

SISTEM REKA BENTUK PENGAJARAN KOLABORATIF
COLLABORATIVE INSTRUCTIONAL DESIGN SYSTEM
(CIDS)

Apa itu Sistem Reka Bentuk Pengajaran Kolaboratif - Collaborative Instructional Design System (CIDS)

Sistem Reka Bentuk Pengajaran Kolaboratif (CIDS) ialah sebuah sistem mereka bentuk pengajaran pembelajaran abad ke-21 merangkumi Model Reka Bentuk Integral ASIE, (2015), dan ciri-ciri istimewa Program Komuniti Pembelajaran Profesional (PLC).



Model ASIE ialah Model Reka Bentuk Pengajaran Abad Ke-21. Model ini merupakan satu aliran proses yang konstruktif dalam bidang mereka bentuk pengajaran. Ia menyediakan pengamal dalam pendidikan suatu alat atau mekanisme serta perspektif yang berharga ke arah meningkatkan kualiti pembelajaran dan pemudahcaraan serta latihan. Model ini memberi impak terhadap pembangunan teori, dalam bidang teknologi pengajaran serta memberi ruang dan peluang kepada pengguna terutamanya guru-guru, berbincang serta berkongsi bahan dan pengalaman dengan rakan-rakan guru yang lain di seluruh negara tentang isu mereka bentuk pengajaran secara kolaboratif dalam Program Komuniti Pembelajaran Profesional (PLC).

CIDS menyediakan peluang kepada individu dari komuniti yang berbeza, untuk menyumbang dan berkongsi idea, kemahiran, strategi dan pengetahuan, untuk mempertingkatkan, dan mengekalkan, kualiti pendidikan, terutamanya dalam menangani, isu kebolehpasaran pelajar pada masa hadapan.

Individu adalah dijemput atau secara sukarela menyertai program ini dengan cara berdaftar sebagai ahli Komuniti Pembelajaran Profesional. Mereka boleh memilih untuk menjadi ahli dalam kumpulan komuniti tertentu iaitu komuniti pendidik, komuniti pentadbir, komuniti guru, komuniti profesional dan

komuniti persendirian. Sebagai ahli PLC, butir-butir mereka, boleh didapati di dalam laman web CIDS dan boleh diakses oleh guru-guru di seluruh negara.

Guru-guru boleh membuat temujanji secara maya dengan ahli-ahli PLC untuk mendapat nasihat, sumbangan dan perkongsian idea-idea dalam memenuhi keperluan kemahiran belajar abad ke-21 untuk para pelajar. Ini adalah satu pendekatan baharu dalam program tanggungjawab sosial korporat (CSR) yang bukan berbentuk kewangan yang mampu memberi manfaat kepada masyarakat khususnya golongan pelajar dalam dunia pendidikan.