



Bukan sekadar RPA online.....

COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM - (CIDS)

SISTEM REKA BENTUK INSTRUKSIONAL KOLABORATIF

2021

SIRI INFO CIDS

Untuk Bacaan Semua Pengguna bagi Mendapat Gambaran Perkembangan CIDS
Terkini

**PENCERAHAN ASPEK URUSAN SUBJEK
PENDIDIKAN KHAS – SEKOLAH MENENGAH**

PPKI (Menengah) & SMPK

OKTOBER, 2021 - 1



PENCERAHAN ASPEK URUSAN SUBJEK PENDIDIKAN KHAS – PPKI (Menengah) & SMPK

1. **Subjek Pendidikan Khas – Sekolah Menengah** - PPKI (Menengah) & SMPK telah mengalami beberapa perubahan terutama subjek-subjek/istilah-istilah yang diperkenalkan dari semasa ke semasa oleh KPM pada bahagian Kefungsian Rendah dan Kefungsian Sederhana.
2. CIDS telah melengkapkan konten DSKPnya dalam Profil Pembelajaran dan membuat penambahbaikan pada pemilihan Aras Kelas dan Subjek untuk memudahkan perancangan guru.
3. **Pemilihan nama subjek** akan menentukan **Subjek Teras, Kefungsian Rendah, Sederhana** dsbnya.
4. Untuk memastikan konten pada Profil Pembelajaran dapat diakses dengan betul beberapa perkara berikut perlu diikuti dan dilaksanakan.
 - a. **Guru Penyelaras** – pastikan kelas yang dicipta itu betul **Aras Kelasnya**. Jika tidak betul akan menimbulkan isu ketika guru-guru memilih subjek,
 - i. **Contoh untuk Tingkatan 4 Pendidikan Khas:**
 - Pilih **Aras Kelas: Tingkatan 4 Pendidikan Khas**
 - Yang lain ikut kelas masing-masing

Contoh: Penyelaras Cipta Kelas/Sunting Kelas

Nama Sekolah	HELP CENTRE
Kategori Sekolah	Sekolah Menengah
Aras Kelas	Tingkatan 4 Pendidikan Khas
Nama Kelas	
Bilangan Pelajar	<input type="text"/> <small>Tekan dan pilih atau isi bilangan pelajar</small>
<input type="button" value="Simpan"/>	<input type="button" value="Batal"/>

Jangan pilih Kefungsian Rendah atau Sederhana. Sila semak kelas-kelas yang telah dicipta dan sila sunting dan perbetulkan. Nama Kelas yang telah dicipta boleh dikekalkan.

Sebarang Nama atau Kekalkan nama kelas yang sedia ada.

- b. **Guru** – Pastikan memilih item yang betul
- i. **Nama kelas** – nama yang telah dicipta oleh guru penyelaras
 - ii. **Aras kelas:** Contoh Tingkatan 4 Pendidikan Khas (*Jangan pilih Kefungsian Rendah atau Sederhana*)
 - iii. **Ketagori subjek** – rujuk **Senarai Kategori Subjek**
 - Contoh: Teknik & Vokasional
 - iv. **Subjek** – rujuk **Senarai Kategori Subjek**
 - Contoh: Pembuat Pastrri (KVS)

Contoh: Memilih Aras Kelas, Kategori Kelas, Subjek

Kategori Sekolah	Sekolah Menengah <i>Tekan dan pilih kategori kelas</i>	
Aras Kelas	Tingkatan 4 Pendidikan Khas <i>Tekan dan pilih aras kelas</i>	Pastikan pemilihan yang betul. Jangan pilih Kefungsian Rendah atau Sederhana
Kategori Subjek	Teknik & Vokasional <i>Tekan dan pilih kategori subjek</i> <i>Tekan di sini untuk merujuk Senarai Kategori Subjek</i> <i>Tekan di sini untuk merujuk DSKP</i>	Rujuk Kategori subjek mengikut Tingkatan.
Subjek	Pembuatan Pastrri (KVS) <i>Tekan dan pilih subjek</i>	Guru perlu tahu nama subjek yang diajar

