



Bukan sekadar RPH online.....

COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM (CIDS)

**SISTEM REKA BENTUK PENGAJARAN
KOLABORATIF**

MODUL PERANCANGAN MODULAR INTEGRASI PENDIDIKAN SIVIK

(Memenuhi keperluan guru membina eRPH asas yang lengkap secara sistematik & profesional dalam persekitaran PAK21)



TATACARA INTEGRASI PENDIDIKAN SIVIK DALAM SUBJEK PENGAJARAN

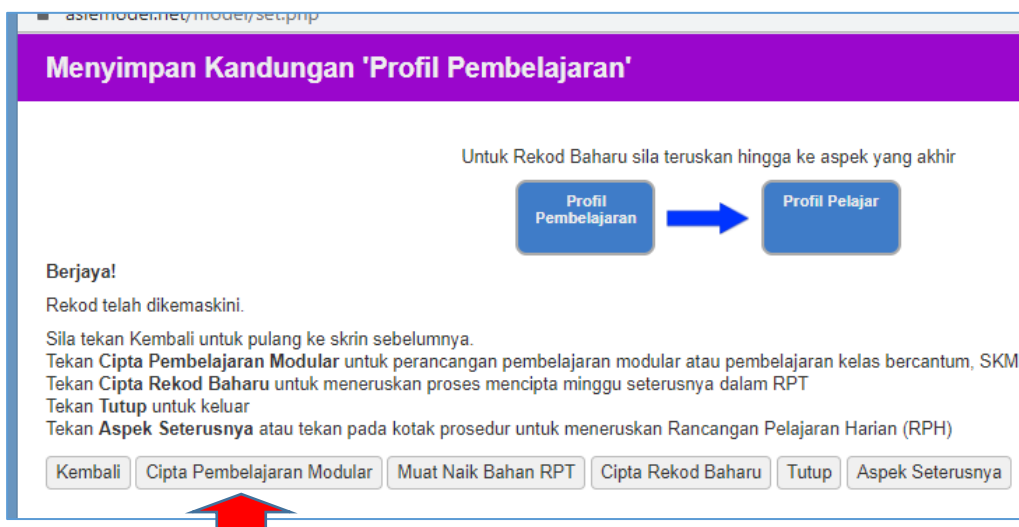
<https://youtu.be/pln3HftLk-M>

1. CIPTA REKOD atau BUKA REKOD

Cipta atau buka rekod yang telah siap diisi
Pada paparan Profil Pembelajaran tekan **Simpan**

2. Anda dibawa ke paparan aspek seterusnya

a. Tekan Cipta Pembelajaran Modular



3. Isi maklumat pada paparan ini dan tekan Tambah Modular

Pilih Sekolah Rendah
atau Menengah

Pilih Kemanusiaan dan Pilih Integrasi Pendidikan Sivik

Untuk versi Bahasa Inggeris sila guna maklumat seperti berikut:-

Untuk prasekolah sila guna maklumat seperti berikut:-

4. Tekan untuk memilih isi yang diperlukan pada item-item berikut:

<input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Teras	KASIH SAYANG x	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampilkan kemudian tekan Enter
<input checked="" type="checkbox"/>	Tajuk	Antibuli x	Tekan untuk pilih (atau/dan) isi (atau/dan) salin dan tampilkan kemudian tekan Enter
<input checked="" type="checkbox"/>	Pengetahuan Kewarganegaraan (Pengetahuan)	Menyatakan punca masalah buli x	tampilkan kemudian
<input checked="" type="checkbox"/>	Karakter/Sikap Kewarganegaraan (Sosioemosi)	Mengekspresikan perasaan berkaitan kesan buli kepada diri dari segi fizikal, emosi, dan mental x	tampilkan kemudian
<input checked="" type="checkbox"/>	Keterampilan Kewarganegaraan (Tindakan)	Menjalin persahabatan tanpa prejudis x	tampilkan kemudian
<input checked="" type="checkbox"/>	Konteks	Diri x	tampilkan kemudian

Tekan dan pilih konten yang diperlukan dalam setiap item mengikut bulan yang ditetapkan oleh KPM

Menyimpan Kandungan 'Membentuk - item aktiviti pembelajaran'

