



SENARAI SUBJEK & KATEGORI SUBJEK

**DALAM APLIKASI SISTEM CIDS
UNTUK PRASEKOLAH**



SENARAI SUBJEK UNTUK PRASEKOLAH

CATATAN PENTING:

Sila tentukan **SUBJEK & KATEGORI /PENGISIAN JADUAL PEMBELAJARAN** yang betul sebelum membuat pilihan.

Pastikan penyusunan item yang tercatat muncul pada profil pembelajaran.

Jika terdapat perbezaan item atau anda **telah mengubah item-item** tersebut tekan **Butang RESET TETAPAN** untuk **mengembalikan penyusunan asal**

Anda juga boleh **salin/tampal/tulis kandungan** yang mungkin tiada dalam item pembelajaran

JIKA **TIADA SUBJEK/KANDUNGAN/AKTIVITI** DALAM SENARAI INI, **RPH MASIH BOLEH DILAKSANAKAN DENGAN MENULIS/MENYALIN KANDUNGAN SECARA RINGKAS** MELALUI ITEM MINIMA YANG DISEDIAKAN. SILA RUJUK **MANUAL PENGGUNA: MEMULAKAN PERANCANGAN** JIKA INGIN MENAMBAH ATAU MENGUBAH ITEM.

(A) Senarai **Subjek** yang mempunyai pengisian tajuk-tajuk dari DSKP, senarai **Kategori** dan **Penyusunan Item** adalah seperti berikut:

BIL	SUBJEK	KATEGORI SEKOLAH	KATEGORI SUBJEK	PENYUSUNAN ITEM
1	BAHASA MELAYU	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
2	BAHASA INGGERIS	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
3	BAHASA CINA	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	BIDANG PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
4	BAHASA TAMIL	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
5	PENDIDIKAN ISLAM	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	BIDANG PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
6	PENDIDIKAN MORAL	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
7	KETERAMPILAN DIRI	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
8	PERKEMBANGAN FIZIKAL & PENJAGAAN KESIHATAN	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN

SENARAI SUBJEK PRASEKOLAH

9	KREATIVITI & ESTETIKA	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
10	SAINS AWAL	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
11	MATEMATIK AWAL	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN
12	KEMANUSIAAN	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN

(B) Berikut pula adalah aktiviti-aktiviti yang juga dianggap **Subjek** dalam **CIDS** tetapi tidak mempunyai pengisian dalam DSKP. Senarai **Kategori** dan **Penyusunan Item** seperti berikut:

BIL	SUBJEK	KATEGORI KELAS	KATEGORI SUBJEK	PENYUSUNAN ITEM
1	MAIN BEBAS	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	MAKLUMAT
2	REHAT	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	MAKLUMAT
3	PERBUALAN AWAL	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK
4	PENUTUP	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	TAJUK
5	AKTIVITI PEMBELAJARAN (AP) Memilih/menggabung subjek yang ingin dilaksanakan pada sesi pembelajaran ini.	PRASEKOLAH	PRASEKOLAH	1. Disediakan ruang untuk pengisian umum Topik & Subtopik 2. Guna kaedah Pembelajaran Modular untuk memilih/menggabung beberapa subjek dalam topik/pembelajaran sesi ini 3. Sila lihat contoh di bawah 4. Sila rujuk Manual Pengguna: Memulakan Perancangan untuk cara merancangan Pembelajaran Modular.

CATATAN UNTUK SENARAI SUBJEK B

- **Item** diletakkan tanpa ada isi kandungannya. secara umum – Contoh: Tajuk atau Maklumat
- **Item** yang diletakkan berfungsi untuk **mencatat** secara ringkas **senarai ringkas aktiviti** atau **interaksi** yang hendak dilaksanakan pada sesi tersebut. (Contoh: pada sesi **REHAT**: Maklumat – Baca Doa)
- Jika **Item tidak diperlukan**, tinggalkan kosong.
- Anda perlu cipta RPH (bukan MIW sahaja) dan isi pada langkah-langkah aktiviti pembelajaran (boleh pilih 1 langkah sahaja) untuk tujuan pengiraan waktu interaksi dengan murid nanti.
- Anda boleh mengubah/menambah **item-item** pada profil pembelajaran tersebut mengikut keperluan (Rujuk **Manual Pengguna: Memulakan Perancangan**).

CONTOH PERANCANGAN PEMBELAJARAN MODULAR UNTUK SLOT/SUBJEK AKTIVITI PEMBELAJARAN (AP)

A. Mencipta Rekod

Memilih Kategori Sekolah, Aras Kelas, Kategori Subjek & Subjek

Kategori Sekolah	Prasekolah		
Aras Kelas	Prasekolah		
Kategori Subjek	Prasekolah		
Subjek	Aktiviti Pembelajaran (AP)		
Tarikh Perancangan Pengajaran Mingguan	Dari	17-01-2022	Hingga 21-01-2022

B. Mengisi Profil Pembelajaran

Topik & Subtopik ditentu/ditulis oleh guru

TEMA PAK21 	Literasi Elemen Merentas Kurikulum (pendekatan pelbagai disiplin untuk pilihan kerjaya)  Kelestarian Celik alam sekitar (sains alam sekitar, kesan terhadap kelestarian manusia) 
Topik Utama 	ALAM SEMESTAR 
Sub-Topik 	PENDEKATAN BERTEMA - ALAM CAKRAWALA 
Objektif Pembelajaran 	-bercerita tentang kejadian siang dan malam -menyebut sistem solar dengan bimbingan

C. Mencipta Pembelajaran Modular – paparan pada MIW

Topik Utama ☒ ALAM		Pengguna menulis/tampal
Sub-Topik ☒ PENDEKATAN BERTEMA - ALAM CAKRAWALA		
Objektif Pembelajaran ☒ -bercerita tentang kejadian siang dan malam ☒ -menyebut sistem solar dengan bimbingan ☒ -membina carta sistem solar ☒ -memadankan gambar dengan perkataan ☒ -membina replika roket ☒ -mengukur jarak roket dengan menggunakan unit bukan piawai		
MODULAR Aras Kelas: Prasekolah Subjek: Sains Awal		
Tajuk Pembelajaran ☒ 1 SIKAP SAINTIFIK		Pengguna memilih subjek yang disediakan DSKPnya
Standard Kandungan ☒ 1.1 Menunjukkan sikap saintifik dan nilai murni		
Standard Pembelajaran ☒ 1.1.1 Menunjukkan sikap ingin tahu dan bekerjasama ☒ 1.1.2 Menunjukkan sikap ingin tahu, sistematik, bekerjasama dan bertanggungjawab		
Objektif Pembelajaran ☒ -menerangkan kejadian siang dan malam menggunakan bahan mautud		
Aras Kelas: Prasekolah Subjek: Bahasa Melayu		
Tajuk Pembelajaran ☒ 1 KEMAHIRAN MENDENGAR DAN BERTUTUR		Kombinasi 2 subjek untuk topik tersebut
Standard Kandungan ☒ 1.4 Berinteraksi menggunakan ayat mudah		
Standard Pembelajaran ☒ 1.4.1 Mendengar dan menyebut ayat mudah secara bertatasusila		
Standard Prestasi ☒ 2 Boleh berinteraksi menggunakan ayat yang sesuai.		

Sila rujuk Manual Pengguna: Memulakan Perancangan