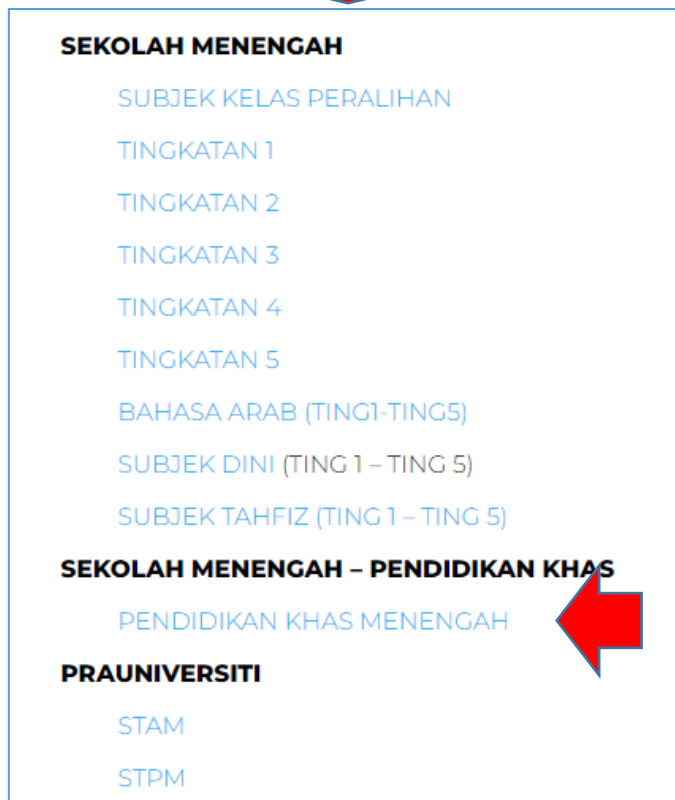
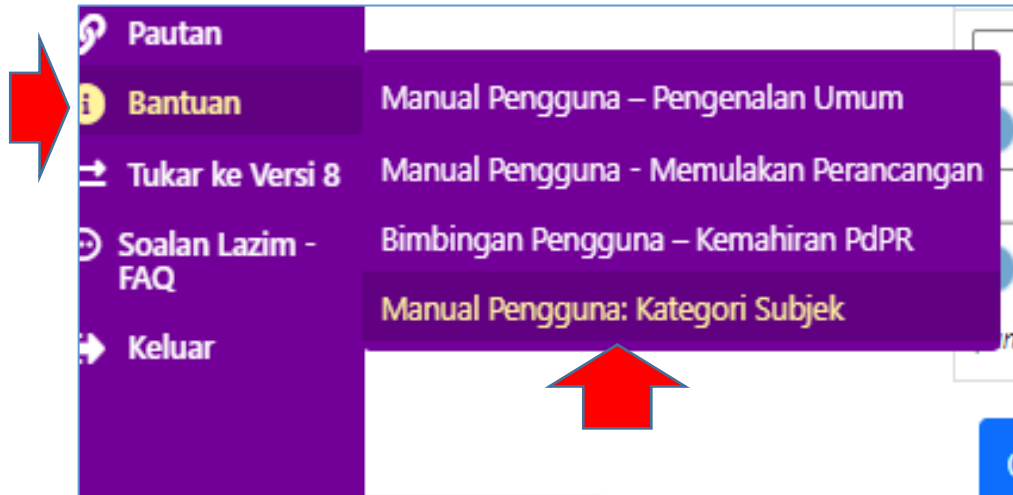
Rancangan Pengajaran & Pembelajaran Di Rumah (PdPR)

Rancangan Pembelajaran untuk STEM, STEAM, STREAM

(tanda untuk mengaktif salah satu format jika perlu, untuk kelas biasa terus tekan Cipta Rekod tanpa mengakti


Cipta Rekod

- c. Mengakses senarai **Kategori Subjek**
 - i. **Tekan Bantuan** pada Menu Utama
 - ii. **Tekan Manual Pengguna**: Tekan **Kategori Subjek** pada submenu



Contoh: Senarai Subjek & Kategori





SENARAI SUBJEK
DALAM APLIKASI SISTEM CIDS
PENDIDIKAN KHAS SEKOLAH MENENGAH
(Termasuk Kefungsian rendah & sederhana)
2021

Sila tentukan **KATEGORI & SUBJEK** yang betul
 sebelum membuat pilihan. Susunan subjek mengikut **Abjad**

Pastikan penyusunan item yang tercatat muncul pada profil pembelajaran.
 Jika terdapat perbezaan item atau anda telah mengubah item-item tersebut
 tekan Butang **RESET TETAPAN** untuk mengembalikan penyusunan asal
 Anda juga boleh salin/tampal/tulis kandungan yang mungkin tiada dalam item
 pembelajaran

Contoh Senarai Subjek & Kategori



9	PENDIDIKAN ISLAM	KEMANUSIAAN	KRITERIA KEJAYAAN BIDANG PEMBELAJARAN TAJUK PEMBELAJARAN STANDARD KANDUNGAN STANDARD PEMBELAJARAN STANDARD PRESTASI OBJEKTIF PEMBELAJARAN KRITERIA KEJAYAAN
10	OPERASI PEMBUATAN PERABOT	TEKNIK & VOKESIONAL	TAJUK UNIT KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN AKTIVITI KERJA PENGETAHUAN KEMAHIRAN SIKAP, KESELAMAAN, ALAM SEKITAR, OBJEKTIF PEMBELAJARAN
11	OPERASI PENGELUARAN TANAMAN	TEKNIK & VOKESIONAL	TAJUK UNIT KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN AKTIVITI KERJA PENGETAHUAN KEMAHIRAN SIKAP, KESELAMAAN, ALAM SEKITAR, OBJEKTIF PEMBELAJARAN
12	PEMBUATAN PASTRI	TEKNIK & VOKESIONAL	TAJUK UNIT KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN AKTIVITI KERJA PENGETAHUAN KEMAHIRAN SIKAP, KESELAMAAN, ALAM SEKITAR, OBJEKTIF PEMBELAJARAN
13	PEMBUATAN ROTI	TEKNIK & VOKESIONAL	TAJUK UNIT KOMPETENSI HASIL PEMBELAJARAN AKTIVITI KERJA PENGETAHUAN KEMAHIRAN