Aliran prosedur berakhir pada tahap ini

```
graph LR; A[Mengintegrasikan item pembelajaran] --> B[Menyesuaikan kemahiran]; B --> C[Mengaplikasikan alat]; C --> D[Menerapkan nilai]; D --> E[Membentuk item aktiviti pembelajaran]; E --> F[Sunting MIW Cipta RPH];
```

Profil Pembelajaran Profil Pelajar Profil Media Pembelajaran

Menyimpan Kandungan 'Membentuk - item aktiviti pembelajaran'

Sunting MIW Cipta RPH

Berjaya!
Rekod telah dikemaskini.
Sila tekan Kembali untuk pulang ke skrin sebelumnya.
Atau tekan Tutup untuk keluar.
Atau klik pada **Sunting MIW & Cipta RPH** untuk prosedur yang seterusnya.

<https://youtu.be/pln3HftLk-M>

7. Item-item untuk Pendidikan Sivik dipaparkan pada ruang Dimensi 3: Membina Watak

ANALISIS (ANALYZE)		MENYUSUN STRATEGI (STRATEGIZE)		
Dimensi 1: Integrasi - Pengetahuan		Dimensi 2: Membangun - Kemahiran	Dimensi 3: Membina - Watak	Dimensi 4: Menerap - Pembelajaran-Meta
Profil Pembelajaran	Profil Pelajar			
<p>TEMA PAK21</p> <ul style="list-style-type: none"> Literasi Elemen Merentas Kurikulum (pendekatan pelbagai disiplin untuk pilihan kerjaya) <p>Tajuk Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.0 KEMAHIRAN MENULIS <p>Standard Kandungan</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3 Menghasilkan penulisan <p>Standard Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.2 Mengedit dan me <p>Standard Prestasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menulis secara meka <p>Objektif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Objektif 1 Objektif 2 	<p>Kesediaan Pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Pelajar telah didedahkan <p>Jenis Media</p> <ul style="list-style-type: none"> Carta <p>Integrasi Media Pembelajaran</p>	<p>Kemahiran Belajar Abad Ke-21</p> <ul style="list-style-type: none"> Kreativiti <p>Kaedah, teknik, pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Asas berkonsepkan 	<p>Pemupukan Nilai Murni & Etika Kesedaran (Mindfulness)</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami dan bertoleransi (terhadap emosi dan reaksi seseorang) <p>Nilai Teras</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.0 KASIH SAYANG <p>Konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> Diri <p>Tajuk</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Fizikal Cergas Mental Sihat <p>Pengetahuan Kewarganegaraan (Pengetahuan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menjaga kebersihan diri <p>Karakter/Sikap Kewarganegaraan (Sosioemosi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghayati amalan sayangi diri dengan mengamalkangaya hidup sihat untuk kesejahteraan semua <p>Keterampilan Kewarganegaraan (Tindakan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Membasuh tangan dengan carayang betul sebelum dan selepas makan 	<p>Pembelajaran-Meta Metakognisi (Metacognition)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerung/membuat refleksi (terhadap proses, pencapaian, pembelajaran atau identity) <p>Adegan Pengajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Set Induksi Langkah 1 Langkah 2 Langkah 3 Penutup

8. Item-item Pendidikan Sivik juga dipaparkan pada ruang aktiviti RPH sebagai rujukan untuk memudahkan guru merancang pelaksanaan aktiviti pembelajaran dengan mengintegrasikan item-item Pendidikan Sivik

Langkah 3 0 Minit		<p>Kaedah Pentaksiran</p> <ul style="list-style-type: none"> Latihan Bertulis <p>Jenis Aktiviti Pentaksiran</p> <ul style="list-style-type: none"> Bercerita <p>Nilai Teras</p> <ul style="list-style-type: none"> KASIH SAYANG <p>Tajuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Antibuli <p>Pengetahuan Kewarganegaraan (Pengetahuan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan punca masalah buli <p>Karakter/Sikap Kewarganegaraan (Sosioemosi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengekspresikan perasaan berkaitan kesan buli kepada diri dari segi fizikal,emosi, dan mental <p>Keterampilan Kewarganegaraan (Tindakan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjalni persahabatan tanpa prejudis <p>Konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> Diri
----------------------	--	--