

KATEGORI MODEL REKA BENTUK PENGAJARAN

- Gustafson & Branch (2002) telah membahagikan model-model reka bentuk instruksional kepada tiga kategori, yakni (1) model-model reka bentuk untuk pengajaran individu dalam bilik darjah, (2) model-model reka bentuk untuk membina sesuatu produk pengajaran dan, (3) model-model reka bentuk kompleks bagi menyelesaikan masalah-masalah atau tujuan sesuatu organisasi secara makro.
- Pembahagian ini membantu kita memilih model reka bentuk untuk memenuhi tujuan atau fungsi khusus. Berikut beberapa contoh model reka bentuk bagi setiap jenis mengikut fungsi:

I. Model Reka Bentuk Pengajaran Berasaskan Bilik Darjah:

- a. Model Gerlach dan Ely
- b. Model Heinich, Molenda, Russek dan Smaldino
- c. Model Newby, Stepich, Lehman dan Russell
- d. Model Morrison, Ross dan Kemp.
- e. ASSURE

II. Model Reka Bentuk Berasaskan Produk

- a. Model Bergman dan Moore.
- b. Model de Hoog, de Jong dan de Vries.
- c. Model Bates
- d. Model Nieveen.
- e. Model Seels dan Glasgow

III. Model Reka Bentuk Berasaskan Sistem

- a. Model *Interservice Procedures for Instructional Systems Development*
- b. Model Gentry
- c. Model Dorsey, Goodrum dan Schwen

Model ID dikategorikan kepada 3 kumpulan (i) Model Reka Bentuk Pengajaran Berasaskan Bilik Darjah (ii) Model Reka Bentuk Berasaskan Produk dan (iii) Model Reka Bentuk Berasaskan Sistem

- d. Model Diamond
- e. Model Smith dan Ragan
- f. Model Dick, Carey dan Carey Model.
- g. Model ADDIE