Contoh: Subjek: Pembuatan Pastri, Kategori: Teknik & Vokasional

5. Jika subjek yang diajar tiada dalam pilihan, sila hubungi 019-5713745 atau Pegawai/urusetia untuk subjek Pendidikan Khas 013-4543394 dan sertakan DSKP/ atau sebarang dokumen/silibus rasmi dalam softcopy.
6. Terdapat beberapa subjek Teknik & Vokasional di mana silibus originalnya dalam Bahasa Inggeris.
7. Kita tidak ada autoriti untuk menterjemah ke dalam Bahasa Melayu.
8. Walau bagaimanapun perancangan/langkah-langkah pembelajaran boleh ditulis dalam BM.

Contoh: Item Profil Pembelajaran bagi Subjek Pembuatan Pastrri

The screenshot displays the CIDS 9.0 interface with a purple sidebar menu on the left and a main content area on the right. The sidebar menu includes options like 'Tutup Menu', 'Laman Model', 'Rekod', 'Rekod Kaunseling', 'Kokurikulum', 'Penilaian', 'Profil', 'Tetapan', 'Statistik', 'Bahasa', 'Pembelajaran Maya - PLC', 'Komunikasi', 'Bimbingan Video', 'Pautan', 'Bantuan', 'Tukar ke Versi 8', 'Soalan Lazim - FAQ', and 'Keluar'. The main content area shows a table with columns for 'Tajuk Unit Kompetensi', 'Hasil Pembelajaran', 'Aktiviti Kerja', 'Pengetahuan', 'Kemahiran', and 'Sikap, Keselamatan, Alam Sekitar'. Each row contains specific learning outcomes in English. A callout box points to the 'Aktiviti Kerja' row, stating 'Konten asal dalam Bahasa Inggeris'.

Tajuk Unit Kompetensi	Hasil Pembelajaran	Aktiviti Kerja	Pengetahuan	Kemahiran	Sikap, Keselamatan, Alam Sekitar
1.0 SAFETY, HEALTH AND HYGIENE PRACTICES	1. To provide workers with a safe and health working environment,	1.1 Identify safety, health and hygiene practices requirements	1.1.1 Safety, health and hygiene practices guidelines such as; • OSHA • Environmental Quality Act 1974 (Act127) • Halal food compliance • HACCP	1. Determine safety, health and hygiene practices guidelines	Attitude: i. Awareness of safety, health and hygiene practices requirements

9. Program Transisi Ke Kerjaya MBK – PPKI (Menengah) & SMPK

- a. Maklumat ini adalah daripada edaran KPM.
- b. CIDS – menstruktur semula untuk memudahkan guru memilihnya.
- c. Guru-guru berkaitan dinasihatkan untuk baca info yang terkandung dalam ikon info terlebih dahulu untuk tujuan pemahaman.
- d. Guru juga perlu memilih **kemahiran** yang berkaitan dengan tingkatan yang diajar sahaja (*bukan semua kemahiran*).
- e. Pernyataan kemahiran pula tidak semestinya dipilih semua tetapi bergantung pada subjek/topik yang diajar.

Sila tonton klip video berikut untuk demonstrasi visual

<https://youtu.be/GbNkkSvu7u8>

Baca info

Program Transisi Ke Kerjaya MBK - PPKI (Menengah) & SMPK

K1 Kemahiran Kehidupan (Tingkatan 1)	Tentukan pilihan anda	K1.1 Kemahiran Pengurusan Diri dan Sikap Positif
K2 Kemahiran Advokasi Diri (Tingkatan 2)	Tentukan pilihan anda	K1.2 Kemahiran Mengurus Masa
K3 Kemahiran Membudayakan Kehidupan Kedewasaan (Tingkatan 3 & 5)	Tentukan pilihan anda	K1.3 Kemahiran Mengurus Kewangan
K4 Kemahiran Kerjaya (Tingkatan 4 & 5)	Tentukan pilihan anda atau isi	K1.4 Pengurusan Kehidupan
K5 Kesediaan Kerjaya (Tingkatan 3,4,5)	Tentukan pilihan anda atau isi	
K6 Pembangunan Sokongan Di Tempat Kerja (Tingkatan 4 & 5)	Tentukan pilihan anda atau isi	

Pilih kemahiran mengikut tingkatan (*bukan semua kemahiran*)

Tentukan pilihan anda atau isi

Pilih item yang sesuai dengan topik yang diajar sahaja (*tidak semestinya semua*)