, lalu, selamat pagi / lemai / malam / tengah hari, selamat datai, selamat pulai, jimat bejalai).</p> <p>(iii) Ngelabuhka tanya enggau beradap lalu meri saut ti engkeman (chunto: Kemaya kita datai aya?).</p> <p>4.4.2 Ngamalka chara mansutka jaku ke ngayanka pengibuh, pementas, penaluk, pengasi serta pemagas.</p> <p>(i) Mansutka jaku pengaga ati enggau terima kasih.</p>

## 5.0 JALAI JAKU

STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
<p>5.1 Ngena pengelandik jalai jaku ba tikas leka jaku enggau frasa.</p>	<p>Nembiak ulih:</p> <p>5.1.1 Ngelala lalu ngena jaku nama enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Jaku nama rama.</li> <li>(ii) Jaku nama tetap.</li> </ul> <p>5.1.2 Ngelala lalu ngena jaku ganti nama enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Jaku ganti nama diri.</li> <li>(ii) Jaku ganti nama pengempu.</li> <li>(iii) Jaku ganti nama rama.</li> </ul> <p>5.1.3 Ngelala lalu ngena jaku adjektifgaya enggau chura ti betul sereta engkeman. (chunto: jai, pintar, laju, burak, banda, kelabu, etb).</p> <p>5.1.4 Ngelala lalu ngena jaku pegenap tesa ti mudah enggau betul sereta engkeman, (chunto :limpir, bilah, singkap, kepin, pasang).</p> <p>5.1.5 Ngelala lalu ngena jaku pengawa enggau betul sereta engkeman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Ngelala jaku pengawa.</li> <li>(ii) Ngena mayuh bengkah jaku pengawa.</li> <li>(iii) Ngeluluka reti jaku pengawa aksyen (chunto: mandi, tinduk, nginti)</li> </ul>



STANDARD ISI	STANDARD PELAJAR
	<p>5.1.6 Ngelala lalu ngena jaku penempat enggau betul sereta engkeman.            (i) Ngelala lalu ngena jaku penempat ke nunjukka endur (chunto :atas, tisi, tengah).            (ii) Ngelala lalu ngena mayuh bengkah jaku penempat ke nunjukkatempat tauka adap (chunto: ari, kiba, kanan, ulu, ili).</p> <p>5.1.7 Ngelala lalu ngena jaku perintah enggau betul sereta engkeman.            (i) Jaku perintah ke nunjukka tagang.            (ii) Jaku perintah ke nunjukka asuh.</p> <p>5.1.8 Ngelala lalu ngena jaku pemendar enggau betul sereta engkeman.            (i) Ngemendarka sesebengkah pekara, (chunto:au, ya, ulih, bendar, betul)</p>

**Not:** Dalam Jalai Jaku, tisi pengelandik mending enggau bejaku, pengelandik macha tauka pengelandik nulis ulih di pejalaika. Taja pia proses NeB aspek Jalai Jaku ulih diteruska ngena chara ngajar modular.

**GLOSARI**

<b>Leka Jaku</b>	<b>Reti dalam Konteks Dokumen Standard</b>
KSSP	KSSR (Kurikulum Standard Sekolah Rendah)
DSKT	DSKP (Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran)
ENK	EMK (Elemen Merentas Kurikulum)
Standard Isi	Standard Kandungan
Standard Pelajar	Standard Pelajaran
Kebuah & Penyadi	Cause and Effect
PBTT	KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)
Etb	Enggau ti bukai (sebagainya)
Banda	Coklat
Kalas	Pink
DSKTSP	DSKPSR (Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Sekolah Rendah)
NeB	Ngajar enggau Belajar (Pembelajaran dan Pengajaran= Pdp)
Garuh	Bukti



**PANEL PENGGUBAL**

1. Sairi bin Adenan Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Agnes Mit anak Johnny Pising Bahagian Pembangunan Kurikulum
3. Mariam anak Sabai Sektor Pengurusan Akademik, JPN Sarawak
4. Morris anak Henry Manjat IPG Kampus Tun Abd.Razak, Kota Samarahan, Sarawak
5. Philip anak Michael Meggong IPG Kampus Rajang, Bintangor, Sarawak
6. Janie anak Limin SK Tepoi, Serian, Sarawak
7. Lumpoh anak Entamin SK Sungai Nyiar, Saratok, Sarawak
8. Nair anak Bangkang SK Nanga Drau, Saratok, Sarawak
9. Sagat anak Chupong SK St.Alban Duras, Padawan, Sarawak
10. Michael Umar anak Anyai SK Holy Name, Lundu, Sarawak
11. Winney anak Karani SK St.Paul Bunuk, Padawan, Sarawak
12. Ritchie anak Edmund Damit SK St. Martin Merdang, Samarahan, Sarawak
13. Stanley anak Sagir SK St. Augustine, Mambong, Padawan, Sarawak
14. Terry anak Ringgit SK Nanga Klassen, Sri Aman, Sarawak

**Turut Menyumbang**

1. Repent Saying  
Pejabat Pendidikan Daerah Serian, Sarawak
2. Dana anak Jugat  
SK. St. Alban Ampungan Seria, Sarawak
3. Benedict anak Joseph Seredin  
SK. St. Teresa Serian, Sarawak
4. Medelin anak Segaya  
Sk. Rayang Serian, Sarawak

**Penghargaan****Penasihat**

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Dr. Sariah binti Abd. Jalil | - Pengarah                        |
| Rusnani binti Mohd Sirin    | - Timbalan Pengarah (Kemanusiaan) |
| Datin Dr. Ng Soo Boon       | - Timbalan Pengarah (STEM)        |

**Penasihat Editorial**

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| Mohamed Zaki bin Abd. Ghani      | - Ketua Sektor |
| Haji Naza Idris bin Saadon       | - Ketua Sektor |
| Dr. Rusilawati binti Othman      | - Ketua Sektor |
| Mahyudin bin Ahmad               | - Ketua Sektor |
| Mohd Faudzan bin Hamzah          | - Ketua Sektor |
| Mohamed Salim bin Taufiq Rashidi | - Ketua Sektor |
| Paizah binti Zakaria             | - Ketua Sektor |
| Hajah Norashikin binti Hashim    | - Ketua Sektor |





Bahagian Pembangunan Kurikulum  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E  
62604 Putrajaya  
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917  
<http://www.moe.gov.my/bpk>